

৬.

দ্বিতীয় অধ্যায়

।। সংস্কৃত ও বাংলায় রূপকের সংজ্ঞা পরিচয় ।।

ক) সংস্কৃত রূপকের সংজ্ঞা পরিচয় :-

'আমাদের আনন্ডকারিকেরা কাব্যকে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া পিত্তাছেন - শ্রুত ও দৃশ্য কাব্য । যাহার শ্রবণ এবং অশ্রবণ পর্যন্তই শেষ হয়, তাহাকে শ্রুত কাব্য বলে এবং যাহার সেই পর্যন্তই শেষ নহে, যাহাকে অতিময়্যে পরিণত এবং জীবনদান করিয়া কাব্যরূপনাকে কার্যে এবং ব্যবহারে ~~অমর~~ প্রতিফলিত এবং মনস্তানের চরিত্র সম্বন্ধে প্রদর্শিত করা হয় । তাহাকেই দৃশ্য কাব্য কহে । এজন্য দৃশ্য-কাব্যের অন্যতম নাম রূপক - যাহাতে কাব্যে রূপ আরোপিত করে তাহাই রূপক ।'

প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে 'রূপক' শব্দটি নাটকাদিভেদে ২৬ প্রকার রূপক, উপরূপক অর্থে ব্যবহৃত হলেও 'রূপক' এই বিশেষ শব্দটি দ্বারা মূলতঃ 'নাটক' বোঝান হ'ত । প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে আনন্দ উপভোগের তিনটি পুথক বৈশিষ্ট্য ছিল - নৃত্য, নৃত্য এবং নাট্য । নৃত্যের প্রচলন ছিল রাজসভায় প্রবর্তনে ও ঘন্দির চতুরে, মগর বমিতাদের দ্বারা নৃত্যের কার্য সম্পাদিত হ'ত । তারা প্রামাণিক বাদ্যযন্ত্র বা সঙ্গীত জড়াই মায়াবন্তম অর্ধমঞ্চালনের সাহায্যে 'নৃত্য' পরিবেশন করত ।

মহাত্মার অপ্রণতির বৈশিষ্ট্য হল বিশেষীকরণ - এক কাল থেকে নানা শাখার উদ্ভব । সেইভাবেই যাকে 'নৃত্য' বলা হয়েছে সেই কাল থেকে মানুষ এই বিশেষীকরণ প্রবণতায় আনন্দ উপভোগের বিশেষ ও নতুন পদ্ধতির সন্ধান করল । এবং অর্ধ মঞ্চালনমূলক 'নৃত্য'কে বর্ধমানের অতিময়্য বিদ্যা ও সঙ্গীতের সঙ্গে সংযুক্ত করে তার এক নতুন উন্নততর রূপ সম্পাদন করল । নাম দিন 'নৃত্য' । কি-ও সময়ের দ্রুত অপ্রণতির পথে এগিয়েছে ।

৬। সাহিত্যে ধ্বনি - বর্ণটি-দু বঙ্গ । শ্রীকৃষ্ণার বঙ্গোপাধ্যায় পয়ালোচনা সাহিত্য,

৭.

সাধারণ মানুষের মানসিক দিগ-তরোখা বিশুদ্ধতর হয়েছ। তাদের অমূল্য ভাবনা যতোই
 গভীর থেকে গভীরতর হয়েছ ততোই তারা আনন্দ উপভোগের জন্য বর্ণনাকরা দুরূপ এখন
 রূপের সন্ধান করল। এই সন্ধানের ফলে আবিষ্কৃত হ'ল নাট। মতুন একটি রূপের
 - যা নাট নামে অভিহিত হ'ল। এই 'নাট'ই ক্রমশঃ পরিশোধিত হয়ে বর্তমানে আজ
 এমন বিচিত্রমুখী রূপ গ্রহণ করেছে।

'মনুজের' উপর নির্ভরশীল আনন্দ উপভোগের পঠনকে আমাদের নাটবিদগণ
 বলেছেন 'উপরূপ', আর নাটের উপর নির্ভরশীল পঠনকে 'রূপক' বলে অভিহিত করেছেন।
 D.R.Mankad লিখেছেন, 'The form of entertainment based on নৃত্য,
 our dramaturgists called উপরূপ - and the one based on নাট
 they designated as রূপক।''^১

ধনঞ্জয় 'দশরূপক' গ্রন্থে নাটকের সংজ্ঞা দিয়ে বলেছেন - 'অবস্থার অনুকৃতি
 হলো নাট। দৃশ্যময়তার জন্য একে রূপ বলে অভিহিত করা হয়। রূপ আবেশের জন্য
 এর নাম রূপক।''^২ 'বিশুকোষ' ধনঞ্জয়ের সমর্থনে বলা হয়েছে, 'রূপক' (রী)
 রূপময়ীতি রূপি - স্বনু।''^৩ এবং প্রথমতঃ নাটকেই রূপক বলা হয়েছে।
 ''^৪ নাটক। 'রূপাভোগিত রূপকং' রূপ আবেশিত হয়, প্রকৃত নাটকে রূপক হয়ে।''^৫
 'নাটক' অর্থে রূপকের ব্যবহার সংস্কৃত সাহিত্যে অপ্রচুর নয়। সাহিত্য - ইতিহাস বিদ্
 D. R. Mankad তাঁর 'Types of sanskrit Drama' (1936) গ্রন্থে

১) Types of Sanskrit Drama, 1936. Introductory, Page-23.

৩। ধনঞ্জয়। দশরূপক - অনুবাদ - বিষ্ণুবসু। - ১৩৮১, পৃ - ১০।

৪। গণেশচন্দ্র বসু (১)। বিশুকোষ, যোগেশ ভাগ(য-২) পৃ- ৩১০।

৫। ৩

b.

এ বিষয়ে বিশদ আলোচনা করেছেন। তাঁর অনুসরণে 'রূপক' শব্দের ইতিহাস আলোচনা করা যেতে পারে।

যূল'রূপ' শব্দ থেকে 'রূপক' শব্দের ব্যুৎপত্তি, যার প্রকৃত অর্থ প্রথমিক সাহিত্যে স্থির ছিল না। Sten Konow (San. D.P. --54) 'রূপ' শব্দটি অশোক - এর চতুর্থ প্রস্তর লিপিতে "shadow device" অর্থে ব্যবহৃত হয়েছিল প্রাচীন ভারতীয় 'shadow Plays'-র ব্যাঙ্গ নাট্যের অস্তিত্ব বোঝাতে।^৬ কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যের ঐতিহাসিক Keith 'রূপ'কে গ্রহণ করেছেন 'দৃশ্যময় উপস্থাপনা' (visible representation) অর্থে - (San. D.P. 54) এই বিষয়ে S. K. De তাঁকে সমর্থন করেছেন (IHQ Vol.VII P.544)। Mankad- এর অনুমান, ভারতীয় পুতুলনাচ অথবা মূক অভিনয়ের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে শব্দটি গ্রহণ করতে ইচ্ছুক ছিলেন Keith তাঁর এরূপ চি-তার কারণ বৌদ্ধ'থেরা -গাথা'য় (V. 394 (See San. P.P.54) একটি পুতুলের নির্দেশনায় 'রূপক' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছিল।^৭

^৮ অর্থাৎ
মিলিতভাবে - এ 'রূপক' শব্দটি লিপিকলা অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। (Page-344)।

নাট্যশাস্ত্রে 'রূপ' শব্দটি 'visible representation' অর্থে একাধিকবার ব্যবহৃত হয়েছে এবং প্রত্যেক ক্ষেত্রেই 'mere beauty' অথবা 'form' অথবা 'রূপভাস' অর্থে 'রূপ' শব্দটিকে প্রয়োগ করা হয়েছে। 'রূপ' শব্দটি 'নাট্যশাস্ত্রে' কোথাও কোথাও 'বাদ্য - বিশেষ' এবং কোথাও কোথাও "sort of special feature of dramatic representation" অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। তবে নাট্য শাস্ত্রের পূর্বে নির্দিষ্ট 'দশরূপ' শব্দটি এই অর্থ বহন করে যে, 'রূপ' শব্দটি 'নাট্যীয় উপস্থাপনা' (Dramatic representation) অর্থে ব্যবহৃত হ'ত।^৮

৬। D.R. Mankad/Types of Sanskrit Drama 1936, Page-27.

৭। ও ৮। D.R. Mankad/Types of Sanskrit Drama 1936, Page-27-28.

৯.

Mankad আরও বিশ্লেষণ করে দেখিয়েছেন 'রূপে'র প্রাথমিক ধারণা (early sense of রূপ), 'রূপমুষ্টি' এবং 'রূপে'র অন্যান্য পঠন (other forms of রূপ) যখন

যথ নির্দেশনায় ব্যবহৃত হ'ত তখন অর্থ হ'ত 'to act so as to represent visibly a particular situation or emotion.'

একটি বিশেষ পরিস্থিতি বা আবেগের উপস্থাপনা ।^১ এখন বর্তমান নাটকগুলি বিশ্লেষণ

করে Mankad দেখেছেন যে এইরূপ যথনির্দেশনা যখন সংক্ষেপ বা ঘনস্থ করা হয়ে

থাকে তখন, নাট্, রূপ, অভিজ্ঞ + নী ইত্যাদি ঘূল এবং নাটিকেন, নাটোন, নাটমুষ্টি,

রূপমুষ্টি, রূপমুষ্টি ইত্যাদির ন্যায় নাটকের পঠন ব্যবহৃত হয়ে থাকে । সবগুলি একই

অর্থ বহন করে । কিন্তু সঞ্জন অনুসংস্থানের দ্বারা প্রযাণিত হয়েছে যে পরবর্তী নাটক -

গুলিতে যেমন 'নাট্' এবং 'অভিজ্ঞ - নী' প্রভৃতি একচেটিয়া ব্যবহৃত হয়েছে তেমন পূর্ববর্তী

নাটকগুলিতে 'রূপ' শব্দটি বহুল ব্যবহৃত হ'ত ; Mankad পূর্বকালীন নাটকগুলি

থেকে সাক্ষ্য সংগ্রহ করেছেন । তিনি দেখেছেন, কালিদাস বিরচিত নাটকগুলিতে 'রূপ'

ও 'নাট্' শব্দ দুটি বহুল ব্যবহৃত হয়েছে । 'বিক্রমযোধনী'তে 'রূপ' শব্দটি ব্যবহৃত

হয়েছে ১০ বার, নাট্ ১২ বার । 'মালবিকাগ্নিমিত্রে' দুটো ঘূলই ৭ বার ব্যবহৃত

হয়েছে । 'অভিজ্ঞানশকুন্তলায়' উক্ত দুটি ঘূলই ব্যবহৃত হয়েছে ১১বার । আর

'নিরূপ' শব্দটি অন্যান্য নাটকে ব্যবহৃত হয়েছে 'closely observing' (পূর্ণানুপূর্ণ -

পরিদর্শন) অর্থে, কি-ও 'অভিজ্ঞান শকু-তলায়' দু'বার ব্যবহৃত হয়েছে 'visibly

representing' (দৃশ্যময় উপস্থাপন) অর্থে - যেমন 'মদনবাধাং নিরূপ', 'লৌঘুদীঘ-

যোৎসব' - প্রাচীন নাটকে 'নাট্' ঘূলটি ব্যবহৃত হয়েছে একবার, 'রূপ' - দু'বার ।

হর্ষের তিনটি নাটকে 'রূপের' একচেটিয়া প্রকাশ বোঝাতে 'নাট্' শব্দটিকে ব্যবহার করা

হয়েছে । অন্য পক্ষে হর্ষের সমসাময়িক যথেষ্ট বিক্রমের 'মত্তবিলাস' নাটকে কেবল 'রূপ'

শব্দটির ব্যবহার । ভবভূতি সাধারণতঃ নাট্ শব্দটিকে ব্যবহার করেছেন, কি-ও

১। D.R.Mankad/Types of Sanskrit Drama 1936, Page-29.

১০.

'উত্তর বামচরিত্তে'র পঞ্চম অঙ্কে একবার 'রূপে'র ব্যবহার আছে । তৎকালীন নাটক 'আশ্চর্য চুড়াযণি'তে 'নাটের' ব্যবহার দু'বার কিন্তু 'রূপে'র ব্যবহার ১২ বার । 'মুত্রাভঙ্গ' এ কেবল নাটের ব্যবহার, 'বেণীসংহারে' বেশীরভাষে 'নাট' ব্যবহৃত হয়েছে, কিন্তু 'রূপ' ব্যবহৃত হয়েছে দু'বার । 'ধৃতবিটম্বোদ' এ 'রূপ' ব্যবহার হয়েছে একবার । উক্ত সমস্ত নাটকেই 'দশরূপক' এর পূর্বে রচিত । 'দশরূপক' এর পরে রচিত নাটকগুলি বিশ্লেষণ করে Mankad দেখেছেন পরবর্তী নাটকগুলিতে 'নাটের' একচেটিয়া ব্যবহার । ভাণ, প্রহসন, পারিজাত যজ্ঞরী প্রভৃতি এবং বৎসরাজ, উ-মত্ত রাঘব, কুন্দঘানা ইত্যাদি ছ'টি নাটকে কেবল 'নাট'র ব্যবহার । কেবলমাত্র 'পার্বতী পরিনয়' ব্যতিক্রম - এই নাটকে 'রূপে'র ব্যবহার চলবার কিন্তু 'নাটের' ব্যবহার তিনবার ।

Mankad 'দশরূপক'র পূর্বেবর্তী ও পরবর্তী নাটকগুলি পর্যালোচনা করে এই সিদ্ধান্তে এসেছেন, 'দশরূপক'র সময়ে 'রূপ' শব্দটি 'নাট' শব্দের দ্বারা অতিস্থীকৃত (superceded) হয়ে ব্যবহৃত হলেও 'দশরূপক'র পরবর্তী নাটকগুলির প্রতিবন্দ্য 'রূপক' শব্দটি 'নাটকার্ণে ব্যাপক অভিধা' অর্থে (generic term for drama) ব্যবহৃত হয়েছিল । "It is found that রূপক, as a generic term for drama, came into general prevalence only after DR's age." ১০

'দশরূপক'র পূর্বেবর্তী নাটকগুলি 'রূপক' সম্মুখে একেবারেই নীতব ।

Mankad উপরিউক্ত বিশ্লেষণ থেকে লক্ষ্য করেছেন, 'নাট' was the earlier root meaning 'to represent visibly' and নাট the earlier term meaning a drama^{১১}। বিবর্তনের মাধ্যমে 'রূপ' শব্দটি অভিধা (root) ও লক্ষণ

১০। D.R.Mankad/Types of Sanskrit Drama, 1936, Chap-II, Rupaka P.30

১০.

এই ঐতিহাসিক পর্যালোচনা থেকে আমরা নথ্য করি যে সংস্কৃত রূপকের একটা উদ্দেশ্য ছিল 'প্রত্যক্ষীকরণ', যাকে Keith বলেছেন, **visible representation**. সংস্কৃত রূপকের এই বৈশিষ্ট্যের মর্মে আধুনিক রূপক বা **allegory** একটি সাদৃশ্য সূত্র আবিষ্কার করা সম্ভব। আধুনিক রূপক বা **allegory** -র বৈশিষ্ট্য হ'ল বিমূর্ত-ভাবে মূর্ত করা। অবশ্য শিল্পমাট্র বা কাব্য-মাট্রেরই প্রধান বৈশিষ্ট্য ভাবে মূর্ত করা। তাকে 'concreteness' বা অবয়বত্ব দান করা কিং-ও বিশেষভাবে এই বৈশিষ্ট্য রূপক সাহিত্য বা **allegory** -র বৈশিষ্ট্য। "Pilgrim's Progress" অথবা 'স্বপ্নপ্রয়াণ' কাব্যে নাটকের আত্মিক বিবর্তন ইতিহাস রূপায়িত হয়েছে। সেই ইতিহাস ভাবমূলক। কিং-ও সেই ভাবমূলক ইতিহাসকে একটি কল্পনিক যাত্রীর বিবরণের মধ্য দিয়ে 'visible representation' দেওয়া হয়েছে, ভাবে রূপ দেওয়া হয়েছে, অমূর্তকে মূর্ত করা হয়েছে। সংস্কৃত নাট্যশাস্ত্রের রূপকের এই বৈশিষ্ট্য আধুনিক রূপক বা **allegory** -তে নথ্য করা যায় বলেই বলা চলে যে **allegory** জাতীয় রচনার নাম হিসেবে 'রূপক' শব্দটি সুপ্রযুক্ত।

(খ)

অনুকার - রূপক :-

সংস্কৃত নাট্য সাহিত্যের ইতিহাস পর্যালোচনার পর আমরা রূপক শব্দের তাৎপর্যের সম্বন্ধে এবার আলোচনা করব অনুকার শাস্ত্রে রূপকের পরিচয়।

আনুকারিক বিশুনাথ কবিরাজ 'রূপক'র মতলা দিয়ে বলেছেন, 'রূপক রূপিতারোপাৎ বিষয়ে নিরপহংগে।' (সাহিত্য ২০ ১০।৬৬৯)

শ্রীযুক্ত হরিদাস সিংহান্ত বাণীশ আচার্য মহাশয় এই শ্লোকটির টীকা দিয়েছেন এইভাবে :-

১৪.

''রূপমিতি উপমানোপমেয়োরভেদারোপণং

করোজীতি রূপকমিতি ব্যুৎপত্তিঃ । অশ্বিন্মার্থে

রূপকমিতি নিত্যনপুসকলিউক্তঃ শব্দ কারকমিতিবৎ ।'' ১৫

প্রকৃত বিষয় গোপন করাকে বলা হয় নিবন্ধন, যেখানে প্রকৃত বিষয় গোপন না করে উপমেয়ে উপমানের আবেশন হয়, সেখানে রূপক অনঙ্কার হয় । রূপকে উপমেয় ও উপমানের মধ্যে অভেদ কল্পনা করা হয় । সমাসবন্ধ একই শব্দ সমাসের ব্যাসবাক্যের উপর অর্থে দিক হতে নির্ভরশীল । উদাহরণ 'যুধচ্চন্দ্র' শব্দটি । এটি একটি সমাসবন্ধ পদ - এর ঘূলে দুটি শব্দ আছে - যুধ ও চন্দ্র, এই শব্দ দুটি 'রূপক' সমাস পঠন করলে ব্যাসবাক্য হবে 'যুধরূপ চন্দ্র' । কিন্তু উপমিত সমাসে ব্যাস বাক্য হবে যুধ চন্দ্র মত । রূপক সমাসের ক্ষেত্রে উপমানেরই প্রবল - উপমান উপমেয়কে ধর্ষ করে ত্রিচার মর্মে অশ্বিত হয় । আর উপমাতে বর্ণনাই প্রধান উদ্দেশ্য বলে উপমেয়েরই প্রাধান্য - উপমেয় উপমানকে ধর্ষ করে ত্রিচার মর্মে অশ্বিত হয় । তার ফলে 'যুধচ্চন্দ্র প্রকাশ পায়' 'ইত্যাদি বাক্যে প্রকাশ শব্দ 'প্রভা' স্বরূপ বলে চন্দ্রেরই অস্তিত্ব, যুধে অস্তিত্ব বলে 'প্রকাশতে' এই পদটি রূপকেরই মাধক এবং একই মর্মে উপকার বাধক হচ্ছে । সুতরাং এটি রূপকেরই ক্ষেত্র ।

দ্বিতীয়তঃ 'যুধা পুরুষ ত্রিচার যুধচ্চন্দ্র চ্' বন করে' এই বাক্যে চন্দ্র শব্দ যুধসংযোগ বোধক্য বলে যুধেই অস্তিত্ব এবং চন্দ্রে অস্তিত্ব বলে চন্দ্রমিতি' এই পদটি উপকারই মাধক এবং রূপকের বাধক হওয়ায় উপকার হইতে অর্থাৎ সমাসটি উপমিত সমাস ।

তৃতীয়তঃ উদাহরণ 'সুন্দর বদনাবুজ' এ ক্ষেত্রে বদন ও অবুজ উভয়ের সমাসে ধর্ষ 'সুন্দর এর উল্লেখ থাকায় এখানে উপমিত সমাস না হয়ে রূপক সমাস হয়েছে । এখানে 'সুন্দর' শব্দটি উপকার বাধক এবং রূপকের মাধক হয়েছে ।

১৫.

ডঃ জাহ্নবীকুমার দাশগুপ্ত তাঁর 'কাব্য - শ্রী' গ্রন্থে বলেছেন, বর্ণনায় বিষয়ে উপমান অর্থাৎ আশ্রিত বস্তুর অভেদ আরোপ করা হইলে রূপক অন্তর্কার হয়। ... ১৫

উদাহরণ স্বরূপ 'মুখ' নহে, 'চাঁদ' - এই উদাহরণটিতে যে চাঁদের আরোপ, তাতে মুখকে অস্বীকার করা হয়েছে, তাই অন্তর্কার রূপক নয়। কিন্তু 'মুখ - চাঁদ জ্যোৎস্না ছড়ায়।' এখানে মুখ স্বীকৃত হয়ে চাঁদের অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় এবং একঘাট চাঁদের ধর্মই ব্যক্ত করায় অন্তর্কার এখানে রূপক হয়েছে। সুতরাং বোঝা যাচ্ছে উপমান ও উপমেয়ের অভেদত্ব কল্পনিক, এখানে উপমেয়কে অস্বীকার করা হয় না তাকে স্বীকার করে আশ্রিত বস্তু বা উপমানকে প্রধান করা হয়। এই প্রধান বোঝা যায় পূর্ণ বা ত্রিংশতার বর্ণনা হতে। রূপকান্ধকারে একঘাট উপমানেরই ধর্ম প্রকাশ পায়। অস্ত্যাপক শ্যাঘাপদ চত্রবর্তী যথাসময়ের অভিযুত অনুরূপ। তিনি 'অন্তর্কার চন্দ্রিকা' গ্রন্থে লিখেছেন, 'রূপক অভেদ প্রধান অন্তর্কার, ঠিক অভেদ সম্বন্ধি নয়।' উপমা অন্তর্কারে উপমেয়টি মূল্যবান, কিন্তু রূপকে মূল্যবোধী উপমানের। উপমান উপমেয়কে গ্রাস না করলেও আচ্ছন্ন করে। ... ১৬

ডঃ জাহ্নবীকুমার চত্রবর্তী যথাসময় এই বক্তব্যের পুনর্বল্লী করেছেন, '... উপমেয়ের উপরে উপমানকে এমনভাবে স্থাপন করা হয়, যাহাতে উপমেয় উপমানের রূপেই রূপায়িত হইয়া উঠে অর্থাৎ উপমেয় উপমানের সহিত তাদাতম্য (একরূপতা) প্রাপ্ত হয়। উপমেয়ের উপরে উপমান - রূপ রূপিতের এই যে আরোপ, ইহাই রূপকান্ধকারের সৌন্দর্য। এখানে উপমেয় যেন উপমানের সহিত অভিন্ন হইয়া যায়, তাই কেহ কেহ বলেন, 'রূপকঃ স্যাৎ অভেদো য উপমানোপমেয়ভ্যাঃ - উপমানের সহিত উপমেয়ের অভেদ কল্পনাই রূপক।' ... ১৭

১৫। কাব্যশ্রী | পৃ: ৮৬, - ১০৬০।

১৬। অন্তর্কার চন্দ্রিকা, ১০৬১, পৃ: ৬৫।

১৭। জাহ্নবীকুমার চত্রবর্তী | সাহিত্য দীপিকা, ১০৬৪, পৃ - ২৭৭।

98205

26 JUL 1988

১৬.

'রূপক' শব্দের অর্থ রূপবান, মূর্ত । প্রতিমূর্তি প্রতিকৃতিও বৈকল্প্য । এদিকে লক্ষ্য রেখেই হয়ত অনংকারিকেরা বলেছেন রূপক হচ্ছে রূপের আরোপ । একটি উদাহরণ দিয়ে বক্তব্যকে পরিষ্কৃত করা যেতে পারে ।

'এমন ঘনিবজ্জঘিন রহিল পতিত

আবাদ করলে ফলতো সোনা' -
রামপ্রসাদ

এখানে 'ঘানব' উপমেয়, 'জঘিন' উপমান । ঘানবকে আবাদ করা যায় না, তাতে সোনা ফলানোও সম্ভব নয় । তাই জঘিব মর্মে অভেদ কল্পনা করে কবি 'ঘানব'কেই জঘিব রূপ দিয়েছেন । সাধারণ ধর্ম্য পতিত 'আবাদ করা' প্রকৃতি 'জঘিন' উপমানের অনুগামী । উপমেয়ের উপর উপমান আরোপিত হওয়ায় সমগ্র বাক্যটি উপমানের রূপে রূপবান হয়ে উঠেছে । এখানেই 'রূপক' অনংকারের বৈশিষ্ট্য ।

আচার্য হেমচন্দ্র তাঁর 'কাব্যাকুশামনে' রূপকের যে বিশদ ব্যাখ্যা দিয়েছেন তা মর্মসম্মত ও যুক্তিসম্মত । সে কারণে প্রণিধানযোগ্য : - 'বিষয় here is উপমেয় and বিষয়িণ is উপমান . For a রূপক the idea of similarity is essential; when the উপমেয় and উপমান even though they are two separate things are identified with each other the figure is রূপক । অতথাভূতেইপিঅথাতুনাঞ্চ বসায়ঃ ; though the two things are not one, they are considered as being identical.

রূপটি একতাং নমুতি is the etymological sense of the word রূপক Hence it is a figure that identifies two things. But though the identification is mutual, in রূপক the উপমেয় assumes oneness with উপমান that is to say,

১৭.

it completely merges into উপমান and not the otherway. The idea of similarity being an essential factor of a রূপক the statements such as 'আমু রুতম্' (ghee is life itself) do not give rise to রূপক for the relation between ghee and life is no relation of likeness but that of cause and effect."

উদাহরণ দিয়ে যেমচন্দ্র নিবেদন, "... in the line
স্বরশিত জ্যোৎস্নায়াঃ শশিমুখি চকোরীঃ etc, the words

স্বরশিত চকোরীঃ I require that the moon (and not the face) should be given prominence's that is to say, the figure must be রূপক otherwise the statement that the চকোরী : birds are reminded of the moon-light will not be justified.

Similarly, in the line রাজনারায়ণং নখী মত্ময়ানির্ভতি -
etc. রাজনারায়ণ must be taken as a রূপক compound giving prominence to the word নারায়ণ, otherwise the embracing of Laxmi will not be possible.

Thus the statement "Laxmi embraces you" goes definitely against the figure উপমা and hence the only figure here is রূপক ।' ১১

১৬। Acharya Hemachandra/Kavyanysasana 1938, Vol.II,
Page- 191-192.

১১। ৩. Page - 231.

১৬.

অন্যকার শাস্ত্রে রূপক একটি অনঙ্কার । দু'টি বস্তুর মধ্যে তুলনা করতে গিয়ে রূপকের সৃষ্টি হয়েছে । যেখানে তুলনা সেই সেখানে সাধারণভাবে বক্তব্যকে উপস্থাপিত করা হয় । কিন্তু যেখানে রূপক বক্তব্যের আনার দরকার হয় সেখানে আসে রূপক । একটা সময় ছিল যখন রূপক অনঙ্কার যোজনাতোই সার্থক কাব্যসৃষ্টি হয় বলে মনে করা হ'ত । কিন্তু পরবর্তীকালে ধ্বনিবাদ ও রসবাদ কাব্যে স্থান পাওয়ায় অনঙ্কারের প্রধান হয়ে যায় । কিন্তু রসের ধ্বনি সৃষ্টিতে রূপক অনঙ্কার সবচেয়ে উপযোগী সহায়ক । রূপক বাক্যের মধ্যে অন্য একটা ভাবের অনুভূতি জাগিয়ে দিয়ে কথার মধ্যে বক্তব্য নিয়ে আসে । অঙ্কিত বা অনির্ধ্বনিয়কে রূপ দেয় বলেই সে রূপক । রূপক যখন নিছক অনঙ্কার তখন সে অর্ধনির্ধ্বনিপিত । — অত্যাধিক অনির্ধ্বনিয়ের বক্তব্য আনতে সে পারে না । কিন্তু যখন আপাত বক্তব্যের আ-ত্বালে কোন একটা ভাবের বক্তব্য সৃষ্টি করতে সমর্থ হয় তখনই কাব্য সফল হয়ে ওঠে । এই জন্য সাহিত্যে কথাস্বীকৃতি নিত্যসত্যের ঘর্ষাদা পাওয়া, ব্যক্তিগত ভাবটাই মজ । অনঙ্কার শাস্ত্রে রূপকের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে আধুনিক রূপক বা **allegory** র সম্পর্ক পর্যালোচনা করা যেতে পারে । রূপক অনঙ্কারে উপমান ও উপমেয়ের মধ্যে অভেদ কল্পনা করা হয় এবং তাতে উপমানেরই প্রধান বেশী । কিন্তু আধুনিক রূপক বা **allegory** একটিমাত্র রূপক নয় পরস্পর সম্পর্কিত অনেক রূপকের সার্থক সমষ্টি বা সমাবেশ । এর ফলে বাহিরের যেমন আখ্যানবস্তুর বর্ণাঢ্যতা ও সরসতা বজায় থাকে তেমন তলে তলে আরেকটি তাৎপর্য সমা-তরভাবে বহমান থেকে প্রকৃত অর্থে দ্যোতিত করে । ধারাবাহিক উপমানগুলি পারস্পর্যের মধ্য দিয়ে একটি আখ্যানবস্তু রচনা করে । উপরপক্ষে উপমেয়ের ধারাবাহিকতা প্রচ্ছন্নভাবে বর্তমান থাকে । আধুনিক রূপক বা **allegory** যেন বহু রূপকের ঘানা, সেইজন্য তাকে পরস্পরিত রূপক বলা যেতে পারে । এই জাতীয় কাব্যকে সার্ব রূপক কাব্যও বলা হয়েছে । যেমন বলেছেন প্লেস্টা-দু বন্দো-পাধ্যায়ের 'আশাকানন' কাব্যের প্রথম সংস্করণের বিদেশপনে উমাকালী যুথোপাধ্যায় ।

অষ্টাধিক সূত্রীকৃত্যার দাসগুণ্ডের জায্যু' 'পুদার্থ' আধ্যানঘয় রূপকই আধ্যান - রূপক ^{১০}
 এই আধ্যান আসে পরস্পর উপমানের ঘানা থেকে, আর উপমেয়ের ঘানার যথেষ্ট থেকে
 যায় allegory -র পুদার্থ।

শাস্ত্রী রূপকের সংজ্ঞাপরিচয়।

প্রাচীন অনেকাবশ্যে রূপকের উদ্ভূতালোচনার পর শাস্ত্রী সাহিত্যে রূপকের উদ্ভূ
 নির্ণয় করা যেতে পারে। শাস্ত্রী সাহিত্যে 'রূপক' অর্থে Allegory শব্দটি ব্যবহৃত
 হয়ে থাকে। গ্রীক মূলশব্দটি 'allos' অর্থ 'other' অর্থাৎ 'to imply something else'.
 কাজে "Allegory" বলা হবে সে সম্বন্ধে বিভিন্ন সমালোচক বিভিন্ন মত পোষণ করেছেন।
 সমালোচক C.S.Lewis এর মতে "It is of the very nature of thought and
 language to represent what is immaterial in picturable terms". ^{১১}

ভাষা ও ভাবনার একটি বিশেষ প্রকৃতি যা অবাস্তবতাকে ছবির সাহায্যে উপস্থাপন করে।
 উদাহরণ দিয়ে Lewis বলেছেন, ধরামাক আমরা অ-তরমশ্চস্থিত পরস্পর বিরোধী
 দুটি আবেগকে এবং তাদের পারস্পরিক দ্বন্দ্বকে প্রকাশ করতে চাই। বিমূর্তভাবে বর্ণনামূলক
 প্রকাশ পদ্ধতি ব্যবহার না করে আমরা তাকে রূপকাত্মকভাবে উপস্থিত করতে পারি।
 আমরা যদি রূপকাত্মক পদ্ধতিতে দুটি পরস্পর বিরোধী আবেগ যথা ক্রোধ এবং ধৈর্যকে
 প্রকাশ করতে চাই তাহলে আমরা প্রথমভাবে প্রকাশের জন্য ঘনান হাতে 'Iva' চরিত্র
 এবং দ্বিতীয় ভাব প্রকাশ করতে 'Patientia' চরিত্র কল্পনা করব। তাঁর ভাষায়,
 "You can express your state of mind by inventing a person called
 'Iva' with a torch and letting her contend with another invented
 person called Patientia. This is allegory." ^{১২}

Lewis 'Allegory' কে বলেছেন 'a mode of expression' ভাব প্রকাশের একটি
 পদ্ধতি কবিতার বিষয় অপেক্ষা পঠনেই যার অধিকার -

সত্যসূত্রীকৃত্যার দাসগুণ্ড : কাব্য-শ্রী ১০৬০ নং - ১৭।

১০। C.S Lewis : The Allegory of love, 1966, P - 44

১২। এ পৃঃ ৪৫

১০.

"It belongs to the form of Poetry, more than to its content".^{১০}

Chambers's Encyclopaedia-তে 'Allegory'-র মতন নিম্নরূপে নিরূপিত,

"allegory is a method of literary or pictorial composition whereby the author or artist bodies forth immaterial things in concrete tangible images."^{১১} "allegory"

সাহিত্য ও উৎকর্ষ রচনার এমন একটি পদ্ধতি যার সাহায্যে লেখক ও শিল্পী অসংগত বা অসম্ভব বাস্তবমূর্ত্ত প্রতিরূপ দিয়ে থাকেন।

এক্ষেত্রে লক্ষ্য করার বিষয় এই যে সংক্লেত নাট্যরূপেরও উদ্দেশ্য তাই।

সংক্লেত রূপকেও Immaterial বা অসংগত concrete বা মূর্ত্ত করা হয়ে থাকে।
অনুরূপভাবে Encyclopedia Americana-তে বলা হয়েছে, "Allegory, al-¹gor-^{ee}, is a technique of creating or interpreting works of literature, art, and music so that they will convey more than one level of meaning simultaneously."^{১২}

রূপক, সাহিত্য শিল্প ও সঙ্গীত রচনার ও ব্যাখ্যার এমন একটি কৌশল যা একই মর্মে একাধিক স্তরে পৌঁছে দিতে পারে পাঠককে। প্রায় সাহিত্যে 'allegory' বা সার্থক রূপক রচনায় আমরা যে সমস্যা-সমসংক্রান্ত বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করেছি এখানে সেই বৈশিষ্ট্যের দিকেই দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়েছে। এখানে যুগপৎ একাধিক স্তর বলতে বোঝান হয়েছে উপমানের স্তর এবং উপমেয়ের স্তর।

^{১০} C.S Lewis : The Allegory of love, 1966, P - 48 .

^{১১} J., 1959, Vol 1, Page - 271 .

^{১২} Angus Fletcher : Allegory, Encyclopedia Americana, Vol -1, 1829, Page - 588.

১১.

উপমায়ে আশ্রয় করে রূপক পড়ে ওঠে। তার এক স্তরে থাকে বর্ণিতব্য বস্তু
আক্ষরিক অর্থ, ঘটনার সরল বর্ণনা, অথবা "conceptual solidity or
continuity - " ^{১৬} (দার্শনিক চিন্তার ঘনত্ব ও তার পরস্পর)।

অন্য স্তরে থাকে সেই বর্ণনার এবং ভাবনার প্রতীকী রচনা। প্রকৃত পক্ষে
'Personification of abstractions'^{১৭} কে মনে করা হয়ে থাকে রূপকত্বের
একেবারে মূল কথা।

Encyclopedia Americana - তে Allegory- সরল ও জটিল এই দুই শ্রেণীর
কথা বলা হয়েছে। (Simple) (Complex) .

LaFontain ও Aesop এর পশ্চিম Simple Allegory এবং পশ্চিম চর্চা
কার্যাবলীর মাধ্যমে পাঠক মানবত্বের তাৎপর্য উপলব্ধি করে। তার John Bunyan রচিত
'Pilgrim's Progress' কে বলা হয়েছে complex allegory. প্রথম স্তরে বা
বর্ধিরবে মানুষের পরিত্রাণের পশ্চিম, দ্বিতীয় স্তরে বা অ-তরবে খ্রীষ্টীয় জীবনই
একমাত্র আধ্যাত্মিক জীর্নস্থান এই অর্থে পরিবহণ করে। Allegory পাশ্চাত্য
মতামতের রচনার একটি বিশেষ এবং জনপ্রিয় বৈশিষ্ট্য। বিশেষ করে এই জাতীয়
রচনা ধর্ম যাজকদের আনুকূল্যপেত। পাশ্চাত্যের দীর্ঘকালীন প্রচলিত ও ধর্মানুযোজিত
এই সাহিত্যরীতি সম্পর্কে কতকগুলি মতামত নানা কোষ গ্রন্থ থেকে উদ্ধার করা যেতে
পারে -

১৬। Rosemond Tuve/Allegorical Imagery, some Mediaeval Books
and their Posterity 1977, Page-22.

১৭। ই পৃ: - ১৫।

১১.

- ক) "Allegory is the intentional conveying by means of symbol and image of a further, deeper meaning than the surface one."^{১৬}
- খ) "An allegory exists when one or more meanings, additional and parallel to the literal sense, and distinct from it, are embodied in story or image."^{১৭}
- গ) "Allegory is a term denoting a technique of literature which in turn gives rise to a method of criticism."^{১৮}

Encyclopedia ব্যাতিরেকে দেখা যায় বিভিন্ন সমালোচকগণ বিভিন্ন মত প্রকাশ করেছেন।

M. Pauline Parker লিখেছেন, "Allegory is not a literary device which can be outgrown or superseded. As soon as a statement is to be made about immaterial realities, figure of speech must enter and is accepted as a matter of course."^{১৯}

H.M. Percival বলেছেন, "The allegory, using concrete personifications to represent abstractions"^{২০} বাস্তব ব্যক্তিত্ব আরোপে 'রূপক' ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

^{১৬} Encyclopaedia Britannica, 1768 - Vol.I, P.641, Writer-J.W.T.

^{১৭} Cassell's Encyclopaedia - 1973, Vol.I, P -

^{১৮} Princeton Encyclopaedia of Poetry and Poetics 1975, P-12.

^{১৯} The Allegory of the Faerie Queene, Introductory IX, 1960

^{২০} Spenser, the Faerie Queene- Introduction, 1960, P-31.

এলিজাবেথীয়ান আনুষ্ঠানিক —

John Hogkins

অনুরূপ সংজ্ঞা দিয়ে লিখেছেন, "Basically, allegory is a device by which something stands for something else : usually, an abstract idea is made concrete or personified."^{৩৩}

উপরিউক্ত সংজ্ঞাপুর্ন থেকে আমরা এই সিদ্ধান্তে পৌঁছাই যে 'allegory' পাশ্চাত্য সাহিত্য ও শিল্পের ভাব প্রকাশের একটি বিশেষ কৌশল। এই কৌশল বা পদ্ধতির সাহায্যে অস্পষ্ট ভাবকে স্পষ্ট করে তোলা যায় বা অস্পষ্ট ভাবনার উপর স্পষ্টতনু আরোপ করে তাকে চিত্রবৎ বাস্তব করে তোলা সম্ভব। শুধু এই নয়, allegory একই মর্মে দু'টি অর্থ পরিবহন করে, বহিরার্থের অ-তরালে পূর্নার্থ নিহিত থাকে। Allegory-র মধ্যে আনুষ্ঠানিক অর্থের অ-তরালে একটি সম্পর্কিত পটভূমির অর্থের অস্তিত্ব লক্ষ্য করা যায়। সমালোচকেরা বারবারই দেখাতে চেয়েছেন আনুষ্ঠানিক অর্থের চেয়ে আনুষ্ঠানিক একটি অর্থ-তরাল অর্থের অস্তিত্ব রূপকসাহিত্যকে অন্য সাহিত্য শাখা থেকে সুত-প্রী করে দেয়। Allegory-র মূল বৈশিষ্ট্যই হলো এককথার বনার মধ্যে দিয়ে অন্যকথার দ্যোতনা করা।

এই প্রসঙ্গে আমরা আলোচনা সমাপ্ত করতে পারি পাশ্চাত্য রোমান্টিক সাহিত্যের অন্যতম শ্রেষ্ঠ সমালোচক Coleridge এর উক্তি উদ্ধৃত করে। Coleridge এর নিম্নোদ্ধৃত বাক্যের মধ্যে আমরা allegory বা রূপকের একটি সামগ্রিক সংজ্ঞা পেতে পারি।

^{৩৩} K.W. Gransden/Allegory : Spenser: The Faerie Queene/ Influences and Ideas P-17.

১৪.

"The true sense is this, - the employment of one set of agents and images to convey in disguise a moral meaning, with a likeness to the imagination, but with a difference to the understanding - those agents and images being so combined as to form a homogeneous whole ..."^{৩৪}

একগুঁে চিত্রকল্প, বাকপ্রতিমা বা ইমেজের মঞ্চ দিয়ে একটি প্রকৃত্ত্ব হৃদয়বেগী নৈতিক অর্থেরদিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করা হয় রূপক সাহিত্যে। Coleridge যাকে চিত্রকল্প বা Image বলেছেন তাকে অলংকার শাস্ত্রে উপমান বলা হয়েছে। কোন শক্তিতে এই চিত্রকল্প বা Image গুঁে নৈতিক অর্থের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করতে পারে? এই প্রশ্নের জবাব Coleridge নিজেই দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে আমরা বুদ্ধি দিয়ে জানি যে চিত্রকল্প Image বা উপমানের সঙ্গে পূর্টার্থ বা উপমেয়ের পার্থক্য আছে। কিন্তু কল্পনা বলে সে পার্থক্য ডুলে পিয়ে আমরা সাদৃশ্য আবিষ্কার করি। আর সেই সাদৃশ্যের জোরেই চিত্রকল্প বা উপমান প্রকৃত্ত্ব নৈতিক পূর্টার্থের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করতে পারে।

গ্রন্থ ও প্রতীকী সাহিত্যে রূপকের ব্যবহার :-

প্রসঙ্গত রূপকের ব্যবহারে গ্রন্থ ও পাশ্চাত্য প্রবণতার মধ্যে পার্থক্যের দিকে সঙ্ক্ষেপে দৃষ্টি আকর্ষণ করা যেতে পারে। গ্রন্থ সাহিত্যে 'রূপক' বলতে বিষয় ও বিষয়ীর অভেদত্ব কল্পনা করা হয়েছে। এখানে বিষয় (উপমেয়) এবং বিষয়ী (উপমান) উভয়েই উভয়কে নির্দেশ করে একাত্মতা প্রাপ্ত হয়। নাট্যরূপকের পর্যালোচনা থেকে বলা যায় যে রূপকের আরেকটি তাৎপর্য প্রতীকায়ণ বা রূপায়ণ, তাবকে দৃশ্যগোচর করে তোলা।

^{৩৪} Coleridge Literary Criticism, PP-137-138.

২৫.

অন্য পক্ষে প্রতীকী সাহিত্যে 'রূপক' ব্যবহৃত হয়েছে ভাব-প্রকাশের বা ব্যাখ্যার কৌশল বা পদ্ধতি হিসেবে।

গ্যারিস্টটন তাঁর 'কাব্যতত্ত্বে' 'রূপক' ব্যবহারের নাতিবিস্তৃত আলোচনা করেছেন, 'রূপক' শব্দ হ'ল সেগুলি, যে গুলির অর্থ মূলত একটি শ্রেণী বোঝালেও, উপশ্রেণী বোঝাতে ব্যবহার করা হয়, কিংবা সাদৃশ্য বোঝাতে ব্যবহার করা হয়। মূল শ্রেণী থেকে উপ-শ্রেণীতে অর্থের স্থানান্তরের উদাহরণ ... (এ দাঁড়িয়ে আছে আমার জাহাজ) -- এখানে 'নোঙর ফেলে রাখা', দাঁড়িয়ে থাকার উপশ্রেণী। আবার উপশ্রেণী থেকে মূল-শ্রেণীতে অর্থের স্থানান্তরের উদাহরণ : ... (ওদুসসেউস হাজার হাজার ঘহৎ কাজ করেছেন) -- 'হাজার হাজার' অর্থে 'অনেক' বোঝাচ্ছে। এবারে এক শ্রেণী থেকে অন্য শ্রেণীতে স্থানান্তরের উদাহরণ ... (ব্রোঞ্জের দ্বারা তার প্রাণ বার করা) এবং ... (কঠিন ব্রোঞ্জ দিয়ে ছিন্ন করা | কাটা) (প্রথম বাক্যের ব্রোঞ্জ বনতে ছুরি বোঝাচ্ছে, আর দ্বিতীয় বাক্যের ব্রোঞ্জ বনতে বোঝাচ্ছে গ্রীষ্মের পল্যবিদ্যায় ব্যবহৃত একরকম পাত্র।) এখানে 'বার করা'-র অর্থ হ'ল 'ছিন্ন করা' এবং 'ছিন্ন করা'-র অর্থ হ'ল 'বার করা' এবং দু'টি ত্রি-ম্যায় 'অপসারণ' শ্রেণীর অ-তর্কিত।

সাদৃশ্যমূলক রূপকের অর্থ হ'ল যখন দ্বিতীয় এবং প্রথমের মধ্যে যে সম্পর্ক, এবং চতুর্থ আর তৃতীয়ের মধ্যে সেই সম্পর্ক, তখন কবি দ্বিতীয়ের পরিবর্তে চতুর্থ এবং চতুর্থের পরিবর্তে দ্বিতীয় (বিষয়) ব্যবহার করতে পারেন। এবং কখনও কখনও যে শব্দ-টিকে রূপক অর্থে ব্যবহার করা হ'ল তার সঙ্গে যুক্ত কোন শব্দও রূপকের সঙ্গে ব্যবহার করা হয়ে থাকে। যেমন দিওনুসুসু -এর কাছে একটি পানপাত্র যা, আরেস এর কাছে একটি বর্মজাই। উল্লেখ কবি পানপাত্র বোঝাতে বনতে পারেন 'দিওনুসুসুসের বর্ম', আবার বর্ম বোঝাতে বনতে পারেন 'আরেসের পানপাত্র'। কিংবা জীবনের সঙ্গে বার্ষিকের যে সম্পর্ক, দিনের সঙ্গে সপ্তাহের সেই সম্পর্ক, কাজেই সপ্তাহকে বলা যেতে পারে 'দিনের বার্ষিক' আর বার্ষিক না বলে এম্পেদোক্লেসের ভাষায় বনতে পারি 'জীবনসপ্তাহ' কিংবা 'জীবনের সূর্যাস্ত'।

১৬.

কখনও কখনও সাদৃশ্যের বিভিন্ন দিক বোঝাবার উপযুক্ত শব্দ পাওয়া যায় না, কিন্তু তাতে রূপক ব্যবহার আটকাই না। যেমন 'বীজ ছড়ানো' বোঝাতে 'বপন' শব্দ ব্যবহার করতে পারি, কিন্তু 'সূর্যের আলো ছড়ানো' বোঝাতে কোন শব্দ নেই। সেই (জ্যোতি) শব্দটির সঙ্গে আলোর ছড়াবার যে সম্পর্ক, বপনের সঙ্গে বীজ ছড়ানোর সেই সম্পর্ক - সেই জন্যই সূর্য সম্বন্ধে (কবি) বলেছেন (সূর্যজার) 'স্বর্গীয় কিরণ বপন করছে।'^{৩৫}

রূপক ব্যবহার মানুষের একটি মৌলিক প্রবণতা :-

একথা মনে যে রূপক সম্পর্কিত ধারণায় গ্রীক ও পাশ্চাত্যের মধ্যে কোন কোন গভীর পার্থক্য আছে। কিন্তু এই পার্থক্য মনেও রূপকের বিশেষত্বের মধ্যে যে মৌলিক সাদৃশ্য বর্তমান এটাও মনে। তাবকে ঘূর্ত করা, এককে অনেকের মধ্যে দিয়ে প্রকাশ করা - পাশ্চাত্য ও গ্রীক উভয় রূপকেরই লক্ষণ, দুই স্বতন্ত্র সভ্যতার মধ্যে যখন আমরা এরূপ সাদৃশ্য লক্ষ্য করি তখন স্বভাবতঃই প্রকৃত্তে রূপকের প্রবণতা মানুষের একটি স্বাভাবিক মৌলিক প্রবণতা কিনা।

স্বতঃই 'রূপক'র ব্যবহার মানুষের স্বভাবের একটি স্বাভাবিক প্রবণতা। এক অর্থে মানুষ যাইই প্রতিমা বৃত্তক। সে কারণে যে কোন বিষয়টাকে রূপ দিতে, ঘূর্ত করে তুলতে চায় মানুষ। গ্রীক বা ভারতীয় দেবমণ্ডলী কল্পনার পিছনে এই প্রবণতাই সক্রিয়। প্রাণের সৃষ্টি, স্থিতি, ও মতোরের দেবতারূপে ব্রহ্মা বিশ্ব ও যশেশ্বরের কল্পনা এর কারণেই ঘটেছে। পাশ্চাত্য সৌন্দর্যরূপ বিষয়টাকে রূপ দেওয়া হয়েছে দেবী Venus এর মধ্যে, রমণোৎসাদনা - বিষয়টাকে রূপ পরিগ্রহ করেছে দেবী Mars এর মধ্যে। বহুপাতের কারণ হিসেবে বরূপকে কল্পনা করেছে মানুষ এই ভাবেই। এইভাবেই দেশে বিদেশে

৩৫। দিগির কুয়ার দাশকৃত্ত অনুবাদ | কাব্যতত্ত্ব : আর্কিটটল, ১৯৭৭ পৃ - ৫৯ - ৬১।

২৭.

দেবকল্পনা এবং পুরাণ কল্পনার প্রমাণ করে যে abstract - বা বিস্মৃর্তভাবে স্মৃতি করতে চাওয়া সর্ব জাতিক মানুষের সাধারণ প্রবণতা ।

মানুষের এই প্রবণতা কবির মধ্যে আরও প্রবল । কারণ কবির কাজ ভাবকে রূপ দেওয়া । রূপময় জগতের আড়ালে ভাবময় সত্যকে সঞ্চার করেন দার্শনিক । আর কবির গতি বিপরীত সূত্রী । তিনি ভাবকে ও রূপময় করে তুলতে চান । সেই কারণে কবিতার উপমা কোন ভাবেই পরিত্যাগযোগ্য অনকার নয়, কেননা উপমার মধ্য দিয়ে কবির অন্তর্নিহিত ভাবস্মৃতি হয়, অবয়বত্ব লাভ করে, সাকার হয়ে ওঠে । উপমায়ের যে ভাবজগত উপমানের সাহায্যে তাই রূপের প্রতিম জর্জন করে, আর উপমায় ও উপমানের মধ্যে অভেদ কল্পনায় রূপের সৃষ্টি ।

সংস্কৃত আনুকূল্যিকেরা কবির সৃষ্টিকে প্রকারান্তরে কোন নিস্ত্র অপরিবর্তনীয় চিন্ময় ভাবের রূপক সৃষ্টি বলেই নির্দেশ করেছেন । তাঁরা ব্যাস, বাস্কিষ্ণু, কালিদাস প্রমুখের কাব্য আলোচনা করে দেখিয়েছেন এক ধরনের ভাবের রূপসৃষ্টিতে প্রাচীন কবিদের কাব্য সার্থক হয়েছে । কবি কল্পিত শকুন্তলা, সীতাদেবীও বিশেষ আদর্শের প্রতীক ।

শকুন্তলা কেবল প্রেমসী নন, তিনি কা-তারূপে সাধারণ মনুষ্য চিত্তভূমিতে আবির্ভূতা । আর সীতাদেবী মমন্ত ঐতিহাসিকতা বিসর্জন দিয়ে দেশকালবিনিমুক্ত নায়িকার আদর্শ প্রতীক রূপে প্রতিষ্ঠিতা । তখন তিনি রাজর্ষি জনকের পুত্রী নন, মহারাজ দশরথের কন্যাবধূ ও নন, তিনি একটি চিরন্তন আদর্শময় ।

৩৬ । ভবতোষ দত্ত । রূপের ঐতিহ্য ও রবীন্দ্রনাথ । সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা ,
বর্ষ - ৬৬, সংখ্যা - ৩ - ৪ ।

২৮.

রবীন্দ্রনাথ আমাদের দেশের পুরাণ, উপপুরাণ গ্রন্থাবলী প্রভৃতি কাহিনীগুলি থেকে রূপক অর্থ নির্ণয় করে 'ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা' নামে একটি প্রবন্ধ রচনা করেছেন। তিনি ভারতীয় সংস্কৃতির যা ব্যাখ্যা করেছেন তার অনেকটাই রূপকাত্মক। উনিষদের ছোট ছোট পন্থগুলি নিছক পন্থ নয় চির-তন সত্যের রূপক হিসাবেই তাদের মূল্য। সত্যকাম - জুবালী, যজ্ঞবল্কী, যৈত্রয়ী, যত্ন ও নচিকেতা, বারুণি ভৃগু, উষা, হৈমবতী, এক বৃক্ষে দুই পাখি প্রভৃতির পন্থ স্পষ্টতই রূপক।

রবীন্দ্রনাথ বায়ান্নের কাহিনীকে রূপক মনে করতেন। তার পরিচয় আছে ভারতবর্ষের ইতিহাসের ব্যাখ্যায় এবং 'কর্তব্যকরবী' নাটকের ব্যাখ্যায়। তিনি বলেছেন রাম অর্থে শান্তি, রাবণ অর্থে চিৎকার। তিনি মহাভারতের অসংখ্য ছোট ছোট কাহিনীর মধ্যে জীবনের ভাবসত্যের রূপমূলে রূপকের স্থান করেছেন। কালিদাসের তিনখানি কাব্যই - মেঘদূত, কুমারসম্ভব ও শকুন্তলা - রবীন্দ্রনাথের ব্যাখ্যায় তিনটি রূপক কাহিনীতে পরিণত হয়েছে। মেঘদূতের অপূর্ব ব্যাখ্যায় তিনি বলেছেন — 'পূর্ব ঘেঘে বহু বিচিত্রের সহিত সৌন্দর্যের পরিচয় এবং উত্তর ঘেঘে সেই একের সহিত আনন্দের সঞ্চার। পৃথিবীতে বহুর মধ্যে দিয়া সেই সূতের যাত্রা এবং সূর্যালোকে একের মধ্যে সেই অভিসারের পরিণাম।' - ৩৭.

৩৭। রবীন্দ্রনাথ। ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা। মেঘদূত।
রবীন্দ্রচন্দ্রাবলী - ১০।

২১.

রবীন্দ্রনাথ নানা জায়গায় নানা প্রসঙ্গে সংস্কৃতি সাহিত্যের আলোচনা করে দেখিয়েছেন, রামায়ণ, মহাভারত, কুমারসম্ভব, মেঘদূত, শকুন্তলা — সমস্ত শ্রেষ্ঠ কাব্যগুলিই কোন না কোন ভাবে রূপরচনা। কেননা ভারতবর্ষের কবির কাছে ভাবের সমস্তটাই যথার্থ মন্ত, বাস্তবটা রূপকের আচ্ছন্ন রচনা করে যাঁ। ' ' বৌদ্ধভাষ্য কাহিনীতে, বেতাল পঞ্চবিংশতিতে বাণভট্টের কাদম্বরীতে বস্তুত সার্থক ও গভীর শিল্পসৃষ্টি যাঁই এই নমুনা অপ্রতুল সৃষ্টি। এমনকি এই কল্পনাভঙ্গি আমাদের দেশে এখনই ছড়িয়ে আছে যে নব্যভারতীয় ভাষা - সাহিত্যে এই নমুনা খাঁটি ভারতীয় ঘন: প্রকৃতির সঙ্গে এক অখণ্ড যোগ রচনা করেছে। বাল্মীকির চর্যাঙ্ককে যদি সার্থক সাহিত্য হিসাবে গৃহীত নাও করি, তবু গৃহীত করতে হবে যে উপনিষদের ঘণ্টের রূপকভঙ্গির সঙ্গে এদের মিল আছে। সাহিত্য হিসাবে সর্ব গৃহীত বৈষ্ণব কদাবলীর ব্যাধ্যা বাহুল্য যাঁ। বৈষ্ণব উত্তরা নাকি এদের রূপক বলে ঘনে করেন না, সত্য বলেই ঘনে করেন। যে অর্থে দুষ্কৃত - শকুন্তলায় মিলন রূপক নয় - সত্য, সেই অর্থে বৈষ্ণব কদাবলীর কৃষ্ণ কাহিনী শূন্য কেন, যখনকারো বেহুলার স্মৃষ্টিকে শিবলোক থেকে ফিরিয়ে নিয়ে আসাও রূপক নয়, সত্য। আমরা একাল থেকে সেকালের চিত্রার এই ভঙ্গিকে রূপকই বলব। ' ' - ৩৬.

ভারতীয় পুরাণ উপপুরাণের স্মৃষ্ণ পঞ্চাশ পুরাণে (Myth) রূপকের ব্যবহার অপ্রতুল নয়। গ্রীক ও রোমানরা তাদের Myth - এ প্রচুর পরিমাণে রূপকের ব্যবহার করেছিলেন। Ceres এবং Persephone মানুষের অনৈতিকতা ও মৃত্যুর পর পুনর্জন্মের রূপক। Orpheus - এর কাহিনীও একটি রূপক।

৩৬। ভবভূষণ দত্ত। রূপকের ইতিহাস ও রবীন্দ্রনাথ। সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা।

বর্ষ - ৬৬, সংখ্যা - ৩ - ৪।

৩০.

Orpheus এবং তার বাঁশি মানুষের আত্মার উজ্জ্বল শক্তি এবং উচ্চবুদ্ধিমত্তার পরিচায়ক। অন্য পক্ষে Eurydice - দুঃখ বা দুঃখার্ণ শক্তি যা শয়তান ও মৃত্যুর পরিচায়ক। আবার Virgil's Aeneid -এ 'The descent of Aeneas is an allegory of the dark night of the soul as it is tempered to become the instrument of divine purpose.' - ৩১। গ্রীক ও রোমান সাহিত্যে এরূপ রূপকের ব্যবহার মূলতঃই চোখে পড়ে।

ভারতীয় পুরাণ কল্পনায় এবং পাশ্চাত্য Myth - এ আঘরা নত করি প্রাকৃতিক ঘটনাপুলিকে দেব কল্পনার মধ্য দিয়ে উপস্থাপিত করা হয়েছে। আদিম মানুষ নৈসর্গিক ঘটনার ব্যাখ্যা হিসাবে এইসব দেবকল্পনা করেছেন। দেব - কল্পনার মধ্যে যে মানসিক প্রবণতা কাজ করেছে, যেন হয় কাব্যের রূপক সৃষ্টির মধ্যেও ব্যাপকভাবে সেই প্রবণতা সঞ্চারিত ছিল। অজ্ঞাত নৈসর্গিক ঘটনাকে যেমন এক দেবতার প্রতিমার মধ্য দিয়ে রূপ দিতে চেয়েছে মানুষ তেমনি রূপকেও বিঘ্নভাবকে দিতে চেয়েছে 'ঘৃণতা', প্রত্যাখ্যান। আঘাদের মানসিক অবস্থাপুলি আঘাদের কামনা, দুঃখিতা, উদ্বেগ যখন সুপ্নের মধ্যে চিত্রিত্য লাভ করে তখন হয়ত একই প্রবণতা কাজ করে। বিঘ্ন উদ্বেগ সুপ্নের মধ্যে ঘৃণিত্য নেয় অনুরূপ কোন চিত্রকল্পের মধ্য দিয়ে। রূপক রচনাতেও উপমেয় রূপকের উপস্থানের মধ্য দিয়ে। অবশ্য এ প্রসঙ্গটি অনেক গভীরতর, অনেক ব্যাপকতর অনুসন্ধানের বিষয়। কাব্যসাহিত্যে অভিজ্ঞতার সঙ্গে এই বিষয় অনুসন্ধান করতে গেলে নৃতত্ত্ব, মনতত্ত্ব, পুরাণতত্ত্ব ইত্যাদি বিষয়ে গভীর অধ্যয়ন প্রয়োজন। বিষয়টি যেহেতু প্রত্যক্ষভাবে আঘাদের গবেষণা পরিধির অন্তর্গত নয় সেই কারণে এই বৈশিষ্ট্যটুকু মাত্র দিয়ে দ্বন্দ্ব হওয়া ছাড়া কোন উপায় নেই।