

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

### বাংলা গদ্যের আবির্ভাব ও সাংস্কৃতিক পরিচয়



পলাশী যুদ্ধ (১৭৫৭) থেকে হিব্রু কলকাত্তা (১৮১৭) প্রতিষ্ঠার পর্য্যন্ত এই দশক এদেশে সাংস্কৃতিক বিপ্লবের আবির্ভাব প্রস্তুত করেছিল। এই সময়ের মধ্যেই মুকুতবর্ষে দেশের সাংস্কৃতিক আন্দোলনের আন্দোলন এসেছিল। তৎকালে নিম্নোক্তগুলোর প্রাথমিকভাবে উল্লেখ্য যে, (১৭৫৭) থেকেই, সম্রাটকেত্রিক দেশের শাসন ব্যবস্থার আধুনিক প্রাথমিক এলাকায় অবস্থান সুনিশ্চিত হল। দিল্লীতেও সাংস্কৃতিক পরিবর্তন - বাস্তব সুশীল - ব্যক্তিগত ও আঞ্চলিক স্বাধীনতা আদিত প্রাথমিক শাসনব্যবস্থা, ভারত সাংস্কৃতিক ক্রমিক মানসিকভাবে বহু বহু বিতর্ক করে, পারস্পরিক পরস্পরতার পক্ষে পক্ষে, সু সু কন্যা সংস্থার কথাই উল্লেখিত ছিলেন। সত্যঃ সময়কালে তৎকালে নিম্নোক্তগুলোর প্রাথমিক মানসিকতার আবির্ভাব ঘটি গিয়েছিল। এই সাংস্কৃতিক আন্দোলনের মধ্যেই উল্লেখ্য প্রাথমিক।

পলাশী যুদ্ধের সময় বিদ্যমান, বাস্তবতার প্রমাণ হিসেবে আবিষ্কার গান্ধীনাথ ও পরবর্তীকালে। সাংস্কৃতিক শাসনব্যবস্থা থেকে, প্রাথমিক মানসিক নিম্নোক্ত শাসন ব্যবস্থার উল্লেখ, এদেশের প্রমাণস্বাক্ষর পক্ষে এক বিপ্লবের পরিচয়। বাস্তবতার, পলাশী যুদ্ধের বিদ্যমান সুশীল সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের - পরিবর্তন, উল্লেখ্য পলাশী যুদ্ধের দশক আধুনিক বাস্তব, ভারতবর্ষে তথা প্রাচ্যবর্ষে ব্যবস্থার একচেটিয়া আধিকারের প্রমাণ বিপ্লব ও শিল্পবিপ্লবের পারস্পরিক প্রতিযোগিতা, বিপ্লবের প্রাথমিকভাবে উল্লেখ - দিল্লীর পারস্পরিক প্রাথমিক কন্যা, কন্যা পর্বতের ভাবে, কন্যা প্রত্যেকভাবে উল্লেখ পরিবর্তন - প্রমাণকে মান্য ভাবে নিম্নোক্ত করেছেন।

বাস্তবতার, আধুনিকতার নির্দিষ্ট-পর্ব এই দশক ব্যাপী কালকালের আধুনিক পদ্ধতি পটে সম্পাদিত হচ্ছিল। ইতি ইতিমধ্যে কলকাত্তা, বাস্তব ও বাস্তবশাসন এই দশক আধুনিক অবলম্বন হয়ে, আধুনিক পদ্ধতিতেই, বাস্তব শাসনের প্রমাণস্বাক্ষর এদেশে আধুনিক পাশ্চাত্য চিন্তার আধুনিক আবির্ভাব করে তুলেছিল। প্রাচ্যের সাংস্কৃতিক শাসনের পদ্ধতির উদাহরণ্যে কন্যা ও পাশ্চাত্যের দু'দিক পৃথিবীতে শাসনের আধুনিক, এদেশের প্রমাণ এই কাগজপত্রের বিবরণ। সুশীল প্রমাণই প্রমাণ্যে বাস্তবিক ভাবে,

এই কাজে এক ধরনের বিচ্ছিন্নতাঘোষণা আশ্রয়। সামাজিক বর্ধনৈতিক নীতিগুলিকে কেবল সামাজিক ভাববিপ্লবের বাস্তবায়নের আধুনিকতার চানচি।

এই কারণেই এদেশীয় প্রধান ব্যক্তিরা যামিনোহন ব্যায়। জুড়ি দিক ব্যাপী বাস্তবায়নের মধ্যস্থতা উভয়ের প্রচেষ্টা যামিনোহনে সংঘত। বর্ধনৈতিকতাও বেশিদিন ধরে পরিবর্তনহীন সামাজিক - নীতিগত চেষ্টার ফল যামিনোহন। যামিন চেষ্টায় ইংরেজী ভাষা অধিকতর করে, গাণ্ডীজ্য সভ্যতার আধুনিক ধ্যান ধারণা চিন্তায় - অবগামন্যে মধ্যস্থতায় ধ্যান ধারণা, ক্রিয়াম - নীতিগতের বৃত্ত ঘেঁষে, তিনি বাস্তবায়নে আধুনিকতার পথে উত্তীর্ণ করলেন।

“বর্তমান বন নদীর তিতি স্থাপন করিয়াছেন যামিনোহন ব্যায়। যামিনোহন নদীর বনবাগী তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী, তাঁহার নির্মিত ভবনে বাস করিতেছি।”

পরিবর্তিত সামাজিক পরিস্থিতিতে, যখন স্বাধীনতাধর্মের সঙ্গে নদীর যমিত্বতা হলে বননৈতিকতার একান্ত প্রয়োজন অনুভূত হয়, তখনই বাস্তবায়নীয় নীতি ও ব্যবহার আবির্ভাব হলে ওঠে। নদীর তীর্থগতের সঙ্গে ভাবায় ইতিহাস অকারীভাবে যুক্ত। স্বাধীনতার বাস্তব প্রয়োজনে বাস্তবায়নীয় নীতি একান্তি চর্চা শুরু হলেছিল, তা বাস্তবায়নীয় নীতি প্রকল্পের আবির্ভাবকেও ত্বরান্বিত করছিল। ইতি ইতিহাস কোম্পানির নামের ক্ষমতা বিস্তারের সঙ্গেই, স্বাধীন প্রবাস-সংস্কৃতি, ছবি - ছবিগুলি বিস্তৃত ব্যাপ্তি কৃত গাণ্ডীজ্যে থাকে। ইতি ইতিহাস কোম্পানির একেই পরিচালকেরা, বাস্তবায়নের মানুসকে, নিত্য নতুন ব্যবস্থা আনা উদ্ভাসে করে তুলেছিল। আধুনিক বননৈতিকতার ব্যবস্থা ও স্বাধীন-নামের এই স্বেচ্ছাসিদ্ধি নামের দায় যেহেতুই বাস্তবায়নীয় নীতি চর্চা শুরু হয়। বাস্তবায়নের বর্ধনৈতিক ব্যবস্থা দ্বিগুণ বননৈতিকতার সঙ্গে যেন - যেন যুক্ত হয়ে যায়, ছবিগুলি বাস্তবায়নীয় নীতিগুলি ছবি ব্যবস্থা কোম্পানির মুনালার বননৈতিক হয়, অনুষ্ঠানগুলির একচেটিয়া বননৈতিক কোম্পানি স্থাপন করে, এদেশের ঐতিহাসিক বৃত্তি-শিক্ষার প্রচেষ্টা কোম্পানি ইংরেজী ব্যাবহারী কাঁচামাল ও ইংরেজের ব্যাবহারের পক্ষে সুপ্রস্তুত হয়, সেই বননৈতিক, বাস্তবায়নের সামাজিক ও বর্ধনৈতিক বিন্যাস গাণ্ডীজ্যে থাকে।

নামের পরিচালনার বাস্তব ব্যাবরণ, দ্বিগুণ বাহিন্যের অনুবাদ ও বিচারকালে এদেশীয় ভাবায় অনুপ্রাণন প্রচেষ্টা। দ্বিগুণ নিবন্ধিত্যামের বাস্তবায়নীয় নীতি প্রবাস

এই কারণেই । স্বাধীনতাসংক্রান্ত জনসংঘোষণার প্রয়োজনেই আধুনিক বাঙালি গদ্য ইংরেজ ভাষাবৈজ্ঞানিকের পথ ধরে ঢাকাটী উইলিয়াম কলেজে চর্চিত হতে থাকে । জনসংঘোষণার গদ্যের নতুন, বাঙালি গদ্যের শিষ্টরূপ তৈরী হওয়ায় চিহ্ন হলে যাবার পর, বাঙালি গদ্য চর্চায় কথা-গাহিত্যের আভাস সূচিত হচ্ছিল । আধুনিক বাংলা গদ্যকে জনসাধারণের কাছে পৌঁছানোর প্রয়োজনে জনসংঘোষণার ও শিল্পের এই দুই দায়িত্বই বহন করতে হয়েছিল ।

বাঙালি ভাষার গাহিত্যের গদ্যের আবির্ভাব হয়েছে গদ্যের অনেক পরে, বাঙালি ভাষার উনখিলে শতাব্দীর পূর্ব পর্যন্ত গদ্য অজ্ঞানিত ছিল ।

“এমন কি উনখিলে শতাব্দীর প্রথম দুই তিন দশক পর্যন্ত স্মৃতি তৈরীকৃত ব্যাকরণ চিহ্নিত প্রকৃতি বিবিধ বিদ্যার কই ও গদ্যের লেখা হইয়াছে । . . . . .  
 . . . . . সন্দেহে অনুষ্ঠান আর বালায় পুরা এত সহজসাধ্য ও সর্ব্বকর্ম্ম হইয়াছিল যে গদ্যের কাজে তাহার নিয়োগ লক্ষ্য ও গাঠক কাব্যের কাছ হইতে বোধ হয় নাই । . . . . . বালায় পুরা তথা গদ্যবন্ধের অনুষ্ঠান অনেক ব্যাপক ও গভীর ছিল এবং সন্দেহে বিদ্যার চর্চাও তেজি ছিল । গাহিত্যিক গদ্যের চর্চাও তেজি, তখন চিহ্নিত আবেদন সিদ্ধান্ত ইত্যাদি, গাঠকের সন্দেহে গাহিত্যের, অনেকটা লক্ষ্যী অথবা লক্ষ্যী বালায় শিল্প ভাষা ব্যবহার করিতেন । সুতরাং গদ্যের প্রয়োজন আবিষ্কার অনুভব হয় নাই । সে আবিষ্কারের তাৎপর্য্য ছিল ইংরেজ অধিকারের পর হইতে ১৯১০ ২

অধ্যক্ষ গোপাল হালদার মহাশয়ও বাঙালি গদ্যের বিকাশে অস্বাভাবিক কারণ হিসেবে, বাঙালি গদ্যের সঙ্গ নবনীলতা ও প্রকাশ বসন্তের উদ্ভব করেছেন ।

ড. মুন্সীর সেন মহাশয় গাহিত্যিক গদ্যের আবিষ্কারের সঙ্গে এদেশ - ইংরেজ অধিকার স্থাপনার ঘটনাকে যুক্ত করে, কিন্তু ব্যাখ্যা ব্যক্তিরেই, বাঙালি গদ্যের আবির্ভাবের প্রসঙ্গ একটি গুরুত্বপূর্ণ ও সুন্দর প্রসারিত ইঙ্গিত করেছেন । ভাষার ক্ষেত্রে গদ্যের আবির্ভাব, সামাজিক ও স্বাধীনতা ক্ষেত্রে আধুনিকতার উদ্ভবের সঙ্গে গভীর ভাবে যুক্ত, স্বাধীনতা ও সামাজিক ক্ষেত্রে আধুনিকতার আশ্রয়নের কারণেই ভাষায় গদ্যের - আবির্ভাব অনিবার্য হতে পারে । অধ্যক্ষ গোপাল হালদার বাঙালি গদ্যের উদ্ভবকে, এদেশের বসন্তের সামাজিক ও স্বাধীনতা ক্ষেত্রে, পাশ্চাত্যের আধুনিকতার আশ্রয়নের সর্ব নিষ্ঠুর করেছেন । যদিও তৎকালে পাশ্চাত্য ঋতুর আশ্রয়, বিদ্যার ও গদ্যচর্চাই আধুনিক

বাংলা গদ্যশৈলী জিবু বাবিনীকেবল মৰ্ত্ত পুৰণ কৰে না, সেই পান্ঠাত্য জাতিকে বাবুশিক যুগ ও জীবন চিন্তায় বৰ্ণাৰ্থ বাহনও হতে ববে ।

"পান্ঠাত্য জাতিদেবু বাণমন ও বিস্তাৰেবু মৰ্ত্ত বাবুশিক যুগেবু বাবুত কল, বাবু তাহি গদ্যেবু প্ৰয়োজনও ক্ৰমেই বেবনি কৰে অনুভূত হন । বাবুগ, বাবুশিক কাল ও তাবু জটিল জীবনযায়াবু দাবী গদ্য ছাত্ৰা পদ্যে পুৰণ কৰুা যাবু না । বাবুশিক কাল না বাবা পৰ্বসু গদ্যেবু বাবন্যকতা বাবিশাৰ্য্য হলে ওঠে নি । না হলে মৰ্ত্ত গদ্য বাবী লেবকদেবু মযুবেই ছিল ...  
 ..... লবুনা, বাবুবা গদ্যেবু মৰ্ত্তও জাঁদেবু পাবুচ্যু না ছিল তা মযু ।  
 ..... বাবীলী টেবকবেবু জাঁদেবু নিবকও কিছু কিছু তাবা গদ্য বাবহাবু কৰেছেন । তবু পবুগীস পাবুীবুহি প্ৰথম প্ৰয়োজনেবু তাণিদে বুলেদে -  
 ব্ৰীকী ধৰ্মেবু কথা এদেদেবু লোককে বুঝিচ্যু কলতে হলে লোকেবু কথাবাৰ্তাৰু ক্ৰীতিতে গদ্যেই তা বলা মৰুকাবু । কিন্তু পবুগীসৰুও বাবীলীৰু মদে গদ্যেবু এই প্ৰয়োজন বেবধ জাণাতে পাচে নি । বাবুশিক যুগেবু বিচিহ্ন জীবন ছোচকৰু বাহন হলে এদেদে পৰ্বুগীসৰু বালে নি । তা হলে এলো ইংবেবু ধাবু মাৰিহলে গদ্যেবু প্ৰয়োজন গদ্যেবু এবেবেবু মতই তাবু পূৰ্বে মুপ্ৰমাণিত হলে পিচেছে । জীবনযায়াবু বে বালেচুন তাবু কল, তাবুই প্ৰয়োজনে গদ্য মাৰিহলেবু উলভ ..... ৪

মধ্যযুগীয় মুসলমান শাসন বেবে বাবুশিক ইংবেবুপেবু বাণিক পুঁজিৰু শাসনে উতৰলেবু কালে , তাবুজবেবেবু বৰ্ধনী জিবু বাবিকেক্ৰিকতাৰু তিতিমুদেই মবাণত শাসকণা প্ৰক ও চৰুণ বাবাভ বাবিল । বিদেবী শাসন এদেদেবু বাবিকতাৰু মকুণ মযু । কিন্তু পূৰ্ববৰ্তী শাসকৰুা ব্ৰাণি ও বেবাকী তিতিক দেলম বৰ্ধনী জিবু মূল কাঠাটোবু কোন পাবুবৰ্তন কৰেবু নি । কলে শাসক পাৰ্কালেও , বৰ্ধনী জিবু মূলবাৰুাটি বাবাহত ছিল । টেবেদিক বাবীৰু শাসনা-ধীনে বাবলেও তাবুতীৰু মমাৰ ও বৰ্ধব্যক্ৰহাৰু যুগযুগাবু কৰে গতে ওঠা কাঠাটোটি বেবাপানীৰু এদেদেবু বাবিকতা বাবিহৃত অনুভূত নীতিৰু কলে এবেবাবেবু চেটে পুজ ।"  
 "England has broken down the entire frame work of Indian society without any system of reconstitution yet appearing. This loss of his old world, with no gain of new one, imparts a particular kind

of melancholy to the present misery of the Hindu, and separates Hindusthan, ruled by Britain, from all its ancient tradition, and from the whole of its past history."

ঐতিহাসিক বাস্তবতা গদ্য চর্চা, এদেশের বর্ধনীতিতে প্রথমে ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে পরিণতির ব্যবস্থা। ঐতিহাসিক ছদ্ম ব্যবস্থা থেকে মুক্তির মাধ্যমে মধ্যযুগ উত্তরের প্রক্রিয়া এই দেশে একটি নূতন জন্ম পাচ্ছিল। প্রথমে ব্যক্তিগত সম্পত্তি, সামাজিক জীবন বিন্যাসে ঐতিহাসিক পরিবর্তন, নতুন ব্যবস্থায় প্রথমে থেকে থেকে দায়িত্ব ও অধিকার বিচ্ছিন্ন হয়ে যাওয়া, অর্থ সম্পদ নূতন নতুন পাসদের জীবন চরিত্র উদঘাটন করছিল। অন্যদিকে ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে পর্যবেক্ষিত প্রথমে, সমাজ বর্ধনীতি ও জীবন বিন্যাসের মতো জ্ঞানীয় প্রতিষ্ঠা দেয়, বর্ধনীতি ও সমাজ সম্পর্ক এক নতুন গতি পায়, এই গতির উদ্ভবই ঐতিহাসিক বাস্তবতা এক ব্যক্তিকতা পায়, যার অনিবার্যতায় মধ্যযুগীয় স্বাধীন মুক্তবোধ ও জীবনচর্চা বাস্তবিক হয়ে উঠতে থাকে। এই বাস্তবিকতা এদেশীয় দুই তিরসূচী বর্ধনৈতিক জীবন সূত্র মূলধর্ম-মাত্র নয়। মূল পাসদের জীবনপথে অনুর্বনয় ও পরম্পর বিরোধী সূত্রের মতো মধ্যযুগে এদেশের বুদ্ধোন্মত্তদের উত্তরের প্রাথমিক তিত্ত্বমি রুচিত হওয়ার সেই সন্ধিক্ষেত্রে, ইংরেজ অধিকার স্থাপনা, এদেশের সমাজ - বিবর্তনের সামাজিক গতিতে স্পষ্ট করে দেয়। উনবিংশ শতাব্দীর শুরু থেকে এদেশে চর্চিত বাস্তবিকতা, ভারতবর্ষের জীবন সূত্রের মতো বাস্তবিকতা নয়। ইংরেজীয় বুদ্ধোন্মত্ত ব্যবস্থাজাত বনিক শিল্পের আবিষ্কার এই বাস্তবিকতা অধুনাতন কাল অবধি এক প্রাচীন সভ্যতার ধনসম্পদ বিবর্তনের দায় বহন করে চলেছে।

ভাষার জ্ঞানীয়, শিল্প প্রকরণের বিবর্তন, সামাজিক জীবন সূত্রের উদঘাটন এই সামাজিক ইতিহাসের প্রভাব পড়েছে। সমাজীয় পন্থার প্রকাশ-কাল সূত্র এই সন্ধিক্ষেত্রে স্পষ্টতরূপে প্রকাশ করতে পারেনি না। অথচ ইতিমধ্যে বাস্তবিক মতে, গদ্যসূত্রের আশ্রয় সেই কাঙ্ক্ষিত সমাজ বর্ধনৈতিক প্রতিবেদন সূত্রিত হয়েছিল। ছদ্ম ও ছদ্ম সূত্রের স্বাধীনতা, ভারত নামে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের প্রত্যয় বশে গ্রহণ, ব্রিটিশের অধিকাংশ জীবন থেকে প্রধানত উচ্চ পর্যায়ের কর্মচারী মূল্য, নূতন জ্ঞান ও বিচার ব্যবস্থার ফলে এই দেশে অপরিসীম ব্যক্তিগত নূতন থেকে সামাজিক জীবন বুদ্ধোন্মত্ত জীবন সূত্রের মতো চলে যেতে থাকে। অন্য সন্ধিক্ষেত্রে নতুন দায় বহনের জন্যই এদেশে মধ্যযুগে সন্ধিক্ষেত্রে

বাঙালি ভাষা শিক্ষা দিতে, কোম্পানির, ঢাকা উইলিয়াম কলেজে (১৮০০) উইলিয়াম হের্ডের নেতৃত্বে বাঙালি গদ্য পাঠ্য পুস্তক রচনা শুরু করতে হয়। ইতিমধ্যে ১৭৭৮ সালে উলফিনগ ও পটানন কর্মকারের সহযোগিতায় মুদ্রণশিল্পের প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে যেমন গদ্যের পথ সুগম হয়ে ওঠে, তেমনি গদ্যকে দিয়ে জনসংযোগের কাজ করিয়ে নেওয়া সম্ভব হয়। গদ্যবৃত্তি, এই কাল থেকে, উৎস মূর্খে আপন শক্তি সংহত করে করে, নতুন প্রণালীতে - প্রবাহিত হওয়ার প্রস্তুতি নিতে থাকে, প্রাসঙ্গিক নব নব কল্পে প্রয়োজনে, পানকের জন-সাম্প্রদায়ের দায় বহন, কল্যাণকর কৃষ্টিতে ব্যবহারে, গদ্যবৃত্তি ক্রমশঃ গতিতে সেই মুহূর্তে পায়তে থাকে, যার পন্থায় পরিণতি, ব্যবহারিক প্রয়োজনের উপলব্ধি প্রাপ্ত করে, মূলমূল্য সাহিত্যিকত্বের সাধের সংগমে আপাত আত্মতা। পাঠ্যপুস্তক, প্রাসঙ্গিক ও বিচার্য বিভাগের ব্যবহারিক প্রয়োজনের উত্তমায়, অন্যতম চর্চায় প্রাথমিক কাঠিন্য ধ্রুব হতে থাকে, অন্যান্য ভাষার সাহিত্যিক, উপন্যাস মতো শক্তিশালী বাঙালি ভাষায় নিষ্কাশন হয়ে যায়, বাক্য গঠনের দ্রুত মূল হতে থাকে। গদ্যভাষায় এই - শব্দবিশুদ্ধতা মত্ত হয়ে ওঠে, সামাজিক বর্ধমৈত্রিক ন্যায় পরস্পরায় মনে যুগ হওয়ার কারণেই।

সামাজিক সংস্কৃতি ও বিচ্যুতি থেকে গদ্যের জন্ম। ভাষায় এই সামাজিক সংস্কৃতি ও বিচ্যুতির ক্ষেত্রে সমাজের তেজের সম্পদ বশীল ও উৎপাদনে ব্যক্তির অংশ গ্রহণ - বাঙালি বুদ্ধিবৃত্তির আন্দোলন হয়ে ওঠে। পরিবর্তিত প্রতিষ্ঠানিক ও অপরিবর্তিত ব্যক্তিগত বিদেশী বর্ধমৈত্রিক মূর্তনের ক্ষেত্রে বাঙালির হয়ে খেল সাম্প্রদায় ও মনুষ্যের দল। ছদ্ম ব্যবহার্য পাম্বল পরিবর্তন ঘটলে - মধ্যযুগ থেকে আধুনিক কালে উত্তরের ক্ষেত্রে দেবা দিল সামাজিক ও আর্থিক সংস্কৃতি।

বাঙালি সমাজের কাছে একই সবে প্রাগৈতিক হয়ে উঠেছিল ইংরেজের সচল মনুষ্য ও দেশের আভ্যন্তরীণ ছদ্ম ও উৎপাদন ব্যবহার্য পরিবর্তন। বাঙালির ব্যবসায় ও শিল্প বাণিজ্য চিন্তায় সবেই ব্যক্তির সম্পর্কে চিন্তা ও প্রকাশিত হয়েছে। ফলে, সাম্প্রদায় থেকে ধনতন্ত্র বিবর্তনের একটি ঐতিহাসিক পর্বের যাবতীয় প্রশ্ন বাঙালি সমাজের কাছে প্রাগৈতিক হয়ে উঠে একটি উপনিবেশিক পাননের আভির্ভাটে।

সমাজে ধনবশীল ও উৎপাদনে অংশ গ্রহণ সম্পর্কিত চিন্তা ও এই সাম্প্রদায়িকতাই অংশ। তাই বাঙালির সমাজতন্ত্রের ভাষায় বলা যায় "ইউরোপীয় সমাজতন্ত্র"।

প্ৰবন্ধ শৃংখলা : স্বতীয়া পৰিবৃদ্ধিদ ।

- (১) সুবীৰুনাথ : সুবীৰুনাথ সুবীৰু । সুবীৰু সুবীৰুনাথ । কিশোরী । ৪র্থ খণ্ড পৃষ্ঠা ৫১০
- ২ ) সুবীৰুনাথ : সুবীৰুনাথ সুবীৰু । কিশোরী । ৪র্থ খণ্ড পৃষ্ঠা ৫১০
- (৩) সুবীৰুনাথ : সুবীৰুনাথ সুবীৰু । কিশোরী । ৪র্থ খণ্ড পৃষ্ঠা ৫১০
- ৪ ) সুবীৰুনাথ : সুবীৰুনাথ সুবীৰু । কিশোরী । ৪র্থ খণ্ড পৃষ্ঠা ৫১০
- (৫) সুবীৰুনাথ : সুবীৰুনাথ সুবীৰু । কিশোরী । ৪র্থ খণ্ড পৃষ্ঠা ৫১০