

।। তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।।

১৯৭৬ সালের ১৫ই আগস্ট তারিখের আইন

১. বঙ্গীয় উপন্যাসের পরিচালনা : বঙ্গীয় উপন্যাসের পরিচালনা
২. বঙ্গীয় উপন্যাসের সমালোচনা : বঙ্গীয় উপন্যাসের সমালোচনা ও
উন্নয়ন

।। বঙ্গীয় উপন্যাসের পটভূমি : বঙ্কিমচন্দ্রের যানসঙ্কলন ।।

১.

ঐতিহাসিক উপন্যাসের স্রষ্টা রসিকের উপন্যাসিকের উপন্যাস রচনা তাঁর যানসঙ্কলনেরই শিল্পরূপায়ণ । তাঁর লেখকের এই যানসঙ্কলনত বহির্লিপিতের নামা প্রকার বাস্তব কার্যকারণের দ্বারা সামাজিক যোগ্য জন্ম । বিশেষ সমাজ পরিবেশ, সেই পরিবেশে লেখকের বিশিষ্ট সামাজিক অবস্থান, সমাজের বিভিন্নশ্রেণীর স্মার্ত্ত বসোড়, দেশের বিশিষ্ট বাস্তবিক অবস্থা, জাতীয়তার নামা টানানোড়ের ইত্যাদি বি-
 বিভিন্ন বহির্লিপিতিক বিষয়সমূহ লেখকের মানসিক জগত গড়ে জোলে । এই গর-
 জটিল ও বিশিষ্ট বাস্তব কার্যকারণ ছাড়াই 'পুঙ্খানুপুঙ্খ'জনসঙ্কলনের স্মার্ত্তিক
 নতুন নতুন চিন্তা ও আবেদনের পর প্রস্তুত করেছ' 'স্বাধীন' হতবাদ
 আন্দোলনের আন্দোলনের সমায়ুক করে না এবং সমাজ পরিবেশে সামাজিক করে না ।
 তাই বঙ্কিমচন্দ্রের যানসঙ্কলনের বিশিষ্ট রূপায়ণের কার্যকারণ জাঘরা আন্দোলনের
 উন্নতিশীল সমাজ ও বাস্তবিক পরিবেশের মধ্যেই ধুঁকবে এবং তৎকালীন
 সমাজ পরিবেশে তাঁর চিন্তা কোন ভূমিকা পালন করেছে এটাও দেখবে ।
 বঙ্কিমচন্দ্রের মানসিক জগতের প্রস্তুতির সামাজিক পটভূমি জাঘরা নয় বলেছি ।
 এখন দেখবে এই সামাজিক পটভূমি তাঁর যানসঙ্কলনকে কোন আকার দিল, জাঘর
 কে করতে পারলেই বঙ্কিম উপন্যাসের সমাজ ও তাঁর রূপায়ণ আন্দোলনের কোর
 গছত হবে । কেননা জাঘরা জাঘরাই বলেছি উপন্যাসিকের উপন্যাস রচনা তাঁর
 যানসঙ্কলনেরই শিল্পরূপ যাও ।

কিন্তু বঙ্কিমের মানসিক জগতের অনুপ্রাণে বঙ্কিমচন্দ্রের জাঘরার কোন
 সামাজিক করে না । বঙ্কিমচন্দ্র জাঘরারই লেখকনি । তাঁর জীবনীসমূহ, যে কটি
 পরিচয় যায়, তাঁর উত্তরে কিছু দূর চারিধা ধরনের প্রয়োজন যেটা ছাড়া অন্য কোন
 প্রয়োজন

ঘোটে না। বঙ্কিমচন্দ্র দু'বিন্দু সঙ্গের বড় তাঁর পারকালীন সমাজ বুঝে কোন
 সক্রিয় ভূমিকা নেননি, সামাজিক বিজর্থে প্রায়শঃই যোগও দেননি। বঙ্কিমচন্দ্র
 বঙ্কিমচন্দ্র যামল বিশেষণে বঙ্কিমচন্দ্রের রচনার সাহায্যই ^{প্রধান} মর্মেণ্ডন। বিশেষতঃ বর্ধমান ও
 পরবর্তীকালে পুরাণিষ্ঠ প্রচার - এই দু'টি পত্রিকাতে পুরাণিষ্ঠ বিভিন্ন বিজর্থের রচনার
 সাহায্যেই বঙ্কিমচন্দ্রের সামাজিকতাকে বুঝতে হবে। কিন্তু এখানেও কিছু প্রসূতিকার
 থেকে যায়। তাঁর ইচ্ছাসে দেখা যায় কালের বিবর্তনে কোন একটি ধর্মের
 জর্থেই মহোচ্চন পুরাণ ও পরিবর্তন ঘটে। একই নিয়মে কালের বিবর্তনের জর্থে
 তখন কেহ মানুষের কার্যকরও পরিবর্তন পুরাণ ঘটে। যেমন উনিবিংশ শতাব্দীর
 নব্যোদয়কালক 'স্বাধীনতা' 'জ্ঞানশিক্ষা' ইত্যাদি স্ব স্ব বর্ধমানকালেও যুক্ত
 হয় ঘটে গলে তবে তাঁর জর্থে উনিবিংশ শতাব্দীর থেকে কিছু : সামাজিক বর্ধমানকালেও,
 দু'শতাব্দীর পার্থক্য বিভিন্ন জর্থে প্রকাশ করতে পারে। তাই দেখা যায়, বঙ্কিমচন্দ্র-দু'বিন্দু
 কোন কোন রচনার বিভিন্ন জংশনে সম্পূর্ণ রচনার বক্তব্য থেকে আলাদা করে
 লয়ে, উ'বন্ধনের উনিবিংশ শতাব্দীতে বিশিষ্ট জর্থে স্বাধীনতা রচনার জর্থে স্বাধীনতা
 বা বক্তব্য শব্দকে আধুনিক পুচনিক জর্থে ব্যাকার করা হচ্ছে থাকে এবং তাঁর দু'বিন্দু
 সমালোচকের প্রচারের সিংহ যন্ত্রে বঙ্কিমচন্দ্র-দু'বিন্দু সামাজিকতা বুঝতে আমাদের কোন
 ভাবেই সহায়তা করে না। যেমন 'স্বাধীনতা পরাধীনতা' সম্পর্কে বঙ্কিমচন্দ্র-দু'বিন্দু
 বিশিষ্ট ধারণা ও বক্তব্য আছে : সেই মূল বক্তব্যকে অঙ্গীকারকর কোন বিভিন্ন
 রচনা থেকে স্বাধীনতা শব্দমুক্ত কোন জংশনে নিয়ে যদি আধুনিক জর্থে আধারা
 স্বাধীনতা বন্ধে যা বৃষ্টি জা বোঝানো হয় ^{তবে} বিশেষ কোন উদ্দেশ্য সিংহ হতে
 পারে বটে, কিন্তু মহা পৌছতে আমাদের কোনভাবেই সহায়তা করে না। আমাদের
 জানোচনায় বঙ্কিমচন্দ্রের বিভিন্ন রচনা থেকে প্রকৃত স্বাধীনতার উৎপত্তি বা ব্যার করবো

যদিও, কিছু বক্তৃতির মূল উদ্দেশ্যের সঙ্গে যুক্ত করেই ভাষণে তাঁর ব্যবহার করা, বিচ্ছিন্নভাবে নয়।

'দেশোদ্ধারের তীর্থের প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য' এই শব্দে থেকে প্রায় প্রত্যেক সভাপতিই বক্তৃতিসময়কার বিশেষণে তাঁর আনুষ্ঠানিকতা প্রকাশ ও প্রধান মন্ত্র বিশেষে ব্যবহার করে থাকেন।^১ তাঁরই মনে বক্তৃতির মানস পরিচয় সম্বন্ধে ব্যবহার করা, রাজনীর বৈচিত্র্য, আনুষ্ঠানিক সুশীলতা ও নরশীলতা, আনন্দের কথা, বক্তৃতির কৃষ্ণ বৈচিত্র্য প্রকাশের চেষ্টা হয়। বক্তৃতিসময়কার পরিচয় সম্বন্ধে এইমত প্রকাশ করাই সর্বশ্রেষ্ঠ, কিছু এইমত প্রকাশ বক্তৃতিসময়কার কিছু বিচ্ছিন্ন বিবেচনা সম্বন্ধে করে। বক্তৃতিসময় উন্নতির পাশাপাশি বিদ্যমানের পরিচয়সম্বন্ধে যুক্তি ও কথা সর্বদায়ী সম্বন্ধে, এবং এই যুক্তি বিশেষে তিনি তাঁর বিভিন্ন ভাষণে ব্যবহার করে। বক্তৃতিসময় উন্নতির পাশাপাশি বিদ্যমানের পরিচয়সম্বন্ধে সর্বদায়ী সম্বন্ধে, এবং এই যুক্তি বিশেষে তিনি তাঁর বিভিন্ন ভাষণে ব্যবহার করে। বক্তৃতিসময় উন্নতির পাশাপাশি বিদ্যমানের পরিচয়সম্বন্ধে সর্বদায়ী সম্বন্ধে, এবং এই যুক্তি বিশেষে তিনি তাঁর বিভিন্ন ভাষণে ব্যবহার করে।

ପ୍ରସଂଗ ବ୍ରତେ ନିତ୍ୟେ ଉପସଂପଦିତ ମଧୁଖ୍ୟାନ ରହି, ତାର ଏହି ଦାୟିତ୍ୱ ବାଳକର ସାଧ୍ୟା
ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ରତେ ନିତ୍ୟେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାଧ୍ୟାତ ଶ୍ରୀରାମର କ୍ୟାପାଟାରିକ ଚେତ ଯେନି ।

୧୪୯୯ ବାଳେ ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୱ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ତାର ଉପରେ ୧୧୧୧ ବର୍ଣ୍ଣାସ୍ତର ପ୍ରାସଂଗ
ସ୍ଥାନ ଥିବେ ଉଦ୍ଧୃତପୁତ୍ର ପଦକାର ମୁଦ୍ରିତ ନବଦୀକର ବହିକାୟ ବନ୍ଧ ବନ୍ଧ ତାର ପ୍ରକାଶିତ
ସତେ ଥାଏ, ୧୧୧୧ ଏବଂ ତେଣୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ପ୍ରାସଂଗରେ ପ୍ରକାଶକାଳେ ବିଷୁ
ପଦକାଶନ ମହାପାତ୍ରମ କଲେ । ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୱେ ପ୍ରକାଶିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାଧ୍ୟା ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାଧ୍ୟୁର ବୃତ୍ତ
ପ୍ରକାଶିତ ସଂକଳନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରାସଂଗିକାୟର ଉପସ୍ଥିତି ତାହା, ଶ୍ରୀରାମ ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାଧ୍ୟୁର ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୱେ
ପ୍ରକାଶିତ ସାଧ୍ୟା କୌଶଳିନ କଥା ତାହା ସ୍ଥାନ କାଶିତ ସାଧ୍ୟୁକେ ଏ ପ୍ରାସଂଗରେ ବିଭିନ୍ନ ସାଧ୍ୟାତ
ପ୍ରକାଶିତ ସାଧ୍ୟୁକେ, ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୱେ ତାହା ତାହା କେହି ବିଭିନ୍ନ ସାଧ୍ୟାତାଧ୍ୟୁକେ ଏକାଦି ସାଧ୍ୟୁକ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରକାଶିତ କଲେନେ, ଶ୍ରୀରାମର ଉପସଂଗ ଶ୍ରୀରାମସାଧ୍ୟାନେ ଏକାଦି ବିଭିନ୍ନ କ୍ୟାପାଟାରିକ ତାହା
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କଲେନେ । ତାହା ନିମ୍ନରେନ : 'ଏକାଦି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସାଧ୍ୟା ସାଧ୍ୟୁକେ ଶ୍ରୀରାମ ସ୍ଥାନ
କି ଏକା ତାହା ସାଧ୍ୟୁକ, 'ଏ ଶ୍ରୀରାମ ତାହା ସାଧ୍ୟୁକ କି ବାଳକ ?' 'ସାଧ୍ୟୁକ କି ବାଳକେ ଯେନି ?'
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଶ୍ରୀରାମ ସାଧ୍ୟୁକେ ତାହା ସଂକ୍ଷିପ୍ତାହି ।' ଏ ଶ୍ରୀରାମ ସାଧ୍ୟୁକ କି ବାଳକ ?' ବା କି
କଥା ତାହା, ତାହା ଶ୍ରୀରାମସାଧ୍ୟାନେ ପ୍ରାସଂଗିକ ସାଧ୍ୟାଦେ ଶ୍ରୀରାମ ସାଧ୍ୟକ ସାଧ୍ୟ କାଳେ ତାହା
ବିଷୟସାଧ୍ୟାନ କାଳେନେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୱେ । ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୱେ ସଂକଳନେ ତାହା ବିଷୟ ସାଧ୍ୟକେ ତାହା ବିଷୟେ
ପ୍ରାସଂଗ କଲେନେ । ତାହା, 'ସଂକଳନ ସଂକଳନେ ସଂକଳନେ ବିଷୟାତ ନିଶ୍ଚିତ, ଯଦି ତାହା
ବର୍ଣ୍ଣିତ ସାଧ୍ୟାନ ପ୍ରାସଂଗ ବାଳକର ସଂକଳନ ତାହା କାଳେ କାଳେନେ ନାହି, ତାହା ବିଷୟ ସାଧ୍ୟ କାଳେ

কিন্তু সমাজের জ্ঞান কি পাঠি আছে ?' কিন্তু এই প্রশ্নে তিনি এটাও জানেন যে
 'শাস্ত্রসমূহে যে ধর্ম জাতির সর্বত্র রক্ষা করিয়া বহুতম সমাজ চর্চিত্তে পারে না' এবং
 'একটা পুচনিত্ত হিন্দু ধর্ম আছে; উৎকর্ষিত শাস্ত্রের বহুত বিধি রচিত এবং বহুত
 পরিচালিত এবং উচ্চতম জাতীয় জ্ঞানের সাহায্যে বিধি জাতিতে পুরীত হইয়াছে' এবং
 'জ্ঞান বহন' এই বিধিযুক্ত এবং কনু-ধিত হিন্দু ধর্মের দুইটা হিন্দু সমাজের উন্নতি
 হইতেছে না ।' কারণে 'যেটুকু হিন্দু ধর্মের পুঙ্কট ধর্ম, যেটুকু সামাজিক,
 যেটুকু পুঙ্কট ধর্ম যেটুকুই কনু-ধার করিয়া জাতিদের শিব করা উচিত ।'^৪
 ধর্মসমূহ বহিঃস্থ হিন্দু ধর্মের 'সামাজিক' সম্মান করেছেন । সমস্তর উচ্চতম জ্ঞানের
 মাঝে তাঁর জ্ঞানেরই পার্থক্য । পুঙ্কট ধর্মের মাঝে, বহিঃস্থ হিন্দু ধর্মেরই একটা
 পুঙ্কট ধর্মের মাঝে করেছেন কেন ? পুঙ্কট হিন্দু ধর্মেরই হিন্দু ধর্মেরই ? তাহা হইবে ।
 জ্ঞানের ধর্মের সম্মানসহ সম্মানসহ করেছেন কিন্তু তিনি জানতেন : 'যদি বলেন যে,
 হিন্দু ধর্মের পরিচয় ধর্ম-সমূহের সমাজ জাতীয় কনু, তারা হইলে জাতি জ্ঞানের
 হইবে যে, কোন ধর্মের জাতীয় কনু হইবে ? পৃথিবীতে জ্ঞান যে কনুটি সর্বধর্ম
 আছে, লৌকিক ধর্ম, বৈশ্বিক ধর্ম ও স্রীশ্রীধর্ম, এই তিন ধর্মের জ্ঞানেরই হিন্দু ধর্মের
 স্বামিন্যুত করিয়া জাতির জ্ঞান পুঙ্কট করিবার জন্য সম্মানসহ চেতনা করিয়াছে,
 কেহই হিন্দু ধর্মের স্বামিন্যুত করিতে পারে নাই । বৈশ্বিক কনু-নৈমিত্তিক বস্তুসমূহ এবং
 হিন্দু-সামাজিক কনু-নৈমিত্তিক জ্ঞানের উচ্চতম করিয়াছে বলে, কিন্তু জাতীয়
 পুঙ্কট জ্ঞানেরই কোন জ্ঞান বিচিনিত্ত করিতে পারে নাই । জাতীয় জ্ঞান হিন্দু জ্ঞান,
 হিন্দুই আছে । লৌকিক হিন্দু ধর্মের জ্ঞানেরই হিন্দু ধর্মেরই বস্তুসমূহের পুঙ্কট
 করিয়াছে । স্রীশ্রীধর্ম জ্ঞানের ধর্ম হইয়াছে বস্তুসমূহ একধারি জ্ঞানের না পোনের প্রশ্ন
 জ্ঞানের, জ্ঞানেরই একধারি কনু-নৈমিত্তিক জ্ঞানেরই পুঙ্কট জ্ঞানেরই
 হিন্দুই করিতে পারে নাই ।'^৫ 'উচ্চতম' ধর্মেরই তিনি প্রশ্ন করেছেন ।

বজ্রবিদ্যুৎ-আর্ষ জাতিজাত সঙ্গীত সচেতন ছিলেন তার তাই 'ভারতীয় জাতি-সি-নু-
 ছিল' কথা তিনিও তাঁর ধর্মগ্রন্থে সি-নু-ধর্মগ্রন্থে বিধি স্মরণে প্রকাশ করেছেন। এই
 জাতি-জাতিজাতের আকৃষ্টতা খোলেই তিনি বলেন, 'এখন কি হয়েচে বলে না যে, এখন
 জাতি-প্রথম বাস্তবায়ন, এখন জাতি-না বা কোন জাতি-সি-নু-না বাস্তবায়ন বাস্তব
 করিতে না ? এখন কি হয়েচে বলে না যে, জাতি-না বাস্তবায়ন বাস্তব করিতে না
 তাহাতে বাস্তব করিতে নাশিনে, তাহার এক জাতি-না আধিপত্য এবং পর্বত-প্রকৃতি
 প্রদেহ ধাতি বাস্তবায়ন তাহাতে বাস্তব করিতে নাশিনে।'^{১৫} কিন্তু, এখন জাতি-না জাতি-না
 বাস্তবায়ন আধিপত্য পূর্বে বাস্তবায়ন আধিপত্যে বাস্তব ছিল।'^{১৬} কিন্তু এতদ্বারা তার
 হাতে আসে নাশিনে 'জাতি-না প্রদেহ আধিপত্যে জাতি-না আধিপত্যে সঙ্গীত পূর্বে
 বাস্তবায়ন।'^{১৭} এবং 'ভারতীয় জাতি-না আধিপত্যে বাস্তবায়ন আধিপত্যে জাতি-না পূর্বে
 প্রদেহ আধিপত্য একটি প্রদেহ প্রদেহে পরিণত হয় তাই।'^{১৮} এবং 'জাতি-না
 যে আধিপত্যে জাতি-না আধিপত্যে পরিণত জাতি-না আধিপত্যে সি-নু-পর্বত'।
 এবং তাঁর হাতে 'সি-নু-পর্বত' মুক্তকণ্ঠে এই যে, তাহা, তাঁর হাতে জাতি-না
 হাতে।'^{১৯} বাস্তবায়নের আধিপত্যে জাতি-না আধিপত্যে জাতি-না আধিপত্যে জাতি-না
 সি-নু, পূর্বে 'জাতি-না' হাতে 'প্রদেহ আধিপত্যে আধিপত্যে জাতি-না'।'^{২০}
 এটা মনে রাখতে, এখন জাতি-না প্রদেহ 'জাতি-না' এটা প্রদেহ করতে থাকেন
 এখন পর্যন্ত বলে উল্লিখিত : 'জাতি-না সেই প্রদেহ আধিপত্যে সঙ্গীত বাস্তবায়ন -
 বাস্তবায়ন এখন জাতি-না হাতে, জাতি-না পূর্বে বাস্তবায়ন সেই জাতি-না আধিপত্যে জাতি-না। ...
 জাতি-না বাস্তবায়ন জাতি-না সি-নু, পূর্বে জাতি-না আধিপত্যে জাতি-না - জাতি-না জাতি-না উল্লিখিত
 আধিপত্যে। এখন দেখা যাবে, জাতি-না সেই জাতি-না আধিপত্যে উল্লিখিত।
 সেই জাতি-না পূর্বে বাস্তবায়ন জাতি-না পূর্বে বাস্তবায়ন। দেখা, দেখা, পূর্বে, উল্লিখিত যত

জাঘরাঙ ভারতীয় জাতিগণের প্রাচীন মন্দের জানী বলে ।^{১০৬} তাই বহুদল জম্মাবোধীর বহুদলের কাথিনী, যা বজ্রিঘচন্দ্র বারবার জম্মীকার করেছেন, উৎকালীন ভ্রাতৃগণ মশুমদায়ের সম্বন্ধিততা প্রতিপন্ন করে প্রচারা করলেন, 'মুজবাঃ বহুদল জম্মাবোধী কর্তৃক বহুদলের যে বহু বহুদল, তাহা জাতিগণের কিছু কথিতেরে বলে ।'^{১০৭} তাই বজ্রিঘচন্দ্র জাতিগণের হিন্দু ধর্মের জীবন ধর্মগোষ্ঠের তিনটি মন্দেরে প্রয়ণ করেছেন ।^{১০৮}

০.

উনবিংশ শতাব্দীর সমাজসংস্কার জাগরণের যখন আশিষ্ট সম্মতি-
 তাহানি বজ্রিঘচন্দ্রের জাতিগণের প্রচারণা যুগে এই শতাব্দীর আশিষ্ট সম্মতি-
 জাতিগণের জাতিগণের, বজ্রিঘচন্দ্রের জাতিগণের জাতিগণের কাছে । কেননা যে ধর্মের
 তিনি প্রতিষ্ঠিত করেছেন তাহা 'জাতিগণের সমাজগণ হিন্দু'র সমাজগণের হয়েই,
 তাহানি কেনী করিয়া জাতিগণের জাতিগণের জাতিগণের জাতিগণের জাতিগণের জাতিগণের
 যে 'জাতীয় ধর্ম জাতীয় চরিত্র পণ্ডিত । যে জাতীয় ধর্ম বহুদল জাতিগণ
 ধর্মের জাতিগণ নয়, জাতীয় ধর্ম জাতিগণের চরিত্র পণ্ডিত যয় । ধর্মের পণ্ডিত ধর্ম জাতিগণ
 জাতিগণের বহুদল ধর্মের জাতিগণের জাতিগণের জাতিগণের জাতিগণের জাতিগণের
 চরিত্র পণ্ডিত পণ্ডিত যয় ।'^{১০৯} এই ধর্মগোষ্ঠে জাতিগণের ধর্মের জাতিগণের তিনি চিহ্ন
 জাতিগণের জাতিগণের কাছে করেন নি, তাঁর নতন ধর্মগোষ্ঠে 'মনস্কিপণ' এবং তিনি জানেন
 'মনস্কিপণ' কর্তৃক ইহা পুণীত হয়েই, ইহাঙ্ক দ্বারা জাতীয় চরিত্র পণ্ডিত হয়েই পাবিবে ।
 জাতীয় ধর্মের পুণীত জাতিগণের জাতিগণের প্রাপ্ত যয়, কিন্তু জাতিগণের জাতিগণের পাবেই
 বলে ।'^{১১০} বজ্রিঘচন্দ্রের নতন তাই উনবিংশ শতাব্দীর আশিষ্ট হিন্দু জাতিগণের, তাই
 জানেছেন : 'জাতিগণের উনবিংশ শতাব্দীর লোক - উনবিংশ শতাব্দীর জাতিগণের জাতিগণের
 বহুদল যয় ।'^{১১১} কেননা তিনি জানেন ইতোমধ্যে সমাজগণের জাতিগণের জাতিগণের

হলেও কোনও ক্ষেত্রে, বিশিষ্ট অধ্যাক্ষর জীবনযাত্রার কাটার্নে পরিবর্তন এসেছে, বাস্তবিক
 জ্ঞান ধারণার মধ্যে পরিচিত হবার জন্যে বিশিষ্ট শ্রমীর একাধিকর ক্ষেত্রে হলেও
 প্রযুক্তিগত জ্ঞানে, অধ্যাক্ষর জীবনযাত্রার শ্রমীরও অস্বাভাবিক পরিবর্তন ঘটা
 যায়; এই জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় বাস্তবিক জ্ঞান, তার প্রয়োগের প্রয়োজন ।
 কেননা, যেসব অধ্যাক্ষর যার দ্বারা বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায়, তার
 বাস্তবিক জ্ঞান-সু
 ছাড়াই বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায়, যা সুনির্দিষ্ট বাস্তবিক কাটার্নে
 ছিল না । কিন্তু বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায়, যেসব অধ্যাক্ষর
 বাস্তবিক জ্ঞান-সু ও পরে তিনিও জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় । বাস্তবিক জীবনযাত্রার
 পরিণত হওয়ায় না কিন্তু যেসব অধ্যাক্ষর তাঁহা অধ্যাক্ষর জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় ।
 অধ্যাক্ষর প্রমাণ করে যে সুনির্দিষ্ট বাস্তবিক কাটার্নে এবং তার অধ্যাক্ষর
 পরিণত হওয়ায় । তার উন্নতিতে বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় বা প্রয়োগের
 পরিণত হওয়ায় বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় । তবে একই মতন তিনি বলেছেন : 'অধ্যাক্ষর
 পরিণত হওয়ায়, কিন্তু অধ্যাক্ষর জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায়, 'বাস্তবিক জীবনযাত্রার
 পরিণত হওয়ায়, হিন্দু ধর্মের মত হওয়ায় তিনি বিশিষ্ট কারিয়া পরিণত হওয়ায় ।' (বাস্তবিক জীবনযাত্রার,
 পৃ. ১১৫) অধ্যাক্ষর তিনি 'প্রচলিত হিন্দু জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় পরিণত হওয়ায়
 পরে অধ্যাক্ষর পরিণত হওয়ায়' (পৃ. ১৫০) এবং অন্যর কোন কোন কারণ হওয়ায় ।
 অধ্যাক্ষর-কার্যক্রম-বর্ণনায় তিনি বলেছেন, যে তিনিই প্রকৃতভাবে অধ্যাক্ষর-
 জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় ও বাস্তবিক পরিণত হওয়ায় বিবেচনা, হিন্দু ধর্মের অধ্যাক্ষর
 পরিণত হওয়ায় এবং হিন্দু ধর্মের অধ্যাক্ষর-কার্যক্রম - বর্ণনায় তিনি বিশিষ্ট
 বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় করে 'সুনির্দিষ্ট বিশিষ্ট' বা 'অধ্যাক্ষর পরে অধ্যাক্ষর'
 কোন প্রমাণ আছে না । তার অধ্যাক্ষর যে হিন্দু ধর্মের বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায়
 ও অধ্যাক্ষর বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায় একথা 'অধ্যাক্ষর বাস্তবিক জীবনযাত্রার পরিণত হওয়ায়' বলেছেন ।

ধর্ম সম্পর্কে আলোচনা করতে দিয়ে তিনি বলেছেন : 'ধর্ম মূখের একমাত্র উপায়' । ১০ উনবিংশ শতাব্দীতে জীবনের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে যখন আকাশের বাজছে মানুষের, শহুরে শিল্পিত মানুষের জীবনের বিচিত্র বিভিন্ন আকাশের পরিপূর্ণতার জন্য জীবন জীবনমানের উৎসর্গ বাজছে, যখন মানুষের জাগতিক মূখের আকাশের বাজছে তখন কৃষ্ণকর্মের ধর্ম অচল । অচল যে জীব প্রজাতি মৃত্যু লেখক, যখন তিনি ১৮৮৫ সালে খোনার উরি যখন ২০ টাকা ওয় ৪০০ টাকা খরচে পেয়ে লেখেন, '৩ সালে টাকার বড় কোম্পানি ।' ১০০×৪০০ (অন্য এক বস্ত্রমত-মু. পৃ- ১৬০) তাই তিনি বলেন : 'ধর্ম মূখের একমাত্র উপায় । ইয়কাল কি পরকালে অন্য উপায় নাই ।' ১১

১২ এখন এই ধর্মকে মূখ করলে বাস্তব মানুষের বাস্তব মূখদুঃখ দিয়ে :

পূর্ব - বাচনটি যখনই মনে পড়ে কি ? তাঁর মীমাংসা কি পরিষ্কার ?

শিখ - তিনি ক জানী বলেন ।

পূর্ব - কবে জন্মিলেন ?

শিখ - আর জন্মিলেন না । একবারে দেশজাতি হয়েলেন ।

পূর্ব - কেন ?

শিখ - কি মূখে আর থাকিলেন ?

পূর্ব - দুঃখ কি ?

শিখ - সবই দুঃখ - দুঃখে বাকী কি ? আপনাকে বলিতে শুনিয়েছি ধর্মই মূখ । কিন্তু বাচনটি যখনই পরম ধার্মিক বা শুভ-বেশ ধর্মবান্দী সম্প্রদায় । অথচ তাঁহার মত দুঃখীও আর কেহ মনে নাই, বেশ ধর্মবান্দী সম্প্রদায় । ১৩

এইভাবে তিনি পূর্ব করিলেন এবং এই প্রকৃতি-ভাষ্যে বাস্তব জীবন বাস্তব জীবনের মূখদুঃখের

শিবুজয়ী যমের ইহার কারণ ।' (মহাভারত-মুক লেখা চিহ্ন, ১৮৭৪, অন্য পৃষ্ঠা এক
 বক্তব্য-দ্র. পৃ. ৩৬) - এইমত থেকে সম্বন্ধিত বাস্ফোরের যে কার্যকারণের তদানন্ত
 যানুয়ের দুখদুঃখের উৎসবগ্ৰীষ্ম বা বোম্বার তাঁর কোন কোন কারণ ছিল না । তাঁর এই
 সামাজিক শিখারাম্যের পর্যায় ত্রয় ৩০ পাওয়া যাবে । বর্ষদেয়ের কৃষক পুরা-ধ
 চির-শায়ী বা-দাক্ষেত্র বা-নামেশের জর্জনীতি সমাজের উচ্চ সমাজনীতির বিশেষ্যের কথা
 বলে ও বিশ্লেষণ করে, 'জাযায়া বিবেচনা করেন যে, জাযায়া দেশের পক্ষে প্রয়োজনীয়
 বা উপকারী, জাযাদের জন্ম-ধ বিশেষের কোন কোন বসী ।' ১২ দীর্ঘ পুরা-ধটির শেষ
 বাক্যে এক একথা বন্দনশুভ্র জাযায়ে জিনি বলে রেখেছেন : '১৭১০ মানে যে
 দুই বটিয়াছিল একই জাযার মনোখন মনস্কর না । সেই র দুটিজর উপরে প্রাথমিক
 বর্ষদাক্ষেত্র নির্মিত হয়েছিল । চির-শায়ী বা-দাক্ষেত্রর খুঁজে বর্ষদাক্ষেত্রের যোরজর
 বিশ্লেষণা উপস্থিত হয়েকার মনস্করনা । জাযায়া সামাজিক বিশ্লেষণে অনুসন্ধানক বসি । ১৩
 বর্ষদাক্ষেত্রের উচ্চ উচ্চাযিযান' বা নিত পূর্বের প্রয়োজনীয় এই সামাজিক সমাজের
 কার্যকর - তা পূর্বদাক্ষেত্রের উচ্চ উচ্চের বর্ষদাক্ষেত্রের পুষ্টিমিথি বক্তব্য-দ্র.
 একথা জাযাদের মনে রাখা প্রয়োজন । ৩৬

৪.

বক্তব্য-দ্রের রচনাগু বৃষ্টি-বাদ লক্ষ্য করার সঙ্গে এবং নিতমু বিশিষ্ট
 ধরনের বৃষ্টির সিঁচ রেখেই জিনি তাঁর বক্তব্যকে প্রতিষ্ঠিত করতে চাইতেন । লাহেই
 বাচ-পতি যশায়েদের যে উদাহরণ দিয়ে জিনি তাঁর বর্ষদাক্ষেত্র পূর্ব করে শেষ পর্যন্ত যে
 সিংধা-ভ লৌহলেন সে অর্থে অ-দয় মনস্কর দেখা দেবে এটা জিনি জানতেন ।

কাজেই শিষ্য র ভবানীতে স্নেহ পশু প্রস্তু হিন্দব জিনিই উত্থাপন করতেন এবং তার
একটা উত্তরও দিলেন । শিষ্য যুখে প্রস্তু জ্বালেন : 'পৃথিবীতে কি এমন কেষ নই
নাই জাযাদের পকে নাহিন্দু মখার্থ দুঃখ প' ৩২ জাযারা পুরুশিষ্যের নিম্ননিখিত
সংলাপ লক্ষ করবো :

শিষ্য - পৃথিবীতে কি এমন কেষ নাই, জাযাদের পকে নাহিন্দু মখার্থ দুঃখ প

পুরু - জ্বনক মোটী মোটী । জাযারা পরীর কসর উৎসর্গী অনুবৎ ৩ পাশু

না - জাপ্রস্তু পাশু না - জাযারা মখার্থ দহিন্দু । জাযাদের নাহিন্দু
দুঃখ বটে ।

শিষ্য - এ নাহিন্দু ও কি জাযাদের বৈজ্ঞানিক উৎসর্গের ফল প

পুরু - জ্ববশ্য । ৩৩

বহিঃস্বচন্দ্র বৈজ্ঞানিক পরকাল বিশৃঙ্খল করতেন এবং কর্মজনস্বচন্দ্র বিশৃঙ্খল করতেন ।

কর্মজনে জিনি বিখ্যাতেন 'জুখি পরকাল জান না জান, জাযিগেনি ।' ৩৪ জাযারা

নাহিন্দেন : 'এ জা-জরবাদের পশুনাহিন্দী এই যে, এ জা-যর কর্মজন পরজ্ঞা-ম পাশু

পাশু ।' ৩৫ জর্জর জামুনের স্বকর্তৃত্ব জলাব জামটিন দুঃখ নাহিন্দু মখার্থ কিছুবই জ্বল

নির্দেশ জিনি করতে জান বর্তমান জা-যর ও পূর্বজা-যর কর্মজন, জ্ববর্ষ । জিনি পরকাল

বৈজ্ঞানিক বাদ সিদ্ধ বৈজ্ঞানিকই জাতি নির্দেশ করেছেন, কেমনা 'জ্বনক নোক পরকাল

যানে না - যুখে যানে জো পূনস্বচন্দ্র জিজ্ঞার যানে না ; যনে জের, জ্বনদের জুতুর ম

জ্বনর ম মত জামু-রক পা-জ করিবারএকটা প্রাচীন পুখা জাতি ।' ৩৬ এবং এজন্যই

বহিঃস্বচন্দ্র জাঁর জাযা-জ এই 'প্রাচীনপুখা' বাদ নিজে জেয়েছেন। জাঁর এইভাবে বহিঃস্বচন্দ্র

প্রাচীনকর্ম জর্জরিতব্য বস্তু-সং উৎপাদন ব-টেনের জমাফল, প্রাচীনকর্ম সামাজিক পুখা নিয়ন্ত্রণের

যে বস্তু-কর্ম কার্যকরণ থেকে জামুনের নাহিন্দু, জামুনের দুঃখ-কষ্ট, মেদিক থেকে হিন্দু

সুখ-শিষ্টি

কৃষকনিপেক্ষ দুর্দশার সূত্রপাত ।⁸⁰ তিনি বলেন : 'লোকসংখ্যা বৃদ্ধি প্রয়োজনীয়তাদের
 সহঃ জমিস্বত্বের কারণ'⁸⁰ এবং 'কাছে কাছেরে রাজ্যত্যাগ প্রথম জাত্যুদয়ের পথের
 জাতীয় প্রয়োজনীয়তাদের দুর্দশা কারণ হইল ।'⁸¹ প্রতিকারের উপায় হিসেবে
 বলেন : 'দেশীয় চাকরের কিয়দলের দেশান্তর করুন' এবং 'বিবাহ প্রবৃত্তির দমন ।'⁸²
 মার্কিনের জন্য প্রাকৃতিক অবস্থাকে সার্থী করেন : 'দুইটি প্রাকৃতিক কারণে ভারত-
 বর্ষেরে প্রয়োজনীয়তাদের চিরদুর্দশা । প্রথম হুইল উর্বরতাধিকতা, দ্বিতীয় বায়ুনির
 তাপাধিকতা ।'⁸³ কিন্তু এই মার্কিনের যে বাস্তব কারণ ভারতের কাছে তিনি
 বলেন তা । 'সকলদেশের কৃষক' এই বহুলাভ বহু উৎসাহে উৎসাহ প্রদান
 বিলম্বিতভাবে তা দেশে পুরো পুরো প্রকৃতির সামর্থ্য উৎসাহ করতে হলে তাহারা দেখিয়া
 উৎসাহী বন্দোবস্ত, মনুষ্য কৃষিকার প্রেরণা বা বৃষ্টিসহকার - এই তিন বিষয়ে
 বিভিন্নতন্ত্রক কোন সহায়তাচর্য্য নেই, বিভিন্নভাবে কৃষকদের জন্য যদিও তিনি দুঃখ
 মার্কিনের । মার্কিনদের সম্বন্ধে তিনি বলেন : 'জমিদারদের সাধারণতঃ চলে,
 কে না জমিদারদের পুষ্টিভাঙন বইকাল বাসনা করে ।'⁸⁴ কৃষকরা, তাঁর দ্বিতীয়তন্য
 জীনাঙ্কবহারীক বিয়ে দিয়েছিলেন উক্তন্যায়ের উদ্ভিদার বংশ, তাহা জানীয়াহন
 সুজোনাগায়ের ধুলুতুলে তাই দুঃখ-দুর্দশা সুজোনাগায়ের বহল । বৃষ্টিসহকারদের
 সম্বন্ধে বলেন : 'জমিদার প্রকার করায় বন্দোবস্ত' ।⁸⁵ উৎসাহী বন্দোবস্ত সম্বন্ধে
 বলেন : '১৭১০ সালে যে প্রথম চট্টগ্রামে এখানে জমিদার বন্দোবস্ত সম্বন্ধে তা ।'⁸⁶
 সুভাষচন্দ্র প্রশ্ন হবে, তাহলে তখনো পূর্ণায় কৃষকের জন্য করা কেন ? তার উত্তর
 প্রকৃতির সূত্রপাতের আছে : 'কৃষি জমি দেশের কৃষক : তার এই বৃষ্টিজীবী
 কৃষক : তাহাদের জাতি করিলে দেশে কৃষকর থাকে । যিহান করিলে জমিদারী
 দেশ - দেশের বৃষ্টিজীবী লোকই বৃষ্টিজীবী । তাহা হইতে তাহা হইতে কোন কার্য
 হইতে পারে ?

সকল

কিন্তু সকল কৃষিভিত্তিক দেশেই কে কোথায় থাকবে ? কি না হইবে ? ৪৭ সারা
উনবিংশ শতাব্দীর শুরুতে গাংলাদেশের গ্রামের অবস্থার ঘর্মে 'সকল কৃষিভিত্তিক দেশেই
কে কোথায় থাকবে ?' এই একটি বিশিষ্ট মিনেই প্রকৃষ্টি সেখান উদ্দেশ্য হোক
যায় । তিনি বলেছেন যে 'আমরা কেবল ইমাই জায় যে, সেই বসে না হইবে
কেন যে সকল জমি-ট মাটিতেই, এমন সুস্থিত কৃষি জায়ার যতদূর প্রতিষ্ঠার যাবে
পারে, জায়ই হইবে ।' ৪৮ বস্তুই অিকোনোমিক্সের সঙ্গে বেরী বস্তু প্রাথমিক 'সার্বভূমি
জমিজমা, জায় 'সাধারণ বিপ্লবের অনুসন্ধান' ৪৯ ; সাধারণ বিপ্লবকে বড় বড়
করেন । বস্তুই-টু জমি ৩০ বিধেছেন : 'নূতন সমাজ ২ বস্তুই-টু বিকট আবেদন
বিবেদন, জায়ের সমাজ ধীরে ধীরে সুস্থিত জানাইলে, বিপ্লব না হইবে ।' ৫০ জায়ের
সার্বভূমি জমি ও পরাবী জমি, বস্তুই-টু কৃষক ও প্রজাতি 'সামান্য' পুরা-ধর
জমি বিবেদন উৎসার করে 'সুস্থি-বাদের বিবেদন জায়তে বস্তুই-টু বিবেদনী নামন ও
সুস্থি-টু সোভিয়েট সুরা-ধর জমিজমা বস্তুই-টু নামন জমিজমা সীমিত হইবে এবং
জমিজমার জমিজমা উৎসারিত করিতেছিলেন এবং এই বিবেদনের প্রচলিত সমাজ-
সংসর্গে 'সিহরিয়া উৎসারিত' (বস্তুই-টু ১০০) হইবে বস্তুই-টু 'সিহরিয়া উৎসারিত
উৎসারিত দৃষ্টির পরিচয় নয় । বস্তুই-টু সীমিত বিবেদন, বস্তুই-টু জমিজমা
কৃষক বিবেদনের যথ্য দিচ্ছে বস্তুই-টু নামন-বস্তুই-টু নামন সূ-টু বি-দু, বস্তুই-টু ও
জমিজমার নামন-বস্তুই-টু 'সামান্য-বস্তুই-টু' যখন 'সিহরিয়া উৎসারিত' জমিজমা-টু
সামান্য-টু বস্তুই-টু বস্তুই-টু ও বস্তুই-টু জমিজমা-টু নামন-বস্তুই-টু নামন-বস্তুই-টু
এই-টু বস্তুই-টু এবং জমি পুরা-ধর নামন-বস্তুই-টু বস্তুই-টু বস্তুই-টু ও উৎসারিত জমি
দু-টি বস্তুই-টু বস্তুই-টু ও উৎসারিত জমি, জমিজমা জমিজমা ।

৫.

বক্তৃত্যচন্দ্র মনস্কর চরিত্র জাঘনি বন কথা জানেই বলেছি । তিনি নিজেই বলেছেন : 'পবিত্র মনস্কর চরিত্র জাঘনি ভাষণয় যে হিন্দু ধর্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত, তাহা জাঘানের মত কখনই টিকিবে না - তীর্থান যতু মঙ্গল হয়েই না ।' ^{১১} তেননা, 'জম্বুক শিখরে শূইতে গায়ে, জম্বুক জাঘন ধায়েতে গায়ে, মৃগ কনকি রক্ত দেখিলে যাত্রা করিতে গায়ে ... তাম্বকেরে খীকার করিবেন যে এমনকি হিন্দু ধর্মে গায়ে । মূর্খেরে জাঘনি মাত্র ।' ^{১২} কিন্তু একই মতের ধর্মীত্ব জানোচনায় বক্তৃত্যচন্দ্র, যে চক্রে তিনি অনুশীলন শুরু করেন, 'মঙ্গলাব পটিনেরতার ঐশাননায়, বিধবার ত্রুশাচর্ম, মঙ্গল ত্রুচ নিগূষ' ^{১৩} তাঁর 'অনুশীলন শুরু জাঘনিহিত' ^{১৪} কথা বলেছেন । বলেছেন : 'মঙ্গলাব পটিনেরতার ঐশাননায়, বিধবার ত্রুশাচর্ম, মঙ্গল ত্রুচ নিগূষ, চান্ডিক অনুশীলন, তাহা, এই অনুশীলন শুরু জাঘনিহিত । যদি এই শুরু এমন হোয়াহকে বুদ্ধবীরে গায়ে, মত মূর্খি দেখিলে যে, খীকার মঙ্গলনৌতায় যে মঙ্গল পটিনে জম্বুকায় ধর্ম করিয়া বসেগায়ে, তাহা এই অনুশীলন মঙ্গল ঐশান পটিনে ।' ^{১৫} তাঁরই ব্যক্তিগত জীবনের কথা যাবে যে বিহিন্দু ধর্মের প্রচলিত মঙ্গলর তাঁরই মত । ^{১৬} অনুশীলনী বেড়া দিন । খীকার করিয়া মঙ্গলনৌতায় মঙ্গল মঙ্গল করিতে' (তারা এক বক্তৃত্যচন্দ্র, পৃ. ১১৯) - এ মঙ্গল উল্লেখ তিনি প্রায়শুই জাঘনিহিত দিগেছে । তাহা একটি নির্দিষ্ট দিনে হ মঙ্গল জানো বাছুর মত তিনি জম্বুক জাঘনিহিত করেন । (দ্র. তারা এক বক্তৃত্যচন্দ্র, পৃ. ১১০) ।

সাম-জাঘনিহিত ব-ধন থেকে মঙ্গলর জম্বুকি জাঘনিহিত হানের মঙ্গল । উনবিংশ শতাব্দীর বালোমঙ্গল বিদ্যাযা-বর প্রমূখ মঙ্গলর এই জাঘনিহিত তাঁদের প্রচেষ্টা জানিয়েছিলেন । কিন্তু হিন্দু মঙ্গল কোনদিনই মঙ্গলর মঙ্গলর মঙ্গল হিঙ্গের

দেখেনি, সম্মান অধিকার দিতে চায়নি। সামাজিক জাচার বন্ধনের নিয়মাবলীর
 দিকে তাকালেই জামরা দেখবো যে নারীকে সববিধ উন্মাদে নীতি নিয়মের নিপড়ে
 গুণগণে বেঁধে রাখার প্রচেষ্টা পূর্বন। বজ্রচন্দ্র লিখেছেন : 'প্রাচীন ভারতে
 স্ত্রীলোকের জ্ঞানস্বার্থ নিষিদ্ধ, কেমনা বেদাদির অধ্যয়ন নিষিদ্ধ।'^{৫৫} এই নীতির
 অসুযোগিতা তাঁর স্বতন্ত্র আধুনিক যানুয়ের সাথে পড়েনি, তিনি এই নিষেধকে
 দ্ব্যভাবিক হিসেবেই নিয়েছেন, কোন প্রতিবাদ করার আবশ্যকতা বোধ করেন নি।
 কেমনা সঙ্গোরে নারীর প্রয়োজন পূরুঘাত্ত 'পুজার বিলোপ' থেকে পৃথিবীকে বলা
 করা, 'স্ত্রীর জ্ঞান ও জ্ঞান ব্যতীত পুজার বিলোপ সম্ভাবনা'।^{৫৬} তাঁর 'স্থায়ী
 জ্ঞান, সূত্র সম্বন্ধে ও বর্ষের সহায়তা ইত্যাদি স্ত্রীর স্বর্ভ'।^{৫৭} স্ত্রী-পুরুষের মাতা
 বা সহায়তারিকারে তিনি ঠিক বিদ্বানী ছিলেন না। শিখা যখন পুরুষে জিজ্ঞাসা
 করলেন : 'বাল্যভোগে যে স্ত্রী-পুরুষের পাতা স্থাপন করিতে চাহেন যেটা
 সামাজিক বিধানে স্বাভাবিক ?'^{৫৮} তখন পুরুষের উত্তরে সেই বিখ্যাত উক্তি করলেন :
 'যাহা কি সম্বন্ধে ? পুরুষে কি প্রসন্ন করিতে পারে, তা শিশুকে স্থানপান
 করাইতে পারে ? পাতা-পরে স্ত্রীলোকের পটন নইয়া নড়াই চলে কি ?'^{৫৯} যখন
 সঙ্গোরে প্রশ্নসম্বন্ধে স্ত্রী-পুরুষে সম্বন্ধে সত্য সম্ভাবনা সম্বন্ধে তিনি
 আলোচনা করিতে চান না, 'সেই স্ত্রীলোকের পুরুষের সম্বন্ধে সত্য স্ত্রীলোক
 সকল জামরাই ও জামরাননে সম্বন্ধ কিনা, তাহা বিচারের প্রয়োজন নাই।'^{৬০}
 নারী-সম্বন্ধে যদি পুরুষের প্রাচীন ও আধুনিক প্রকৃতি হয় তবে পুরুষের
 কিস্তি বর্তমানে, যানুয়ের এই সম্বন্ধের স্বীকারে, সে শক্তি পুনরুজ্জ্বল পুরুষ
 বহুশক্তি উপস্থিত হইতে পারে, এমন কথা বল, তবে বিবাহ পুজার বিলোপ এবং
 সম্বন্ধ ও স্বর্ভ তিনটি না হইলে জামর সম্ভাবনা নাই, ইত্যাদি বসিতে হইবে।'^{৬১}

পুস্পকুণ্ডলে জামাদের মাথা পুরাধের কথা যেন বলে । মাথা ধরিয়েছুর
 বেশ কিছুটা পূর্ববর্তী, ১১৫০-৫১ মানের ক্ষেত্রে দেখা, মাথা পুরাধের সম্পূর্ণ
 পঞ্চম প্রণয়টি মারীপুরুষের মাথা বা সমানার্থিকার সম্বন্ধে তিনি জানোচনা
 বলাছেন । বক্তিমচন্দ্র এই প্রণয়ে লিখেছেন : 'মনুষ্যে মনুষ্যে সমানার্থিকার
 বিলিপ্তে । স্ত্রীপন্থ মনুষ্যার্থি, তাহাও স্ত্রীপন্থ পুরুষের তুল্য অধিকারশালিনী ।'
 এটা 'যে মনুষ্য বিদ্যায় স্ত্রী-পুরুষে অধিকার বৈষম্য দেখা যায়, সে মনুষ্য বিদ্যায়
 স্ত্রী-পুরুষে সমার্থ প্রকৃতিতে বৈষম্য দেখা যায় না । মারীপুরুষে দেখা যায়, মারীপুরুষ
 কেবল সামাজিক নিয়মের দোষে ।'^{৫২} একমাত্র লোক যত পুরুষসমানে বক্তিমচন্দ্র মাথা
 পুরাধটি জার প্রকাশ করতে মান নি, বলাছেন : 'জামাটা মনুষ্য, পুরুষ বিদ্যায়
 যত বটে, কিন্তু জার অধিক না ।'^{৫৩} কিন্তু এখানেও, স্মরণীয় বিভিন্ন পুস্পে,
 তাঁর বিলিপ্ত সামাজিক পন্থের ও জার মনুষ্যের পন্থাঅধিকার ভাষ্য করা আছে ।
 জামাদের দেখা পড়ার অধিকার সীতার মন, তাহাও বলাছেন : 'জামাদের সমানার্থিক
 মনুষ্য যে লোকপন্থা দেখা যায়তে পারে, তাহাই জামাদের মনুষ্য । জামারা সামাজিক
 মনুষ্য মনুষ্য - কেমনা, 'যেমনমতামারী বা কুলবধু বা কুলকন্যা, পুণ্ড্রের তারিখ বইয়া
 তাই মনুষ্যে বসিয়া কালেক্ত পড়িতে পারিবে কি প্রকারে ?'^{৫৪} যে জানোচক সীমেন্ট
 পুরুষের সমান মনুষ্যের দেবার পন্থাটী, তিনি বলাছেন উচ্ছৃঙ্খল করত পন্থাটীতে
 লিখেছেন : 'জামারা এককল জীবিত্তি সীমালোয় এমনি প্রকৃত নথি ।'^{৫৫} একইভাবে
 মনুষ্য করত, বিধবা বিবাহ পুস্পে বলাছেন 'বিধবাবিবাহ জান কি মনুষ্য, এটি মনুষ্য-ও
 কথা ।'^{৫৬} পুরুষের দ্বিতীয়বার বিবাহ সম্বন্ধে বলাছেন : 'বেচিত, জন্মচিত, মনুষ্য-ও
 কথা, ইয়াতে ভেদিত্যাত্মনোচিতা কিছুই নাই ।'^{৫৭} মারীপুরুষের দ্বিতীয় বিবাহ সম্বন্ধে
 বলাছেন : 'যে স্ত্রী মারী, পূর্বপাঠিক জামারিক জামারামিয়ারিক, সে কখনই পুরুষসমানে

কম্পনায় বাংলাদেশে যে স্বাধীনতা সংগ্রামের কথা স্মরণে রেখেই
 বক্তৃত্য ও উক্তি করেছিলেন^{১৭৫} তা সার্থক বলেছেন হয় না। মহাবাসম প্রতি জাইন
 সর্ক ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়কে ১৯৯৬ সালে লিখেছেন : 'ইদুপ রাজমিষু
 প্রাচীন দেশাচার বিরুদ্ধ হইবে না, কাজেই জাযাতে কোন জাপতি উত্থাপন
 করাও জাযাদের জাযার মত হবে।'^{১৭৬} জাযাৎ দেশাচারবিরুদ্ধ হবে বলেই
 বক্তৃত্যচন্দ্র বিদ্যাসাগরের বিশেষিতা করেছেন। ইদেই পাশ্চাত্য সামাজিক জাযার
 নিয়ম হস্তক্ষেপের ব্যাপারটা ছেদে নিত নাহেঁমি বলেই তিনি বিদ্যাসাগরের
 জাইন করার ব্যাপারে বিশেষিতা করেছিলেন বলে তারা ছেদে জাযাদের কথাত
 সার্থক হইবে হয় এই মতলা থেকে : 'ইদে জাযাদিদের দেশের প্রসঙ্গ প্রাচীন
 বীতিবিরুদ্ধ। জাযার নিষেধ জন্য যদি কোন জাইন হয়, জাযাতে জাযা কতি দেখি
 না।'^{১৭৭}

৬-

বক্তৃত্যচন্দ্র 'সর্বভবু' হিন্দু ধর্মের উপর প্রতিশোধ ; এবং সর্কট করে
 কলে, শৌচাগিক হিন্দু ধর্মের উপর প্রতিশোধ। বক্তৃত্যচন্দ্র লিখেছেন : 'জাযাদের
 সর্বভবুসংস্কৃত্য সর্বভবুসংস্কৃত্য হিন্দু ধর্মের উত্তীর্ণ জাযোচনা করিলে দেখিতে পাঠে
 যে, ইদার মত পরিবর্তন ঘটায়ছে, জাযা কেবল জাযাকে সর্বভবুসংস্কৃত্য কবিবার চেংটার
 ফল।'^{১৭৮} এই 'সর্বভবুসংস্কৃত্য' করার জন্য বেদ-কেন্দ্রিক থেকে উপনিষদ-কেন্দ্রিক
 এবং মেগান থেকে শৌচাগিক, এইভাবে হিন্দু ধর্মের পরিবর্তন ঘটেছে। তিনি
 লিখেছেন : 'জাযা নতি-জান বা উপকারী বা সুন্দর, জাযারই উপাসনা হই এই

আদিম বৈদিক ধর্ম । তাহাতে আনন্দভাষা যথেষ্ট ছিল, কিন্তু মন্ডের ও চিতের
উপাসনার তথ্য জ্ঞান ও ধ্যানের জ্ঞান ছিল ।^{১৭} তাহাৎ 'উপনিষদের
ধর্ম - চিন্ময় পরব্রহ্মের উপাসনা । তাহাতে জ্ঞানের ও ধ্যানের জ্ঞান নাই ।

কিন্তু আনন্দভাষার জ্ঞান আছে ।^{১৮} এই জ্ঞান ব্রহ্মের জ্ঞানই পৌরাণিক
হিন্দু ধর্ম : 'এই জ্ঞান ধর্মের সারস্বত প্রথম কথিত পৌরাণিক হিন্দু ধর্ম সংগঠিত
হইল । তাহাতে মন্ডের উপাসনা, চিতের উপাসনা এবং আনন্দভাষার উপাসনা প্রচুর
পরিমাণে আছে । বিশেষ আনন্দভাষা বিশেষরূপে স্মৃতিপ্রাপ্ত হইয়াছে ।' এবং
যে জনাই 'ইহাই জাতীয় ধর্ম হইবার উপায়' ।^{১৯} তবে এই জনাই তিনি
স্বপ্ন কথিত্ব দিয়েছেন : 'অন্য হিন্দু ধর্ম অনেক জ্ঞান প্রদায়িত্ব - খাঁটাইয়া
পরিষ্কার করিতে হইবে । ... তাহা না করিলে হিন্দু জাতির উন্নতি নাই ।'^{২০}

হিন্দু জাতির উন্নতির জরাজর খেকেই পৌরাণিক হিন্দু ধর্মের সংকট বৃন্দই তিনি
জীবন ধর্মতত্ত্ব হ্রাস করেছেন, যার জ্ঞান মাত্র জন্ম শীলনধর্ম । জন্ম শীলন ধর্ম
বৃন্দ হ্রাস হিন্দুই 'অনুভূতি' বিশেষের জন্ম শীলন, বাগানী যুগলধর্মের বহু
প্রীতিনেত্রও নয়, তেননা 'স্বপ্নজ্ঞান বা স্মৃতিধর্ম কখনও হিন্দু যথেষ্ট পারে না ;
তেননা যে সকল জাতির হিন্দু ব্রহ্মজ্ঞান, তাহারা পুরুষানুক্রমে সেই সকল জাতির
কথিত্ব পুরুষানুক্রমে পতিত ।'^{২১}

ধর্মতত্ত্ব বক্তব্য-প্রদানিয়েছেন যে জানুয়ারি ধর্ম হনো অনুভূতি ।^{২২}

জাতির কলঙ্ক : জন্ম শীলনই ধর্ম ।^{২৩} ধর্ম ও জন্ম শীলন এই দুটি বিষয় ব্যাখ্যা
প্রদানে তিনি বলেছেন : 'জন্মের পরিণাম, স্বপ্নধর্ম, যাটি খোঁজ হইত
একটি জাতি হ্রাস, প্রায় জন্ম, জন্মের দেখিতে পাইবে । পরিণামে সেই
জন্মের ব্রহ্মতত্ত্বের বহু বৃদ্ধ হইবে । কিন্তু তখনই ইহাৎ করণ - কৃষ্ণেরা তাহাকে

গানের পাট বনে, জায়া ~~স্বপ্নের সৌন্দর্য~~ ~~কল্পিত~~ চাই । ঘনুগে রত প্রাণ ।
 যে পি ~~স্বপ্নের সৌন্দর্য~~ ~~কল্পিত~~ ^{দেখি} ইয়া ঘনুগে র উজ্জ্বল । বিস্মিতকর্ষণ অর্থাৎ
 অনুশীলনে উয়া প্রকৃত ঘনুগ হু প্রাণ হইবে ।^{১৬৪} ঘানুগের মানসিক বিকাশে
 স্পৃহিতার জন্য যে চেষ্টাচর্চা বা অনুশীলন বক্রিষচ-দু জাহেই ঘানুগের কাঁ
 হিরের দেখেছেন ; মানসিক বৃত্তির পরিপূর্ণ বিকাশেই ^{প্রাণ} ধর্মের পার্থক্যতা । কি-তু তা
 কহতে পারে তিনি মানসিক বিকাশে যে বাস্তবকারসমূহ, অর্থনৈতিক জব্দা সাংঘাতিক
 পরিষ্কারইতিহাসি, জাকে অস্বীকার করেছেন । বক্রিষচ-দু বাস্তবনিরূপক ঘানুগের
 কল্পনোপত্তি-প্রভে বলে বিশ্বাস করেছেন এবং এই নতি-বুলোর তিনি মাঝ পিত্তেছেন
 'বৃত্তি' । বন্দেছেন, 'এখন ঘনুগের সর্বদায় বৃত্তিপূর্ণিক চারিপ্রেনীতে বিভক্ত করা
 হলে । (১) শাস্ত্রবিত্তী, (২) জানানর্গনী (৩) কার্য কারিনী, (৪) চিত্তবজিনী ।
 এই চতুর্বিধ বৃত্তিপূর্ণিক উপযুক্ত-স্বত্ব, পরিপাক ও সামঞ্জস্য ই ঘনুগ হু ।^{১৬৫}
 কি-তু একা থেকে বক্রিষচ-দু বাস্তবিক অনুশীলন পর্য্যক হ নিতীপুর ধর্ম ঘনে
 কবার কোন সন্ধান নেই । তিনি বন্দেছেন : 'যদি বন বৈশ্বকো মানি না, জোয়ার
 নদী জোয়ার বিচার চুরাইল । আমি পরকাল যাইতে ধর্মিক বিযুক্ত-করিয়া বিচার
 করিতে প্রস্তুত আছি, কি-তু বৈশ্বক যাইতে ধর্মিক বিযুক্ত-করিয়া বিচার করিতে
 প্রস্তুত নাই ।^{১৬৬} কেননা, তিনি ঘনে করেন, 'অনুশীলনের উদ্দেশ্য, সমস্ত
 বৃত্তিপূর্ণিক স্বত্বিক ও পরিপাক করিয়া বৈশ্বকধর্মী করা ।^{১৬৭} জাহনেই ঘানুগ
 মোক্ষাভ করে ; এবং 'মোক্ষ জোর কিছুই নয়, ঐশ্বরিক জাদর্গনীতি বৈশ্বকানুকৃত
 মুক্তবপ্রাপ্তি । জায়া শাইনেই সকল দুঃখ যাইতে যুক্ত-যওয়া পেল, এবং সকল
 সুখের অধিকারী যওয়া পেল ।^{১৬৮} কেননা, বক্রিষচ-দু আপনই বন্দেছেন : 'সুখ-
 দুঃখ মানসিক অবস্থা যাও - দুঃখ থেকে কোন বাস্তবিক অস্তিত্ব নাই ।^{১৬৯}
 জোর এইভাবে ঘনুগ বাস্তব-নিরূপকভাবে বিশেষ একটি অবস্থায় চর্চা বা অনুশীলনের

ভেতর দিয়ে নিতু নামেরই বাচস্পতি যশাইয়ের দাবিদার লোক বৃহদ্রথ ইত্যাদি
 জাতিগত দৃষ্টিতে জার দৃষ্টি ঘন হয়ে যা। উনবিংশ শতাব্দীর বাসোদানের
 জাতিগতাত্তিক জরায়র পটভূমিকায় এই দর্শন বিচার করলেই এই ঘটবাদের জন-
 বিলোম্বী চরিত্র^৩ বক্রিষলেশ্বর তাকে প্রতিষ্ঠার জাতিগত কারণ খণ্ডি হয়ে।
 বাচস্পতি যশাই জানমিক জননীলনের দ্বারা একুশ জানমিক জরায়র ঘেহে
 খালেম নি হলেই তিনি এইধর জাতিগত দৃষ্টিতে দৃষ্টি ঘন হলেছেন এবং ভেতরই
 হালিকি বাচস্পতি যশাই বক্রিষলেশ্বর বলেছেন : 'তিনি ঋষিগে নহেন।' ১০ এভাবেই
 জাতিগত মেধারা যে বক্রিষলেশ্বর বাসন্তীকীরন, বাসন্তীকীরনের দৃষ্টিদৃষ্টি, মেই
 বাসন্তীকীরন দৃষ্টিদৃষ্টির কারণেই থেকে মেধাযশাই জাতিগত জনক দৃষ্টি দিয়ে
 পোলেম, বৃহদ্রথ হিন্দু ঋষিগেই; তবে 'উনবিংশ শতাব্দীর জাতিগত।' জরায়র
 তিনিই বলেছেন : 'জাতিগত জন যশাই বৃহদ্রথ। বৃহদ্রথ জাতিগত নিজেই বড়
 জাতিগত। ... জাতিগত মেই জাতিগত হিন্দু ঋষিগেই জানমিক, জাতিগতের
 প্রমাণিত যশাই যশাইগেই।' ১১

১১

হিন্দু বক্রিষলেশ্বর যশাইয়ের জনকটা স্থান দর্শন করেছে। জার
 বক্রিষলেশ্বর জানমিক পঠনে যে বক্রিষলেশ্বর তথা হিন্দুজাতিগতের প্রতি ঋষিগেই
 জানমিক প্রমাণ হিন্দুগে জার হিন্দুগে জানমিকনাগে। তিনি নিজেছেন : 'হিন্দু কথাটা
 হিন্দুগেই বড় বৃহদ্রথের জাতিগত। এবং হিন্দুগেই ইগা বড় প্রতিষ্ঠা।' ১২
 জানমিক জানমিকের দ্বারা বক্রিষলেশ্বর জানমিক বটে হিন্দু জানমিক হিন্দুগেই জানমিক। ১৩
 হিন্দুগেই হিন্দুগেই হিন্দুগেই প্রমাণিত বলেছেন : 'এই হিন্দুগেই হিন্দুগেই হিন্দুগেই।'

ଉଚ୍ଚିକାମୀ ବଳିବେଶ, ଜାଣେ ବୈକୁଣ୍ଠ ଜାଣିଲେ ନାହିଁ ବାଟେ, କି-ନ୍ତୁ ଜାଣିଲେ ନାହିଁନାହିଁ
 କି ଜାଣାକେ ନାହିଁନାହିଁ ? ... ଜାଣନା ସମି ବୈକୁଣ୍ଠେର ପ୍ରୀତି ଦେଖ କରି, ଦେବ କି
 ଜାଣାକେ ନାହିଁ ? ... ତୀସାର ପ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶ ଜନୁନାମ ନାହିଁନାହିଁ ଜାଣନା ତୀସାକେ
 ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରକାଶେର ଜନୁନାକେର ସାଧ ପଢ଼ି ।^{୨୫} ବିଷ୍ଣୁ ସୁବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ପ୍ରସାଦ
 ଚଳିଲେର ଦେଖେର ତିନି ଚଳିଲେର ପ୍ରକାଶପଦ୍ମ ଜାଣିଲେର ବଳିବେଶ । ତିନି
 ବଳିବେଶ : 'ପୁନାସାରେ ଚଳିଲେର ଦେଖ, ସିଦ୍ଧିର ଚଳିଲେର, ବାଳିବେଶ ଜାଣନା, ଜାଣ
 ଚଳିଲେର ପ୍ରସାଦ ଚଳିଲେର ନାହିଁନାହିଁ ପ୍ରସାଦ ଚଳିଲେର ବଳିବେଶ ।'^{୨୬} ତେଣୁ ପ୍ରସାଦ'ସର୍ବ
 ଦେଖ, ବିଷ୍ଣୁ, ଜାଣନାଜାଣନା, ବୃଦ୍ଧାଣୁର ବଳିବେଶ' ^{୨୭} 'ତେଣୁ ପ୍ରସାଦ ବିଷ୍ଣୁ' ^{୨୮}
 ପ୍ରସାଦେର ପ୍ରକାଶ, 'ଜୀବନ୍ତ' । ଉଚ୍ଚିକାମୀ ଜୀବ ଜନୁନାମଜାଣନା ମଧ୍ୟ ସୁଖ-
 କର ବଳିବେଶ : 'ପଦେର ଜନୁନାମର ବଳିବେଶ ବିଷ୍ଣୁର ଚଳିଲେର ବା ବିଷ୍ଣୁର ବଳିବେଶ
 ବଳିବେଶ, ତେଣୁ ଜାଣନାକେ ଚଳିଲେର ।'^{୨୯} ଉଚ୍ଚିକାମୀ ଜାଣନାକେ, ଜାଣନାକେ, ଜାଣନାକେ ଓ
 ବିଷ୍ଣୁର ଚଳିଲେର ଏହି ସର୍ବକାଳି ବିଷ୍ଣୁର ଜାଣନାକେର ବଳିବେଶ ସୁଖ- ବଳିବେଶ ଏହି ବଳିବେଶ :
 'ଜନୁନା ପ୍ରୀତିକିଲେର ବୈକୁଣ୍ଠେ ଚଳିଲେର ନାହିଁ' ଯେହେତୁ 'ବୈକୁଣ୍ଠ ଜନୁନାକେ, ଜନୁନାକେର ବାଳିବେଶ
 ତୀସାର ବଳିବେଶ । ଉଚ୍ଚିକାମୀ ଜାଣନାକେର ସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କ, ତେଣୁ ବଳିବେଶ କ୍ରମେ ବିଷ୍ଣୁର
 'ବଳିବେଶ' ; ଜାଣନାକେର ବଳିବେଶ ସମ୍ପର୍କ, ... ଜାଣନାକେର ଜାଣନାକେର ଉଚ୍ଚିକାମୀ ତେଣୁ ବଳିବେଶ
 ବଳିବେଶ, ଜାଣନାକେର ବଳିବେଶ ହେତୁ । ଜାଣନାକେର ବଳିବେଶ ଉଚ୍ଚିକାମୀ ହେତୁ । ଉଚ୍ଚିକାମୀ ଚଳିଲେର
 ସୁଖ ।^{୩୦} ବୈକୁଣ୍ଠେର ଜାଣନାକେର ଜନୁନାମକେ 'ଜନୁନା - ପ୍ରୀତି । ଉଚ୍ଚିକାମୀ ପ୍ରୀତି
 ସମ୍ପର୍କ - ଏହି ତିନି ବିଷ୍ଣୁର ଚଳିଲେର ପ୍ରୀତିର ଉଚ୍ଚିକାମୀ ବଳିବେଶ । ତାହା ଏହି ମଧ୍ୟ ବଳିବେଶ
 'ବଳିବେଶ' ସର୍ବକାଳି ।^{୩୧} ଜାଣନାକେର ଉଚ୍ଚିକାମୀ ବାଳିବେଶ ଉଚ୍ଚିକାମୀ ବଳିବେଶ ବଳିବେଶ
 'ଜନୁନା - ସର୍ବକାଳି, ସୁଖ

পিতা, মাতা, ঘৃণী প্রভৃতিও উক্তি-র পাও ।^{১০১} উক্তি-র পাও নির্দোষ ম-বর্কে
 বন্দেছন : 'তিনিই জাঘাদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠঃ এবং জাঘার শ্রেষ্ঠতা যথেষ্ট জাঘরা
 সিক্ত হয়ে, তিনিই উক্তি-র পাও ।'^{১০২} এখানে মুজিবজ প্রস্তু উঠবে, শ্রেষ্ঠতা
 নির্ধারণের যাবকাটি কি হবে, কোন অর্থ শ্রেষ্ঠতা নির্ধারিত হবে ? এ ঘটনারে
 বক্তৃতা-দু বর্ণাপুত্র সি-দু-বর্কে প্রাচীন যাবকাটিকেই তা বশত বন্দেছন পেটো জাঁর
 ওঁ ব-জরো হোয়া জাহু : 'সি-দু-বর্কে ব্রাহ্মণ্য-বর্ণ-বন্দেছন পূজা । জাঁযারা যে
 ব-শ্রেষ্ঠ এবং জাঘার সাক্ষর-বন্দেছন সে বিশেষ উক্তি-র পাও, জাঘার সাক্ষর এই যে
 ব্রাহ্মণ্যেই সাক্ষর-বন্দেছন সাক্ষরিক সিক্ত ছিলেন । জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন, জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন,
 জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন, জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন, জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন,
 জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন, জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন, জাঁযারা বর্ষা-বন্দেছন । ... সর্বাঙ্ক
 ব্রাহ্মণ্য-এক উক্তি-বন্দেছন বন্দেছন, সাক্ষর-বন্দেছন বন্দেছন এক উক্তি-বন্দেছন ।'^{১০৩}
 প্রাচীন সাক্ষর ব্রাহ্মণ্যেই উক্তি-বন্দেছন জাঁযারা সাক্ষর-বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন
 বক্তৃতা-দু ব্রাহ্মণ্য-বন্দেছন জাঁযারা বন্দেছন জাঁযারা বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন
 বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন । ব্রাহ্মণ্য-বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন,
 বিশেষজ্ঞ বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন,
 কোনভাবে বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন
 বন্দেছন তিনি ব্রাহ্মণ্য-বন্দেছন বন্দেছন : 'বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন
 বন্দেছন । কেবল ব্রাহ্মণ্যেই এই বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন
 বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন
 জাঁযারা বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন বন্দেছন
 বন্দেছন কে বন্দেছন বন্দেছন ? কিনা বন্দেছন ?' - এই বন্দেছন বন্দেছন-

উদ্ভূতিটি ঘিনিয়ে পড়েনই সিংহাসনস্থার পলাতী বজ্রধকে চিনতে অসুবিধা পবার
 কথা নয় । ম প্রথমে বেজারে-জেহাটির স্বর্গে উর্কযুগেই হি-দুর্ধর্ষকে সার্থন কর্তে
 হিয়ে তিনি যখন হি-দুর্ধর্ষের আচার, হু পুর্ধি-পূজা, এমন কি বর্ণবিভাজনকেও
 'অনাবশ্যক' বলে ঘোষণা করে বললেন 'I leave the Kernel without
 the husk' ১০০. তখন গৌরু হোয়া যায় যে বর্ণবিভাজনকে আধুনিক
 শিক্ষায় পিচ্ছিত দেবেদের করে সমর্থন করতেনের বেধু বেধেছে, বুরোয়া পনতানি এক
 চি-ভাড়াবনার লক্ষিত অসমর্থনীত্ব ও লক্ষ্যকর ছেবেই পলাতক ; কি-তু, অর্থাৎ
 স্বর্গে, তিনি যে জানে তাঁর মনের কথা বলেন নি, বর্ষভেদে তার পুমান বেধেছেন ।
 মুন-ক-বিদ্রোহ-বিপ্লবের 'সামাজিক উৎপাদক' 'মুদুঃ' হ একটি সামাজিক অবস্থা
 যাও - হুদুঃ মুদুঃ খের কোন সামাজিক অস্তিত্ব নাই' - একথা বলে তার সা-ধুনা
 লাভ করতে পারলেন না । এতদ্বারা উচ্চ-র 'সামাজিক প্রুদাভন' প্রুদন করলেন
 'মির্ক-টো উৎকৃ-টোর জনু-ধারী' যা হয়েই সমাজের উচ্চা থাকে না, ব-ধন থাকে না,
 উনুটি গটে না । ১০৪ হইয়া উচ্চোচ্চিমানের সামাজিক উচ্চা ও ব-ধন সা-ধর্ষে
 যায়ে বেশী রকম চিন্তিত্ত হয়ে পড়েছিলেন । এতদ্বারা হ যখন মুরোপীয় চি-ভাড়াবনার
 পুজাবে যা উচ্চ-প্রুদাভনাদী চি-ভাড়াবনার উচ্চাভন ব-ধুদন দেয়া মিল তখনই সামাজিক
 উচ্চা ও ব-ধনের পুচ্ছিমিধিরা অধর্ষাটেরকর ভখন পরু করলেন । সেই উচ্চা ও
 ব-ধনের আকাঙ্ক্ষা হেক, যখন উচ্চের উচ্চাভনের শোষণ উচ্চাভনের প্রায়বাওনার
 সাধারণ মানুহ বিধুঃধ ও বিদ্রোহী, বর্ষভেদে রাজতন্তি-র প্রুদাভন বজ্রিধ উল্লুধ
 করলেন : 'পিচ্ছা মেঘন সা-ভানের উচ্চি-র পাও, রাজাও মেইরু-ন পুজার উচ্চি-র
 পাও । পুজার উচ্চি-ভেই রাজা পচ্ছি-মানু - নথিলে রাজার মিত্র করুতে বন করু ?
 রাজা বনশু-ণ হয়েই সমাজ থাকিবে না । উচ্চ-র রাজাকে সমাজের শিয়ার মূন্-ন

উক্তি করিব । নর্ত্ত বীপন স বোধ য়ে সকল উৎসাহ ও উৎসবানি দেখা গিয়াছে, এইরূপও অন্য অন্য সমুদায় দ্বারা রাজত্ব-প্রতীকিত করা করিব । যুগকালে রাজার সমায় হইবে । হিন্দু ধর্মে পুনঃ পুনঃ রাজত্ব-র প্রণা সা আছে । ...

বিনাতে এখন রাজত্ব-র কোন স্থান নাই । যেখানে আছে - যথা ~~কল্যাণ~~ কল্যাণি বা কল্যাণি, সেখানে রাজ উন্নতিশীল । ১০৭ উন্নতি-র পলায়নের বাধ্যন হিন্দু

সময়ে উক্তি-র প্রচারের জন্য সামাজিক অনুগ্রহের পরিবর্তনের তিনি সমালোচনাও করেছেন : 'পিতা এখন My dear father ^{কেউ} স্বাক্ষর করিয়াছেন ।

পরিবার । বড় ভাই, জাতিস্বাত - পিতা, ঘাণের বেটা । ~~অস্বাভাবিক~~ পুনোচিত

মান-সা লোক-স্বাত - যে দুই দেবতা ছিলেন, তিনি এখন কেবল পিতৃ-স্বাত - কেবল বা ভৃত্য ও মনে মনে । ... সুখের বাসিন্দে ~~অস্বাভাবিক~~ রাজকে পশু মনে

করিয়া থাকেন । রাজপুত্র ~~অস্বাভাবিক~~ রাজ্য । সমাজ-সংস্কার, কেবল আশ্বাসের সমালোচনা-র পরিচয় দিবার জন্য - গানি ও কিছু কিছু পুস্তকের সমান । ১০৮

সমালোচনার ধরন থেকেই মোকাম মায়ু এখানে উক্তি-র পুস্তক এবং লেখক এই সামাজিক পরিবর্তনের মনে নিজে গিয়েন নি ; সাম-জাতিক সমালোচনা-র মানবিক সম্পর্কের পরিমাণ - ~~অস্বাভাবিক~~ তিনি স্বাধাও মনে করেছেন তার সেক্ষেত্র ও সমাজের ~~অস্বাভাবিক~~ সম্পর্ক বা ~~অস্বাভাবিক~~ তাঁর সঙ্গে ~~অস্বাভাবিক~~ বা ~~অস্বাভাবিক~~ মনে হয়নি । ১০৯ বিশেষতঃ 'ঐকিক নির্বাহের কার্যের পক্ষে বৃত্তির অনুন্নয়ন তথা যে

সময় অবশিষ্ট থাকে) তাহার কিছু-বাও ~~অস্বাভাবিক~~ হইলে ~~অস্বাভাবিক~~ বৃত্তির সমৃদ্ধি ~~অস্বাভাবিক~~ অনুন্নয়নের উন্নয়নী সময় পাওয়া হ যাবে না' ১১০- বক্তব্য-দুর এই ~~অস্বাভাবিক~~

খেক এটা বোঝ যায় যে তিনি তাঁর বৃত্তির অনুন্নয়ন ~~অস্বাভাবিক~~ 'ঐকিক-নির্বাহের' বাস্তব কারণিক বাদ দিতে চেয়েছেন ।

৫.

ধর্মতত্ত্বে বক্তৃত্যচন্দ্র যানুয়ের সর্বপ্রকার বৃত্তির অনুশীলন ও আয়ত্ত্বের
 বাধ্যতায় যানুয়ারের কথা বলেছেন । তিনি বলেছেন : 'বৃত্তির সংকলন দ্বারা
 আমরা কি কঠিন ? হয় কিছু কঠিন কঠিন, না হয় কিছু জানি । কঠিন ও জানি কিছু
 যানুয়ারের জীবনে কল জার কিছু করে ।'^{১১১} এই বক্তব্যেরই ব্যাখ্যা হিসেবে
 নানটিকায় লিখেছেন : 'কোমল প্রকৃতি পাকাত্য পাকসিদ্ধকল ইত্যন্যে চিত্তপরিপাকিত্তে
 বিকৃত করে, 'Thought, feeling, Action' ইয়া যায় । কিছু
 feeling পরলয়ে thought বিকৃত Action প্রকৃত হয় । এই জন্য
 পরিশোধের জন্য জ্ঞান ও কর্ম । এই দুইটিই বলাও যায় ।'^{১১২} কিছু এই জ্ঞান
 ও কর্মই প্রকৃত পক্ষে অনুশীলন যানুয়ারের পক্ষে অসম্ভব, সম্ভব যানুয়ার বলে ।
 বক্তৃত্যচন্দ্র বলেছেন : 'যানুয়ার অধ্যায়ের উপবিত্ততায় যানুয়ার অধ্যায়ের উপবিত্ত
 ইতিহাস । তবে অসম্ভব জ্ঞানকেই প্রধান মুর্খস্বামীয় বলে বলেন, তাই কর্মই কেবল
 প্রধানত মুর্খস্বামীয় প্রধান কারণ ।'^{১১৩} সুন্দরভাবে বক্তৃত্যচন্দ্র বলেছেন : 'আমি
 উনকিলে নতুনস্বামী ইতিহাসের সম্বন্ধে উপবিত্ততায় যানুয়ার বনিয়েছি ।'^{১১৪} এইভাবে
 বক্তৃত্যচন্দ্র প্রাচীনকালের চতুর্বিধি-দুই সম্বন্ধিত্তির সঙ্গে উনকিলে নতুনস্বামী
 যুগোপীয় অশ্বিনিত্তির সম্বন্ধবিশেষকে, উর্ধ্বস্বামীয় সম্বন্ধকে, এক করে বলেছেন;
 উনকিলে নতুনস্বামী যুগোপীয় সম্বন্ধে দুর্ভবস্বামীয়-হিন্দু সম্বন্ধের যে
 হাবিত্তিক পার্থক্য তা তিনি ধরে নিয়েছেন নি । বিশেষতঃ উক্ত জ্ঞান বা কর্মই
 যানুয়ারের 'মুর্খস্বামীয় প্রধান কারণ' ধরন বলেন, উনকিলে জ্ঞান ধরে নিয়ে এই
 বৃত্তি পরিপাকিত্ত, কিছু রাস্তার তা ধরে গঠিত না । নিরীকন - সংস্কারনা
 বক্তৃত্যচন্দ্রের ধূর কাহা ছিল বলে বলে যায় না । তিনি লিখেছেন : 'কথা

এই যে, যাহার ছে মুর্খ, অনুশীলন চন্দনুবলী না হইলে সে মুর্খের মূর্খানন হইবে না । অনুশীলন মুর্খশীলনবলী হওয়ার অর্থ এই যে, মুর্খের প্রয়োজন অনুসারে বুদ্ধি বিশেষের বিশেষ অনুশীলন চাই ।^{১১০} কবীন্দ্র বলেছেন : 'জ্ঞানচর্চার প্রাচীন কার্যের বিহীনতা বলিতেন যে, যাহার বিতৃপ্তিতা হইবে সে ব্যবসায় করিয়াছে, সে সেই ব্যবসাতেই মূর্খক হয় । তাহাতে সুশিক্ষা জরুরি বলিয়া সোলে প্রথমে ইচ্ছা করিয়া পৈতৃকশাসিতিক ব্যবসায় চরিতকর হইত । শেষে উচ্চব্যবসায়ীদিগের বিকট বীচ ব্যবসায়ীতা মূর্খ হওয়ারই হইত অথবা ব্রাহ্মণদিগের পুণীত মূর্খ হইয়া ময়াদনীতির দলেই হইত, বিদ্যান্যায়নী মুখব্যবসায়ীর মত ছিল না । মুখব্যবসায়ী হইলেই মূর্খ হইত । সেইরূপই জ্ঞানচর্চার ক্ষতি । প্রকৃত ব্যবসায় মরুত জ্ঞানের আশ্রয় হাতে রাখিল, বীচ ব্যবসায় শূন্যের উপর বসিল ।'^{১১১} ধর্মীন্দ্র যিনি তেজস সেনকে ব্রাহ্মণপুণ্যক বলেছেন কিন্তু তাঁর ব্যবসায়ীতার জোখটি তিনি কখনও নির্ধারিত বর্ণপ্রথাকে চিত্তাকর্ষক বলে এই প্রথাকে সুধীকার বলেন নি বা তেখাট উদ্ভীকপতি সঙ্কট সমাধানের পথে সমসাময়িক এখন কোন সমসাময়িক প্রকাশ করেন নি । বরঞ্চ উচ্চ-উচ্চ জালোচনায় স্থিত সমাজ কাঠামোকেই তিনি সমর্থন করেছেন, তার কোন ধরনের পরিবর্তন তাঁর কাছে সমাজের পথে পুণ্যক হইতকর হলেই মনে হয়নি । তিনি ব্র নিখোছেন : 'যে মূর্খ ব্রাহ্মণের পুণ্যক-অর্থীং যিনি ধার্মিক, বিদ্বান, শিক্ষায়, সোকেত শিক্ষক তাহাকেও ব্রাহ্মণের মত ভক্তি করিত ।'^{১১২} এখানে তিনি 'ব্রাহ্মণের মত' ভক্তি করতে চেয়েছেন কিন্তু ব্রাহ্মণ হিসেবে স্বীকৃতি নিতে পারেন নি । তেজস সেনকে ব্রাহ্মণজ্ঞানী ভক্তি ও 'মুখি জায়েন বুদ্ধি বোছেন কালীধাড়া করিয়া কলাইয়ের ব্যবসায় জানান'^{১১৩} এখন ধর্মের ব্রাহ্মণকে ভক্তি না করার কথা বলে তিনি উমবিশ্ব মজাপৌর জ্ঞানবিদ্যার

নতুন জাতিসভার^২ মাও সীকৃতি দিয়েছেন, বাংলাদেশে বর্ণ জাতিসভার সঙ্গে
 সঙ্গে এখন পর্যন্ত বিদ্যার জাতিসভাও সীকৃতি হয়েছিল। তবে ব্রাহ্মণাধিকার প্রবন্ধে
 ব্রাহ্মণদের জাতি জীবিকারের সঙ্গে সঙ্গে 'কায়স্থপণ জাতিসভাও বটে'
 কেননা, 'এখন কায়স্থপণ ব্রাহ্মণদের জাতিসভার সূর্য' - এই কথাটা বুঝতে
 সমস্যাভাবেরই প্রতিফলন।

স্বামী ও পুরুষের সূচনামিষ্ট কর্তব্যবিধান যেমন বহিঃসম্প্রদায় নির্ধারণ
 করেছেন, যা পুরুষে হিন্দু ধর্ম মিস্ট কর্তব্যবিধান, ঠিক একই ভাবে তিনি হিন্দু
 ধর্ম মিস্ট কর্তব্য বিধানকে সূচক কর্তব্যবিধানও জাতিসভার প্রদর্শনও করতে চেয়েছেন।
 'স্ত্রীর প্রতিপালন ও বক্ষণ কার্য' দিয়েছেন তিনি পুরুষকে এক 'স্বামী'র সেরা, মুখ
 সাক্ষর ও কর্তব্য সমাধা' - এর মত করেই স্ত্রীর উদ্দেশ্যে। তার উদ্দেশ্য হলো
 'সমাজ ও ধর্ম বিধান' করে তার করেছেন।^{১১২} 'শ্রীমদ্ভাগবত-নীতি' তিনি লিখে-
 যেন : 'যদি স্ত্রীর কর্তব্য যদি স্ত্রীর লক্ষ্যে নির্ধারণকেই সূচক করে। তবে স্ত্রীর উদ্দেশ্য
 যথা (১) উৎপাদন, (২) পরিচালনা বা পরিচর (৩) রক্ষা। (৪) সার্বজনীন উৎপাদন
 করে, সার্বজনীন কৃষিকর্মী (২) সার্বজনীন পরিচালনা বা পরিচর করে, সার্বজনীন শিক্ষা বা
 সার্বজনীন ধর্মী এবং (৩) সার্বজনীন রক্ষা করে, সার্বজনীন মুখকর্মী। ইত্যাদিদের সাধন-তার
 সূত্রকে সক্রিয়, বৈশা, পুরু, একথা পাঠক সীকার করিতে পারেন কি :^{১১৩} পুরুষ
 সূচক প্রমাণ বলেছেন : 'যখন সার্বজনীন, মুখকর্মী, সার্বজনীন বা কৃষিকর্মী কর্তব্য
 এত তাৎপর্য হয় যে, সার্বজনীন সার্বজনীনদের সার্বজনীন দৈনিকাদি প্রয়োজনীয় সকল
 কর্তব্য সমস্ত কবিয়া উঠিতে পারে না, তখন সার্বজনীন লোক সার্বজনীনদের পরিচর্যায়
 নিযুক্ত হয়।'^{১১৪} কর্তব্যবিধান থেকে বর্ণবিধান সীকার করেও হিন্দু বহিঃসম্প্রদায়
 কর্তব্যবিধান নিরূপণকারে জানুয়ারে জানুয়ারে মানবিক সমস্যাতেও সীকার করতে পারেন
 নি, সার্বজনীন সার্বজনীন / সার্বজনীন সার্বজনীন সার্বজনীন সার্বজনীন সার্বজনীন সার্বজনীন সার্বজনীন সার্বজনীন
 নি। তিনি লিখেছেন : 'যিনি সার্বজনীন প্রদর্শন করেন, উৎকর্ষিত'।

জনা হৈ যউক, জাৰ য়ে সৰুগণে যউক, যাযাৰ ডাৰ জাৰনাৰ উনৰ পুহণ কৰেন,

জাযাৰ জাযাৰ জনুৱে কৰ্ম, জাযাৰ Duty.^{১২২} 'আৰ য়ে সৰুগণে যউক'

বলে দুপুডিষ্টি ক-সমূহে প্ৰা-ত বৰ্ণবিভাগকে তিনি নাম কটোলেন । তিনি বন্দনেন :

'জৰে জনা সৰুগণে বৰ্ণে জাৰকৰণেৰে পুহণ এই য়ে, জাযাৰে প্ৰাৰ্থ কৰু জনক-পাৰাণ।'^{১২০}

এ বা বন্দনা সৰুগণে বন্দনেন : 'কৰেন হি-দু সৰুগণেৰে য়ে এৰু-প জাযা নয়ে, হি-দু

সৰুগণে সৰু পু-সলমাননিগেৰে য়েও এৰু-প যটিয়াছে ।'^{১২৪}

২.

বৰ্ণবিভাগেৰে লেখনাকো বৰ্ণবিভাগ-তু লিখেছেন : 'সৰুগণেৰে উনৰে পুহণ-
প্ৰীতি, ইয়া হি-দু সৰুগণেৰে বা ।'^{১২০} বৰ্ণবিভাগেৰে বিলি-সৰুগণে এক বিলি-সু পুহণ-এ

বৰ্ণবিভাগ-তু পুহণপ্ৰীতি কথা মুহণ চি-জাৰ কথা বন্দেছেন । যোহিজনাল সৰুগণেৰে

বন্দেছেন : 'বৰ্ণবিভাগেৰে সাহিত্য সাধনাৰ পুহণা যো-বৰ্ণবিভাগে, পুহণা সৰুগণে - মুহণা, মুহণ

ও সৰুগণে ।'^{১২৬} বৰ্ণবিভাগ-তুৰে পুহণপ্ৰীতি-বিলি-সৰুগণেৰে এক বিলি-সু পুহণ-এ

জাযাৰে জাৰে পুহণা মুহণা ও পুহণসৰুগণেৰে পৰিচয়টি নিজে জাৰে ।

বৰ্ণে ব্ৰাহ্মণাধিকাৰে পুহণ-এ তিনি লিখেছেন : 'জাযাৰে য়ে প্ৰাচীন

জাৰ্ঘ্য জাতিসৰুগণেৰে বৰ্ণবিভাগ - বৰ্ণবিভাগে যখন জাৰ্ঘ্য না কেন, জাযাৰেৰে পু-
পুহণ য়েৰে সৌৰবান্ধিত জাৰ্ঘ্য ।'^{১২৭} জনা ও লিখেছেন : 'বাস্তবিক পুহণে

জাযাৰেৰে বৰ্ণবিভাগে বৰ্ণবিভাগে, জাযাৰেৰে য়ে জাৰ্ঘ্যপুহণে বৰ্ণবিভাগে পাৰে ।'^{১২৮} জাৰ্ঘ্য,

প্ৰীতি জনাৰ্ঘ্য হি-দু, বৰ্ণবিভাগে জাৰ্ঘ্য-নাৰ্ঘ্য হি-দু, জাৰ্ঘ্য জিনেৰে বাৰ এক চৰুৰ্ঘ্য

জাৰ্ঘ্য বৰ্ণবিভাগে পু-সলমান ।'^{১২৬} পুহণ উ-পুহণে 'জাযাৰে' কি 'জাৰ্ঘ্যপুহণে বৰ্ণবিভাগে'

বৰ্ণবিভাগে ? না, জা বোঝায়নি । বৰ্ণবিভাগে তিনি দোবে, জোৰে, পাৰে কে-যাৰেৰে

যজ্ঞে 'জননীয়া জার্মাণেশ্বের প্রাচীন যজ্ঞের ভাণী' হয়ে ধ্বংসী হয়েছেন । ১১১

বন্যালের সম্বন্ধকালীন 'বর্ষীয় জার্মাণেশ্বের অধ্যায় তথিক সমগ্র মতে' জনা তাঁদের
 সময়ে 'অশ্বিনম জম্বাবোধী কর্তৃক বরজয়ের যে জনজ, তাহা জার্মাণেশ্বের কিছু
 কল্পিতোক্ত বটে' বলে তিনি মুক্তি পেয়েছেন । তবে মনে লিখেছেন : 'তখনও
 বর্ষীয় জার্মাণেশ্বের জম্বাবোধীর সমগ্র হয় মাই । এখন সে সমগ্র বোধ্যয় উল্লিখিত।
 তাহা বলে না যৌক, সুধিবলে যে বাসালী জম্বিরে পৃথিবী যথা ব্রহ্ম যমস্বী হইবে,
 তাহার সমগ্র জামিলেছে ।' ১১২ এনে জাম্বাবা দেখাতে বাম্বি বক্রিযচক্স 'বর্ষীয় জার্মা
 ও 'বাসালীকে' অস্বাধিক হিসেবে জেজর দেখেছেন । তখন তিনি জানেন যে, 'প্রাচীন
 জাম্বাবা বাসালীর প্রতি অন্বয়ান ।' ১১৩ একথা জানেন 'জার্মাণেশ্বের প্রাচীন জার্মাণেশ্বের
 জনা জাতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক বখিয়াছেন' কথা বলে তিনি মুক্তি পেয়েছেন ।
 পৃথিবীর চতুর্বিধ যে জার্মাণী জাতিয়ে নহু 'জম্বাবা জাম্বাবা বাসালী মিলে বর্ষীয়
 প্রথম' বলে 'পৃথিবীর মোটা ও নিম্নাভাষা' হয়েছেন, 'জাম্বাবা মৌলিক বাসালীর
 বর্ষীয় জাতি' এনে তিনি ধ্বংসিত, লিখেছেন : 'যে জম্বাবা জেতে পৃথিবীর জাতি
 জাতি সকল জাতি হইয়াছেন, বাসালীর বর্ষীয়ের সেই বহু বখিলেছে ।' ১১৪

তিনি লিখেছেন : 'জাম্বাবােশ্বের একটি প্রাচীন ধর্ম আছে, তাই বাসালীর বর্ষীয়ের হইতে
 সেই ধর্ম মানাবিধ লোক বর্ষীয় ও উচ্চমৈত্রিক জেতুর দ্বারা জম্বাবুত হইয়া লোক
 মনোমোহন হইয়াছে' ১১৫ এজন্যই তিনি সেই জাম্বাবােশ্বের বর্ষীয়ের প্রাচীন হিন্দু
 ধর্মকেই 'জাম্বাবােশ্বের' হবার উল্লিখিতী বলে পুস্তক করেছেন । যদিও তিনি বাসালীর
 হজ্জা নির্ণয় করতে গিয়ে 'যে দেশের লোকের বাণুভাষা বাসালী, সেই বাসালী' ১১৬
 বলেছেন, তবুও ঘোটে লোকসংখ্যার অধিক বাসালী হু জম্বাবােশ্বের মনোমোহন তিনি কিছু
 জাম্বাবােশ্বের জাননি । হিন্দু ধর্মের উল্লিখিত প্রমাণ প্রমাণে তিনি বলেছেন :

'ইমদাদ কলকাত্তো রনা জাতি এবং শি-নু নাগধারী কলকাত্তো জগদীর্ঘ জাতির অধিকৃত
 কলিয়াছে বটে, কিন্তু ভারতীয় প্রকৃত জাতিগণের কোন গুণ বিচিনিত করিতে পারে
 নাই । ভারতীয় জাতি শি-নু, হিন্দু, শি-নুই জাতি ।'^{১০০} এই মতনা থেকে জগদীর্ঘ
 শি-নু ও মুসলমান সম্পর্কে তাঁর মনোভাব এবং প্রকৃত শি-নু তিনি কাদের মনে
 করতেন তা বোঝা যায় । মুসলমান সম্পর্কে তিনি মনোভাবনাও কতটা থেকে তাঁর
 ধারণা বোঝা যায় । 'হাদিসাত বৈদিকাম সফাত-এ কয়লাটী কথা' প্রবন্ধে তিনি
 মুসলমানদের 'জাফাতি সৌন্দর্য, শিখাবাদী, শি-নুত্বেরী', 'শোয়খাবাদী
 সৌন্দর্য কিকুত' বৈদিকাম শিখুগণ বিশেষিত করেছেন । অতীতকাল প্রবন্ধে
 মুসলমানদের 'অন্যদেহ বস্তু, অজ্ঞানদিয়া নয়াগুণ'^{১০১} বলে বৈদিক করেছেন ।
 শি-নু ধর্ম নিষেধিত প্রতিবৃদ্ধিত বিচার প্রমাণে বলেছেন : 'কলকাত্তো মুসলমান
 ধর্মের কলকাত্তো তা জানবামিতে পারে'^{১০২} বস্তুটা আরে না । ভারতীয় শি-নু -
 মুসলমানের আনন্দনিক প্রতিবৃদ্ধিত প্রমাণে এ কথাই কি বন্ধিত-নু জানতে পারবে
 এখানে । মুসলমান শি-নু মুসলমান জানবামিতে পারে না জানতে পারে তো ভারতীয়
 শি-নু মুসলমানের শি-নু হবার সম্ভাবনা মোটেই বোঝায় । বৈদিকের প্রকৃত ও
 শি-নু বন্ধিত-নু কলকাত্তো জানবামিতে পারে বৈদিকের মতাবাদী বস্তুই এই জাননা
 পদ্ধতিতে যাচ্ছে : বন্ধিত-নু জানবে জানবে প্রমাণে তাই দেখা যায় । তাই এ.জবদিক
 মোফাত গণন বলেছেন : 'তাঁহার সামগ্রিক জীবনামের্যে করে শিখাবাদী দেখিলে
 জাতি-বৈদিকের জাতিমোলে তাঁথাকে অধিকৃত- কথা করে না'^{১০৩} এখন মনে হয়
 উনবিংশ শতাব্দীর যে ঐতিহাসিক প্রমাণটো বন্ধিত-নু প্রমাণে মোটেই ঐতিহাসিক
 নটীত্বের কর্তৃক বৈদিকেরই জীবিত করেছেন তিনি । ভারতীয় শি-নু বন্ধিত-নু
 মুসলমানবিশুদ্ধের কারণ এই প্রমাণে তাঁদের ও বিদ্যায় বৈদিকেরই শি-নু, বন্ধিত-নু

এই শ্রেণীবিশিষ্টকে আঁটিত্বম করতে পারেন নি । ড. ভবতোষ দত্তও বঙ্কিমচন্দ্রকে এই আঁটিযোগ থেকে মুক্ত করতে শিয়ে বলেছেন : 'এ প্রসঙ্গে দু'টি বিষয়ে উল্লেখ করা প্রয়োজন । প্রথমতঃ উৎসাহ ও প্রবলতা বানানাদ্বারে দেখা এবং তুলনা করা সহজ । দ্বিতীয়তঃ যুগ্মসংস্কৃত ভাষা এবং যুগ্মসংস্কৃত ভাষায় যে ঠিক এ' নয়, এটীক কোন ভাষা টীকিত ।' বঙ্কিমচন্দ্রকে আঁটিত্বমুক্ততার আঁটিযোগ থেকে বাচ করা এ প্রসঙ্গ হাঙ্গামা করে যেন করে উল্লেখ করা হয় । কেননা একই ভাষার প্রবল ও উৎসাহের মধ্যে পার্থক্য এটীকুই যে প্রবলত্ব লেখক ভবৎ ও উৎসাহের আনাতিক বিষয় সম্পর্কিত কারণকে যুক্তিপ্রায়ভাবে সর্বত্র বাধ্যতে প্রতিষ্ঠিত করেন এবং উৎসাহে সৌম্যত্ব বিষয়কেই যুগ্মপ্রায় করে যুক্তিপ্রায় করেন, সুতরাং এই দুই প্রকার ভাষার পরাম পার্থক্য থাকলেও বঙ্কিমচার দ্বৈততার কারণ ঠিক সীমার মত । দ্বিতীয়তঃ বঙ্কিমচন্দ্র হিন্দুভাষাভক্তি ও হিন্দু ভবনভক্তি উভয়ই যুগ্মসংস্কৃত ভাষাভক্তি ও যুগ্মসংস্কৃত ভবনভক্তির মাধ্যম ও মাধ্যম শ্রেণী হিসেবে ঠিক আঁটিত্ব হিসেবে দেখাওয়ে তার কোন প্রমাণ তাঁর ভাষায় নেই । বঙ্কিম হিন্দু ও যুগ্মসংস্কৃত ভাষাভক্তি ও হিন্দু ভবনভক্তির পার্থক্যই তিনি বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশ করেছেন । যথাস্থানে একই ধরনের ভাষাভক্তি ও ভবনভক্তির সম্বন্ধে অথবা হিন্দু ভবনভক্তির অন্য ভাষাভক্তির উল্লেখ করলেও, তাঁর হিন্দুভক্তি ও যুগ্মসংস্কৃত বিদ্যুৎ, একটি বিশিষ্ট প্রকাশ যাও । তার ভাষায় যে কথা বলা হয়েছে, উৎসাহ ও উৎসাহী হিন্দু যুগ্মসংস্কৃত উৎসাহ ও উৎসাহের বিশেষ প্রকাশটি বঙ্কিমচন্দ্রকে স্বাধীন করলে এই বিদ্যুৎের কারণ প্রমাণের সম্ভব নয় । ড. পোখারও যখন 'ভাষার আঁটিমৈত্রিক ভিন্দুভক্তি' মৌলিকত্ব ও ভাষার পূর্বোক্ত ভেদভেদকে (ইংরেজি ভাষা ও ভাষা) আঁটিত্বম করতে পারে নাই' ১৫০ বলেন তখন তিনি আঁটিযোগটি পদার্থে সীমার করেন,

কেননা বৈদেশিক প্রুতি এই জাতি & বিদ্যাতার মুক্তাদিক উত্থাণিক প্রুতিস্থিয়া
 ধাক্কাই এতকৈ অধিক বিদ্যুয় । সম্ভাবিকৈ জনার্থ সিদ্ধ^ক বর্ষান্তে তাঁর কোন উপ
 ধারণা বা তাঁদের একত্রিত করার কোন আকেন তিনি যোধ করেন নি । জনাই,
 উসকিষ্ট মরণনীতি সাজানীর যে উদ্দেশ্য সম্পাদনা তাঁর জাতি প্রুত্বে এবং তিনি
 উদ্দেশ্য প্রুত্বেই বা সঙ্গ 'বর্ষান্তে জনার্থ সিদ্ধ' ।^১ তিনি নিশ্চয়তেন :
 সম্ভবতঃ বর্ষান্তে জনার্থ সিদ্ধ সময় বহু মাই । এমন যে সময় লোকসমূহ
 উদ্দেশ্য । বাহু মরণ না বর্ষান্তে, বর্ষান্তে যে সাজানীর পণ্ডিত পুঁথিবী জগতঃ
 বর্ষান্তে, সাজানীর সময় প্রুতিস্থিয়া ।^২

জাতির একটি প্রুতিস্থিক সাজানীর জাতি সাজান । যখনই উদয় বৈদেশিক
 সাজানীর অন্য দেশের লক্ষণীক বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সময় বহু
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর
 সাজানীর সীত সজানীর সময় বিদ্যুয় বৈদেশিক সাজানীর সাজানীর সাজানীর

ধর্মান্তরে সময় বালা 'সকল দেশের দেশের/ বৃন্দেপুঁথি' একথা তিনি
 বলেন। কিন্ত এই মতে তিনি বলেন : 'প্রুতি স্থায়িত্ব যে দেশপুঁথি
 নৃস্বয়ীনাথ জাতি বৈদেশিক **Patriotism** বহু । বৈদেশিক **Patriotism**

সাধাৰণৰ প্ৰহাৰ কৰেছিল ও কৰতে পৰহীৰ পাৰেছিল । এ জনাই বহুবিধাচন্দু জাৰ
 হিন্দু ধৰ্ম্ম বৰ্ণ জনু দ্বাৰী জনু শৌননতকুকে 'জীৱিকা নিৰীখেৰ পৰ' জৰশিচী সময়ের
 জনা বেধেছিলেন । জন্যমিকে, কোনকাজৰ বিকাশ ও জাৰ আৰ্থিক জীৱন শিৰাভূমিক
 না যন্তু যুগলৈ বাসিখিক ও শ্ৰুশাসনকেশিক হলেও, জাৰুতী ও জনানা প্ৰহাৰনক
 কাজক জাকামায়ু বাকোটেসেৰ প্ৰাৰ্থাৰকৰ বেধেও মানাৰকৰি কোনকেন বাসেও থাকে,
 মনে মন্যেও জনু যুগৰ পতিশীলভাৱ, মজহা দেশেৰ জনু মায়ু বীৰ হলেও, জাৰেও
 হয়েছিল । জাৰেও, কোনকাজৰ পৰে জনকাময়ু, হিন্দু মন্যেৰে জাৰিখিক প্ৰাচীন
 সময়ৰ জামায়েৰ পুৰণিৰক প্ৰয়োজন হয়ে পৰেছিল । জাৰেওসেৰে জামা খেৰেই
 জামনা বেধেছি, ইকমেৰেৰ পুৰণি জামা ও ইকমেৰেৰ জাৰেও প্ৰয়োজনকেই, এ
 অম্বাৰে, যুগলৈ কোনকাজৰ পৰে, জামোচনা জাৰিক শুনু হয়েছিল । জামা মনে
 জাৰেই যে প্ৰাচীন সময়ৰ জামায়েৰ মজহাৰ জাৰেই জামা বিৰোধী ছিলেন, জামেৰ
 জাৰেও এই জামা যে, ইকমেৰেৰ জামায়েৰ হিন্দু জামায়েৰী, জামেও হিন্দু পুৰণিৰ
 হিন্দু ধৰ্ম্মেৰে জামায়েৰে নিৰীখিয়া বৰ্ণ জামা বৰ্ণখিকৰ খেৰে হলেও, জামেৰে প্ৰাচীন
 মজহাৰে জামা বিৰোধী জাৰেই জাৰিকা জামেৰে প্ৰহাৰ হয়েছিল । হিন্দু জাৰিকাৰ
 জামায়েৰে জাৰা বৰ্ণখিকজামেৰে জাৰিকাৰ কৰেও, জামায়েৰে এই জামায়েৰে জামেৰে
 কৰে হিন্দু ধৰ্ম্মজামেৰে জাৰেই জামায়েৰে জামায়েৰে ছিলেন । জামায়েৰেৰ জাৰেও জামায়েৰে
 জামেৰেৰে বহুবিধাচন্দু প্ৰহাৰ কৰেও পুৰণিৰ মজহাৰে বেধেও জামায়েৰে জামায়েৰে এই জামা-
 জামেৰেৰে জামায়েৰেৰে জামা । জামা জামায়েৰে, পুৰণিৰ জামায়েৰেৰে জামায়েৰে জামায়েৰে
 জামায়েৰে ও জামায়েৰে জামায়েৰে জামায়েৰেৰে জামায়েৰে ও জামায়েৰে জামায়েৰে জামায়েৰে
 জামায়েৰে জামায়েৰে জামায়েৰে জামায়েৰেৰে জামায়েৰেৰে জামায়েৰেৰে জামায়েৰেৰে

জীবন-প্যাটার্ন কোন উদ্দিষ্ট ছিলো না । তার পরিবর্তে বহুবিধ প্রয়োগ করেছেন
 বিপুল হালকা, বিপুল কালের জানু হদের, অথবা যখন সম্ভব হলে প্রয়োগ করেছেন
 এখনও সময়কালের প্রাচীন বাসনাকর্মের, চিত্রশাখী বাসনাকর্মের কল্যাণে সম্প্রতি
 চিত্রশাখী স্থানীয় । কিন্তু এখানেও পৌরস্বয়ং শিল্পের মৌলিকত্বের সঙ্গে তিনি প্রাচীন
 জানু হদের প্রাচীন বাসনাকর্মের সঙ্গে তাদের উচ্চতর পর্যায় পর্যায় করেছেন নি ।
 যে শিল্পরূপায়ের থেকে তিনি তাঁর উদ্দেশ্যে চিত্রিত ও জীবন-প্যাটার্নকে বিকৃত
 করেছেন তাই শিল্পরূপায়ের, ১৯২২ বা অন্যভাবে প্রয়োগ উদ্দেশ্যে, তাই এই
 বাসনাকর্মের উদ্দেশ্যই হবে নি । অন্যভাবে যে জীবনের প্যাটার্ন তিনি ধরেছেন তা
 উদ্দেশ্যে বাসনাকর্মের বহুবিধ সম্ভবতঃ বাসনাকর্মের বাসনাকর্মের পরিবেশ থেকে আবিষ্কার
 করা ও সূচিয়ে তোলা সম্ভব ছিল না, বরঞ্চ উদ্দেশ্যে বাসনাকর্মের বহুবিধ সম্ভবতঃ
 বাসনাকর্মের বাসনাকর্মের সঙ্গে তিনি তাঁর উদ্দেশ্যের বিকৃত উদ্দেশ্যে প্রয়োগ করেছেন তবে
 তাঁর প্রয়োগ তাঁর জীবনের প্যাটার্নকে থেকে পরোক্ষ । তাই এই বাসনাকর্ম থেকে
 করে এখন মোক্ষশিল্পের, প্রয়োগ করেছেন উদ্দেশ্যে বাসনাকর্মের বাসনাকর্মের
 উদ্দেশ্যে তাঁর বাসনাকর্মের বাসনাকর্মের প্রয়োগের, উদ্দেশ্যে বাসনাকর্মের বাসনাকর্মের
 তাঁর জীবনের প্যাটার্নকে সূচিয়ে তার চিত্রিত, তাঁর প্রয়োগ উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে
 বাসনাকর্মের বাসনাকর্মের সূচিয়ে নিল । যেমন, 'উদ্দেশ্যের বিকৃত সম্ভবতঃ
 উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যে ^৩ প্রকৃত উদ্দেশ্যের জীবনকে বাসনাকর্মের বাসনাকর্মের
 উদ্দেশ্যের বাসনাকর্ম' ১০৪ তাঁর উদ্দেশ্যে বাসনাকর্ম

প্রাথমিক শ্রেণী
 সামাজিক শ্রেণীতে প্রাথমিক বাঙালী বধ্য বিত্তের সঙ্গে উন্নতির শক্তিশালী বা
 দেশের সাম্প্রতিক বাস্তবজায় প্রবেশ ও প্রকাশ কোনটাই সম্ভব ছিল না । ফলে
 বাঙালী বধ্য বিত্তের আদর্শ জোয়ার বা তরানী-পাঠক নয়, তার আদর্শ রাজস্ব ;
 বঙ্কিমচন্দ্র উল্লেখিত বা হেঘট-সুখ অবলম্বন করেই ৩ বৎসর রাজস্বের আদর্শ
 পৌঁছেছে বলেছেন । গায়েবনের নারীচরিত্রের আদর্শও বঙ্কিমের নয়, বঙ্কিমের আদর্শ নারী
 নারী চরিত্র প্রচলন ; স্টেটবিলিটি প্রাথমিক বাঙালী বধ্য বিত্তের সঙ্গে গায়েবনের নারী
 চরিত্রকে উন্নতির শক্তিশালী বা দেশের বাস্তব পরিবেশে স্থান দান করে প্রাথমিক
 প্রাথমিক স্টেটবিলিটিকেই আদর্শ করে । প্রাথমিক পটভূমিকায় জোয়ার চরিত্রের বধ্যবধ
 বিকাশ বা তরানী-পাঠকের বধ্যবধ প্রতিপত্তি স্টেটবিলিটিপ্রাথমিক বাঙালী বধ্য বিত্তের
 স্টেটবিলিটিকেই আদর্শ করে বসবে, জায়ে জোয়ার শ্রেণীর চরিত্রের জায় উন্নয়ন
 স্থান পায় বঙ্কিমের সাম্প্রতিক শ্রেণী, তার উক্তিগানের তরানী-পাঠক হন অন্য
 তরানী-পাঠক ; বঙ্কিমের সঙ্গে ফলেই উক্তিগানের বধ্যবধ তরানী-পাঠকের বৃদ্ধি পূর্ণ
 ঠিক ফলেই । গায়েবনের জর্নাল প্রকাশিত বধ্যবধ যে তরানী-পাঠক প্রাথমিক, সে বড়
 উন্নতির দক্ষ । স্টেটবিলিটি প্রাথমিক বধ্যবধ বিকৌশলিত হলে কি করে সাম্প্রতিক পটে
 প্রকাশ দেবেন ? ১৯০৬ জায়ে তিনি সাম্প্রতিক বাস্তব থেকে নিজ চরিত্রে আকালেন পেছেন,
 অনেক পেছেন ; খেল-পাঠান, হিন্দু ক্যান, মোহন-রাজপুত্র, স্বাধীন-গায়েবন
 বিবেকের কলকে উন্নয়নের পটভূমি শ্রেণীর নির্বাচন করেন, রাজা বাদশা উদ্ভিদার
 রানী রাজকুমারী ইত্যাদি চরিত্রকে স্থান দান করেন সেই পটভূমিকায়, উক্তিগানের
 প্রাথমিক উন্নতির নিম্নে কল্পনায় প্রাথমিক নিম্নে করেন, বড় কল্পনায় নিম্নে জন
 উন্নতির পাঠান । উন্নতির শক্তিশালী বধ্যবধের সাম্প্রতিক বাঙালী হিন্দু বধ্য বিত্তের
 সাম্প্রতিক নিম্নে জায়ে এলা প্রাথমিক পটভূমিকায় উন্নয়ন ; ১৯০৬ গায়েবনের

স্বর্গ জিনোভিয়ার বিবাহপুস্তক-এ অভিরাম সুধী 'স্বদুঃখী কন্যা যুসলমানের
 গা লক পুস্তক বধু যৌব ?' এই প্রশ্ন ^{করেন} করল, এজন্যই জীবনে দু-দুবার 'পদস্থলন'
 পুস্তক অভিরাম সুধী 'পরমেশ্বর' এবং বিঘ্নাকে 'পানীয়াসি' বলে ক্রোধ পূর্ণ
 করেন। একই আনন্দিকায় সুগালিমীর আধবাচারী যুসলমান অধিকার থেকে হিন্দু রাজ
 উপকারের জন্য দেশের নামপুস্তক দুটে বেজান; কেন বেজান তার উত্তর নেই, যেন
 ব্যাপারটা স্কট সিংহ। হংকালীন অধা বিত্ত আনন্দিকতা থেকেই যুসলিম 'ফখিরের
 ব-টাখি' নিয়ে স্ফাভাঘের লায়নী শুরু করতে পারেন। 'হিন্দুকে হিন্দু না
 রাখিলে কে রাখিলে' এই শিখর পুস্তক থেকে স্ফাভাঘ হিন্দু রাজ স্ফাঘনে পুণ্য
 পন্থ 'যুসলমানের স্ফাভাঘ' থেকে হিন্দু পুস্তক উপকারে তুলি পন। একেভাবে
 অসমসাময়িক জ্ঞানবিদ্যুৎ উপন্যাসেও বক্তৃতা-দু জাঁর শিখরীকৃত জীবনের পা টোরে
 অধা এই চরিত্রিক ধর রাখতে পারেন, যখন পারেন না জখনই পাশ ও পানীয়াসির প্রশ্ন
 প্রশ্ন যায়। জাঁর এই স্ফাভাঘ অভিভাঘই জাঁর বাস্তবতা থেকে, উপনিষৎ ও প্জাশনীত
 অধা স্ফাভাঘের স্ফাভাঘই জীবনের বাস্তবতা থেকে তাঁকে যোগা-স ও যোগাশি টিক জ-রত
 নিয়ে থেকে। অধা যোগা-স ও যোগাশি টিকটা ঠিক স্ফাভাঘিক পন্থ। যোগাশি টিক ও
 বাস্তববাদী দু'জনেই স্ফাভাঘের বিভিন্ন স্ফাভাঘ অধা স্ফাভাঘে চেতনার বিস্ফুটি সাধন করে
 থাকেন। 'যোগা-সের স্ফাভাঘ এই চেতনার বিস্ফুটি সাধনের জটিলতা ^{পাশি} ~~সিদ্ধ~~ হয়ে
 থাকে। ১১৩৬ কি-ছু সাধিত্যের স্ফাভাঘ বাস্তবতা স্ফাভাঘ বিষয়স্ফাভাঘ, যোগাশি টিকটা
 স্ফাভাঘ বিষয়স্ফাভাঘ। বাস্তববাদী বিষয়স্ফাভাঘের স্ফাভাঘে স্ফাভাঘের স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে
 স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে ^{স্ফাভাঘ} স্ফাভাঘে স্ফাভাঘের স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে
 স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে
 স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে
 স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে স্ফাভাঘে

যত বার্মা) । বঙ্কিমচন্দ্র তার সংস্কৃত অভিভাষার জন্যে তেঁদের যে বিস্মৃতি
 সাধন করেছেন তা তাঁর বর্ষভেদে ব্যাখ্যাতে জীবনেরই সুনাশুণ আর তা করতে পিসুই
 তিনি বাস্তব জনক থেকে নিতম্ম রোমান্টিক জনক তৈরী করেছেন । স্টোভিনিটি প্রায়ী
 বাগানী প্রকৃতির বর্ষভেদে প্রকৃ উৎসর্গে ন নজান্দীর বাঃ নাদেনের বাস্তবতাকে প্রথম
 ও সাধিত্য তার চিত্রায়ণ প্রকৃতির ছিল বলেই বঙ্কিমচন্দ্র রোমান্টিকতার আশ্রয়
 নিঃস্বতন : প্রাচীনকালের পটভূমিতে বাগানী বর্ষভেদে প্রকৃতির উৎসর্গে প্রকৃতির
 কুলেছেন । জানালের প্রথম দুঃখন থেকে বাঃ না উৎসর্গের দুঃখনিদনিতীতে
 পুঙ্জা বর্ষভেদে জীবন প্রকৃতির । তার তার জন জীবনের সাধিত্য ও প্রকৃতির প্রকৃতির
 প্রকৃতির জীবন প্রকৃতির । বঙ্কিমচন্দ্রের প্রথম দশটি উৎসর্গ প্রকৃতির জানন্দা জানন্দা জীবন
 বিশ্লেষণ করে জানালের বর্ষ- ব্যক্তি প্রকাশ করার চেষ্টা করবে ; বাগানী, ইন্দ্রিয়া,
 দুঃখনিদনিতী প্রকৃতির বর্ষভেদে প্রকৃতির প্রকৃতির - প্রকৃতির প্রকৃতির উৎসর্গ- দশটি
 উৎসর্গের অভিভাষা - প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রকৃতির ।

॥ উল্লেখপত্রী ॥

- ১। চি-ভানায়ক বক্তিবচ-দ্রু. ড. ভবজোয় স্বামী, পৃ. ৪০ কলিকাতা,
১৯৭৩.
- ২। বক্তিববরণ, যোগিনন্দান যন্ত্রসদার, পৃ. ৬, ২। ৩। ৩৮, ১৯৬৭.
- ৩। 'আমরা এখন-ত বক্তিবসম্মতকে উপনামের পক্ষে প্রথম হবার ক্ষমতা পূর্বে
বক্তিবসম্মতের দৈনন্দিনিক প্রথম পুত্র হিসেবে বা হবার করবে।'
বাঃ না উপনামের কাল-ভর, মহারাজ হেন্দ্যা পাখায়া, পৃ. ৩৭
কলিকাতা, ১৯৭৩.
- ৪। যোগিনন্দান যন্ত্রসদার, পৃ. ৩২
- ৫। ধর্মভক্ত, বক্তিবসম্মতাবলী, ১য় খণ্ড, সাহিত্য সংসদ প্রকাশন পৃ. ৬২।
কলিকাতা, ১৯৬৭.
- ৬। হিন্দু ধর্ম " " পৃ. ১৭৬
- ৭। " " " " পৃ. ১৭৬
- ৮। বাঙ্গালীর উৎপত্তি, " " পৃ. ৩৪৭
- ৯। " " " " পৃ. ৩৬২
- ১০। " " " " পৃ. ৩৬২
- ১১। " " " " পৃ. ৩৬২
- ১২। " " " " পৃ. ৩৬৩-৪
- ১৩। দ্রু. " " " " পৃ. ৩৪৪

(বঙ্গীয় রচনাবলী ১ম খণ্ড পৃ. ১৬৮-৯) এই আশঙ্কাকে নং চান্দপটে
 লেখকের মতামত রাখলে দ্বিতীয় ভাষাটিই যে প্রধান, তেননা কৃতবিদ্যা ও ধনবান
 'কয়লান' ? দেশের অধিকাংশই স্বর্ধ ও দরিদ্র, তারা 'সেখানে কে কোথায়
 থাকিবে ?' ভাই 'অশিক্ষিত বাঙালীদিগের অধিশ্রম্য মকন' স্বর্ধ ও দরিদ্রদের
 বোঝানোর জন্যই বালাস্বাম্য বর্নদর্শন পত্রিকার প্রকাশ, যাতে কৃতবিদ্যা দের
 তারা 'চিনিত্তে পারে মং সুব আসে ।' অর্থাৎ 'ধনবান ও কৃতবিদ্যা দের
 সুখ' তারাও যাতে নিজেদের সুখী ভাবতে পারে ইত্যাদি এবং 'কোলা'র সম্প্রদায়
 নংটি ২য় ভাগই প্রচলিত। এটি, জনসাধারণের স্বর্ধ জনসাধারণের স্বর্ধ খিনবার
 আকৃষ্টি থেকে নয় । কেহও যে মীনব-ধুর বর্নদর্শনের 'নাগের প্রবাসনা' মনে
 হয়নি । (বর্নদর্শন, জ্যেষ্ঠ ১২৬০) এবং পাবনার কৃষক বিদ্রোহ ও বীরশোণারফ
 যোগেশ্বরের 'প্রতিদার দর্শন' মটক সম্পর্কে স্ব-ভাষা করেছেন : 'পাবনা জেলার
 প্রাচীরের আচরন অসিদ্ধা বিরক্ত- ও বিজয়দেবু হইয়াছি । কুল-ও অসিদ্ধ
 যুক্তাষ্টি দেওয়া নি-সুযোজন । আশ্রয় নবানর্ন দিই যে, এ নস্বয় এ প্র-ই
 বি-ই ও বিক্রমণ ব-ধ করা কর্তব্য ।' (বর্নদর্শন, জ্যেষ্ঠ ১২৬০)

- ১৬। বঙ্গীয়রচনাবলী, ১ম খণ্ড, পৃ. ৬৫১
- ১৭। " " " " ৭. ৬৫১
- ১৮। " " " " ৭. ৬৫১
- ১৯। " " " " ৭. ৬২২
- ২০। " " " " ৭. ৬২২

১০১ বঙ্গিষ্মরচনাবলী, ১ম খণ্ড, পৃ. ৫৮১

১৪১ " " " " পৃ. ৫৮১

১৫১ " " " " পৃ. ৫৮৪

১৬১ " " " " পৃ. ৫৮৪

১৭১ " " " " পৃ. ৫৮৪

১৮১ " " " " পৃ. ৫৮৬

১৯১ বঙ্গদেশের কৃষক, রচনাবলী ১ম খণ্ড, পৃ. ৩৬৪

৩০১ " " " " পৃ. ৩৩৩-৩০

৩১১ *5. Nineteenth Century Bengal, Chap. V., Pradip Books, Calcutta, 1965.*

৩২১ বঙ্গদেশের রচনাবলী, ১ম খণ্ড, পৃ. ৫৮৫

৩৩১ " " " " পৃ. ৫৮৫

৩৪১ " " " " পৃ. ৫৯১

৩৫১ " " " " পৃ. ৬০৪

৩৬১ " " " " পৃ. ৬০১

৩৭১ " " " " পৃ. ৬০৫

৩৯৯। বর্ষদেশের কৃষক, রচনাবলী ২য় খণ্ড, পৃ. ৩০০

৩৯৯। " " পৃ. ১২১

৪০১। " " পৃ. ৩০১

৪০১। " " পৃ. ৩০১

৪১১। " " পৃ. ৩০১

৪০১। " " পৃ. ৩০৪

৪৪১। " " পৃ. ১৯১

৪০১। " " পৃ. ৩০৭

৪০১। " " পৃ. ৩০৯

৪৭১। " " পৃ. ১৮৮-৯

৪৮১। " " পৃ. ৩১০

৪৯১। " " পৃ. ৩০৯-১০

৫০১। নর্ত বিপ্লবের উৎসবের জঘাধরচ। রচনাকী, ২য় খণ্ড, পৃ. ৩১১

৫১১। দেবভক্ত ও সি-দুর্গ, পাদটীকা, বঙ্গীয়রচনাবলী, ২য় খণ্ড, পৃ. ৭৭৬

৫২১। " " পৃ. ৭৭৬

୧୦୧ ଦୀର୍ଘକବି, ରଚନାବଳୀ ୧ମ ବାଂଢ଼, ମୂ. ୧୭୧

୧୦୨ " " " ମୂ. ୧୭୧

୧୦୩ " " " ମୂ. ୧୭୨

୧୦୪ " " " ମୂ. ୧୭୨

୧୦୫ " " " ମୂ. ୧୭୨

୧୦୬ " " " ମୂ. ୧୭୩

୧୦୭ " " " ମୂ. ୧୭୩

୧୦୮ " " " ମୂ. ୧୭୩

୧୦୯ " " " ମୂ. ୧୭୩

୧୧୦ ଜାଣା " " ମୂ. ୦୨୨

୧୧୧ ବାଞ୍ଛିକପୁସାରି, ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନାର୍ଥ, ମୂ. ୧୨୦ / ବାଞ୍ଛିକପୁସାରି, ୨୦୧୯, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୨/୧୨/୧୯

୧୧୨ ଜାଣା, ରଚନାବଳୀ ୧ମ ବାଂଢ଼, ମୂ. ୮୦୧

୧୧୩ " " " ମୂ. ୮୦୧

୧୧୪ " " " ମୂ. ୮୦୧

୧୧୫ " " " ମୂ. ୮୦୧

- 861 साचा, रचनावली १३ व-६, पृ. ४०१
 871 प्राचीना ७ मदीना, " पृ. १६०
 901 बहूविनाय, " पृ. ०३९
 951 विनासासुरवर त्रैविडकाले वरीदन्तव प्रकाशित सा पूर्ण पुस्तक-एक दु-पुस्तक ।
 वरीदन्तव : निर्याचित रचनास प्र, उदी-दुपुस्तक सा-नामिह, पृ. १९९-१६३ ।
 कलकत्ता, १९१६
 951 धर्मसु, आधुनिक प्रथासु दु-पुस्तक । रचनावली १३ व-६, पृ. ४०१-४ ।
 901 सूर्यासु सा-नामिह, पृ. १००
 931 उद्यम ७ वरिष्ठ-सु, लोपानस-सु, पृ. १६६ । कलकत्ता, १९१६
 931 " " " " पृ. १६६
 961 धर्मसु, रचनावली १३ व-६, पृ. ४६६
 991 " " " " पृ. ४६६
 961 " " " " पृ. ४६६
 951 " " " " पृ. ४६६
 801 " " " " पृ. ४६६
 811 वारीनीसु उद्यम, रचनावली १३ व-६, पृ. ०२०

୪୧୧	ସମାପ୍ତ	ରଚନାବଳୀ	୧୭	ଟ. ୪୦୦୪	୧୨୦
୪୦୮	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	୧୬୨
୪୦୯	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୦	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୧	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୨	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୩	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୪	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୫	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୬	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୭	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୮	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୧୯	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୦	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୧	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୨	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୩	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୪	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୫	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୬	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୭	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୮	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୨୯	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	
୪୩୦	"	"	"	ଟ. ୪୦୦୪	

३७१	वर्षाकवु	वचनावली	२४ अ-उ	पृ- ७२०
३७१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	दोषानल	जा-पु	का-पु	पृ- ७१९
३७०१	वर्षाकवु	वचनावली	२४ अ-उ	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	वर्षाकवु	वचनावली	२४ अ-उ	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	वर्षाकवु	वचनावली	२४ अ-उ	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९
३७०१	"	"	"	पृ- ७१९

୧୧୭୧	ସର୍ବଜିତ୍, ରଚନାବଳୀ ୧ମ ଖଂଡ,	୨.	୦୧୮
୧୧୮୧	"	"	୨. ୦୧୯
୧୧୯୧	"	"	୨. ୦୨୦
୧୧୯୫	ସାମାଜିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ,	"	୨. ୦୨୧
୧୧୯୬	ସର୍ବଜିତ୍, ଉପରୋକ୍ତ ରଚନାବଳୀ ୧ମ ଖଂଡ,	୨.	୦୨୨
୧୧୯୭	"	"	୨. ୦୨୩
୧୧୯୮	"	"	୨. ୦୨୪
୧୧୯୯	ଶ୍ରୀ ଗୁଣ୍ଡମାଳା	"	୨. ୦୨୫
୧୨୦୦	"	"	୨. ୦୨୬
୧୨୦୧	"	"	୨. ୦୨୭
୧୨୦୨	"	"	୨. ୦୨୮
୧୨୦୩	"	"	୨. ୦୨୯
୧୨୦୪	"	"	୨. ୦୩୦
୧୨୦୫	ସର୍ବଜିତ୍,	"	୨. ୦୩୧
୧୨୦୬	ସୋନିଞ୍ଜଲ ସତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ,	୨.	୦୩୨
୧୨୦୭	ବର୍ଷ ବ୍ରାହ୍ମଣାଧିକାର, ରଚନାବଳୀ ୧ମ ଖଂଡ,	୨.	୦୩୩

୧୧୭୧	ହାର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ, ବଚନାବଳୀ, ୧ୟ ଭାଗ, ପୃ. ୦୭୦
୧୧୭୨	ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ, " " ପୃ. ୦୧୬
୧୧୭୩	" " " " ପୃ. ୦୧୭
୧୧୭୪	ହାର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ, " " ପୃ. ୦୭୫
୧୧୭୫	" " " " ପୃ. ୦୭୬
୧୧୭୬	" " " " ପୃ. ୦୭୭
୧୧୭୭	" " " " ପୃ. ୦୭୮
୧୧୭୮	ଦେବତାଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ " " ପୃ. ୧୧୬
୧୧୭୯	ହାର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ, " " ପୃ. ୧୦୭
୧୧୮୦	ହାର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ, " " ପୃ. ୧୧୫
୧୧୮୧	ବିକ୍ରମସାହସ୍ୟ ଓ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ, ପୃ. ୧୧୦, ବଚନାବଳୀ
୧୧୮୨	ଡ. ବରଦାସ ମହାପାତ୍ର, ପୃ. ୧୧୭
୧୧୮୩	ଡ. ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ, ପୃ. ୧୧୭
୧୧୮୪	ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ, ବଚନାବଳୀ, ୧ୟ ଭାଗ, ପୃ. ୦୧୭
୧୧୮୫	" " " " ପୃ. ୦୧୭

।। বঞ্জিচ উপন্যাসের সম্বন্ধ : স্বধাপ্রেরিত ভালোনাথ ও ভালোবাসা ।।

বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রথম প্রকাশের পরেই অন্য ছয় বই। তাঁর
 বিভিন্ন পুস্তক এবং পুস্তক সমূহের মধ্যে, বর্ণনামূলক, প্রীকৃত চিত্রে, প্রীকৃতভাববোধীভাষ্য
 বা আশ্রয় যে উপন্যাসের কাটোপী তিনি প্রথম প্রকাশ করেন ও পরেই প্রকাশ করেন তাঁর
 প্রথম বই 'বঞ্জিচ উপন্যাস'। বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রথম প্রকাশের পরেই তিনি প্রকাশ করেন
 'বঞ্জিচ' প্রথম প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন বিভিন্ন পুস্তক। কিন্তু পুস্তক এবং পুস্তক সমূহ
 যেনো বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন যেনো বঙ্গদেশে, যেনো বঞ্জিচ উপন্যাসের
 প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন।
 প্রথম প্রকাশের পরে, যা বঙ্গদেশে প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন।
 বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন।
 বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন।
 বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন।
 বঞ্জিচ উপন্যাসের প্রকাশের পরেই প্রকাশ করেন।

দূর্নৈশনিন্দিত উপন্যাস বঙ্গদেশে প্রকাশিত ও প্রকাশিত হওয়ার পরে ও তাঁর
 প্রকাশিত বর্ণনামূলক প্রকাশিত; 'প্রকাশিত হওয়ার প্রথম প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার
 বঙ্গদেশে প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার
 প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার
 প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার পরেই প্রকাশিত হওয়ার

একটি প্রেমকাষ্মীর পটভূমি হিসেবে নির্বাচন করেছেন যোবন-নাগান বিগ্রোধের
 "যান ও কান্দক, ইতিহাসের ও কল্পিত রাজপুত্র-রাজপুত্রীদের নিয়ে তার সখিনী
 গড়ে তুলেছেন। শৈশবের যদিও বুজা-দাবন পাগান রাজপুত্রী বিভিন্ন পঞ্চাট
 ইত্যাদির জাঞ্চণে ইতিহাসের আলোচনায় অষ্টককান্দক বৃণাঙ্কিত করেছেন। এই
 পটভূমি বঙ্কিমচন্দ্র-দুর প্রিয় পটভূমি; পরবর্তী প্রায় প্রায়কটি উপন্যাসেই বঙ্কিম
 চন্দ্রের প্রবৃত্তি বা বহার করেছেন এবং এইভাবে প্রাচ্যাত্মিকতার ব্যক্তিগত
 প্রস্টীকার করে ইতিহাসের আলোচনায় আপন রূপনায় নিতমু প্রায় দুই বৃণাঙ্কিত করেছেন,
 নিজ জন্ম-কাল জীবনের পাতাটাইক বৃণাঙ্কিত করেছেন। প্রথম বালা উপন্যাসের
 সাত্তক সখিনীকে বঙ্কিমচন্দ্র-দু মোড়ন-কাজীদীর ইতিহাস থেকে নিয়ে প্রথম; তাঁর
 সাত্তক সখিনী কেউই কাজীদীর বন, রাজপুত্র। পরবর্তীকালে সি-দুর বাহুবল
 প্রথমে যিনি জাঞ্চিৎ য লিখতেন তাঁর পূর্ক বোধায় একই বনা জলে যে এরা সি-দু
 বটে। সাত্তককে লেখক মোড়নের উপস্থিত করেছেন তা থেকেও এলা প্রথম হতে পারে :

(ক) ... পরে পাত্রেখান কথিয়া জাঞ্চর স্বয়ং প্রাকিন্তা করিলেন,
 "যদিও স্বয়ং কে জাঞ্চ ?" কেহই পুণুর উত্তর করিল না; কিন্তু
 জনপ্রকার জাঞ্চর পশ্চ কর্তা প্রবণ করিল। পথিক জগন বৃথা বালা বা যু
 নিঃপ্রয়োজন বিবেচনা করিয়া বৃষ্টিধারা ও কটিকর প্রবণ কোথার্থে মুর
 যোঞ্জিৎ করিলেন, পুনর্বার করিলেন : 'যে কেহ যদিও স্বয়ং থাক,
 প্রবণ কর, এই জাঞ্চিৎ পশ্চ প্রত্যুৎপন্নেনে বখিল্য, জাঞ্চর বিশ্রাধের বিদ্যু করিৎ
 না। বিদ্যু করিলে, যদি পূর্বম যৎ, তবে কন্দোপ করিবে, আর যদি
 পশ্চিনোক যৎ, তবে নিশিচিৎ নিদ্রা যৎ, রাজপুত্র যশ্চ প্রমিচর্চ থাকিৎ
 জোঘাশিৎপের পদে বৃণাঙ্কিত বিধিবে না।' (১৫৩) লক্ষ বীণ, 'জাঞ্চর

ସମ୍ପଦ' ବଳେ ତା ତ୍ରି-କଟ ଦମ୍ଭ ବସ୍ତୁ, 'ରାଜନୂତ ସମ୍ପଦ' ବଳେ ପ୍ରାଚିନତ
ଦମ୍ଭପ୍ରକାଶ ବକ୍ଷର କରୋହେ ନାୟକ ।

ପ୍ରଥମ
(୧) ~~କା~~ ଧର୍ମେ ଉପ ଚକ୍ରୁର୍ବ ପରିଚ୍ଛେଦ 'ନବୀନ ସେନାପତି' ଶିବରାଜାସାହୁ ନାଜୀର
ସେନାର ପ୍ରଜାତାଜାର ଦକ୍ଷିଣେ ସାନମିତ୍ତ ଓ ସଧନ ଉତ୍ତମତ୍ତ ଶାଳ ସୈନ୍ୟା ନିତ୍ତେ କେ ଯେତେ
ପ୍ରମତ୍ତୁତ୍ତ ପ୍ରମୁ କରଣେନ ବଦନ 'ପ୍ରଥମ ତିନା ବଳଶ୍ରୀ' 'ବକ୍ଷଦନ ସହସ୍ର' ସୈନ୍ୟା
ନିତ୍ତେ କେତେ ଜାଣିଲେନ : ଉତ୍ତମତ୍ତ ଓ ସର୍ବାନେନ ବକ୍ଷ ବକ୍ଷ ସହସ୍ର ସୈନ୍ୟା ନିତ୍ତେ
କେତେ ପ୍ରମତ୍ତୁତ୍ତ । ଉତ୍ତମତ୍ତେ ଆହେ :

'ରାଜା ଦୁର୍ଗେନିତ୍ତ ମକ୍ଷେନେ ପ୍ରତି ଦୁର୍ଗେନାତ କରିତେ ନାମିଲେନ । ବୃଦ୍ଧାର ଉତ୍ତମତ୍ତ ଓ ଜୀବାର
ଦୁର୍ଗେନେ ଉତ୍ତମତ୍ତେ ଯେନା ନାତ୍ତେନିତ୍ତ ଉତ୍ତମତ୍ତ । ଉତ୍ତମତ୍ତେ ରାଜାର ଦୁର୍ଗେ ନିତ୍ତେ-ତ ସୈନ୍ୟା ସାନି ଉତ୍ତମତ୍ତେ
କିମି ବିର୍ବେ ଉତ୍ତମତ୍ତେ କରିଲେନ, 'ସମାସାତ୍ତ । ରାଜପ୍ରମାଦ ସୈନ୍ୟା ଓ ସାନ ବକ୍ଷଦନ ସହସ୍ର
କୃତନୁତ୍ତେ ମୁବ-ବିବଦା ନାତେ ନାମିତ୍ତା ଜାଣିଲେ ।'

ରାଜା ଉତ୍ତମତ୍ତେ ସୈନ୍ୟା । ସେନାପତିବନ କାଳକାଳି କରିତେ ଉତ୍ତମତ୍ତେ । ଉତ୍ତମତ୍ତେ ବକ୍ଷ
ନାମା କରିଲେନ, 'ମୁତ୍ତେ ନାମି ଉତ୍ତମତ୍ତେ ସେ, ବୃଦ୍ଧି ରାଜନୂତକୃତ୍ତେନେ ପରିସା, କି-ତୁ ବୃଦ୍ଧି
ପ୍ରମାତ୍ତେ ସହସ୍ର କରିତେକ ।'

ଉତ୍ତମତ୍ତେ ଓ ବକ୍ଷଦନି ସୈନ୍ୟା କରିଲେନ, 'ଯଦି ପ୍ରତିତ୍ତା ବାଳନ ନା କରିତ୍ତା ବାଦନାସେବ
ସେନାବନ ଉତ୍ତମତ୍ତେ କର, ଉବେ ରାଜନୂତ ବ-ତ୍ତମତ୍ତେ ହୈ ।'

ରାଜା ସାନମିତ୍ତ ଓ କିମ୍ପେକ୍ତା ତି-ଜା କରିତ୍ତା କରିଲେନ, 'ଆସି ତୋବାର ରାଜନୂତ
ବୃଦ୍ଧବର୍ଷ ପ୍ରତିନାନ୍ଦେନେ ବାବାତ୍ତ କରବ ନା : ତୁମିତ୍ତେ ଏକାର୍ତ୍ତେ ରାଜା କର ।' (୧-୧୨)
ଏତ୍ତେ ସର୍ବ ଲେଖକେବ ବିସ୍ତ୍ରାତ୍ତ- ବିବ୍ରଣ ସୂତ୍ତ- କରଣେ ଜାଣାନ୍ତେ ବ-ତ୍ତମତ୍ତେ ସ-ନାଟ
ସେବ : 'ବର୍ଷ' ରାଜ ପ୍ରତିନିଧି ଧୀ ଆଜିସ, ଉତ୍ତମତ୍ତେ ନାସାବାତ୍ତ ଧୀ, କେତ୍ତେ ବୃ
ବିଜିତ୍ତ ଦେନ ତୋବାର କରିତେ ନାମିଲେନ ନା । ପରିଚ୍ଛେଦ ଉତ୍ତମତ୍ତେ ରାଜାମତ୍ତେ କାର୍ତ୍ତେ-ସାନ
ଉତ୍ତମତ୍ତେ ଏକତ୍ତେନ ତି-ନୁ ଯୋସା ପ୍ରେରିତ୍ତ ହୈଲେନ ।' (୧- ୧୩)

স্বপ্ন ব্যক্তির কৌতূহল ত্রুটুট রাখার ^{আশঙ্কায়} ~~আশঙ্কায়~~ লেখক বিয়না পরিচয় যে দ্বিতীয় খণ্ড পর্যন্ত টেনে নিয়ে গেছেন সে কথা মনে রেখে চরিত্রটির প্রাথমিক উপস্থাপনায় যে রহস্য রেখেছেন সেটা দেখা যাক :

(ক) মাঝিনী উত্তর করিল, '... আমার সমস্ত অধিনায়িনী, আপনি আমাদিককে মাঝিমা আছিলে আমাদিদের সৌভাগ্য, কি-তু যখন আমার প্রসূ - এই কন্যার নিজা - সৈয়কে জিজ্ঞাস্য করিবেন, তুহি এ সাত্রে যেখার সর্বে আসিয়াছ ; তুমি যিনি কি উত্তর করিবেন ?' 'যুবক কপাল চিত্তা করিয়া করিলেন, 'এই উত্তর করিবেন যে, আমি যখনই যখনই যের পুত্র অধিনায়িনীর সর্বে আসিয়াছি ।' 'ই যদি ত-তু হুর্ভে যদি দর সর্বে বহুশব্দন যাইত, তাহা হইলেও যদি দরমাঝিনী 'প্রিন্সকেই অধিকার চরিত্রের সীমা উচিত্রন না । (পৃ- ৫৫)

(খ) বীয়ে-দু সিংহ - কিয়া সৌভাগ্য আছে এরেশ কেন ?

বিয়না - আমার পুত্রোজন আছে ।

বীয়ে-দু - কি পুত্রোজন আছে আমি পুত্রিব ।

বিয়না - 'জবে পুনুন' বলিতে বলিতে বিয়না ক-মখশখারুনী

চক্ষুর্দুর্দুর বীয়ে-দুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন, 'জবে পুনুন,

আমি এখন প্রতিমারে পদনজ করিব ।' (পৃ- ৫৬)

(গ) এই কথা বনিবাজাত্রে হুয়ে পরমহমের চক্ষু হইতে অপি স্ফূর্তিত

হইতে লাগিল; সৌভাগ্য পুর করিলেন, 'নারীপুত্রী । নিত হতলাগ

বিস্মৃত হও নাই ?' (পৃ- ৫৬)

সমসংকোচ প্রকৃতি বিবাহ ব্যাপরে নীচ-নীচের প্রশ্ন হোলে এক বিধন থেকে বিবাহের
জন্য বিবাহ হ় করলেও যাকে জাতীয়তায় সাংস্কৃতিকভাবে উৎ-বলী করে রাখে, সেই বলী
বা উৎ-বলীর ঘনে সেই ব্যক্তি-সম্পর্কে পাতিভুক্ত বসেটা মুহু ঘটে পারে এবং প্রশ্ন
সমসংকোচ করে তোলে সুখীতর যত্নের প্রতিশোধ নেবার ইচ্ছা জানতে পারে কিনা ?
পরবর্তীকালে যিনি জাতি-স্বার্থে দুঃখিত হিমসেবে প্রস্তুত হাবী করলেন তাঁর ঘনে
সমসংকোচ : ১ প্রশ্ন উঠে নি । কিন্তু বিবাহের পরিভুক্ত ও সৎসংস্কারের সঞ্চার এবং
স্বাভাবিক সুখীতর অনুভবের যে সাধনাবলীতে তারা দাঁড়ী হাতে সজ্জিত-সুন্দর
সিদ্ধান্ত হিন জগতে বোধহয় বিবাহের প্রতি-সম্মানে সজ্জিত-সুন্দর সৎসংস্কার ও মুহু বিব
যনে রয়েছে । কেমনা জাতিসংস্কার স্বাভাবিক সম্পর্কে স্বাভাবিক স্থানান্তরিত স্থানান্তরিত
সংস্কৃতির সজ্জিত-সুন্দর সৎসংস্কার ঘনে করলেন । বিবাহ পরিভুক্ত এই বিশিষ্ট
সংস্কৃতির বিবাহের সৎসংস্কার উৎ-বলীতে সৎসংস্কারের সৎসংস্কার । বিবাহের সুখী
সংসংকোচ, সৎসংস্কার, বিবাহের সৎসংস্কারের পরিভুক্ত মুহু উৎ-বলীতে সৎসংস্কার
সিদ্ধান্ত বিবাহের সৎসংস্কার মুহু ও মুহু হিমসেবে । সৎসংস্কার সৎসংস্কার
জাতি-সংস্কার সাধনে পরিভুক্ত ঘনে এক পরিভুক্ত সৎসংস্কার সৎসংস্কার এবং পরবর্তী
সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার । সজ্জিত-সুন্দর
প্রশ্ন প্রশ্নকর্তী সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার
সৎসংস্কার । সজ্জিত-সুন্দর সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার
সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার
সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার
সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার
সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার সৎসংস্কার

কর্মসম্পন্ন জীবন শুরু করেন; অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক 'জাতির উৎকর্ষ' বৈজ্ঞানিক-র
 উন্নয়ন নিয়ে।^৬ কমানক-উদ্যোগ, জাতীয়তাবাদ ইত্যাদিতে এই চিত্রেরই সাংস্কৃতিক
 ছায়া। নতুন বা আয়তনের নিজস্ব উদ্ভাবন চিত্রিত করার ক্ষেত্রে উপন্যাসিক প্রচেষ্টা
 ছিল না; জিনিসের সাংস্কৃতিক উপস্থিতির বর্ণনা ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞান প্রকাশ
 করে। পূর্বোক্ত ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের বস্তুজগতের আরও প্রধান পাঠ্য যা হ'ল বিজ্ঞান-
 সাংস্কৃতিক জ্ঞান, এবং বস্তুজগতের সাংস্কৃতিক বর্ণনার সাংস্কৃতিক-র
 শেষ উপন্যাস বৈজ্ঞানিক বস্তু-র উন্নয়ন বা বৈজ্ঞানিক চিত্রিত করেছেন।

বস্তুজগত চিত্রিত, 'যখন যোগ্যতামানসবুঝা পড়ে বলেন, তখন জাতিকে
 কহিলেন যে, জাতি বাস্তব জোর জাতি বাস্তব। এই বস্তুজগত জাতি
 জাতিকে বাস্তব নইয়া যুগের জাতি বাস্তব কহিলেন।

আরও এই জগতের জিহ্বা কহিলেন, 'জাতি কহিলেন কি বস্তুজগত
 'আর আর জাতি কহিলেন এই বস্তুজগত বস্তুজগত' (পৃ. ১০১)

এই বিবরণ বৈজ্ঞানিকভাবে সত্য নয়, কেবল বৈজ্ঞানিক বস্তুজগত : 'কিছু
 নবনীতি হলো পৃথিবীতে মেয়েদের বা ভি-দেরই ধর্ম-জগতের কথা উল্লেখ করা হয়
 বিদ্রোহ করেছেন জাতি অথবা রাষ্ট্রের বিরোধিতা বা অনুর্বন কাজ করেছেন। মেয়ে
 মেয়ে রাষ্ট্রের প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিলো তাঁদের কথা করা এবং তাঁদের পৃথিবীর কথা
 যখন কেউ তাঁদের কাজ থেকে নির্মূল জাতি-র সীমিত জ্ঞান করত।^৭ এদিক
 থেকে বস্তুজগতের বস্তুজগতের ধর্ম-জগতের প্রচারণার প্রকৃত বৈজ্ঞানিক ভাবে প্রয়োগ
 যোগ্য বস্তু হয়। কি-উ এখানেই প্রমাণ উবে, বস্তুজগত-র তাঁর এই বিশিষ্ট
 বস্তুজগতের নিয়ম প্রচারণার আয়তন ও উদ্দেশ্য চিত্রিত সৃষ্টি করেন কি করে এবং কেন ?

এই দু'খণ্ডের চরিত্র দু'টিই কি পূর্বোক্ত কল্পনার বিপরীত প্রমাণ নয় ?

দ্বিতীয় খণ্ডের প্রথম পরিচ্ছেদের প্রথম অধ্যায়েই পাই, ওসমানকে
 জাগ্রত পেয়েছি, এখানেও পাই। আরও তিনটি পরিচ্ছেদ জুড়ে যুদ্ধে জাহত
 হলেও রাজপুত্র জগৎসিংহকে জাগ্রত মিলনাম সেনায় পুত্র করে তুলেন, ওসমান
 জাগ্রত মতোই সঙ্গ করতেন, সাহায্য করতেন। এই মিলনের প্রত্যক্ষ সেরা ও
 সৌন্দর্য জাগ্রতের উপস্থাপন একটি অসিদ্ধি নামে চিত্রিত হয়েছে বলে তুলেছে। কিন্তু
 দু'খণ্ডমধ্যেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি জাগ্রতকে, নিজস্ব বৈশিষ্ট্য-
 ভেদেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত করেছেন। এখানে
 উল্লেখ করা হয়েছে যে, নিজস্ব বৈশিষ্ট্য-ভেদেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের
 সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত করেছেন। এখানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, নিজস্ব
 বৈশিষ্ট্য-ভেদেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত করেছেন।
 এখানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, নিজস্ব বৈশিষ্ট্য-ভেদেই জাগ্রত মেরি
 দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত করেছেন। এখানে উল্লেখ করা হয়েছে
 যে, নিজস্ব বৈশিষ্ট্য-ভেদেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে
 চিত্রিত করেছেন। এখানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, নিজস্ব বৈশিষ্ট্য-
 ভেদেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত করেছেন।

এই দু'খণ্ডের সত্যতা জগৎসিংহকে কতখানি জাগ্রত মেরি সেনায়
 পরিচয় ও ওসমানের ওসমান সঙ্গ করতেন, সাহায্য করতেন। এই
 মিলনের প্রত্যক্ষ সেরা ও সৌন্দর্য জাগ্রতের উপস্থাপন একটি অসিদ্ধি
 নামে চিত্রিত হয়েছে বলে তুলেছে। কিন্তু দু'খণ্ডমধ্যেই জাগ্রত মেরি
 দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত করেছেন। এখানে উল্লেখ করা
 হয়েছে যে, নিজস্ব বৈশিষ্ট্য-ভেদেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি
 হিসেবে চিত্রিত করেছেন। এখানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, নিজস্ব
 বৈশিষ্ট্য-ভেদেই জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত
 করেছেন। এখানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, নিজস্ব বৈশিষ্ট্য-ভেদেই
 জাগ্রত মেরি দু'খণ্ডের সেনাপতি হিসেবে চিত্রিত করেছেন।

এইরূপ বর্বরতা শুধু যে জগদান জায়া নয়, অবিশ্বাস ও ।^{১১১} দ্বিতীয় ধরে
 এসে শুন সারিনীর দিক থেকে যে শুন সমস্যা দেখা দিবেছিল - জনসংস্কৃতি ও
 জিনোভা বিঘনার যুক্তি - বহিঃসচ-দু সে সমস্যার অতি নাটকীয় ও সমস্ত
 সমস্যার স্বেচ্ছন বিঘনকে দিবে অতিক্রমণীয়ভাবে কখনও কখনও পুরান ভবনে হত্যা
 করিবে ; এখানেও জনমানের মায়ায় পুরণ স্বেচ্ছন হতে হবে যে পূর্ব-টোমান্ডে
 ওসমান মায়ায় স্বেচ্ছ হাত অনুভবিক ও সুযোগ প্রদান বলে ছেন হয়, ঘটনার
 অনিবার্যতাও সে কারণে আসেনি । ওসমান সৈন্যের কালিকার বিঘনার দ্বারা উৎকৃষ্ট
 এই মুখে ওসমান বিঘনকে যুক্ত করার অস্তিত্ব জানান ; বিঘনা প্রকাশ্যে সে
 সুযোগ তিনুভাবে ব্যবহার করেছে । এই অতিক্রমণীয় ও অবিশ্বাস ঘটনার বাস্তবেই
 লেখক দুই উপন্যাসের অতি সাদৃশ্যপূর্ণ : দুই পূর্বী কখনও জনসংস্কৃতি থেকে যুক্তি-
 দিবে সারি ব প্রার্থনা করেছে, জিনোভা ও বিঘনা পরাধীন করে যুক্তি-নাও করেছে,
 যেতিনুর্বে বিঘনা অধিকতর কর্তৃক জনসংস্কৃতির নামে যে হত্যা-নগের বিষ টুকে ছিল ও
 'প্রতিমা বিঘর্জন' - এর যে আশঙ্ক জনসংস্কৃতির থেকেছিল সে বিঘর্জনের বিঘর্জন
 দিতে পারেন কখনও তার দুই জনীন জীবনক-দেছে, প্রকাশ্যে আরোহার অনুবোধে ।
 লক্ষ্য করার বিষয় যে, 'জার প্রেমী' ^{নারী} পত্রের ^{নারী} অধীনে সারি বিন্দী এবং ধর্মিতা, ২৫
 স-নামে জনসংস্কৃতির স-এনা এবং স-অসহার উ-নগের চেয়েও বড় বড় দেখা
 দিচ্ছে ভারী-পত্রীর সতীত্বের প্রশ্ন ।^{১১২} মাথ-কৃত্রিমতা কীভাবে পাটোনে যে লেখক
 দিবে থেকে জান ভার নয়, এবং জাঁর উপন্যাসের সার্কের নামেও, সতীত্ব একটি
 বড় প্রশ্ন, কেননা নারীর মাথ-ক ব-কনের দৃষ্টিতে রসজু এই সতীত্বের ভাবনা ও
 বিশ্বাস । কি-তু একটি প্রশ্ন অসমস্যার থেকেই যায় যে কখনও হত্যা-সারীর নাম কেন

বন্দনেন না, অথচ এটা কথা বন্দনেন ? সে কথা পোনার পর আয়েশা বা ওমরানের
 কি প্রতিক্রিয়া হতো, বন্দন কি ভিনুসুখী যবার সম্ভাবনা ছিল ? কি-তু অন্য
 সম্ভাবনা ছাড়া নেথকের জন্ম ছিল না, তাই কজনুখাঁ যুক্তো হতো কারীর নাম
 যুখে আনে নি । তখন পর যুক্ত- ও জার-বরই ওমরান-বিভাগী রাজপুত্রের জিনোওবা
 বরণ করত আন কোন অসুবিধা হয়নি । অসুবিধা হতে পারতো ; কেননা জিনোওবাকে
 ইচ্ছাছাড়া প্রদান করলেই যে পান্না উপস্থিত হ সক্রিয় পেরেছ তাকে ছেদ যে কোন
 আক্ষুপন্যন সচলন ঘটিলার দিক থেকে তখন পর খিননের ব্যাপারে কিছু বাধা
 জমা উপস্থিত ছিল না, তা-জান প্রতিধান । কি-তু জিনোওবা কিছুই করেন নি, তার
 না ছাড়া করে বোধহয় জানই হয়েছে, কেননা আক্ষুপন্যন আক্ষুপন্যনাদায় যুধর ঘটিল
 তার পুণ্ডার সম্ভবতঃ সন্দেহ-দ ছিল না, যারা যুধর হয়েছে তারা কেউই সুখী
 হয় নি । জিনোওবা মীরর থেকেই প্রিয়তমকে লাভ করে সুখী হয়েছে । অবশি
 জিনোওবা সাতিকা বটে, নেথকের প্রতিশ্রুতি দিয়েই, কি-তু চারিটি সারস্বত জানুখী
 বা কি-তু যায় নি । তার, এই সালে, একথাও স্মরণযোগ্য যে, এই উরুখী
 ভারতীয় পাঠকদের কাছে প্রচলিত নয় । মীতা-শকু-জলায় এই কি-তু বকস্বতের
 আধিকা নেথেরি । বহুইন যুধের বহুইন সারিত মর্মেই পূর্ণ প্রতিশ্রুতি যে উপন্যাসে
 তার সায়িকার আশ্রয় কি-তু বহুইন জানবীকে পাওয়া পেল না । ১০

বক্তব্য উপন্যাসের উন্ন একটি পুসর্ষ আলোচনা করে আশাদের আলোচনা
 সম্ভবতঃ করছে পারি । এড বা-দারন শৈলেশুর ঘনিনর ও কজনুখাঁর পুসাদ - এই
 ছবর চতু: পার্শ্বের যে বিস্তৃত স্নায়ু বসতি ও সাধারণ জানুই, যে সব জানুয়ের
 পুস্বর জনভার্তী হিসেবেই এইমর রাজ্যবাদগার জীবন যাপন, তাদের কাউকেই এই
 উপন্যাসের বিস্তৃত প্রেম-বটে ^{উপস্থিত} প্রেমের, উনা ও উকির্কী দিতে দেখতায় না । কজনুখাঁর
 মেনার জন্মভারের পুসর্ষ আছে, কি-তু তাদের উপরে জন্মভার তাদের জীবনযাত্রায়

এই প্রজ্ঞাপনের কি প্রতিষ্ঠা করা সৃষ্টি করলে, প্রজ্ঞাপনের বন্ধ করাও জনসংস্কৃতির
 প্রতিষ্ঠা বা জাতির কোন ক্ষোভের ক্ষেত্রে উঠলে, পক্ষের দ্বারা প্রবর্তিত হতে
 পারতো, ইত্যাদি কোন কিছুই যদিও জাতির কাছে না। পক্ষের পটভূমি থেকে কোন
 ক্ষেত্র এই সব রাজনীতি কোন বিশিষ্ট দীর্ঘের ক্ষেত্র, জাতির থেকে দূরে এক
 ও একটি, বাইরের পৃথিবীর ক্ষেত্র জাতির কোন সংযোগ নেই। বক্তৃতা-দুর সর্বশেষ
 উপস্থাপনই প্রায়ই সাধারণ মানুষের অনুপস্থিতি; ঘটনাক্রমে যদিও বা কোনো
 উল্লেখ পাওয়া যায় তবে সে উল্লেখ ক্ষেত্রের ক্ষেত্র নয়; পক্ষের ক্ষেত্র অনুযায়ী যুক্তাবে
 এইসব সাধারণ ক্ষেত্রে যাওয়া মানুষের চরিত্র কর্তব্য বিশেষ ক্ষেত্র ইত্যাদি ক্ষেত্র
 অনুসৃতিক কটাক্ষ করেছেন। বিশ্ববৃত্ত, কৃষ্ণকোষের উইল, ইত্যাদি এবং অন্য অন্য
 প্রজ্ঞাপন উপস্থাপনই কি জাতির 'সাম্প্রতিক' জাতির ক্ষেত্র উপস্থাপনের ক্ষেত্র
 অনুযায়ী যুক্তাবে এইসব চরিত্র সাংস্কৃতিক দুর্ভাগ্যগুলোই সাংস্কৃতিক করেছেন। জাতির দ্বারা
 জাতির সাংস্কৃতিক 'বস্তু জাতি' - এক ও ক্ষোভের বোধের ক্ষেত্র সাংস্কৃতিক নয়।
 জাতির বা বিন্যাসিত ক্ষেত্রে যদি জাতির সাধারণ মানুষের প্রতিষ্ঠা হিঁসেবে দেখি
 জাতির দেখলে এই দুটো চরিত্রের ক্ষেত্র জাতির ক্ষেত্র অনুযায়ী যুক্তাবে ক্ষেত্রে
 জাতির করা হয়েছে। উপস্থাপনের ক্ষেত্র এই জাতির অনুযায়ী যুক্তাবে বিশ্ববৃত্ত এবং
 জাতির উপস্থাপনের ক্ষেত্রেই বাস্তব করেছে। বিন্যাসিত ক্ষেত্রের জাতির, জাতির 'পালো'
 থেকে শেখা দিগন্ত হওয়া, দ্বিতীয় ক্ষেত্রের সব ক্ষেত্রে জাতির জনসংস্কৃতির ক্ষেত্রে
 দিগন্তের যুক্তা ক্ষেত্র ক্রমশ ইত্যাদি সর্বশেষ বক্তৃতির ক্ষেত্র প্রতিষ্ঠার প্রধান।
 যে ক্ষোভের থেকে বৃষ্টির ক্ষেত্র বা Brownism - এ জটিলবাদকের
 জাতির 'জাতিকর্ম'-কে প্রকাশের সেই এই ক্ষোভের প্রধান দিগন্ত চরিত্রে। সর্বশেষ
 দিগন্ত চরিত্র ক্ষেত্র সাংস্কৃতিকের একটি টাইপ চরিত্র, বক্তৃতা-দুর হতে দিয়ে

ভার বাঃ না সাহিত্য প্রবেশ, বঙ্কিমচন্দ্রের বিশিষ্ট মানস-প্ৰবন্ধের প্রকাশ
 হইবে। ইতিমধ্যে ঋগ্বেদ পরিবর্তিত বাঙালী সমাজে জ-সমুদ্রে প্র-ভ বর্ণ
 হইলে স্রগে স্রগে বিদ্যা-ঐর্ষ্য বর্ধিত হইবে, বলা বাহুল্য বিদ্যা-ঐর্ষ্য
 অর্ধকরী বিদ্যা : বিদ্যা-বিদ্যুৎ এই অর্ধকরী বিদ্যা থেকে বঞ্চিত হইল।
 'মুচিয়ায় পুত্র' ও 'জানকিসমন' ও ভাই। জ্ঞান অর্থাৎ ইং বারের পাঠ।

৬.

দূর্বেশনাদিনীর খোঁজা কন্যাসকল-জন্য রত্নের পটভূমিকেও বঙ্কিমচন্দ্র
 সজীবকালে প্ৰকাশন করিয়াছেন। যোগেশ পঞ্চাঙ্গীর বাঃ নামেই তিনি ভার সাহিত্য
 বি-ভার করিয়াছেন। রত্নের পুত্র থেকেই বোঝা যায় এ সাহিত্য দূর্বেশনাদিনীর
 সাহিত্য থেকে হইয়া পুত্রের, সাহিত্য পুত্রের পাঠ্যপুস্তক প্রকাশের এক-ভয়ে পরিচিত,
 বর্তমানকালের বাঃ নামেও পুত্রের চরিত্রকে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব। রত্নের পুত্র
 পুত্র এভাবে :

প্রায় দুইশত পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে একদিন জাহ্নবীর তীরে
 একখানি ঘাটের নৌকা পরীক্ষণের হইতে প্রকাশন করিতেছিল। ...
 তীরে যোড়সের কুজুটিকা দিগ-ভ ব্য-ভ করিয়াছিল ; নাবিকেরা
 দিক্ নিব্ব-ন করিতে না পারিয়া বহর হইতে দূরে পড়িয়াছিল। প্রাণে
 কোনদিকে কোথাও সাইজেই জাহ্নবীর নিঃস্রবতা ছিল না। প্রাণে
 প্রাচীন যুগের স্মৃতি রাখা রাখন করিতেছিলেন। বারেক কথাবার্তা
 সহিত সাহিত্য বৃন্দ নাবিকদিগকে জিজ্ঞাসা করিল, 'সাহিত্য প্রাণে কতদূর

যেহেতু পারিবি ?' আকি কিছু ইচ্ছা-ভঙ্গি করিয়া বলিল 'বলিছে
 পরিবার না ।' বৃন্দ কৃন্দ হইয়া আকিকে জিরংকর করিতে
 লাগিলেন । যুবক কহিলেন, 'অতঃপর, প্রাপনি বা স্ত
 হইবেন না ।'

বৃন্দ উপভাষে কহিলেন, 'বা স্ত হই না ?' বন কি,
 বোটার বিপ পাঁচশ বিঘা গ্রাম জাটিয়া নইয়া বেল, ছেলেকিন
 কংবৎসর ধারীরে কি ?' ১৪

বোঝা যায়, পাঁচশটি বহিরেপ, সবই পূর্ণেপনিনী থেকে ছিল । এখন কি,
 বৃন্দের উপ উপর ও উৎকৃ-মর স্ববে পত দেওয়া বহরের জ্বিক্সার্থকি দুক
 বাতালী বধ বিস্তর কংসদর বেন শোনা যায় । কি-ই সে ছুইকের জন্য, একটি
 মিশ্র বস্ত্র, ১৬ ১৭ ১৮ ১৯ ২০ ২১ ২২ ২৩ ২৪ ২৫ ২৬ ২৭ ২৮ ২৯ ৩০ ৩১ ৩২ ৩৩ ৩৪ ৩৫ ৩৬ ৩৭ ৩৮ ৩৯ ৪০
 বহিরেপ হইলে জোনার বাপারেরই স্বল্প, যাঁহি দুইটির পরিপে অনেক জায়া পুং
 মরকুমারকে বিক্রয় করিবারে জায়া করে মিরুপেদন অনেক জায়া উপন্যাস
 থেকেই জা-কর্মান করলে । বক্রিগচ-দু এক কুমারপুং ১৭ ১৮ ১৯ ২০ ২১ ২২ ২৩ ২৪ ২৫ ২৬ ২৭ ২৮ ২৯ ৩০
 গোড়ারের স্বভা প্রাকৃতিক বিক্রয়ের মাথাকে মরকুমারকে কপালকু-জনা ও মরকুমারের মা-সক
 মা-সকীন করলেন ।

প্রথম খণ্ডের পঞ্চম পরিপে বনে কপালকু-জনা ও মরকুমারের মা-সক
 হটেই । যে পরিপে ও অব-সক কপালকু-জনা মরকুমার মা-সক হটেই জা
 থেকেই বোঝা যায় বক্রিগচ-দু উপন্যাস পুংর প্রভা হিকতা থেকে অনেকটা পরে
 প্রকৃৎন, মরকুমারের ম রহস্য স্বভাব স্বপে মায়িকার রহস্য স্বভাবকে খিলিয়ে
 দিয়ে এক রহস্য স্বভাব বলাবরণ গুণিট করেছেন । উপন্যাসে কপালকু-জনার প্রবেশ
 যাঁহি পাঁচক পুংর প্রভা হিক বাস্তবতা থেকে এক রহস্য স্বভাব দিকে করে আসেন,

জানা সম্ভব, তার তাহলে কপালকুমারী আত্মপরিচয় দেবার যত্নে রয়েছেই প্রায় ৩
 পৃষ্ঠা থেকে কপালকুমারীকে এটা জামনা মিলিয়েই ধরে নিতে পারি। তারই কপালকুমারী মোড়ক
 লতাশরীর এর ব্রাহ্মণ বাঙালী কন্যার পক্ষে এই বয়সে বিবাহ সম্পর্কে সম্ভাব্যতায় খুব
 ধারণা নেই। এটা কিভাবে সূত্রের কবে নিশ্চয় হয়? বিশেষতঃ নিজের শিখাখাটা প্রাচীর
 প্রকায় বিবাহিত হই-খুবই ইচ্ছাশীল হওয়া ও বিভিন্ন সম্পর্কে সম্বন্ধিত খালটাই হলে
 স্থানান্তরিত। তারপর, দ্বিতীয় বচন-এই পরিচ্ছেদে শাখাসুন্দরীর কঠোর আনন্দনে যখন
 সে 'যদি নিমুক্ত-যদি তথা কবায়ি' বলে আপন সম্বোধন করি, তাহলে তখন কপালকুমারী
 কথা অনুচিত হবে না যে সে প্রীতিস্বভাবের পীতা পরি করছে। কপালকুমারী
 কপালকুমারী সম্পর্কে সম্পর্কে খুবই কঠোর নিয়ম কি-পীতার পরে তার সম্ভব।
 তারপর, প্রতিকারীর কথা হলে তবেই হয়, তাঁর কাছে বিভিন্ন বচনের সারী-
 খুবই কঠোর সম্ভাব্য হলে, বিভিন্ন সনাতনীয় তাঁর সম্বোধন বিভিন্ন করে তার জামানি কি-বিভিন্ন
 নিয়ম বোধহয়। তারই কপালকুমারী তারই বিবাহ সম্পর্কে কঠোর নিয়ম বোধহয়-এই বলে
 হয় না, কপালকুমারী সে করে তারই কঠোর নিয়মে খুবই কঠোর পীতার সি। কপালকুমারী
 কপালকুমারী সম্পর্কে বিবাহিত হই-এই কারণে বিবাহসম্বন্ধে মতামত। কপালকুমারী
 দ্বিতীয় পৃষ্ঠা কপালকুমারী কি-আনন্দর আনন্দ ও আনন্দর সবে বিদ্যাসী ও আনন্দী
 হই-এই কারণে হই-এই কারণে কপালকুমারী কপালকুমারী প্রথম ঘরে কপাল
 কপালকুমারী। কপালকুমারী আনন্দীয় বিদ্যাসী হই-এই কারণে কপালকুমারী হই-এই কারণে
 হই-এই কারণে তার পরে কপালকুমারী কপালকুমারী কপালকুমারী হই-এই কারণে
 হই-এই কারণে কপালকুমারী কপালকুমারী কপালকুমারী হই-এই কারণে কপালকুমারী
 হই-এই কারণে কপালকুমারী কপালকুমারী কপালকুমারী হই-এই কারণে কপালকুমারী
 হই-এই কারণে কপালকুমারী কপালকুমারী কপালকুমারী হই-এই কারণে কপালকুমারী

যুক্ত করেছে সেজন্যই। অন্য ৩৯, নবকুমারকে উদ্ধার করে অধিকারীর হয়ে
আমার পর, এর প্রচারণা আছে :

প্রশ্ন - আমার এই ভিলা, ছুটি আর সেখানে কিরিতা যাইও না।

কথা - কেন ?

প্রশ্ন - পেনে আর ভোগার বলা নাই।

কথা - তা হু জানি।

প্রশ্ন - তবে আর কিরিতা করা কেন ?

কথা - না পিতাকোথায় যাইব। ^{১৬}

'না পিতাকোথায় যাইব' এই পুস্তকের উল্লেখেরই কাপালিক প্রসঙ্গ নিব্বাণতা হুটে
উঠেছে, কোন আকর্ষণ এখানে ফোটে নি; কাপালিক সই নেহাঙ্কই নিব্বাণ অনিবার্যতা।
নবকুমারের মত আক্রমণে, অধিকারীর বিদায় প্রহরণের সম্বন্ধ 'পৃথিবীতে যে জা
কামার একমাত্র পুস্তক, যে বিদায় পয়ছেছে' কপালকু-ডনার এই ভাবনা থেকে
কাপালিক সম্পর্কে তার ভাবনা বোঝা যায়। সুতরাং সম্বন্ধ পরিবেশ কাপালিক
জানি-কো ভাবনা ইত্যাদি কপালকু-ডনার চরিত্রের উপর একটি পটীক, অনপনয়
প্রভাব প্রসিদ্ধ ^{১৭} করেছে এই ম-ভবা সম্বন্ধসম্বন্ধে মনে হয় না। সত্যের 'বোধ
করি, সম্বন্ধসম্বন্ধে মনে মনে বেজায়তে পারিলে সুখ জ-ব' গায়সু-দর্শক কথিত
কপালকু-ডনার এই বক্তব্যকে জারী জাম্বিক অর্থ প্রহরণের কোন অনিবার্য কারণ
নেই, এর দ্বারা হয়তো ম-ভব জীবনের আকর্ষণশীলতা বোঝা য়েতে পারে, হয়তো;
আর তা যদি হয় তবে সেই আকর্ষণশীলতার কারণ উদ্ভাবনের জন্য ৩ ধুঁজতে হবে।

বিশেষতঃ 'বোধ হয়' শব্দ থেকে বোঝা যায় যে এ বাপারে সেরা ঠিক নিশ্চিত নয়।

কপালকু-ডনার জীবনের অনিবার্য ট্রাজেডি বর্ণনা উপন্যাসের মূল বিষয়

অসম্ভব করে নিলে, কপালকু-ডনা নামকরণ থেকে থেকে লেখকের আত্মীয় ও ভাই বলেনই

হিন্দু জ্ঞান প্রচলিত জীবনের অনেক ক্ষেত্রেই ছিল, পরবর্তী কালবিধির প্রচলনের
 কোন বস্তু বিশেষ লক্ষ্যে তার ক্ষেত্র বহুতর জীবনে কোথাও মেনে নি। হিন্দু
 নারীর নীচ মূর্খমেরা স্থায়ী প্রেমের আটোয়ারে বাধের একবার সাপ্তাই মে নিয়ত
 তার বহুতর বহুতর, মনস্বামীরে আচ্ছন্ন জানা যায় : 'একদিন মনস্বামীরে আচ্ছন্ন
 প্রথমই নতুন পঞ্চাবলীর প্রচলিত বিষয়- এইমাত্র আচারে মনস্বামীরে প্রেমেরে বহুতর
 কথিত উচ্চতর পরেপাছিনে ; মনস্বামীরে আচ্ছন্ন উচ্চতর আচারে মনস্বামীরে
 দীর্ঘপর্যায়ের, এখনই আচারে উচ্চতর প্রেমের পরেপাছিনে, এখনই আচারে উচ্চতর
 পরেপাছিনে, এখনই আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে' ^{১১} ইত্যাদি । মনস্বামীরে উচ্চতর
 আচারে মনস্বামীরে আচ্ছন্ন আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে পঞ্চাবলীরে আচারে
 প্রচলিত উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১২} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১৩} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১৪} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১৫} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১৬} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১৭} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১৮} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{১৯} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২০} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২১} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২২} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২৩} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২৪} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২৫} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২৬} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২৭} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২৮} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{২৯} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে
 মনস্বামীরে আচারে উচ্চতর পরেপাছিনে ^{৩০} এখন উচ্চতর মনস্বামীরে আচারে

এক কয়েক জীবনে মূর্খী হয়ে পারে নি, অন্যদেরও মূর্খী করতে পারে নি, বরঞ্চ
 অংশীক প্রকৃতি মানুষের জীবনে বিপর্যয় ও বিলুপ্তি করে এসেছে, অবশেষে কয়েক
 নিমেষেও । এইদিক থেকে দেখলেই আমরা ব্যক্তিবির পুণ্যের বিচারিত বিবরণের
 সিন্ধুতে পুণ্যের কথা পাবো । লোক কখনো কখনো ও ব্যক্তিবির জীবনের কথা
 নিয়ে প্রকৃতি নারী জীবন পাটার্নের সাইরে আসে, দু'বক্য কখনো ও পারে, দু'টি
 নারী জীবনকে হুণ্ডিত করে তার অসামর্থ্যতা দেখাতে হয়েছেন, তাঁর মনের খাঁচ
 এটাই, তার জীবনেই ব্যক্তিবির পুণ্যের সীমা ও সীমিত বিবরণের সিন্ধুতে সার্থকতা
 পাওয়া যায় ।

কখনো কখনো ও ব্যক্তিবির মূর্খতাই প্রকৃতি নারী জীবনের পাটার্নের সাইরে
 পুণ্য নিমেষের জীবনকে সার্থক করে, বরঞ্চ আরও জীবনও । বরঞ্চ আরও প্রকাশ্য ও
 উন্মাদমত এক উচ্চতর সত্যকে, সীমিতভাবে যে সীমিত সত্য করে আসে এক সত্যকে
 বিলুপ্ত করে । বরঞ্চ আর যেমন কখনো 'সামান্য প্রকাশ্য সত্যকে, প্রকাশ্য
 সামান্য সত্যকে' বরঞ্চ বরঞ্চ প্রকাশ্যের সামান্যতম সত্যকে, বরঞ্চ আর
 খাঁচী সামান্য জীবন । উন্মাদমত সত্যকে সামান্য প্রকাশ্যের সত্যকে
 বরঞ্চ আরও প্রকৃতিপট সিন্ধুতে । এইরকম সামান্য প্রকাশ্য সামান্য প্রকাশ্য
 যেমন সিন্ধু সূত্র সামান্য সাইরে সার্থক দেখ, দেখবামাত্র প্রকাশ্য সূত্র সিন্ধুতে, তার
 উন্মাদ সামান্য সিন্ধু সূত্রের সাইরেই যায়, বরঞ্চ আরও যেমন প্রকৃতি ও প্রিয়
 নারীর সত্যকেই সূত্র উন্মাদমত সত্যকে সিন্ধু থেকেই সূত্র সিন্ধুতে দিন, সে
 সূত্র যেমন সিন্ধু বিশেষ সীমিত সত্যকে উন্মাদমত সত্যকে সীমিত সত্যকে করে উঠেছে ।
 প্রকাশ্য বরঞ্চ আর সত্যকে সূত্র উন্মাদমত সত্যকে সিন্ধুতে সত্যকে সিন্ধুতে সিন্ধুতে,
 সিন্ধু-সিন্ধুতে' জীবনের পাটার্ন থেকে আর সামান্য বিবির কোনে সে জীবন সার্থক
 করে এটাই তো সামান্য, সিন্ধুতে-সূত্র সে সত্যকে সত্যকে করেছেন । তাই,

'নাস্তিকতার' কী বনে বিধিনিষিদ্ধি সত্ত্বনের প্ৰাচ্যুনি চিত্তে চিত্তে স্ৰেফলনই বস্তুবধের জাছে প্ৰধান
ছিল । ^{১৪} আলোচকের এই ম-ত্ববা স্বার্থ্য বনোই জন্ম হয় । শ্যামসুন্দরীর পংনে
কথাবাতায়ু কপালকু-তলা বনছে :

যেদিন সূর্যের সন্নিহিত জাগ্র জবি, যতকালে আমি তবাবীরপায়ে ত্রিনত্রি

দিকে পেললাম । আমি যার পাদপশ্চ ত্রিনত্রি না দিলাম কোন কর্ম কবিস্বাহ

না । যদি কর্মে পূর্ণ হয়েবার যৌক্ত ; তবে বা ত্রিনত্রি ধারণ কবিতেন ;

যদি তুৎখালি সৃষ্টিবার সন্দেহনা থাকিছ, তবে ত্রিনত্রি পঢ়িলাম কবিত ।

তুৎখালি সৃষ্টির সন্নিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল ; যত

ক-ম কবিত্তে যার জাছে পেললাম । ত্রিনত্রি বা ধারণ কবিতেন না - এতপ্র

কালে কি জাছে আমি না । ১৫

কতিবিবির জন্মভাবেরও এই বিধিনিষিদ্ধি প্ৰজাবপস্বরহ । ন-পাৰকীকে স্ৰেফল বিসম্প্ৰুপে
স্বিকৃষ্ণক-স্থ কতিবিবির সানিহিতস্বম ঠিক জকৌযায়ে সীর্ষ লৌপদ বহুর স্ব পর সূর্ভের
স্বাভাৱ জাগ্র জার নবকৃষ্ণার স্তরী যবার আকাঙ্ক্ষা, এমন কি পু-পু-জাগ্র দাশী হিসেবে
পায়ে স্ৰেফল স্ৰাণিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল ; পরিবর্তে
জাছে এই স্ৰাণিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল ।

স্ৰাণিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল ; পরিবর্তে
জাছে এই স্ৰাণিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল :

পে । ... স্ৰাণিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল ; পরিবর্তে

জাছে এই স্ৰাণিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল ; পরিবর্তে

জাছে এই স্ৰাণিহিত স্ৰেফল স্পেণে স্ৰাণিহিত পঞ্জা যৌক্ত সানিল ; পরিবর্তে

জাছে এই স্ৰাণিহিত

সেভাবেই সৌন্দর্যে ঘনিয়ে নেয়। তবে জাপটিক দুঃখের জাপটিক বাধা সম্বন্ধে তারা
 ভাবতেন থাকবে, বাধা সম্বন্ধেই চিন্তাভাবনা থাকবে না। উনিহিলে মজাশরীর বাধা-
 মেশের জাপটিক ঘনিয়ে বর্ণনামিত মজাভের সাফল্যভিত্তিক উদ্যোগ, চকর
 লক্ষিত্ত ইত্যাদিকে 'নলটি মিশন' হিসেবে দুঃখভোগীরা জেনে নিল, এ জাপটিক
 উনিহিলে মজাশরীর 'মজাভ বিক্রেতার অনুদানক মজি' এই সৌন্দর্যটি প্রত্যক্ষী
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর প্রত্যক্ষী জিন, প্রত্যক্ষী জিন ইত্যাদক বৈধভোগে। তাই
 মজাশরীর প্রত্যক্ষী জিন-মজাশরীর মজাশরীর ও মজাশরীর মজাশরীর। তাই
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর

উনিহিলে মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর
 মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর মজাশরীর

তাহার প্রকৃতি পর্যন্ত পরিবর্তিত হয়ে থাকিল। সেখানে মজাশরীর জিন,
 সেখানে মজাশরীর জিন, সেখানে মজাশরীর জিন, সেখানে মজাশরীর জিন,

ରବଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଯୁକ୍ତ ଯୋଗ୍ୟ ଶ୍ରୀଧାର ସଂସ୍କୃତେ
 ଯୁକ୍ତ ଯୋଗ୍ୟେ ପ୍ରତି ଯୋଗ୍ୟେ ଶ୍ରୀଧାର ଶ୍ରୀଧାର, ବିଭକ୍ତ ଯୁକ୍ତେ ପ୍ରତି
 ବିଭକ୍ତେ ନାହିଁ; ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରମେୟ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ; ପୁଷ୍ପିନୀ
 ସଂସ୍କୃତେ ନାନା ଯୁକ୍ତ ବୋଧେ ନାହିଁ; ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତେ ସୁନ୍ଦର
 ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ୧୭

ଉଦାହରଣ, ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ପରିବେଶେ ଯୁକ୍ତ ନିୟମେ ଯୁକ୍ତେ
 ଯୁକ୍ତେ । ଏ ଯୁକ୍ତେ ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ :
 ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ବିକଳଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ । ...

ଏ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ । ...
 ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ । ...
 ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ । ...
 ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ ଯୁକ୍ତେ । ...

যত্নে অঙ্গারে যশু হয়ে পুরণো পরিবেশ ঘনে কটার স্বপ্নের সময়ই পারে না ।
 তার ঠিক এককথ প্রবশায় লেখক দু'টি জানুয়ারে হাতির করলেন, বাণালিক ও
 যতিবিরি । উপন্যাসের প্রথমে দেখা বাণালিককে দেখে জাম্বানের একটা উয়েমিশ্রিত প্রথা
 জানে হয়তো, একটা পতিনের প্রতীক ঘনে হয় । কিন্তু বাণালিকের বর্তমান প্রবস্থা
 জাম্বানের কুলাই বৈদ্যক তার, পুট্টের, অশুভাচ, অশঙ্ক, অশয় । তার জানলেন যতিবিরি
 একটা যে মেলিয়ারে তেয় করান তাক ঐ-কামিনী ছিল, অমন মনকু যানক । মনকু যানকের
 কাছে প্রজ্ঞাধাত হয়ে তার ধারণা হয়েছে কপালক-শুন্যের মনকু যানকের জীবন থেকে
 বিচ্যুতিত কপাল শঙ্করই যে মনকু যানকে ক্ষেপে পারে । কিন্তু বাণালিক ও যতিবিরি
 যতিবিরি যখন একত্রে যাত পরিচালন না অমন লোক জ্ঞে জানলেন মনকু যানকে,
 কিন্তু যোগ্যের জানলেন তা হালাকর । যতিবিরি যতিবিরি কপালক-শুন্যের যত্নে
 দেখে কপালক-শুন্যে অশঙ্ক যে মনকু যানকে কপালক-শুন্যের যোগ্য প্রতিনিধি
 জানে যতি যান দু'টি মনকু যতি প্রতিনিধি অশঙ্ক সুভাবিক ছিল পুট্টের যোগ্য, কিন্তু
 লেখক সে বলে গেলেন না । গেলেন না, তার কারণ, তারই যতিবিরি হাশবেশ
 ধরা পুরে এবং লেখকের প্রার্থিত যোগ্যভাবে বিদ্যু মটরে । লেখক তাই লৌশন প্রথম
 জানলেন এবং ধানেরই না চেয়ে মনকু যানকে সাহসার সমিতা পান করিয়ে উল্লিখিত
 করতে হলো । এইভাবে লেখক হাশবেশের প্রথম পরিচয় জাকশিকনাবে
 কপালক-শুন্যের যানপ্রিক পরিচয়, জাকশিকনাবের যোগ্য, ঐশ্ব কামিনী
 জাম্বান - এই পরিচয় প্রমাণ জাকশিক প্রমাণ চমকপ্রদ যে উপন্যাসের পূর্ববর্ত
 পুট্টের ধারাবাহিকতা মনকু যানকে দিন হয়ে যায়, পরিচয় কামিনীরই মনকু

সব সিঁড়ি পুরস্কার দেও পড়ে ; আমরা বুঝি যে কপালকুণ্ডনার প্রস্টার গাছ থেকে কপালকুণ্ডনার বাঁচা জার সম্ভব নয় । মহানোচকের ভাষায় : 'উপন্যাসের যৌন জৌহর সৌন্দর্য শেষ দুই পরিচ্ছেদে বিদ্যুৎ ও রেডিওর টেকা পর্বসিদ্ধ ।' ১৯ জায়ে 'নিম্নস্তির দুর্ভেদ্য নীনা' ৩০ বা নবকুমার - কপালকুণ্ডনার পরিষ্টি থেকে 'যুগে যুগে মানব মান যতই পুণ্য জাতিয়েছে, কেন এ নির্ভয় খেলা ১' ৩১ এমন ধর্মের বেদনা - বিশিষ্ট বোধ ও পুণ্য পরিষ্কার করে জায়ে না । জার এভাবেই বঙ্গের পুষ্টি - সমাজদর্শনের অনুমোদিত জীবনের স্যাটার্ন দেও ফেলা দুই মারীর জীবনের ব্যর্থতা দেখিয়ে তাঁর জল্পকয়ে প্রাণের প্রধান করেন । স্টেটবিলিটি পুরায় কাঙালী বধ্য বিড়, সাধারণ স্টেটবিলিটির জন্যই পুষ্টি স্টেটবিলিটির পুষ্টি নী ছিল । জায়ে, 'সম্প্রদায়ে দেখিলে খেলোয়ান হয়, কপালকুণ্ডনা জীবিত পঙ্ককের নজুর সন্নয়ন মানুষের এক সার্থক পুষ্টি ১' ৩২ ড. অরবিন্দ কোন্দারের এই মন্তব্য সর্বা বনেই করে পড়ে একটু পুষ্টি জর্থ জবন ; উমরিং পঙ্কালীক নজুর মানুষ' কয়েক এখানে সিঁদু বঙ্গিষ্টি প্রেনীকে বুদ্ধেই হবে, যে সিঁদু বধ্য বিড় দেশের বিষ্টি পট্টমিলায় দৈন্যন ও পরমায়া প্রেনী সিঁদেব পড়ে জায়ে ।

৩.

যে দেশপুষ্টি বঙ্গের উপন্যাসে ও প্রমাণ্য রচনায় বহু কথিত, এর্ষজতে, দেশপুষ্টি বঙ্গিষ্টি সর্বপ্রকার মানবিক প্রেমের উপরে স্থান দিয়েছেন, সেই দেশপুষ্টি হুমালিনী উপন্যাসে প্রথম স্টেটবিলিটি স্থান করে নিল । জবে যে বিশেষ দৃষ্টিতেই সিঁদুর বাহুবল প্রকাশে চন্দ্রনু-জকে পুষ্টি করে নি যা হুমালিনী পূর্ববর্তী ডারজার্দের

'মেঘচন্দ্র শত্ৰু' যুদ্ধসংগ্রাম বিজ্ঞানের এই আকাঙ্ক্ষার পরিণতি হিঁ ফ্যাকর হাত নাহে
বজ্রিমহাক্ষুদ্র উত্তরমুখ হু ডাকের বাভানীরা তা মোধেদি হু বুরোহিহি; যারা কারচরহু
বুরোহে । তাই যুমানিনীহে 'সম্মূর্ণ জাৎগর্হীরা' ৩৩ কাহিনী জনা জামলে বজ্রিমহাক্ষুদ্র
সময়ে বহু জেনা জীবনের বিশিষ্টে পাটোর্বকরে তরীকার করায় তাপারে মৌহিত্তে যায় ।
কেননা যুমানিনীহে বহু জেনা কাহিনী জামলে বজ্রিমহাক্ষুদ্র মোহকারনা হু সম্মোহ -
কারনারই সম্মোহ প্রকাশ করে । বজ্রিমহাক্ষুদ্র এই সম্মোহকার সঙ্গত তাঁর একক জামিনে
সম্মোহ বহু, এ সম্মোহ বজ্রিমহাক্ষুদ্রসংগতীয় বাভানী হিন্দু সম্মোহকার সম্মোহকার ।
আমারে বজ্রিমহাক্ষুদ্র মৌহু মৌহু সৌন্দর্য্য জামিনে-বুরোহে সম্মোহকার হাতে ধুমানিত
বুরোহে, জামাই হিন্দু বাভানী হু বাভানী ধুমানকারের জামাই মোহে বুরোহে হাং হু
ধুমানিত জামাই হুমান হুমান হুমান, তাহ প্রকাশ থেকে এটা বাভানী মৌহিত্তে । তাই
আহু যিক জামাই মৌহুসংগ্রাম বুরোহে হু হুমান হু হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান
জামাইকার হুমান হুমান হুমান । তাঁর মৌহুসংগ্রাম মৌহু হুমান, হিন্দু হুমান ।
তাঁর হিন্দু হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান
হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান
তাঁর এই মৌহুসংগ্রাম জামাই হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান
হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান হুমান

'মেঘচন্দ্র শত্ৰু' যুদ্ধসংগ্রামকে পরাভিত হু বিজ্ঞাপিত করার জন্য । মেঘচন্দ্র - হুমানসংগ্রাম
সামন্তসংগ্রামের মনোহ থেকে এই সামন্তসংগ্রামে বহু বাভানী করে :

(১) গ্রাম্যুণ কথিলেন, দিল্লীর পর বাদ জাতি সকল হু নিয়মার্থি ।
বখতিয়ার খিলজিক যাতীকে যারিক, বনয়ে বয়ে, দেবতার পত্ন
পশু যনক বিনাচ হয়েহ । ৩৪

(২) বাধবাজারী কথিলেন, ... হুখি দেবলয়ারী না পাবিলেন কে
পাবিলে ? হুখি ববনকে না জাজায়েল কে জাজায়েব ? ববন বিনাচ
জোয়ার ^{ইয়োগ} জুকাত বান, ~~গ্রাম্যুণ~~ রুয়ান জোট । ৩৫

হু-বজ্জুর কর্মি বর্ণনার উল্লেখঃ দেবকের বনাকারী রাজ্যসে পিতৃ জাবে ।
বখতিয়ার খিলজি ববদীন উহু কলে, সৈন্য রা বরতর হু-বজ্জুর বেরিয়ে পড়েনা ।
লেখক ~~কর্মি~~ বর্ণনা বিয়েচন :

মূল্যে বিশ্ব হয়েছা গ্রাম্যুণের হু-সকল সীখন তার যা উ- কথিলে
নাখিল ; গ্রাম্যুণের অজোপবীর অশুর পদমেলে ক্ষুদ্রিতর দুইকে
নাখিল ; কি-সাকর-ব-সাল-সুকপিলসে সকল ববন-পনাপারে পূজোছে
নাখিল । ৩৬

৩৬
এই ~~গ্রাম্যুণ~~ যে কোন গ্রাম্যুণের বকে উক্তিপ্রদ, 'বর্ণগ্রান' সি-দু ও জোখ ও যুগা
সিকুত করার ~~ব-স~~ অর্থটি । এই জোখ ও যুগা থেকেই জর্বি গ্রাম্যুণ বাধবাজারী
'ববন নিসাফের' মুখে প্রতিয়ে প্রসন্ন । বিশেষকঃ বাকিবচ-পু বিজেত স-সদস অশু-
রোদীর বর্গবিজয়ের সারিমীকে 'ববী হু জোর্চী ব' বকে গ্রামিকর বিবেচনা করেছিল,ন,
সা-হুনা পেয়েছিলেন একথা প্রকার বরে যে বাঙলায় বখম গ্রাম্যুণ বেরী ছিল না ;
নিবেছিলেন : 'মু-হুরাং স-সদস গ্রাম্যুণেরী কর্মিক ববীজ্জুর যে বনজ, জায়া
জর্বিমিণের কিছু কথিলেহে গটে । ৩৭ পরনে বিয়ে প্রসন্ন তার এক জর্বি সি-দু বেক-
চ-পুক, বখয়ের রাজপুত্র উলিনা সমে বাধবাজারী ~~বর~~ সা-উজু গ্রাম্যুণ শিন্দবয়ে

স্বাঃ উপস্থিত হবুও যে বহু হিন্দু রাজা তাকে পূরু হিসেবে মানেন তার জন্য তার কোন বিশেষ কারণ লেখক উপন্যাসে দেন নি । 'স্বাস্থ্যসঙ্গ' দুাদশবর্ষ দেবারাধনা
 জ্ঞাপ ^{কামিয়া} 'কামিয়া' তিনি হেষ্টি-দ্রু ক 'সকল বিদ্যা পিতা' করান যখন নিপাতের জন্য ;
 একথাও বর্ষবিদ্যে রাজা অন্য কোন ব্যক্তি-পক্ষ বিদ্যে থেকে তিনি একান্ত করেছেন
 এখন কোন পুথান লেখক উপন্যাসে দেন নি । বরফ বধক্তিয়ার খিলজি সপ্তর্ষ
 হেষ্টি-দ্রু ব্যক্তি-পক্ষ বিদ্যেধর কারণ আছে উপন্যাসে, বধক্তিয়ার খিলজি হেষ্টি-দ্রু
 পিতৃরাজ্য তখন অধিকার করেছে । কিন্তু বৈশ্বাস্যিক তার উপন্যাসে এই ঐতিহাসিক
 প্রেক্ষাপটকে যত্নসহকারে চিত্রিত করতে পারেন নি, অল্প কায়দীর মধ্যে ঐতিহাসিক
 প্রেক্ষাপট একটা সালনা পট্টের মধ্যে কোনে আছে ; বিশেষতঃ হেষ্টি-দ্রু কায়দীর
 যে কায়দীর জা অন্য কোন পট্ট-মধ্যেও পড়ে উঠতে পারতো । মেজনা ঐতিহাসিক
 ঐতিহাসিকের প্রেক্ষাপট কায়দীর মধ্যেই পুনরাবিষ্কার হয়, ধর্ম ঐতিহাসিক পট্টের পুথান
 কায়দীর পট্ট উঠতে কায়দীরে প্রায় পুথান । ^{১৩৩} অর্থাৎ হেষ্টি-দ্রু কায়দীর
 কায়দীর পট্ট ঐতিহাসিকের অধোগ্রহণ ঐতিহাসিক অধিকার । ^{১৩৪} এই অধোগ্রহণ করে
 অর্থাৎ কোনে কোনে নিজে হয় । হেষ্টি-দ্রুকে লেখক যে ক্রমে নিবেদন করলেন সে তার
 অধোগ্রহণে খোদা হিসেবে পড়ে উঠতে জা করে জাবার বিষয় । স্বাস্থ্যসঙ্গ বধক্তিয়ার
 খিলজির স্বপথস্বরের সঙ্গতঃ যে যে কায়দীরকে নিজে ব্যক্তি দিন জাবার উপন্যাসের
 শেষ পর্বও যখন বধক্তিয়ার নবদ্বীপ অধিকার করেছে, নবদ্বীপবাসীর বৃদ্ধদের রাজপথ
 তরা, এক- পিটি ছা, তখনও সে পুথান ঐতিহাসিক-ভাবনাতেই থাকুন । সুপথের
 সু-দরী ভারী পুথানের অর্থাৎ সে কাথামুরূপ এ ভাবনা বাধবাচার্যের, এবং
 এই ভাবনা থেকেই তিনি যখন বিজয় না যত্ন শর্ম্ম পর্ব-ও কায়দীরকে হেষ্টি-দ্রু
 জোখের বাইরে রাখার প্রারম্ভ করেছেন তার বাধবাচার্যের এই ভাবনার

অন্যায়ের নবদ্বীপ জয়ের বিশুদ্ধতা তার জন্য তিনি নন্দুপতির সত্ব-এ দেখিয়েছেন এবং দিল্লী বৃদ্ধ, মনোবশকে দিয়ে তিনি নিঃস্বস্তির জনিবার্ভা পুমান করছে দেখেছেন । নন্দুপতির বিশুদ্ধতাভাবের কারণেই তিনি বিধবা মনোবশের পুষ্টি তার পুষ্টি ঋ ৩ ভাবে বিবাহ করার আকাঙ্ক্ষাকে উপস্থিত করেছেন । বখতিয়ার খিলজির সাহায্যে নন্দুপতিকে অধিকার করে রাজা হয়ে পারলে বিধবা বিবাহে অবসারণী আশঙ্কিত করার সম্ভব হবে না - এভাবেই তার বিশুদ্ধতা । উপস্থাপনে ভাবে যে অধ-উ-পুষ্টি পুষ্টির দেখানো হয়েছে ভাবে যে নিজেই নন্দুপতিকে অধিক পারতা হলে বন্ধু, বখতিয়ারের মধ্যে সত্ব-এর কোন প্রয়োজন ছিল না । এ পুষ্টি খিলজি-পুষ্টিবিশিষ্ট বন্দুপতি প্রদীপ হলেও হলেছিল :

আপনি যদি প্রকৃত বৈষ্ণব, রাজা যদি প্রকৃত জ্ঞানীর স্বকল্পনায় তবে আশাশিখের সঠিক জ্ঞানীর বজাভারের আশঙ্কিত কি ? আশাশিখের সাহায্যে এ প্রয়োজন কি ? আশাশিখকে করা দিল্লীর কোন ?^{৪৪}

নন্দুপতির উদ্ভবের সঠিক করার কথা :

..... মেনরাজা আশাশিখ পুষ্টি ; বজনে বৃষ্টি, আশাশিখ স্বেচ্ছ করবে । সুবলে জেটিকে যদি আশি আশাকে সত্ব স্বেচ্ছ করি - তবে সত্ব-উ নোকনি-না । জ্ঞাননারা কিছু সত্ব পুষ্টি পুষ্টি হ মোহীয়া, আশাশিখ আনু-কুল্যে বিদ্যাসুপ্তে জ্ঞাননারী পুষ্টি পুষ্টি জ্ঞানকে সিংহাসন স্বেচ্ছ করিয়া আশাকে উদু-পরি স্বেচ্ছ করিলে যে নি-মা হইবে না ।^{৪২}

পুষ্টি সত্ব নোকনি-জ্ঞান জ্ঞান নিজে বলপুষ্টি না করে বাহ্যেই পুষ্টি জেবে হলে বন প্রয়োজন করানো, দেখানো জ্ঞানীর পুষ্টি স হইবে পুষ্টিবিশিষ্ট, এই নজিরের পূর্বনতা বক্তব্যের হলে হলে হলে । বিশেষতঃ জ্ঞানপদ পুষ্টির মধ্যে মধ্যে

আজ্ঞার বিরোধিতা বা বি-মা সাধারণতাপত্রিকের পক্ষে ক্ষতবহন ছিল না । আজ
 আজ পরে চক্রুর্গ যতে এখন কোনোবান্নার পরিচয় জানা গেল, নশুপক্তি জানলো যে
 কোনোবান্না আজ পূর্ববিবাতিক পত্নী জার পত্নীক্লেব অধিকায়ে কোনোবান্নাকে পূর্ণ-দী
 করলো, আজকের বিপুলস্বাভাবিকতা কোন প্রসঙ্গতন ছিল না । শুধু যতে পারে যে
 ইতিমধ্যে বখতিকার খিলকির অর্গ নোবন ভুক্তি- যবে বেছে, যে কা পশুপক্তি
 অনেক ; কি-মু যুগের মতুর মর্দী প্রচারনা ভো উক্তি সাধারণ রটনা, কি-মু
 পু-মাত জার গর্ভবন আছে ; সে পশু কলিক্ত করার যতই পশুবিবোবিকারী ভো
 কখনোখানিক ছিল । কি-মু ইতিমধ্যে বক্তিতম-শু ভা করেন নি । বখতিকার খিলকির
 বসেনস এখন ইতিমধ্যে ভীনা, ইনি ভোই ইতিমধ্যে পূর্ণাকে পরিবর্তন করছে
 করেন না ; কবুত যদি পশুপক্তি ও ইতিমধ্যে ইতিমধ্যে বখতিকার বিপুল যুগের
 ভিভা ভ করবে পরেও পশু পশু-র উদ্যেব পরাক্রমী দেখাবে শুধু করে 'বসীত জারী'র
 শূ-পজার পশুপমা পের যাকে শু । পশু পশু-র ইতিমধ্যে পশুপক্তি যাত্রিকতার মত
 যতই উদ্যেব ইতিমধ্যে বখতিকার করেন এবং আজ পশুপক্তির মাঝে কোনোবান্নার
 বিখিলকির এমিকারকাত প্রকাশ করছে মেরেভন ।

কোনোবান্না কথিতটি উপন্যাসের পক্ষে একটি অস্বভূত চরিত্র । আজ বরষ
 অমিশ্রিত-টে, কোনোবান্না জাকে নি পশু একটি ভাবিতা বাই এখন যু যে জা-বাবের কিছুই
 জানে না ('প্রাণি কখনো জানে দেখি নাই ; ভাবে কি নশুজ করিবে শু ?'
 পৃ. ১০৬)। সংশোধিতিক
 'আজর কখনো জাকে শ্রীচরিত্র-কায় ~~অ-র~~ কালো ~~কালো~~ কালো হািনা হেন শু ('যে
 হুজা কে শু করিতে পারে, সেও পূর্ণিতে বক্ষকে কারণ করে' তখনা পূর্ণত কখনোবান্না
 হইলে, শুধু পারো না শু শু - পশুপক্তি জাপন অর্গে শু শু পশু শু শু - শু নাগশু
 পশুপ্তি কে বিনয় শু শু (বিখ্যাদি) ; পশুপক্তির মাঝে শু নাগশুও শু পূর্বে কালিকা

স্বপ্নের জন্য প্রীতি - এই চলিত উপন্যাসের পক্ষে একটি মূল্যবান চরিত্র হয়ে উঠেনি । সমোচ্চারিত জীবিত ইন্দ্রকুমার । তাঁর দ্বারা লেখক কাশীতে বঙ্গবাসী কালে 'ধর্মবীর্যের জন্য' সমোচ্চারিত (উপন্যাসের নাম 'যেহবতী') জাতি বচন বয়সে নন্দু-নতির মতল কামার বিলাস দেয় এবং মেয়ে 'জন্ম বয়সে বিধবা হয়ে যাওয়া মুখের উন্মুক্ত হয়ে' উন্নত জ্যাতিবিশেষ এই জন্য পণনা কার্য করার জন্য বিলাস নামের প্রয়োগ করা হয় করেন কামার । এই কিছু কাল পরে লেখকের মৃত্যু ঘটে এবং মৃত্যু কালে তিনি কন্যা 'যেহবতী'কে তার আচার্য্যী জ্ঞানার্থী মর্দীর হাতে সমর্পণ করেন এই কথা বলে :

'ইযাং মুখী নন্দু-নতি - কিন্তু জ্যাতিবিশেষের বনিয়াদ নিয়াজেন যে, যেই জন্ম বয়সে মুখীক উন্মুক্ত হয়েছেন । ততএব জাতিমি পুঁজির হয়ুন যে এই মেয়েকে কখনো বনিয়েন না যে, নন্দু-নতি ইযাং মুখী । উধবা নন্দু-নতির জ্ঞানার্থীরে না যে, যেই জীযান স্ত্রী' ৪০

কিন্তু সমোচ্চারিত এই জাতি বিশিষ্ট আচার্য্য প্রকৃতির কন্যে নিয়ে লেখক জন্মকালো জীবিত জ্ঞানার্থীর করতল, পরিচালন করে প্রস্তুত নিরুচ্চারিত আলোকে; তার জায়গা নন্দু-নতির জ্ঞানার্থীর করতল সমোচ্চারিত পরিচালিত হলে যে, তার পরিচালিত হানিয়ে দেওয়া, লেখকের নিয়তি ধারণার জন্মকালো জন্ম; কেন তিনি এখন কন্যে মে সম্মেল জাতি নন্দু-নতির জ্ঞানার্থীরে করতল । প্রথম প্রস্তু, প্রয়োগ থেকে জন্ম ও কন্যে জ্ঞানার্থীর মর্দীর সম্মেলের প্রথম লেখক এ সম্মেলের নীচে । দ্বিতীয় প্রস্তু, উৎকালীন যিন্দু-বিদ্যায় নিয়ে সমোচ্চারিত পক্ষে বিধবার পোশাক খাওয়া বিদ্যায়োক্ত কিনা ? তৃতীয় প্রস্তু, 'যেহবতী' কন্যে ও লেখক নাম পরিবর্তন করে সমোচ্চারিত হলো ? চতুর্থ প্রস্তু, 'যেহবতীর মুখী নন্দু-নতি ও ধর্মবীর্যের নন্দু-নতি' এ ধারণা জ্ঞানার্থীর ও

১৮৫৭

স্বনোরখার কিভাবে হলো ? পঞ্চম প্রশ্ন, পশুপতির অংশে কখন ও কিভাবে
 স্বনোরখার পরিচয় হলো, কেননা এই পরিচয় থেকেই পশুপতির যৈশ্বর্যী সম্পর্কে
 আকর্ষণ ও সেই আকর্ষণ থেকেই তার পরবর্তী জীবনযাত্রা নির্ধারিত - বিশৃঙ্খলাবদ্ধতা
 থেকে বৃদ্ধা পর্ষদ - ৩ । যৈশ্বর্যীকে বিধবা ও স্বনোরখা নামে পরিচিতি করার
 কৌশল অব্যাহত করে নেওকপন্থিক ও পশুপতি দু-পক্ষেরই পক্ষেই প্রচারণা করেন
 এবং এই প্রচারণার জন্যই 'বিধবা' স্বনোরখাকে লাভ করার জন্যই বাসনাযুক্ত
 পশুপতি বর্গজিহ্বার বিলম্বিত অংশে বড়স্বামী সিংহ যত্ন ও জাবয়ে তলে উপন্যাসের
 পরবর্তী ঘটনাসমূহ পরিষ্কার করে এবং সবসময়ে পশুপতিকে বৃদ্ধা বরণ করে ছোড়ির্বিদ
 কথিত স্বনোরখার স্বনু বৃদ্ধা করার চিন্তা করে । অথচ স্বনোরখা যদি বিধবা বৈশে
 না থাকত খারজো হবে বিবাহিত জীবিত বিবাহের আশাও পশুপতির বিলম্বিত
 পক্ষের পক্ষে না তখন স্বনোরখার লাভ পরিবর্তন না করলে খারজো পক্ষের
 জাবয়ে পশুপতি থাকে এই তলে চিন্তা না করত । কিন্তু সে একই তলে নেওক
 প্রচিতি পরিচিতি করে না করে তলে এই তখন কৌশল প্রয়োগ করে স্বনোরখার উত্থান
 ছোড়ির্বিদেই পশুপতিকে মনন করে তোলেন । ঘটনার অনিবার্যতাও পশুপতীর
 স্বনু বর্গের ঐতিহ্যিক পরিচিতি এটা নয়, এটা পূর্বনির্ধারিত জাগরণ ও এক মনন ও
 মনন রেখাচিত্র যাও । ঐতিহ্যিকভাবে প্রাণ-সংক্রমণে বর্জিত এই 'বিধিনিষি' শাসিত
 বাঙালী সমাজে মনন করে বিধিনিষি প্রাণ-সংক্রমণী জাগরণী করলেন । জাগরণের জাগ নিষি
 ছেড়ে পূর্ব নির্ধারিত, অপরিবর্তনীয়, জাগ পরিবর্তন প্রচেষ্টার পশুপতি কেন - এখন
 জাবনা জাগরণের স্বনু জাগ প্রচেষ্টাধিক নয় । উনবিংশ শতাব্দীর স্টেবিলিটি পুণ্য
 বাঙালী স্বনু বিদেই স্টেবিলিটির জাগ এ জাবনার প্রচার ও প্রচারের প্রচেষ্টা ছিল -
 একই জাগ পূর্বেরি বৈশি, বর্জিত জাগরণে বারবার উ জাবনা জাগ প্রচেষ্টার

রূপ ধর দেখা দিচ্ছে । জনাবতার জনস্বভা হবার ঘটনা যে ভাষায় লেখক
 বর্ণনা করেছেন তা থেকে বিধবা বিবাহ বহু বিবাহের ছোঁয়া স্ত্রীদায় প্রথা সম্পর্কেও
 লেখকের পক্ষাভিষ্টি প্রাচীন প্রথার দিকে কিনা, এমন একটা প্রশ্ন ও হৃদয় ভাষাদের
 মনে জাগ্রত পারে :

শান্তীপুর জামায়াত^১ হ, জনাবতার প্রাণান্তকর ভারতীয় নব্বুন বংশ পরিধান
 করতেন । নববংশ পরিধান করিয়া, দিয়া পুনঃস্থানা ক্রমে পরিষ্কার,
 পশুপঙ্ক্তির পুষ্কিনিক চিহ্ন প্রদর্শনপূর্বক, কদুপরি জারোহণ করতেন ।
 এবং সত্যায় জাননে মেই পুষ্কিনিক সূত্রানবস্ত্রটির সঙ্গে উল্লবণন
 করিয়া, বিদায় পাঠক কুমুদ কলিকাতা জায় জনস্বভায়ে প্রবেশ
 করতেন । ৪৪

জান ভারি মোক, এই বর্ণনা লেখকের স্বতন্ত্র প্রতিভার জনস্বভি মত, এ বর্ণনা
 মত স্বতন্ত্র প্রতিভার, লেখকের বিশিষ্ট কামক্ষিত্তা ও পুরণতার সোভক । অন্য দিকে,
 ঘটনার বিপরীত কল্পনা ও তাঁকগুলোকে তর্ককারবহুর লেখক পশুপঙ্ক্তিকে বিজয়ী
 মুসলিম নামকনের পশুপঙ্ক্তির জর তার অন্য একটি পুর প্রমাণকে ভুলে গিয়েছেন ।
 উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালী হিন্দু স্বতন্ত্র বিস্তার যে বখারণ ভারত বহু হিন্দু
 ভারতর বক্তিত্বচন্দ্র জর পঁচার, যে মুসলিম নামকরা জনবনে কৌশলে হিন্দু জন-
 সাধারণকে ধর্মান্তরিত করত। এই এতন্য মুসলিম নামকালে হিন্দুধর্ম সংস্কৃতি বিপর
 ২০৪৫
 ২০৪৬
 উপস্থাপন উপন্যাস দুটিকে যা বহার করেছেন । কৌশল ইটোটা স্বতন্ত্র উপন্যাস
 দু'নামিনীকেও যা বহার করা হয়েছে । বিজয়ী মুসলিম নামক পশুপঙ্ক্তিকে পূর্বে জনস্বভি
 নব্বুন পর্ষ হিন্দুদের রাজ্য হবার আগে মুসলিম ধর্ম প্রয়ণ করতে বলনো । সেজামের

নিক থেকে পশুপতির ব্যবস্থায় থাকা মানুষকে এ ধরনের পুরস্কার দেওয়া অসম্ভব নয় বরং, কেননা স্বরাজ্যবাদ ও বোধ্য) হিন্দুদের ঐতিহাসিক বিদ্রোহের আনুষ্ঠানিক আকারে যা আকাঙ্ক্ষা বা যুগ্মনিষ্ঠা লাভকর এমন পুরস্কার করেছেন, যদিও পশুপতি বর্ষপূজারের জন্য বর্ষা-করের ঘটনা প্রকৃত। বিশ্বাসযোগ্যক পশুপতিকে বর্ষা-ভিত্তিক করলে পুরস্কার সমাজের-ধর্ম ও আনুষ্ঠান থেকে চিন্তাশূন্য হয়ে যুগ্মনিষ্ঠা লাভকর সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার নির্ধারণী নীতি বাদ্যে, এই দুটিটিরই থেকে বর্ষা-কর করা হয়েছে এবং পশুপতির বর্ষা-কর পুরস্কারের প্রকারও বসন্তেরই আর্জীমতক। কিন্তু বর্তমানের পশুপতি বিশ্বাসিক চিন্তাধারা উপস্থিত করেন :

বর্ষ - ... প্রায় পৌরুষে রামসি বর্ষে প্রকৃতক্রিয়ামিথি ঘটনেন । কিন্তু বর্ষের পশুপতির সংকল্প এই যে, ইন্দ্রের বর্ষাবলয়ী বা কীক রেপ জাঁতার বাস্তবকার্যে স্য নি-ক পৌরুষে পরিচের মা । ... কেননা, এখন রামসিও পশুপতি বা যে, যুগ্মনিষ্ঠাধারা বর্ষাবলয় বা প্রকৃত প্রকৃতিরই আকার হিন্দুকে প্রকৃত দিবে ।

পশু - (অনর্পে) প্রায় পশুপতির সংকল্প করিয়াছি যে, বর্ষের পশুপতির পশুপতির ও উন্নত ও সমাজের বর্ষে প্রকৃতক্রিয়া বরকপাশী পৌরুষ ।

বর্ষ - ইয়া আনবার শুরু । আমাকে সমাজের বর্ষে বসিয়েছেন, সে শুভের পূজা পাত্র । কোরণ উক্ত- বর্ষেই সজা বর্ষ । বর্ষের সমাজ প্রকৃতক্রিয়া ইয়কাল পশুপতির বর্ষেই সাধন করুন । ^{৪০}

বর্ষপতির মিনতির উপরোক্ত- সংলাপ কোন বাস্তবিকিত বা সমাজিকের নয়, বর্ষ-পুরস্কারের । কিন্তু ইতিহাসে হিন্দু-বর্ষ বিদ্যুতী বলে কথিত ঐতিহাসিকের বর্ষকে, ইন্দ্রের বর্ষে পুরস্কার বিদ্যুতকে, হিন্দু-সমাজের উন্নত বা বর্ষের করেছ আনবার আনি, বর্ষ-

পরিণামে এই ধরণের চরিত্র লেখকের জ্ঞান বাদ লাভ করে । কেননা, 'এই চরিত্রটিকে বঙ্গীয় সর্ব জনসংগঠনই স্মারক প্রকৃতি পরিচালিত সংস্থা - সিংদুনাবীর এই আদর্শকে সুপারিশ করিতে চাহিয়াছেন ।'^{৪৭} কুনালিনী চরিত্রপরিচয়ের প্রথম দৃষ্টি যেরূপ-মুগ্ধ বিহীন করে তেলে আর জায়ী তাদের পরবর্তী খেলাধোলায় সামাজিক আশঙ্কিত কোন কারণ ঘটে না । মাধবাজার্টের লৌশলে সে কিছুমাত্র জ্ঞান^{৪৮} বাধা হয় বটে তবে জা-ও যেরূপ-মুগ্ধ জাণুটি দেখে ^{৪৯} এবং প্রথম খেলার শেষদিকে সে মল্লমার্কী থেকে সরদীপে লাঞ্ছন করে সুদীপ-দর্শনে এবং কুটীল খেলার স্মারক মনোমগ্নে পরিকাণ্ড-রূপে সে কোন মর্মে জাণু, মুগ্ধ বা স্মরণের মত উচ্চাচন করে না, বরঞ্চ সর্ব বিরাজায় যেরূপ-মুগ্ধ মনোমগ্নতা করলে সে জাকে ভীতুভাবে জিবা সরদী করে । জাণুর চকু^{৫০} খা-ও মনোমগ্ন যেরূপ-মুগ্ধ জাকে পুনরায় প্রথম^{৫১} মনোমগ্ন সে খিনা প্রকিরমদে জাকে প্রমাণ করে সুদী^{৫২} যথ । উপন্যাসিক এই করে বলেছেন :

বিরাজিনী, নির্ভীক কুনালিনী জাণুর জাণুর ক-জাণু সরদী মনোমগ্ন মনোমগ্ন মনোমগ্ন করিলেন ।'^{৫৩} পরিচালনা ও নির্ভীক^{৫৪} এই দুটি চরিত্র বঙ্গীয় যেরূপ-মুগ্ধ সামাজিক আশঙ্কিত উ-জাণু জাণু পরবর্তী জাণু জাণু, নির্ভীক^{৫৫} ও সামাজিক-এ মনোমগ্ন সুপারিশ করে এবং যেরূপ-মুগ্ধ-মাধবাজার্টের আধুনিক মনোমগ্ন যিসের চরিত্র হবে । বর্ষভুক্ত সে প্রকৃতির পুনর্গমন করেছেন এই চরিত্রা পেয়ে প্রকৃতির মর্মে মনোমগ্ন উদাহরণ ।

কিন্তু মূল ও পাখা জাণুকে একটি উখ-ও মনোমগ্ন^{৫৬} লেখক প্রমাণ করতে পারেন নি । যেরূপ-মুগ্ধ কুনালিনী ও মল্লমার্কী-মনোমগ্ন জাণু পরাম্পর নিরপেক্ষ জাবে পড়ে ও জেজে বেড়ে টেজে, ঘটনা পরাম্পর পরাম্পরকে কোমলাবেই প্রমাণিত করতে পারে নি ; জাণু দুটিকে পরাম্পর বিচি^{৫৭} দুটি জাণু জাণু যিসের

দুঃস্বপ্ন বিবেচনা করা ছিল। ছায়াড়া, উপন্যাসের প্রথম ধূমানিনীকে তারা ৩ মাসের
দিয়ে সে স্বপ্ন প্রতিবেদকের বিষয়কে প্রকাশ্য দেওয়া হয়েছিল, উপন্যাসের প্রণয়নের
সঙ্গে সঙ্গে সে বিষয় পেছনে সরে গিয়ে যেমত-দুঃস্বপ্ন ধূমানিনীর জায়গীই প্রধান হয়ে
কি এক একমকি পশুপতি রনোজা উপাখ্যানো ও পশুপতির রাজ্য নামের প্রকাশের
কথা বলা হলো সে বিষয়ে অক্ষিত মতের উর জাভাস বা ৩ দিয়ে হনোরবা জায়গীই
প্রধান্য লাভ করেছে। কিন্তু পছন্দের নাহক উপন্যাসের পুরুরকে বিষয় সম্পর্কে সে
বারগা করেন উপন্যাসের বহা-কিতে দুটি বিশিষ্ট পুস্তকায়িনী ও তার পরিণামে
এক বছর মেয়াদ অবস্ট্রেলের বর্ড-পিসি হল পরীক্ষিতর যেমত-দুঃস্বপ্ন ও ধূমানিনী বিহ্বলের
বিষয়ে হয় যা মত, এই পরামর্কে ও সাধারণের কোন প্রতিক্রিয়া হলেমের চিত্তে পড়নি
কখন উপন্যাসের পুরুরে নবদীপ সিংহের প্রকাশ্যের অন্তর্গতের নিশ্চলতা তারা সুচারিক।।
স্বাক্ষের এই পুঃস্বপ্ন রোক কারণ যে লোক যে 'ঐতিহাসিক পরীক্ষিতর' পশুপতি করে-
ছিলেন সে পক্ষে বোধায়নকে জায়গীর পর্য্য প্রতিক্রিয়া করে পায়নি, বা পরীক্ষিত পুরুরে
জানপাঠকে জায়গীর জহ্ন লেপ করেছে সঠিক। কিন্তু সেখানেই 'যেমত-দুঃস্বপ্ন
পশুপতিকে বিজ্ঞান সম্প্রদায় প্রসন্ন করে জুটি করিতে জায়গীরছিলেন, কিন্তু
পশুপতের প্রকাশ্যে লেখনা পোখনে জাঁহর দুঃস্বপ্ন জায়গীরই প্তি দিব্যর যতঃ-উ করিতে-
ছিল।' ১০২ জায়গীর পরিণতি সম্পর্কে এর অংশ-তৎ ব্যর্থ মতাকে প্রকাশ করে না।
বরফ, ইংরেজ সামরিক বাহার উপরে রেখে সে সাহ-উ ব্রাহ্মণ জঁহনের কাটাঁর্কে
জিনি ধর্মজন্তু ও জ্ঞানান্ত প্রকাশ সম্পর্কিত করেছেন সেই জঁহনের কাটাঁর্কে পড়ে
হুলতে বিহ্বলই জাঁর জায়গীর এই পদ্য পরিণতি হয়েছে। কিন্তু সেখানেও, সাহ-উ-
ব্রাহ্মণ্য জঁহনের কাটাঁর্ক পড়ে ফেলার সঙ্গে সঙ্গেই বাধ্যবাচ্যকর্ত-যেমত-দুঃস্বপ্ন পশুপতির
ব্যর্থতার জায়গীর ব্যথা বিহ্বলই পশুপতির নামের উদ্বোধনতা পুদর্শন করে ইংরেজ

শাসনের প্রহরসেপা ছাও পুৰাণ কল্পে ছেয়েছেন তিনি এবং এদিক থেকে দেখলে উপন্যাসের পরিণতিকে বঞ্জিষট্-দুর কল্পনার 'বিশবন্ধু' বা 'জানাবান্দকে তুণ্ডু' এবং অল্প কল্পকে কীর্ণ করিতে বাধ্য হইয়াছে'^{৫০} বলার কোন কারণ নেই। এই সংবুদ্ধ প্রতিজ্ঞা কথা পূর্বনির্দিষ্ট বুল্যবোধ থেকে তিনি কল্পনা কখনো করে জানতে পারেন নি কখনো প্রবণ্য দুটির বিচ্ছিন্নতা কথা অধুনা অধিক প্রকাশ করেছেন।

৪.

বঞ্জিষট্-দুর কল্পনা উপন্যাসেই সুবন্ধী সারী ও সুবন্ধু'র সার্বভৌমত্ব পূর্বের সুবন্ধু'র প্রাচীন সাংস্কৃতিক আচার-নীতি থেকে ফেলা ও তার পরিণতিকে সারী ও সুবন্ধু উভয়েরই দুঃখ ভোগ করা প্রকৃতি-চক্রের সার্বভৌমত্বের পরিণতি কল্পনা; বিশবন্ধু ও কল্পনা-চক্র উভয়ই এই দুটি উপন্যাসে এই পরিণতি আচার-নীতিই তিনি উপস্থিত করেছেন। কিন্তু কল্পনা উপন্যাসের মধ্যে এই দুটি উপন্যাসের কথনো এখানেই যে, এখানে তিনি প্রাচীন ইতিহাস ও প্রাকৃতিকালের পটভূমিকায় আচার-নীতি স্থাপন করেছেন, আর 'বিশবন্ধু'র প্রথম বঞ্জিষট্-দুর কল্পনার, সমসাময়িক সমাজকে স্পর্শ করেছেন।' এবং 'বিশবন্ধু'র পটভূমিকায় দুটি কল্পনা-চক্র উভয়ই।^{৫১} দুটি উপন্যাসের সার্বভৌমত্বের বিদ্যমানতার সমসাময়িক সার্বভৌমত্ব, চিরসময়ী বন্দোবস্তের ফলে সর্বোচ্চ সুস্বাদী শ্রেণীর প্রতিনিধি। বিশবন্ধু'র পূর্বে সার্বভৌমত্বের বা সন্দেহের প্রাথমিক ইচ্ছা ইচ্ছা নৌকা-যাত্রার কল্পনা সংশ্লিষ্ট পটভূমিকায় প্রাথমিক সার্বভৌমত্ব প্রকাশ করেছেন :

জলের ধারে ধীরে ধীরে খাটে খাটে লগালেবা যেন চরায়েছে, কেহ
 বা বুকের ছনাম্বু বসিয়া গান করিতেছে, কেহ বা জাহাজ খাইয়েছে, কেহ
 বা গাভাঘরি করিতেছে, কেহ কেহ জুজ খাইয়েছে । কৃষক নার্নন চাফি-
 কেছে, গোবু চোপাইয়েছে, গোবুকে মানুষের তরিক করিয়া গান
 নিজেছে, কৃষকের কিসু কিসু গান দিচ্ছে । খাটে খাটে কৃষক
 খাটাইয়াও কলকী, সোঁতা সোঁতা, পড়াখাদুর বৃন্দার জাতিও, জাক জাতি,
 নিছনের সোঁতা, দুইপাশের সড়না পরিষদ বন্দু, কলি-নি-দেও গায়ে
 বসে, বুঝ কেহ সোঁতা সোঁতা করিতেছেন । কোন কোন দুপুরের
 খাটে কল সোঁতা সোঁতা গানো করিতেছেন । প্রাচীণেরা বহু-জা করিতেছেন -
 বহু বহু-জা সিন-জা করিতেছেন - কৃষকীরা সোঁতা সোঁতা করিতেছেন . .
 রাস্তা-পাড়েরা সিন-জা সিন-জা করিতেছেন বহু-জা সিন-জা সিন-জা
 সিন-জা করিতেছেন, সূজা করিতেছেন, এক একবার সোঁতা সোঁতা সোঁতা সোঁতা
 কৃষকীর প্রতি জনের জাতিয়া যাইতেছেন । ৩২

তদা পিতৃ কৃষ্ণাৎ জর উত্তমঃ কিনি নূরু করনন উত্তমঃ ন পছান্দীর কৃষ্ণাৎ উত্তমঃ
 বাজারী উত্তমঃ সুনীর সুনীর সিন-জা সিন-জা সিন-জা সিন-জা সিন-জা
 করনন উত্তমঃ ন পছান্দীর নূরু সিন-জা সিন-জা সিন-জা সিন-জা সিন-জা
 ও সোঁতা সোঁতা সিন-জা ও সিন-জা :

যদিহা প্রবে একবার বড় উত্তমঃ ছিলেন । উত্তমঃ সিন-জা সিন-জা
 কৃষ্ণাৎ কৃষ্ণাৎ কৃষ্ণাৎ কৃষ্ণাৎ কৃষ্ণাৎ : সোঁতা সোঁতা সিন-জা সিন-জা
 সুনীর সুনীর সুনীর সুনীর সুনীর । এই সিন-জা সিন-জা ও সোঁতা সোঁতা
 সিন-জা সিন-জা সিন-জা সিন-জা সিন-জা । সোঁতা সোঁতা সিন-জা সিন-জা সিন-জা

হরেন । ... জমিদারী করুনই হোক তাই কৃষ্ণকান্তের নামে উচিত
 হইয়াছিল । ... কাশিকান্ত বাবুের একটি পুত্র হইয়াছিল - জাহার
 নাম গোবিন্দলাল । পুত্রটির ক-স্বাবস্থি, কাশিকান্ত বাবুের মনে মনে
 অসন্তোষ হইল যে, উক্তের উনার্জিত বিষয় একের নামে আছে, তৎপরে
 পুত্রের স্বর্গনার্থ জাহার বিসিদ্ধ মেধাপত্র প্রদত্তা করি নগর করিয়া ।
 তৎনাম, যদিও জাহার মনে মিলিত হইল যে, কৃষ্ণকান্তের করণে
 এই পুরস্কার প্রদত্তা জাহার পুত্রি অন্যত্র আচরণ করার ক্ষমতা
 নাই, তথাপি কৃষ্ণকান্তের পরামর্শের পর জাহার পুত্রেরা কি করে
 জাহার মি-চলিয়া কি ? ১০

দুটি উপত্যকায় পুরু বাবুের মনে ও আশা জাগিলে পারে যে বজ্রবচন-দু প্রকার
 হইবে বর্জকালে হইবে যোগস্বয় মৌজাধনে । বিয়কালের আরম্ভের কৃষ্ণকান্ত পুরু মেওহলে,
 কৃষ্ণকান্তের 'বিকি-মি-নক বর্গ'-র মত নগর বাপু-র মৌজা-সীমা, দুইজামের
 মতন পরিবেশ পুত্র এবং প্রত্যক্ষিত মৌজাধার ঘাটে ঘাটে জানো করা পুরস্কারের
 পিতৃপুত্রের মধ্যে নিরীহ ভ্রাতৃদের জন্যে বিধি পুত্রী মর্শনের বিচার হইবে জমিদার
 মৌজা-দু মৌজা-সীমা করবেন, বিরোধী চিত্ত ও জমিদার বাবুের উনার্জিত
 বাবুের মৌজা-দু মৌজা-সীমা করবেন চিত্ত হইবে এবং তার মধ্যে মৌজা-দু
 মৌজা-সীমা বা মৌজা-সীমা মতন ও মতন হয়ে বিসিদ্ধ পটভূমিতে একটি পার্থক্য সাধিত
 উপত্যকায় হইবে । অন্য দিকে, কৃষ্ণকান্তের উল্লের পুরু হইবে পরিচর এ
 আশা সম্ভাবিত হইবে যে কৃষ্ণকান্ত ও কাশিকান্তের মৌজা-সীমা পুত্র দুইজামের
 জমিদারী পুত্রের ইচ্ছামত ও উল্লের বিসিদ্ধের মত দিবে একেবারে উনার্জিত
 মৌজা-সীমা হইবে মৌজা-সীমা উল্লের ও মতন হইবে একানুবর্তী পরিবারের কৃষ্ণকান্তের

যথা নিম্নে উপন্যাসের চরিত্রসমূহ বর্ণনা করা হবে এবং বাঙলা ও বাঙালী সমাজের একটি বৃহত্তর স্তরের মধ্যে আশাদের পরিচয় দেবে। কিংকর্ণ কপালকুণ্ডলার পুত্রের বাস্তবতা যেমন চিত্রপট বাস্তবতার স্রষ্টার মতোই লেখক নিজস্ব স্থির বিশৃঙ্খলিত স্রষ্টার বর্ণনা করা তার জন্য পশ্চিকে ত্যক্ত করিয়ে নেয়, এদুটি উপন্যাসের পুত্র বাস্তবতা চিত্রের জন্য পশ্চিকের মনে বিভ্রম সৃষ্টি করেই লেখকের প্রাথমিক উদ্দেশ্য পূরণ করে; আশা বুকি যে কপালকুণ্ডলার পুত্র এদুটি উপন্যাসের পুত্র - বাস্তবতা ও চিত্রিত বাস্তবতার অন্তর্ভরণ; আর বেনী কিংকর্ণ মনুষ্য। লেখকের দুটি মনুষ্য থেকে এ কথা প্রমাণিত হবে।

(১) যে বিষয়গুলোর বীজ বসন হয়েছিল ত্যক্ত এবং অন্তর্ভরণ করি-
 বাধ্যতায় আশা পুত্র হয়েছিল, তারা পশ্চিকেরই পুত্রস্বর্গে পৌঁছিত
 আছে। পুত্র প্রাণের পুত্র বীজ; পশ্চিকেরই পুত্র পশ্চিকের
 উৎস হয়েছিল। ৫৪

(২) সুখতি নামে দেবকন্যা, এদুটি কুখতি নামে রাজসী, এই দুইজন
 সর্বদা ^{মনুষ্যের} ~~কুখতি~~র পুত্রস্বর্গে বিচরণ করে, এবং সর্বদা পশ্চিকেরই পুত্র
 স্রষ্টার করে। ... যদি এই বিজ্ঞ পুত্রস্বর্গের পৌত্রস্বর্গে পৌত্র
 সেই দুইজনে পৌত্রস্বর্গের বিবাদ উৎস উৎস উপস্থিত করিচ্ছাটিলে। ৫৫

বিষয়কে ছিঁড়ি পুত্র প্রাণের যে বিষয়গুলোর বীজ সৃষ্টি হয় তা 'পশ্চিকের' কাজে
 মানুষের জীবনে বিষয়গুলোর ফলাফল নিম্নে আসে তারই 'বাধ্যতায়' পুত্র, কুখতি-কর
 উৎস তাই, পুত্র প্রাণের পশ্চিকের ফলাফল; সুখতি কুখতির স্রষ্টারই সুখতি থেকে
 হলে তার বিষয় ফলাফল। মানুষের বাস্তব জীবনস্রষ্টার পাটোমি যে মৌলিক
 জীবনের স্রষ্টা এবং বাস্তব জীবন স্রষ্টা ও পরিবেশ পরিবর্তনের মধ্যে মধ্যে যে

মানুষের জীবনের আত্মীয়ত্ব মানচিত্র ও তার অর্থ মৈত্রিকবোধ, মৈত্রিক বোধ
 যের কোন স্বাধীন ও অপ্রতিরূর্ণীয় বিধি বিহীন নয়, এই কারণে অতীতের জন্যই
 বক্তৃত্ত-দু সর্বদাই উপন্যাসকে তার নিজস্ব-বিহীন, বাস্তব কার্যকারণ সূত্র
 ঘটনা পরামর্শ, বড় উঠে দেয় না ; পরিবর্তে তার অংকিত অতিক্রম জীবন
 ও মানুষকে দেখেও অন্য ঘটনাপ্রসঙ্গ সর্বদাই ঘটনার বিহীন বিকল্প না হয়ে
 লোকের কার্যকে জাগ্রত করে, কেননা জা না বনে লোকের লোকের প্রাথমিক পরিণতি
 সত্যক নয় । ড. অরবি-দ পোশদারের কথায় : 'বক্তৃত্ত-দু অনুভূতিকে জ্ঞান
 বিভিন্ন বিষয়ে বিচার বা কল্পনা স্বাভাবিকের সূত্রস্বাধীন জ্ঞান সিল নির্ধারণ কথিত
 জাতিগতেন ।' ^{১৫৬} এই প্রাথমিক পরিণতির প্রয়োজনেই জাতির বৈশিষ্ট্য পটভূমি থেকে
 বিস্মিত করতে হয়, ঘটনার পরামর্শ অতিক্রম পরিবর্তনের ক্ষেত্র নিয়ে জর্জির
 বহুসংখ্যক অতিক্রম সাংগে জীবন সঞ্চার পূর্বক সূত্র থেকে সরে আসে
 জ্ঞানকে হয়ে জ্ঞান করে যা জ্ঞান বৈশিষ্ট্য জর্জির সঞ্চার হতে বাস্তবিক ; পরামর্শ
 পটভূমি থেকে পুরোপুরি বিস্মিত জর্জির পূর্বক জীবন জাগ্রত জাগ্রত সূত্রক
 থেকে থেকে লোক পরীক্ষ লোকের প্রাথমিক পরিণতিকে জেগে জানে । অতএব অনুভূত মৈত্রিক
 মৈত্রিকতার হা বুরী অংকিত একটি সীমাবদ্ধ সূত্রক-তর উঠে থেকে দেখা সত্য :

গো - বিশ্ববাসকে সত্য খাটতে পারে ?

ডু - না ।

গো - বিশ্ববাসকে সত্য খাটতে পারে, তবে জাতিগত বা সাজ খাট কেন ?

ডু - তার গোড়ার সূত্র, যা করতে সত্য খাট করে । ^{১৫৭}

এখানে জ্ঞানের যেমন প্রচলিত বিভিন্ন বিশেষ সাংগতিক পরিণতির অতিক্রম নিয়ে
 জাতিগত বা সাজ খাটনা বিচারকর ও মৈত্রিক বিপরীক বনে করে, তার সূত্র
 সাংগতিক বিভিন্ন সূত্রের মানুষের, জিন্ম সূত্র ও জিন্ম পরিবর্তনের বা দেখেও

মানুষের, নৈতিকতার মানদণ্ড জানানো অথবা স্পষ্ট করা, তার বিশেষ সামাজিক
 ক্ষমতার স্বরূপ বোধ ও প্রতিজ্ঞা দিয়েই জাতির বাহ্যিক বাহ্যিক বিচার করে, ঠিক
 তেমনি বক্তব্য-দুই উনবিং প শঙ্কায়ের কথা বিত্ত বাণীর, সি-দু বনা বাহুনা,
 নৈতিকতা ও জীবনদৃষ্টি ইহা দিয়েই জীবনকে দেখেন জনা সামাজিক পটে
 স্থিতিক স্বরূপিত করছে বহু, কেননা উনবিং প শঙ্কায়ের বাণীনা দেশের সামাজিককে
 কত বিস্তার করেই স্বরূপিত জীবনদৃষ্টিতে ব্যাখ্যায় করে বহা করছে স্পষ্টর বহু । এখানেও
 তার অভিপ্রেত ঘটে নি । কেননা, স্থানীয় পুস্তকীয় জগতের জৈবিক জীবিত-
 নির্ভর স্থানীয় শ্রেণীর প্রতিনিধি নহন-দু দত্ত বা পেরি-দনানকে প্রাচীন কৃষিকারী
 সমাজের স্বরূপ বর্ণনা করে এই দুই পুস্তকীয় জীবনদৃষ্টিতে বর্ণনা করেছেন যে নহন-দু দত্ত বা
 পেরি-দনান বেকির জগতের বা বক্তব্য-দুই মতামত ছিল না, উনবিং প
 শঙ্কায়ের বাণীনা ব্যাখ্যায় শ্রেণীর প্রতিনিধি হিসেবে ঐতিহাসিক সত্যের সৌন্দর্য
 বহু বা ছিল না । কেননা জগতের নহন-দু বা পেরি-দনানের সামাজিক অবস্থানের
 স্বার্থকতাটি বিনষ্ট হয়ে পড়ে । কেননা ঐ বক্তব্য নহন-দুই জীবনকে জগতের ঐতিহাসিক
 দিকে উপস্থিত কল্পন করুন যে, তেমনি 'কৃষক-জর টীনে কৃষক-জর
 পরিবারাশ্রিত বা জি-বর্ন বা জীক প্রানের সর্বস্বী মানব স্বরূপ জীবন মোখাও জানাও
 করে নি ।^(১) বিশ্বব্যাপী স্বরূপ সামাজিক পটে স্থিত থেকে দেখে স্বরূপের ভেতরে-
 প্রান্ত ও একত্রিত জড়ের আকর্ষণিক সুযোগ নিয়ে নহন-দুদত্ত প্রান্ত পূর্বনির্ধারিত ও সবে,
 যেন পরিচিত সামাজিক, কৃ-দন-দনীর স্বরূপীয় সন এবং জীবনকেই জগতের দেখি
 যে পূর্ব জার প্রাথমিক বি-ভীর্ন পটে স্থিত জাণ করে শেষ পর্যন্ত নহন-দু সার্থক
 যনের পটে স্থিতকৈ বাস্তব প্রমাণ করে । জগৎ পর নহন-দুদত্তের পূর্বনির্ধারিত নৈতিকতার
 মানদণ্ডের সর্বপর ও জানা চলে । কৃষক-জর টীনেও কৃষক-জর বাহু ও জার

উইলিয়াম শ্মল নামে যাহার সিঁড়িঘাট এবং উইলিয়াম শ্মলে বোহিমীর মধ্যে পোহিন্দনালের
পরিচয়ের পরে এই উইলিয়াম শ্মল নামে বিশেষ কোন উল্লেখ থাকে না, পোহিন্দ-
নালের পরিবর্তে তার জগৎ প্রদর্শনে দিয়ে এই শ্মলের সম্বন্ধ পরিবর্তনের একটা
কৌশল লেখক গ্রহণ করলেও এটা না হলেও জানের সম্বন্ধ জানারূপ যতো না; ততঃপর
পোহিন্দনালের মধ্যে সুস্বাদি কৃষ্ণতির সত্যই ও তার পরিণতি দর্শানোই লেখকের প্রতীক্ষিত
অভিপ্রায় হয়ে পড়ে এবং তা-ও স্থিরীকৃত নিশ্চিন্ততার দৃষ্টিকোণ থেকেই । সেই বিষয়
ও কৃষ্ণকালের উইলিয়াম নামিকতার বিধবা যদিও, কিন্তু এই দুই উপন্যাসের দুই
নামিকের সম্বন্ধ নামিকতার বিধবা না হলেও সম্বন্ধটিই সত্যই সম্বন্ধে ছিল, কেননা,
নামিক শ্মলীর জীবনে কখন যে বিশুদ্ধতা ঘটিত করেছে, কখনও বৈধব্য দেখানে
কোন আশঙ্কা হয় । কখনও বৈধব্যবিহীন, কখনও সন্তান দেখে হলেও একটি সম্বন্ধ দেখা
দিতে পারলে, ... ।^{৪০} কিন্তু নামিকের পরিণতির কারণ নামিক শ্মলীর স্ত্রী
শ্মলীর কৃষ্ণকাল মুসলিমধর্মের প্রবেশের জগৎঘটক, নামিক শ্মলী নামে করলেও
এ ঘটনার ঘটনা । অর্থাৎ শ্মলীর কৃষ্ণকাল জগৎঘটক প্রবেশের জগৎঘটক যখন
নারীর ব্যক্তি মুসলিমধর্মের প্রকাশ তথা জগৎঘটক জগৎঘটক যে প্রকাশ, তাকে ব্যবহার
করলে ঘটনার জর্মে একটি জগৎমিত উপন্যাসের সম্বন্ধ হিসেবে দেখা দিতে পারলে,
তাকে বৈধব্য-শ্মলী জগৎঘটক ব্যবহার করলে না । অন্যদিকে, মুসলিমধর্মের মুসলিমধর্মের প্রবেশ
করার সম্বন্ধ থাকলে বোহিমীর পোহিন্দনাল স্ত্রী হিসেবেও প্রবেশ করতে পারলে, কিন্তু
মুসলিমধর্মের দিক থেকে বাধা প্রদর্শিত এবং যে বাধার পরিণতিই নামিকের পরিণতি । নারীর
জগৎঘটক তথা জগৎঘটক বোধের এই প্রকাশকেও বৈধব্য-শ্মলী ব্যবহার করলে নি ।
তবুও যে লেখক নামিক শ্মলীর বিধবা হিসেবে নামে জানলে, এবং এমনকি
কৃষ্ণকাল বিধবা করার জন্য লেখককে জগৎঘটক করতে হতো, যদিও নামিক শ্মলী কৃষ্ণকাল

কুম্ভ মন্দির প্রথমেই প্রবলভাবে প্রাকর্ষিত তার প্রধান কোনকালে থেকে কুম্ভকে
লেখা চিহ্ন, তার কারণ নারী ও নারীজীবনের প্যাটার্ন মন্দির বক্রিষ্টিয়নের
বিশিষ্ট ধারণা । হিন্দু জাদুশক্তি নারী জীবনের প্যাটার্নকেই বক্রিষ্টিয়ন প্রথমে
মনে রাখেন এবং এই প্যাটার্নের সাহায্যে নারী জীবনের প্রকার যে পুরুষের
জীবনে পুরুষের মতো মনে মনে নারী জীবনেরও সর্বনাশ ঘটায় এই শুষ্ক
বক্রিষ্টিয়ন বক্রিষ্টিয়নের নারী চিহ্ন নির্মাণে প্রিয়ানীল ছিল । বক্রিষ্টিয়ন তার তার
নারীজীবনে এই প্যাটার্নের সাহায্যে প্রবল ও তাদের পুরুষেরও পরিণতি গ্রহণে,
এবং এই পুরুষেরও পরিণতি প্রায়শই তাদের অনিবার্য পরামর্শে ও সজ্ঞিত আসেনি ।
এই দৃষ্টিভঙ্গীর জন্যে হিন্দু জাদু মন্দির তার বিরূপতা ছিল এবং সেই বিরূপতার
সম্মুখ সাংগঠিত পুরুষের হিন্দুদের এই দুই নারীজীবন গ্রহণে । এখন কি, এই দুই
দৃষ্টি ভঙ্গিমার মাঝে প্রথম নারী চিহ্নের হিন্দু নারী জীবনের প্যাটার্নের
সাহায্যে মনে পড়ুক বলা তাদের পরামর্শকে প্রবল পুরুষের মতো মনে মনে, তিনজন মনে
বসিয়ে এবং অন্যদেরও প্রচুর করে পেয়েছে । এক্ষণে কল্পনাময় এই দুই টি উপন্যাসের
মুখী নারী চিহ্ন এবং আমাদের মনে করার বিষয় যে সে কোনোই স্থিরীকৃত প্যাটার্নের
সাহায্যে এক পাও সাফল্য নি । মনে করার বিষয়, নারী চিহ্নের কথা বলিয়েছেন
বক্রিষ্টিয়ন জাতি ও দুর্ভাগ্য চারিত্র্যের দিকে এবং যাকে মনে মনে চিহ্নিত
করেছেন সেই ক্ষেত্রে দিয়ে, এবং কিয়টিকে সামাজিক পর্যায়ে টেনেছেন । এই
প্রকারে পরামর্শে নারীর মুক্তি সাধনীয় সমাজ পুরুষের সম্ভাবনা - পুরুষের এই সমাজ
সমাজের মিলন । নারীর সমাজে কখনও মুক্তি-র কথা বলা চারিত্র্যের যা কুল -
জাতি, এ ধরনের বক্রিষ্টিয়নের মনোভাবের দিক নির্দেশ করে । পিতৃহীন চারিত্র্যের
মুর্ছমুখীর পিতৃহীনতা, তার মাতার পুত্রজাতির পরে যে মুর্ছমুখীর পিতৃহীনতা
থেকে পড়াশোনা করে মোটামোটি ইংল্যান্ড পিতৃহীন কিছু করতীল হয়ে থাকে
এবং মুর্ছমুখীর উদ্যোগে মনোমুগ্ধ মনে তার জমিদারীতে কুল স্থাপন করে চারিত্র্যের

সেখানে শিল্প হিসেবে নিযুক্ত করে। এই আলাচনাকে বিধবা বিবাহ স্ত্রী-শিল্প
নারীশক্তি-সৈন্যাদির উৎসর্গী সমর্থক ও প্রচারক হিসেবে লেখক দেখিয়েছেন :

এরূপ গ্রান্ট-ইন-এডেট প্রভাবে গ্রামে গ্রামে ডেড়িকাটা, টেন্নাবাল্ল মিল্লী
অন্যোন্মান্য ঘণ্টার কারুনা বিভাল্ল করিয়েছেন, কিন্তু তৎকালে
সফলতার 'সাক্ষরতার' দেখা পাঠিত না। সুতরাং আলাচনায়
একজন গ্রাম্য সবেতার মধ্যে হইয়া উঠিলেন। বিশেষতঃ তিনি

Citizen of the world

এবং

Spectator

বাড়িয়াছিলেন,

এস। তিন রূপে বিশেষতঃ জীবন পরিচালনার কথাও উল্লেখ
করাই ছিল। এই সকল পুণ্ডিতের দেরীপূর্ব নিবাসী পরিচালনা
অন্যোন্মান্য গ্রাম্য সমাজকে হইলেন, এবং কারুনা পরিচালনা মধ্যে
বর্ণা হইলেন। আরও আলাচনায় বিধবা বিবাহ, স্ত্রী-শিল্প এবং
শৌচস্বাস্থ্য বিদ্যুৎাদি সমস্তই যথেষ্ট প্রকৃষ্ট বিধিমা প্রকৃষ্ট
পাঠ করিলেন সুখে কর্তব্য করিলেন, 'সেইসকল উই-
শাটমেনের পূর্বা দৃষ্টি, খুঁটা জীবন উন্নয়নের বিবাহ দাও, যথেষ্ট
সেইসকল শিখাও, তাহাদের নির্ভর্য পুনিয়া দাও কেন? তাহাদের
সাহিত্য কর।' স্ত্রী-শিল্প সম্বন্ধে এতটা নিবাসিনীটির একটি বিশেষ
কারণ ছিল, তাহান নিজের পুত্র স্ত্রীলোক পুণ্ড। ৫১

উক্ত অধ্যায়টি বৈশ্বাসনা, সত্যের সৌন্দর্য ও পাঠটির পরিচয় সম্বন্ধে
কল্পিত-স্বপ্নের আনন্দিত্য সম্বন্ধেও ইতোই প্রবল এবং তাহারা এখনই হুঁচি বাক-
সম্মানে কেন তিনি তাঁর সম্মানের দুই শ্রেণী লেখক করিলেন ও বিদ্যাসাগরকে জাওয়ান
করেন নি। এখনই হুঁচি, বিধবা বিবাহ ও বধু বিবাহ নিয়ে কেন তিনি বিদ্যাসাগরকে

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের সম্পত্তিবান হানু ৩৩ আছে । যে রোগিনীকে দেখে বিনিময়
 নর্থ সম্পত্তির স্থায়ী দৃষ্টিতে । ৬৪ অর্থে বিনিময়ে ^{২৩} বিষয় ^{২৩} বেল্লনিমু অধিকারে
 থাকে রোগিনী ৩ হনু ৭, অর্থে বিনিময়ে রোগিনীকে হনু করা হয়েছে ^{২৩} ৪ অর্থে রোগিনী
 গোবি-দলানের সম্পত্তি ; সম্পত্তি হারানোর সম্পত্তির সূত্রাঙ্কেই অর্থে ৩৬ জাকে
 যজ্ঞা । অর্থে গোবি-দলান একথা হ হুলে পেল যে সূত্র ^{২৩} বাসনা হু ২৩ সার
 নাহবার জাকুল, হরলাল সম্পত্তি ঘটনাক্রমে পোটেই প্রধািনিক, বুলে লালন করা ৩টি
 অর্থে বানা হনোর সূত্রাঙ্কে ^{৩৬} ঘরের বাইরে সিনে এনেছ, জাকে কোনরকম সামাজিক
 কর্তব্যের পরিবর্তে সামাজিক দৃষ্টি ^{৩৬} অর্থে ^{৩৬} এবং পরমাত্মিক সীমন
 বাবদে গতি) হয়েছে, তার কয়েক কথাকথিক "উর সর্ভী হু জালা করা কোন সূত্রাঙ্কেই
 প্রার্থিত হলে পারে না, কথাকথিক সর্ভী হুের ধারণা হু জাকুল যেন গোবি-দলানের
 সূত্রাঙ্কে বেরিয়ে আসাও সম্ভব ছিল না । 'হু মি জাকুল কে ৩' গোবি-দলানের ৩
 প্রসুত উর্থে রোগিনীর উর্থে, 'কলদিন নাহু অর্থে কলদিন দাশী । অর্থে কয়ে
 যথি', জাদের সম্পত্তির আর্থ্য ; কিং হু সম্পত্তিবোধ রোগিনী জাকুল গোবি-দ-
 লানকে প্রাথমিক হয়েছে ।

বিশ্বকর্মে পূর্বেই হু-দর সূত্রাঙ্কে নর্থ-দু ৩ হীজাকে সূত্রাঙ্কের মধ্যে
 হু-দর উর্থে ২ সীমনের কুটিল সম্ভাবনা জাকুলিক, এবং ৩ সৌশল বজ্রাঙ্কে হুের
 একটি পিতৃ সৌশল ; উর্থে হুের সম্পত্তি জিনি বহুর্থেই হু-দর পূর্বেই পাঠকের
 গোচর করেন এবং তারপর ঘটনা পরমপরায়ণ সেই জাকুলিক পরিণতিকে বাস্তব করে
 জোনেন । বিশ্বকর্মে সূত্রাঙ্কে অবশ্য লেখক হু-দর অর্থে নর্থ-দু ৩ হীজাকে
 দেখিয়ে জলৌকিক পরিবেশ দৃষ্টি করেন বটে কিং হু একেই উপন্যাসের লৌকিক
 পরিবেশ বস্টে হয়, লেখক জুল করেন যে জাকুলের না দেখা হানু হুকে জাপে থেকে
 সূত্রাঙ্কে দেখা বাস্তবের দিক থেকে বস্তব নয় । বজ্রাঙ্কে পরিণত হুে বিজ্ঞ- সম্পূর্ণ

କାହାଣୀର ପ୍ରଥମ ଆଠଟି ପାଠ୍ୟ ଛନ୍ଦ ଲେଖକ ହୁଏ କାହିଁକିରୁ ଏହିପରି ଶିଳ୍ପବଦ୍ଧ ବ୍ୟାପାର
 ହେଉଛି ଏବଂ ଏହି ଆଠଟି ପାଠ୍ୟ ଛନ୍ଦ କୁ-ଦର ସୁନୁଦର୍ଶନ, ସରଦେବ ସୋହାନ୍ତକେ ଲେଖା ଏହି
 କୁ-ଦର ସାଙ୍ଗିଆଁ ନନ୍ଦାପୁର ସୋହାନ୍ତକର, ସୁଧସଂସ୍କୃତି ଶିଳ୍ପର ମାତ୍ର ଏବଂ ଜାଗାଚରଣର ସଂଗ୍ରହ
 ବିବାହ ଓ ବୈଧବ୍ୟା : ଶ୍ରୀର ଜୀବନରେ ନନ୍ଦାପୁର ରୂପେ କୁ-ଦର ଆସୁଛି । ଏହାର ଘେରୁଁ ହୁଏ କହ
 ଗାୟନର ସୁବୁ, 'କମ୍ପରେ ଆଗା ଦିଶା କାରକ ହେଉଛି', ଏବଂ ଆଗରୁ କୁ-ଦର ଜୀବନ
 ଲେଖକ ଦିଶା ଓ ସାହିତ୍ୟୀ ବୈଧବ୍ୟା କଥା ଲେଖକ-ପୁର କାହିଁକିରୁ ହୁଏ କହବେଳ, ସମସ୍ତ
 ଲେଖକ-ପୁର ସାଙ୍ଗିଆଁ ନନ୍ଦାପୁର ସମସ୍ତ କୁ-ଦର ନିଶ୍ଚଳିକାର କଥା ପୁରୀର କହୁଛି ଯେହେତୁ,
 କି-ହୁ କୁ-ଦର ଜୀବନର ସମସ୍ତା ସ୍ଥିତି ହୁଏକ: କୁ-ଦର ନନ୍ଦାପୁର ବିବାହରୁ ବନ୍ଦେ
 ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଶିବ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵର ରେ । କେନା 'ଦେଶର ଶିବ ବିବାହ ଯେଉଁ କୁ-ଦରାମିନୀ ରେ
 କହିଲେ, ଓ ସୁହେ ଶିବ ନାହି, ଅସିଦ୍ଧାନ ନାହି, 'ଜୀବ ପ୍ରବୃତ୍ତି' କୁ-ଦର ସୁନୁଦର୍ଶନ ଏବ
 କି-ହୁ କେଉଁ କେ ହୁଏ ଲି । କି-ହୁ ବିବାହର ସୁଦିନ ଯେଉଁ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଶିବ ପୁରୀର ଓ
 ଜୀବ ନନ୍ଦାପୁର କୁ-ଦର ସାଙ୍ଗିଆଁ ହୋଇଲେ । ଲେଖକ ଜୀବ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ସମ୍ପାଦିତକେ ଆଗେ
 କଥା ସେ ବିବାହର କାଠି ସୁଦିନ ଯେଉଁ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଶିବ ପୁରୀର ସୁହେ ସୁହେ ଏବଂ ଏହି
 ଆଗରୁ ନନ୍ଦାପୁର କୁ-ଦର ସାଙ୍ଗିଆଁ ନନ୍ଦାପୁର କେଉଁ ଉପସାର କେଉଁ ସୁହେ ନାହିଁ କହେ ନା ଏବଂ
 କେଉଁ ନନ୍ଦାପୁର ବିରୁଦ୍ଧି-ନାହିଁ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଶିବ କାହେ 'ବାହରର ପଲ୍ଲବ ହୁଏକାର ଶାଳା
 କାହିଁକି କେନ ?' ଏବଂ ଏବଂ କୁ-ଦର ସାଙ୍ଗିଆଁ : 'ଲୋହର ନିକରୁଁ ଯାଲେ ।' ଲେଖକ
 କାହିଁକି ସୁଦ୍ଧି = ପ୍ରତି ଶିବର ସାଙ୍ଗିଆଁ ନନ୍ଦାପୁର ଓ ଜୀବ କଥା କି-ହୁ ଦିନ ସମସ୍ତ ଦିନେ କହେ କୁ-ଦର
 'ଲୋହର ନିକର' କେ ନ-ଓ ଏକେ ନାକରୁ ନନ୍ଦାପୁର । ଶ୍ରୀର କୁ-ଦର ସୁହେର କାରଣେ
 ନନ୍ଦାପୁରାଧର ଜୀବନ, ଦିଶା ବା ଲେଖକ-ପୁର ସହ : ଲେଖକ କେନା କୁ-ଦର ସୁହେର
 ବା ନାକରୁ ଶିବାକେ କହାର ନିକର ନନ୍ଦାପୁର ହୁଏକେ, 'ସେ ଆଗର ଓ ନା ସୁହେ
 କାହିଁକି, ଏହି କେ ଦିଶା ନାହି, କାହିଁକି ଜୀବର ପ୍ରଭୃତି କୁ-ଦରାମିନୀ ଦିଶା କହେ କାହିଁକି'

যদিও আশ্রয় জানি যে মেবে-দুর দুর্বলতা থাকলেও কু-দর সর্ব জার কোন ক্ষণকাল
 ছিল না ; শীঘ্রই যখন সে দুর্বারতারও করে নি, প্রেমের জার প্রতিদু-দুইও মন্ত । কিন্তু
 কু-দর এই দুর্ভাগ্যের জাগরণ মেবে-দুর অবস্থার পরেই, বহুদিন পর বাস্তব জিহ্বার
 সবার আগে দেখা ও কথা বললেও একমাত্র কু-দরকেই সে অস্বীকার করেছে এবং
 স্বীকৃতিপূর্ণ বিষয় না শোনেও সে অন্য কিছু করতে পারেনি । পূর্ষবৃত্তিকে জিহ্বার
 পরে, কু-দর বিষয় খাবার খবর পেয়ে যখন-দু কু-দরকে দেখেছে এল জানের যে জখোপকথন
 হয়েছে তা থেকে আশ্রয়দের বক্তব্য প্রমাণিত হয়ে পারে :

যখন-দু পদ্যে কু-দর কথিতেন, 'একি কু-দর । কু-দর কি মোয়ে আশ্রয়কে
 জখোপকথন করেছিল ?

কু-দর কখনও স্মরণীয় কথার উত্তর করিত না - জিজ্ঞাসিত সময়ে জিজ্ঞাসকালে
 কু-দর কখনও স্মরণীয় সর্ব কথা কথিত - বলিত, 'কু-দর কি মোয়ে আশ্রয়কে
 জখোপ করিত ? যখন-দু কখনও স্মরণীয় জখোপকথনে কু-দর স্মরণীয়
 মিলটে বসিতেন । কু-দর কখনও জিহ্বার কথিত, 'কাল যদি কু-দর জখোপকথন
 করিতেন তাহলে একবার কু-দর বলিতা থাকিত - কাল যদি জ একবার
 জখোপকথন জখোপ মিলটে জখোপ করিতা বলিত - তবে জখোপ
 করিতা না । ৬৩

পূর্ষবৃত্তির পূজ্ঞাপনের পরে যখন-দুর কু-দর সর্ব দুর্বারতার ও পূজ্ঞাপনের কথা শনে
 রেখে পূর্ষবৃত্তির পূজ্ঞাবর্জন হাউ যখন-দুর সাময়িক পরিবর্তন এবং কু-দর স্মরণীয়
 সর্ব উপস্থিত জখোপকথন জখোপদের বক্তব্য প্রমাণ করবে । তাই মেবে-দু শীঘ্র
 উপস্থিতের বিভিন্ন অবিশ্বাস হাউনা একটি জনস্বভাবলক উপস্থাপক জেগাজ জখোপকথন
 জখোপকথন পর্যায়ে জিহ্বার রেখে । মেবে-দু, 'জখোপকথন পূর্ষ পর-পরের সমিতি

নিবিড়ভাবে জড়িত হয়ে, যেহেতু এক জনের উপর জালোকর্মাণ করা করে' ৬৬ এই
 ম-৩ বা যুক্তি-যুক্ত- বলে হয় না। কি-হু দেবে-দুর হ্রাস সমাজ নারী যুক্তি-
 বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানের উৎসাহগুলিকে যদি সংরক্ষণ করে এবং বঙ্গদেশে-দুর বিশিষ্ট
 মানসিকতা, জাতিতে বোধহয় দেবে-দুর বৈজ্ঞানিক উপকারিতার পক্ষে দিক থেকে প্রয়োজন
 না থাকলেও লেখকের দিক থেকে ছিল এটা বুঝতে কোন সমস্যা হয় না। বঙ্গদেশ
 জাতির সমসাময়িকত্বের সমাজতন্ত্র-তার সমর্থক হুর বেশী কথা জানতু ছিলেন না,
 বরঞ্চ শ্রাণীয় সামাজিক শীতলীতির বঙ্গদেশে-দুর সমর্থকী তার বেশী জ্ঞান ছিল।
 জাতি সমসাময়িক হুরের একটি বিশিষ্ট প্রবণতাকে, যে প্রবৃত্তিই বিদ্যা জ্ঞানের সঙ্গে
 যানু-ব যুক্ত- ছিলেন, তিনি দেবে-দুর জাতি যানু-কে দিল, যাকে তিনি মিত্রই 'স'
 'নারী' বন্দে-দুর, প্রতিনিয়ত করালেন। '৫৫' '৫৬' বৈজ্ঞানিক দুর-ই জাতি' যিহে
 দেবে-দুর পক্ষ ও-তার কারণ বঙ্গদেশে-দুর এই সমাজতন্ত্রে নিশ্চিত। মজুরা দেবে-দুর
 নিশ্চিত জাতিতন্ত্র ও-তার এই পরিচয়ই এই উপকারিতার পক্ষে সমর্থকী ছিল, হ্রাস
 সমাজ বা নারী যুক্তি-যুক্ত- শিল্পতন্ত্র যুক্ত- জ্ঞানীয় বৈজ্ঞানিক প্রবর্তনের কোন প্রয়োজন ছিল না।
 কি-হু জাতিতন্ত্র জ্ঞানীয় বলেছি, যে প্রয়োজন পল-র মত, লেখকের, সমসাময়িক এইমত
 জ্ঞান-দানের সমসাময়িক প্রবর্তনের চে-টা-মাত্র।

জনা দিকে, হুর হুর-তার উপরে কোন উপকারিতা নেই। প্রবর্তন-তার
 একটিটি পরিবেশে লেখক পোবি-দনার হুরের রোহিণীর মানসিক চিন্তাপোড়েন ও-তার
 পরিণতিতে রোহিণী ও পোবি-দনারের পূর্ণজ্ঞান বর্ণনাকরছেন। এখানে রোহিণী
 রোহিণীও হুর-দর সঙ্গে বিধবা কি-হু লেখক কর্তৃক বিধবা বিবাহের পক্ষে প্রমাণ
 জানেন নি, কেন জানেন নি এ প্রশ্ন পাঠকের মনে স্পষ্টতই পারে। পল-র প্রবর্তন

উনিশতম শতাব্দীর প্রথমার্ধে হরনাথকে সাহায্যে র ইন্দ্রা গোবিন্দীর সুস্থায়ী বন কাৰ্য্যমা
 থেকে, সংসার বাঁধবার ইচ্ছা ; জার যে সুস্থায়ী জীবনে ইচ্ছা করতেন তাই তাই
 গন্যে সেই সুস্থায়ী যে হরনাথকে সাহায্য করলে প্রস্তুত হলো । এই সুস্থায়ী জীবন
 কৃষ্ণার পরে পরে গোবিন্দ-দত্তের গৃহে জার পুস্তকালয় এবং পণ্ডার উঁচু হনকার্য, যেখানে
 জার কিছু পণ্ডার মেই (বনে রাখা দরকার, গোবিন্দী হরনাথকে বলেছিল : 'তোকার
 প্রকাশ্যে করি না । কর্তার সমস্ত বিষয় দিনেও লক্ষ্য রাখিবে না ।' পৃ ৩৪৪) একথা
 উল্লেখ্য হইল জার মেই কোন বিষয়ও ; যেখানে জার পুস্তকালয় চিত্রের সাজ
 সুস্থায়ী লক্ষ্য করলেই হইবে বহু । অন্য দিকে, গোবিন্দ-দত্তের চিত্রিত পুস্তকালয়ে যেখানে
 চিত্রিত, জার নিশ্চয়ই চিত্রিত হইবে ^{অপেক্ষা} প্রাপ্ত হইবে, যেখানে বিদ্যাবৃক্ষের দেবে-পুর
 কু-দত্তী দত্তীকে বের করার প্রকৃষ্ণীর জ্ঞান গোবিন্দীকে বের করা ও পুস্তকালয়ের উঁচু হন-
 কাৰ্য্য, এবং উল্লেখ্য 'ধর্ম নাই কি ?' এই পুস্তকের উল্লেখ, 'যদি জার জ্ঞান নাই ।'
 হইবে ও উল্লেখ্য, যেমন কোন চিত্রের বিশেষণ সুস্থায়ী বা সুস্থায়ী লক্ষ্য হইলেই হইবে
 বহু । সুস্থায়ী জ্ঞান প্রদানই হইবে, পুস্তকালয়ের চিত্র বিশেষণের সাজে অন্য সজাবন-
 পুস্তো, বিশেষণে বিধবাবিবাহ বা অন্যর ছিল হইবে, কোন চিত্রটি বের দেখনো না
 বা চেহারা করনো না এটা জ্ঞানদের পুস্তক থেকেই বহু ; বিশেষণে বিধবাবিবাহে জ্ঞানকে
 কিছুই জানতে গেলো না, বরঞ্চ গোবিন্দীকে সাহায্যকারে নাচ সজাব ছিল । বৈধক
 প্রবণ্য পণ্ডারদের হুঁসকে এখানেই বহু হইবে । কি-কু উনিশতম শতাব্দীর
 নক জ্ঞান জ্ঞানের এক বিশদরকে প্রাচীন হুঁস প্রকাশ্যে হইবে এটা সম্ভব হইবে
 হই না এবং উল্লেখ্য প্রাচীন সজাবের উল্লেখ্যে বর্ধমান ও হনকার্য্য গানুধেরা এরকম
 উল্লেখ্যে সজাব বিধেও হইবে সজাব ও দানটের সজাবে হইবে - এটা
 সাহায্যিক উল্লেখ্য । অন্য দিকে, গোবিন্দীও উল্লেখ্য গোবিন্দ-দত্তের বিধবা দানদত্তার

পুঁথান শাকির করে নিছক বলাককে ছাড়িয়ে দেরে, বিশেষতঃ সে মখন জানে না
শোক-দলানের প্রতিফ্রিয়া কি শর, এটা মনতে জড় বিশেষ হয় । মিনা বৌনা
শুরে জা ডুম্বরের সীল এই ধারণা যুক্তিমত নয় এজন্য যে এর মনে ডুম্বরের
নাহ নেই, তাইই । লেখক ডুম্বরা শোক-দলানের দিক থেকে জারক একটি বিষয়
সাবধার করেছেন । শোখিনীরা হুখ পুনাগে উল্লিখিত ডুম্বর ময়ান থেকে শোক-দলানের
কেন্দ্রিত ধবন নেয়ু শিখানয়ু চলে গেল এই মনেয়ায় তা কুফলান্ড সাযু জার
'জানপ্রসন্ন' অনুপান করে তার প্রথমত প্রসক্তি ডুম্বরের বিধে গেলয়ায় 'সীর অনুদান'-
এর প্রাথমিক - এই দুটি বিষয়কে জায়ের মাপকাঠি মস্বর্তে বিশেষ বিশেষ লেখক
সাবধার করেছেন এবং তার জগতে শোক-দলান জারক বেশী শোখিনীযুগো হয়েছে ।
জাখানের প্রম থেকে যায় যে, এইকালে হুখ শিখান্ড ১৪ বিকল শিখায় মখন মজার
মস্বর্ত ময়ুচে জেন এই কৈশবে মস্বর্ত ডুম্বরের পরিঘর্তে দুইয়ু শী য়স্বর্তে
শোখিনীকে পুনাগের ইচ্ছাই জা মাজারিক ছিল, এখানে শোক-দলানের প্রামাণিকতার
চিত্রিত চিত্রিত ও আকের মনস জটায়ে জা মাজারিক যগে, চিত্রিতের ত্রুভবিস্বর্তনত
নাযু মূউ কবিচ যগে । তার পরিঘর্তে পুনাগপূরের জীবন যেন চিত্রিতের নাযুযুতের
মলে মাজাজমপূর্ণ নয় । দুইয়ু কৈশবে একমাত্র উল্লখযোণা ঘটনা শোখিনী রাজার
ব্যাপারতঃ সঞ্জিযা-মু শোখিনী চিত্রিতের পরপর্য্য জাবারতঃ জাঙেন । হরলানকে উইন
হু বিতে শাশাখা মূহ জীবন মস্বর্ত বাসনা খেলে, কুফলান্ড ময়ুের বাদীতে উইন
সাবধার শিয়ু মশা মদান ঘটনা ও শোক-দলানকে জানোবেগে এবং শোক-দলানের
মলে ময়ুজালের ঘটনাযু যগে জামজিই খার মাজ শোক-দলানকে জানোবেগে । কিন্তু
দুইয়ু ধলন্তর মস্বর্ত পরিষ্কন্দ জুড়ে মে শোখিনীকে তিনি চিত্রিত করলেন, নিশানাথ
মস্বর্ত জার লালনা, 'কনকধান মূণ নায়ের কোন কায় কাঙ্-সাবধায়ী মইয়া মস্বর্তে না
মস্বর্তিশ্ব কবিত ১' ইত্যাদি, - লেখকের ইচ্ছিত পরিণতির মস্বর্তনা মূর্ষি করলেও,
চিত্রিতের নাযু পরপর্য্য লজার করেচে । বিশেষতঃ মে মূনজাজের মস্বর্ত জানতে

শিল্পে সে বৃত্ত্যাকে বরণ করলো যে খুন্সিকাত সম্পর্ক জার প্রকৃতি উৎসুকা উৎকর্ষার কোন পরিচয় জানে উপন্যাসের কোথাও দেন নি। জানলে 'রোহিনীর' সাজোপলম্বের অর্থ জন্য ঈর্ষনের যে নতুন পাটোর্ন কাছা সে পাটোর্ন বস্ত্রিচ্ছন্দুর কাছা নহে :, তাই রোহিনীকে তিনি শূন্য ত্রুটিভারই করিতে পারেন। ১৭^{৬৭} নিগার-বিজয়ীর ইচ্ছা জারও ত্রুটিভাবিক নামে একই ই যে প্রসাদপুরে গোবি-দলান রোহিনীর ঈর্ষনে স্থানিক ত্রুটিভাব বা ত্রুটিভাব তখন প্রকাশ করে নি। প্রসাদপুরের ঈর্ষন :

সেই অশোক বকুল কুটিল/কুবু বক কুটিল/কুবু প্রথম পুঞ্জ, কোকিল কুঞ্জ, সেই সুদ্রমী স্বরসজলিক জায়গা সেই কলনাদ ... সেই পুষ্কল্যে নীলকান্ত সুবিশিষ্ট রৌদ্রের অপূর্ব বাধুতী, সেই স্বরসী স্বরস-সটিলাদিমির্ষক পুষ্কল্যে সুবিশিষ্ট স্বর কুষ্কল্যে স্বর শোভা, সেই পুষ্কল্যকারী সুব্য-জাতির স্বর বিচিত্র উপকূল বর্ণি জার সেই পাঙ্কল্যের বিশুদ্ধ সুবাস-জকের সুবিশিষ্ট সুবিশিষ্ট, এই সকলের মিলন উৎসব করিলাই। কেবনা, যে সুবক নিবিশিষ্টস্বন সুবকীর চক্ষন কটোক সুবিশিষ্ট করিলাই, জায়গা সুবকীর 'এ কটোকের বাধুতী ইচ্ছা সকলের সম্পূর্ণ স্বকৃতি হয়েছিলে।

এই সুবাস গোবি-দলান - উৎসুকী রোহিনী। ১৭

এই ছবির কাগরই এখন লেখক রোহিনীকে নিগারের জঙ্কের জঙ্কতার কলম দেখান বা এই ছবির পর এখন নিগারের স্থানে দেখান দেখা করি। জঙ্কতার জন্য গোবি-দলান বিনা প্রসাদ বিনা জিজ্ঞাসাত রোহিনীকে যত্না করে জঙ্কন দুটো ঘটনাই উচিতের ব্যাক-পরামর্শের চরম নতুন মামা জাব কিছু বলা হার না। কিন্তু দুর্ভাগ্য ক্রমে বস্ত্রিচ্ছন্দুর প্রতিটি উপন্যাসেই শেষ পর্যন্ত 'স্বকৃতিস্বত' হচ্ছে 'জটীলার্থী' বশাইয়ের উপন্যাসিক প্রকৃতি হলে পড়ে জার জাবই সঙ্গে চিত্রিতের পূর্বপর ব্যাক পরামর্শের লিখিত

হয়ে থাকে। কৃষ্ণকাল্পের টাইনেও, 'কৃষ্ণাচি নামে রাজসী'র প্রভাবে প্রথমধন্দে পল
 গড়ে ওঠে ও দ্বিতীয় ধন্দে স্থিরীকৃত জীবনের প্যাটার্ন থেকে করে আসার জন্য
 প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন হয়। ত্রুষ্ণর গোহিনী মূর্খনেই স্থিরীকৃত জীবনের প্যাটার্ন
 থেকে করে এসেছিল জন্য পুরো দ্বিতীয় ধন্দে ছুড়ে জার প্রায়শ্চিত্ত করেছে, নতুবা
 গোহিনীর মুক্তির পল ত্রুষ্ণরের মূর্খনে বিস্মারিত বর্ণনার পলের দিক থেকে প্রয়োজন
 ছিল না। আসলে, 'কৃষ্ণ-নন্দ্রু মন্দ্রের ঘটে, ওয়েও বক্রিযাত্রু গোহিনী
 গোহিনীন্দ্রল মন্দ্রের বানদিক মন্দ্রের পরিশ্রুতির বিচার করিতে পারেন নাই, ধর্ম
 মন্দ্রের জন্মদামর দুরা বিচার করিয়াছেন' ২ (৫) এবং এই ধর্ম মন্দ্রের জন্মদামর
 বলাতে মন্দ্রদ্রাহাণ্য জীবনের প্যাটার্নকেই বুঝতে হবে। তবে গোহিনীন্দ্রলও স্থিরীকৃত
 জীবনের প্যাটার্ন রেখেছে, মূর্খনে করা করেছে। কিন্তু সেমন্দ্রিত করাও জানই '৪
 ত্রুষ্ণরাত্তির ত্রুষ্ণর' নামে জানে পূর্ণা, ত্রুষ্ণর পলের জানে ছক থেকে টেটে এসেছে। ত
 মাত্তি, মাত্ত গোহিনীন্দ্রল পূর্নুয় জন্ম, স্থিরীকৃত জীবনের প্যাটার্নে যে বাধীর থেকে
 অনেকটা মুক্তির, এইজন্য।

বাধীর জীবনের একটি স্থিরীকৃত প্যাটার্নে বক্রিযাত্রুর বিশ্রাম ছিল একথা
 জানার পূর্বেই বলেছি। এই প্যাটার্ন গোহিনীন্দ্রল হিন্দু ধর্মদর্শনের জন্মদ্রোষিত প্যাটার্ন,
 ধর্মদ্রোষে যান জানোচনা ও মন্দ্রধর্ম আছে। বক্রিযাত্রু বার বার জার প্রত্যেকটি
 উপন্যাসে এই স্থিরীকৃত জীবনের প্যাটার্নের বাধীরে এনে তাঁর নারী চরিত্র
 পূর্নাকে পরীক্ষা করেছেন এবং পাঠককে দেখিয়েছেন যে এই প্যাটার্নের বাধীরে
 এসে নারীরা কিভাবে তাদের নিজেদের ও মন্দ্রকর্তিত পূর্নুয়ের জীবনে মন্দ্রেট করে
 জানে। কৃষ্ণ ও গোহিনী হিন্দু শিক্ষার জীবনের প্যাটার্নের বাধীরে এসে মন্দ্রদ্রাহে
 মন্দ্রদ্রু ও গোহিনীন্দ্রল জীবনে মন্দ্রেট জানার মন্দ্রে মন্দ্রে নিজেদের জীবনেও
 মন্দ্রেট করে মন্দ্রে জানেন। এবং তাদের মূর্নুয়কেই ওয়শা মুক্ত্যবরণ করে তার

প্রাথমিক চিত্ত রূপে গেলো। রোগিনীর শাসিত বেনী ও অমানবিক, তার কারণ নির্দিষ্ট
 জীবনের প্যাটার্নের মাথের সে বহুদূর চলে গিয়েছিল। কি-ছু বিষয়বস্তুর সূর্যসুখী ও
 কৃষ্ণকান্তের উইনের দুঃখের শিথলীকৃত প্যাটার্নে থাকতে পারে নি, সূর্যসুখী ^{১৮৮৬} সূর্যসুখী
 সূর্যসুখীর জন্ম নারীর আত্মবিলোপের আদর্শ থেকে তারা উদ্ভূতই হবে যেহেতু এক
 শাসিতও ভোগ করছে। মনো-দুঃখের জীবনে যা কটের কারণ সূর্যসুখী কৃষ্ণকান্ত
 সূর্যসুখী না কৃষ্ণকান্ত, কি-ছু মেধাতেও সূর্যসুখীকে কোন গোবই ^{দোষ} দেখে দিতে পারে নি, দিতেছে
 তা না কে; পরবর্তী হয় পর্যায়ে সূর্যসুখীর সূর্যসুখীর জন্ম কৃষ্ণকান্ত সূর্যসুখী করে নেওড়া
 তার প্রাথমিক চিত্তের শেষ। কি-ছু গোবিলোপনের জোগিনী-র দুঃখেরও না কোন
 গোবই দেখে ~~কৃষ্ণকান্তের সূর্যসুখীর সূর্যসুখীর সূর্যসুখীর~~ সূর্যসুখী করা সম্ভব ছিল না, সে সূর্যসুখী
 করেও নি; তারই মনে তার বৃত্ত ~~কৃষ্ণকান্ত~~ অবধারিত হয়ে উঠেছে। নারীর এই শিথলীকৃত
 জীবনের প্যাটার্নের কথা মনে রাখলেই দেবে-সুখ বিধবা বিবাহ ও নারী পিতার
 সম্বন্ধক করার কারণ আদর্শ থেকে যায়, এ বাপারে বিদ্যামাত্রের মনে বিরোধে
 কারণও। পুসর্গিত্রয়, দেশের আধারণ মানুষ সম্পর্কে দরিদ্র মানুষ সম্পর্কে বক্তিত্ব-
 চ-দুর একটি শিথলীকৃত বিগ্ৰহ ছিল। এই বিগ্ৰহ থেকেই পুসর্গিত্রয় মননে আধারণ
 মানুষের উল্লুখের পুরোজন হয়েছে উপমা মনে মননে তার সেই শিথলীকৃত বিগ্ৰহের জানোলেই
 তাদের উল্লুখ করতেন, স্থানকাল ঘটনা পরিবেশে যে সমস্ত চরিত্রই পরিবর্তিত
 হয় ও ~~কৃষ্ণকান্ত~~ এ কারণে বক্তিত্বচ-দুর ছিল না ওনা, ~~কৃষ্ণকান্ত~~ উপমা মনেই পুসর্গি-
 ত্রয় আধারণ মানুষের উল্লুখ অপ্রাধিকার মনে; তাদের মুক্তির আদর্শ কোন কিছুর
 মর্মেই তিনি মনোমনক কিছু ধরে পান নি। বিষয়বস্তুর পুষ্টি মর্মেই ঘাটে
 কৃষ্ণকান্তের ও ~~কৃষ্ণকান্ত~~ উপমা মনেই পুসর্গিত্রয় থেকে এক দৃষ্টি উপমা মনে ওনা
 এই মনোভাব উল্লুখ আছে। বিষয়বস্তুর মনো-দুঃখের আশ্রিতের চরিত্রচিত্রণ বা

কৃষ্ণকান্তের উইলে প্রাণ্যদরিদ্র মানুষদের উল্লেখ তাঁর এ মনোভাব কাজ করেছে।
 এজন্য কি খাঁজার স্বভাৱ সুবর্তী কিম্বা জ্যো 'চরিত্রটি' ভাল রাখতে পারে না এটাও
 এই মনোভাব থেকেই অঃ বজ্রিচন্দ্রের প্রায় প্রত্যেকটি উপন্যাসের সুবর্তী কিম্বা
 কোন মনুষ্যই চরিত্র ভাল রাখতে পারে না। 'বঙ্গীয় জাতির উন্নয়নের' পুস্তিকের
 পঞ্চম অধ্যায়ঃ তিনরূপ জাতি সম্ভব ছিল না।

৩.

স্বনামিনীর স্বাধ্বাচার্য জ্যোতিষচর্চায় জ্ঞেনছিলেন যে 'পশ্চিমদেশীয়
 বর্ণিক ইখন স্বর্গলোক্য বর্নিত্যে জন্ম গ্রহণ করবে তখনই 'স্ববন রাজ্য উৎসন্ন'
 হবে। যেরূপ চন্দ্রকে পশ্চিমদেশীয় বর্ণিক করে নিলে তিনি একবার প্রচেষ্টা চালিয়েছেন
 ও ব্যর্থ হয়েছেন, তাঁর পশ্চিম দেশীয় বর্ণিকের পোজাখিল ধোপে টেকনি। চন্দ্রশেখর
 স্ব উপন্যাসে 'পশ্চিমদেশীয় বর্ণিকের' ধারণা অঃ গোখিল হয়েছে, ইংরেজ XRX
 কোম্পানীর অঃ পের স্বীকৃতিপত্রের অঃ স্বর্গের পটভূমিকায় তিনি গ্রহণ করেছেন। উপন্যাসের
 স্বনামিনী যদিও শৈবলিনীর পাপ ও তাঁর প্রাণিচরিত্র বর্ণনা করে এবং এই স্বন
 নামিনীর তিনটি চরিত্র চন্দ্রশেখর, প্রকাশ ও শৈবলিনী, দ্বারা সবাই লেখকের কল্পিত
 চরিত্র, 'জৈনোক্তিস্থিতিক : তবুও এই স্বনামিনীর পটভূমিকা হিসেবে স্বীকৃতিপত্র-
 কোম্পানীর অঃ স্বর্গের স্বপ্নমণ্ডিকে লেখক গ্রহণ করেছেন জানা এক উদ্দেশ্য স্বরূপে
 রেখে। নতুবা বিবাহিত নারী শৈবলিনীর স্বামীকে অঙ্গীকার করে অন্য পুরুষে
 জ্ঞানতি ও তাঁর পরিচয়র ^{মুদ্র} স্বীকৃতি কাহিনীর ^{বর্ণনার} জন্য যে কোন পটভূমিকাই তিনি
 গ্রহণ করতে পারতেন, নারী-পুরুষের অঃ স্বর্গের এই সম্বন্ধা যে কোন স্বপ্ন ও পরিবেশেরই

সমস্যা যত্নে পারে। উক্ত শব্দিকার তিনটি পল্লীকে পরিবেশে প্রকাশ শৈবলিনীর
 সঙ্গী, তাদের আত্মীয়তা প্রচেষ্টা ও চন্দ্রশেখর কর্তৃক প্রকাশকে উদ্ধার ও শৈবলিনীকে
 বিবাহের বিবরণ থেকে ^{উপন্যাসের} 'উপন্যাসের' মূল কাহিনী ও সমস্যার সংকেত লেখক আশ্বাদের
 দিয়েছেন। দলনীবেগম-স্বীরূপাশিখের উপকাহিনীকে গ্রহণ করে বঙ্গের ইতিহাসকে
 মূল কাহিনীর সঙ্গে মিলে মিলে যুক্ত করেছেন। দলনীর কাহিনী শৈবলিনীর চরিত্রকে
 লেখকের প্রসঙ্গার্থে প্রার্থিত রূপাধীনে সহায়তা করেছে মত, কিন্তু এই কাহিনী
 মূলে ইতিহাসকে যুক্ত করে লেখক তাঁর অন্য এক নতুন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করেছেন।

বঙ্গপ্রচন্দ্র তাঁর প্রায় প্রতিটি উপন্যাসেই নটভূমি হিসেবে গ্রহণ করেন
 মুসলিমকে, যৌ মুসলিম ও হিন্দু মুসলিম নামকদের বিরোধ, মুসলিম ইংরেজ
 নামকদের বিরোধ এবং এই বিরোধকে চরিত্রবহন করে তিনি সর্বদাই মুসলিম নামকদের
 অপদার্থতা, তাদের বিন্যাস কুৎসিত জীবন, তাদের পারম্পরিক মন্দত্ব বিশৃঙ্খলিততা,
 স্বর্গের প্রচণ্ড গোঁড়াহি ও হিন্দুদের প্রতি অত্যাচার ইত্যাদির বর্ণনা করেন, কখনো
 থেকেই স্বয়ং মূত্রপাত : তার এভাবেই মুসলিম নামক থেকে বৃটিশ নামকদের অপদার্থতা ও
 ঠান্ডাখার্য প্রকাশ করেন। সেজন্যই তাঁর উপন্যাসে মুসলিম নামকদের সম্বন্ধে অন্যদের বিরোধ
 প্রসঙ্গে প্রায় খর্বীক বিধি বিরোধ হিসাবে উপস্থিত হয়। একই সঙ্গে তিনি ইংরেজের
 চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য তাদের অপরিমিত বীরত্ব, তাদের ন্যায় পরায়ণতা নামক হিসাবে
 তাদের শ্রেষ্ঠত্ব, প্রতিপাদন করার চেষ্টা করেন। তার এভাবে, স্ব. ড. গুরুদাস
 মল্লিকের বন্দ্যোপাধ্যায় এর ভাষায় 'তখন বসে . . . ইংরেজ ^{বানিজ্য} ~~বৃষ্টি~~ ^{ব্যর্থ}
^{উপন্যাসের}
^{স্বার্থের} যৌহে মূল্য হইয়া আসিয়াছে' হাশন জেনতা প্রজ্ঞাশোষণের দিকেই অধিকতর
 মনোযোগ ছিল^{৭০} এখন একটি পরিবেশ-নটভূমি সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই ইংরেজের
 আত্মজ্ঞা সংস্করণের হাশনেই 'প্রজ্ঞা শোষণ' তথা 'স্বরাষ্ট্রত্ব' বর্ণনা হবে এমন

মনোজ্ঞান প্রকাশ করেন, যের সাধ্যায় স্বাধীন শোষণের জন্য নয়, প্রজার ইচ্ছের
 জন্মই; এবং এভাবেই তাঁর উপন্যাসে ইচ্ছের শাসনের উদ্বিগ্নতা ও অশান্তি
 জ্বালেন। অন্যদিকে উপন্যাসে এভাবেই মনোজ্ঞানকে সত্যের ইচ্ছের সঙ্গে
 তুলে তুলিয়ে তুলিয়ে কন্যা, কেননা তাদের ভাষা এই যে, ইচ্ছের শাসনকার
 প্রথম স্তরে মনে শান্তি ও সুখের প্রতিশ্রুতি করে, অধিকাংশ মানুষ সুখী ও
 নিশ্চিন্ত জীবন যাপন করতে পারেন। কিন্তু একটি দিন পূর্ণা : অস্বাস্থ্য
 আঘাতের কথা থাকে। উদ্ভাসিত উপন্যাসেও ঐতিহাসিক ঘটনাটি প্রথমেই এভাবে
 একটি উদ্ভাসিত উপন্যাস এবং সেখানকার তাঁর পূর্ণা ঘটনাবলী তাঁর এই বিশেষ
 মানসিক প্রয়োগের দিক দাঁড় করে চালিয়ে দেওয়া হয়েছে। তবে ছাড়াও একটা জায়গায়
 বলা হয়েছে, এই উপন্যাসের ইচ্ছার সঙ্গে মনোজ্ঞানের সাংঘাতিক মনোভাব,
 তার ঐতিহাসিক বর্ণনাও এই সাংঘাতিক মনোভাবেরই তাঁর উপন্যাসে সূত্রাঙ্কিত
 হয়েছে। ইচ্ছার শাসনের কথাই পূর্ণা বর্ণনায় ইচ্ছার ইচ্ছাটি ঐতিহাসিক
 মনে তাঁর এই ইচ্ছার প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যই মনে হচ্ছিল। মনোজ্ঞান, যুগান্তের
 কালে সাম্প্রতিক মনোভাবের ক্ষণে মানুষের জীবনের নিশ্চিন্ত বিজ্ঞান ও শিল্পে নতুন যুগ
 বলে সাম্প্রতিক ইচ্ছার জন্য মনোভাবের ইচ্ছার মানুষের কান্না পড়ে এটি তাঁর উপন্যাসে
 মনোভাবের ইচ্ছার মনোভাবের কালের মনোভাবের উদ্দেশ্যে উদ্ভাসিত ভাষায়
 ইচ্ছার শাসনের উদ্বিগ্নতাকেই পাঠকের মাঝে তুলে ধরেন এবং এই সময়ে প্রথম
 কালের মানুষ ইচ্ছার শাসন শোষণের নিশ্চলতার বিষয়ে নিঃশব্দে মনে আঘাতের
 ভাষায় সত্যইয়ে বসে, তাঁর মনে সত্যইয়ে ইচ্ছার শাসনের উদ্বিগ্নতার কথা বলেন ;
 এমনকি, মনোভাবের ইচ্ছার মনোভাবের মনোভাবের ইচ্ছার প্রতিষ্ঠা নিশ্চিন্ত
 জানেন তাঁর পরাভূত উদ্বিগ্নতা :

'জাতি নিশ্চিত জানি, এ বিবাদে জাতি হাজা হুঁচু হয়ে, হয়তো প্রাণে নষ্ট
 হয়ে ।'^{১১} ঐনামী বিদ্রোহের নব্বইটি বাগানী বখাবিহিতর ঘন নিম্নে বক্রিয়
 সৌরভাশিকরে এভাবে ধূসুয়েই নবাবিহিতর সেনাভারে চিত্তিত করেছেন, কিন্তু
 বৈদ্যকর বিজয়োর এই সমস্যারনা সম্বন্ধে সুদূর বৈদ্যকরকর্তৃক সম্বোধন প্রকাশিত
 নিশ্চিত কিন না । নবাব-নব্বই সেনা সৈন্যের বক্রিয়কৃত ধূসুয়ে এই বৈদ্যকর
 কয়েক ক্রমিকার্মা সম্বন্ধে মিত্র চিত্তিত থাকবে, 'সম্বোধন করে সৌরভে মে,
 সেনাভারেরে জাতি বৈদ্যকর সহন ধূসুয়ে ক্রমিকার্মা হুঁচু হয়ে না ।'^{১২} অর্থাৎ,
 'বৈদ্যকর হাতে বক্র নাহি । বক্রি নবাব ঐনাম-সৌরভে বক্র জানার হাটে ।'^{১৩}

এই বৈদ্যকরকর্তৃক সৌরভে ঐনাম-সৌরভে সমস্যারনা নব্বই সেনা সৈন্যেরে জাতি
 সৌরভে জাতি জাতি জাতি জাতি জাতি জাতি জাতি জাতি জাতি জাতি । সেনাভার
 সমস্যারনা ধূসুয়ে ধূসুয়ে ক্রমিকার্মা :

এই বৈদ্যকর জাতি ক্রমিকার্মা জাতিভান - জাতিভান - জাতি ক্রমিকার্মা
 ক্রমিকার্মা - ক্রমিকার্মা বৈদ্যকর ক্রমিকার্মা জাতিভান ক্রমিকার্মা ক্রমিকার্মা ক্রমিকার্মা ।^{১৪}

এইভাবে, ঐনামী বিদ্রোহে নব্বইসম্বন্ধে বৈদ্যকরকর্তৃক সেনাভার নব্বই, প্রাণ হাজার
 জাতিভানিত ক্রমিকার্মা সম্বন্ধে ক্রমিকার্মা সম্বোধন ক্রমিকার্মা ক্রমিকার্মা ক্রমিকার্মা

বাঙালী স্বাধীনতার ইংরেজের জেতন স্থিতি তৈরী প্রয়োজন ছিল ; ইংরেজের প্রয়োজন ও
 করুণায় সৃষ্টি বাঙালী স্বাধীন দেশের অধিকাংশ মানুষের সুখের বিনয়িত প্রবেশ
 এর শেষ পর্যন্ত ইংরেজের মানুষকেই একত্রিত আশ্রয় দেবেছিল ; বর্তমানের কৃষক
 'সমস্ত কৃষক লেনিনে ছুঁই জাতি জাতি কোথায় থাকিব ?' এই সমস্যার জন্য
 ইংরেজ জেতন এই স্থিতি তৈরী প্রয়োজন ছিল উন্নয়ন ও জাতীয় স্বাধীনতা - উন্নয়ন - পরে । সেই
 সময়েকারেই বঙ্গবন্ধু শ্রী রাসবিহারী-কোন্দারী'র সুখের ইংরেজ-বিশ্বব্যাপী পাত্রপাত্রীদের
 হস্তে ; যা কিছুই একত্রিত স্বীকৃতিস্বরূপে সমাপতি পূরণ পূর্ণ, যে প্রকৃত স্বীকৃতিস্বরূপে
 অর্থে বিশ্বাসযোগ্যতা করে, 'বাঁধালা হইতে ইংরেজ নাম লোপ করিব' একত্রিত
 বলে, কি-তু লোক পূরণপূর্ণ ও ব্যাপারে বিভিন্ন নতুন জাতীয়তাকে সাহায্য করে,
 জেতন প্রাণা যে বিনয়িত সমস্ত 'ভাষার দ্বারা উন্নয়ন ঘটিতে পারে।' ^{১৫} কি-তু লোক
 পূরণপূর্ণ ইংরেজের বিজয়কে পরিহার করে জানেন যে, বিজয়ীদের হীরাপাতা জেতন
 স্বীকৃতিস্বরূপে উন্নয়ন । অর্থাৎ আমরা জানি যে ইংরেজের হস্তে পূরণ পূর্ণ
 বিজয়ের অর্থে এই পূরণ পূর্ণ বাধার জন্য জানা যে কোন নতুন জাতীয়তাকে
 পরা-স্বয়ং ছিল না ; স্বীকৃতিস্বরূপে অর্থে বিজয়ের স্বীকৃতি এই দায়িত্বের স্বীকৃতি
 পূরণ । কি-তু লোক এই প্রক্রিয়াকে পূরণ পূর্ণের পটভূমিকায় স্বীকৃতিস্বরূপে অর্থে
 ইংরেজের বিরোধকে চিত্রিত না করে দলবীর্ষের পরামর্কে প্রাধান্য দিলেন, কেননা
 জানা করলে ইংরেজ নুতরাদের অধিকাংশ জাতীয়তাদের কাছে প্রাধান্য করা সম্ভব
 নয় । এই প্রয়োজনই ও জানেন যে সিংহ পূর্ণটিকে পূর্ণ পূর্ণ পূর্ণ করে, কুলস্বয়ং
 কোনকাজ থেকে ফেরৎ পায় এই লিখে' জাতিদের অর্থে স্বীকৃতির অর্থে বিবাদ
 করে না । এইজন্য ইংকে প্রাধান্য নিজে পাইয়েলা । ^{১৬} কি-তু এখানেও স্বীকৃতি
 না থেকে লোক পূর্ণ যে সিংহদের স্বীকৃতিস্বরূপে পূর্ণ পূর্ণ প্রাধান্য হলেন :

ইতিহাসে ওয়াশিংটন যেনই স পরনীচক বনিয়া পবিচিত হয়েছিল ।
 ক'রী নোক কর্ভা মানুষোথে অনেক ^{পরনীচক} ~~পরনীচক~~ হয়েছিল ওঠে । যাঁহার
 উপর রাজ্য বলাব কর, তিনি মুক্ত দয়ালু ও ন্যায্যপর হয়েছিল রাজ্য
^{বসতি} ~~বসতি~~ পরনীচক করিতে বাধ্য হন । যেখানে দুই একজনের উপর
 অত্যাচার করিলে, সমুদয় রাজ্যের উপকার হয়, সেখানে কাহারো
 ক্ষম করেন যে, সে অত্যাচার কর্ভা । ব'রুজু যাঁহার ওয়াশিংটন
 যেনই সের কাঙ্ক্ষ মায়ায় ^{অত্যাচার} ~~অত্যাচার~~ কাহারো কে দয়ালু এবং
 ন্যায্যপর করেন, সেই কখনও ক্ষম করেন নহে । যাঁহার প্রকৃতিক দয়া
 এবং ন্যায্যপরবাহু নাই - কাহার দ্বারা রাজ্য ^{অত্যাচার} ~~অত্যাচার~~ অত্যাচারী
 হয়েছিল পারে না - কেননা কাহার প্রকৃতিক হ উনুই নহে - শুধু । এ
 সকল শুধুচিন্তার লক্ষ্য নহে । ১৭

এইভাবে ইতিহাসে দুই পৃথক পৃথক যেনই সের কাঙ্ক্ষ মায়ায় ^{অত্যাচার} ~~অত্যাচার~~ কাহারো কে দয়ালু এবং
 ন্যায্যপর করেন, সেই কখনও ক্ষম করেন নহে । যাঁহার প্রকৃতিক দয়া
 এবং ন্যায্যপরবাহু নাই - কাহার দ্বারা রাজ্য ^{অত্যাচার} ~~অত্যাচার~~ অত্যাচারী
 হয়েছিল পারে না - কেননা কাহার প্রকৃতিক হ উনুই নহে - শুধু । এ
 সকল শুধুচিন্তার লক্ষ্য নহে । ১৭

বৈষ্ণব ইত্যেভ্যে চরিত্রা যামসৌ সপ্তাঙ্কনক চরিত্রি যিগ্নেবৈ বৈন্যাসে চিহ্নিত, এতদ বি
যে স্টোত্রক জাভাভ্যকে ছিলেন জাতীয় চরিত্র হনে হয় সেও কিন্তু শৈবশিবীকে তার
সামান্যভাবে বরণ করে নি, শৈবশিবীরা 'বটোহ জাভ পাঠিয়া প্রকাশ করে' কে স্বভাব
অন্যকিছু আর প্রধান; চ. শ্রীকৃষ্ণক বস্ত্রাধাধ্যায় ষ-তম অঙ্কন : 'শৈবশিবীর
যনে পুত্র পালনে জ্ঞান না থাকিলে শূণ্য স্টোত্রক নাম বৈষ্ণব ও পুত্রক জ্ঞান চারের
পূর্নাত্ম হইতে প্রত্যয় করিতে পারিত না, ... শৈবশিবী ও স্টোত্রক যবে কে যে
অন্যকিছু ও কে যে প্রত্যয়বিহীন কথা বলা করিত।' ১১ এই সময় কর্তৃত্ব বনারক
সম্মুখে বিচারের জন্য প্রার্থনা করে স্টোত্র জাবে : 'এতকাল ইত্যক নামে আমি
সিদ্ধান্ত - এতকাল ইত্যক নামে প্রার্থনা হইয়াছেন করিতে কখনো : 'সম্মুখস্থানের
বা প্রকাশের চেয়ে স্টোত্র পুস্তক ও অনেক অন্য জাতীয় চরিত্র ছিলেন জাভানের
কৃষ্ণি প্রার্থনা করে : 'শ্রী কৃষ্ণক, কৃষ্ণকীর্তনের মতামতেরা স্ট্রী জ্ঞানাত
যে প্রার্থনাটী প্রার্থনা ও প্রথম প্রার্থনা প্রার্থনা প্রার্থনা প্রার্থনা করিতে
প্রথম প্রার্থনা করি' করে স্ট্রোত্রের উর্নক এইভাবে করে : লোকের হই প্রার্থনা :

কিন্তু স্ট্রোত্র জ্ঞানের ঠিকর তারক বিবিত হই, সেইরূপ যখনপ্রার্থীর
ঠিকর যখনপ্রার্থী প্রার্থিতা করিত। ... যিগ্নেবৈ ইত্যেভ্যে এক স্ট্রোত্র
প্রার্থনার প্রার্থনা করিলেন। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের নামে স্ট্রোত্রের যখন-
প্রার্থী স্ট্রোত্রের হইয়া যৌবা হইতে পারে করিত।

ভাবও ইত্যেভ্যেবৈ মোকার ঠিকর উঠিত। ভাবও কতকগুলো
ইত্যেভ্যেবৈ ইত্যেভ্যেবৈ হইয়া মোকার ওনে প্রার্থিত করিতে থাকিত।
মোকার উর্নক এইরূপ প্রার্থনা প্রার্থনা, হই হই নামে জাভী জ্ঞানপূর্ণ
হইতে থাকিত।

প্রার্থনাটী প্রার্থনার হইলেন, 'প্রার্থনারবিহীন নামে প্রার্থনা

ঘটিল কেন ? তাহিলে হাইম, বীকেল নাম্য লক্ষ্য হস্তে ঘটি ।'

তখন তখনকারি হস্তে তিনজন বীকেল একুজোড়ায়ু মেয়ে উপস্থিত
যখনপনের সম্মুখে আবিষ্কার পৌঁছাইল । একজন যখন, আশ্চর্য্যটকে মেলায়
কহিয়া বলিল, 'কেন ঘটিবেন ? তাহাদিগের যবে জামুন ।'

আশ্চর্য্যট বলিলেন : 'ঘটিল । তাহারা আদি এখানে ঘটিলে,
স্বাভাবিক যে আশ্চর্য্য হুনিবে, তাহাতে সুন্দরতার সত্য মুক্ত হইবে ।
আশ্চর্য্যটের সঙ্গে দুই তিখিলে তৃতীয় জর্জের আত্মনতক তাহাতে সবচে
লোকিত হইবে ।' ৫৬

এ হইলি কহিলি বাখানাখি সুমতিয় মেলায় বলায়ন ও বিশ্ৰামভাটকতার হইবে তিমি
কৌতুহল । একান্তি, তাহাখন তকি খী, বীকিহাফে তিমি বীকিখাখি-এ তাহা মেলা
কর্তক সুখ করেছেন, তাহুতা, তাই বীকি হইলে তাহক এখানে জামুক ও
বিশ্ৰামভাটক হিামলে প্রকাশন । বীকিহাফে সবে তাহা তাহম সুখ নমু, সুখুয়াত্র
কলায়ন ও বিশ্ৰামভাটকতা, তকি খী, পূজনন খী তাহা বীকিখাখি, এ উপস্থানে
বীকিখাখিহেত মেলায় তাইই সুখ করে না, উপস্থানেহ তাহকর্ত কর্তক তাহের
কলায়নের চিত্র :

বলায়ন দুখী বলিলেন : 'তিন-না তাই - দেখিলেহ না, কোন দিকে
যখন তাহানপন কলায়ন কহিলেহ ? তাহানে সুখ তাহেই কলায়ন, তাহানে
তার বনভয়েহ সম্ভাবনা কি ?' ৫৭

এই কলায়ন চিত্র ও বীকেলের কুলায়ন তাহম ও পনটুজায় নাম্যতার চিত্র
কৌতুহল সবে সবে কুলায়নকলায়ে সুমতিয় হইলেন-নোকেও খীন ও জ্যোতি করছেন ।
তাহা, তাহা হইখাখিহেত তাহা তাহা বীকিহাফে সুখের সুখুয়ে সমস্ত কিছুই কুনে
নিয়ে তাহায়ে 'দলনী মলনী কলে কুলায়ন করেন না সুখের সুখুয়ে যে তাহা তাহ পুহমন
করেন

সেটা তার দেশশাসক হিসেবে চরম অযোগ্যতার প্রমাণ; যেভাবে তিনি দলীকে বিশ্ব
 প্রয়োগের আদেশ দেন বিনাপ্রশ্নে প্রমাণে জিজ্ঞাসাবাদ, তা যাঁ আধারকে পুচনিষ্ঠ মুসলিম
 শাসন কাজীর বিচারে বিজীতির প্রমাণ যাঁ, নবাবের যোগ্য তার কোন প্রমাণ নহে।
 অন্যদিকে, প্রধান সেনাপতি পুরণ খাঁ নবাবের কাছে বিশ্বাসঘাতক শৃঙ্খলাই নহে, সাধারণ
 মানসিক অপকর্মে কাজীকে পরীক্ষা করে তার চরিত্রকে পরীক্ষা করার ধুলে হলে দিলে মুহুর্তের
 জন্য কুশিষ্ট নহে। কাজী যাঁ অন্য দিকে কাঙ্ক্ষিত, নবাবের প্রতি বিশ্বাসঘাতক। এইভাবে
 পাশাপাশি উভয়ের ও মুসলিম চরিত্রবৃন্দকে রেখে বাজিওয়াদু দুটি বিজয়ের অনিবার্যতাই
 প্রমাণ করেন, মুসলিম শাসকদের পঙ্কনের অনিবার্যতা। তার এভাবেই 'বনী মু জার্ব'
 -র হিন্দু জারজের কন্যা -পাট মত জে, ^{চন্দ্র} হিন্দু জারজের পক্ষে সরন
 মুসলিম শাসন এই বিশ্বাসঘাতক প্রবে চরিত্র মুহুর্তে প্রমাণে কাজ করে। এই প্রকারে দলী
 বেপন্য তার জে, বাজিওয়াদু মু মুসলিমের আদর্শ নাই উভয়ের কাটোরের বেজারের
 জে, বাজিওয়াদু মু সরন মু-সরন নাই চরিত্র মে; হিন্দু দলীকে এ এরকম
 করার বেজারের তিনু প্রয়োগে তিন, তার মে প্রয়োগে শৈবসিনী চরিত্র জুননা, শৈবসিনীর
 পাশকে পাটজের জে চিত্রিত করা। সেটি যথাযথানে আনোচনা করা হবে।

চ-সুরমের উল্ল্যাসে প্রকাশই শৈবসিনী - চ-সুরমকে হিবেরী মুসলিম
 ৩২৫
 পাটজের এবং এই উল্ল্যাসেই যাঁ বাজিওয়াদু বিবায়িত নারীর সনা পুরে আমতি-র
 কাজী কারাকে আনসিকারে প্রমাণ করেছেন এবং এ একথা জানতেই হবে যে বিশ্বমুটা
 বাজিওয়াদু-র কালের পক্ষে স্বংকরোমাসিক আধুনিক জে জে এবং বাজিওয়াদু-র পক্ষে
 পুচ-চ বরম আধুনিক। হিন্দু বাজিওয়াদু তার সিন্যাসে সর্বদাই সর্বের পরিবর্তনীন
 আনসিক অপকর্মে পরিহার করেন এবং তার শির নিশ্চিন্ট উভয়ের কাটোরের বাইরে
 চরিত্র শাসন করেন যাঁ পূর্বনিশ্চিন্ট উভয়ের কাটোরের ^{যথাযথ প্রমাণের} ~~আ~~ ^{প্রমাণের} ~~করা~~ ^{করা} ^{হে}; শৈবসিনীও

তার ব্যক্তিত্ব নয় । উপন্যাসের শুরুর উল্লেখবিন্যাস প্রকাশ শৈবসিনী'র জাত্যুত্তার
প্রচেষ্টা ও তার ব্যর্থতা নিয়ে উপন্যাসের শুরুর, যদিও আট বছর বয়সের একটি
শেখরের পক্ষে একটা ঘটনা সম্বন্ধে কিনা সেকালের, এ পুণ্ড্র আশাদের জর্ষী বাঃ সিন্ধ থাকে ;
তার লেখক এই ঘটনার পরে পরবর্তী আট বছরে চ-নুশখর শৈবসিনী'র সম্পর্কের সীক ও
সীকি ^{যমিনা} ~~বর্ষা~~ করেন সমান্তরাল স্থির মধ্যে, দু' একটি সংকেত সেটা বাঃকের পোচ্চ
হরন । সীক পুঃকবিনী থেকে অনেক দেরী করে শৈবসিনী এখন হয়ে গিয়েছিল
চ-নুশখর 'কখন তিনি হুয়াপুঞ্জের সুক্রিপেরের জর্ষীমঃ প্রঃ বাঃক ছিলেন । ১৬৩
অন্য দিকে চ-নুশখরকে তাদের কল্পকীর ব্যাপারে অর্থাৎ প্রঃকরণ করে বোঝা যায়,
'সম্প্রতি হুয়াপুঞ্জের কল্পকীর 'অস্মার কে হুয়াপু, জাত্যুত্তে অস্মার পুঞ্জি শৈবসিনী'র জন্মকাল
অস্মার - অস্মার অস্মার পুঃক জাত্যুত্তে পুঃকালপ্রঃ নিবারণকে সম্ভাবনা নাই ।
বিশেষ অস্মি স্তো সর্বদা অস্মার পুঃক জাত্যুত্তে বিস্তার ; সীক শৈবসিনী'র মধ্যে পুঃক
কখন সীকি হুয়াপুঞ্জের পুঃক পুঃকি সীকি, এখন পরবর্তীকীর সীক পুঃক ১৬৪
এইভাবে উপন্যাসের পুঃকালপ্রঃ এই সনাত্ত বিক্লি সনাত্তকে ব্যক্তিমঃ সীকি-সীকি অস্মার ও কল্পকীর
(সনাত্তে)
সীকি-সীকি সীকি সীকি সীকি-সীকি উপন্যাসের এই চরিত্রকে পরিবর্তন করেন ; চ-নু-
শেখরের সীকি-সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি সীকি
প্রকাশনকীর 'কে অস্মার সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি
লেখক এই সনাত্তিক সম্পর্কের সীকি-সীকি ঘটনার কখন ইতিহাসের সীকি-সীকি সীকি-সীকি
সুযোগে প্রঃকরণ করেন । শৈবসিনী'র এই সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি
কখন সীকি এই সীকি 'সীকি-সীকি-সীকি' শৈবসিনী'র পরে সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি
সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি
জাত্যুত্তার সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি সীকি-সীকি

অমোঘ্যের আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করিয়া দিতে পারেন। পুনঃ পুনঃ প্রচেষ্টা করে, তাহাদের মঙ্গল সম্পন্ন হইবে। সেই শৈবধর্মীকে প্রবেশ করিয়া জগদানন্দের কথা তখন জানিতে পারি। এতদ্ব্যতীত, এটা বিদ্যায় অন্যতর জগদানন্দের উপস্থিতি হয়। এ কারণেই, পুনঃ পুনঃ বংশোদ্ভাষায় বলিষ্ঠ হইল।

..... শৈবধর্মীকে সুখী-কাম্যার্থী করিয়া দেও, তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে।

পুনঃ পুনঃ প্রচেষ্টা করে, তাহাদের মঙ্গল সম্পন্ন হইবে। সেই শৈবধর্মীকে প্রবেশ করিয়া জগদানন্দের কথা তখন জানিতে পারি। এতদ্ব্যতীত, এটা বিদ্যায় অন্যতর জগদানন্দের উপস্থিতি হয়। এ কারণেই, পুনঃ পুনঃ বংশোদ্ভাষায় বলিষ্ঠ হইল।

..... শৈবধর্মীকে সুখী-কাম্যার্থী করিয়া দেও, তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে।

..... শৈবধর্মীকে সুখী-কাম্যার্থী করিয়া দেও, তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে।

..... শৈবধর্মীকে সুখী-কাম্যার্থী করিয়া দেও, তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে।

..... শৈবধর্মীকে সুখী-কাম্যার্থী করিয়া দেও, তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে। তাহাদের মঙ্গল হইবে।

খেঁড়ে এই গ্রন্থ দ্বারা লেখকের বিশিষ্ট ধ্যানমগ্নতা প্রকাশিত এবং যে ধ্যানমগ্নতার
 প্রকাশ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চরিত্রে। এই চরিত্রটি শৈবানীর 'দাশ' এর পরিবর্তে
 শূন্য শৈবানীরকে সিন্ধুনাট্যিক করেই বের করার চেহারা করে নি, তবে-ম
 ভাবটাকে উল্লান্দ করে শৈবানীর বক্তব্যকে বিশিষ্ট বেতার চেহারা করেছে, এবং:
 এখন কি, বুঝা শূন্য প্রকাশকে নির্ভর জিজ্ঞাস্য করছে: 'কি শৈবানীরকে জানবামিছে ?'
 বক্তৃত্বচন্দ্র চরিত্রটিকে খুবোটি শূন্যদের মধ্যে উল্লেখ করেছেন কেননা চরিত্রটি
 বক্তৃত্বচন্দ্রের সামাজিক মীতিগোবের প্রতিষ্ঠা; কি-কিন্তু এছাড়া বড় নারী বিদ্যুৎ, নারীকে
 হীটানুর্ভীট ভাষা ধ্যানমগ্নতা, চরিত্র বক্তৃত্ব আশিষ্ঠা ও শূন্যের প্রতিষ্ঠা : তবে
 শৈবানীর পেয়ে বুঝা পন্থাত্মী প্রকাশকে উল্লেখ্য করে মুহূর্ত লেখক লক্ষ্য করেন: 'নত
 শৈবানীর পন্থাত্মী পন্থাত্মী আশিষ্ঠা জানবামিছে চরিত্রে না' তখন বুদ্ধি এই বিদ্যুৎ রবীন্দ্রনাথ
 ঠাকুরের বক্তৃত্ব শূন্য প্রকাশকে। শূন্য নারী নারী পন্থাত্মী হীটানুর্ভীট ও শূন্যের
 বক্তৃত্বের উল্লেখ্য শূন্যের প্রতিষ্ঠা করে। তাঃ উল্লেখ্য পন্থাত্মী করেছেন:
 শৈবানীর এ বক্তৃত্ব শূন্যকে কেন্দ্র করে বক্তৃত্বের বুদ্ধি মংকটি উল্লেখ শৈবানীর।
 বক্তৃত্বচন্দ্রের বক্তৃত্ব শূন্যের বক্তৃত্ব শৈবানীরকে বক্তৃত্ব শৈবানীরকে বক্তৃত্ব শৈবানীরকে
 তাই এখানে ভাষার বুদ্ধি পরভূত, শূন্য মংকানই বিদ্যুৎ। ^৪ তার এই চরিত্রটির
 প্রকাশেরই, প্রকাশমিতের বক্তব্যের উল্লেখের যে শৈবানীর বেদনাকে প্রকাশ করে,
 যে শৈবানীর বক্তৃত্বের প্রতিষ্ঠা তার উল্লেখমের শ্রুতি মংকর শূন্য শূন্য
 করে, যে পরভূত করে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উল্লেখ্য শূন্য মংকানকারবক্তৃত্বের $X \times X \times X$
^{২৭৫}
 একই-^৪ শৈবানীর পরিবর্তিত ও বক্তৃত্বচন্দ্রের বক্তৃত্ব শূন্যের সামাজিক মীতিগোবের প্রতিষ্ঠা তার
 দাঁড়াই। বুদ্ধি করে ^{উল্লেখ্য} শৈবানীর মংকানকারবক্তৃত্বের $X \times X \times X$ শৈবানীর $X \times X \times X$
^{৭০০} ^{৭০০} শৈবানীর মংকানকারবক্তৃত্বের $X \times X \times X$ শৈবানীর $X \times X \times X$

প্রচলিত সাহিত্যিক ন্যাটোনে পুরুষের সুবিনয়্যার^{২৫} ব্যবহার^{২৬} পরিবেশিত^{২৭} সঙ্গীত^{২৮} বৈশিষ্ট্য^{২৯} মন^{৩০} পরিবেশিত^{৩১} সঙ্গীত^{৩২} প্রাচীনতা গোবি-দলানের গ্রাণ্য ও বক্রিষচ-দ্র
 জাকে সেটো দিলুছেন : মেডয় গোথিহীকে জামত^{৩৩} ৮^{৩৪} পুত্ৰাণ করলেও, এমন কি
 গোথিহীকে যত্না করেও, তার 'দ্রুহরাধিক দ্রুহর' লাভে কোন বাধা হয়নি । তন্ন্য দিকে,
 শৈবলিনী খাত্র স্বামিকারে প্রকাশে জামত^{৩৫}, সুধীকে জামত^{৩৬} না থেকে, ব্রীজনা
 জাকে বহান-ম সুধী সুধী সাহিত্যিক অত্যাচারের ও অসৎহানের সঙ্গ সুধীন বহে
 হলেও, তার তার প্রণটা প্রথম থেকেই জাকে 'পানীয়া' বিশেষণ বিশেষিত করে
 রেখেছেন । তন্ন্য দিকে, প্রকাশ পরিষ্ক লেখক নিজস্বস্বাধর্নের স্বাক্ষরস্বাক্ষ জালোকে
 সুপাতিত করতে দিলু...পাশখিত্তে জামি জায়ার পুতি তন্ন্যরঙ^{৩৭} মথি - জামার
 আলোবামার মাহ জীবন বিমর্জনের জামলজ জামাওল^{৩৮} এই চরিত্তে স্বনক প্রসং পতি
 হনুছেন । এবং এন্ন্যই সুধাহুণ কবির প্রকাশকে 'বৈশিবুক স্বগামিগট'^{৩৯} বনুছেন ।
 এন্ন্য শেষ পর্যন্ত প্রেরজ প্রেরক প্রেরও স্বগামকার তার চরিত্তে প্রকাশ হতে উপনো,
 স্বনিন অস্বানি যোধই শেষপর্যন্ত প্রধান্য পেন । অথচ শৈবলিনীর স্বনন প্রাচুতি চিত্ত
 পুরু হনো তখনও প্রকাশের চিত্ত-জর স্বগামকার বা স্বনিন অস্বানের পুরু ছিল না :

চ-দ্রুপধরের উপর কিহু জাগ করিলেন - চ-দ্রুপধর কেন শৈবলিনীকে
 কেন বিবাহ করিয়াছিলেন ? সু-দ্রীির উপর একটু জাগ করিলেন, কেন
 শৈবলিনীর স্বন প্রকাশের বিবাহ না হয়েই, সু-দ্রীির স্বর্ষে বিবাহ
 হয়েছিল ? সু-দ্রীির উপর আরও একটু জাগ করিলেন - সু-দ্রী
 জাথাকে না নাথায়িলে প্রকাশের স্বর্ষে শৈবলিনীর পরিস-ভরণ ঘটিল না ;
 শৈবলিনীও স্বরিত্ত না । কি-হু পরিপেল স্বন-ম কন্টারের উপর জাগ
 হয়েন - সে শৈবলিনীকে পুত্ৰাণিনী না করিলে এ সকল কিহুই ঘটিল না।^{৩০}

এই জীবনের পথেরে আমরা প্রজ্ঞাপত্র পাঠিত্ব স্বাক্ষর করি, আর তখনই পূর্বসংকল্প ও
 মর্মান্তিক পরিবর্তনের পূর্ণ উল্লেখ, প্রজ্ঞাপত্রের আত্মসম্মতির জন্যই স্বাক্ষর করি
 করি। আত্মসম্মতি এই পরিবর্তন চরিত্রের ন্যায়স্বভাব উদ্ভাবন করে, লেখকের
 ইচ্ছাই যে এই প্রজ্ঞাপত্র। প্রজ্ঞাপত্রের চিত্তসংকল্পে প্রকৃত সূত্রান্তর সাধন করা,
 মর্মান্তিক পরিবর্তন চরিত্রের ক্রমবিকাশ। স্বাক্ষরিত; এই পরিবর্তন লেখকের
 প্রজ্ঞাপত্রের। উক্তের একটি স্মরণসিদ্ধিই যে আত্মসম্মতি স্বাক্ষর করার প্রজ্ঞাপত্র
 বক্তব্য-উপস্থাপনা চরিত্রের এই উল্লেখের সাধারণ মর্মান্তিক, প্রজ্ঞাপত্র চরিত্রের।

দলনী কামিনী লেখকের একটি স্মরণসিদ্ধিই যে উল্লেখ সাধন করে
 একথা আমরা পূর্বেরে বলেছি। সৈবসিনী যেমন বিবাহিত নারীর স্মরণসিদ্ধি
 উক্তের আত্মসম্মতি উল্লেখ - 'তিনি মাই ভালবাসুন, ছবু তাঁর চরণে ঘেঁষা
 করিয়া কান কানোইতে নাহিলেই সোনার স্রবন সর্ষক' অথবা পূর্ব কল্প 'এ মাই
 উক্ত আর জামাতের জন্যই স্বাক্ষরিত এই স্বাক্ষর - এ মেরে স্মরণসিদ্ধি প্রজ্ঞাপত্র - স্ব
 দলনী লেখকি শেষ পর্যন্ত এই স্মরণসিদ্ধিই যে আত্মসম্মতির স্মরণসিদ্ধি সাধন
 করেছিল। সৈবসিনী স্মরণসিদ্ধিই যেমন বিবাহিত নারীর স্মরণসিদ্ধি প্রজ্ঞাপত্রের
 দলনীই বিবাহিত স্মরণসিদ্ধি প্রজ্ঞাপত্রের স্মরণসিদ্ধি সাধন করে। স্বাক্ষরিতের স্মরণসিদ্ধি
 প্রবণ যদিও পূর্বসংকল্পের প্রজ্ঞাপত্রের কিংকু বিবাহের পথেরে সে পূর্বসংকল্পের
 উদ্ভাবন করে, এমন কি স্মরণসিদ্ধি মর্মান্তিক প্রজ্ঞাপত্রের নিউ ও উল্লেখের বিবাহিতের সে
 প্রজ্ঞাপত্র। স্বাক্ষরিতের স্বাক্ষরিতের বিবাহিতের ও দ্বিতীয় স্মরণসিদ্ধি প্রথমে বাধা নেই একথা
 পূর্বসংকল্পের সাধন করানো যেই দলনীই প্রজ্ঞাপত্রের সাধন করে।

দলনী উল্লেখের স্মরণসিদ্ধিই যেমন স্মরণসিদ্ধি সাধন করে। দলনীই স্মরণসিদ্ধি
 করিয়া, লেখকস্বপ্নের বিবাহিতের করিয়া, স্মরণসিদ্ধি স্মরণসিদ্ধি সাধন করে।

'জু'মি নিপাত যাও । অশুভভাবে আমি তোমার জমিনী হইয়া জ-প্রবেশ
করিয়াছিলাম - অশুভভাবে আমি তোমার সম্বন্ধে প্রতিকারার্থ হইয়াছিলাম ।
..... আমি হইতে তোমার পূর্ব জামার পত্রসংসর্গ ।^{১১}

পূ.যু. জাইনুল্লাহ, শীতকালিক মখন অন্যায় পন্থায় জাকে বিশ্বপ্ৰয়াগে হাজার আদেশ
দিয়েছে মখনও মনসীর প্রতিক্রিয়া শিবিরমির্দাস্ট নারীজীবনের পট্টাটাইকেই সংরক্ষণ
করায় :

মখন মনসী সাজিতে পুটাইয়া পড়িয়া কামিতে নাগিনেন - 'ও রাজ্য গায়েশুর ।
শাখানশাখা । হামরো বাদশাহের বাদশাহ । এ খবর মাসীর উপর কি
হু.হু.হু. দিল্লাহ । বিম খাবীর ৯ জু'মি সুকু.ম দিলে কেন খাবীর না ?
..... আমি তোমার আদেশ সাজিতে সাজিতে বিলাপ করিব - কি-হু
জু'মি মাজাইয়া দেখিলে না - এই তোমার হু.হু. ।^{১২}

শৈবলিনীকে শিবিরমির্দাস্ট নারীজীবনের পট্টাটাই জাভার শালানশাখি মনসীর এই
পট্টাটাইকে সংরক্ষণভাবে অনুসরণ শৈবলিনীর বক্তৃত্ত্ব-কথিত পানের চিত্র পাঠকের করার
মনসী প্রয়োজন ছিল । এই পুস্তকের প্রচ্ছদ গোয়াহী স-ভবা করেছেন : 'বক্তৃত্ত্বের
মনে এককক্ষের কোন গতিপ্রায় খাকা আ-জমীর কিছু নহু ।'^{১৩} অন্য দিকে, শৈবলিনীকে
স্ব-স্ব পট্টাটাইের সম্বন্ধে বাইরে এমন ও মনসীর জামিনীকে সোপ করে সের্ব
জামিনীকে সোপ করে লেখক জামিনীকে ইতিহাসের প্রেসপটে স্থাপন করতে পেরেছেন ;
যে X উদ্দেশ্য করেছেন সেটা আশেই আলোচনা করেছি । আকস্মিকভাবে চ-চ-
লেখকের মনসীর সম্বন্ধে উল্লিখিত করে লেখক জামিনী দুটিকে ছুড়ে দিয়েছেন ।

পাঠকের হু.হু. একটি প্রশ্ন থেকে যায় । লেখক কি শৈবলিনীকে শেষ পর্যন্ত
কথা করেন, যার জন্য সে আবার জামিনী করতে পারে সূর্যকোষ পুনর্জন্ম করলো ?

দুর্নীতি চারাট ময় পরিচ্ছেদে শুভে শৈবানিনীর যে অনুসংখিকা অনুসংখী শূন্যের
 আয়োজন, যে শূন্যের আয়োজন পড়তে পড়তে পাঠকের রোমাঞ্চ জাগে আর শৈবানিনী
 যত্ন পানন, তা দেখে দয়ার প্রণু বোধসহ আসে না। আর শৈবানিনী-শিষ্টে নারী-
 জীবনের ব্যাটোনের সাইরে চলল যাওয়া নারীকে আশ্রমের হিন্দু শাস্ত্র মধ্য করে
 না, বজ্রসহ করেন নি। তবুও যে শৈবানিনী কুয়ে ছিলো তার কারণ শৈবানিনী
 নর, চন্দ্রশেখর ; চন্দ্রশেখরের স্ত্রী শূন্যপত্রি কার্তিক মানুসের জীবনকে শ্রীর জাগ
 ও জগৎয়ের সঙ্গ থেকে বাঁচানোর জন্যে শৈবানিনীর প্রজ্ঞা বর্জন। তবে যে শৈবানিনী
 বেরিয়েছিল তার থেকে আর যে ঘরে গিয়েছে তারা এক নর ; বসন্ত-দ শূন্যের
 কথ-শূন্যের জলে সে এখন পরিশুদ্ধ, কাগজের শূন্যের পদমেয়াদে দুটুপ্রতিভা।
 শূন্যের চন্দ্রশেখর উপন্যাস আলোচনার প্রথমভাগে উত্তরবিন্দু পোশ্যার যে কথা
 বলেছেন, 'জগৎ প্রাণের কথা ; সত্যজন মীচি কর্মের অনুশালন দ্বারা জীবনকে
 নিষ্ক-এক কথা' মেকথা স্বার্থ বনেই শূন্যের বসন্তে যত্ন।

৬.

রাজশিখর উপন্যাস আলোচনার আগে একটু তুলিকা প্রয়োজন। কারণ
 ইতিহাসের যে বিশিষ্ট বোধ ও ব্যাখ্যা বজ্রসহ-দুর বিভিন্ন উপন্যাস পড়নে
 সমাধা করা হইবে, প্রথম থেকে, তারই সর্বাঙ্গিক ও বিন্দু প্রকাশ বজ্রসহ-দুর
 রাজশিখর উপন্যাসে। এই বোধ প্রমা দুটো উপন্যাস উপন্যাস আনন্দর ও সীতাবাসের
 পাঠনে ও প্রবন্ধেও প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ। এই বোধকে প্রকাশে হিন্দু জাতীয়তাবাদ
 বলা হইবে, জাতনিক উদ্ভাসিকেরা জরক একে 'হিন্দু জাতীয়তাবাদ' বলে থাকেন।

জাযরা বলেছিল যে, এই বোধ উন্নতি ন লভ্যাদীর সাতের দশক থেকে বাঙালী মধ্য বিত্ত
 মনকে আকৃষ্ট করেছে এবং পরবর্তী আধুনিক ভারতবর্ষের ইতিহাসকে পুজাবিত করেছে ।
 ইতিহাস থেকে জাযরা এটীক ভেদেছি যে, মুসলিম সাম্রাজ্যের যাক থেকে যে ইংরেজ
 এক এক ভারতবর্ষের মখন করেছে সেই ইংরেজের সাহসর্ষ ও মহাকৃত্য এই নতুন
 মধ্য বিত্ত শ্রেণী পড়ে উঠেছে, মুসলিম সাম্রাজ্য বংশায় এই পূর্ব ইতিহাস যীন শ্রেণীটির
 উত্থিগাং পূর্ব মুসলিম ছিল উপবিচিত্ত ও ইংরেজ সাম্রাজ্যের কল্যাণেই তাদের নতুন
 করে পড়ে ওস ও নতুন সমাজে বিশিষ্ট প্রবর্তন ; জাযা জানতো যে দেশের ইতিহাস
 থেকে বিচ্ছিন্ন মিত্র শ্রেণী ইংরেজের উত্থানে টিকে থাকতে ও প্রসারিত হতে পারবে
 না । মুসলিম সাম্রাজ্য বংশায় সঙ্কটের সি-দু উজ্জিত্ত ও বিত্তবান শ্রেণীটি পরিবর্তিত
 হুয়ে নুও তার মধ্যে জানে যেলাভে না পেরে খুংস হতে পেরে ও সঞ্চিত । জনস্ব এই মত
 নতুন শ্রেণীটির মুসলিম সাম্রাজ্যের কোন উচ্চতায় একমু সোত থাকতে পারে না এবং
 ছিল না । বরঞ্চ প্রয়োজন সমাজে জাযা ও বর্তমানে সমাজ থেকে বঞ্চিত মুসলিম
 উজ্জিত্ত শ্রেণী ইংরেজ আগমনে পূর্বতন সামাজিক সুবিধা থেকে বঞ্চিত হবার মনে
 প্রচ-উরকম ইংরেজ বিরোধী ছিল, ওয়াহারী জায়েদানদের বিচ্ছিন্ন ও ইংরেজের মধ্যে
 হুগোমুর্দী মধ্যবর্তী প্রচ-উজা জাযা প্রমাণ । এরকম প্রবর্তায় ভারতবর্ষের জমালদারবর্গ
 মিত্র সাম্রাজ্য ও শোষণের জন্য বিচ্ছিন্ন করার পুরোধানে ইংরেজ সাম্রাজ্য ও তাদের প্রশংস
 বিদুৎসময় ভারতবর্ষের ইতিহাসের সামুদায়িক ব্যাখ্যা পুরু করে । এর মনে
 একদিকে যেমন সি-দু মুসলিম বিরোধের একটি বাস্তবরণ সৃষ্টি হতে থাকে, তিক
 একইভাবে বৃটিশ সাম্রাজ্যের সমাজিক শ্রেণী হিসেবে সি-দু উচ্চ ও মধ্য বিত্ত
 শ্রেণীও বৃটিশ সাম্রাজ্যের সমর্থক হতে পড়ে । সিপাহী বিদ্রোহ বিফল এই শ্রেণীর বিরূপতা
 ও ইংরেজের বিচ্ছিন্নের জন্য ইংরেজের নিকট প্রার্থনার সংবাদ থেকে একথা বোঝা যায় ।

কিন্তু এই প্রবন্ধে দুইটি পরিবর্তিত হতে থাকে। ১৮৫৭ সালে কোনকাজে বিদ্যুৎবিদ্যা নামের
 প্রতিষ্ঠিত হবার ক্রমকালের মধ্যেই শিখিত শ্রেণীর বিজ্ঞান, শিল্প বিকাশের প্রভাবে
 পৃথিবীতে প্রচলিত ক্রমকালের মূল্যবোধ ও যোগ্যতার অনুভূত ক্রমকাল বা পাঠ্য, বৃত্তিম
 নামকদের দ্বারা পরিবর্তিত ও ^{সিদ্ধান্ত} পরিবর্তিত হওয়ার কারণে তাদের জ্ঞান
 ইত্যাদি কারণগুলোর কারণে হলে বলা যায় শ্রেণীপূর্বের মধ্যেই বৈচিত্র্য থাকতে পারে
 না। কিন্তু উচ্চশিক্ষার পরিণতি ও দেশের পরিষ্কার ক্রমকালের সুখের বিপরীত প্রবেশ
 প্রবর্তিত হওয়া বিত শ্রেণীর মধ্যে সরাসরি বৈচিত্র্য বিরোধিতা করতে পারে না। অন্য
 হলে নতুনভাবে অনুভূত বৈচিত্র্যবিধি থেকে উদ্ভূত আত্মপ্রকাশের ক্ষমতার সুশিক্ষিত
 বিদ্যুৎ বিদ্যুৎ-বিদ্যুৎ হয়। উচ্চশিক্ষিত বৃত্তিম নামকদের বসন্তের বিদ্যুৎবিদ্যুৎ প্রাচীন
 ভারতের প্রাচীন ইতিহাস ইত্যাদির আলোচনার উদ্দেশ্যে প্রাচীন ভারতের একটি
 পৌত্তোলন চিত্রকর্ম ভারতবাসীর মাঝে ছড়িয়ে পড়ে। বেঙ্গল-উপনিষদ সংস্কৃত
 প্রাচীন ইতিহাসকে কেন্দ্র করে বহু ৩য় আর্ষসভার কারণে পুরোনীক উদ্ভূত সভ্যতা
 সম্বন্ধে সংশোধন পুঁজি কারণ আবিষ্কার করেন। এই আবিষ্কার হিন্দু বসন্ত
 বাণেশীর মাঝে বর্তমানের সমাজের লক্ষ্যভঙ্গক প্রবন্ধ থেকে পরিষ্কার ও পৌত্তোলন
 কারণে বহু একটি বিষয় হয়ে পড়ে। এই কারণে বসন্ত শ্রেণীর ভারতবর্ষের সুশিক্ষিত
 নামকদের উদ্ভাবনক আলোচনায় সুশিক্ষিত নামকদের তাদের প্রাচীন ভারতের উদ্ভাবন
 ও পৌত্তোলন প্রকাশের সম্ভাবিত কারণ হলে এবং ~~সুশিক্ষিত~~ সুভাবিত
 তারা সুশিক্ষিত বিদ্যুৎ হয়ে পড়ে। এই কারণে কেন্দ্রীয় বোগল ভারত নামকদের
 বিদ্যুৎ বিদ্যুৎ আঞ্চলিক মাঝে-ও হিন্দু নামকদের বিরোধের সঙ্গে সব চিত্রণই সম্বন্ধে
 হলে বলা যায় উ-ও বর্ষবিরোধের কারণে হলে বলা যায়। এইসব বিরোধের নামক
 অপ্রমাণ সম্বন্ধে উচ্চ-শ্রেণীর বিরোধ হিন্দু নামকদের মধ্যে বর্ষীয় ভারতবর্ষীদের বিরোধ

যিশ্বেব চিত্রিত করা হতে অসম্ভব থাকলো, তখন একথা পুরোনুরি মেনা হনো যে অসীম
 স্রষ্টা স্বভাবাদ অসীমতাকেই ধর্মাত্মিক অর্থনৈতিক বা বস্তুগত কল, সার্ব-ভোগ্যিক
 সমাজব্য বস্তুগত এই ধর্মের স্রষ্টা স্বভাবাদ অসম্ভব নয় । কে-দ্রীষ্ট্র বৃহস্পতি সার্ব-ভ
 নামের বিরুদ্ধে বৃহস্পতি ও হি-দু সার্ব-ভ নামকদের একই সময়ে বিদ্রোহের স
 ঘটনা ও কে-দ্রীষ্ট্র বৃহস্পতি নামকরা একইভাবে হি-দু ও বৃহস্পতি সার্ব-ভবিদ্রোহকে
 দমন করেত ; তখন এইসব বিদ্রোহের ব্যাঘাত প্রদর্শন ইতিহাসে বৃহস্পতি বিদ্রোহকে
 অসীম অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলেও, হি-দু সার্ব-ভবিদ্রোহকে ধর্মীষ্ট্র
 বিদ্রোহ যিশ্বেবই মেনা হনো হতে পারে, অসম্ভব যেন ধর্মীষ্ট্র স্রষ্টার থেকে পরিপ্রণের
 উচিত হে বিদ্রোহ সংঘটিত হতে পারে । কে-দ্রীষ্ট্র সার্ব-ভ নামকদের পোষণের
 উচিত হে অস-ভূ-বী জনসংখ্যার অস-ভূ-বীষ্ট্র নামে ধর্মীষ্ট্র সার্ব-ভনামক বিদ্রোহ
 কে-দ্রু-নিরূপক স্রষ্টার নামক যিশ্বেব প্রতিপন্ন হে-টী হে, কি-ভু-সার্ব-ভ ঐশ্বর্য
 বাধ্যতাম সার্ব-ভনামে ধর্মীষ্ট্র স্রষ্টার নয় ; একইভাবে বৃহস্পতি কে-দ্রীষ্ট্র নামকদের
 ব্যাঘাত হে-সার্ব-ভ পোষণের দুঃখের হে-সার্ব-ভ স্রষ্টার নামক স্রষ্ট্র বিদ্রোহ থেকে নয় ।
 বৃহস্পতি নামকদের পূর্ববর্তী স্রষ্টার নামকদের দীর্ঘস্থায়ী ধর্ম স্রষ্টার নামক পড়ে ওয়া
 প্রতিপন্ন হে-সার্ব-ভ নামকদের নাম-পরিষ্কার বিদ্রোহ, বিদ্রোহের বিভিন্ন পদবিধি
 করলেই হু-সার্ব-ভ নামক হে-সার্ব-ভ নামক হে, এই বিদ্রোহ ধর্মীষ্ট্র স্রষ্টার বা অপ্রেরণ থেকে নয়,
 অর্থনৈতিক হে-সার্ব-ভ স্রষ্টার থেকেই । সার্ব-ভ বা সার্ব-ভ নামকদের মধ্যে
 স্রষ্টার নামকদের বিদ্রোহের কারণও এই অর্থনৈতিক পোষণের জন্য গাটোয়ারা হে-সার্ব-ভ ;
 ধর্মীষ্ট্র বিদ্রোহ থেকে নয় । সার্ব-ভ নামকদের কারণ ইতিহাসের ধর্মীষ্ট্র ব্যাঘাত উদাহরণ সার্ব-ভ
 হু-সার্ব-ভ স্রষ্টারের 'শিবাজী'র ইতিহাস থেকে দেখা হতে পারে । শিবাজীর উত্থান
 সার্ব-ভ নামক হে-সার্ব-ভ :

শিবাজীর উত্থানে স্ফাবল জয়িন্দার ও উলিন্দা কৃষকদের সঙ্গে সমস্ত
 দাখিনাজা ব্যাপিকা কার্যক্রমের পরিসর বাড়িলা পেল, সঙ্গে সঙ্গে
 তর্ক বহুতা ও ব্যাতি লাভের অসামুহাণ জুটিল । শিবাজীর সূত্র
 ও নু-নে ময়কারী যদীয়াই এই মেনায়াপা পরীচ গ্রাণা নোকেরা
 মেনাশক্তি ও সঙ্গ্রহ-র পুরুরের সঙ্গে জীয়েছে পাতিল । পুস্তক জামাদের
 উ-সকাতা জাঁয়ার রাজ্য ঠিকানামের সঙ্গে একসুতে রাখা যাইল । ১০

জরুর ইতিহাসের মধ্য যুগে প্রধানই বিক্রটি জারকরকের কোন উকিলে কো-প্তীকু পাগল
 দুর্ভন সের পাড়ের কোন জরুণে প্রধানই পক্তি-জান ভাণ্ডানুই কোন পুরুর ফেরী র
 জরুণার সুযোগে বিজেক পুষ্টিশিক্ রককে দেয়ের ও জয়েচ । উ-পুষ্টি জাম থেকে
 শিবাজীকেও তেমনি একজন ভাণ্ডানুই মনে যহ । লেখক লিখছেন : 'সুধীন রাজা
 যত্রা জাঁয়ার জীবন পুস্তকের এক ষাও উ-চা ছিল' এর সঙ্গে সঙ্গেই যোগ
 করছেন :

সুধীন জাঁয়ের হরা জাঁয়ার বন থাকুল যাইল ; জোন সুমলজান
 রাজ্যের তর্ধনে মেনাশক্তি যদীয়া তর্ধ ও পুধ সোকাওস করাকে তিনি দাসহু
 বনিয়া যুগী করিতে শিখিলেন । ১১

এই স্ব-ভাষা করেই লেখক য়েদের জাজহু উনবিং প শতাব্দীর সূচনিক বিদ্যুতের
 মনোভাবকে শিবাজীর মনোভাব শিখেবে দেখালেন ; যদিও ভাণ্ডকথিত ধর্মদেই
 উরশীয়েবর জামনেও হি-দু সুমলিক ধর্মীক বিদ্যুতের জাব ছিল না, উরশীয়েব-এর
 জামনেও কোন ধর্মীক জরুর্ষ ঘটে নি । তিনি লিখছেন 'সমগ্র হি-দু জাজিকে
 উরশীয়েব বা ^{রকত} হরুর্ষ করত উ-চা' জাঁর মনে মনে দেখেছিলেন । তখন এই লেখকই
 শিবাজীর মনে জার পুষ্টি কর্ণাটক বা জ্রা উ-নু-নদের ধে বীড়ৎস বর্ণনা দিয়েছেন

সম্পদের জন্য হিন্দু ধর্মের হানু হ্রদেরও রেফারেন্স করেন নি ; অথবা বিশুণুর উইকে খোটা
 দক্ষিণা দিচ্ছে যেভাবে নিজের প্রতিদ্বন্দ্ব প্রদান করে রাজ্য অভিব্যক্ত করেছেন তাতে তাকে
 হিন্দু ধর্মের রক্ষক ভাবার কোন ক্ষমতা কারণ নেই । আবার এই লেখকই শিবাজীর
 রাজত্বের প্রাথমিক ও ক্ষমত্বের বিরোধের অর্থনৈতিক কাণ্ডা দেন এবং এ কাণ্ডারে
 শিবাজীর পক্ষে যখন প্রাথমিকের বিরোধ বাঁধনো এবং প্রাথমিক শিবাজীর প্রতিদ্ব
 ক্ষমতা উন্নীত করে বসনো এবং 'হিন্দু ধর্মের রক্ষক' শিবাজী সমস্ত প্রাথমিক উন্নীত
 কর্মচারীকে কর্মচারী হতে চাইনো, যখন তার কোন ধর্মীয় কাণ্ডা দিতে না পেরে
 হিন্দু ধর্ম থাকেন ।^{১৭} এই লেখক আবার তাদের সম্বন্ধে লিখেছেন :

যে যুগের সমাজের অবস্থা এবং লোকের জীবন প্রবৃত্তি ধর্ম ছিল
 জাতিতে জাতি অংশে অংশে বিভক্ত এবং যুদ্ধে যুদ্ধে অংশে অংশে পৈত্রিক ষোড়শী যুগের
 বেশী হুল্লার বান হলে যোগ্য হইত । দেশরাজ্য ও রাজত্বের যখন যখন
 পরিবর্তনের জন্য অনেক ^{স্থানে} স্থানে জমির জুড়ি বড় হইত এবং গোন্দল
 হইয়া উঠিতছিল ; এই প্রকার উপর বিচার দাবি করিত, জিন্দা জব্দ
 হু হুই (যথা, দেশাই, মনরী, মর-ত - জাতি রাজ্য দেশের রাজ্য) এবং
 পরস্পরের মধ্যে যুদ্ধ করিয়া অথবা বিদেশী রাজ্যে কর্মচারীর পক্ষে যোগ
 দিয়া নিজ বিচার স্থাপিত করিতে চেষ্টা করিত, মুজাভী হু রাজ্য বা
 দেশের বিচারক হু এই কতি-কতি স্মার্তিক না হইলে উৎসাহে জাতিকে
 জাতিতে প্রাথমিক করিয়া দেশের পত্রকে জাতিতে আনিত । নিজের
 বংশের বা রাজত্বের স্মার্তিক অংশে দেশের যিক যে বড় জাতি রাজ্য-মুজাভী হু
 কেহই বুদ্ধি না, জাতি না । সমস্তই সমস্তই সকলেরই চেষ্টা নিজ ধর্ম

তন্ময় একটি কথা বিবর্তী শব্দর হিসেবে তাঁরা ব্যঙ্গ করেছিলেন। আনন্দমঠে ত্রৈলোক্য ই
 ম-জানরা ইংরেজ রাজত্বকে বিক্রান্ত হলে লেবে। আরও একটি লক্ষণীয় বিষয়,
 বিভিন্ন উপন্যাসে সম্ভ্রম দেশপ্রেমিক চরিত্রই 'জার্ম' হি-দু, কেউই 'জনার্ম' নয়।

হি-দুদের বাহুল্য প্রতিপন্ন করতেই বিভিন্ন রাজসিংহ উপন্যাস বিশ্লেষণ
 লিখেছেন; বন্দেভবু, 'জখন বাহুল্য মাত্র প্রতিপাদ্য, তখন উপন্যাসের আগ্রহ লওয়া
 সম্বন্ধে পারে।' কি-তু পুথুমাত্র বাহুল্য প্রতিপন্ন হি-দস্য যলে বিভিন্ন চ-দুপু-তকে
 নিজে পারভেন বা ধূমনিষ পূর্ববর্তী ম কোন বীজকে প্রয়ণ করতে পারভেন, সেখানে
 বীজসানের মনোমাহুয় তার কন্যনা আরও বেশী পাখা কেন্দ্রে পারভা। এখন কি,
 বিভিন্ন তাঁর সমসাময়িক সিনারীবিদ্যোহের মেন হি-দু বীজকে মিক্ত হি-দুর বাহুল্য
 দেখাতে পারভেন; কি-তু দেখান নি। কি-তু বিভিন্ন সম্ভ্রম উপন্যাসের পটভূমির
 মিক্ত মত কখনই জামরা দেখাযে যে বিভিন্ন বিভিন্ন ধূমনিষ পূর্ববর্তী মেন চরিত্র
 বা পটভূমিরই তাঁর উপন্যাসে প্রয়ণ করেন নি; কেননা সেরকম চরিত্র ও পটভূমি
 প্রয়ণ করেন ধূমনিষ পারভেন পুস্তকীর আরভের পৌরম মট হলেহে, হি-দু ধর্ম মত তাঁ
 মট হলেহে বা কুবনায় হি-দু চরিত্রের শ্রেণীভা দেখানো সম্ভ্রম নয়। ত্রৈলোক্য ই
 তিনি চ-দুপু-তের পরিবর্তে মতপু-জানার পুস্তু ভূমুদী রাজসিংহকে প্রয়ণ করেন,
 উর্বরভেবুকে করেন তাঁর পুস্তিনু-দী হিসেবে, মিন্দীপুররা জগদীপুররা মদিও, কি-তু
 ইতিমাসে হি-দুদেই হিসেবে ম মিনি চিহ্নিত। শিবাজীর 'চৌধ' ম-পর্বে জামরা
 বীরম থাকতে পারি, কি-তু উর্বরভেবুর জিহ্বা ? তখচ মারামি ও তন্ময়ানা মূম্বেধ
 পুথু রাজকাম পূর্ণ করার প্রয়োজনই এই কব বঙ্গানো হলেহিন, তাঁর মূম্বেধ, মৈনা,
 নারী, মিনু, মসী, পর্বেকে বাদ রেখে; অর্থে পাশাপাশি পুথুমাত্র ধূমনিষানদেরও
 'জানক' কর নিজে হতো। এখন কি অন্তর্ভবের বাণেরে ধূমনিষান নামকরা তাঁদের

মুসলমান প্রজাদের উপরেও ত্রিভিঙ্গা কর বসাতেন।^{১৯৯} সুতরাং হিন্দু-পরিষ্ক মেনে
 বেনী রাজসুর প্রচারনেই এই কর বসানো, সম্ব-ভক্তি এক শোষণে বিপর্যস্ত কৃষক
 ও কারিগরকে শোষণের একটি উপায়স্বরূপ অন্যায় শোষণের মতোই; এর মধ্যে
 ধর্ম বিরোধের কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু ভারত ইতিহাসে ত্রিভিঙ্গা কর বসানোর
 জন্য উরঙ্গভের হিন্দু-ধর্মবিদুষী হিসেবেই পরিচিত এবং লেখক সেসময়ই তাকে প্রশংসা
 করেছেন। হিন্দু ধর্মের খুণের ব্যাপারেও উরঙ্গভের উদ্দেশ্যই যথেষ্ট, যদিও
 ত্রিভিঙ্গা কর বসানোর জন্য ধর্মবিদ্বেষের ভয় ময়, ধর্মের কোনো ক্ষতিও বিদ্রোহের
 ঘাণটি যথেষ্ট ছিল চনা।^{১৯০} কশ্মীরের হিন্দু রাজ্য ধর্ম অর্থের জন্য দেবধর্মের নু-হন
 করেছিলেন একথা আশ্রয়ী বলেছি। মাই গোক, হিন্দু-ধর্মবিরোধী হিসেবেই
 উরঙ্গভের চিত্রিত ইতিহাসে এই পর্বের জন্য এবং উরঙ্গভের সম্পর্কে লেখকের আকর্ষণও এই
 কারণে। লেখক উপস্থাপন করে লিখেছেন: 'অন্যান্য পুণের সম্বন্ধে ভারত ধর্ম আছে -
 হিন্দু যোক, মুসলমান যোক - সেই পুণ্য। অন্যান্য পুণ্য ব্যতিরিক্তে ভারত ধর্ম
 মাই - হিন্দু যোক, মুসলমান যোক - সেই বিকৃষ্ট। উরঙ্গভের ধর্মপুণ্য, ভারত
 উদ্বার সম্বন্ধে মতে খোপন ময় সাম্রাজ্যের অধঃপতন ও অধঃপতন কারণ ময়।
 রাজসিংহ খার্মিন, এইজন্য তিনি সুদু-ভাগের অধিপতি হয়েই বোপন বাদশাহকে
 উপস্থানিত ও পরাস্ত করিতে পারিয়াছিলেন।'^{১৯১} লেখকের এই মতামত ও অধঃপতন
 অনুসরণে পৃথিবীর সমস্ত রাজ পুণির উদ্ধারপতন বিচার করলে পৃথিবীর ইতিহাসের
 ব্যাখ্যা পানটাকে ব্যাখ্য। তার একই বিচারে বৃটিশ সাম্রাজ্য স্থাপন, ভারত সম্বন্ধে
 সাম্রাজ্যের বর্ধরাজ্য মনে রেখেও, 'ধর্মপুণ্য' ধানুঘের কাজ হিসেবেই বিবেচিত হবে।
 প্রশংসা বক্তৃতার-দুর এই ব্যাখ্যা স্পষ্ট আশক্তি নেই, চ-প্রশংসার ওয়াবেণ হেমিটং মের
 পুণ্য ময় অনুপ মতই তিনি ব্য- করেছেন। মুসলিম ধর্মের প্রতি প্রতিশ্রুতি-

পৌড়াষি ও হিন্দু ধর্ম বিদ্যুৎ - এই সাংখ্যিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকেই উন্নতির চরিত্র ও তার আবর্তিত দৃষ্টির ব্যাখ্যা হয় অন্য লেখকের মতের সম্ভাবনাও এই বনোভাবের মধ্যে মিথিত ; উন্নতির-এই এই সাংখ্যিক বৈশিষ্ট্যের জন্যই চফনকুমারী এই হিন্দু ধর্মের চরিত্র পত্রের চিত্র পদদলিত করে তার তারই অনুভূতিতে কৃষ্ণ পদ পত্রিত্র চলে থাকে । কিন্তু লেখক তার এই চরিত্র ব্যাখ্যার একটি সম্ভাবনার কথা মনে রাখেন না বা প্রয়োজন বোধ করেন না যে উন্নতির সত্তা ই যদি সর্বাঙ্গ পৌড়াষি ধর্মনিষ্ঠ মন এবং ধর্মনিষ্ঠ ধর্মের পৌড়াষি থেকেই তার আবর্তিত হিন্দু বিদ্যুৎ হবে, তবে পৌড়াষি ধর্মনিষ্ঠদের প্রধান ই তাতে অনুভব মনে থাকবে এবং পৌড়াষি ধর্মনিষ্ঠ উন্নতির চিত্রকে পদদলিত করার উন্নতির সত্তা তাদেরও প্রোধ ও যুগকে উন্নিত- করবে । ধর্মের পৌড়াষি ও বিদ্যুৎ উন্নতির চরিত্রের কে-দুর্ভিন্দু কি ভাবে করা হয়েছে দেখা যাক :

হিন্দুর উন্নতি করিতে তাঁহার উ-হ, হিন্দুর উপস্থাপন বিশেষ প্রমাণ । এক হিন্দু ভারতীয় পুত্র পুত্র উপস্থাপন করিয়াছে, তাঁহার জাতপুত্র উপস্থাপন করিল । ভারতীয়ের বড় কিছু করিতে পারেন না, জাতপুত্রের মাঝে কিছু করিতে পারিতেন না । উন্নতি বিষ উন্নতির করিতে পারে । উন্নতি ভারতীয়ের মত উপস্থাপন উপস্থাপন সমস্ত হিন্দু জাতির নীতনই প্রতিষ্ঠা করিলেন । ইতিপূর্বেই বাদশাহ, উন্নতির পুনরাবির্ভাবের প্রচেষ্টা প্রচাৰিত করিয়াছিলেন, কিন্তু এখন বড় বাজারটি প্রচাৰিত হইল । হিন্দুরা উন্নতি, উন্নতি জাতপুত্র, ধর্মনিষ্ঠ হইল । হিন্দু করে মহত্ মহত্ হিন্দু বাদশাহের নিকট উপস্থাপন করিল, কিন্তু উন্নতির উন্নতি ছিল না । হিন্দু করে এখন বাদশাহ উপস্থাপন হিন্দুরকে উন্নতি মনে, উন্নতি লক্ষ লক্ষ

ସିନ୍ଦୁ ମହାବେଳ ସୈନ୍ୟା ଜାହାର ନିକଟ ରୋପନ କରିଛେ ନାହିଁ । ଦୁନିଆର
 ବାଦଶାହ ଦୁର୍ଜିତ୍ତ ହିରାଣ କାମିନୀର ସତ ଡାଢ଼ା ଦିଲେନ, 'ସଂସ୍କୃତୀନୁଳା' ବଦଳେ
 ସୈନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ନିକଟ କରୁକ ।' ସେହି ବିଷୟ ଜନସମ୍ପର୍କ ସଂହିତା ବଦଳେ ନିକଟ ସୈନ୍ୟା
 ନିବାରଣ ହୈନ ।

..... ବ୍ରହ୍ମାପୁତ୍ର ସୈନ୍ୟା ସିନ୍ଦୁର ନର୍ଯ୍ୟାତ ସିନ୍ଦୁର ଦେବପ୍ରତିଷ୍ଠା
 ଚୁର୍ଣ୍ଣକ, ବସୁଧେବ^{କାଳକ୍ରମେ} ନ୍ୟାୟନୀ ଦେବଦାମିତର ସକଳ ଚପୁ ଓ ବିନ୍ଦୁକ ସୈନ୍ୟା
 ନାହିଁ, ଜାହାର ସ୍ଥାନେ ବୁଦ୍ଧଲକ୍ଷ୍ମୀର ସମସ୍ତ ପ୍ରାକୃତ ସୈନ୍ୟା ନାହିଁ ।
 ଜାଣିତେ ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରୀର ଚାନ୍ଦିନୀ ଗେନ ; ସଧୁରାଜୁ କେଶବର ଚାନ୍ଦିନୀ ଗେନ ;
 ବାହାଲୀର ବାହାଲୀର ଚାନ୍ଦିନୀ ସ୍ଥାନରା କୈର୍ତ୍ତି ହିନ, ଚିତ୍ରଗଣେର ଗ୍ରାହ
 ଜାହା ଗ୍ରହଣିତ ହୈନ ।

..... ବାଦଶାହ ରାଜସିଂହେର ଡିମର ଡାଢ଼ା ପ୍ରଚାର କହିଲେନ,
 ଚୋରୋଡ଼ାକ ନିକଟ ସୈନ୍ୟା, ଜାହା ବାହା ଗରେ କୋବଜାତ କରିତ ନିକଟ
 ହୈବେ, ଏହି ଦେବାନକୁ ସକଳ ଗାଣିତେ ହୈବେ ।

ବନାବାହୁରୀ ଗ୍ରୀ ଶିଳ୍ପାସନ ସହ, ଶିଳ୍ପାସନେ ବିକୃତି ଶାଓ ; ସେ ଗ୍ରହଣାବଧେକ ସିନ୍ଦୁ
 ଗ୍ରହଣେର ସୁଗଣିତ ଗ୍ରହେ 'ସଂସ୍କୃତୀନୁଳା' ବନା ହେଉଛିନ, ଗୋକାର କ୍ରମେ ତୁଳ୍ୟା
 କରା ହେଉଛିନ, ସେହି ଗ୍ରହଣାବଧେ ଏହାରେ କେଶବର ଚାନ୍ଦିନୀ ଚିତ୍ରନ ପ୍ରକାଶିତ । କିନ୍ତୁ
 ଚକ୍ରଲକ୍ଷ୍ମୀରୀର 'ସଂସ୍କୃତୀନୁଳା' ଚିତ୍ରନେର 'ପ୍ରତିଷ୍ଠା' ଗ୍ରହଣେର ସକଳ ରୂପନେର
 ବାହା ବିକୃତ ଗୋକାରୀର ଗ୍ରହେ ଚକ୍ରଲକ୍ଷ୍ମୀରୀର ଗ୍ରହଣେ ନାହିଁ ପ୍ରାୟେର ସୈନ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରେ
 ନାହିଁ ନାହିଁନେନ ଗ୍ରହଣେର ସେ ଚିତ୍ର ଗ୍ରହଣେର ଗ୍ରହଣେ ଶିଳ୍ପାସନେର ଚାନ୍ଦିନୀ ନାହିଁ, ସିନ୍ଦୁ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଗ୍ରହଣେର ;

রূপনারায়ণের জ্ঞান-দর সীমা বহিল না। যোগেশ্বর, জ্ঞানের প্রকৃতি
 বড় বড় রাজপুত্র রাজপণি যোগেশ্বর বাদশাহকে কন্যা দান করা প্রতি
 পুরুষের জন্মের পৌত্রপৌত্র বিবাহ বন্ধিতা বিবেচনা করিতেন। সে
 সময়ে রূপনারায়ণের কুমুদীকী রাজার ম্র জন্মটো এই পুত্র জন বড়ই
 জ্ঞান-দর বিবাহ বন্ধিতা পিতৃ যত্ন। বাদশাহের বাদশাহ - জাঁহার
 মরকত মনুষ্য লোকে কেবল মাই - তিনি জামাতা হয়েছেন, চকলকুমারী
 পৃথিবী পৃথী হয়েছেন - যেহার জন্মটা পৌত্রপৌত্র বিবাহ কি আছে? রাজা,
 রাজপণি, পৌত্রপণ, রূপনারায়ণের পুত্রবর্ন জ্ঞান-দর সীমা উঠিল। রাণী
 দেবমণি মরে পুত্র না হয়েছিল। রাজা এই মুহুর্তে কোন পুত্র বিকারীর
 কোন কোন গ্রাম ^{আড়িয়া} লইবেন, জাঁহার কর্ম করিতে লাগিলেন। ১০০

এই পরিপূর্ণ উৎপাদিতের জ্ঞান কেবল চকলকুমারীর সর্জন বিধান-দ। জামাতা
 জন্মিত যে, এ সময়ে যোগেশ্বরপণি চকলকুমারীর মুর মাই। ১০৪ এই পরিপূর্ণ
 যোগেশ্বরী কিত পঞ্জিবনে একটি যোগেশ্বর বড়রর জন্মে পাউ কেন 'যোগেশ্বরদুর্গ' এ কেনর
 কোন ব্যাখ্যা লেখক দেব না। একইভাবে সর্বমুখ রাজপুত্রনার রাজমা বর্নের জ্ঞান
 একবার জ্ঞানিত হয়ে যা কেন হিন্দু ধর্ম রনার প্রজিতোবধ জিগিনু বা জিতুধ হিসেবে,
 রমা বা জ্যাকথিত হিন্দু ধর্মের মু সমাজী উন্নয়নের মত বা শুদ্ধমুতে প্রাবধ কেন,
 জ্ঞানটা হিন্দু ধর্মের মত রাজপণি হের সহযোগী নহু কেন, তার ব্যাখ্যা লেখক করেন
 নি :

দয়ালু ভাষা বলিলেন, '..... এই মহাপাণি'ট পৃথিবীর কটকটুপ
 উন্নয়নের বধ করিলে পৃথিবীকে পূর্ণরূপে ধার করা হয়ে। এখন পুত্র
 জ্ঞান কোন গাঠে মাই, মহাপাণি মজা-জর করিবেন না।

রাজসিংহ বনিলেন, 'সকল যোজন বাদশাহী দেখিলাম - পৃথিবীর কণ্টক ।

ওরফের শাহজাহান উপলক্ষ কি নবাবের ? ^{১১৫৫} ^{১১৫৬} হইলে আশাদের বক্ত
প্রবর্তন ঘটিয়াছে, ওরফের হইলে কি ^{১১৫৬} ^{১১৫৭} হইলে ? ...

দয়ানাম মাথা বনিলেন, 'স্বাভাবিক সমস্ত রাজপুতানা একত্র হইলে
যোজনকে সিংহ পার করিয়া রাখিয়া আশিকের কতকটা লেখ ?'

রাজসিংহ বনিলেন, 'সে কথা সত্য । কিন্তু জায়া কখনও হইয়াছে
কি ? এখনও তো সে চেষ্টা করিতেছি - যদিও কি ? তবে সে জায়া
কি প্রকারে হইবে ? ১১৫৭

এইভাবেই তিনি দু'টি প্রতিদ্বন্দ্বী কর্মের মানুসকে সুযোগসুখি বাঁচ করানেন এবং

স্বদেশের সম্বন্ধেও ঘটানেন পরিপূর্ণতার বর্ষীক বিদ্যুৎ দিল্লীতে :

... রাজসিংহ-ও দয়ানাম সে পুষ্টির লোক নহেন । তিনিও সুস্থ পুষ্টি ।
যান্দের সুসময়ানের কর্তব্য করিতে লাগিলেন । ওরফের সিংহ কর্মের
উপর অনেক গুণ্যচার করিয়াছিল । পুষ্টিগোষ্ঠের সুস্থ ইনি রাজসিংহের
সমস্তক সু-জন করিয়া রাখিয়া রাখিতে লাগিলেন । জোরান দেখিলেই
কুরান ফেলিয়া দিতে লাগিলেন । ১১৫৬

এইভাবে লেখক সিংহ কর্মের প্রতি গুণ্যচার পুষ্টি দিল্লী পুষ্টি করানেন এবং

সুসময় কর্মের প্রতি গুণ্যচার দিল্লী পুষ্টি পুষ্টি করানেন । স্বদেশের এই বিশিষ্ট

পুষ্টির সংশ্লিষ্ট লেখক উপন্যাসের তিনুর্ধ্বী পাঠ্যপুস্তকের চরিত্রগুলোকে এমনভাবে

হুঁড়ু করিলেন যাতে তখনকার সিংহ চরিত্রগুলোকে মর্জির জন হই । এই ধর্মোক্তার খে

চরিত্র চিত্রিত্র সমস্ত লেখকের জন ত্রিষ্টি করিতে তার পুষ্টি লেখকের সমস্তক থেকে

পাঠ্য পুষ্টি । লেখক সমস্তক করিলেন : 'রাজা খেচর হইলে, রাজানুচর ও

পৰ্ব-ত দিনে নিয়ে গল্প শ্রবণ; লেখক জার উদ্দেশ্যট জন লাভ করেন । উপন্যাসের
সাহিত্য সম্প্রদায়ের পটভূমি আধা দেখেছি, বিপরীত চরিত্রগুলোর অসামান্য প্রতি-
ভূমিকা থেকে লেখকের উদ্দেশ্যট আরও স্পষ্ট হবে ।

ওরইজের ও রাজসিংহ পুণ্ড্রাচল বয়স ধরী যা ওরুর্ধ্বের দিক থেকেই

গাও কিসে নহু, জাও উজ্জয়ে কৃষ্ণাঙ্ক গজাবে বিপরীত চরিত্রের । রাজসিংহ পুণ্ড্র-
কুমলীকীর, উদার সখ্যদয়, ও নারীত প্রতি প্রমাণিত । রাজসিংহ ওরইজের উপন্যাসে
অতিক্রম করেছেন ভবভূষণ সিংহ পুণ্ড্রকিন্দুর্ধ্বী, জ্ঞানদার, জুর, নারী সম্পর্কে প্রমাণ
অভাব, ও এধনিক, পুণ্ড্রকুমলী কীর্ত্ত ও নহু । স্বভাবকে পরিত্যক্ত করে চকলকুমারীকে
উপহার যা ওরইজের বিক্রমে সৈন্য বাণিনী, বেড়ুও তাঁকে প্রাণত্যাগীন্দ্রনে গীন্দে যেন
পরাধিক হস্তাও দেখেই রাজসিংহের বীরত্ব ও সৌন্দর্যসুর্ধ্ব বর্ণনাজুর্ধ্ব প্রমাণিত । ওরইজের
অন্য দিকে ও পুণ্ড্রের অধা বী পুণ্ড্রের বহুগোশালীন ওরইজের উক্ত হনু, অধি
গীন্দে পুণ্ড্রের ওই গাও বোঁজ করেন সে পুণ্ড্র দেখিয়েছেন যা অধা হেরে সেরে তার
গৌরব পূর্ণ আছে কিনা । উক্তসংসারের গাও ও উরইজের অধা উপন্যাসের ওরইজের ও
নারীত অধিক । নারীর অধা বনহু, প্রজাত স্বতন জাহায্য, অধিককে অধার জেগীত
সাহিত্যিক ও অধিক । চকলকুমারীকে উপহার, বিবাহযাত্রাপরে জার ও জার পুণ্ড্রের
সমসংসারের অধা, নবাবের গৌরব ও পুণ্ড্রসংসারের অধা যা বনহু, জার প্রজার
আবেদনে বিজয় অধিকার পুণ্ড্র, পুণ্ড্রের অধাও সৈন্যদের অধাও পুণ্ড্রের গৌরব
ধর ও যা বনহু জার প্রমাণ । অন্য দিকে, অধা ওরইজের বিপরীতে রাজসিংহ,
বিবাহিতা নারী জেনেও চকলকুমারীকে প্রেম নিবেদন, নিজ জাহাজা সোবারকে
অধার অধিক আদেশ দান, বিবাহপরেই সৈন্যদের অধাও স্বভাও অধার গীতাদির
দেখতে দিয়ে রাজসিংহের দিক বিপরীত দিকই এখানে প্রমাণিত । রাজসিংহ পুণ্ড্রনে

চরম সি-দু-খিসুখম কিংক বিদ্যুতী ঔবর্নৈবককেও কৃষ্ণায় ও কৃষ্ণায় জ্ঞানার কৃষ্ণৈবকেন
 জার ঔবর্নৈব জার্জ সি-দু-পুত্রাদেব হাতি নিয়ু জ্ঞানার জ্ঞানেশ নিয়ুচ্চেন । 'রাজা
 ধেরূপ ধেনু বাজানু চর ও রাজশৌকন প্রকৃষ্টিও সৌবর্ন বয়' - এই দুটিটুকী
 থেকে প্রমাণ্য চরিত্র চিত্রিত জনা জার্জ অনুরূপভাবে বিপরীত ধর্মী চরিত্র যিবেবে
 চিত্রিত করেছ । চকনকুধারী ও উদ্দিনুর্নী এই দুই অক্ষয়ধর্মীর চরিত্রও এই বিপরীত
 ধর্মীতা বর্ণনীয় । চকনকুধারী রক্তির বক্তির আকর্ষণে জ্ঞানার্ণ নারী কীরনের খাণ্ডোর্নী
 পুত্রাঙ্কি ; এইটি পুরুষকে সে জ্ঞান জ্ঞান যত্নেররূপে সর্বাঙ্গেরই রক্তে মিশ্রিত করে সুধী
 যিশ্বের স্ত্রীকার রক্তে মিশ্রিত করে জ্ঞান যত্নে বিস্তৃত না হলে জ্ঞান কৃষ্ণায় জ্ঞান ;
 এমন কি এই খাণ্ডোর্নী বিবাহে ছোড়কু না কিংক জ্ঞানার্ণ বয়, সর্বাঙ্কি, জা
 সিজাত সর্গাকার না পাওরা পর্যন্ত সে বিবাহে অনিচ্ছুক এবং বিবাহপূর্বে পুরু সুধীর
 পুত্রো জেনে একক না স্বর্গীর কপও সে চিন্তা করতে পারে না । অন্য দিকে সুপ্রামত-
 হ সি-দু-পুত্রাঙ্কি উদ্দিনুর্নী সুধীর সর্গাকারীকেই পূর্বে যিশ্বের রক্ত বরণ করে এবং
 বর্জমান সুধীর পূর্বে জেনেওকম স্ত্রীতি স্বর্গাকার বিশ্বাস না রেখে সে জ্ঞান পাওনেও
 স্বয়ম পুত্রাঙ্কি জ্ঞান প্রাপ্য করতে পারে এইজন্য দুই মধ্যে পুত্রাঙ্কি বয় । উদ্দিনুর্নী জ্ঞান
 ও জ্ঞান জ্ঞান অনিচ্ছুক এক নষ্টকারী যিশ্বকেই উদ্দিনুর্নী উপন্যাসে চিত্রিত ।
 অনুরূপভাবে, জেবউনিয়া - নির্মলকুধারীর চরিত্রের জ্ঞানতা করলেই এই বিপরীত
 লভ করা হবে । জেবউনিয়া নারীকীরনের চরম উপজালজার পুত্রীক, বিলাসচকন
 সর্গাকার নির্মল যিশ্বকে নিচ্ছুর উদ্দিনুর্নীক- চরিত্র যিশ্বেরইরূপে সে সে উপন্যাসে
 পুত্রাঙ্কি । কীরনে বয় পুরুষকে সে জ্ঞান করেছ, কিংক জ্ঞান দেহাঙ্গতি- যিশ্ব
 জাও, জেনে পুরুষ সম্পর্কে জ্ঞান সাধন্য জ্ঞান প্রসঙ্গা নেই । জ্ঞানসুখ তিনু জনা জেনে
 নীতি নিয়ম স্বর্গ জ্ঞান বিশ্বাস নেই । সোবারককে সে জ্ঞান করেছ, ~~কিংক~~

এক যে যুগ্মার্থে মেয়েকে স্বামীর সহায়ক ভাষায় কল্যাণের কথা দিচ্ছে ঠিক সেই যুগ্মার্থী কুর প্রতিটি মাহু মে তার যুগ্মার্থীকে আলাপন করেছে । তার আকর্ষণিক পরিবর্তন যেনও প্রয়োজন, তাইটিই মেয়ে যুগ্মার্থীর সবার পূর্বকার দিনেরে যোগাড়ের জন্য এই পরিবর্তনের প্রয়োজন ছিল, ইব্রাহিমের সঙ্গিতের যুগ্মার্থী প্রকাশের জন্য : বহু বা বীর্যদান করে অনুগ্রহ করিয়া ও যুগ্মার্থী বীর্যদানের ক্ষেত্রে সঙ্গিতের সবার যোগাড়ের জন্য এই কুর্যমে একত্রভাবে চলিতেন, পরস্পরের মধ্যে একত্রিত । অন্যে যুগ্মার্থীকে বীর্যদানকারী বীর্যদান-দুই বীর্যদানের পূর্ণাঙ্গের অনুগ্রহকারী ; পূর্ণাঙ্গের মধ্যে যোগাড় করা যোগাড়ের যুগ্মার্থীকে আলাপন করে, ইব্রাহিমের সৈন্যের কুর্যমে একত্রিত করে আলাপন করে ; অন্যে যুগ্মার্থীকে আলাপন করে ইব্রাহিমের যুগ্মার্থীকে আলাপন করে । আলাপন বিধানের ইব্রাহিমের সৈন্যের সৈন্যের আলাপন করে । অনুগ্রহকারে, আলাপনকার যোগাড়, অন্যে যুগ্মার্থীকে বীর্যদান করে । অন্যে যুগ্মার্থীকে আলাপন করে একত্রিত করে আলাপন করে । যোগাড়ের ইতিহাস-দেখ, তবে সে পূর্ণাঙ্গের যুগ্মার্থীকে আলাপন করে পূর্ণাঙ্গের আলাপন করে । যোগাড়ের ইতিহাস-দেখ, তবে সে পূর্ণাঙ্গের যুগ্মার্থীকে আলাপন করে পূর্ণাঙ্গের আলাপন করে । যোগাড়ের ইতিহাস-দেখ, তবে সে পূর্ণাঙ্গের যুগ্মার্থীকে আলাপন করে পূর্ণাঙ্গের আলাপন করে ।

প্রথমে পূর্বে জান-দেহের স্তম্ভিকতার অল্পকট বৈশিষ্ট্যে লক্ষ্য করা ।

১০. জান-দেহে দেহধারণী ও সিংদুর্গ ধারণী বিশেষিত্রে একাকার ।

প্রথমে 'অশ্বিন' বর্ষাধিক পন্থা সর্বত্রপাত্তি জগৎপত্রি স্বর্গে', 'জাণা
 'বৈশাখ' বর্ষাধিক, 'জ্যৈষ্ঠ' - 'অশ্বিন' পন্থা কন্যা স্তম্ভিকায়ী । দূত
 বর্ষাধিক, 'শ্রাবণ' স্তম্ভিক । 'অশ্বিন' দেহের সর্বত্রো শূন্য - 'জ্যৈষ্ঠ'
 কন্যাধিকায়ী । 'শ্রাবণ' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' এক
 পন্থা স্বর্গে - 'অশ্বিন' বর্ষাধিক, 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'

১১. জান-দেহের স্তম্ভিকতার সর্বত্রো বৈশিষ্ট্যে, পত্রি-স্বর্গে বৈশিষ্ট্যে ।

সর্বত্রো 'স্বর্গ' বৈশিষ্ট্যে 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন'
 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'

১২. জান-দেহের স্তম্ভিকতার সর্বত্রো বৈশিষ্ট্যে, পত্রি-স্বর্গে বৈশিষ্ট্যে ।

সর্বত্রো 'স্বর্গ' বৈশিষ্ট্যে 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন'
 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'
 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ' 'অশ্বিন' 'জ্যৈষ্ঠ'

୭. ସଂଜ୍ଞାମୟର ନୁ 'ପୁନର୍ନିତ୍ତ' ନାମ କରା ଯାଉଛି । ସଂଜ୍ଞାମୟ ଦ୍ୱିବିଧ - ଦୀକ୍ଷିତ
 ଜାର ଦୀକ୍ଷିତ । ଆଦାରା କ୍ଷାତ୍ରୀ ଦୀକ୍ଷିତ, ଜାହାଜା ସଂସାଧୀ ବା ବିଧାତୀ ।
 ଜାହାଜା କେବଳ ସୁଦେଶର ମହତ୍ତ୍ୱ ଆସିଲା ତେଣୁଦିକ୍ଷିତ ବସ୍ତୁ, ସୁଦେଶର ନାମ ବା
 ଜନ୍ମ ସ୍ୱରୂପାର ନାମେଣ୍ଡା ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ । ଆଦାରା ଦୀକ୍ଷିତ, ଜାହାଜା ସର୍ବଜାତୀ ।
 ଜାହାଜାତୀ ସଂପ୍ରଦାୟର କର୍ତ୍ତା । '୧୧୨

୮. ୧୩ତୀ ଯାହା ସଂଜ୍ଞାମୟ ସଂପ୍ରଦାୟର ସୁଦେଶର ମହତ୍ତ୍ୱ ଦେଖାଇ ଦେଖି ଉପସ୍ଥାପନ
 ବା ଜାହାଜା ଦୀକ୍ଷିତ ବିଷୟଟି ଶୋଧ କରନ୍ତେ ନାହିଁ । ସଂଜ୍ଞାମୟ ଦେଶବାସୀ ସଂଜ୍ଞାମୟ
 ସଂପ୍ରଦାୟ ନାମକମୟିକ ନାମକ 'ସଦେ ସୁଦେଶର' ଯେ ସଂପ୍ରଦାୟର ଯେ ପରିଚିତ
 ଯେହେ, ସୁଦେଶର ମହତ୍ତ୍ୱ, ସର୍ବଜାତୀ 'ସଦେ ସୁଦେଶର' ବା 'ସଦି ସଦି' ଦୁଇ
 ମିତ୍ତେ ସୁଦେଶ କୈଣସି କରେ । ଦୀକ୍ଷିତ ସଂଜ୍ଞାମୟ ଜାହାଜା ଦି-ନୁ ସଂଜ୍ଞାମୟ
 ସଂପ୍ରଦାୟ 'ସଂଜ୍ଞାମୟିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ସଂଜ୍ଞାମୟ ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ' ଯେ ଦି-ନୁ ଦେଶବାସୀ
 ଶାସନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରନ୍ତେ । ଯେ ଯେ ଦେଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରେ 'ସଂଜ୍ଞାମୟ
 ସର୍ବଜାତୀ ଯା ପୁଣି ସଂସାରଣ କରିବା' ସୁଦେଶର ଦୁଇଦିନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରେ ।

୯. ସଂଜ୍ଞାମୟ ପାଣ୍ଡୁ ଶିଳା ଯେ ଦେଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ପୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ପାଠ୍ୟ ଶୋଧ
 କରନ୍ତେ ଯାହା ସଂଜ୍ଞାମୟ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ
 ନାହିଁ । ଦିନି କରେନ : 'ସଂଜ୍ଞାମୟ ଦେଶବାସୀ ସର୍ବଜାତୀ ସଂଜ୍ଞାମୟ ଜାହାଜା ସର୍ବଜାତୀ
 ବଳା ଯେ ।' ଏବଂ 'ସୁଦେଶୀ ଶାସନ ଯେ ସଂଜ୍ଞାମୟ ସର୍ବଜାତୀର ବସ୍ତୁ, ବିଦେଶୀ ଶାସନ ଯେ
 ସଂଜ୍ଞାମୟ ସର୍ବଜାତୀର ବସ୍ତୁ ।' '୧୧୩' ଯେ ସଂଜ୍ଞାମୟ ସର୍ବଜାତୀର ଆଧୁନିକ ସଂଜ୍ଞାମୟ
 ଯେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରନ୍ତେ ଯାହାକି ସଂଜ୍ଞାମୟ ସର୍ବଜାତୀର ବିରୋଧ କରେ । ଆଧୁନିକ ସଂଜ୍ଞାମୟ
 ସଂଜ୍ଞାମୟ ଆଧୁନିକ ବା ସଂଜ୍ଞାମୟ ଯେ ଦିକ୍ଷିତ, ସଂଜ୍ଞାମୟ ସର୍ବଜାତୀର ସଂଜ୍ଞାମୟ କେ-ଦୁବି-ନୁ
 ଯେ ଦିକ୍ଷିତ ଶର୍ତ୍ତ । ବିଦେଶୀ ଶାସନ ଯେ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ ଦେଶବାସୀ

ব্যক্তিগত প্রতিভাজ্ঞা থেকেই বিশেষী শাসনের বিবেচনা হয়, এই মত থাকলেই শাসনশাসনে বাংলদেশের ব্রাহ্মণিক কৃষক শ্রেণীর ভ্রম বা বিভ্রান্তি তার প্রমাণ ; বিশেষ কোন চক্রে প্রতিশ্রুতির বা ব্রাহ্মণিক কোন ধর্মবাদের জন্য এ বিভ্রান্তি হয় । অন্য দিকে, ব্রাহ্মণিক শ্রেণীর আশ্রয়িতার বিভ্রান্তি ধর্মবাদের জন্য অসম্ভব । অন্য দিকে, ব্রাহ্মণিক শ্রেণীর আশ্রয়িতার বিভ্রান্তি ধর্মবাদের জন্য পৌত্তলিকতায় বিদ্রোহ হল । সুতরাং এই মতবাদেই বাংলাদেশের দেশশ্রেণীর সারনা পৌত্তলিকতায় বিদ্রোহ হল । অন্য দিকে, ব্রাহ্মণিক শ্রেণীর আশ্রয়িতার বিভ্রান্তি ধর্মবাদের জন্য পৌত্তলিকতায় বিদ্রোহ হল । অন্য দিকে, ব্রাহ্মণিক শ্রেণীর আশ্রয়িতার বিভ্রান্তি ধর্মবাদের জন্য পৌত্তলিকতায় বিদ্রোহ হল ।

প্রতিশ্রুতির মত নিম্নেও প্রোথ : দু'খানির আওতাভুক্তির ক্ষেত্রে তুমিলা ও কলমগুল
নেই একই প্রাণাঙ্গ ও তুমিলা পালন করতে চলেছে জান-নকলের দীক্ষিত ক-গান
নক প্রদায়। আর এখানেই বক্তাদের প্রত্যয়ইভিহাদের জৈবিকপ্রোগ্রামের বিশিষ্ট ধারণা
লাভ করেছে। আত্মা জানেই সেরেছি যে দু'খানির পালনের পক্ষমানেই সি-দু-
হর্ষের পক্ষম চলেছে এই ধারণা থেকে তৈরি করে পক্ষমদের দু'খানি থেকেই প্রাণ সি-দু-
হর্ষে বর্ত প্রেরণ করে দু'খানিক বিদ্যুৎ প্রেরণ করে পড়ে। আর সি-দু-হর্ষের
ত্রিভুজ প্রাথমিক ধারণার অধারে দু'খানির ইতিহাস পাতনের ঐতিহাসিক রচনায় ও
দুইটি বিভক্ত আলোচনা তৈরি করে ফেলবে হয়। বক্তাদের ক্রম অনুবৃত্ত
সিদ্ধান্ত যা আদ্য-আত্ম ও ভিতর জ্ঞান প্রকাশ করে। বিদ্যুৎ প্রেরণ দ্বারা
কর্তব্য পক্ষে। জান-নকলের অধ্যয়ন দু'খানি উচিত এই ধারণা প্রকাশ করেছে :

প্রথম সি-দু-হর্ষ জ্ঞানাত্মক, কর্মীমূলক জ্ঞান। যেই জ্ঞান দুই প্রকার,
ব্যক্তিগত ও প্রাণগত। এ দুটি জ্ঞানকে জ্ঞান বলে। জ্ঞান দুই প্রকার
কর্মীর প্রধান কর্মর মান। সি-দু-হর্ষ ব্যক্তিগত জ্ঞান আছে যা তৈরি করে
প্রাণগত জ্ঞান। প্রাণগত জ্ঞানই যেই জ্ঞান। ... এমতাবস্থায়
অন্যকোন কিসের ব্যক্তিগত জ্ঞান বিদ্যুৎ-কর্মীমূলক জ্ঞান - কর্মীর
প্রথম জ্ঞান পর্যন্ত লোপ পড়ে। অন্যতম কর্মীর পুনর্জন্মের ক্ষেত্রে
যেই জ্ঞান ব্যক্তিগত জ্ঞানকে প্রকাশ করা প্রকাশক। অন্য এমতাবস্থায়
ব্যক্তিগত জ্ঞান নাই - সিদ্ধান্ত এমন সেরে নাই : ... ইহেত
ব্যক্তিগত জ্ঞান ^{স্বাভা} জ্ঞান প্রতি পুনর্জন্ম সেরে সিদ্ধান্ত বৃত্ত পুনর্জন্ম। দু'খানি
ইহেত সেরে জ্ঞান করিব। ... অন্যদিন বা সি-দু-প্রকারের প্রকাশনা
জ্ঞানবান্ পুনর্জন্ম জ্ঞান করিব। দুইদিন ইহেত ইহেত জ্ঞান
অন্য থাকবে। ১১০

করেই তাই কলী যথেষ্টখিদের উচ্চায়ে ভবানন্দ উৎসাহিত হন । যুক্তি-লাভের
 পরে ভবানন্দের কথাটাই ম-জান মঙ্গুদায়ের যুক্তি-লাভের প্রয়োজন নথির প্রথম
 জানতে পারে :

কোন দেশের মানুষের হিন্দুকে টাকা বাখিয়া দেওয়া কি নাই, অথবা
 দান-প্রাপ্ত বাখিয়া দেওয়া কি নাই, তবে কী-কি বাখিয়া দেওয়া কি নাই ?
 কেউ চিরে ছেলে বান করে । প্রকৃত দেশে বাজার মতই বাজারের মতই
 প্রমাণ, বাজারের মতই মন-মান বাজার মতই করে কই ? মর্মে মেল, তাই
 মেল, যান মেল, হুম মেল, এখন মেল প্রাণ পর্যন্ত যায় । এ মেশা-মোর
 নেড়োনের না জড়ায়িলে আর কি হিন্দুর হিন্দুমানী থাকে ? ১১২

আমের উন্নয়ন-চিন্তা মূল্যবান কথা আছে, এখন তা প্রাণ পর্যন্ত যায়, হিন্দু অনেক
 করে, তার মানে নীচমিতি মনে অনেক কিছু হয়েছে, অনেক উচ্চমিতি, কুলমান-ধর্ম
 মন-কিছু নষ্ট করার উচ্চমিতি, তাই ' এ মেশা-মোর নেড়োনের না জড়ায়িলে আর
 কি হিন্দুর হিন্দুমানী থাকে ?' কথা হচ্ছে এই, যে দেশে এখন মরবারের জীবন
 পর্যন্ত মরবারই মিলন এবং এই মরবারী মিলনটা এ উচ্চমিতি মরবারই হইবে
 হু-খিলাই, মেশক ও মাপা-মোর নীচমিতি । জড়তা, মূল্যমিত্য পাশের মাপেরে হইবে
 বাস্তবিক বিখ্যা মন-পুষ্টির আশে স্থান পেয়েছে যা মূল্যমিত্য মাপ-মোরের মাপ-মাপে ১১৩
 মূল্যমিত্য বিদ্যুতের সহায়ক । তখন এই একই সময়ে মনোদেশের কৃষক তাঁতি ইত্যাদি
 মাপ-মিত্য মন-পুষ্টির পুষ্টি হইবে মূল্যমিত্যের মাপ-মাপের মাপেরে উৎসাহ মীচক । তখন
 হিন্দু-ধর্মের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য, মাপ-মিত্যই মাপ-মিত্য । তাই, হিন্দু-ধর্মের মাপ-মিত্য
 মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য মাপ-মিত্য
 তখন মাপ-মিত্যের পুষ্টি হইবে মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের
 মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের মাপ-মিত্যের

করিবার লোক ছিল না। ঐ বেড়ের জেল নয় - তখন ঐ বেড়ের বিচার ছিল না।
 আজ নিঃশব্দ দিন - তখন অনিঃশব্দ দিন। নিঃশব্দ দিনে আর অনিঃশব্দ দিনে
 জ্বলনা কর। ১৯১০ এই জ্বলনা অবশ্য বক্রিষট্-দু তাঁর উপন্যাস ও পুস্তক বারে
 বারেরই করেছেন এবং ঐ বেড়ের শাসনের স্বার্থে প্রতিপাদন করেছেন। এখানেও
 এই ব-দীকার দায়ে বহুস্ত বৃন্দানির সম্প্রদায়েরই দায়ী করা হলো।

আমরা দুইদিক অনেক দিন পৌঁছে যেন কহিলাম যে, এই বাবুদীকার নাম
 কামিলা, এই বদনপুত্রী জরথার কামিলা, বদীর যেন কামিলা দিব।
 এই কামিলা পুস্তকেরে খোজার আনুগে পোড়ারীল কাজা বদু/কর্তীকে জাম্বার
 করিত করিব। তাই আজ সেদিন কামিজাকে। জাম্বানের পুত্র পুত্র
 পুত্রপুত্র, যিনি অনেক কামজরু, সর্বদা পুত্রখালার, যিনি লোক
 পৌত্রী, যিনি দেবপৌত্রী, যিনি জাম্বানের জর্জর পুত্র পুত্রের জাম
 পুত্রের পাতন প্রতিজ্ঞা করিলাম - জাম্বকে বিফল জাম্বার মূর্ত
 যেন করি, যিনি জাম্বানের পুত্র-ব উপায়, তিনি আজ বৃন্দানদের
 জাম্বারের ব-দী। জাম্বানের জাম্বারের কি কার নাই ১৯১০

তাই, 'কাম্বান-ন জাম্ব-পুত্র-কামিলাই, জাম্বার বেদানে বৃন্দানদের পুত্র পুত্র, জাম্বার
 আনুগে ধরাইলা দিব।' পুত্র জাম্বারের বদু, উপন্যাসের বিভিন্ন দানে লোক পুত্রপুত্রের
 বৃন্দানদের জাম্বাচারিত যবার বর্ণনা দিচ্ছেন, জাম্বান ^{১৯১১} ~~পুত্র~~ ^{প্রাণের} বর্ণনা এই বক্র :

জাম্ব প্রাণে পিলা বেদানে যি-দু বেদে, বদে, তাই, বিফলপুত্র করবি ?
 এই বক্রিয়া ১০/১০ জন জাম্ব করিলা, বৃন্দানদের প্রাণে কামিলা পুত্রী
 বৃন্দানদের বরে আনুগে দেয়। বৃন্দানদের প্রাণের গল্প না দিতা মত
 মত, জাম্বানের জাম্বানের সর্বমু লুচ করিলা মূর্তন বিফলপুত্র দিবক

আরম্ভ করিল, সিক্রামা করিতে বলিতে লাগিল, 'বুই হেঁদু' ।

... সি-দুরা বলিতে লাগিল, 'আমুক সন্ধ্যা সীরা আমুক, বা দুর্গা
করুন, সি-দুরা অনুস্টে খেই দিন আমুক ।' যুজস্বানেরা বলিতে
লাগিল, আল্লা, আকবর । একনা রোগের পর সেরাগ সারি বোঝাক
'কি কুটা মনে', খোলা হে পাঁচু ওয়াউ- সফার সক্তি করি, তা এই
জেনক জাগী হেঁদুর মন জেহ সফরত মাবলাহ । ১২৪

এই বিদ্যেয় হে কোন বিদিত্তনু বিষয় মনু, সম্পূর্ণ উপন্যাসের পরেই বলিয়ে
গিয়ে, তা স-জানদের জামিলগণ্ডি- সজান-দেহ সফ-দুরে কনা কথা হেঁকেও জায়া
ফল । সজান-দ সফ-দুরে বনেছেন : 'আমরা বাগা জাহি না - ফেবল যু-দলস্বানেরা
স্বপনানের বিদ্যেই সারিরা জাহাদের সফ-দে সি-পাউ করিতে চাই ।' আরও উল্লেখ করার
বিষয়, সজান-দেহ সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
সি-জেনক ('বুই হেঁদুর সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
করিয়াছ । পানের সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
সু-দলিগ জামিলগণ্ডির সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
সু-দলিগ সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
সি-জেনকের বিদ্যেই স-জানদের বিদ্যেই সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
এ নীরবতা উপন্যাসের খেঁদের জাহারী ; সু-দলিগ সফ-দুরে সি-দুরে সফ-দুরে
জনা সু-দলিগ সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে
জনা বাগানে সি-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে সফ-দুরে

হিন্দু, ইংরেজ শাসন কার্যক্রম প্রথমে তাদের মনে হয়েছিল, 'ইংরেজ রাজ্য প্রজা-
সুখী হয়েচে - নিরুপেক্ষে ধর্মীয়তা বন্ধ করে।' অর্থাৎ বুদ্ধ ও হিন্দু মতাদর্শের

সংক্রান্ত নিম্নরূপ :

হিন্দু জাতিস্বাধীনতা, তিনি বলছিলেন, 'হিন্দুদের কার্যক্রম প্রথম হয়েছিল,
বুদ্ধধর্মের রাজ্য ধর্ম হয়েছিল। ...

অর্থাৎ - বুদ্ধধর্মের রাজ্য ধর্ম হয়েছিল, কিন্তু হিন্দু রাজ্য স্থাপিত হয়
নাহি - এভাবে বলছিলেন ইংরেজ প্রবন্ধী ।

তিনি - হিন্দু রাজ্য এখন স্থাপিত হয়েছে না - বুদ্ধ ধর্মের এখন
অন্যভাবে স্থাপিত হয়েছে। ...

বুদ্ধধর্মের মতাদর্শের জীবন ধর্মীয়তার স্থান হয়েছিল। বলছিলেন, 'যে প্রকৃ-
তি হিন্দুধর্মের ^{স্থাপিত} প্রকৃতি হয়েছিল তা করে কে রাজ্য হয়েছিল? অর্থাৎ কি
বুদ্ধধর্মের রাজ্য হয়েছিল?'

তিনি বলছিলেন, 'না, এখন ইংরেজ রাজ্য হয়েছিল।'

ইংরেজ বললে, 'বলীয়ে অর্থ'র উদ্দেশ্যে যদি প্রবন্ধী লিখেন, ইংরেজ রাজ্যের বর্তমান
কার্যক্রমের প্রকৃতি হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দুদের মত হিন্দুদের একথা যদি আরও বলি, তবে উৎসাহের
এই বক্তব্যে হিন্দুদের প্রকৃতি হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের
মতাদর্শের বর্তমান প্রকৃতি হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের
প্রতিষ্ঠাতাদের বর্তমান প্রকৃতি হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের
প্রতিষ্ঠাতাদের বর্তমান প্রকৃতি হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের
প্রতিষ্ঠাতাদের বর্তমান প্রকৃতি হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের

ইতিহাসকে বর্তমানের বিবৃত করেছেন। বর্তমানের ইতিহাসের আধুনিক দৃষ্টিতে
লেখা ইতিহাসের মধ্যে প্রকৃতি হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের মত হিন্দু রাজ্যের

যুগ্মনিয়ম ভঙ্গসাধারণ যুগ্ম স্রষ্ট্রী রাজনৈতিক শ্রেণী থেকে জানাশা হয়ে গেছে ; তার পর্যবেক্ষণ
পরিণতি কর্মের চিত্তিতে ভারত বিজ্ঞান । সমস্তই জান-দম্বের রাজী স্বজাবাদ ভারত ঐতিহ্যসে
একটি বিষয়ক বিশেষ ; তার জন্য জ্ঞানকে প্রজ্ঞা করে জানু করে গোল করতে হয়ে ।

কেননা, যিনি যুগ্মসম্মানের বিভিন্ন উচ্চের উন্নয়ন প্রতিষ্ঠিত ভারতবাসীর যে
স্রষ্ট্রী রাজনৈতিক গুণীকতা, এইরূপ যুগ্ম জ্ঞান থেকে অনেক মূরবর্তী যি-দুর বা প্রদাতিক
স্রষ্ট্রীমতিক গুণীকতার কথাই বলেছেন, এই যে যথার্থ জ্ঞানসম্মানের যুগ্মসম্মান বা প্রদাতিক
বিশ্বের সম-জ্ঞানের বিশেষ প্রকাশ করেছেন তা অসম্মানিত জানাশা বা অন্য
মূরবর্তী ১৯২৬ ^৪ তার এই সম্মান যিনি যুগ্ম উচ্চের যথার্থ প্রদাতিক প্রাথমিক
জ্ঞানকে সম্মানিত করে গুণীকৃত করে ১৯২৭ ^৪ জ্ঞান সে প্রকার করে-উন্নয়ন প্রকৃত করছেন ।

যিনি যুগ্মসম্মান ও জ্ঞান-গুণীকরণ সম্মানের কথা বাদ দিলেও, উন্নয়ন
যিনি করে জান-দম্বের উচ্চের স্রষ্ট্রী কর্মের জ্ঞান তার স্রষ্ট্রীকরণে, উন্নয়নের সম্মান
যিনি করে সম্মানিত ও গুণীকৃত করে কিছু করে উন্নয়ন ও সাম্প্রতিক জ্ঞান ^{সাম্প্রতিক}
বিশ্বের স্রষ্ট্রীকরণ করে । উন্নয়ন সম্মানের জ্ঞান যিনি উন্নয়ন-নিয়ম প্রকাশ করেছেন তার
গুণীকরণ চিত্তিত পরিবেশকে পরিষ্কার বিশুদ্ধ করে ঠিক করে বস্তু, বাসস্থানের কিছু
করেছেন স্রষ্ট্রীকরণ জ্ঞান উন্নয়ন সম্মানের জ্ঞান যিনি উন্নয়ন-নিয়ম ^{স্রষ্ট্রীকরণ}
পাঠকে যি যদি সম্মান বিশুদ্ধ করে উন্নয়ন উন্নয়ন করে । এ কর্মের জন্য ^{স্রষ্ট্রীকরণ} উন্নয়ন-নিয়ম
করে গুণীকরণ বস্তু ১৯২৬ ^৪ উন্নয়ন সম্মানের মূরবর্তী মূরবর্তী মূরবর্তী মূরবর্তী
দিলে, জান-দম্বের ও অন্যান্য প্রকারে সম্মানিত যুগ্মনিয়ম সম্মান করে যাক ^{স্রষ্ট্রীকরণ}
যিনি প্রদাতিক এর বিশুদ্ধ গুণীকরণ ও গুণীকরণ যিনি সম্মানিত পাঠকের বিশুদ্ধ
স্রষ্ট্রীকরণ করে ; সম্মান-নিয়ম ও সম্মান-নিয়মে স্রষ্ট্রীকরণ, পাঠকের বিশুদ্ধ উন্নয়নের
বাসস্থানের মূরবর্তী যিনি করে চিত্তিত করিনি । অন্য দিকে, যিনি ^{স্রষ্ট্রীকরণ} কর্মের

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ତ୍ରିମି ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତେ ନାରାଜେନ ନା ଜଣାଉଁ କିନ୍ତୁ ଉପନାମେ ବୁଝାଯାଏ ବର୍ଣ୍ଣାବଳୀର
 ଚରିତ୍ରରା ପରିବର୍ତ୍ତନେ ନାମିତ ହେଉଅଛି ; ଉଦାହରଣ-ପଦ୍ୟ ଗାୟିକା ବରାମ କରନ୍ତେ ଉକ୍ତ । ଏମାନଙ୍କ
 କିରାଣ-ଦି ନାମିତ ଆଶା ତେ ନେଧକ ଜାର ଏମା ଏକ ଚଷ୍ଟ ପ୍ରଧାନ କରାର ଆବୁ କଜାୟ ଚରିତ୍ର
 ତ ସଦ୍‌ଗୁଣକୁ ପ୍ରସୂର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଆମେନ । ନାମିତ ଚରିତ୍ରର ପୂର୍ବପରିଚୟ ବାହୁତ ଏହି ଚରିତ୍ରର
 ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କୋଣାର୍କ ଉପନାମର ଉପହାସନୀ ଶକ୍ତି, ବାସନ୍ତଚରିତ୍ର ପିନ୍ଧେର ଜାକେ ସୁକାର କରା
 ସୁପକିନ । ଜାର ପ୍ରହାସନ, ନାୟୁ ପରି, ନାୟୁରେ ସୁଧିତ ଆଜ୍ଞାନ କରା, ମୁଁ ପ୍ରଜ୍ଞାବର୍ତ୍ତନ
 ଓ କିରାଣ-ଦି ମଧ୍ୟମେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନ, ଜାର ମୁଁ ବୁଝିବେନେ ଜାନ-ପଦ୍ୟର ପ୍ରବନ୍ଧନ, କଥା, ମୁଁ
 ପ୍ରହାସନର ଶିଳ୍ପ ଶେଷାଂଶୁର ଶକ୍ତି ଉପେ ଶୋଭା ଦିଠି ନିୟମିତ ଶିଳାଦି ବସ୍ତୁର ବିପଦ
 ନାମିତର ବିଶୁଦ୍ଧର ଆଶାଶା ଶକ୍ତିର ନେଧକରାଣ ହେଉଅଛନ । କିନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣକ ମଧ୍ୟପରିଧିର
 ପ୍ରଧାନ କରନ୍ତେ କିନ୍ତୁ ନେଧକ ଏମିତର ପରିଷ୍ଟାତ ପରିମା ଶୋଷ ହେଉ କାଶ୍ୟ ଅନ । ଏମାନଙ୍କ
 କୃତ୍ୟର ଅଧିକ ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶାଶା ଶକ୍ତିର ମେଧାରେ କିରାଣ-ଦି ପ୍ରତି ପ୍ରାଧିକାରୀର ଦେଶ ଏମାନଙ୍କ
 ନାମିତର ଶକ୍ତିର ଶୋଭା ହେଉ କାଶ୍ୟ ଶକ୍ତିର ବିଶିଷ୍ଟ କରନ୍ତେ କାଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ନେଧକର
 ଉପ୍ର ପ୍ରତିପାତନର ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ବିଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ୍ରର ବ ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶନ ସୁକାର
 ହେଉ ନା । ଏହି ଚିନ୍ତାର ବାଧାରେ ନାମିତର ଗୁଣ ଶୋଭା, କିରାଣ-ଦି ଶକ୍ତିର ଏକତ୍ର ବାସ
 ହେଉ ମୁଁ ପ୍ରାପ୍ତିର ମୁଁ ଶକ୍ତିର ମାଧ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିର ବ ଶକ୍ତି, କିରାଣ-ଦି କିରାଣ-ଦି
 ମଧ୍ୟଶକ୍ତି ଶିଳାଦିର ବାଧାରେ ଶକ୍ତିର ଜାରୀ 'ସପ୍ତପରିଧି' ପିନ୍ଧେର ଚିତ୍ରର ପଦ୍ମ ।
 ଏକମା ଦି, ହରିଶଙ୍କରର ସୁଖ୍ୟର ଉଦାହରଣ-ପଦ୍ୟ ଗାୟିକା ବରାମ କରନ୍ତେ, କିରାଣ-ଦି
 ବାହୁତର ଉପନାମିତ ଉପାରେ ମେଧ୍ୟ ପର୍ବ-କ ବାହୁତର ଜୋନେନ । ନେଧକର ବ-ଶକ୍ତି, 'ସାଧୁ ।
 ଆଦାର ଆସିବ କି କା । କିରାଣ-ଦିର କ୍ରାନ୍ତ ମୁଁ, ବାହୁତର ନାମିତର ମାଧ୍ୟ କରା,
 ଆଦାର ନାହିଁ ଶକ୍ତିର କି ?', ଜାର ଓ ନାମାତ ଶକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନାକର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 କରନ୍ତେ କିନ୍ତୁ ନେଧକ ବାସନ୍ତର ପ୍ରବାନ୍ତର ବିଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ୍ରର ବ ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର

বাধকতা তথা সাধ-তত্ত্বসিক্তি-দুঃস্বাক্ষের পারিবারিক আচার-মৈত্রিক তিনি উপন্যাসে সম্বল
 তুলে ধরেছেন ; উপন্যাসের প্রকৃতির দীর্ঘ মিত্ৰায় সাধনায় এই আচার-মৈত্রিক উপন্যাসী
 অল্প উল্লেখ । তার এই বিশিষ্ট আচার-মৈত্রিকের ঠাকুরকি অনেক উপন্যাসের লোকের
 পেশ-পর্বে প্রথম প্রকৃতির তার সাধনিক প্রভা কটি জানু রেখাে স্মৃতি রেখাে, স্মৃতি রেখাে
 বিভিন্ন আচার-মৈত্রিক আচার-মৈত্রিকের মাঝে মাঝে জড়ি ধরিয়ে দেয় কিন্তু স্মৃতি
 মৈত্রিকের মধ্যে উপন্যাসেরই দেখা যায় । তবুও লোকের জঁর শুধু প্রতিপাদনের আচার-মৈত্রিক
 মৈত্রিক প্রকৃতির এই শুধু প্রতিপাদনের সূক্ষ্ম গেন নি ; অন্য দীর্ঘিক প্রকৃতির মধ্যে
 গীতনের সুস্থিতর মধ্যে মৈত্রিক প্রকৃতির সুস্থিতর মাঝে মাঝে পার্থক্য গ্রহণা আমি
 গী । স্মৃতি মৈত্রিক, সূক্ষ্ম মৈত্রিকের মাঝে মাঝে উচ্চ করে রেখাে একতর স্মৃতির স্মৃতির
 সূক্ষ্মতার স্মৃতির স্মৃতি শুনে করে রেখাে স্মৃতির মাঝে মাঝে প্রতিপাদনের বিভিন্নতার একটি
 শ্রুতির বিশেষ বিশেষ স্মৃতির মাঝে মাঝে স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে ; স্মৃতি
 স্মৃতির মাঝে উপন্যাসে স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে । রেখাে স্মৃতির
 বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে স্মৃতির স্মৃতির
 মৈত্রিকের বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে প্রকৃতির । স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে
 তার স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির
 স্মৃতির বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে তার স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে
 স্মৃতির বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে তার স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে
 স্মৃতির বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে তার স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে
 স্মৃতির বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে তার স্মৃতির মৈত্রিকের মাঝে মাঝে স্মৃতির মাঝে

এই অনুষ্ঠানের ব্যক্তি-সমূহে । অর্থাৎ উপস্থাপনে চিত্রিত পরোপকারী ও পরাধীনতা
 উত্তরীণাচারকে সোমু সোধে দুই-খা-জুয়েতে হলো ও বিহুয়ে বজ্রিম শীরব ৭ কীরন
 বাজর নাতির্নিক সি-দুর্ভ দৃশ্যিকোগ থেকে দেখলেও উত্তরীণাচারের দুই-খা-জুকে তিনি
 কুটিল 'ল' গ্যা-উ জর্জর'-এর দৃশ্যিকোগ থেকেই দেখায়, যেহেতু উত্তরীণাচারের
 দুই-খা-জুত । অধিক মধ্যে সম্পূর্ণ বা জুঃ শিকারের সম্পর্কিত সোমুদুর্ভ গাথানী
 সি-দুর্ভ খা বিহু শ্রেণী সর্গিনার বিদ্রোহ বিপুলকৌ প্রাচীন দুর্ভাচার স্রষ্টা সিনেবই
 দেখা পড়া-দ করে কেবল বিহুনি দুর্ভ বিদ্রোহ জাতির জুঃ শ্রেণীর চিত্রিতকৌ
 আবার সোমু : জুঃ শ্রেণীর প্রাচীন ও দুর্ভাচার স্রষ্টা বা সর্গিনার স্রষ্টা বলে ।

স্রষ্টা
~~স্রষ্টা~~ দুর্ভাচারস্রষ্টাকে এক-প্রাচীনকৌ স্রষ্টা বলা হয়েছে আর সর্গিনাকে সি-দুর্ভ
 স্রষ্টা সর্গিনা নামে সিনেবই দেখা হয়েছে একথা স্মরণ করিয়ে লর্ড বিগলকে চিত্র-
 করা করা হয়েছে । সম্পর্কিত শ্রেণীর অনুষ্ঠান থেকেই স্রষ্টাচরিত দেখেই লর্ড
 বিগল সিনেবই সর্গিনাকে 'স্রষ্টা' হিসেবে বুঝে কথা বলেছেন । আর
 এই সম্পর্কিত শ্রেণীর অনুষ্ঠান থেকে দেখেন স্রষ্টাচরিতের স্রষ্টাকে সর্গিনা নামে
 চিত্রিত হয়েছে সিনেবই স্রষ্টাকে দেখেই সর্গিনার ইচ্ছাসিক জাত সি-দুর্ভাচারের স্রষ্টাকে
 সিনেবই চিত্রিত করা হয়েছে :

১. সোমু সোধের স্রষ্টাকে সি-দুর্ভকে বোলা বাধিয়া সোমুস্রষ্টা নামে, সিনেবই
 গালগ্রাধ বাধিয়া সোমুস্রষ্টা নামে, তবে কি-বউ বাধিয়া সোমুস্রষ্টা নামে,
 কি-বউয়ের পেটে জেলে বাধিয়া সোমুস্রষ্টা নামে ? পেটে চিরে ছেন
 বার করে । স্রষ্টা বিশেষ স্রষ্টার বশে স্রষ্টাচরিতের স্রষ্টা-ধ, স্রষ্টাদের
 স্রষ্টাচরিত বাধা করা করে স্রষ্টা ? স্রষ্টা সেন, স্রষ্টা সেন, স্রষ্টা স্রষ্টা

গেল, কুল গেল, এখন তো প্রাণ পর্যন্ত যাড়। ১৩০

২. বাস্তবিক গ্রন্থ উদ্ভাবনিক দৃষ্টি কখনও কোন Xরক্কু দেশে

হীরাছিল কিনা খুঁদহ। তখন দেশ অসাজক। যুগ্মনগর রাজ্য

বিদ্যাহে : ঐবেকের রাজ্য অন্য কবিগ্না খন্তন যড় আই - হইছেহে

রাত্র। চাহে জাতির ঐক্য কক, বইং, বিদ্যাকরেণ, যু-কক-এ দেশ

লরখার কবিগ্না বিদ্যাহে। ... অহেই কেমন জায়েছে এক পাড় না

নয়, কুয়ে পর্যন্ত বাস হইতে পাড় না। খাণ্ডের খাণ্ডার আই,

আগমনা পরের কবিগ্না যাড়। সাতই এখন প্রাণে প্রাণে মনে মনে

লোর অসাজক। সাত পাশু সামর করে ১৩১

আনন্দময় হইবেইবৌধু সার্থীক এই নটীখি পুরক প্রকরকয়, দুটোতেই সফলভিমান
 মানুকের ছোট জাক্ক কখনই কীকি প্রাণ। কিতু, অসাজক কবি কবিই পর্যন্ত
 কক, ককর যতো। ককরককর নটীখি কুখণ্ডিগ পাশুদের সেকরক, জাণে বর্ষ
 জাক্ক কুল নটী সবার কথাও বুঝে : ঐবেক পাড়ের গুণুকে দৃষ্টি কখনও,
 বর্ষ জাক্ক কুল নটী সবার কথা নেই এটা বিশেষ অর্থবহু, যি-দু-খখ বিহের ভারত
 কিতুসমের বিশেষ কারণে প্রমুখ বিবরণ। কিতু, সফলভিমান মানুকের নকল বর্ষ
 বলা হলেও, 'কটিগ্না' খাণ্ডার চাপারটা হক্ক কক অসাজক নয়। সেকনা ই
 বজ্রকচ-দু পর্যন্তেই পর্যন্ত জেয়কে সখারখ শান্তি দিয়ে সবার বলা করতে বলেছেন।
 এই প্রবাসক জক্কর ~~কককক~~ বিবরণে ঐবেক পাড়ের জাণীনগর ^{খুণ্ডনগর} বিবরণ দিয়ে
 কিনি ঐবেক পাড়ের সার্থীক প্রজিনগু করার ছেকরক চে জে ককন :

ঐবেক রাজ্য পাশুদের সার প্রাণ করিন। সাত দু-খাখিই হইল। যুগ্মনগর
 কবাণী-সাকরের জাক্ক দু-রাইল। দু-টোইর মনন সাতাই কবিতে স্মরণ। ১৩২

ଆମାନ, ଯେମାନି ଜାମିନେଇ, ଯେମାନି ସମ୍ପାଦନ ବୌଦ୍ଧେ । ... ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର
 ମଠି ଦେବତା, ଯେମାନେ ତୁମ୍ଭା ପୂଜା କରିବେ କାହା ନା ହେବ ? ... ପ୍ରଭୃତର
 ବ୍ୟାପାର ଯଦି ଠିକ୍ ହେବେ ତାହାହିଁ ନାହିଁ ବାଲିଆ, ଦିନଦିନ ସଂକୀର୍ତ୍ତୀ ବାଢ଼ିବେ ନାହିଁ ।
 ... ସମାଜରେ ଏହି ଚିନ୍ତା ସମ୍ପାଦନ ବୌଦ୍ଧେ ପ୍ରଭୃତ ବୁଦ୍ଧିବୋଧ କଲିଲେ । ୧୧୧

ନାମାଂଶୋକ ସମ୍ପାଦନ ଦିନୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ନାହିଁ କୌଣସି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ବାଧ୍ୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପ୍ରଭୃତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ସମାଜ-ସମେତ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ବାହାରେ ଯେଉଁ ଜଣ ମାତ୍ର
 ଚାଲିଥିବା ଦୁଃଖ ଦେଖିବେ, ସେମାନେ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ 'ସୁଧାବୋଧ' କଲେ । ଏହି କଲେ
 ପ୍ରଭୃତ ଓ ପ୍ରାଥମିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ଏକାନ୍ତ ହେବାକୁ ଯେମାନେ ସୁଧାବୋଧ ଦେଖି, ସହ, ଚାଲି
 ମାତ୍ରାଧିକାରୀ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ଦିନୁ ଦିନ ଏହି ଯେମାନେ କଲେ । ମଠି -
 ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ବାଧ୍ୟତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲେନି :

ସିନ୍ଧୁ କଲେ କାହିଁ । କିନ୍ତୁ କଲେକେ କେହି ସୁଧା ବୁଦ୍ଧି ବିକାଶେ ପୁସ୍ତିକେ କାହିଁ
 ନା । କଲେକେ କାହିଁ । ଏହି କଲେକେ କେତେକ, ସିନ୍ଧୁ କଲେକେ କଲେ କଲେ
 ହିନ୍ଦୁ । ସୁଧାବୋଧ କଲେକେ କଲେ କଲେ । ଏହି କଲେ କଲେ କଲେ
 ହେବେ, ସୁଧାବୋଧ କଲେକେ କଲେ କଲେ । ଏହି କଲେକେ କଲେ କଲେ
 ଦେବତା । ଏହା କଲେ କଲେ, ସିନ୍ଧୁ କଲେକେ କଲେ କଲେ କଲେ କଲେ । ୧୧୨

କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ
 କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ
 ଏ ପ୍ରଭୃତ କଲେ ନା କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ
 କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ
 କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ
 କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ କଲେକେ

সাজানোর জন্য প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। অংশা ড. অরবিন্দ পোন্দার বিদ্যুৎ
 জন্য হবে দেখেছেন। তিনি বলেছেন : 'সমসাময়িক বাবু চরিত্রের এই কনিষ্ঠার
 বটুখিটে দেবীলৌক্য রূপ - কবানী পাঠক এবং জীবনের শিষ্টদের সজাচার-
 বিরোধী আন্দোলন নিজস্ব পৌরবে কৈ উপস্থিত হওয়া উচিত।
 পাঠকের কাঁদুপূর্ণ অভিযোগের বিরুদ্ধেই এই প্রথ চরিত্রের উচ্চ অভিযোগের প্রসঙ্গ নাহে
 এই সুদীর্ঘ রথ জাতিগত কবীর দ্বিতীয় প্রকারের জগৎ বিস্তারন চরিত্রের। একমুখিক পীন
 সাজানোর জন্য প্রয়োজনিক নিদানুপ সজাচার, প্রশংসিক অসুন্দরী ন-রথেরাজা। বাসভব
 ই-রনের শীতলা এবং দেবী লৌক্য রূপে প্রসারিত এই আন্দোলনের স্রষ্টা বে পার্থস
 বর্ধমান, জীবন চেরনার সমসাময়িক বাবু চরিত্রের উপস্থাপন করা বজ্রসম-পূর উপস্থাপ
 ছিল। ১৯২৭ খ্রিঃ ৩৯ পোন্দারের এই ক-রাজা অর্থার্থ যনে প্রস্তুত এই 'আন্দোল'
 জীবন করে রাখন এই করে প্রসারিত চরিত্রের সজাচারে বাসভবী ন-রথের জগৎ
 জোনে, ৪ বজ্রসম-পূর দেবীলৌক্য রে ছিল তা তা উপস্থাপনের সমসাময়িক অসুন্দরী
 ই-রথের প্রসার করে। বাসভব, পুষ্টি দেবীলৌক্য করে তা ৫ দেবীলৌক্য বাসভব
 আন্দোলন বা অসুন্দরীর সজাচার বাবু চরিত্রের উপস্থাপন করে বাসভবী ^{বসভব} ~~বাসভব~~ করে ৪
 দেবীলৌক্য বাসভবী সজাচার জীব 'দুর্ভিক্ষ অভিযোগের বিরুদ্ধেই এই প্রকার' ৩৫ ৩ এই
 'আন্দোলন' দ্বারা 'সমসাময়িক বাবু চরিত্রের উপস্থাপন' করার জন্য প্রসার করে না। বাকি
 কবানী ২২২২ পাঠকের দেবীলৌক্য বাসভবী প্রসার কথায় প্রসার করে। উপস্থাপনের
 প্রসার চরিত্র, বর্ধমান, নিমি সজাচার এই চরিত্র অসুন্দরী উপস্থাপন
 চরিত্র। জীবন সজাচারের বজ্রসম-পূর ৫ এক সজাচার কবীর কৃষ্ণি বাসভবী দেবী
 বজ্রসম-পূর বাসভবী ন-রথের বাসভবী প্রসারিত সজাচারের সজাচার স্রষ্টা অসুন্দরী
 ই-রনের বাসভবী সজাচার প্রসার ৫২ কৃষ্ণি-৩৩ সজাচার-পূর বাসভবী আন্দোলন সজাচার

সংস্কৃতঃ

পট্টাখিট্টা লক্ষ্য করা যায়, কেননা এই পট্টাখিট্টা প্রসঙ্গেরই মুসলিম শাসনের প্রবর্তনতা
 প্রমাণ করা যায়, জাতি বৈরতের কারণে 'মুসলিম-ও খ্রীষ্টান'-এর প্রতি প্রতিটি জাতিগোষ্ঠী
 সম্বন্ধে, জাতিগোষ্ঠী বধা বিত্তের যা ছিল; আরও বৈরতের কারণে অন্য দিকে মুসলিম
 শাসকদের জাতিগোষ্ঠীর সি-দুর্ভাগ্যের ও সি-দুর্ভাগ্যের বিপন্ন সামাজিক জীবন দেখিয়ে, একদিকে
 প্রবর্তন, বৈরতের কারণে প্রতি পট্টাখিট্টা ও অন্য দিকে সি-দুর্ভাগ্যের মানবান্দীদের,
 পরিষ্কার ভাষায় 'বর্জিত জাতি', সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠী সৃষ্টি করা যায়।
 বৈরতের প্রভাব ও পরিষ্কার বৈরতের শাসনের প্রথম থেকেই দুই উপনিবেশিত-মুসলিম
 জাতি সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠী সৃষ্টি করা জাতি ও মুসলিমের বিদেশী এবং তাদের
 শাসকগোষ্ঠীর সি-দুর্ভাগ্যের কারণে বৈরতের কারণে জাতিগোষ্ঠী সৃষ্টি করা জাতি
 ও পরিষ্কার জাতিগোষ্ঠী, একই কারণে জাতিগোষ্ঠী সৃষ্টি। জাতিগোষ্ঠী বৈরতের কারণে
 সমস্ত বৈরতের কারণে শাসনের দুই দিকের বর্জিত জাতিগোষ্ঠী সি-দুর্ভাগ্যের ও মুসলিমদের শাসকের
 প্রবর্তন জাতিগোষ্ঠী ও মুসলিম সামাজিক জাতিগোষ্ঠী সৃষ্টি করা। সি-দুর্ভাগ্যের একই কারণে জাতি
 দরকার সে বর্জিত জাতিগোষ্ঠীর কারণে জাতিগোষ্ঠী সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠীর
 সামাজিক জাতিগোষ্ঠী সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠী সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠীর
 জাতিগোষ্ঠী এবং অন্য দিকে জাতিগোষ্ঠী ও জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর
 সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর
 সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর
 সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর
 সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর
 সি-দুর্ভাগ্যের কারণে জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর জাতিগোষ্ঠীর

এ সকলই হিন্দুধর্ম কীর্তি - এ পুস্তক জেনে স্বর । তখন জেনে করিলাম,

হিন্দুধর্মের উ-রূপ কবিয়া ক-ম আর্থক করিয়াছি । ১৪১

এই প্রভৃতির 'সুখস্বস্তি'কে জেনে কেহে বহু বৃণের ইতিহাসের দিকে তাকালে 'হিন্দুধর্ম'
 পর্ব কথার সত্যতা জার খেনে তেমন কিছু চোখেপড়ত না আর তখনই জার অবশ্য হাজারী
 দাফিন্দু^{পড়ে} মুসলিম ধর্ম ও মুসলিম পুরুষের^স । মুসলিম পান্দরে প্রজাচারিত হিন্দু জন-
 নাথারী ব্রাহ্মণ্য বা ব্রহ্ম জোনাসার ; নতুন সৃষ্টির পরিবেশ বা খারাপ স্রষ্টার
 হিন্দুধর্ম এই নাম ক-জা । আর এই অনুভবের পটভূমিতেই মুসলিম প্রজাচার
 কিস্তি বহু পান-ক-পান্দরের প্রজাচার বহু জার সমিতিভাষাবে মুসলিম পান্দরের
 মুখের হিন্দুধর্মের পান্দরের প্রজাচার জেনে জেনে । জার একটি বিষয় বহু কথার
 সত্যতা কে মুসলিমী জার-নামে উপন্যাসের সত্যতা বীজাচার উপন্যাসের এক প্রাপ্ত এই
 জাচারের সত্যতার পোষার :

..... বিবাদ বহু জার-নামে মুসলমানের দৌরাত্ম্য বহু বেশী
 পাইয়া উঠিয়াছে ; কিছু দরম পড়ল নাম । চ-ব্রহ্মচ-রাক্ষসের সত্যতা
 কে বিচারে আরও পরিষ্কার - মুসলমানের প্রজাচার প্রবেশী পাইয়াছে
 কে, সেসকলকে মেজা খাণ্ডা সত্যিকারের বা জারিতেনী বহু । জার
 বীজাচারের সত্যতার জেনে বা কবিয়াই চ-ব্রহ্মচ-রাক্ষসের দারী
 জারিত করিয়াছিলাম । ১৪২

এই জাচারে চ-ব্রহ্মচ-রাক্ষসের উল্লেখ যে বীজাচারের সত্যতা বেশী জার ৩০ জার প্রমাণ
 জার । দ্বিতীয় খণ্ডে হোতল পটভূমিতে সৌজন্যের জরণে বিবোধ সৃষ্টির সত্য
 ব্যাপারে বীজাচারের সত্যতা মুসলিম, জার প্রতিনিধির সরণে বিচারে জার
 সত্যতা জার এক সৌজন্যের সত্যতা বীজাচার বাদশাহের জমুপ্রয় পেয়েছে, তখন

জাযাদের বড় পুণ্ড্র । তিনি জোয়ার খাঁর পুত্রি আদেশ না আইলেন -

'সীতারামকে বিনাশ কর ।' ১৫২

পুসর্গত জনকেরই সীতারাম উপন্যাসের চাঁদ না কহিরের কথা জনে পড়বে এবং
 বক্তৃত্ত-মুকে সুপনিষবিদেই বনার বিপরীত পুরাণ থিহেবে এই চরিত্রটি জোকেই
 উল্লেখ করে থাকেন । কিন্তু জনে জাণা দরকার যে চাঁদ না কহিরকে সম্বন্ধনী জ
 জেই বক্তৃত্তকে সীতারামের 'পান' পুরাণ করতে হইছে, জনে জনের পুরোজনেই
 চরিত্রটির সম্বন্ধনী যবার দরকার ছিল, যেমন জনের পুরোজনে ওসমান ও জাহেজকে
 মতে বয়েছিল, জনে ব্যক্তিত্বম স্মৃষ্টি স্বাক্ষরগ মুক্তক পুরাণের তথা ; স্বরত
 উক্তিগমে যেমন স্বপুণ্ড্র মনিষ শামসুলক বিশেষকারে চিত্রিত করার অন্য প্রাকবরকে
 হি-দু পুণ্ড্র খানের পুত্র-রাও সম্বন্ধনী থিহেবেই জাকেন ; যেন স্বরূপ বক্তের
 স্মৃষ্টিগমে জনে স্বাক্ষর বিষ্টি কনু বা কিত্তম জাও । কিন্তু এইমবে স্বপু
 পরিচাল্য উর্গী জেবে, হি-দুর জাজ স্বাক্ষরের উর্গী ও পুরোজনে দেখিয়েছে, হি-দুর
 স্বাক্ষর স্বাক্ষরের উর্গীময়িক সম্বন্ধনী বক্তিত্তম পান না ; সীতারামের স্বাক্ষরজাও
 জাকে দেখাতে হয় । জাও এই সম্বন্ধনজার কারণ থিহেবেই স্বিষ তিনি নিজে জামেন
 জনে স্বাক্ষরক প্রিয় জহু - স্বপুণ্ড্র জাও জাও স্বাক্ষরক পরিচাল্য, সীতারামের পুত্রের
 কারণ ; জাওয়ার এই স্বপুণ্ড্র কারণ থিহেবেও তিনি জামেন জার অন্য ক্রক প্রিয়জহু -
 নারীর হি-দু স্বাক্ষরকের দৃঢ়নির্দিষ্ট জীবনের পাটোর্নের বাইরে জাওয়ার স্বাক্ষরক
 পরিচাল্য । কেননা, 'বেদনির্দিষ্ট বিবাহে স্মৃষ্টি ও স্মৃষ্টি কেবল 'জোয়ার হৃদয়
 জোয়ার হৃদয় হোক' বলেন না । পরিপূর্ণ দৈমিক জিননের চুক্তি-ও জবন ।' ১৫৩
 জার পুঁ হি-দু স্বাক্ষরকের পুঁত্র এই জীবনের পাটোর্ন থেকে নিজেই স্বাক্ষর জন
 সীতারামের ও নিজের স্বাক্ষরকের বিপরীত হোক জনেছিল ।

ପ୍ରାଧାନ୍ୟର ବାଧେ ହାଟିଯେଉଁ, ଜମେରେ କନାହିତେହେ । ହିନ୍ଦୁରା 'ସାର ସାର' ଶବ୍ଦେ
ବିକାଶାଧିତ ହୋଇଛି । ... ଯୁକ୍ତିର ତାର ନକ୍ସା ନାହି, ଜ୍ଞାନ ନାହି, ତତ୍ତ୍ୱ ନାହି,

ବିଦ୍ୟା ନାହି - କେବଳ ଲାଞ୍ଜିତେହେ - 'ସାର - ଶତ୍ରୁ ସାର' । ଦେବତାର ଶତ୍ରୁ,
ସାନୁଭେଦ ଶତ୍ରୁ, ହିନ୍ଦୁର ଶତ୍ରୁ - ଶତ୍ରୁର ଶତ୍ରୁ - ସାର । ଶତ୍ରୁ ତାର । ୧୧୦୫

ସୁଜନିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତ ହିନ୍ଦୁ ସୁଜନିତ ସାହାର ଏହି ବଢ଼ିଛି ଯିତେ ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ହିନ୍ଦୁରାଜ
ସାଧନେର ବଢ଼ିବେକ ଶେରୀର ସହଜ ବହନୀ କେବଳ ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ବଢ଼ିବେକ କାଳେ ଯେ

ସୁଜନିତ ଲାଞ୍ଜିତ ବୈଦିତ ଏକ ସହୋଦୈ ଦିତ୍ତେ କାଳେ । ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ବିଦ୍ୟାଧିତ ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀପ୍ରୋତ୍ସାହନୀ ହାରେ ଏହି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଏକ ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର
ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର
ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର
ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର
ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର
ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର
ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର
ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର ଶ୍ରୀଜୀଉରାୟେର

বিশ্বাস ও স্নেহাবেই তিনি কাহিনী পঠন ও ব্যাখ্যা করেছেন। শ্রীজান্নায় বক্রিয় উপন্যাসের যথার্থ জানো চরিত্র, পিতৃভক্ত; পিতার আদেশে স্ত্রীকে ত্যাগ করেছিল ও স্কুলে গিয়েছিল বটে, তবে স্ত্রীর রূপ যুগ্ম হয়ে বক্রিয় উপন্যাসের যথার্থ চরিত্রের মতো 'পিতার আড্ডা নাগনের একটা প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিয়া' স্ত্রীকে পুত্ররূপেই পুনঃ ইচ্ছা করেছিলেন। আর এই স্ত্রী ইচ্ছার সুস্বাদুই শ্রী প্রিয়প্রাণ হ-স্তী হবার আশ্রয় জ্ঞান্য জানতে পেরে, তাহেতু মারীর প্রিয়তম পুরুষ স্মৃষ্টিই যাত্রা স্মৃষ্টিই শ্রীজান্নায়কে পরিচয় করি নিঃসন্দেহ হয়। হিন্দু রাজ্য সংস্থাপনের জন্তু হননে থাকে বটে কিন্তু শ্রী শ্রীজান্নায়ের মনকে এখনকারে আকর্ষণ করে ছিল যে তার মনে একদিনে যেখন তার স্থাপন সার্থকীও শ্রীজান্নায় সম্মুখভাৱে সম্মুখাণ সম্মুখি করতে পারতেন না জানার অন্যাক্ষে, তখন দুই স্ত্রী বসে ও কন্দাকে নিয়ে - 'বসে যুগ্ম, কন্দা মঙ্গল' - প্রকৃতির দুই মঙ্গলকে আশ্রয় করে। শ্রীজান্নায়ের এই নকশা যানমিত্ত হলেস্বায়ু হস্তাধিকে বক্রিয়-স্ত্রী স্ত্রীর যানমিত্তভাৱে পরিবর্তন করেন এবং পরিবর্তন করেন বাস্তব মনোরম সানন্দভাৱে মধ্য দিয়ে বাস্তবের জন্ম লেখা হিসেবে বস্তু, আকর্ষণকারে। জামি স্ট্রীমাকে ধর্ম হননে হননে স্ত্রীর মঙ্গল জন্ম-স্বী মাধী এক সন্ন্যাসিনীর আকর্ষণ-ভাৱে পরিচয় হয় এবং এই পরিচয়ই আকর্ষণকারে তার যানমিত্তভাৱে পরিবর্তন করেন। জন্ম-স্বীর মঙ্গল পরিচয়ের অধ্যয়ে যে শ্রী বলেছিল 'জামি ইন্দুরত জানি না - স্মৃষ্টিই জানি' বা 'স্মৃষ্টিই জানিয়া ইন্দুরত জানি না' সেই শ্রীই এক বৎসর পর বলছে 'যে তরুণ মন্দর কুম্বানন্দে ঘন স্থির করিয়াছে, তাহা হাতা তার কিছুই তাহার চিত্তে যেন স্থান না পায়,' কিন্তু ^{৩২} পরিবর্তন উপন্যাসের বিশ্বাসযোগ্য কার্যকারণের ভেতর দিয়ে লেখক প্রতিষ্ঠিত করতে পারেন নি। আর এই পরিবর্তিত স্ত্রীকে আশ্রয় শ্রীজান্নায়ের সম্মুখী হননে লেখক শ্রীজান্নায়ের জীবনে সফট মৃষ্টি

କବିତା :

ଜାଣୁନ ଡୁଲିଆପି ହିନ, ଏକନ ଚଟ ଧୁ଼ ଡୁଲ; ଯଦି ଶ୍ରୀ ନା ଲାମିତ ଉବେ
 ଶ୍ରୀଜୀବାଦେର ଏତ ଉବନତି ହୈତ କିନା ଜାରି ନା; କେନନା, ଶ୍ରୀଜୀବାଦ ଉ
 ଘନେ ଘନେ ଶିବ ବାସିଆଢ଼ିଲେନ ଯେ, ଲାଜ୍ୟ ନାମନେ ଘନ ଦିଆ ଶ୍ରୀକେ
 ଡୁଲିବେନ ... ଉଦ୍ଦେୟେ ଲାସିୟା ଶ୍ରୀ ଦେଖା ଦିଲ, ସେ ଲାସିପ୍ରାୟ ବାଲିବ
 ଶ୍ରୀକେବ ଯଦ ଲାମହିନବ ବେଲେ ଲାସିୟା ଶେଲ । ... କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ଯଦି
 ଲାସିୟାଢ଼ିଲ, ତବେ ତେ ଯଦି କେନାବ ଯଦ ଲାଜ୍ୟୁ ଶ୍ରୀ ଉଦ୍ଦେୟେ ହୈତ
 ଲାସିୟା କେନାବ ଉଦ ଲାଜ୍ୟବ ବାସିଆଢ଼ିଲେନ ସଦାସାଧୁ ଉଦିତ, ଲାସା ହୈତେ
 ଶ୍ରୀଜୀବାଦେର ଏତାତି ଉବନତି ହୈତ ନା ବୋଧସୟ; କେନନା, କେବନ
 ଦେହୁର୍ଦ୍ଧା ଯାଦ ସେ ଲାଜ୍ୟକିଟିକୁ ହୈତେଲିନ, ଶ୍ରୀ ଉ କେନାବ ଲାସାଢ଼େ ଡେଟିକୁ ଉଦ
 କିନ୍ତୁ ନୈତା ହୈତ । ତା ଶ୍ରୀ, ଯଦି ଲାଜ୍ୟୁ ଶ୍ରୀକେ ଧାସିନୀ ନା ଲାସିୟା,
 ଡିକାବିଶ୍ରାମେ ଦିଶକାଶିବ ଉଦ ବାସିନ, ତବେ ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ଉଦ ନା ଲାସିୟା,
 ତାହୈତ ଧାସିନୀ ଏତାତି ବୁଦ୍ଧାବ ଧାସିନ ନା । ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ନୂର୍ଣ ହୈତେ ଲାସାବ
 ଧାସିନୀ ବାସିନ ବେନେ ନାମନ ହୈତ । କିନ୍ତୁ ଦିବେବ ବର ଲାଜ୍ୟବ ଲେଖନ
 ହୈତେ ଧାସିନ । ୧୧୧

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱୀଂ ଶ୍ରୀଜୀବାଦେର ସଦ୍‌ଗୁଣା ସୁନତ; ଲୋକେର ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ଏବେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଜୀବାଦେର ଶ୍ରୀଜ୍ୟ
 ବାସିନୀକିଟିକ ଏହି ଲୋକେର ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ବେନ ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ନେଇ । ସଦ୍‌ଗୁଣା ଦେଖା
 ଦିଲେହେ ଶ୍ରୀର ପ୍ରକାଶିତ ଲୀଳନେର ଧାସିନୀର ବାସିନୀର, ଲାଜ୍ୟ ଏହି ଧାସିନୀର
 ବାସିନୀର ତାହୈ ବାସିନୀକିଟିକ ନାହିଁ ଲୀଳନେର ଦିଶକାଶିବ ଧାସିନୀର ବାସିନୀର ବାସିନୀର
 ଲାଜ୍ୟ ଦେଖିଲେହେନ । ପ୍ରକାଶିତ ଦିଶକାଶିବ ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ନାହିଁ ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ଦୁଃଖିନୀକିଟିକ
 ଲାଜ୍ୟକିଟିକେ ଶ୍ରୀକାବ ବରା ସଦ୍‌ଗୁଣା ଲାଜ୍ୟ ଦେଖିଲେହେ ବାସା ଧୈତ୍ୟେ ଲାଜ୍ୟକିଟିକ ନାହିଁ ଲାଜ୍ୟକିଟିକ

এইভাবে বিলাস শব্দের অর্থের আশায়ে তিনি প্রচলিত ধর্মতত্ত্বের হিন্দু ধর্মোদর্শনের নারী
 জীবনের আটোনেই সার্থকতা কল্পনায়, 'অনুশ্রুতি' ও 'অনামিকা' বর্ষ হিসেবেই তিনি
 বিবাহিত নারীর 'পতিসেবা'-রই নিশ্চিন্তি কল্পনায় 'ধর্ম' হিসেবে । এই প্রসঙ্গ
 'যে স্ত্রী সবেশ, জাতাজাতীয় ও সম্মানব্রতের আশায়ে মিলেতে অনুর্ব শক্তির আধারে
 বহিষ্কার করিয়াছিল, সেই স্ত্রীই এই হিন্দুসমাজে পুঙ্গব হইতে কারণ । তাহার
 পতিই সীতলাসুতর মূর্তি । এই তাহার সূচ্যই সীতলাসুতর উল্লিখিত উক্তি
 করিয়াছিল ।' - এই উক্ত্যবতার মূলে যখন উ. জরকিন্দ্র বোকার যখন যোগ
 করেন : 'স্ত্রী-মানবিক সম্পর্কের উর্ধ্বে মানব সম্পর্কের কল্পনাই ধর্মীয় জ্ঞান
 জীবন, জাতির আচরণ, জাতিসেবার যোগ সম্বন্ধি । এই বলয় ধর্মোদর্শনই প্রকৃত
 সমস্ত বিবর্তিত যুক্তি । কে জানে, কলকাতার উচ্চতর মানব বহিষ্কারই এই বলয়
 (absolute) ধর্মোদর্শনের সার্থকতা ও নিষ্ফলতার কথা উল্লিখিত করিতে পারিয়াছিলেন
 কিনা ।' ^{১৫৩} এখন তাঁর এই উক্ত্যবতার সার্থকতা সম্পর্কে যতদূর জানে । কেননা, স্ত্রী ও
 বিবাহিত নারীর হিন্দু ধর্মোদর্শন অনুশ্রুতি (absolute) ধর্মোদর্শন তথা জীবনের
 আটোনে থেকে (সর্বসম্মান, স্মার্ত-অনামিকা ও স্মার্ত-অনুশ্রুতি) বিলুপ্ত হইয়াছিল তদ্রূপ
 মানব ও সীতলাসুতর উভয়ই জীবনেরই বিবর্তিত হইয়াছিল । যে ধর্মীয় বোধ থেকে সে
 নতুন জীবনের আটোনেই প্রথম জন্মলাভিত হইয়া হিন্দু সমাজের অনুশ্রুতি মানব হইতে না ।
 তাই বহিষ্কার মানব সম্পর্কের দিক থেকে নয়, বরঞ্চ হিন্দু বিলাসিতা নারীজীবনের
 আটোনেই থেকে ফেলায় যে সার্থকতা ও নিষ্ফলতা - সেটাই বহিষ্কারই দেখাতে
 দেয়। ^{১৫৪} । তাঁর 'জামিনী' যুক্তি বলে যেহেতু, জানো নাশা সম্মানপার প্রশ্ন আছে,
 স্মার্তের ব্যবহারও যেহেতু, তখন 'পতিসেবা' বাণ্যবর্তী নিশ্চিন্তি কল্পনায়, তাই
 এই সেবা জামিনী-বীম ও 'অনুশ্রুতি' বর্তনীয় যাও, তাহের বিবর্তিত দিক থেকে

XXXXউল্লখপত্রীXXXXXX

।। উল্লখপত্রী ।।

(বক্তৃতা উপস্থাপনের সময়স্থ উপস্থিতি বক্তৃতা রচয়িতাদের(স্বাক্ষর সহ সনদ সহ সংকলন)

যে কণ্ড থেকে নেওয়া । যেমন কোথাও কোথাও পুঁজু বাত্র পুঁজু বাত্র দেওয়া দেওয়া মাথে)

৪১ বাংলা উপস্থাপনের কার্য, অসমুদ্র পোস্তকী, পৃ- ৩২ কলকাতা, ১৩৩৮

৪২ বাংলা উপস্থাপনের ইতিহাস, ৩য় খণ্ড, মেডিকেল, পৃ- ১৪৬
কলকাতা, ১৯৬০ (১৯৬১)

৪৩ বক্তৃতাভাবময়, প্রারম্ভিক পোস্তকী, পৃ- ৩৩ কলকাতা, ১৯৭০

৪৪ পৃ- ৩৪

৪৫ সাংস্কৃতিকতা ও ভারত ইতিহাস রচয়িতা সুখিতা, কলকাতা ও বিপনকণ্ড পুঁ
পৃ- ১৬
কলকাতা, ১৯৭৩

৪৬ পৃ- ১০

৪৭ পৃ- XXXX ৩৪

৪৮ উদ্ভাসম সাহিত্যে বক্তৃতা, প্রবন্ধ দ্বারা দাশপুণ্ড, পৃ- ৪০
কলকাতা, ১৩৭৮,

৪৯ সাংস্কৃতিকতা ও ভারত ইতিহাস রচয়িতা, পৃ- ৪০

৪০১ সন্মান সাহিত্যে বক্তৃতা, পৃ- ৩৩

181 वल्लभचन्द्र, मूलाय चन्द्र प्रेमचन्द्र, पृ. १०, काकासा, १०८६

182 काली वैभवात्मक वैश्याय १, पृ. १०८

183 ३, पृ. १००

184 वल्लभ चन्द्रमाली १, पृ. १०९, काकासा, १०८६

185 ३, पृ. १०९

186 काली वैभवात्मक चूडामय ७ प्रमुक्ति, कारिक नाशिणी, पृ. १६
काकासा, १०९३

187 चन्द्रमाली १, पृ. १०६

188 ३, पृ. १०६

189 कल्याणिलाल वैभवात्मक काली, श्रीप्रसाद काकासाभाष्य, पृ. ०९,
काकासा, १०९५

190 कारिक नाशिणी, पृ. ०८

191 चन्द्रमाली १, पृ. १०९

192 ३, पृ. १०९

193 ३, पृ. १०९

194 कारिक नाशिणी, पृ. ०८

195 चन्द्रमाली १, पृ. १०६

196 ३, पृ. १०६

197 ३, पृ. १०६

198 ३, पृ. १०६

199 कारिक नाशिणी, पृ. १२

200 श्रीप्रसाद काकासाभाष्य, पृ. ०९

081 ~~XXXXXX~~ প্রহ্লাদকৃষ্ণার দাশন্যু-উ, পৃ- ১৭

082 অরবিন্দ পোদ্দার, পৃ- ৫৮

083 জালা উল্লাহের রচনা, স্বাক্ষর কে-দ্যালাখান, পৃ- ১১১
কলকাতা, ১৯৭৮

084 বচনাবলী ১, পৃ- ১৮১

085 ২ পৃ- ১৯০

086 ৩, পৃ- ১৯৫

087 বচনাবলী ২ পৃ- ৩২৭ কলকাতা, ১৯৮৭

088 সার্বিক সাহিত্য, পৃ- ৩৬

089 প্রহ্লাদকৃষ্ণার দাশন্যু-উ, পৃ- ১০০

090 ৩ পৃ- ১০৯

091 বচনাবলী ১, পৃ- ১৯৯

092 ৩, পৃ- ১৯৯-০

093 ৩, পৃ- ১৯৯

094 ৩, পৃ- ১৯৯

095 ৩, পৃ- ১৯৯

096 ৩, পৃ- ১৯৯

097 প্রহ্লাদকৃষ্ণার দাশন্যু-উ, পৃ- ১১৬

098 বচনাবলী ১, পৃ- ১৯৯

099 অরবিন্দ পোদ্দার, পৃ- ৫৮

100 ৩, পৃ- ৬০

101 স্বাক্ষর কে-দ্যালাখান, পৃ- ১১১

- ৩২। বচনাবলী ১, পৃ. ১৫১
 ৩৩। ই, পৃ. ৩০৩
 ৩৪। ই, পৃ. ৩০৩
 ৩৫। ই, পৃ. ৩০০
 ৩৬। ত্রুটি-দ পোশাক, পৃ. ৭৩
 ৩৭। বচনাবলী ১, পৃ. ১৫২
 ৩৮। পুরাতন বস-মাশাকার, পৃ. ১০৪
 ৩৯। ই, পৃ. ১১১
 ৪০। অক্ষয় পোশাক, পৃ. ৭৩
 ৪১। বচনাবলী ১, পৃ. ১৫৫
 ৪২। পুরাতন বস-মাশাকার, পৃ. ১০৩
 ৪৩। বচনাবলী ১, পৃ. ১৫১
 ৪৪। পুরাতন বস-মাশাকার, পৃ. ১০২
 ৪৫। বচনাবলী ১, পৃ. ৩৫০
 ৪৬। প্রকৃত কৃষ্ণকরণ (১-৩), পৃ. ১০১
 ৪৭। ত্রুটি-দ পোশাক, পৃ. ৭৩
 ৪৮। বচনাবলী ১, পৃ. ৩৫৬-৩
 ৪৯। ত্রুটি-দ পোশাক, পৃ. ৭৭
 ৫০। পুরাতন বস-মাশাকার, পৃ. ১০৩
 ৫১। বচনাবলী ১, পৃ. ৩০০
 ৫২। ই, পৃ. ৩১৫

- ৭০১ রচনাবলী ১, পৃ. ৪১০
- ৭৪১ ~~১~~ ১, পৃ. ~~৪১০~~ ৪৭০
- ৭৪১ ১, পৃ. ৪০২
- ৭৫১ ১, পৃ. ৪৫২
- ৭৭১ ১, পৃ. ৪৬৪
- ৭৮১ শ্রীকৃষ্ণের জন্ম-তালিকা, পৃ. ৪৬
- ৭৯১ রচনাবলী ১, পৃ. ৪৭০
- ৮০১ The Bengali Novel, Humayun Kabir, P. 17.
Calcutta, 1968.
- ৮৪১ রচনাবলী ১, পৃ. ৪০২-৩
- ৮৫১ ১, পৃ. ৪০ ৪৭০
- ৮৬১ ১, পৃ. ৪০০
- ৮৭১ ১, পৃ. ৪০০
- ৮৮১ শ্রীকৃষ্ণের জন্ম-তালিকা, পৃ. ৪৬
- ৮৯১ জাতিক স্মৃতি, পৃ. ৫০
- ৯০১ স্মরণ-দ সোমসার, পৃ. ৫২
- ৯১১ রচনাবলী ১, পৃ. ৪৭০
- ৯২১ দুর্জয়ম কবীর, পৃ. ৫০
- ৯৩১ রচনাবলী ১, পৃ. ৪৪২
- ৯৪১ ১, পৃ. ৪৪৬
- ৯৫১ ১, পৃ. ৪৫৬
- ৯৬১ স্মরণ সোমসার, পৃ. ৫০

১৪১ অরবিন্দ পোন্দার, পৃ. ৬০

১৪২ শিকারী, আবু মাহমুদ সরকার, পৃ. ১৬-২ কলকাতা, ১৯৭৩.

১৪৩ ডি. পৃ. ১২

১৪৪ ডি. পৃ. ১১০

১৪৫ ডি. পৃ. ১১০-৪

১৪৬ ডি. সাম্প্রদায়িকতা ও মতবিরোধ বিচারে মতামত, পৃ. ৪৬

১৪৭ ডি. পৃ. ৪৭

১৪৮ রচনাবলী ১, পৃ. ৭১০

১৪৯ ডি. পৃ. ৪৪৪

১৫০ ডি. পৃ. ৪১০

১৫১ ডি. পৃ. ৪১০

১৫২ ডি. পৃ. ৪১০

১৫৩ ডি. পৃ. ৪১০

১৫৪ পৃ. ৪১০

১৫৫ ঐতিহাসিক বিবরণে বিচারে মতামত, আবু মাহমুদ সরকার, পৃ. ৪৬

ইতিহাস - মতামত, পৃ. ৪৬

১৫৬ ডি. পৃ. ৪৪৪

১৫৭ রচনাবলী ১, পৃ. ৭১০

১৫৮ রচনাবলী ১, পৃ. ৭১০

১৫৯ ডি. পৃ. ৪১০

- ୧୧୦୧ ବଚନାବଳୀ ୧, ମୂ. ୩୧୦
- ୧୧୦୧ ବଚନାବଳୀ ୧, ମୂ. ୬୦୬
- ୧୧୦୧ ବଚନାବଳୀ ୧, ମୂ. ୩୬୩
- ୧୧୦୧ ପ୍ର. ଡି. ଡାକ୍ତରୀୟ ବଞ୍ଚିତା-ପ୍ର. ଡାକ୍ତରୀୟ ବଞ୍ଚି, ମୂ. ୧୦୮-୯
କଲକତା, ୧୯୨୭.
- ୧୧୧୧ ପ୍ରବନ୍ଧ-ମ ଲୋକମାନଙ୍କୁ, ମୂ. ୧୦୮
- ୧୧୧୧ ପିପ୍ପୁସା-ପ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟର ୬ ଓମ୍ବନ ବଞ୍ଚିତା ଗାଜେଟ୍ ଆଫ୍, ପଦ୍ମାବତୀର ବୈଦ୍ୟ,
କଲକତା, ୧୯୮୦
ମୂ. ୩୦
- ୧୧୧୧ ବଚନାବଳୀ ୧, ମୂ. ୩୧୩
- ୧୧୧୧ ଡି, ମୂ. ୩୦୩
- ୧୧୧୧ ଡି, ମୂ. ୩୧୧
- ୧୧୧୧ ଡି, ମୂ. ୩୦୩
- ୧୧୧୧ ଡି ଡି, ମୂ. ୩୦୬
- ୧୧୧୧ ଡି, ମୂ. ୩୧୦
- ୧୧୧୧ କଳାକାରୀଙ୍କ ବଞ୍ଚିତା-ପ୍ର. ମୁଦ୍ରାକର ଉପାଦାନାମାଳା, ମୂ. ୧୦୧
କଲକତା, ୧୯୨୦.
- ୧୧୧୧ (କ) ବଚନାବଳୀ ୧, ମୂ. ୩୧୩
- ୧୧୧୧ (ଖ) ମୁଦ୍ରାକର ଉପାଦାନାମାଳା, ମୂ. ୧୦୧
- ୧୧୧୧ ଡି, ମୂ. ୩୧
- ୧୧୧୧ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସିକ, ମୂ. ୩୦
- ୧୧୧୧ ମୁଦ୍ରାକର ଉପାଦାନାମାଳା, ମୂ. ୩୧
- ୧୧୧୧ ବଚନାବଳୀ ୧, ମୂ. ୩୧୩
- ୧୧୧୧ ଡି, ମୂ. ୩୧୧-୦

- ୧୦୨୧ ରଚନାବଳୀ ୧, ପୃ. ୮୧୧
 ୧୦୦୧ ଓ, ପୃ. ୮୧୧
 ୧୦୮୧ ଓ, ପୃ. ୮୮୯
 ୧୦୦୧ ଉପବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ, ପୃ. ୧୧୦
 ୧୦୮୧ ରଚନାବଳୀ ୧, ପୃ. ୮୧୧
 ୧୦୧୧ ଓ, ପୃ. ୮୦୧
 ୧୦୬୧ ଓ, ପୃ. ୮୧୦
 ୧୦୬୧ ସୁଧାକର ଉତ୍ତୋପଧ୍ୟାୟ, ପୃ. ୧୮୫-୬
 ୧୧୦୧ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବି ଦାମଧର, ପୃ. ୦୧୦
 ୧୧୧୧ ରଚନାବଳୀ ୧, ପୃ. ୮୧୦-୧
 ୧୧୨୧ ଓ, ପୃ. ୮୧୦
 ୧୧୦୧ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବି ଦାମଧର, ପୃ. ୧୧
 ୧୧୧୧ ଓ, ପୃ. ୦୧
 ୧୧୦୧ ରଚନାବଳୀ ୧, ପୃ. ୧୧୧
 ୧୧୧୧ ଓ, ପୃ. ୮୩
 ୧୧୧୧ ଉପବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ, ପୃ. ୧୧୧-୩
 ୧୧୧୧ ଓ, ପୃ. ୦୧୧
 ୧୧୧୧ ରଚନାବଳୀ ୧, ପୃ. ୮୧୦
 ୧୧୦୧ ଓ, ପୃ. ୮୮୧
 ୧୧୧୧ ଓ, ପୃ. ୧୦୧୧ ୧୧୧
 ୧୧୧୧ ଓ, ପୃ. ୮୧୧

- १००१ श्रीशंकर उद्योगशास्त्र, पृ. २२०
- १००१ महानदी १, पृ. ६६१
- १००१ ३, पृ. २०६
- १००१ ३, पृ. २८०
- १००१ ३, पृ. २००
- १००१ ३, पृ. २१२
- १००१ सामरिक योजना, पृ. १२२
- १००१ महानदी १, पृ. २००
- १००१ सामरिक योजना, पृ. १२२