

ବାଂଞ୍ଚନାରେ, ବିପ୍ଳବଚିନ୍ତା ଓ ବିପ୍ଳବୀୟତା ବିଷୟେ ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ସୂଚନା। ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଧାରା ଆଡ଼େ ବ୍ୟାପିତ। ତତ୍ତ୍ୱେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ସ୍ୱଳ୍ପ ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସମ୍ପର୍କ ବଳେ, ଶିକ୍ଷା ସତ୍ୟାବଳୀର ବାଧ୍ୟତାରେ ତାର ଏକଟା ବିରୋଧକ ସୁନ୍ଦରୀୟ ଚଳେ। ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ, ଯା ତିନା ଗଣ-ଆନ୍ଦୋଳନରହି ଏକଟି ବଡ଼ା ବିରୋଧ, ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସେ ତାର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ଆଜି ଚିହ୍ନିତ କରା ଖୁବ ଜରୁରୀ ବଳେ ଘଟେ ହୁଏ। ଆଜି ସେହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେକେହି ପ୍ରକୃତ ହୁଏ ସି ଆନ୍ଦୋଳନର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆନ୍ଦୋଳନ।

ଗଣେଶପଞ୍ଚମୀର ନିରୋଧକ 'ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଆଧୁନିକ ବାଂଞ୍ଚନା କବିତା'। 'ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ' କବିତା ବହୁଳ ପ୍ରଚଳିତ, ବସ୍ତୁତ ସେହି ଘଟଣାକୁ ଏହି ନିରୋଧକ ବାଧ୍ୟତା ବାଧ୍ୟତାରେ ଏବଂ ତାରତତ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟର ଚଳାଣ ପ୍ରସ୍ତାପ ଓ ଏ ବିଷୟେ ଗଢ଼େ ତୋରା ଆନ୍ଦୋଳନ ଏହି ପ୍ରଥମ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସେ ଏମନ ଏକଟି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଯେ-କାରଣେ, ଏକେ ସାହିତ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ବଳେ ସମ୍ଭବତ ଆମ ଶିକ୍ଷା ଦାକାର କଥା ନୁହେଁ। ଆଧୁନିକ ଶକ୍ତିର ଓ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରୟୋଗର ଅନୁଭବ କରାଯିବ, କେବଳା, ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ସଫା ଦିଶେ ସ୍ୱଳ୍ପତ ଯେ ସାର୍ବଜନୀନ ଚିନ୍ତାଧାରା ନାନାତାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଞ୍ଜିର, ତା ବାଧ୍ୟତା ଆଧୁନିକ, ତାହାତା, ସମସାଧ୍ୟୁକ ଜୀବନପ୍ରବାହକୁ ଉପଜୀବ୍ୟ କରେ ତାର ଯେ ସଞ୍ଜୀବ ଆନ୍ଦୋଳନ, କେବଳାରେ ଯେ ଆଧୁନିକ ନୁହେଁ। ପ୍ରଗତିର ସଂଜ୍ଞା ଦିଶେ ନାନାତାରେ ନାନା କଥା ବଳେହେବ। ପ୍ରଗତି ଆନ୍ଦୋଳନର ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ସେମି କଥା ସଂଜ୍ଞାରେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହୁଏହେ। ଏହାରେ ବରଂ ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ଚେତର ଦିଶେ ଯେ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉଠେ ହିର ତାର ଚିନ୍ତା ଓ ବ୍ୟାପାରକର। ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଆନ୍ଦୋଳନର ଯତେ ଏହିରକ୍ଷା:

- ୧। ଯେ କେନ ରାଜ୍ୟର ଚୈତ୍ତ୍ୱ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତଥା ସୂଚନାକାରୀ ଶକ୍ତିର ବିରୁଦ୍ଧେ ସମସ୍ତ ବିରୋଧକ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ-ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଗଠନର ପ୍ରୟାସକୁ ବାଧ୍ୟତା ରାଧା
- ୨। ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ, ଉପ ବିରୋଧବାଦ ଓ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ତ୍ୱ ଯୁଦ୍ଧର ବିରୁଦ୍ଧେ ପ୍ରତିବାଦ
- ୩। ସାମ୍ବାଦ୍ୟାନ୍ତ୍ରିକ ସମ୍ପର୍କର ଯୁଗାନ୍ତର ବିରୋଧିତା କରା
- ୪। ନୂତନବାଦୀ ସତ୍ୟତାର ବାଧ୍ୟତା ଦର୍ଶନା
- ୫। ସାର୍ବଜନୀୟ ବିପ୍ଳବୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ମୌଳିକତାକୁ ପ୍ରତି ସର୍ବାଧିକାନ୍ତ ଦର୍ଶନ
- ୬। ଶାନ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଶାନ୍ତିର ସମ୍ପର୍କେ କଥା ବଳା
- ୭। ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିଳା, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିରୋଧିତା ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ସାମାଜିକ ସାମ୍ବାଦ୍ୟତା ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତେ ଯୋଗ୍ୟ କରା
- ୮। ସାମ୍ବାଦ୍ୟାନ୍ତ୍ରିକତା, ବର୍ଣ୍ଣବିରୋଧ, ଜାତିବିରୋଧ, ପ୍ରାଥମିକତା, ଉଚ୍ଚ ଜାତୀୟତାବାଦର ବିରୋଧିତା କରା

ଯୋଗ୍ୟତା ଏହି କର୍ତ୍ତୃକ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ 'ସୁନ୍ଦର-ହୃଦ' ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଚିନ୍ତା, ବାଂଞ୍ଚନା ସାହିତ୍ୟ

ଏହି ଆକର୍ଷଣୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିଏ ବିକ୍ରିକ୍ଷମ ହେବେ ଅକ୍ଷୟ ହେବେ ବିଦ୍ୟୋକ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ:

୧। ସମାଜଜୀବନର ଗଠିତ ପ୍ରବେଶ

୨। ସମାଜର ଅକ୍ଷେପାତୀ ଜୀବନ, ସଂସ୍କୃତି, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଗତିର ଦୁଃଖ-ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର କଥା ଆକର୍ଷକତା ଓ ସହାନୁଭୂତିର ମୂଲ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧନ

୩। ବିଶେଷତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, କୃଷକ ତଥା ସମାଜର ବୃହତ୍ତର ଗଣଜୀବନର ସର୍ବ ଆବିଷ୍କାର

୪। ଶ୍ରେଣୀଚେତନାର ବିକାଶ, ଶ୍ରେଣୀଦୁର୍ବଳର ସୁରୁତ୍ତ ଉନ୍ନୋଚନ ଓ ଶ୍ରେଣୀସଂଗ୍ରାହର କଥାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ

୫। ଉଚ୍ଚତମ ଉଚ୍ଚତମ ଦୁଃଖ, ଉଚ୍ଚତମ ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର ପ୍ରକାଶ

୬। ନୂତନୀୟ ଉଚ୍ଚତମ ଲେଖକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି-ସାଧକତା ନୟ, ମାଧ୍ୟମିକ-ଚେତନାର ବିକାଶପ୍ରକାଶ

୭। ଆଜିକାଲି ଓ ପ୍ରକୃତରେ ସମ୍ଭବତାକୁ ସ୍ୱୀକୃତି, ବିଷୟେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶ୍ରେଣୀର ସାଧୁତାକୁ ଲୋଚନା

୮। ନୂତନୀୟ ଉଚ୍ଚତମ ସୁରୁତ୍ତ ଶାନ୍ତିର, ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟତାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର

୯। ତାହା ହେବେ ଜୀବନ, ଜନମଣ୍ଡଳର ଆତ୍ମନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହା ଯା ଗଣମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତକୁ ଅକ୍ଷୟ କରେ ତୋଳେ, ଏହିତାରେ ଜନମଣ୍ଡଳର ମୂଲ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ ଯୋଗାଣନ

୧୦। ସାମାଜିକ ସାମ୍ବନ୍ଧ ତାମ୍ଭର୍ଣ୍ଣ ସଂସାର ଧାରଣା ଓ ରୋଧାତ୍ମକ ତାହାକୁ ଶାନ୍ତିର

୧୧। ସଂସାରର ସଂସ୍କୃତିରୁତ୍ତ ଆବେଶ ଶାନ୍ତିର, ବୁଦ୍ଧି, ଯୁକ୍ତି ଓ ସମ୍ଭବତା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ

୧୨। ଦୈନିକ-ଉନ୍ନତୀୟ ବା ଦୈନିକ-ଅନୁସାତୀ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଶାନ୍ତିର

୧୩। ଜୀବନରୁତ୍ତେ ମାର୍କ୍ସବାଦୀ ଚିନ୍ତା-ଚେତନାର ଅନୁଗ୍ରହ

୧୪। ନିରାଶ-ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତେ ଲୋକଜୀବନ, ଲୋକସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରତି ସୁରୁତ୍ତପ୍ରଦାନ

୧୫। ବର୍ତ୍ତମାନ ବା ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତକାଳେ ଅପ୍ରାଦିକାର

୧୬। ଅତୀତ ନୟ, ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଓ ବିଷାଦର ସୁରୁତ୍ତର କଥାକେ ଉନ୍ନତର କରା

୧୭। ଉଚ୍ଚତମର ସଂସ୍କୃତିରେ ଆଧାରାତ୍ତର ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା

୧୮। ସର୍ବୋତ୍ତମ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିଏ ତଥା ବୈପ୍ଳବିକତାକୁ ଅପ୍ରାଦିକାର ପ୍ରଦାନ

ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିଏ ଯେ ଆନାଦୀ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିବେ ଏମାନ ନୟ, ଏକଟାର ମୂଲ୍ୟ ଆଉ ଏକଟା ଉଚ୍ଚତାରେ ଥାଏ । ପ୍ରଗତି ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଆଲୋଚନାରେ କଥାକେ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତାରେ ଚୋରା ଚୋରା ହେଉଥିବେ ।

ଆଲୋଚନାର କାଳମୀୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ଯି ୧୯୦୦ବେଳେ ୧୯୦୦ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ଉପାଦାନ ଥାଏ । ଆଧାରରେ ଦେଖେ ୧୯୦୦ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦର ବେଶ ଉନ୍ନତଯୋଗ୍ୟ, ଏହି ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମତୀର ପ୍ରଗତି ଲେଖକ ସଂସ୍ପୃଷ୍ଟ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆବେଶର ମୂଳ ନିବେଦନ ବା କରେ ଆଲୋଚନାକୁ ଅପ୍ରମତ ହେଉଛି ଏକଟା କଳିବ । କପ୍ପେକରଣ ତାରତୀୟ ୧୯୦୦-୦୧ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ନବଭାରତର ଏକ ଉନ୍ନତୀୟ ବେଳେ ହେବେ ଦିନେ ଚିନ୍ତାକେ ଲେଖକ ସଂସ୍ପୃଷ୍ଟ ହେବେ ମାଧ୍ୟମେ ତାରତତର ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ-ସଂସ୍କୃତିରେ ମାର୍କ୍ସବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରମତ ହେବେ ଥାଏ । ମାଜ୍ଜାଦ ଜହୀର, ସୁନକରାଜ ଆନନ୍ଦ, ହିତେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସୁଖା ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରମତ ଏହି ତାହାମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ

সঙ্গে ভারতে দিলে ১৯০০খ্রীষ্টাব্দ থেকে এ ব্যাপারে তীব্রতর পুরু করেন। প্রগতি সংস্কৃতি আন্দোলনের অন্যতম সংগঠক সুধী প্রবাস মহাপাত্র আমাকে ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকারে জানিয়েছেন যে, এই সময়ই একটি বঙ্গভা ইন্সটিটিউট প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। অন্তর্ভুক্ত কবি সুধীত বাকুন্নি রায় রায়ের কাছে এটি নির্ধারিত ছিল। তিন সাতা উদ্বার করা হয় নি। এইসব নানা কারণে ১৯০০খ্রীষ্টাব্দকেই আমরা এর উদ্ভবকাল হিসেবে ধরেছি। এই আন্দোলন বিস্তৃত হয়েছিল ১৯০০খ্রীষ্টাব্দ অবধি। মত্যা করবার, ১৯০০খ্রীষ্টাব্দের পর, বিশেষ করে শান্তি-আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে এই আন্দোলনের বৃহত্তর তাৎপর্য সাহিত্যে আর কোন ব্যাপক আবেগ সঞ্চার করতে অক্ষম হয়ে পড়ে।

প্রগতি সাহিত্য আন্দোলনের কলে তিরিশ-চব্বিশের দশকে বাংলাদেশে বেথকদের সৃষ্টিশীল মনের উৎস পুনে দিয়েছিল। তিনা-চেতনার জনতে একে 'মিনি রেবের্না' বলা যায়। এই সময়কার বিবিধ সাহিত্যশাস্ত্র (যেমন-- গল্প, উপন্যাস, নাটক, প্রবন্ধ, কবিতা ইত্যাদি) প্রগতি সাহিত্যের প্রচার নির্ণয় প্রায় পুরুষ ব্যাপার। কাজেই, সাহিত্যের কবিতার শাস্ত্র প্রগতি আন্দোলনের সীমায়িত রূপটিই আমাদের আলোচনার জন্যে গ্রহণ করেছি। আলোচনার জন্যে অগ্রগণ্য কবি হিসেবে বেছে নিয়েছি সন্ন সেন, বিষ্ণু দে, সুভাষ মুখোপাধ্যায়, সুকান্ত ভট্টাচার্যকে। ঐদের বেগবান ধারাকেই মোটামুটি অনুসরণ করে ও পুষ্ট করে তুলেছেন এখন কবিদের বধ্য থেকে বেছে নিয়েছি মোটামুটি কবি। ঐরা হলেন----অরুণ মিত্র, বিহারচন্দ্র ঘোষ, কীর্ত্তনশঙ্কর সেনগুপ্ত, বর্ণীন্দ্র রায়, মল্লনাচরণ চট্টোপাধ্যায়, বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, গোলাঘ কুন্দুস, জ্যোতির্গনিত্ত বৈত্র। ঐদের সাধারণ তিন বি লিফ্ট পত্রিকায় টি তুলে ধরার চেষ্টা করেছি। বলা দরকার, কবি হিসেবেই ঐদের বেছে নিইনি, ঐরা কোন-না-কোনভাবে সংগঠনের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন, অথবা মানসিক বা অন্যভাবে ভারতের কবিতা বিল্ট পত্রিকার প্রতি রাজনৈতিক আনুগত্য ঘোষণা করতেন। এই যুগে আরও অনেক কবিই তাঁদের সৃষ্টিশীল প্রতিভার পুঙ্কর রাগেন। এভাবে প্রত্যেকের নাম উল্লেখ করা সম্ভব নয়, ঐদের অল্প রচনা বাগবন্দী পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। এগুলি সাহিত্যের ইতিহাসে ঠাঁই পায় নি, অন্তর্ভুক্ত হয় নি কোন সংকলনে-- তাই এই অনারোক্তিত অন্তর্ভুক্ত ইতিহাসের দিকে আনোক্তিত করা আবার পড়ে ও সম্ভব হন না।

এইসব কবিতাগুলি সংগ্রহের কাজ ও আলোচনা আনামা অতি বিবেচ্য দাবি করে। তাছাড়া, এসব ক্ষেত্রে তথ্য সংগ্রহের কাজটা একটু জটিল। প্রথমত, বিশ্ববিদ্যালয়-স্তরে গবেষণার কাজ সীমাবদ্ধ সময়ের। দ্বিতীয় অসুবিধে, কোন বিশেষ মনের হয়ে কাজ না করলে বিশেষ বিশেষ নাইব্রেটী-বাবহারের অনুমতি পাওয়া কঠিন। তৃতীয় অসুবিধে, সেইসব বয়স্ক সাহিত্যিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক কর্মী, যাঁরা বয়সের ভারে অত্যন্ত শিথিল স্থিতি নিয়ে রয়েছেন অথচ তথ্যগুলি যাচাইয়ের অন্য কোন দ্বিতীয় উপায় জানা নেই। অনেক কর্মী আবার 'বাস্তবতার' কারণে 'সাক্ষাৎকার' দিতে মারাজ। যদিও তাঁদের স্থিতিসূত্র বেশ দুর্ভাব্য।

যাই হোক, আন্দোলনের সমগ্র আলোচনাকে ঘোঁড়াযুক্তি চারটি অধ্যায়ে ভাগ করেছি। প্রথম অধ্যায়ে আলোচিত হয়েছে আন্তর্জাতিক পরিস্থিতিতে ক্যাপিভাদের উত্থব ও বিকাশসম্বন্ধিত আলোচনা এবং দেশের গৃহযুদ্ধের ও ব্যাপারটি। এর প্রথম প্রতিশ্রুতি সারা পৃথিবীতে বুদ্ধিজীবী, চিন্তাবিদ ও সাহিত্যিকগণ ভিতরে সম্মিলিত হন, ক্যাপিভিরোধী জোটপন্থের মাধ্যমে জিৎসনের সংগ্রামে অংশগ্রহণ করেন তাও আলোচিত হয়। প্রসঙ্গত 'যুক্তফ্রন্ট' মিনিসের কথাও এসেছে। এই মিনিস দেশে দেশে কমিউনিস্টদের ষণ্ডাত্মিক বিভিন্ন শক্তির সঙ্গে জোট পন্থের পরামর্শ দেয়। সাহিত্য ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে এর বিশেষ প্রভাব পড়ে। এই অধ্যায়েই যুক্ত হযেছে প্রগতিশীল ঐতিহ্য হিসেবে রবীন্দ্রনাথের সংস্কৃত আলোচনা। দ্বিতীয় অধ্যায়ে আলোচিত হযেছে ভারতে, বিশেষ করে বাংলাদেশে প্রগতি সাহিত্য আন্দোলনের সংস্কৃত আলোচনা। সেইসঙ্গে দেশের রাজনৈতিক পরিস্থিতি ও সামান্য বিশ্লেষিত হযেছে। তৃতীয় অধ্যায়ে অগ্রগণ্য কবিদের আন্দোলনের সংস্পর্কভিত্তিক কবিতার আলোচনা ও পরবর্তী অংশে অপরায়িত কবিদের সাধারণ আলোচনা। শেষ অধ্যায়ে এই আন্দোলন স্তিমিত হযে যাওয়ার সম্ভাব্য কারণগুলির বিশ্লেষণ।