

## ভূমিকা

রবীন্দ্রসাহিত্যের ক্ষেত্রে গবেষণা করার একটা বড় গোলমাল আছে। শিল্পীর বহুবিচিত্র সৃষ্টির সত্তার যেমন রয়েছে, তেমনি বহু গুণীজন সেই সৃষ্টি সত্তারের বিশ্লেষণে রবীন্দ্রনাথকে খুঁজে বেড়িয়েছেন কখনো দেশি বিদেশি, আবার কখনো খন্ড খন্ড আয়োজনের মধ্যে দিয়ে। ফলত, বহুচর্চিত, বিশ্লিষিত এই সাহিত্যসত্তারের আলোচনাতে দ্বিধা ছিল। বোধ করি এই দ্বিধা থেকেই জন্ম হয়েছিল রবীন্দ্রমননের স্বরগ্রাম খোঁজার। শেক্সপীয়ার সম্বন্ধে অভিযোগ, তাঁর অধিকাংশ নাটক কাব্যমিশ্রিতাটিক এখানটিতেই মনে হল, রবীন্দ্রনাথ আদর্শে কবি। তাঁর চিত্রকলায়, সংগীতে, প্রবন্ধে, ছোটগল্পে, চিঠিপত্রে সৃষ্টির বহু ক্ষেত্রেই প্রকরণ বা নির্মিতি যাই হোক না কেন নিঃশঙ্কে পাশটিতে দাঁড়িয়েছে এক কবি। উপন্যাসও তার ব্যতিক্রম নয়। এখানেই দ্বিধা থেকে চলার পথ পেলাম খুঁজে। শুধুমাত্র প্রকৃতির প্রেক্ষাপটে বা প্রকৃতির যেখানে চরিত্র হয়ে উঠেছে বা ঘটনার অনুষ্ণ, সেখানেই ছোটগল্পের মতো কবিত্বের জগৎ অনুভূত হয়েছে তা নয়। এক ধারাবাহিকতার মধ্যে দিয়ে, সেই সলতে পাকানোর সময় থেকে কবিতার পালাবদলের পাশাপাশি পালাবদল ঘটেছে উপন্যাসে এবং তা কাব্যের শিকড় ধরে এগিয়ে চলেছে মাটির গভীরে। রবীন্দ্র-উপন্যাসকে চারটি পর্বে ভাগ করে 'সৃষ্টির প্রথম পর্ব' যেখানে ইতিহাস এবং ইতিহাস থেকে উদ্ভরণে পথপরিভ্রমণ, পাশাপাশি ইতিহাস আশ্রয় অথবা স্বপ্নাশ্রয়ে নতুন অভিমুখের বৈপ্লবিক পদসঞ্চারণ — সেখানে উপন্যাস-কবিতার বৃক্ষশাখে কবিত্বের কিশলয়ের জন্ম। দ্বিতীয়পর্বে অনুভূত জগৎ বিবর্তিত হল চরিত্রসৃজন, মনস্তত্ত্বের গহন রহস্য এবং নারীত্বের আ'অজিজ্ঞাসা নিয়ে — 'সংবেদন আ'আর প্রেক্ষিতে উপন্যাসের পালাবদল।' সেখানে চরিত্র যেন কাব্য নিখারিণীর মতো কখনো ফুলে ফেঁপে শরীর-মনের পসারি, আবার কখনো সমাজের অনুশাসনে ডানা বাপটানো খাঁচার পাখি। ওই পথেই সৃষ্টি হল উপন্যাসের মহাকাব্য। মাঝে নৌকাডুবিতে কবিত্বের তরনী ডুবে গেলেও সোনারতরীর মাঝিটির প্রাণ যায়নি। নতুন সত্তাবনায় যেন বুক বাঁধল। তৃতীয় পর্ব — 'প্রস্তুতির পরিণতি'। সেখানে জন্ম নেয় সঙ্কলী কবির পূর্ণ রূপ, ভাষা হয়ে ওঠে শাপিত, আগুনে সময়কে বুক নিয়ে চরিত্রগুলিও বাস্তবোপযোগী। এখানে উপন্যাসিকের কাব্যায়োজনের আরতি-সঙ্ঘ্যা। শেষপর্ব — 'আয়োজন শেষে নির্মিত ভিন্নরূপ'। আবার বৈচিত্র্য, আবার স্বাভাব্য, নারীস্বাধীনতার 'শেষের কবিতা'-র ওপার ('যোগাযোগ') আর এপার ('দুইবোন', 'মালঞ্চ', 'চার অধ্যায়')। কবি যখন রাজর্ষি ছিলেন তখন কাব্যের সূতিকাগারে রোম্যান্টিকতা গুরুত্ব পেয়েছে। পরবর্তিতে চোখের বালিতে কবিত্বের সৈকতে মুখ বিস্ময়ের মুক্তা বিস্মু চিকচিক করেছে। উপন্যাস-কবিতার পরিণতিতে ঘরকে বাইরে, বাইরেকে ঘরে এনে চতুরঙ্গের আয়োজন ঘটিয়েছেন। পরিণামে যোগাযোগ ঘটাতে চেয়েছেন শেষের কবিতাতে যেখানে কবিতার মালঞ্চ যেন রবীন্দ্র উপন্যাসের চার অধ্যায়।

এই সত্তাবনার পথে জীবনানন্দ দাশ, জয় গোস্বামী, সূচিত্রা ভট্টাচার্য — এরকম বহু লেখক-লেখিকা কথাকার হয়ে উঠেছেন, তাদের শৈল্পিক অভিজ্ঞানে রবীন্দ্র-উপন্যাসের কবি-আত্মা যেন এক বোধ হয়ে দেখা দিয়েছে। যে কারণে রবীন্দ্র-উপন্যাস নিয়ে বিরুদ্ধ সমালোচনা ছিল, সেই কারণটি তুচ্ছ হয়ে যেন এক নতুন শৈলীতে রবীন্দ্র-উপন্যাস সাম্প্রতিক হয়ে ধরা পড়ল।

এই গবেষণা কখনোই সম্ভব হত না আমার তত্ত্ববধায়ক অধ্যাপক দিলীপ নাহা (প্রেসিডেন্সী কলেজ, বিভাগীয় প্রধান, বাহলা বিভাগ)-র উৎসাহ, তথ্য সরবরাহ, আলোচনা এবং পরিমার্জন সহায়তা না পেলে। আমি কৃতজ্ঞ আমার কলেজ (ইউনিভার্সিটি বি.টি. এন্ড ইন্ডিং কলেজ)-এর অধ্যক্ষ ড. মলয়রঞ্জন সরকারের কাছে ; গবেষণা কাজে সময় বের করে দেওয়ার জন্য। এছাড়া, ন্যাশনাল লাইব্রেরি, সাহিত্য পরিষদ, নর্থবেঙ্গল স্ট্রেট লাইব্রেরির কর্মীরাও আমাকে নানাভাবে সাহায্য করেছেন। ধনী সম্মিত্রা সেন, অর্জুন ব্যানার্জীর কাছেও সহযোগিতায় কাজটি সম্পূর্ণতা পেয়েছে।

উদ্ভীয় দে

ইউনিভার্সিটি বি.টি. এন্ড ইন্ডিংকলেজ

১৯/১১/২০০৭

কোচবিহার