

## পৰবৰ্তী বাংলা নাটকে দীনবন্ধুর প্ৰভাৱ

॥ ১ ॥

জীৱনেৰ প্ৰতিকৰণ (illusion of reality) সৃষ্টি কৰা নাট্যকাৰেৰ মুখ্য ও পৰিত্রিতম কৰ্তব্য বলে পৰিগণিত। জীৱনেৰ সত্তা-স্বৰূপকে যিনি অস্তৱ দিয়ে উপলক্ষি কৰেছেন, তিনিই পাৰেন জীৱনেৰ প্ৰতিকৰণ সৃষ্টি কৰতে। জীৱনেৰ প্ৰতি আগ্ৰহ (আসক্তি) ও সহাহৃতিৰ ঘোগেই এই উপলক্ষি সন্তুষ্ট। বহু-ব্যাপক অভিজ্ঞতা ও সৰ্বব্যাপী সহাহৃতিৰ বলে দীনবন্ধু খিতি এই দুলভ জীৱন উপলক্ষিৰ ফলতা অৰ্জন কৰেছিলেন। তাৰ এই জীৱনদৰ্শন কোন মতবাদ বা নিজস্ব কোন প্ৰাক-ধাৰণাৰ দ্বাৰা ব্ৰজিত ছিল না। ফলে, জীৱনেৰ ভাল-মদ, আলো-জ্ঞানার সবকিছুই তিনি স্পষ্ট দেখতে পেয়েছেন। শুধু যে দেখেছেন তাৰ নয়, জীৱনেৰ সূচনা ও মন্দলেৰ প্ৰতি তাৰ যেমন আকৰ্ষণ ছিল, তেমনি অসুচনা ও অমঙ্গলেৰ প্ৰতিও ছিল না কোন বিদ্যে। অস্ককাৰেৰ বক্ষভূমি কৰেই যে আলোৰ বিকাশ হয়, তাৰ মধ্যেও যে শুভ্যত্বেৰ ইন্দিত ও কল্যাণকৰ উপাদান সংযুক্ত থাকতে পাৰে, একথা দীনবন্ধুৰ অজ্ঞানা ছিল না।

উচ্চবৃংগেই দীনবন্ধু বাংলা নাটকেৰ ক্ষীণধাৰায় প্ৰবল বেগ এবং গ্ৰহৃত শক্তি সঞ্চাৰ কৰেছিলেন। ১৮৫২ খ্রীষ্টাব্দ থেকে ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে ‘নীলদৰ্পণ’ প্ৰকাশিত হওয়াৰ পূৰ্বপৰ্যন্ত যে কয়টি নাটক ব্ৰচিত ও প্ৰকাশিত হয়েছে তাৰ মধ্যে রামনারায়ণেৰ ‘কুলীন-কুলসৰ্বস্ব’ এবং উমেশচন্দ্ৰেৰ ‘বিধবা বিবাহ’ উল্লেখযোগ্য সামাজিক নাটক। যদিও ‘কুলীন-কুলসৰ্বস্ব’ৰ মধ্যে নাট্যলক্ষণ অপেক্ষা নক্সাৰ বৈশিষ্ট্যই সুপ্ৰকৃত। উমেশচন্দ্ৰেৰ আদিক সংস্কৃতানুগ।

রামনারায়ণ এবং উমেশচন্দ্ৰেৰ এন্টটি নাটক সমকালেৰ কোন কোন লেখককে সামাজিক বিষয়ে নাট্যৰচনায় অসুস্থাপিত কৰেছিল। এদেৱ মধ্যে রামনারায়ণ বা উমেশ মিত্ৰেৰ অক্ষ অংশকৰণ প্ৰচেষ্টা ছাড়া কোন উল্লেখযোগ্য মৌলিকত্বেৰ সকান পাওৱা বাহ্য না।

বাংলা নাটকে মধুমন্দনেৰ আৰিভৰাৰ একটি গুৰুত্বপূৰ্ণ ঘটনা। বাংলা নাটকেৰ আদিক বিষয়ে তাৰ প্ৰদৰ্শিত পথই পৰবৰ্তী কালে বাংলা নাটকেৰ আদৰ্শ হিসেবে গৃহীত হল। কিন্তু ১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দে প্ৰকাশিত ‘শৰ্মিষ্ঠা’ এবং ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে প্ৰকাশিত

‘পঞ্চাবকী’ নাটক ছটির বিষয় মূলতঃ পৌরাণিক। এবছুরই তিনি ছটি প্রহসন রচনা করেন। সামাজিক বিষয় নিয়ে এই তাঁর প্রথম ও শেষ নাট্যপ্রয়াস। ১৮৬১ শ্রীটার্ডে প্রকাশিত ‘কুণ্ঠকুমারী’ নাটকের বিষয় রাজস্থানের ইতিহাস। আঙ্গিক বিষয়ে পরবর্তী বাংলা নাটকে মধুসূদনের প্রভাব যেমন উল্লেখযোগ্য, একমাত্র প্রহসন ছটি ছাড়া, বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে তিনি তেমন কোন প্রভাব বিস্তার করতে পারেননি।

পৌরাণিক ও সংস্কৃত নাটকের অঙ্গবাদে বাঙালীর নবলক নাট্যপিপাসা তৃপ্তি লাভ করেনি। প্রথাসিদ্ধ পৌরাণিক বিষয় যখন উনিশ শতকের বিভৌয়াধে যুগোপযোগী চিন্তার আলোকে নতুনভাবে বিশ্লেষিত ও উপস্থাপিত হল তখন এই বিষয়ে নাট্যরসিকের বস্পিপাসাকে কিছু পরিমাণে তপ্ত করেছিল। তবুও সামাজিক বিষয়ের প্রতি আগ্রহ ছিল অনেক বেশী। পারলোকিকতা নয়, ইহলোকিকতাই নবযুগের জীবনভাবনা। একারণেই পৌরাণিক ঘটনা ক্ষুই দেবমাহাআয়মূলক বলে তার আকর্ষণ ক্ষীণ হতে শুরু করল। উনিশ শতকের প্রথমাধৈর্য সামাজিক বিষয় অবলম্বনে যেসব নকূলা, ব্যক্তিগত রচনা বা প্রহসন রচিত হয়েছিল, পাঠকমনে শুধু হাস্তরসাত্ত্বক রচনা হিসেবেই এদের মূল্য ছিল না, পরস্ত সামাজিক বিষয় সম্পর্কে পাঠকদের কৌতুহল কিছু পরিমাণে নিরসন করতে পারত বলেই এগুলির জনপ্রিয়তা সম্ভব হয়েছিল। বাঙালীর বস্প-পিপাসা পরিতপ্ত করতে ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বা দ্বিতীয় গুপ্তের ভূমিকা তাই কম উল্লেখযোগ্য নয়।

উনিশ শতকের প্রথমাধৈর্য সংঘটিত নানাবিধি সংস্কার আন্দোলনগুলি এই জীবন-জিজ্ঞাসাকে উত্তরোত্তর বাড়িয়েই চলেছিল। নকূলাধৰ্মী হলেও একারণেই ‘কুলীন-কুলসর্বশ’ অতি সহজেই জনচিত্ত জয় করতে সমর্থ হয়েছিল। বিধবা বিবাহ আন্দোলনের পটভূমিকায় রচিত ‘বিধবা বিবাহ’ নাটকও জনপ্রিয়তা লাভ করেছিল। উপন্যাসের ক্ষেত্রে ‘আলালের ঘরের ছলাল’ জীবনাশ্রয়ী হলেও অতি আদর্শবাদ এই উপন্যাসের বাস্তবতাকে আচ্ছান্ন করেছে।

এসময় এমন একজন লেখক অপেক্ষিত ছিলেন, যিনি বাস্তবরসপিপাস্ত পাঠক-গণকে জীবনের সত্যচিত্র উপহার দিতে পারবেন। ১৮৬০ শ্রীটার্ডে ‘নীলদৰ্পণে’র প্রকাশ নানাকারণে বিপুল আলোড়নের স্ফুট করেছিল। বৃহত্তর বাঙালী জীবনের এক সর্বজনীন সমস্তার মর্যাদিক আলেখ্য এ নাটক। অখ্যাত জনের নির্বাক মনের মর্মের বেদনাকে উদ্বারিত করবার ক্ষমতায় দীনবঙ্গ সেদিন সকলকেই বিস্মিত, পূর্ণকৃত করেছিলেন। দীনবঙ্গ মধুসূদন প্রদশিত পথেই নাট্যরচনায় অগ্রণী হয়েছিলেন। একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়, উত্তবযুগে পরীক্ষা-নিরীক্ষার কালে

দীনবক্তুর মত নাট্যকার মধুমতি-প্রবর্তিত আঙ্গিক পক্ষতিকে অহসরণ করায় এই গ্রীতিই পরবর্তী কালে বাংলা নাটকের আদর্শ হিসেবে সহজেই গৃহীত হয়েছিল। দীনবক্তুর কৃতিত্ব শুধু বাস্তব ঘটনার ব্যাখ্যাথ কল্পাস্য ক্ষমতাতেই নিবন্ধ নয়, তাঁর বহু ব্যাপক অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিশেছিল সর্বব্যাপী সহায়ত্ব। জীবনকে ভাল না বাসলে জীবনের অস্তর্লোকে প্রবেশ করা যায় না। দীনবক্তুর নাটক প্রসঙ্গে যে মাঝুষগুলি একে একে পাদপ্রদীপের আলোয় এসে দাঢ়িয়েছে, তারা শুধু তাদের বাহুরূপ নিয়েই উপস্থিত হয়নি, নাট্যকার তাদের মর্মহানটিকেও একই সঙ্গে আমাদের সম্মুখে উদয়াটিত করে দিয়েছেন। সংস্কার ব্যক্তিঃ যাকে পতিত, নষ্ট চরিত্র, স্বণাহ বলে জানি, সেটাই তাঁর একমাত্র পরিচয় নয়। শমুজ্জল না হলেও, তাঁরই মধ্যে মহুয়াত্মের আলোককণা যে অচৃণ্ণ নয়, দীনবক্তু তাই আমাদের দেখিয়ে দিলেন। নবযুগের এই মানবতা (humanism) দীনবক্তুর নাটকে বিশিষ্টকর্পে আত্মপ্রকাশ করেছিল। এই মানবতাকেই বক্ষিমের ভাষায় বলা যায়—‘মহুয়াত্মিতি’। এ সংসারে মাঝুয়ের কর্তব্য ও লক্ষ্য কি, এ প্রসঙ্গে বক্ষিমচন্দ্র বলেছেন,—

“গ্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিমী—দৈশ্বরই গ্রীতি। গ্রীতিই আমার কর্ণে এক্ষণকার সংসার সঙ্গীত। অনন্তকাল এই মহাসঙ্গীত সহিত মহুয়া হৃদয়তন্ত্রী বাজিতে থাকুক। মহুয়াত্মির উপরে যদি আমার গ্রীতি থাকে, তবে আমি অঞ্চ শুধু চাই না।”

—এ কথা শুধু বক্ষিমের নয়, একথা দীনবক্তুরও কথা—একথা নবযুগের মর্মবাণী। এ বিষয়টি বুঝতে পারলেই সেদিন দীনবক্তু কোন্ মন্ত্রে এমন জনপ্রিয়তা অর্জন করেছিলেন তা সহজেই উপলব্ধি করতে পারা যাবে।

দীনবক্তুর জনপ্রিয়তা সেকালের ছোটবড় সব নাট্যকারকেই কমবেশী আকৃষ্ট করেছিল। সামাজিক বিষয় অবলম্বন করে যাঁরা নাটক রচনার অগ্রসর হয়েছেন তাদের মধ্যে অধিকাংশই নগ্নাধিক পরিমাণে দীনবক্তুর আদর্শ অহসরণ করবার চেষ্টা করেছেন। এই প্রভাব শুধু বিষয়বস্তুতেই নয়, বিভিন্ন চরিত্র রূপায়ণে, নাট্যাদর্শে, এমনকি নাটকবিশেষের নামকরণের ক্ষেত্রেও কার্যকরী হয়েছিল।

দীনবক্তু খ্ব বেশী নাটক রচনা করেননি। ১৮৬০ সাল থেকে ১৮৭৩ সাল পর্যন্ত তিনি মাত্র সাতটি নাটক ও প্রহসন রচনা করেছিলেন। তাঁর শেষতম নাটক ‘কমলে কামিনী’ ছাড়া অশান্ত ছাতি নাটক-প্রহসনই কমবেশী পরিমাণে প্রবর্তী নাট্য-কারণগুকে প্রভাবিত করেছিল। এই কটি নাটক রচনা করেই তিনি প্রভৃতি খ্যাতি এবং অসামাজিক জনপ্রিয়তা অর্জন করেছিলেন। বস্তুত, দীনবক্তু তখন

নাট্যকারগণের নিকট আদর্শ হিসেবে গৃহীত হয়েছেন। রামনারায়ণের মত নাট্যকারও ঠার প্রভাব এড়িয়ে যেতে পারলেন না। গিরিশচন্দ্র দীনবন্ধুকে নটগুরু ক্রপে শ্রদ্ধা নিবেদন করেছেন। দীনবন্ধুর জনপ্রিয়তা এবং ঠার সাফল্য এমনই বজ্ব্যাপক ও সর্বাচ্ছাদক রূপ ধারণ করেছিল যে, ঠার নাটকের গুণগুলির সঙ্গে সঙ্গে দোষ-জ্ঞানগুলিও অনেকে অস্থুকরণ করতে সচেষ্ট হয়েছিলেন। ‘নীলদর্পণ’র বিষাদাস্তক পরিগতি যতই অবাস্তব বা অতিনাটকীয় হোক না কেন, ছোট বড় অনেকেই সেদিন ‘নীলদর্পণ’র অস্থুকরণে ট্র্যাজিক নাটক রচনায় প্রয়াসী ছিলেন। দীনবন্ধুর প্রভাব যে উনিশ শতকেই শেষ হয়েছে, তা নয়। সাম্প্রতিক কালের নবনাট্য আন্দোলনের প্রেরণাও এসেছিল মূলতঃ ‘নীলদর্পণ’ থেকেই। একালের কোন কোন নাট্যকার ‘নীলদর্পণ’র আদর্শে লোকজীবনের ঘটনাকে আশ্রয় করে নাটক রচনা করেছেন। এই অস্থুকরণ বা অস্থসরণ করতা সাহিত্য গুণান্বিত এবং সার্থক হয়েছে, তা বিচার করা প্রয়োজন।

দীনবন্ধুর সাফল্যে মুঠ হয়ে ঠাকে অস্থসরণ বা অস্থুকরণ করতে যাওয়ার বিড়স্থনা কম বেশী সকলকেই ভোগ করতে হয়েছে। অভিজ্ঞতা ও সহাহৃতির মধ্রে দীনবন্ধু মানবের অভ্যর্তোকে প্রবেশ করেছিলেন, যদৃষ্ট জীবনের অস্তু রূপকে তিনি ঝর্পায়িত করতে পেরেছিলেন। নিরাসক্তি ও নিষ্প্রত্বতা না থাকলে এই জীবন-দৃষ্টির স্বচ্ছতা আসে না। ফলতঃ দীনবন্ধুকে যাঁরা অস্থুকরণ করবার চেষ্টা করেছেন তাঁদের মধ্যে এই গুণগুলির অভাব ছিল বলেই ঠাঁরা দীনবন্ধুর সাফল্য অর্জনে ব্যর্থ হয়েছেন।

১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে ‘নীলদর্পণ’ নাটক প্রকাশের কিছুকাল পর থেকেই ‘নীলদর্পণ’র আদর্শে বাংলা সাহিত্যে দার্পণিক নাটক রচনার এক জোয়ার আসে। ‘সাক্ষাৎদর্পণ’ (১৮৭১), ‘ভারতদর্পণ’ (১৮৭২), ‘জমিদার দর্পণ’ (১৮৭৩), ‘পঞ্জীগ্রাম দর্পণ’ (১৮৭৩), ‘কেরাণী দর্পণ’ (১৮৭৪), ‘চাঁ-কৰ দর্পণ’ (১৮৭৪), ‘জেলদর্পণ’ (১৮৭৫), ‘বঙ্গদর্পণ’ (১৮৮৪), ‘টাইটেলদর্পণ’ (১৮৮৫), ‘মিউনিসিপ্যাল দর্পণ’ (১৮৯২) প্রভৃতি এই ধারার নাটক। দর্পণাধ্য হলেও এগুলি সবই এক আদর্শ অস্থসরণ করে রচিত হয়নি। তথাপি মোটামুটি সমাজসমস্যার বিভিন্ন দিক উদ্বাটন করার সাধারণ উদ্দেশ্যের স্থূলে এগুলির ‘দার্পণিকতা’ যা কিছু ক্রিয় ও সার্থকতা। নামসামৃগ্র ছাড়া ‘নীলদর্পণ’র সঙ্গে এগুলির আর কোন সামৃগ্র থুঁজে পাওয়া দুর্কর।

আবার কোন কোন নাটকের ঘটনা পরিকল্পনায়, চরিত্র রূপায়ণে এমন কি সংলাপাংশে দীনবন্ধুর প্রভাব অতি সহজেই লক্ষ্য করা যায়। যেমন, ‘জমিদার দর্পণ’

‘চা-কর দর্পণ’—নাটকগুলিতে শুধু নামনাদৃশ্যই নয়, বিষয়বস্তু, চরিত্র এবং সংলাপেও দীনবন্ধুর প্রভাব আছে। দর্পণাধ্য এই কথেকটি নাটক ছাড়া বিভিন্ন লেখকের অনেক নাটকেই দীনবন্ধুর স্মৃতি উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়। উনিশ শতকে রামনারায়ণ গিরিশচন্দ্র থেকে শুরু করে সাম্প্রতিক কালের তুলসী লাহিড়ী, মনোরঞ্জন বিশ্বাস প্রমুখ নাট্যকার পর্যন্ত এই প্রভাবের ধারা প্রবাহিত। এই প্রভাবের স্রূতপ দ্রুতাবে নিরূপিত হতে পারে—১. প্রত্যেক নাটক বা নাট্যকারকে আলাদাভাবে ধরে সেই নাটক বা নাট্যকারের উপর দীনবন্ধুর প্রভাব নিরূপণ করা, এবং ২. দীনবন্ধুর এক একটি নাটক ধরে সেই নাটকের দ্বারা কোন্ কোন্ নাট্যকারের কোন্ কোন্ নাটক, নাটকের চরিত্র বা তার সংলাপ প্রভাবিত তা নিরূপণ করা। বিষয়বস্তুর গুরুত্ব বিবেচনায় প্রথম পদ্ধতিটি যথোপযুক্ত বলে মনে করা যায় না। বরং দ্বিতীয় পদ্ধতিই একেতে অবলম্বনীয় মনে হয়। আলোচ্য প্রবক্তে দীনবন্ধুর এক একটি নাটকের দ্বারা পরবর্তী নাট্যকারগণের কোন্ কোন্ নাটক কিভাবে প্রভাবিত এবং সে প্রভাবের পরিণতি ও তার কারণ নির্ধারণ করবার চেষ্টা করব।

দীনবন্ধু উত্তরবন্ধুর নাট্যকার। ‘নীলদর্পণ’ প্রকাশের মাত্র ৮ বছর আগে গ্রথম মৌলিক বাংলা নাটক প্রকাশিত হয়। দীনবন্ধুর আগে রামনারায়ণ এবং মধুসূনেই উল্লেখযোগ্য নাট্যকার। মধুসূনের নাট্যজীবন ১৮৬১ শ্রীষ্টদেহেই শেষ হয়। ( ১৮৬০ শ্রীষ্টদের সেপ্টেম্বর মাসেই ‘কৃষ্ণকুমারী’ লেখা শেষ হয়, স্বতরাং প্রকৃতপক্ষে ১৮৬০ শ্রীষ্টদে তাঁর নাট্যজীবনের অবসান বলা যায় )

রামনারায়ণ এর পরেও বেশ কিছুকাল নাটক রচনায় ব্যাপ্ত ছিলেন। মনোমোহন, গিরিশচন্দ্র প্রভৃতি আর সকলেই দীনবন্ধুর উত্তরসূরী। রামনারায়ণ দীনবন্ধুর পূর্ববর্তী হলেও ‘নবনাটক’, ‘যেমন কর্ম তেমনি ফল’, ‘উভয় সংকট’—নাটক ও প্রহসনগুলির প্রকাশকাল ধাত্রাক্রমে ১৮৬৬, ১৮৬৫ এবং ১৮৭২ শ্রীষ্টদে। স্বতরাং বক্ষ্যমাণ অধ্যায়ে দীনবন্ধুর পরবর্তী নাটক বলতে দীনবন্ধুর নাটক প্রকাশিত হওয়ার পর যে সমস্ত নাটক রচিত ও প্রকাশিত হয়েছে, তাকেই বুঝানো হয়েছে।

‘নীলদর্পণ’ দিয়েই আমাদের এই তুলনামূলক আলোচনা শুরু করা যাক। প্রকাশ কাল অনুসারে অন্তান্ত নাটকগুলি পরপর গৃহীত হবে। দীনবন্ধুর নাটক ও প্রহসনের মধ্যে পরবর্তী বাংলা নাটকে ‘নীলদর্পণে’র প্রভাবই সবচেয়ে বেশী। ‘নীলদর্পণে’র অন্তকরণে ‘দার্পণিক’ বাংলা নাটক রচনার প্রচেষ্টার কথা আগেই উল্লেখ করেছি। এই নাটকগুলি ছাড়া গিরিশচন্দ্র, মনোমোহন বা রামনারায়ণ

প্রমুখ নাট্যকারগণের নাটকে ‘নীলদর্পণে’র প্রভাব কতখানি কার্যকর হয়েছিল দেখা যাক।

॥ ২ ॥

বঙ্গমঞ্চের প্রয়োজনে গিরিশচন্দ্র কয়েকটি সামাজিক নাটক রচনা করেছিলেন, কিন্তু এই নাটকগুলি তাঁর স্বাভাবিক প্রতিভার সহজ প্রেরণার ফসল নয়—একথা গিরিশচন্দ্র নিজেও স্বীকার করেছেন। গিরিশ প্রতিভার মূল বৈশিষ্ট্য বস্তুমূখীনতা নয়, তাবমূখীনতা। সমুচ্ছ আধ্যাত্মিক ও নৈতিক আদর্শের প্রতি তাঁর দৃষ্টি নিবন্ধ থাকায় প্রত্যক্ষ জীবনের পক্ষিল আবর্তে তিনি দৃষ্টি সঞ্চালন করতে ব্যর্থ হয়েছেন। এমনকি তিনি সামাজিক বিষয় নিয়ে নাটক রচনা করাকে ‘নর্দমা ঘাঁটা’ বলে অবজ্ঞার চোখে দেখেছেন। গিরিশচন্দ্র যে কয়টি সামাজিক নাটক রচনা করেছেন তাতে তিনি বিশেষ ক্ষতিত্ব দেখাতে পারেননি। ব্যাপক সামাজিক অভিজ্ঞতার সঙ্গে যদি স্বগভীর সহাহৃতির সার্থক সম্মিলন না ঘটে তবে কোন নাট্যকারই সামাজিক নাটক রচনার সার্থকতা লাভ করতে পারেন না। গিরিশচন্দ্রের আধ্যাত্মবোধই সামাজিক নাটক রচনার ক্ষেত্রে দুরপনেয় বাধার স্ফটি করেছিল।

একথা অনন্ধিকার্য যে, জীবন শুধু সমস্তার কূটপাকেই আবন্ধ নয়, এর একটা ভোগের দিক আছে। সেই ভোগের মধ্যে যে বিচিত্র বুদ্ধি ও সৌন্দর্য প্রতোৎসারিত সেই জীবনোপভোগের বিচিত্র রূপায়ণ থেকে গিরিশচন্দ্রের নাটক বঞ্চিত। সমাজ-জীবন সম্পর্কে অভিজ্ঞতার অভাবকে গিরিশচন্দ্র ঢাকতে চেয়েছিলেন পূর্বহৃদীরের অঙ্গসরণ করে। সামাজিক নাটক ও প্রহসন রচনার ক্ষেত্রে গিরিশচন্দ্রের উপর দীনবন্ধুর প্রভাব তাই ছিল অনিবার্য। সামাজিক নাটক, প্রহসন এমনকি রোমাণ্টিক নাট্য-স্ফটিতে গিরিশচন্দ্র দীনবন্ধুকে অঙ্গসরণ করলেও দীনবন্ধুর সার্থকতা তিনি অর্জন করতে পারেননি। প্রহসনের ক্ষেত্রে গিরিশপ্রতিভা মূলতঃ ব্যর্থ। এই ব্যর্থতার অন্তর্ম কারণ, সমাজ জীবন সম্পর্কে দীনবন্ধুর যে ব্যাপক অভিজ্ঞতা ও ভালোমন্দ নির্বিশেষে সকলশ্রেণীর মাঝায়ের প্রতি স্বগভীর সহাহৃতি ছিল, গিরিশচন্দ্রের তা ছিল না। দীনবন্ধুর মত হাস্তরসবোধের অভাবও এই নাটকগুলির ব্যর্থতার অন্তর্ম কারণ।

‘প্রফুল্ল’ ( ১৮৮৯ ) গিরিশচন্দ্রের প্রথম ও প্রধান সামাজিক নাটক। এই নাটকে ‘নীলদর্পণে’র প্রভাব অস্পষ্ট নয়। ‘নীলদর্পণে’র কাহিনী ও আদর্শগত প্রভাব ‘প্রফুল্ল’ নাটকে বিভিন্নভাবে স্থান লাভ করেছে। অবশ্য এই নাটকে তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের

‘স্বৰ্ণলতাৰ’ নাটকৰ ‘সৱলা’ৰ প্ৰভাৱও কম নহ। ১৮৬৮ শ্ৰীষ্টাদে সপ্তমীপূজাৰ বাঁতে বাগবাজাৰ এমেচাৰ-থিয়েটাৰ কত্ত'ক অভিনীত ‘সধবাৰ একাদশী’ৰ নিৰ্মাণ চৰিত্ৰে অভিনয়েৰ মাধ্যমেই বাংলা বৃঙ্গমক্ষে নটকৰণে গিৰিশচন্দ্ৰেৰ প্ৰথম আজ্ঞাপ্ৰকাশ। এৱপৰ বাৰ ছয়েক তিনি একই চৰিত্ৰে অভিনয় কৰেছেন। ১৮১৩ মনে বিধাৰিভৰ্তু চৰাশনাল থিয়েটাৰেৰ উত্তৰাধৰে কৰ্ণধাৰ গিৰিশচন্দ্ৰ এই নতুন চৰাশনাল থিয়েটাৰে একাধিকবাৰ ‘নৌলদৰ্পণ’ অভিনয় কৰান, এবং নিজেও অভিনয় কৰেন। সুতৰাং একথা সহজেই অহুমান কৰা যাব যে, দীনবক্তুৰ নাটকেৰ (বিশেষ কৰে ‘নৌলদৰ্পণ’ এবং ‘সধবাৰ একাদশী’) আঙ্গিক আশৰ কৰেই গিৰিশচন্দ্ৰেৰ সামাজিক নাটকগুলি বৃচনা কৰিবাৰ এক মানসিক সংস্কাৰ বি কশিত হয়ে উঠেছিল। দীনবক্তুৰ প্ৰতি গিৰিশচন্দ্ৰেৰ আন্তৰিক শৰ্কুণও এ প্ৰদন্তে স্থৰ্তব্য। গিৰিশচন্দ্ৰেৰ নাটকে দীনবক্তুৰ প্ৰভাৱ খুব অল্প নহ। ইচ্ছায় হোক, বা অনিচ্ছায় হোক দীনবক্তুৰ বিভিন্ন নাটকেৰ কোন কোন ঘটনা বা চৰিত্ৰে ছাইাপাত গিৰিশচন্দ্ৰেৰ নাটকে আঞ্চলিক হয়ে আছে।

‘প্ৰকৃষ্ণ’ নাটকেৰ আঙ্গিক পৰিকল্পনা ‘নৌলদৰ্পণ’ৰ অনুকৰণ। নৌলকৰ-বিধৰ-দৎশনে স্বৰপুৱেৰ গোলক বস্তুৰ পৰিবাৰ বিধৰণ হয়েছে, আৱ রমেশেৰ পৈশাচিক গৃহুতাৰ ঘোগেশেৰ সাজানো বাগান শুকিৰে গিৱেছে। উভয় নাটকেৰ জননী-চৰিত্ৰ-ছয় সমপ্ৰকৃতিৰ। পুত্ৰ, পৌত্ৰ, পুত্ৰবধুগণেৰ প্ৰতি বাংসল্য ও মেহেন্তি সাবিত্ৰী ও উমাহন্মুৰী চৰিত্ৰাবলৈৰ বৈশিষ্ট্য। নবীনমাধবেৰ এক পুত্ৰ বিপিন এবং ঘোগেশেৰ পুত্ৰ বানবেৰ চৰিত্ৰ পৱিকল্পনায়ও আপাত সামৃদ্ধ আছে। বিপিনকে পাদপ্ৰদীপেৰ আলোৱ দেখি না, কিন্তু যাদবকে গিৰিশচন্দ্ৰ নাটকেৰ ঘটনাসংস্থাপনে একটি গুৰুত্ব-পূৰ্ণ ভূমিকা দান কৰেছেন। সৱলতা ও প্ৰকৃষ্ণ প্ৰায় অহুকৰণ। কিন্তু উভয় চৰিত্ৰেৰ বিকাশ ও পৱিণতি বিভিন্ন। সৱলতা নবীনাযুবতী, সংঘ কৈশোৱোভীৰ্ণৰ সাৱল্য ও চাঞ্চল্য থাকলেও শিঙুসুলভ আচৰণ নেই। নবীন ঘোবনেৰ সিংহদ্বাৰে প্ৰবেশোযুৰী সৱলতাৰ জাগতিক সকল ব্যাপারেই অপৱিসীম কৌতুহল। সদ্ব্যুক্ত বংশেৰ এই ঘেয়েটি শক্তিৰ বাড়ি এসে শক্তি-শাঙ্কড়ী, ভাসুৰ, জা, সৰোপৱি স্বামীৰ বেহ-গ্ৰীতি ও ভালবাসা আপন চৰিত্ৰবলে জন্ম কৰে নিয়েছে। শিঙ্কা-কুচি এবং বৃক্ষৰ সমষ্টিৰ লক্ষ্য কৱি এই চৰিত্ৰে। স্বামীৰ আগমন প্ৰতীক্ষায় তাৰ মন উন্মাদ হয়ে থাকলেও শক্তিৰেৰ সমূহ বিপদে বিদ্যুমাধবেৰ আগমনেৰ বিলাসকে সহজভাৱেই মেনে নেওয়াৰ মত মানসিক প্ৰস্তুতি ও শিঙ্কা তাৰ আছে। পৰিবাৰেৰ ছৰ্দিনে এই চপলা বধূটি নিৰ্বাক হয়ে গেছে। সৱলতাৰ এই নীৱৰতাৰ মধ্য দিয়েই বস্তুপৱিবাৰেৰ বেদনাটকে যেন নাট্যকাৰ স্পষ্ট কৱে তুলেছেন। পক্ষান্তৰে প্ৰকৃষ্ণকে দেখি সে প্ৰথমত শিঙুসুলভ আচৰণ কৱে।

যাদবের সঙ্গে প্রফুল্লের প্রকৃতিগত পার্থক্য খুবই অল্প। উমাশুন্দরীর কাশীয়াত্মা প্রসঙ্গে প্রফুল্ল যে আচরণ করেছে তা নবীনা বালিকার উপযুক্ত। অথচ এই প্রফুল্লই নাটকের শেষাংকে পরিগত বুদ্ধি-সম্পর্কা, আদর্শবাদিনী, বক্তৃতার যুক্তিতে ভীত মদন পাঁগলকে সংকর্মে উদ্বৃক্ষ করে তোলে। একই নাটকের সংকীর্ণ কালসীমায় ('প্রফুল্ল' নাটকের ঘটনা ১৫ দিনের কম সময়ের মধ্যে সংথাটিত) প্রফুল্ল চরিত্রের এই ক্রপাস্ত্র এই চরিত্রের সঙ্গতি (integrity of character) কৃত্ব করেছে।

সৈরিঙ্কী ও জানদা প্রায় একই রূক্ম চরিত্র। সরলতার প্রতি সৈরিঙ্কীর মেহ এবং প্রফুল্লের প্রতি জানদার মেহ অভরণ। নীলকর সাহেবদের নিষ্ঠুরতার সঙ্গে রমেশের নিষ্ঠুরতার সামৃদ্ধ কল্পনা করা যেতে পারে কিন্তু বিদেশী স্বার্থীক নীলকরদের সঙ্গে সহোদর রমেশের নিষ্ঠুরতা ও নৃশংসতাকে একই বিন্দুতে স্থাপন করা দুরহ।

নিরপরাধা স্তৰী চরিত্রের হত্যার দ্বারা করুণরস স্ফটির চেষ্টা উভয় নাটকের বৈশিষ্ট্য। অপ্রকৃতিত্ব অবস্থায় সাবিত্রী সরলতাকে গলায় পা দিয়ে হত্যা করেছেন কিন্তু রমেশ স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনের বিষয় স্বরূপ স্তৰী প্রফুল্লকে ত্রুক্ত হয়ে গলাটিপে হত্যা করেছে। দুটি মৃত্যুই অস্বাভাবিক ও করুণরস স্ফটিতে ব্যর্থ।

বাংলা নাটকে 'নীলদর্পণে'ই সর্বপ্রথম একটি বিচারালয়ের দৃশ্য রচনা করা হয়েছে। উকিল মোজ্জারদের অসাধুপ্রকৃতি এবং বিচারের নামে প্রহসনের যে দৃষ্টান্ত 'নীলদর্পণে' তুলে ধরা হয়েছে পরবর্তী অনেক বাংলা নাটককেই তা প্রভাবিত করেছিল। 'প্রফুল্ল' নাটকের একটি বিচার দৃশ্যের অবতারণা করা হয়েছে। 'নীলদর্পণে'র প্রভাব ছাড়াও এ বিষয়ে গিরিশচন্দ্রের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাও কিছু কার্যকরী হয়েছিল বলে মনে হয়।

পরিণতি-পরিকল্পনার দিক থেকেও নাটক দুটি সমধৰ্মী। মৃত্যুর আধিক্য ও অস্বাভাবিক মৃত্যু ও হত্যা নাটক দুটির পরিণতিকে melo-dramatic করে তুলেছে। কিন্তু উভয় নাটকের Tragic effect স্ফটির ক্ষমতায় পার্থক্য আছে। নিয়তির দুর্ভ্য অভিসম্পাতের মত নীলকরের বিষদংশন বহু পরিবারকে ধৰ্ম করেছে, যাৰ উপর এদের কোন হাত ছিল না। শুধু বহু পরিবারই নয়, বাংলাদেশের একটা সর্ব-জনসমাজ এই নীলকরের দ্বারা প্রগোড়িত। বহু পরিবারের সর্বনাশের একটা সর্ব-জনীনতা আছে, তাই পরিমাণ ক্রপাস্ত্রের দুর্বলতা সঙ্গেও 'নীলদর্পণে'র মধ্যে Tragic effect আছে। কিন্তু 'প্রফুল্ল' নাটকের পরিণতি ভয়াবহ। যাদবকে হত্যা করবার প্রচেষ্টায় যে নৃশংসতা প্রকাশ পেয়েছে তা শুধু অমানবিকই নয়, নিতান্ত অস্বাভাবিক। illusion of reality যা নাটকের প্রাণস্বরূপ তা থেকে 'প্রফুল্ল' নাটক বঞ্চিত।

ছোটখাট আৱণ্ণ কষেকটি বিষয়ে ‘নীলদৰ্পণ’ ও ‘প্ৰফুল্ল’ নাটকেৰ তুলনা কৰা যেতে পাৰে যেমন, “কোম্পানীৰ রাজ্যে এত হচ্ছে যদি মদেৱ দোকানগুলো তুলে দেয়, তাহলে ঘৰে ঘৰে আশীৰ্বাদ কৰে আৱ লোকে ভাতাৰ পুত্ৰ নিয়ে স্বথে-স্বছন্দে ঘৰ কৰে” — জানহাৰ এই উক্তিৰ সঙ্গে ১/৪ গৰ্তাকে নীলকৰ সম্পর্কে সাবিত্ৰীৰ উক্তিৰ ভাবগত সাদৃশ্য আছে। সাবিত্ৰী : “মগেৱ মুল্লক আৱ কি ! ইংৰেজেৱ রাজ্যে কেউ নাকি ঘৰ ভেদে যেয়ে কেড়ে নিয়ে যেতে পাৰে !” ‘নীলদৰ্পণে’ৰ ৩/৩ গৰ্তাকে ঝোগ সাহেবে কৃত্তক ক্ষেত্ৰমণিৰ লাঙ্গনাৰ দৃশ্য ও চৰম মুহূৰ্তে নবীনমাধবেৰ আগমন ও ক্ষেত্ৰমণিকে উক্তাৰ কৱিবাৰ ঘটনাৰ সঙ্গে ‘প্ৰফুল্ল’ নাটকেৰ ৫/৪ গৰ্তাকে যাদবেৰ হত্যাদৃশ্য ও চৰম মুহূৰ্তে প্ৰফুল্লেৰ অকুশলে আগমন ও যাদবকে রঞ্জা কৱাৰ মধ্যে ঘটনাৰ পৰিকল্পনাগত সাদৃশ্য আছে।

ক্ষেত্ৰমণিৰ লাঙ্গনা ও নবীনমাধব কৃত্তক তাৰ উক্তাৰ — এই মহৎ ভাবেৰ ঘাৱা গিৰিশচন্দ্ৰেৰ ‘হাৱানিধি’ ( ১৮৯০ ) নাটকটিৰ প্ৰভাৱিত। এই নাটকেৰ ৩/৫ গৰ্তাকে মাতালগণ কৃত্তক মোহিনীৰ লাঙ্গনাৰ দৃশ্যে নীলমাধবেৰ অতকিতে আবির্তাৰ ও মাতালগণেৰ ভয়ে ভৌতা হেমাদ্রিনৌকে উদ্বেশ্য কৱে নীলমাধবেৰ উক্তি—“হেমাদ্রিনৌ ! ভয় নেই, ওঠ, ওঠ, ওঠ !”—নবীনমাধবেৰ কথা আমাদেৱ সহজেই মনে কৱিয়ে দেয়।

‘সুৱেন্দ্ৰ বিনোদিনী’ ( ১৮৭৫ ) নাটকেৰ সঙ্গে ‘নীলদৰ্পণে’ৰ আদৰ্শগত আপাত সাদৃশ্য লক্ষ্য কৱা যায়। নাট্যকাৰ উপেক্ষনাথ দাস তাৰ নাটকেৰ নায়ক চৱিত্ৰে আদৰ্শ পেয়েছেন নবীনমাধবেৰ মধ্যে। ‘সুৱেন্দ্ৰ বিনোদিনী’ মূলতঃ দেশোক্তব্যোক্তক নাটক। ইংৰেজ শাসক গোষ্ঠীৰ ( যাৰ প্ৰতিনিধি ম্যাজিস্ট্ৰেট ম্যাক্ৰেণেল ) লাম্পট্য ও দুনীতিৰ প্ৰতি তৌৰ কটাঙ্গপাত্ৰ কৱা হয়েছে এই নাটকে। ‘সুৱেন্দ্ৰ বিনোদিনী’ৰ সমস্তা ‘নীলদৰ্পণে’ৰ মত কোন জাতীয় সমস্তা নয়। নীলকুলদেৱ বিকলকে দীনবক্তুৰ জুশুপ্তা ইংৰেজ বিবেৰে নামান্তৰ নয়, বৱং খাটি ইংৰেজেৰ চৱিত্ৰ মাহাত্ম্য সম্পর্কে তাৰ ঘথেষ্ট শ্ৰদ্ধা ছিল। ‘নীলদৰ্পণে’ৰ ৩/৩ গৰ্তাকে ঝোগেৱ উদ্দেশ্যে নবীনমাধবেৰ উক্তিতে এবং ১/৪ গৰ্তাকে বেবতৌৰ কাছে সাবিত্ৰীৰ প্ৰাসদিক মন্তব্য প্ৰকাশে ইংৰেজ জাতিৰ প্ৰতি নাট্যকাৰেৱ মনোভাবটি সংগুণ থাকেনি। কিন্তু উপেক্ষনাথেৰ নাটকে এমন মনোভাবেৰ পৰিচয় নেই। এখানে ইংৰেজ বিবেৰই আসল কথা। উডেৱ ব্যবসায়িক মনোভাব এবং ঝোগেৱ লাম্পট্য ও অত্যাচাৰ সমকালীন বাংলাদেশে দুৰ্ভ ছিল না। বৱং ক্ষেত্ৰমণিৰ উপৰ ঝোগেৱ লাঙ্গনা দৃশ্যটিৰ বাস্তবত্বিতি সম্পর্কে অনেকেই একমত। পক্ষান্তৰে বাংলাদেশে লম্পট ম্যাজিস্ট্ৰেটেৰ কোন নজীৰ আৰ্থাদেৱ জানা নেই।

মিথ্যাচুরির অভিযোগে ধৃত এবং একটি পরিত্যক্ত ভপ্ত গৃহে আবক্ষ স্বরেন্দ্রের ভগী বিরাজমোহিনীর উপর স্বরেন্দ্রের কাছে আকর্ষ ধণ্ডগ্রস্ত জিলা ম্যাজিস্ট্রেট ম্যাজিস্ট্রেটের নির্মম অত্যাচার ও তার শ্লীলতা হানির চেষ্টা ‘নীলদর্পণে’র ৩/৩ গর্তাকের বর্ণনার আদর্শে পরিকল্পিত। এই দৃশ্যে আকস্মিকভাবে নবীনমাধবের মত হরিপ্রিয়ের আবির্ত্তাব ঘটে এবং স্বীয় বৃক্ষ ও বীরস্তের বলে লক্ষ্মিট ম্যাজিস্ট্রেটের কবল থেকে বিরাজমোহিনীকে উদ্ধার করে তার নারীধর্মকে রক্ষা করে।

‘নীলদর্পণ’নাটকের অঙ্গসরণে উপেক্ষনাথ নায়ক স্বরেন্দ্রনাথের উপর ম্যাজিস্ট্রেটের বিহেবে ও গুলি করে তার প্রাণহানির চেষ্টা এবং স্বরেন্দ্রনাথ কর্তৃক পাণ্টা আক্রমণ ও সাহেবকে পদার্থাত করে প্রতিশোধ গ্রহণ করার চেষ্টা প্রভৃতি যে সকল দৃশ্যের অবতারণা করেছেন তা ‘নীলদর্পণে’র ঘটনাসমূহের মত যথেষ্ট কার্যকারণ স্বতে অংঘিত নয়। তোরাগ কর্তৃক সাহেবের নাসিকাচ্ছেদন এবং অপমানিত নবীনমাধব কর্তৃক সাহেবকে পদার্থাতের পেছনে যে ঘটনাগত প্রোচনা ( Provocation ) বর্তমান, স্বরেন্দ্রনাথ কর্তৃক ম্যাজিস্ট্রেটকে পদার্থাতে এবং এরপর নানা স্বয়েগে তাকে শারীরিক আর্থাত দানের মধ্যে কোন নাটকীয়তা নেই। তাছাড়া, স্বরেন্দ্রনাথের নায়কোচিত মহিমাও তাতে বৃক্ষ পায়নি।

এই নাটকে কারাগারে আবক্ষ বন্দীদের প্রদর্শে ‘নীলদর্পণ’ নাটকের বেগুনবেড়ের কুটির গুরামঘরে আবক্ষ রাইফেলের কথা মনে করিয়ে দিলেও বন্দীদের বিদ্রোহের ক্ষেত্রে ‘নীলদর্পণে’র চাইতে বরং বিগত শতাব্দীর সিপাহী বিদ্রোহের ক্ষীণ স্ফতিই অপেক্ষাকৃত কার্যকর হয়েছিল বলে মনে হয়।

‘স্বরেন্দ্র-বিনোদিনী’ নাটকের দুটি মুখ্য নারী চরিত্র—বিনোদিনী এবং বিরাজমোহিনীর সঙ্গে দীনবন্ধু মিত্রের দুটি নায়িকা চরিত্রের সামুদ্র্য কোন কোন সমালোচক লক্ষ্য করেছেন। বাংলা নাটকে রোমান্টিক নায়িকা চরিত্রের স্বষ্টা দীনবন্ধু মিত্র। ‘নবীন তপস্থিনী’র কামিনী এবং ‘জীলাবতী’র জীলাবতী একজাতীয় চরিত্র। ‘স্বরেন্দ্র-বিনোদিনী’ নাটকের এই দুই নারী চরিত্র সম্পর্কে ডঃ আশুতোষ ভট্টাচার্যের অভিযন্তটি প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেন,

“স্বরেন্দ্র বিনোদিনী নাটকের বিনোদিনী এবং বিরাজমোহিনী উভয়েই দীনবন্ধুর.....আদর্শে পরিকল্পিত হইয়াছে। ইহারা প্রেম-পুতুলিকা মাত্র, প্রেমিকা নারীর জীবস্তুর তাহাদের মধ্যে অভ্যন্তর করা যাব না।”<sup>১২</sup>

মনোমোহন গোস্বামী বিরচিত ‘সংসার’ (১৩১০) নাটকের ৪/৩ দৃশ্যটি ‘নীলদর্পণে’র ৩/৩ গর্তাকের আদর্শে পরিকল্পিত। চা-কর বৃক্ষসাহেব কর্তৃক সরবরাহ শ্লীলতা হানির

চেষ্টা ও চরম যুক্তি হারাধনের প্রবেশ ও সরয়েকে উকার করবার ঘটনায় রোগ, ক্ষেত্-  
মণি ও নবীনমাধ্যের চায়াগাত সৃষ্টি। ‘সংসার’ নাটকের ৪/৩ দৃশ্যের অংশবিশেষ  
উক্ত করলেই এই সাংস্কৃতি সৃষ্টি বুঝা যাবে।

সরয়। সাহেব ! তোমার পায়ে পড়ি, আমায় ছেড়ে দাও। আমি ভদ্র লোকের  
মেয়ে, আমার সর্বনাশ করো না।

বুল। I know you are a lady. কুলি Girl আর হামার বাল লাগে না।  
Come on darling don't be silly.

( পুনরায় হস্তধারণ )

সরয়। ও সাহেব ! আমি তোমার মেয়ে,—আমি তোমার মা, আমাকে  
ছেড়ে দাও।

বুল। টুমি হামার খঙ্গের মেয়ে, হামার ছেলিয়ার মা হবি ?

সরয়। ওগো ! কে কোথায় আছ, আমায় বক্ষ কর !

( সবেগে হারাধনের প্রবেশ )

হাঙ্ক। পাজী বেটা ! হাত ছাড় বলছি, নইলে আজ তোকে খুন করবো।  
আমি বেঁচে থাকতে তুই কখনই এই ভদ্রলোকের মেয়ের ধর্মনষ্ট করতে  
পারবি নি।

বুল। Off you rascal or by Hell you die.

হাঙ্ক। আরে রেখে দে তোর ‘ডাই’। না হয় প্রাণ যাবে; তবু যে তুই  
চোখের উপর এই সরলা বালার সর্বনাশ করবি, তা দেখতে পারবো  
না।”

দৃশ্যটি অভিনয়ের শুণে যথেষ্ট জনপ্রিয়তা ও মঞ্চসাফল্য লাভ করেছিল।<sup>1</sup> তবু  
একথা অমৰ্ত্যিকার্য যে, ‘নীলদর্পণ’র সঙ্গে তুলনায় ‘সংসার’ নাটকের এই দৃশ্যটি  
ভাবের গভীরতা ও নাটকীয়তার বিচারে অপেক্ষাকৃত নিরুত্তাপ।

‘নীলদর্পণ’র ৩/৩ গর্ত্তকৃতি সমকালীন ছোট বড় অনেক নাট্যকারকেই অহুম্রপ  
দৃশ্য রচনায় অঙ্গুলীয় করেছিল। কিন্তু প্রতিভাব তাৱতম্য বশতঃই হোক বা  
অভিজ্ঞতা ও সহায়তার সামুদ্র্যের অভাবেই হোক, অমুকপ দৃশ্য রচনায় দীনবন্ধুর  
সাফল্য কেউই অর্জন করতে পারেননি। দক্ষিণাচৰণ চট্টাপাধ্যায় গ্রন্থীত ‘চা-কৰ  
দৰ্পণ বা The Mirror of a Tea Pianter’ ( ১২৮১ ) নাটকে এমনি একটি দৃশ্যের  
আভাস পাই। নাটকটির বিষয়—আসামের চা-বাগানে কুলি-শ্রমিক নিয়োগ এবং  
চা-বাগানে শ্রমিকদের উপর নির্ধারণ। চা-কৰের দেওয়ান ( ‘নীলদর্পণ’-র আমিনের

মত ) নিখুঁত বরদার শ্রী সরমাকে বকশিসের লোভ দেখিয়ে চা-কর ম্যাকলিন সাহেবের কাছে নিয়ে যাওয়া। ম্যাকলিন তার সতীত্ব হরণ করবার চেষ্টা করলে সরমা পালিয়ে আসে। কিন্তু নিদারণ ঘণ্টা ও পাপবোধের আতিশয়ে সেখানেই সরমার মৃত্যু হয়। সরমার প্রতি ম্যাকলিনের দুর্ব্যবহার নেপথ্যে সংঘটিত। শুধু সরমার একটি আর্ত চিংকার ধ্বনিই এই দুর্কর্মের ইঙ্গিত বহন করেছে। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য নাট্যকার গ্রন্থের ভূমিকার বী দিকের পৃষ্ঠায় একটি চিত্র সম্মিলিত করেছেন যাতে অ্যালিত-বসনা এক নারীর উপর এক সাহেব বলাঙ্কারে উঘাত। চিত্রের অঙ্গুপ কোন প্রত্যক্ষ দৃশ্য এই নাটকে নেই। ম্যাকলিন সাহেবের একটি উক্তি প্রণিধান-যোগ্য। সে নিখুঁকে শাসিয়ে বলেছে, “নীলকর সাহেবদের শামৰ্ত্তাদ আছে, যোর চাবুক আছে, সেই চাবুক তোমাকে না দিলে, তুমি সিদ্ধা হবে না।” শেষ দৃশ্যে সারদার শ্রী নৃত্যকালীর আক্ষুহত্যা অভিনাটকীয়। নাটকের এই উভয় মৃত্যু আকস্মিক। ফলে নাটকের ইঙ্গিত করুণরস জমে ওঠেনি।

মীর মোসারফ হোসেন প্রণীত ‘জমীদার দর্পণ’ ( ১৮৭৩ ) তিন অঙ্ক ও সর্বমোট ন’টি দৃশ্যে বিভক্ত নাটক। ‘নীলদর্পণে’র মতই একটি স্বনির্দিষ্ট বক্তব্যকে পরিস্কৃত করবার জন্তুই নাট্যকার নাটকখানি প্রয়োগ করেন। জমীদারদের অভ্যাচারের স্বরূপ উদ্বাটনই নাট্যকারের মুখ্য উদ্দেশ্য। নাট্যকার নিজেও জমীদারবৎশোভুত। “পাঠকগণ সমীপে মিবেননে” নাটক বচনার উদ্দেশ্য সম্পর্কে নাট্যকার বলেছেন,

“নিরপেক্ষভাবে আপন মুখ দর্পণে দেখিলে যেমন ভালমন্দ বিচার করা যায়,  
পরের মুখ তত ভাল হয় না। জমীদার বৎশে আমার জন্ম, আজ্ঞায়-সজ্জন  
সকলেই জমীদার, স্বতদাং জমীদারের ছবি অঙ্গীকৃত করিতে বিশেষ আয়াস  
আবশ্যক করে না। আপন মুখ আপনি দেখিলেই হইতে পারে। সেই  
বিচেনায় ‘জমীদার দর্পণ’ সম্মুখে ধারণ করিতেছি, যদি ইচ্ছা হয় মুখ  
দেখিয়া ভালমন্দ বিচার করিবেন।”

জমীদার হায়ওয়ান আলীর রিংসাবৃতি ও স্বার্থপ্রতার স্বরূপ উদ্বাটিত হয়েছে এই নাটকে। প্রজা আবুমোল্লার সুন্দরী শ্রী হুকুমেহাকে আরদালীর সাহায্যে অপহরণ করে নিয়ে এসে তার রিংসাবৃতি চরিতার্থ করে। গর্ভবতী হুকুমেহা এই পাশবিক অভ্যাচার সহ করতে না পেরে প্রাণ্যাগ করে। আবুমোল্লা আদালতে সুবিচার থেকে বঞ্চিত হয়। হায়ওয়ান কুষ্মণি নারী এক বৈষ্ণবীকে কুট্টনী করে হুকুমেহার কাছে পাঠিয়ে প্রলোভন প্রদর্শন করে কাজ হাসিল করতে চেয়েছিল কিন্তু হুকুমেহা অত্যন্ত ঘৃণাভৱে এই প্রস্তাৱ প্রত্যাখ্যান করে।

সঙ্গত কারণেই এই নাটকের সঙ্গে ‘নৌলদৰ্পণ’-র সাদৃশ্য মনে উঠয় হয়। শুধু নাম সাদৃশ্যই নয়, নাটকের উদ্দেশ্য ও ঘটনা পরিকল্পনার সঙ্গে, উভয় নাটকের সাদৃশ্য আছে। কিন্তু নাট্যকারুষিয়ের ক্ষমতার তাৰুতম্য উভয় নাটকের বৈসাদৃশ্যকে সুস্পষ্ট কৰেছে। মানবিক বসে সমৃক্ত ‘নৌলদৰ্পণ’ উদ্দেশ্যমূলক রচনা হয়েও শাখত সাহিত্যের মর্যাদা লাভ কৰেছে। পক্ষান্তরে ‘জৰীদাৰ দৰ্পণ’ এই মানবিকতার অভাব প্রকট। মীর সাহেব তাঁৰ নাটকের আদর্শ ‘নৌলদৰ্পণ’ থেকেই পেয়েছিলেন, একথা মনে কৰা অযোক্ষিক নয়। কিন্তু বাহিক ঘটনা বিচ্ছান ছাড়া আভ্যন্তরীণ শিল্পরহস্য তাঁৰ কাছে অজ্ঞাতই থেকে গেছে।

হায়ওয়ান আলী অবিমিশ্র লস্পট। রোগ সাহেবের সঙ্গে তাঁৰ আপাত সাধৃশ্য থাকলেও বৈসাদৃশ্যও কম নয়। নিষ্ঠুৰতাৰ অক্ষকূপে নিষ্পজ্জিত হয়েও রোগ সাহেবের আস্ত্রসমীক্ষা আমাদেৱ চমকিত কৰে। আবাৰ রোগ সাহেবেৰ হাত থেকে মুক্তি পাৰ্শ্বৰ জন্ম সন্তান সঞ্চাবিত। ক্ষেত্ৰমণিৰ ব্যাকুলতা ও আপ্রাণ চেষ্টা এবং তজ্জনিত ক্ষিপ্তার মৰ্মস্পৰ্শী দৃশ্য মীর সাহেব অক্ষন কৱতে পাৱেননি। ক্ষেত্ৰমণিৰ প্রতি রোগ সাহেবেৰ কামুকতাৰ মধ্যে রোমান্সেৰ ইঁয়ৎ শ্পৰ্শ অমৃতৰ কৱা বাবৰ। কিন্তু হুকুমেহাৰ প্রতি হায়ওয়ানেৰ উৎকট কামুকতা দৃঢ়তিকে কল্পিত কৰেছে। ২/০ গৰ্ভাক্ষেৰ ঔসদিক অংশটুকু উদ্বৃত কৱলেই বিবৰাটি পৰিস্ফুট হবে।

কোশলপুৰ, হায়ওয়ান আলীৰ বৈঠকখানা।

(মোসাহেবগণ, সর্বীৱগণ এবং হাওয়ান আলী হুকুমেহাৰ হাত ধৱিয়া দণ্ডযমান। হুকুমেহা হেঁট বদনে কল্পিত।)

হায়। কেমন? এখন তো হাতে প'ড়েছ। এখন আৱ কে বৰ্কা কৰে? বাড়ীতে ব'সে ব'সে যে বলেছিলে ওৱে উপৰে কি হাকিম নেই? কই কাকেও যে দেখতে পাইনে? তোমাৰ সে বাবাৰা কোথায়? এখন দেখে না! এশে বৰ্কা কৰে না! সতী-সতী ক'ৰে বড় চুলে প'ড়তে! এখন সতীজ কোথায় থাকবে? আমাৰ হাতে তো পড়তেই হলো, তবে আৱ এত ভিরুটী ক'জে কেন? আমাৰ ক্ষমতা আছে কিনা তাৰে তো দেখলে? আৱো এখনি দেখতে পাবে জান! এতদিন আমাৰ জানকে যে এত হয়ৱান কৰেছ জান! এস তাৱ প্রতিফল দিই!

হুৱ। (সকুণে) আপনি সব কৰ্ত্তে পাবেন! আমি আপনাৰ প্ৰজা, আমি আপনাৰ মেঘে, আপনি আমাৰ বাপ! জাত, মান বৰ্কা কৰ্ত্তেও আপনি

প্রাণ বক্ষা কর্ত্তেও আপনি। আমি আপনার মেঘে, আপনি আমার বাপ!

( বোদন ) আপনিই আমার জাত্কুল বক্ষা করবেন!

হায়। এই যে তাই কচ্ছি! ( হৃক্ষমেহাকে টানিয়া লইতে উষ্টুত )।

হুব। ( যাটাতে গড়াইয়া সরোদনে ) আমায় ছেড়ে দিন! গলায় কাপড় দে বলছি—আমায় ছেড়ে দিন। আমি আপনার মেঘে, আপনি আমার বাপ। আমার কাপড় অসামাল হলো, কাপড় পড়ি, ছেড়ে দিন!

হায়। ( ক্রমাল দ্বারা মুখ বক্ষন করিতে করিতে ) কাপড় নেওয়াচ্ছি।

হুব। ( গোদাইতে গোদাইতে ) পায়ে ধ-ৰ'-আমা—

হায়। ( মোসাহেবগণ প্রতি ) আপনারা ছাইজন হারামজাদীর পা ধক্কন, আমি হাত ধ'রে টেনে নিচ্ছি।

( তৃ, এবং চ, বেগে পদ ধারণ এবং গাঁ সাহেব কর্তৃক লখমানা হৃক্ষমেহাকে আকর্ষণ ও প্রহান )

এরপৰ অন্তরালে হায়ওয়ান হৃক্ষমেহার যৌবনের জলে তার কামনার আশুন নিভিয়েছে। শুধু নিজেই নয়, মোসাহেবগণকেও এই আনন্দজ্ঞে আহ্বান জানিয়েছে,—

হায়। ওহে তোমরা এথানে কি কচ্ছি? তোমরা বুঝি ভাগ চাও না?

যাও না—এমন দিন আর কবে পাবে!

নবরাদক জাতির নবহত্যার যে পৈশাচিক উল্লাসের কথা আমরা শুনতে পাই, এ দৃশ্য সেই পৈশাচিকতারই নামাস্তর। দৃশ্যটি আমাদের অন্তরে ক্রোধ নয়, জুঙ্গ-প্সাই জাগিয়ে তোলে। ক্ষেত্রমণির আত্মরক্ষার ব্যাকুলতা, সন্তান সন্তানিতা মাতার সন্তানের অমঙ্গলের দুর্ভাবনা, আপন সতীত্ব সম্পর্কে অতি সচেতনতা পরিশেষে পরিত্রাণের জন্য তার ক্ষিপ্ততার মধ্যে যে স্থাভাবিকতা লক্ষ্য করি বক্ষ্যমাণ দৃশ্যে তা নেই। ক্ষেত্রমণি নিজেকে ‘পোয়াতি’ বলে জানিয়েছে, কিন্তু হৃক্ষমেহাকে তেমন কোন কথা বলতে দেখলাম না বরং অস্ত চরিত্রের মুখে তা প্রকাশিত। আত্মরক্ষার অস্ত হৃক্ষমেহাকে শুধু ক্রদন করতেই দেখি। পরিশেষে তার মৃত্যুও যেমন আকস্মিক ও মৃত্যুকালীন বক্তৃতাও স্থাভাবিকতার বিরোধী।

আবুমোলাকেও নবীনমাধবের সঙ্গে তুলনা করা যায় না। নবীনমাধবের মধ্যে যে প্রতিরোধ প্রবণতা দেখি, আবুমোলার মধ্যে তা একেবারেই অমুপস্থিত। অবুমোলা ঝীর মৃত্যুর পর আদালতে হায়ওয়ানের বিকল্পে নালিশ করেছে। নাটকের শেষ দৃশ্যে ৩/৩ গর্তাকে বিলাসপূর জিলার সেসম আদালতের দৃশ্য ‘নীলদর্পণে’র

অহুকরণে রচিত। আগেই বলেছি, বাংলা নাটকে বিচার দৃশ্য ‘নৈলদর্পণে’ই সর্বপ্রথম রচিত হয়। ‘নৈলদর্পণে’র মত এখানেও অঙ্গুলপ বিচার প্রসন্ন চিত্রিত হয়েছে। তবু পার্থক্য আছে। ‘নৈলদর্পণে’র বিচারক উড় সাহেবের বক্তু ও মিসেস উডের অহুগৃহীত কিন্তু ‘জমীদার দর্পণে’র জজ ডাক্তার কানিংহামের বক্তু। তবু তার রাখ যে কেন হায়ওয়ানের পক্ষে গেল তা বুঝে শোঠা হুক্কু। আর ডাক্তারই বা কেন অমন ভুল ও মিথ্যা পোষ্টমটেম মেডিক্যাল রিপোর্ট দিল তারও কোন কারণ জানানো হয়নি। পদীময়বাণীর সঙ্গে কুঞ্চমণির আপাত সামুদ্র আছে। কিন্তু পদী বোগের উপপন্থী পদ্ধান্তের কুঞ্চমণির বোষ্টম আছে, সে হরিদাস। এরা বোষ্টম বোষ্টমী হয়েও অর্থের লোভে অপরের সর্বনাশ করে বেড়ায়। পদীময়বাণীর মধ্যে যে মহায়দের চকিত শূরণ লক্ষ্য করি, কুঞ্চমণির মধ্যে তার কোন লক্ষণই প্রকাশ পায়নি। কুঞ্চমণির নিষ্ঠুরতা ও অমাহুরিকতার সঙ্গে বরং ‘প্রকুল্জ’ নাটকের জগমণির কিছু মিল খুঁজে পাওয়া যায়।

‘নৈলদর্পণ’ নাটকে দীনবন্ধু পরপর কয়েকটি মৃত্যু ঘটিয়ে দর্শকচিত্তে নৈলকরের অত্যাচারের ভয়বহুল সম্পর্কে একটা ধারণা গড়ে তুলতে চেয়েছিলেন। এই মৃত্যু-গুণির মধ্যে সাবিত্রী কর্তৃক সরলতার গলায় পা দিয়ে হত্যার ঘটনা আকস্মিক ও ও অস্বাভাবিক বলে মনে করা যেতে পারে কিন্তু অস্তান মৃত্যুগুলিকে একেবারে অযৌক্তিক বলা যায় না। মৃত্যুর আতিশয়ে Tragic মহিমা কিছু ক্ষুণ্ণ হলেও নাট্যকারের উদ্দেশ্য অসফল হয়নি। ক্রিটিচীন না হলেও ‘নৈলদর্পণে’র বিষাদান্তক পরিগতিই পরবর্তী কালে অধিকাংশ বাংলা নাটকের বিষাদান্তক পরিগতির আদর্শ হিসেবে গৃহীত হয়েছিল। বামনাৰায়ণ, গিরিশচন্দ্ৰ ছাড়াও অপেক্ষাকৃত কৃষ্ণ শক্তি সম্পর্ক একাধিক নাট্যকার এই পদ্ধতিকেই অনুসরণ করেছিলেন।

বামনাৰায়ণের ‘নবনাটকে’র ( ১৮৬৬ ) পরিগতি ‘নৈলদর্পণে’র অঙ্গুলপ। নাটকের শেষ অংকে ( মঠাংক ) সাবিত্রীর উদ্বক্ষনে আত্মহত্যার কথা শুনে শুবোধের ঘন ঘন মুচ্ছা ও অবশেষে মৃত্যু নাটকটির পরিগতিকে কুণ্ঠসাম্ভক করেছে। কিন্তু এটি মৃত্যুর আকস্মিকতা ও অযৌক্তিকতা পাঠকচিত্তে দীপ্তি কুণ্ঠসন জাগাতে সহায়তা করে না। শুবোধের মৃত্যুর ঘাঁথ্যমে নাট্যকার যে কাঙ্গণকে ঘনীভূত করতে চেয়েছেন, তা উদ্দেশ্য প্রণোদিত হলেও ভাবগভীরতায় তা ‘নৈলদর্পণে’র অঙ্গুপ হয়ে উঠতে পারেনি।

পাটনা কলেজের পণ্ডিত নবীনচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় রচিত ‘বাকুনী বিলাস’ ( ১২৭৪ ) নাটকের শেৱাংশেও মৃত্যুর আধিক্য লক্ষ্য করি। কিন্তু এই মৃত্যুগুলি যেন সহজেই

পূর্বপরিকল্পিত বলে অহমান করা যায়, ফলে এই মৃত্যুগুলিতে নাটকীয়তার অভাব ইঙ্গিত সম্পর্কিতিতে উত্তীর্ণ হতে পারেনি। নাট্যকার সুরাপানের অব্যবহিত ও অনিবার্য পরিণতি যে মৃত্যু সেকথা আগেই জানিয়ে দিয়েছেন নটীর সংগীতে—

“সুরায় ডুবিল ভূবন।

ইহার প্রবাহ রোধে করগো যতন।

এ জল বিষের শ্রায়, জর জর করে কায়, উর্বর উষর হলো।

কত উপবন,

করে সুরা রোগ তাপ, করায়িছে কত পাপ, আনিছে বহিষ্ঠে

দেখ অকাল মরণ।”

‘চা-কর দর্পণ’ প্রণেতা দক্ষিণাচরণ চট্টোপাধ্যায়ের ‘জেলদর্পণ’ ( ১২৮২ )  
নাটকের শেষেও পরপর তিনটি মৃত্যু ঘটনার দ্বারা করণৱস হষ্টির চেষ্টা করা হয়েছে।  
কিন্তু দক্ষিণাচরণ ‘চা-কর দর্পণে’-র মতই ‘জেলদর্পণে’ও আকস্মিক মৃত্যু ঘটিয়ে  
Tragedy-র আদর্শ হষ্টিতে ব্যর্থ হয়েছেন।

দীনবন্ধুর উত্তরসূরিগণের মধ্যে গিরিশচন্দ্রের স্থান সর্বাগ্রগণ্য। তাঁর ‘প্রকৃত্তি,’  
‘বলিদান’, ‘শাস্তি কি শাস্তি’ নাটকের পরিণতি পরিকল্পনা ‘নৌলদর্পণে’র অনুসারী।  
‘প্রকৃত্তি’ নাটকের কথা আমরা আগেই উল্লেখ করেছি। দীনবন্ধুর ‘নৌলদর্পণে’র মত  
গিরিশচন্দ্রের ‘বলিদান’ ( ১৩১২ ) উদ্দেশ্যমূলক হষ্টি। বিবাহে পণপ্রথাৰ বিষয় ফল  
দেখিয়ে নাটক রচনা করবার জন্য সারদাচরণ মিত্র তাঁকে অহরোধ করেছিলেন।  
নাটকটি অহরোধকৰ্তা সারদাচরণ মিত্রকেই উৎসর্গীকৃত। উদ্দেশ্যমূলকতা শুধু  
সামাজিক নাটকের ক্ষেত্ৰেই নয়, “তাঁর পৌরাণিক, সামাজিক ও ঐতিহাসিক সব  
পর্যায়ের নাটক সম্পর্কে একথা সত্য—উদ্দেশ্যহীন শিলঘষ্টি তাঁর স্বীকৃতি-বিরোধী  
সেজন্ত নাটকে তিনি ‘Truth’ কে বড়ো করে দেখতেন, ‘Art’-কে নয়।”<sup>১</sup>  
উদ্দেশ্যের চৰিতার্থতাৰ জন্য নাটকখনিকে তিনি নানাবিধ চমকপ্রদ ঘটনার দ্বারা  
ভনপ্রিয় কৰতে চেয়েছেন, সে উদ্দেশ্য সফল হয়েছিল। কিন্তু “দীনবন্ধু আন্তরিকতাৰ  
গুণে উদ্দেশ্যমূলক নাটকের মধ্যেও বাস্তব মানব-চৱিত ফুটাইয়া তুলিয়াছিলেন,  
কিন্তু উদ্দেশ্যের প্রতি সুগভীৰ আন্তরিকতা না থাকাৰ জন্যই গিরিশচন্দ্র অন্তেৰ  
অহরোধে লিখিত তাঁহার ‘বলিদান’ নাটকে তাহা সন্তুষ্ট কৰিয়া তুলিতে পারেন  
নাই।”<sup>২</sup>

‘প্রকৃত্তি’-র মতই এই নাটকেও কতকগুলি মৃত্যু ঘটনার দ্বারা নাটকের পরিণতিকে  
বিদ্যান্তক কৰবার চেষ্টা আছে। হিংরণ্যাঁৰ জলমগ্ন হয়ে আত্মহত্যা, করণামুৰেৰ

উদ্বক্ষনে আত্মহত্যা, সরস্বতীর হাটফেল নাটকের পরিণতিকে মেলোড্রামাটিক করে তুলেছে। শেক্সপীয়রের ট্যাজিকডিতে হত্যা ও মৃত্যুর ভূমিকা দলঙ্ক্য নয়।<sup>১</sup> কিন্তু একথা ঠিক যে, ট্যাজিকরস হত্যা ও মৃত্যুর মধ্যেই একান্ত সীমাবদ্ধ নয়। কার্য-কারণের অনিবার্য যোগাযোগ না থাকলে অথবা হত্যা বা মৃত্যু নাটক বিশেষকে মেলোড্রামার স্তরে নামিয়ে আনতে পারে। ‘বলিদানে’র প্রসঙ্গে একথা বিশেষভাবে প্রযোজ্য। সরলতার মৃত্যু নিয়ে জোর তর্ক চললেও ‘নীলদর্পণে’ গোলোক বস্তু, নবীনমাধ্যম এবং ক্ষেত্রমণি এমন কি সাবিত্রীর মৃত্যুও অস্বাভাবিক নয় কিন্তু ‘বলিদানে’ একমাত্র হিরণ্যার মৃত্যু ছাড়া করণাময় এবং সরস্বতীর মৃত্যু খুব সহজ বলে মনে হবে না। অবশ্য চমকগুদ ঘটনার আতিশয় ও অস্বাভাবিক মৃত্যুর পৌনঃপুনিকতা সঙ্গেও এ নাটক জনপ্রিয় হয়েছিল।

‘নীলদর্পণে’র সাবিত্রীর উদ্ঘাতন এবং পরে প্রকৃতিহ হয়ে থাই কৃতকর্মের জন্ম অঙ্গুত্বাপ এবং মৃত্যুর সঙ্গে ‘শাস্তি কি শাস্তি’ (১৩১৫) নাটকের ৫/২ গর্তাকের পার্বতীর মৃত্যুর গভীর সাদৃশ্য আছে। পার্বতী শাস্ত্র ও সংস্কারের বশবর্তী হয়ে আপন কষ্টা প্রমদাকে গ্রহণ করতে পারলেন না। প্রমদা শৃহত্যাগ করল এবং ঘটনাক্রমে আত্মহত্যা করতে উপ্তত হল। এই সংবাদ শুনে নিজের নিষ্ঠুরতার জন্ম পার্বতীর মন্ত্রিক বিকৃতি ঘটল। কিন্তু পরে যখন প্রমদা কিন্তে এস তখন পার্বতী তাকে চিনতে পারলেন না। বরং পেছী বলে তাকে তাড়িয়ে দিতে চাইলেন। এই উদ্ঘাতন পার্বতীর মৃত্যুকে দুরাত্মিত করল। অবশেষে তিনি যখন প্রকৃতিহ হলেন তখন তার কৃতকর্মের জন্ম অঙ্গুত্বাপ হল। তিনি প্রমদা ও ভুবনমোহিনীকে ক্ষমা করলেন কিন্তু কিছু পরেই দেহত্যাগ করলেন। সাবিত্রীর উদ্ঘাতন ও সরলতাকে হত্যার মধ্যে ঘটনাগত যে অস্বাভাবিকতা ছিল গিরিশচন্দ্র পার্বতীর চরিত্রে তাকে স্বাভাবিকতা দিতে চেয়েছেন কিন্তু গলায় পা দিয়ে সাবিত্রীর সরলতা হত্যার ঘটনাটিকে গিরিশচন্দ্র এড়িয়ে যেতে পারেননি। প্রসম্ভূতির উদ্ঘাত হয়ে ৫/৬ গর্তাকে ভুবনমোহিনীকে পুনঃ পুনঃ ছুরিকাধাতে হত্যা করে নিজেও মারা গেলেন। নাটকটির শেষ দৃশ্যে মৃত্যুর ছাড়া-ছাঢ়ি। একই দৃশ্যে নিহত ভুবনমোহিনী, আজ্ঞাবাতী প্রসম্ভূতির ও প্রকাশ উপর্যুপরি এই মৃত্যুর ঘটনা নাটকের পরিণতিকে ভয়ানক করে তুলেছে। ‘শাস্তি কি শাস্তি’র পরিণতিতে ‘নীলদর্পণে’র Tragic impression স্থিত হয়নি বরং নাটকটি প্রকারাস্তরে Horror tragedy-তে পর্যবসিত হয়েছে। এই নাটকের কয়েকটি সংশাপাংশেও ‘নীলদর্পণে’র ছাইপাত লক্ষ্য করি। ৪/৪ গর্তাকে শিং বস্তুর প্রতি

শামাদের উপদেশ ‘নীলদর্পণ’ নাটকের ৩/৩ গর্তাকের রোগ সাহেবের প্রতি নবীনমাধবের উক্তির সামৃদ্ধ আছে।

‘নীলদর্পণ’ নাটকের শেষ দৃশ্যে সাবিত্রীর উন্মত্তা এবং সরলতার গলায় পা দিয়ে তাকে হত্যা প্রসঙ্গিত গিরিষচন্দ্রের নাটকের বিভিন্ন স্থানে বহুবার অনুসত্ত হয়েছে দেখা যায়। ‘শাস্তি কি শাস্তি’ নাটকে একাধিকবার গলায় পা দিয়ে হত্যা কথাটি পুনঃপুনঃ উচ্চারিত হয়েছে। যেমন,

১/১ গর্তাকের শেষে প্রসঙ্গকুমারের উক্তির অংশ—“আমার কি ইচ্ছে হচ্ছে জানো?—তোমার গলায় পা দিয়ে মেরে ফেলি।”

৪/১ গর্তাকে চিত্তেশ্বরীর উক্তির অংশ—“ওষুধ না খেতে চায়, গলায় পা দিয়ে থাইও!”

৩/৩ গর্তাকে পার্বতীর উক্তির অংশ—“শুন্তুর বাড়ীতে জায়গা পাবে না, আমী ঘন্টণা দেবে—তবে সত্যি সত্যি কি দেয়ের গলায় পা তুলে দেবো?”

৪/২, গর্তাকে পার্বতীর সংলাপের ঢাটি স্থানে “গলায় পা দিয়ে মেরে ফেলেছে” কথা আছে।

‘শ্রফুল’ নাটকের ২/৪ গর্তাকে যোগেশের সংলাপের অংশ—“যেদোর গলায় পা দাও; আর বুজো মাকে চাল কুমড়ী কর।”

‘ছারানিধি’ নাটকে ‘গলায় পা দেওয়া’ প্রসঙ্গিত একাধিকবার উচ্চারিত হয়েছে।

৩/৫ গর্তাকে কান্দঞ্চিনীর উক্তিতে—“কাঙ্গাল মাঝুমের গলায় পা দিও না।”

৪/৩ গর্তাকের দৃশ্যান্তে হেমাঞ্জিনীর উক্তি—“পেঁতু মাগী বলছিল……মর, মর! গলায় পা দিয়ে মেরে ফেলবো!”

নাট্যাদর্শ, আঙ্গিক বা বিশেষ বিশেষ ঘটনা ও দৃশ্য ছাড়া ‘নীলদর্পণে’র কোন কোন চরিত্রের দ্বারা ও পরবর্তী বাংলা নাটকের কোন কোন চরিত্র বিশেষভাবে প্রতিবিত। এপ্রসঙ্গে গ্রথমেই সাবিত্রী চরিত্রের উল্লেখ করতে হয়। সাবিত্রীর উন্মত্ততায় যে কিছুটা নাটকীয়তা আছে তা অনন্ধীকার্য। ‘শ্রফুল’ নাটকের উমাসুন্দরী চরিত্রে সাবিত্রীর উন্মত্ততার স্থল্পণ প্রভাবলক্ষণীয়। ‘নীলদর্পণে’ মৃতপ্রায় নবীনমাধবের অন্ত সাবিত্রীর মঞ্চিক বিকৃতি ঘটেছে। ‘শ্রফুল’ নাটকে স্বরেশের কারাবাসের সংবাদে শ্রবণে উমাসুন্দরীর মন্ত্রিক বিকৃতি ঘটেছে। কিন্তু মৃতপ্রায় নবীনমাধবকে দেখে সাবিত্রীর উন্মত্ততায় যে স্বাভাবিকতা ও সন্তান্যতা আছে স্বরেশের কারাবাসের সংবাদে উমাসুন্দরীর মুহূর্তে উন্মত্ত হয়ে যাওয়ার সন্তান্যতা ও স্বাভাবিকতার মানদণ্ডে গ্রাহ হয় না। কারাগারে অত্যন্ত হীনভাবে আমীর আঞ্চল্য্যায় সাবিত্রী প্রচণ্ড মানসিক আঘাত পেয়েছেন এবং ব্যথন পরপর পাঁচদিন অনশন করে আছেন এমন সময় প্রিয়মত

পুত্রের মর্মান্তিক অবস্থা সাবিত্রীকে সহজেই অপ্রকৃতিহীন করে তুলেছে। উমাসুন্দরীর ক্ষেত্রে তেমন কোন কার্য-কারণের ঘোগস্ত্র নাট্যকার রচনা করতে পারেননি। সাবিত্রীও উমাসুন্দরীর অপ্রকৃতিহীন প্রকৃতিগত বৈসাদৃশ্যও কম নয়। উমাসুন্দরী সাবিত্রীর মত কাউকে হত্যাও করেননি বা তার নিজেরও মৃত্যু হয়েনি, তবু তাঁর অবস্থা জীবন্মুক্তবৎ।

সাবিত্রী অপ্রকৃতিহীন অবস্থায় সরলতাকে ‘বিবি’ বলে মনে করেছেন, আর উমাসুন্দরী একই অবস্থায় শুরোশকে ‘শঙ্কু’ বলে সন্দেখ্য করেছেন। প্রসন্নতঃ উল্লেখ-ঘোগ্য যে, ইংরেজী নাটকের আদর্শে উদ্যেশ্যস্তু যিন্তের ‘বিধবা বিবাহ’ নাটকেই প্রথম উদ্যাদ চরিত্রের পরিকল্পনা করা হয়েছিল। এরপর দীনবঙ্গুর ‘নীলদর্পণে’ এবং পরে গিরিশচন্দ্রের ‘প্রফুল্ল’ ও ‘অনা’ নাটকে এই পুত্রশোকাতুরা জননী চরিত্রের অমুবর্তন লক্ষ্য করি। উমাসুন্দরীর অপ্রকৃতিহীন অবস্থায় আচরণের সঙ্গে Lady Macbeth-এর অপ্রকৃতিহীন একটা সাদৃশ্য আছে। অবশ্য দীনবঙ্গুর ‘কমলে কামিনী’ নাটকের গান্ধারী চরিত্রেও অমুরূপ আচরণ ঘটিয়েছেন। এই সামাজিক বৈসাদৃশ্যটুকু ছাড়া উমাসুন্দরীর উপর সাবিত্রীর প্রভাবই বেশী।

ব্রামচর্জুন দ্বন্দ্ব রচিত ‘মাতালের জননী বিলাপ’ (১৭৭৪) প্রথমনের হরিশের জননী সাবিত্রীর আক্ষেপে ‘নীলদর্পণে’র সাবিত্রীর উক্তির প্রতিক্রিয়া শোনা যায়। মন্ত্রাসঙ্গ হরিশের অধ্যপতনে সাবিত্রী বিলাপ করে বলেন,—

“মদ কি আমার সর্বনাশ করবার জন্যে ইংরেজেরা এনেছিল, ইংরেজেরা না দেশের রাজা!—এ বে রাজাৰ সাক্ষাতে দেশ খেয়ে ফেলে, রাজাৰ কি বল নেই, কামানেৰ কি ঝোৱ নেই যে দমন কৰ্ত্তে পারেন—হায় এমন দিন কবে হবে—ঘেদিন সকলে মদ গরল বলে আৰ ছেঁবে না।”

‘নীলদর্পণে’র আছুরী একটি বিশিষ্ট চরিত্র। ক্ষণিক উপস্থিতির মধ্য দিয়ে নানা কারণে সে আমাদের মনে একটা স্থায়ী আসন লাভ করেছে। বাংলা নাটকে এই চরিত্রের অসমরণ খুব বেশী নেই। বিজেন্দ্রলাল রায়ের ঐতিহাসিক নাটক ‘রাণা প্রতাপসিংহ’ (১৩১২) নাটকে এমনি একটি চরিত্রকৃপায়ণের প্রচেষ্টা লক্ষ্য করি। যানসিংহের ভগুৱ রেবাৰ বৃক্ষ পরিচারিকাৰ আচরণে আছুরীৰ প্রভাব কোন কোন সমালোচক লক্ষ্য করেছেন।<sup>১</sup> রেবাৰ ধাৰ্মীৰ সঙ্গে আছুরীৰ সাদৃশ্য যেমন আছে, তেমনি বৈসাদৃশ্যও অসমৰ্কিংস্কুল পাঠকের দৃষ্টি এড়িয়ে যায় না।

সরলার প্রশ্নে আছুরী তাঁৰ বিগত দাঙ্পত্যজীবনেৰ রোমাণ্টিক দিনগুলিৰ কথা বেদনাতুৰ কষ্টে রোমান্ত করেছে। প্ৰোৱিতভৰ্তুকা পতিবিৱহাতুৰা সরলতা এই

বৃক্ষ দাসীর দাস্পত্য প্রেমের ইতিহাস শুনে নিজের বিরহতাপকে ঘেন ক্ষণিকের জন্ম  
ভুলতে চেয়েছিল কিছি রেবাৰ বৃক্ষ পরিচারিকাৰ স্মৃতিমহন অহেতুক। রেবা তাৰ  
জীবনেৰ ইতিহাস শুনতে চায়নি, অথচ রেবাৰ বিৰাহেৰ সংবাদ পরিবেশন কৰতে  
এসে নিতান্ত উপযাচিকা হয়েই এই পরিচারিকা নিজেৰ দাস্পত্য-প্রেমেৰ ইতিহাস  
শোনাতে বসেছে। (১/৫)

“...এককালে আমাৰও দৈবন ছিল, তখন আমাৰ চোখ ছটো ছিল টানা  
টানা, গাল ছটো ছিল টেবো, টেবো, আৱ গড়নটাৰ নেহাইৎ কিছু অমন  
ছিল না।—মিলে তখন আমাৰ কত খোমামোদ কৰ্ত। একদিন কাছে ডেকে  
কত আদৰ কৰে—”

তাৰ এই দাস্পত্য-প্ৰেমচৰ্চাৰ রেবা বিৱৰণ হয়ে বলেছে,—“কে তোৱ প্ৰেমেৰ  
ইতিহাস শুনতে চাচ্ছ?—যা, বিৱৰণ কৰিসনে বলছি। ভাল হবে না।”

তবুও সে থামেনি, রেবাৰ বিৱৰণ বাড়িয়েই চলেছে। রেবা তাৰ হাত থেকে মুক্তি  
পেতে চেয়েছে—

রেবা। “আলাতন কলো। যা বলছি। যা বিনে?”

পরিচারিকা। ওমা যাবো কি গো? তোমাকে ছটো শুখ-হংখেৰ কথা কইতে  
এলাম; তাকি ছোট নোক বলে এমনি কৰে মেৰে তাড়িয়ে দিতে হয়!”

“দাড়ি প্যাজ না ছাড়লি মুই তো কথছই যাতি পাৱবো না, থু, থু, থু!  
গোন্দো, প্যাজিৰ গোন্দো!”—

উক্তিতে আছুৱী অবদমিত আসঙ্গলিপা উকি দিয়েছিল কি? স্বামী  
সোহাগেৰ উজ্জল স্মৃতি বহন কৰেও কি পৱকীয় রসেৱা লিপা ঠাঁৰ মনে সংগৃহীত  
ছিল? বিষয়টি সম্ভবতঃ এভাৱে না দেখলেও চলে। পলাঞ্চুখাদক সাহেবদেৰ প্ৰতি  
হৃণার তীব্ৰা বুঝাতেই আছুৱী এমনভাৱে নিজেকে জড়িয়ে কথাটি বলে থাকবে।  
সৱলস্বভাৱা আছুৱী তাৰ কথাৰ গুৰুত্ব পৰ্যালোচনা কৰে দেখেনি। রেবাৰ  
পরিচারিকাৰ উক্তিতেও এমন মনোভাৱ ব্যক্ত হয়েছে।

“তোমাৰ বিয়েৰ সময় এসেছে, আৱ তোমাকে নিয়ে দৱকাৰ কি? তবে  
কি আমাকে নিয়ে দৱকাৰ? ওমা বলে কিগো! আমাৰ বিয়ে যা হবাৱ  
তা একবাৰ হয়ে গিয়েছে! মেয়ে মাহৱেৰ বিয়ে কি আৱ দুবাৰ কৰে হয়  
বাচা! তাহলে কি আৱ ভাবনা ছিল? আও এই বয়সে আমাকে বিয়ে  
কৰেই বা কে?—”

—আছুৱীৰ উক্তিৰ Humour এই পরিচারিকাৰ উক্তিতে অনুপস্থিত। আছুৱীৰ  
অভাৱ ও বচনেৰ ধাৰ দিজেন্দ্ৰলাল পরিচারিকাৰ মধ্যে ফুটিয়ে তুলতে পাৱেননি।

॥ ৩ ॥

রামনারায়ণ তর্কবহুর 'যেমন কষ' তেমনি ফল' ( ১৮৬৫ ) প্রহসনটি দীনবক্তুর 'নবীনতপঙ্খিনী'র জলধর-মালতী-মলিকা ও রতিকান্তের ঘটনারই রূপমফের। প্রহসনটিতে দীনবক্তুর প্রভাব স্থপ্ত। শুধীরের প্রবাসকালীন দীর্ঘ অনুপস্থিতির স্মৃয়েগে অগ্রজতুল্য ভোলানাথ শুধীরের স্তৰ শুমতির প্রতি আসক্ত হয়ে পড়ে। উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত ভোলানাথ মতের থাকে ( নাসী ) নানাভাবে প্রয়োচিত করতে থাকে। সংকট মুহূর্তে প্রবাস থেকে শুধীর ফিরে এলে শুমতি তাকে সব কথা জানায়। এদিকে 'মুন্দো' বাবুও শুমতিকে পাওয়ার জন্তে ব্যাকুল। শুধীরের পরামর্শে শুমতি ভোলানাথ ও মুন্দোকে শায়েস্তা করতে সম্মত হয়। ঐ দিন সন্ধ্যায় ভোলানাথ এবং মুন্দোর ছুজনেই পরপর শুমতির বাড়িতে আসে। ভোলানাথ আগেই এসে শুমতির সঙ্গে ভাব জমানোর চেষ্টা করতে থাকে। ইতিমধ্যে মুন্দোবের আগমনে ভীত ভোলানাথকে শুমতি ও মতের মা গদী চাপা দিয়ে রাখে। মুন্দোর এলে তাকে গদীচাপা ভোলানাথের উপরই বসতে দেওয়া হয়। পরিকল্পনামত কিছুক্ষণ পরেই শুধীরের আগমনে ভীত সন্তুষ্ট মুন্দোকে বস্তায় পুরে মাছের চুপড়ি মাথায় দিয়ে দেওয়া হলে শুধীর ঘরে ঢোকে। এরপর ছুজনকেই চুমকালি মাথিয়ে ভোলানাথকে গাধা বানিয়ে মুন্দোকে সেই গাধার পিঠে উঠে করে বসানো হল।

রামনারায়ণের প্রহসনটিতে দীনবক্তুর অনুসরণ থাকলেও এতে নাটকীয়তা আছে। ঘটনাসংবিশের মধ্যে নৈপুণ্যের পরিচয় আছে। পাত্র-পাত্রীর মধ্যেও ইবছ সাদৃশ্য নেই। শুধীর রতিকান্তের মত সন্দেহপ্রবণ নয়; মতের মা মলিকার মত মুখেরা নয় যদিও সে শুমতির শুভাশুধুরাণিনী। শুমতির পরামর্শমত সেও এই লম্পটুরয়ের শায়েস্তা করার ষড়যন্ত্রে মানন্দে যোগ দিয়েছে। 'মালতী'র প্রতি জলধরই ছিল আসক্ত কিন্তু এখানে ভোলানাথ ছাড়াও মুন্দোকে শুমতির প্রতি আসক্ত হতে দেখি। দ্বিতীয় অক্ষের শেষে ভোলানাথ ও মুন্দোবের হেনতার দৃশ্য পরিকল্পনায় রামনারায়ণ দীনবক্তুর অনুস্মতি সঙ্গেও স্বকীয়তার পরিচয় দিতে পেরেছেন।

লম্পটের বিরংসারুতির ঘণ্টোপষ্টুক শাস্তিবিধানে রামনারায়ণের মত অভিনবত্বের পরিচয় দিয়েছেন কালীকৃষ্ণ চক্রবর্তী 'গোলক ধণ্ডা' ( ১৮৮২ ) প্রহসনে। প্রহসনটিতে প্রধানতঃ নিশ্চিন্তপুরের জমিদার কৃষকান্ত চৌধুরীর কামুকতা ও তার পরিণাম দেখানো হয়েছে। অবশ্য দেওয়ান, মোসাহেব রামকুমার, হরিহর তাঁতী প্রভৃতি এই বামাচারে জমিদারের সামিল হয়েছে। কৃষকান্ত চরিত্রটির উপর জলধরের প্রভাব অনুভব করা যাব। নায়িকা বিনোদবালা মালতীর অনুকূপ। বিনোদবালাৰ

দাসী লক্ষ্মী খির সঙ্গে মলিকা অপেক্ষা রামনারায়ণের মতের মাঝ সাদৃশ্য বেশি। শিশু ওরফে নগেন্দ্রনাথের লোক চিনবার উদ্দেশ্যে পাগল সেজে থাকা ঘেমনই হোক, স্তৰীর সতীত্ব পরীক্ষার আগ্রহ তাকে রতিকান্তের সন্দেহপ্রবণতার অংশভাগী করেছে। পাগল শিশু ছদ্মবেশী নগেন্দ্রনাথের পরামর্শে এবং লক্ষ্মী খির সহায়তায় বিনোদবালা একের পুর এক ঘেভাবে হরিহর, মাসাহেব রামকুমার, দেওয়ান ও জিমিদারকে অপদষ্ট করেছে তার অভিনবত্ব সহজেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। লক্ষ্মী খির কর্তৃক দেওয়ানকে ভেড়া বানানোর পরিকল্পনা হাঁদোল কুৎ কুৎ বানানোর পরিকল্পনার অনুকরণ। দরোজার জিমিদারের করাঘাতের শব্দে ভীত দেওয়ানকে লক্ষ্মী খির প্রথমতঃ গুড়ের গামলায় অভিষিক্ত করে পরে তুলোর মধ্যে বসিয়ে ভেড়া তৈরী করে। সেখান থেকে তাকে তুলে নিয়ে গলায় দড়ি বেঁধে খাঁটের সঙ্গে বেঁধে রাখে যাতে জিমিদার কৃষ্ণকান্ত তাকে ভেড়া বলে ভুল করেন।

অত্যন্ত কৃপণ এবং সেই সঙ্গে কামার্ত এক চরিত্র এঁকেছেন অমৃতলাল বশু তার “কৃপণের ধর্ম” (১৯০০) নামক গ্রন্থে প্রহসনে। এতে ‘নবীন-তপস্ত্রী’র জলধর চরিত্রের ছায়াপাত লক্ষ্য করা যায়। হলধর এই নাম এবং তার কামুকতার হাস্তকর পরিণতি বিশেষভাবে লক্ষণীয়। হলধর—স্ত্রী দয়াময়ীর অলঙ্কৃত এক বিধিবাকে তার কামনার ইন্দনকাপে পেতে চেয়েছিল যাদের সহায়তায়, তারাই অবশ্যে চির-বিচির বদন ও গলরজ্জুক হলধরকে টান্তে টান্তে নিয়ে এল দয়াময়ীর কাছে। মধুযুড়ো ঘটনার বর্ণনা করে বলেছে—

“মাসী, বজ্জনাসের বিধিবার টোনী হতে ইচ্ছে হয়েছিল, এক ব্যাটা নাপতেকে ঘটক করেছিলেন, সে সতী লক্ষ্মী—তাকে পাবে কেন? নাপতে বেটা একটা বাজারের মেয়ে মাঝুষ নিয়ে গিয়ে মদ ধাইয়ে এই চিকির বিচিত্রির ক'রে গলায় দড়ি লাগিয়ে বেঁধে ফেলে গেছলো, আমি হঠাৎ সেখানে গিয়ে এই মৃতি দেখতে পাই, তাই গাঢ়ী করে আনলুম।”

অধিকাচরণ শুণ্ঠ লিখিত ‘কলির মেয়ে ছোট বৌ ওরফে ঘোর মুখ’ (১৮৮১) প্রহসনটি স্বামীর মূর্খতায় স্ত্রীর ব্যভিচার-প্রবণতার সন্তান্যতা প্রসঙ্গে রচিত। নির্বোধ খাম ভট্টাচার্যের স্ত্রী চতুরা সারদা স্বামীর চোখে ধূলো দিয়ে ব্যভিচারে লিপ্ত। বাড়ির চাকর পরাধের সঙ্গেও তার অবৈধ মিলন ঘটে। এহেন স্বেরিণী কর্তৃক কামাসন্ত অবিনাশকে শুড় মাথিরে পাট দিয়ে মুড়িয়ে গঞ্জ বানানো এবং গোপালবাবু নামক অপর ব্যক্তিকে বাটুলের জাম পরিয়ে হাতে পায়ে ভর দিয়ে দাঢ় করানো এবং প্রিয়বাবু নামক অপর আর এক ব্যক্তিকে ডেকে এনে প্রেমালাপে লিপ্ত

হওয়া সম্পূর্ণ ভিন্ন বসাবেদন স্থাট করে। ‘নবীনতপঙ্খিনী’র সঙ্গে পরিকল্পনাগত আপাত সামৃশ্য থাকলেও এই নাটকের ভাবাদর্শগত বৈপরীত্য এই সামৃশ্যকে অকিঞ্চিতকর করে তুলেছে।

মনোমোহন বস্তুর ‘গ্রণয় পরীক্ষা’ ( ১৮৬৯ ) নাটকের শাস্ত্রবাবুর চরিত্রে ‘নবীন-তপঙ্খিনী’র রাজা রমণীমোহনের আংশিক প্রভাব পড়েছে বলে মনে হয়। মহামায়া কর্তৃক নান্ম বড়বেজে শাস্ত্রবাবুকে সরলার প্রতি সন্দিহ্ন করে তোলা এবং গর্ভবতী সরলাকে অসতী প্রমাণ করানোর ঘটনায় ‘নবীনতপঙ্খিনী’র আভাষ ফুটে উঠেছে। কিন্তু পার্থক্য হল, বড়বাণীর গর্ভজাত সন্তান যে নিজেরই সন্তান দেখে রমণীমোহনের জানতেন, পক্ষান্তরে ঔষধের প্রভাবে ‘মোহাছফ’ শাস্ত্রবাবুর তা জানা ছিল না। পরিশেষে মহামায়া শাস্ত্রবাবুর এই অবস্থাটিকে কাজে লাগিয়েছিল। রাজা রমণীমোহনের মতই শাস্ত্রবাবুর আক্ষণ্ণনি দেখা দিয়েছিল।

॥ ৪ ॥

‘বিয়ে পাগলা বুড়ো’র অনুকরণে জ্যোতিরিজ্ঞাধ ঠাকুর রচনা করেন ‘হিতে বিপরীত’ ( ১৮৯৬ )। সত্ত্ব বছরের বুড়ো অতি কৃপণ ভজহরির চতুর্থবার দারপরিপ্রেক্ষ করবার বাসনা ও তাঁর পরিষ্ঠি গ্রন্থনীই প্রহসনটির মুখ্য উদ্দেশ্য। ভজহরির কৃপণতা রাজীবলোচনকেও ছাড়িয়ে গেছে। এটো পাতের উচ্চিট লবণ্টকুর জন্ম ও তাঁর কার্য্য এই ভজহরিকে ‘কৃপণতা’র এক মূত্তিমান বিগ্রহে পরিষ্ঠিত করেছে। এ হেন কৃপণের বিবাহ-বাসনার কারণ,—

ভজ ! “( স্বগত ) রামবেটা ভাবি চোর। এতগুলো পঞ্চা নিলে, আর দেখে-না ঠোং করে কি একবন্তি নিয়ে আসবে এখন। ওর সঙ্গে আর পারা যায় না। আবার বিবাহ না করলে আর চলছে না। ঘরে গিন্নি না থাকলেই যত দুর্দশা। কেই-বা দেখে, কেই-বা শোনে। না, বিয়েটা করতেই হচ্ছে। লোকে একটু হাসবে, এই বই তো নয়, তাতে আর কি—আমাৰ টাকা তো বাঁচবে। আৱ আঘাৰ বয়সও এমনই কি হয়েছে—১০ বই তো নয়—লোকে যে ১০ বৎসরেও বিয়ে করে—তা পুৰুষ মাহুবের এতে লজ্জা কি ! রামকে একটি কনের সদান কৰতে বলতে হচ্ছে ।...”

উন্নত সংলাপের মর্মার্থ, ভজহরির কৃপণতাৰ একজন সহায়িকা প্রয়োজন।

দৌহিত্র কুঞ্জবিহারীৰ পরিচালনায় থিয়েটারেৰ বন্ধুবাক্ষবদেৱ কলে, কনেকৰ্তা, ঘটক ইত্যাদি সাজিয়ে দাদামিশায়েৰ বিবাহসাধ পূৰ্ণ কৰা হল। বাসুবদ্রে নবীন-

যুবতী লাভে উল্লিখিত ভজহরি কনের সঙ্গে আলাপ শুরু করে। প্রেমালাপের বাজে থ্রেচ বাচিয়ে কনে ভজহরির সঙ্গে সাংসারিক কথাবার্তায় লিপ্ত হয়ে ভজহরিকেও চমকে দিয়েছে হেঁড়া গামছা দিয়ে শুভি তৈরী করবার নামতা শুনিয়ে—

“গাঁমছাকে গাঁমছা  
গাঁমছা ছুঞ্চে কাছা  
ছই কাছায় পণে ধূতি  
চার কাছায় ধূতি।”

আৰ বিবেচনাশক্তিতে শুল্ক হয়ে ভজহরি এমন ‘দ্বীরঞ্জে’র হাতে বাজের চাবি দিয়ে নিজাতিভূত হয়। আৰ এই ফাঁকে ‘নববধূ’ বাজের সব টাকা নিয়ে কুঞ্জবিহারীদের সঙ্গে মিলিত হয়। দৌছিত কুঞ্জবিহারী দাদামশায়ের কুপণতাৰ উপযুক্ত সাজা দিয়ে প্রাপ্ত টাকায় ক্ষুতি কৰতে চলল।

সর্বমোট চারদৃশ্যের কুদ্রাকার এই প্রহসনটিতে জ্যোতিরিঙ্গনাথ বিয়ে পাগলা বুড়ো রাজীবলোচনের একটি বিশুল ক্যারিকেচার প্রস্তুত কৰেছেন। অবশ্য রাজীবের বিবাহবাতিকতা কুপণতাৰ অমুষঙ্গী নয়, অশক্ত বৃক্ষের আসঙ্গলিঙ্গার পটভূমিতেই রাজীব দণ্ডযমান, পক্ষান্তরে ভজহরিৰ বিবাহসাধ ঠাঁৰ প্রচলন আসঙ্গলিঙ্গা-প্রণোদিত কিনা নাটকার তাৰ ইঙ্গিত দেননি বৱং কুপণতাৰ লীলাসঙ্গনী লাভেৰ আকাঙ্ক্ষাৰ কথাই এতে ব্যক্ত হয়েছে। এদিক থেকে উভয় প্রহসনেৰ প্রতিপাদ্য বিস্তৱ।

যাইহোক, রাজীবলোচনেৰ বিবাহবাতিকতা, তাৰ বাধ্যকাকে ঢাকবাৰ জন্ম হাস্তকৰ প্রচেষ্টা, বাসুদৰে নারীবেশিদেৱ কানমলা থেয়ে ‘দম আটকালো, হাঁপিয়েচি মা, ও রামমণি’—বলে কাতৰোকি এবং সর্বশেষে পৌঁচোৱ মায়েৰ ‘কনে’ৰপে আজ্ঞ-প্ৰকাশে রাজীবেৰ আশ্বাসদ্বৰ্ষ—সমগ্ৰ প্রহসনখনিকে যে বিশুল হাস্তবনে ঘণ্টিত কৰে বেথেছে তাৰ ছিটে কোটিৰও জ্যোতিরিঙ্গনাথেৰ প্রহসনে লভ্য নয়। রাজীবকে অন্ত কৱবাৰ জন্ম বৰতা প্ৰভুতিৰ ষড়বন্ধুৰ মধ্যে যে নাটকীয়তা ছিল, দাদামশায়ে ভজহরিৰ কুপণতাৰ সাজা দিতে গিয়ে কুঞ্জবিহারীৰ একই ধৰনেৰ ষড়বন্ধু তেমন কোন নাটকীয়তা ফুটে উঠেনি। দীনবঙ্গৰ প্রহসনে কোতুকহাস্ত বিশুল হিউমারেৰ পৰিণত হয়। প্রহসনেৰ জ্ঞেন-কোতুকেৰ মধ্যেও উষ্ণ দুদহাঙ্গভূতি সঞ্চাৰেৰ দুর্ভৰ্ত কুতিত্ব যা দীনবঙ্গৰ নাটক-প্রহসনেৰ বিশিষ্টতা তা শুধু জ্যোতিরিঙ্গনাথে কেন, অস্তৰণ থুঁথ শুলভ নয়। স্বতঃস্ফূর্ত প্ৰেৰণায় লেখা নয় বলেই হয়ত প্রহসনটি এমন বৈচিত্ৰ্যালীন শুক কোতুক সৰ্বস্বত্বাৰ পৰ্যবসিত হয়েছে। চাপে গড়ে বাধ্য হয়ে তিনি এই প্রহসনটি বচনা

করেছিলেন।<sup>১</sup> সুতরাং নিতান্ত দায়-সারা গোছের এই রচনায় উৎকৃষ্ট শিল্পসের আশা করা যথা।

কৃষ্ণবিহারী রায়ের ‘পশ্চিম প্রহসন’ ( ১৮৭২ )-এর গবেন্দ্র চরিত্রে রাজীবলোচনের প্রভাব স্ফূর্পিষ্ঠ। ঘট বচরের বুড়ো কুকুর্পৃষ্ঠ গবেন্দ্র পুত্র কল্পা, নাতি-নাতনী সব থাকা সর্বেও জ্ঞান পর পুনর্বিবাহের জন্ত উন্মত্ত হয়ে ওঠে। বুড়োর বিবাহবাতিকতায় গ্রামবাসী তাকে নিষে ছদ্মবিবাহের ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হয়। ঘটনাবৈচিত্রে প্রহসনটি এজাতীয় রচনার মধ্যে বিশিষ্ট স্থান লাভের অধিকারী নিঃসন্দেহ। ‘বিষে পাগলা বুড়ো’র আদর্শ সম্পর্কে লেখক সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন। তাঁর প্রহসনটি যে দীনবঙ্গুর অন্তর্করণ নয়, সেকথা তিনি প্রহসনের ভূমিকায় আমাদের পূর্বেই জানিয়ে দিয়েছেন।

“এ পুস্তকের কেবল দুই এক পৃষ্ঠা পাঠ করিয়াই ‘এ বিষে পাগলা বুড়ো’, এ আবার পড়িব কি বলিয়া যদি কেহ তাচ্ছিল্যপূর্বক পুস্তক পাঠ করিতে বিরত হয়েন, তাহা হইলে তিনি প্রতাড়িত হইবেন, কারণ ইতিহাস ও মাতামহীর কল্পকথাতে যে প্রভেদ আমার নায়ক ও ‘বিষে পাগলা বুড়ো’তে সেই প্রভেদ। লোভের সম্পূর্ণ বশীভৃত হইলে মাতৃষ জ্ঞানাক্ষ হইয়া অপদার্থ হইয়া যায়, আমাদের নায়ক তাহার জীবন্ত ও চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত।”

নাট্যকার স্পষ্টতাঃই দীনবঙ্গুর প্রহসনকে ‘মাতামহীর কল্পকথা’ বলে অভিহিত করেছেন ( স্বয়ং বঙ্গিমের অভিমত কিছু ভিয়ুকপ—সেকথা প্রার্তব্য )। তাঁর প্রহসনটি যে সত্যঘটনামূলক, সেকথা ও জানিয়ে দিয়েছেন ত্রি ভূমিকাতেই—

“ইহার কোন অংশ কল্পনাপ্রস্তুত নহে। পশ্চিম দেশীয় বাঙালী সমাজে সময়ে সময়ে নানাকৃপ বিচির ঘটনা ঘটিয়া থাকে, এই আধ্যাত্মিকা সেই ঘটনাপুঁজের অন্তর্মত শাখা অবলম্বন করিয়া লিখিত। বলা বাহ্য যে, কোন ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এ পুস্তক লেখা হয় নাই।”

নাট্যকারের কৈফিয়ৎ সর্বেও অনুসরিত পাঠক ‘পশ্চিম প্রহসনে’র ঘটনা পরিকল্পনায়, গ্রামবাসীগণের ষড়যন্ত্রের পরিকল্পনায়, কিছু কিছু চরিত্র বিষে দীনবঙ্গুর স্ফূর্পিষ্ঠ প্রভাব লক্ষ্য করবেন, এ কথা সহজেই বলা যায়।

কৃষ্ণবিহারী রায়ের মতই কৃষ্ণপ্রসাদ মজুমদার রাজীবলোচনকে প্রসারিত করেছেন বিষে পাগলা রামতারণ মুখোপাধ্যায়ের চরিত্রে। তাঁর ‘রামের বিষে’ প্রহসনের ( ১৮৭৬ ) কেন্দ্রীয় চরিত্র এই বৃক্ষের আচরণ রাজীবলোচনেরই মত। তাঁর বিবাহবাতিকতা ও আসঙ্গলিপ্তারই প্ররোচনা। গোপাল নামক জনৈক ব্যক্তি যেভাবে রামতারণকে

নাস্তান্বুদ করে, তাতে রতার প্রভাব দুর্লক্ষ্য নয়। এছাড়া ছদ্মবেশী মামাশঙ্কুর ভূপেনের কাছে তার বিচার পরিচয় অদান, ঘটকের কাছে রাজীবের পাঠাভ্যাস প্রমাণের অনুরূপ। নবপরিগীতা বধূর প্রতি রামগণির সন্তান্ব দুর্ব্যবহারের কথা চিন্তা করে রাজীবের পূর্বপরিকল্পনা প্রস্তুতের সঙ্গে রামতারণের কৃৎসিতা মাকে স্তুর কাছে ‘চাকরণী’র পরিচয় দেবার মতলব সমধর্মী। তবে বিবাহের ব্যাপারে রামতারণ যে-ভাবে পাড়ার যুবকগণ কর্তৃক প্রত্যারিত হয়, তা ‘বিয়ে পাগলা বুড়ো’ থেকে যেমন আলাদা তেমনি প্রত্যারণার দায়ে রামতারণকে পুলিশে ধরিয়ে দেওয়া এবং সেজন্ট তিন মাসের কারাদণ্ড ভোগের ব্যবস্থা অধৌক্রিকই শুধু নয়, প্রহসনটির লঘুমেজাজ তাতে বিনষ্ট হয়েছে। ‘লঘুপাপে শুক্র দণ্ডে’র মত নাট্যকার তাঁর নায়কের বিবাহবাতিকতার অমানুষিক সাজার ব্যবস্থা করে মিঠুরতার পরিচয় দিয়েছেন।

॥ ৫ ॥

‘নীলদর্পণে’র পরে পরবর্তী বাংলা নাটকে ‘সধবার একাদশী’র প্রভাব বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মঢ়াসক্তি ও বেশ্যাসক্তির আবর্তে যুবপাক খেয়ে কলকাতার যুবসমাজে রসাতলে নিমজ্জিত হয়েছিল, তারই নাট্যকল্প রচনা করেছিলেন দীনবন্ধু। এই মঢ়া-সক্তি ও বেশ্যাসক্তির ফলে যুবসমাজের প্রত্যক্ষ অধিঃপতন ছাড়াও এদের সঙ্গে জড়িত হয়েছে যাদের ভাগ্য, তাদের হাতাকার ও মর্মবেদনার ইদ্বিতকেই প্রাধান্ত দিতে চেয়েছিলেন দীনবন্ধু। বাঙালী জীবনের অন্তঃপুরে অনেক রূপণীই হয়ত সেদিন কুমুদিনীর মত আক্ষেপ করতেন। নিষ্ঠাদের মত চরিত্র খুব বেশী না থাকবারই কথা। ভোগাচান, রামমাণিক্য বা অটল অথবা, স্ত্রীবশ জীবনচক্রের মত চরিত্রের দেখা পাওয়া সেদিনের মত আঁজও হয়ত দুর্লভ নয়।

মঢ়াসক্তি বা বেশ্যাসক্তির কুফল প্রদর্শন করে দীনবন্ধুর আগেও প্রহসন রচিত হয়েছে যেমন, ‘চার ইয়ারের তীর্থযাত্রা’ (১৮৫৮), ‘বেশ্যাসক্তি নির্বর্তক নাটক’ (১৮৬০), ‘বেশ্যাহুরক্তি বিষম বিপন্নি’ (১৮৬৩) প্রভৃতি। নির্দিষ্ট কয়েকটি রচনা ছাড়া এ বিষয়ে লেখা নাটক-প্রহসনগুলি দীনবন্ধুর ‘সধবার একাদশী’র পরেই রচিত হয়। তবে এবিষয়ে লেখা সব রচনাই যে দীনবন্ধুর দ্বারা অনুপ্রাণিত এমন কথা ইতিহাস সম্বন্ধিত হবে না। ‘একই বিষয়ে মধুসূদন: একেই কি বলে সভ্যতা’ রচনা করেছিলেন। মধুসূদনের দ্বারা দীনবন্ধুও প্রভাবিত, সেকথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। স্তুতবাং মঢ়াসক্তি ও বেশ্যাসক্তির কুফল প্রদর্শন করে পরবর্তী কালে যেসব নাটক প্রহসন রচিত হয়েছে, সেগুলি—যেমন, ‘বাঙালী বিলাস’ (১৮৬৭), ‘চক্ষুদান’ (১৮৬৯)

‘সুধা না গুরু’ (১৮৭০), ‘একাদশীর পারণ’ (১৮৭০), ‘উন্টট নাটক’ (১৮৭০), ‘জ্ঞান দাস্তিনী’ (১৮৭১), ‘বিধবার দাতে মিশি’ (১৮৭৪), ‘মাতালের জননী বিলাপ’ (১৮৭৪), ‘আমি তো উচ্চাদিনী’ (১৮৭৪), ‘ইহারই নাম চক্রদান’ (১৮৭৫), ‘যেমন দেবা তেরী দেবী’ (১৮৭৭), ‘দাদশ গোপাল’ (১৮৭৮), ‘কমলা কাননে কলমের চাঁরার আঁটা’ (১৮৮০), ‘এই এক প্রহসন’ (১৮৮১), ‘প্রেমের নক্ষা বা রগরের চাঁচি’ (১৮৯৯) প্রভৃতি প্রহসনগুলির বিষয়বস্তুর বিশেষণ না করে এই প্রহসনগুলি এবং এতদ্বাতিরিক্ত নাটকসমূহের যে যে ঘটনা ও চরিত্রের উপর ‘সধবার একাদশী’ অনুরূপ ঘটনা ও চরিত্রের স্পষ্ট প্রভাব আছে, তাই আলোচনা করব। উল্লিখিত কয়েকটি প্রহসনের নামকরণ যেমন,—‘একাদশীর পারণ’, ‘বিধবার দাতে মিশি’ প্রভৃতিতে ‘সধবার একাদশী’ নামের ভাবৈক্য অঙ্গুভব করা যায়।

বিপিনবিহারী দে রচিত ‘একাদশীর পারণ’ (১২৭৭) প্রহসনখানি মূলতঃ সধবার একাদশী’র আদর্শে রচিত। ‘সধবার একাদশী’র বিষদান্তক পরিণতি এখানে স্থান্তক পরিণতি লাভ করেছে। এই নাটকের প্রধান চরিত্রসমূহ যেমন, আশুতোষ (আত্মারাম বাবুর পুত্র), সুধাচান্দ দত্ত (আশুতোষের জনৈক ইয়ার), হেমাদিনী (বারবণিতা), প্রেমালিঙ্গনী (আশুতোষের স্ত্রী) যথাক্রমে ‘সধবার একাদশী’র অটল, নিমটাদ, কাঞ্জন, কুমুদিনীর আদর্শে রচিত। সাদৃশ্য যেমন আছে কেমনি কিছু বৈসাদৃশ্যও যে নেই, তা নয়। সুধাচান্দ স্ত্রী কামিনীর প্রভাবে মদ ত্যাগ করেছে এবং আশুকেও মদ ছাড়তে অভিযোগ করেছে। নাটকের শেষাংশে দেখি, আশুতোষও মদ ও বারবণিতার সংস্কর ত্যাগ করে প্রেমালিঙ্গনীর প্রেমপাশে ধরা দিয়েছে। ‘সধবার একাদশী’র দ্বারা প্রভাবিত হলেও এখানে নিমটাদের অবিশ্রাণীয় চরিত্রাদর্শ বা অস্তঃপূরিকাগণের হনয়ার্তি পাঠকের চিন্তকে খুববেশী নাড়া দিতে পারে না। বাস্ত সাদৃশ্যের কয়েকটি দৃষ্টিস্ম এখানে উল্লিখ করা যেতে পারে,—

সুধা। ...আশু! এখন আমার কথা শোন। দিন কতক চেপে যা, আর বাইরে ইয়ারকি টীয়ারকি দিস্মে, হিমির বাড়িতে যাস্মি। আপনার ওয়াইফকে নিয়ে যজা কর।—দিন কতক।

\*\*\*\*\*

আশু। আমি মাগ চাইলে।

সুধা। মাগ চাও না কেন? বাপকে একটিন দিয়ে নিশ্চিন্ত আচ নাকি?”  
(১ম অংক)

আঞ্চ ! “( হেমাঙ্গিনীর হস্ত ধরিয়া ) জানি ! আমি তোমার বিরহে মরে আচি ।

তুমি কি আমাকে ত্যাগ কলে জানি ?

হেমা ! আমি আর ত্যাগ কল্প কেমন কর্যে, তোদের বাড়িতেই ত ত্যাগ করালে । তা বেশ হয়েচে, এখন মাগ, নিয়ে স্থথে থাক ।

সুধা ! ওটা অস্তরণ, না মুখ্যত ?

হেমা ! ( ক্রোধভরে ) তুই আর জালামনি বাবু, তোর ট্যাপ ট্যাপানি কথা শুনে, আর এখানে আসতে ইচ্ছা করে না ।

সুধা ! ( করযোড়ে ) মাসি ! আমার সঙ্গে এত ঝুকড়া কর কেন ; আমাকে কি সত্তাত ভাব ?

আঞ্চ ! জানি ! আমি মাগ চাইনি, তুমি আমার মাগ, তুমি আমার জানি, আমি আর কারেও জানি নি ।

.....  
হেমা ! আঞ্চ ! এখন ভাই আমি বাড়ী যাই, আজ শীত্র শীত্র যেতে হবে ।

আঞ্চ ! এত রাত্তিরে কোথা যাবে জানি ?

সুধা ! মাসি ! দরে মেসোকে ঘূম পাড়িয়ে এসচ নাকি ?

.....  
হেমা ! আমার ধরে কেউ আসে নাকি ?

সুধা ! আপনার ধরে নয়, গৃহে আসেন, আর গাড়িতে আপনার ডানদিকে বসে আসেন ।—সেকি তোমার দাদা হয় ।

আঞ্চ ! ( রোদনস্থরে ) জানি ! সুধাটাদ, কি বলে জানি, তুমি আমাকে ত্যাগ কলে জানি ? আমি এখনি শ্রবণ, আমি গলায় ছুরি দেব । ( ডুমে শয়ন )”  
জানির ভন্ত জান দিতে উগ্রত আঞ্চতোষ হেমাঙ্গিনী চলে ঘাওয়ার পরই সুধাটাদকে বলেছে—

আঞ্চ ! “( দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া ) সুধো ! হিমি চলে গ্যাছে ? বেটির ভাবি অহঙ্কার হয়েছে ।—যাগ্গে । ভাত ছড়ালে কাগেও অভাব কি ।”

এবং “ওর মত ঢের মিলবে ।” ( ওর অংক )

—পূর্বাপর কর্মের অসঙ্গতিতে চরিত্রটি অটলের integrity লাভ করতে পারেনি । এছাড়া প্রেমালিঙ্গিনীর উক্তিতে কুমুদিনীর ছায়াপাত লক্ষ্য করি,—

শ্রেষ্ঠ ! “...একদিনের জন্তে ত স্মৃথি হতে পেলুম না । দেদিন চকে তল না ফেলবো সে দিনই নয় । সধবা হয়ে কি এত যন্ত্রণা প্রাণে সয় ? বিধবাৰা

একাদশী করে পারণ করেও সম্ভৃত হয়, আমার চিরকালই একাদশী, কোন কালে পারণ হল না,..."

মন্ত্রাসঙ্গি, বেশ্যাসঙ্গি ও স্তৰী স্বাধীনতার বিকৃতিকে অবলম্বন করে জ্যোতিরিঙ্গ নাথের 'কিঞ্চিং জলযোগ' ( ১৮৭২ ) প্রহসনটি রচিত। প্রহসনের সংগাপে তেমন ঔজ্জল্য নেই। মত অবস্থায় পূর্ণচন্দ্রের উক্তিতে দৈনবন্ধুর অস্পষ্ট ছায়াপাত লক্ষ্য করা যায়—

"মাই ডিয়ার ডালিং, কি বিষয় তুমি লেকচার দিচ্ছ বাবা? মদনমত হয়ে এসেছ, এই বলছ? মদনমত হয়েছ, বেশ কথা! আমি তোমার তো মদনমোহন রয়েছি।"

অথবা,

"মাতাল! ছেলেবেলায় ব্যাকরণ পড়েছিলেম।—আমি একটা সক্ষি করব? মাতাল! মাতা ছিল আল—অর্থাৎ যে জিনিসের দ্বারা মাথা আল হয়, রোক্ষাই হয়। আর তাহাই যিনি পান করেন, তিনি কি? না মাতাল ( হাস্ত ) হা হা হা হা ! আমি ডিয়ার, মদ থেলে কি কখনো পাপ হয়, শ্রান্তার কাছে এতদিন লেকচার শুনে কি শেষে এই বিষে হল ?" ১/১ গর্তাক।

উক্তাংশে নিমটাদ ও নদেরটাদের কথাবার্তার মত কিঞ্চিং বৈদ্যন্ত ও তুলতা অনুভব করা যায়। জ্যোতিরিঙ্গনাথ দৈনবন্ধুর প্রহসনের বিকৃতিকে যতখানি অনুসরণ করতে পেরেছেন শুণশুলিকে ততখানি অনুকরণ করতে পারেননি। তাছাড়া, জ্যোতিরিঙ্গনাথ কেশব মেনের প্রতিষ্ঠিত 'ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে'র নববিধান ও শ্রী-স্বাধীনতার বিষয়কে কটাক্ষ করে এই প্রহসনটি রচনা করেছিলেন। প্রহসনটি একটি সাম্প্রদায়িক বিবেকের ফসল। স্মৃতরাঙ এখানে উচ্চাদের নাট্যরস আশা করা বৃথা।

শৈলেন্দ্রনাথ হালদার 'কলির সঙ্গ' ( ১৮৮০ ) নামে এক প্রহসন রচনা করেছিলেন। কলিকালের ছেলেদের উচ্ছৃঙ্খলার প্রকৃতি প্রদর্শিত হয়েছে গোপালের মধ্যে। বেশ্যাসঙ্গ ও দৃষ্টতকারী এই পুত্রকে শাসন করা স্তোণ পিতা বেহারীলালের কর্ম নয়, কেননা জ্ঞাই গোপালের মাথাটি খেয়েছেন। গোপালের কথাবার্তায় অটলের কথা মনে পড়ে। বাবার কাছে শ্বশুরকে উপস্থিত থাকতে দেখে সে বলে,—

"এই যে মধ্যায়, বাবার কাছে বসে খুব লাগান হচ্ছে যে।" পুত্রের দুর্ব্যবহারে বেহারী পুত্রকে ভৎসনা করেন,—

“ତୋର ପଡ଼ାର ମୁଖେ ଛାଇ, ତୋର ମୁଖେ ଛାଇ ଆର ତୋର ଚୋନ୍ ପୁରୁଷେର ମୁଖେ ଛାଇ, ଏକେବାରେ ଗୋଲାଯ ଗେଲି !” ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତରେ ଗୋପାଳେର ଉତ୍ତି—“ସତ ଗାଲାଗାଲି ଦିତେ ପାରେନ ଦିନ, ମାର କାହେ ଗିଯେ ସଥନ ବଲବୋ ତଥନ ଟେରାଟି ପାବେନ, ବୁଢ଼ୋ ବରେମେ ବେ କରା କେମନ ଶୁଅ ।”

ମଦମହୋନ ମିତ୍ରେର ‘ମନୋରମ ନାଟକ’-ଏର ( ୧୯୯୩ ଶକାବ୍ଦ ) ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କଟ ‘ସଧବାର ଏକାଦୀନୀ’ର ଆନର୍ଶେ ପରିକଲ୍ପିତ ! ଦୃଶ୍ୟ—“ବିନୋଦବାବୁର ବୈଠକଧାନା—ଉନ୍ମାନ୍ତାବସ୍ଥାଯ ହରି ଓ ମଞ୍ଚଥ ଆସିଲା ।” ହରିହର ଓ ମଞ୍ଚଥ ଯଥାକ୍ରମେ ନିମଟୀଦ ଓ ଅଟଲେର ଅମାର୍ଥକ ଅଛୁକରଣ । ହରିହର ( ଚୁନିଲାଲ ଘୋଷେର ଜୀବେକ ପାରିଷଦ ) କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ଅନେକଟା ନିମଟୀଦେର ଧାର ସେଥେ ଗେଛେ କିନ୍ତୁ ନିମଟୀଦେର ବୈଦନ୍ଧ୍ୟ ତାତେ ନେଇ । ନିମଟୀଦ ଇଂରେଜୀତେ ଆଉସ୍ଟ, ପଞ୍ଚାସ୍ତରେ ହରିହର,—

“ଇଂରିଜି କି ସାଧ କରେ ପଡ଼ିନି; ପଡ଼େ କି ହବେ ବଲ ଦେଖି । ସତ ଶାଳା ଏମେ ବିଯେ ଅବଧି ଦଶଟାକାର ଜନ୍ମ ଶାଳାଯିତ, ଆବାର ଶାଳାଦେର ଚଳନ ଦେଖେ କେ ? ଏହିକୁ ନେଇ ଓଦିକୁ ଆଛେ, ସବେ ହାତି ନଡ଼େ, ମାଗ ଯରେନ କାଟିନା କେଟେ କିନ୍ତୁ ଶାଳାରା ଯେନ ସିରାଜଦୌଲାର ପୁଣ୍ୟପୁତ୍ର, ଗରବେ ପୃଥିବୀତେ ପା ପଡ଼େ ନା ; ଲାକଟାକାର ଚେଲେ ଚଲିଲେ ଚାନ ! ଏହି ତୁଇ ବାବା ଏତକାଳ ଇଂରିଜି ପରିଚିମ୍ କି କରିଚିମ୍ ବଲ ଦେଖି । ଭାଗିଯ ବାପେର ବିଷୟ ଛିଲ, ଏହି ସିନ୍ ଆଜ ଦଶଜନ ଇହାର ନେ ଶୁଅ କାଳ କାଟାଚିମ୍, ନା ହଲେ କି ହତୋ ବଲ ଦେଖି ?”

ହରିହର ନିମଟୀଦେର ଅପରୁଣ୍ଡ ସଂସକରଣ । ନିମଟୀଦ ସ୍ଵର୍ଗଭିଟ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗେର ଶୁତ ତାର ଆଛେ । ହରିହର ଠିକ ଏର ବିପରୀତ—ଆଲୋକ ମେ ଦେଖେନି, ଦେଖିତେ ଚାଇନି । ନିତାନ୍ତ ତାମସିକତାହି ତାର ଜୀବନ ସାଧନା ।

ହରି । “ଯେ ମଦେର ମୁଦୁର ଆସ୍ତାନ ପେଯେଛେ, ତାରେ ଆବାର ଇଂରିଜି ପଡ଼େ ମନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ହବେ ? ଏତକାଳ କି ପରମା ନଷ୍ଟ କରେ ହୋଢ଼ାର ସାମ କାଟିଲି ?”

ମୂର୍ଖୀମ ମରେଓ ଏର ସଂଲାପେ କଥନ ଓ କଥନ ଓ ନିମଟୀଦେର ବାଗଭିନ୍ନ ଫୁଟେ ଓଟେ,—

“ବାବା ଏ ଇଂରିଜି ପଡ଼ାର କର୍ମ ନୟ, କିତେବଦି ବୁଦ୍ଧିର କାହେ ବଜ୍ରା ବିଷ୍ଣୁ ଅବଧି ହାର ଘେନେ ଯାନ, ତା ତୁଇତ କୋନ ଛାର ଆଛିମ । ତାହି ବଲି ବାବା ମନ ଥା, ସବ ହବେ ଏଥନ । ଏତେ ନା ହୟ ଏମନ କାହାଇ ନେଇ ।”

ଚୁନିଲାଲ ଘୋସକେ ଘେରେମାହୁସ ସାଜାନୋର ପ୍ରତ୍ୟାବେ ହରିହର ନିମଟୀଦେର ଅଛୁକରଣେ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନାତି ରଚନା କରେ ଫେଲେ,—

“ହେ ବ୍ରତିଦର୍ପ ଦଳନେ ! ଥଞ୍ଜନ-ନୟନେ ! କରି-ଗର୍ବ-ଧର୍ବ-ସର୍ବ-ଦର୍ଶନେ !

পেচক-মুখশণী-বিনিন্দিত-বচনে ! কালাচান্দি ! একবাৰ আড়ন্ডনে চাও  
মা, দেখে তোৱ কালাচান্দেৱ প্ৰাণটা ঠাণ্ডা হোক।”

দীনবন্ধু যে জীৱন সত্যকে ‘সধবাৰ একাদশী’তে প্ৰকটিত কৰেছেন, মদনমোহন  
তেমন শোন জীৱন সত্যকে কৃপাল্লিত কৰতে পাৰেননি। বস্তুত, দীনবন্ধুকে যাবাই  
অহুকৰণ বা অহুসৱণ কৰতে চেষ্টা কৰেছেন, তাঁৰাই দীনবন্ধুৰ বহিৰঙ্গ কৰপেৱ অহুসৱণ  
কৰেছেন, অন্তৰঙ্গ বসেৱ অহুধাৰণ কৰতে সমৰ্থ হননি।

গিৰিশচন্দ্ৰেৱ ‘হাৰানিধি’ নাটকেৱ অধোৱ চৰিত্ৰেৱ সঙ্গে নিমটাদেৱ একটা  
আপাত সান্দৃশ্য লক্ষ্যীয়। বাউলুলেপনা উভয় চৰিত্ৰেৱ আপাত সান্দৃশ্যস্থল। কিন্তু  
নিমটাদেৱ শাণিত ব্যক্তিত্ব অধোৱেৱ মধ্যে ছল-ভ। নিমটাদ উনিশ শতকেৱ নব্য-  
বদ্বেৱ অস্থিৱ যুব সমাজেৱ প্ৰতিনিধি। তাৱ বিষ্ণা-বৈদ্যুত্য অনহৃকৰণীয়। ইংৰেজী  
প্ৰায় তাৱ মাতৃভাষাৰ মত। এতদ্বেৰে নিমটাদ জীৱনেৱ মধুৱ বসে বঞ্চিত।  
সমকালীন নবাবদেৱ সকল বিকৃতিৰ তৌৰ হলাহল গলাধঃকৰণ কৰে সে নীলকণ্ঠ  
হৰেছে। নিমটাদেৱ ব্যক্তিত্ব বিষ্ণা-বৈদ্যুত্য আমাদেৱ মনকে যেমন চমকিত কৰে,  
তেমনি তাৱ পতনও আমাদেৱ মনকে বেদনাতুৰ কৰে। কিন্তু অধোৱ মিৱেৱ চৰিত্ৰে  
এই বৈশিষ্ট্যগুলি একেবাৱেই অনুপস্থিত।

‘সধবাৰ একাদশী’ৰ ২/২ গৰ্ত্তাকে কেৰাবাম যথন নিমটাদকে তাৱ বাসহানেৱ দৰ্থা  
জিজ্ঞাসা কৰে তখন নিমটাদেৱ সমংকোচ উভৰে শ্বীয় দুর্দশা সম্পর্কে বেদনা ধৰনিত  
হৰেছে। পক্ষান্তৰে—

অধোৱ। “ধৰনীবাৰু ! আমি ‘স্বনামা পূৰ্বৰো ধন্ত।’ খণ্ডৰেৱ নামে বিকৃতে  
চাই নি। সে পৰিচয় দেন তো তা হ'লে সটকাই”। ৫/১

অধোৱ মিৱেৱ এই উভিতে ব্যঞ্জনাৰ অভাৱ। সে তাৱ বাউলুলেপনাৰ যে ইতিহাস  
নিজযুথে ব্যক্ত কৰেছে তাতে তাৱ এই অহমিকা নিতান্তই অৰ্থহীন বলে ঘনে হয়।

অধোৱেৱ কৌতি অনেক। সৎমাৱ বাঞ্ছ ভেঁড়ে পালিয়ে বাওয়া, ‘দীদেৱ তবিল  
ভাঙা, ছাঁচি একটি ঘড়ি মেৰামত ক’ৰে দেব বলে বিক্ৰমপুৰ পাঠান, এমনি সব স্বৰ্কৰ স্বৰ্কৰ’  
অনেক কৌতিৰ নাঞ্চক সে। নাট্যাংশে দাবোয়ানেৱ বাঞ্ছ ভেঁড়ে দশটাকা চুৱি,  
ছলনা ও ধাপাৰাজি, এমনকি অশালীন গুলোভন প্ৰদৰ্শন কৰেও টাকা সংগ্ৰহ কৰতে  
দেখি তাকে। নিজেৱ শ্ৰী( সুশীলা ) সম্পর্কে হীনতম ইঙ্গিত কৰে ( রক্ষিতা কৰে  
ৱাখবাৰ ইঙ্গিত ) খড়খঙ্গ নবকে দিয়ে কামাসক্ত মোহিনীকে প্ৰলুক কৰিবাৰ  
পৰিকল্পনাও অধোৱকে কৰতে দেখি। শুধু তাই নয়, নবৰ কাছে নিজেৱ সতী সামৰী  
শ্ৰী সুশীলা সম্পৰ্কে তাৱ মন্তব্য,—

“সেদিন বখন তোমার মুখে প্রেয়সীর কথা শুনলুম, তাবলেষ, যেমন আর পাঁচ  
বিধুর্থী, আমার বিধুর্থীও তেমনি...কি জান বাবা, বিধুর্থীদের বখন সোঁয়ামি  
মরে, তখন মাছের শোকেই হোক, আর সোঁয়ামির শোকেই হোক, খানিক  
উপুড় হয়ে পড়েন, তারপর চিনি পানা মুখে দিয়ে উঠে বসেন, তারপর দিন  
দিন প্রবল শোকে ফুলতে থাকেন...যেমন রাগে ফোলেন, তেমনি অহুরাগে  
ফোলেন।” এই হীন মন্তব্য করেই বখন দে আবার বলে,—

...“শুনে আমার প্রাণটার ভিতর সমস্ত রাত তোলা পাড়া করছে যে, বুঝি  
বা দুর্ঘত্তি ছেড়ে এই দ্বী নিয়ে ঘর করতে পারলে স্বীকৃত হতেম।” ২/৩

তখন তার এই খেদোভি আমাদের মনে কর্ণগার ঢাইতে জুঁপ্পাই জাগিয়ে  
তোলে বেশী। নিমটাদের সঙ্গে এসব দিক থেকে অধোরের কোন তুলনাই চলে না।  
নিমটাদ ঘোরতর মন্ততায়ও প্রেমময়ী স্তুর সকরণ দৃষ্টিকে বিস্তৃত হতে পারেনি।  
সাধুরী স্তুর প্রতি নিমটাদের সশ্রদ্ধ মনোভাব তাকে নরকস্থ অমৃতের পুত্রে রূপান্তরিত  
করেছে। ব্যাব-মা, শঙ্কু-শঙ্কুড়ীর প্রতি কোন হীন মন্তব্য দূরে থাক, নিজের অধ্য-  
পতনের জন্ত তাঁরাও যে আজ কত বেদনার্ত, নিমটাদ তা মন্ততার মধ্যেও স্পষ্ট উপলক্ষ  
করতে পারে। এমনকি প্রেময়ী স্তুর কথা অবরং করে নিমটাদের আবার স্বীকৃত  
হওয়ার আকাঙ্ক্ষা জাগে। নিমটাদের আত্মসমীক্ষা অঙ্গসিত্ত, পরিবেশের কুঁটপাকে  
আবক্ষ এক অসহায় মানবাত্মার মর্মান্তিক হাহাকার।

অহুশোচনা অধোর যিত্রেও আছে কিন্তু তাতে নিমটাদের বেদনার গভীরতা  
নেই। ৩/২ গর্তাক্ষে চুপিসারে স্বশীলাকে দেখতে এসেছে অধোর। কুঁটির মধ্যে  
যখন স্বশীলা পতিসেবার বঞ্চিত হয়েছে বলে আপন মনে কথা বলে চলেছে তখন  
নেপথ্যে জানালার বাইরে থেকে এমন পতিত্বতা পঞ্জীকে নিয়ে ঘর করা গেল না বলে  
অধোরকে দুঃখপ্রকাশ করতে দেখি কিন্তু তার এই দুঃখের গভীরতা অতলান্তিক নয়,  
নিতান্তই হঠাত পাওয়া।

যাকে যাকে আস্ত্রগোপন করার তাগিদে সে বেশবাস পাণ্টিয়ে হেঁটে ষেঁটে  
বুলি বাড়ে। তার নিজের কথাতেই শ্রেকাশ,—

“কৌতুক কিছু কর হয় নি, দুর্গোন্নের বাজ্জ ভাঙ্গা থেকে আর অন্ধ নাচার থেকে  
সমান টানে বংশে আসছি। কোট-পেনটুলুনের বড় জবর পর্দা বাবা, এতে  
অনেক দাগাবাজী ঢাকা যায়, আর গুর সঙ্গে বদি ভেরিপ্যাড, ভেরি সরি ডোক্ট  
মেলান এমন হচ্ছারটে বুকনিয়াড়া যায়, তাহলে বাবাজীকে বাবাজী, তৰকারীকে  
তৰকারী; তাহ'লে জুচুরিও চলে, অনারেবলও হওয়া যায়।” ( ৩/৩ )

এই হেন চরিত্রের সহিত বিষয়াদের তুলনা করতে বসা যুক্তি। তবে -  
ডাঁ, কানুনকানুন, শিখ-সে এই, রুটি-পুরুষ কোন দিক থেকেই বিষয়াদের  
মাঝে সহিত জাহার চরিত্রের জাদুশ মেই। তবে এই দুটি চরিত্রের বিষয়ত  
তুলনায়, কুকুর আনেচনা করা হল, কারণ, কোন কোন অংশে লোচক ঘনে  
করেন -

এই চরিত্রটি হেঘন শাস্তির উদ্দেশ করে, তেওনি আঘাদের  
সমবেদনার জন্ম ও কুকুর পার্ক করে। হে বাস্তব জী বনধর্ম  
নিয়ে- দক্ষ চরিত্রক জী ব-ত করিয়াছে, মেই জী বনধর্মই জাহার  
চরিত্রক উজ্জুল রূপ মান করিয়াছে।” ১

পরিশচে-দ্রুর কোন কোন নাটকে বাটেডুলে ‘উন্নাড়ুরে-  
বরাধুরে’ চরিত্রের দেখা গা ভয়া যায়। এ জাতি য় চার্টেড মুণ্ডির আদর্শ  
পরিশচে-দ্রু প্রটো হী নী নব-ধুর কাছ থেকে পেয়েছেন। ‘বলিকান’  
নাটকেও এখনি একটি বাটেডুলে চরিত্র আছে। এই নাটকের দুলাল  
একটি আস্ত ব-জ্ঞাত’। বেঁচা, কুঁজো, কুঁৎসিত দর্শন এই চরিত্রটির  
সহিত সহজে ‘ইটেকেগুট’ এর কা লিবানেরই তুলনা চলে। হিংস্রতা  
ও লালসার কুঁটিপাকে আবশ্য দুলাল চরিত্র পরিশচে-দ্রুর একটি অঙ্গুত  
সম মুশ্টি। অবশ্য এ জাতি য় অঙ্গুতা বিক চরিত্রের দুটো-ত পরিশচে-দ্রুর  
সাধারিক নাটকে ধুব কয় মেই। ক্যালিবানের হিংস্রতা ও পাশবিকতা র  
হিংস্র পিছনেও একটা ধুতি আছে কিংতু কাঁচলী বা জনস্বলি, গৃহেশ,  
ঘোহিনী, গুণানিধি, ধোঁচি, দুলাল, রূপচান্দ, রঘুনাথ প্রভুর  
বিষ্ণুরতা ও হিংস্রতা এতই আরণ্যক যে, একমাত্র নরধানকরাকুমুর সহিত  
প্রদর হিংস্র কুমুর তুলনা সহজে।

নী নব-ধুর অভিজ্ঞ জার ব্যাপকতা হেঘন জী র মুক্ত  
চরিত্রে লিখ জন তরহস উৎখননের সহায়তা করেছে তেওনি জী র জৰিব্যা পিনো  
সহা নুত্তি প্রয়ন সব মৃগ ও ‘পতিত’ চরিত্রে লিখে আবৃত্ত করেছে।  
মানুষ কথনত শুধু জাল বা শুধু ইঁধারা ন হয় না। বিজা-ত ধুনীর

জন জরুর নিষ্ঠুত কোণে যে শৈশ্বরিক রোমল মহা মৃটুক থাকে তাকে  
আবিষ্কাৰ কৰতে হলে সেই মানুষটিৰ জন জরুর জন পুৱে প্ৰবেশ  
কৰিবাৰ পৰিপ্ৰেক্ষটুকু গুৰি কৰত দেখিব হবে। তা না হলে মানুষটিৰ সন্মুখ  
পুৰুষ একটি লিঙ্কেৰ পৰিচয় আৰম্ভ কৰা, অস্মৃৎ ব্যক্তিৰ মৃত্যু।

দী মৰণ ধূৰ সং ধানি দৃঃষ্টিৰ জাই জী বনেৰ পজিলতাৰ ঘৰ ঘৰ ও  
প্ৰদূৰ সং ধান পেছোছ, পৰিবৰ্তী কালেৰ আননকেৱ সামাজিক নাটক প্ৰহসন হই  
যাব নিম্নোগ্রাম গৱাব। সামাজিক নাটক রচনা মহার্কে ‘জুনু’-জা’ই মানব  
জী বনেৰ সত্ত্ব সং ধান খেকে লিখিষ্ট-প্ৰকে দুৰে সৰিয়ে রেখেছে।  
দৃঃক্ষিটি চিৰিত্বে জৰুৰ দেশে পৰ্যাত যে মনুষ্য পৰে উৰ উৰে বাধন কৰি না  
এইন বয়ু, কিৰু কে উস উৰে বাধনত এঘনই আকৰ্ষণক স্বৰ যাব হৰ্ষে কাৰ্য-  
কাৰণ গৰ যোগাযোগ ধূৰহী কৰ। ‘বলিদামে’ৰ দুলাল এ ধৰণেৰ চিৰিত্বে  
জন্য তথ দৃঃষ্টিৰ। দুলালেৰ ঘৰ কেট কেট নিষ্ঠাদেৱ বীণ প্ৰতিভাৱ  
লক্ষ কৰেছেন। ১০ কিৰু চিৰিত্বিৰ আপাগোড়া পৰ্যালোচনা কৰলে  
এই অভিযোগ যেনে নেওয়া যাব না। নাৰী লোলুণ, আসৰ্বলিঙ্গু প্ৰবৎ অতি  
বিবৃত রূচিৰ এই চিৰিত্বে ঘৰ্ষণ নিষ্ঠাদেৱ তুলনা দিতে যাওয়া বুথা।  
বাবা যাহুৰ কাছে উপভোগ যত নিৰ্ভৱ নাৰী লোলুণ গতাৰ ও আসৰ্বলিঙ্গু সাব  
কথা ব্যক্তি কৰা ঘাড় আৰ কোন বৈশিষ্ট্য এই চিৰিত্বে নেই। ‘নিষ্ঠাদেৱ  
যদু যতিজ্ঞ তাকে অযোৰ্ধিত কৰে নি। যতিজ্ঞ সন্তুত নিষ্ঠাদেৱ একটি  
সংশ্লিষ্টিবান ঘৰ কৰ পৰিচয় কৰে তা যাদেৱ কষ্ট হয় না’। কিৰু জন সন্তুত  
দুলাল তাৰ বাহ্য রূপে বয়ু, রূচিতেও কুৎসিত। নাটকেৰ একবাবে  
দেশে এই চিৰিত্বে জোবিলা গনী র প্ৰভাৱে মনুষ্য পৰে উৰে বাধন ঘটেছে  
কিৰু তা এতই আকৰ্ষণ হৈ, চিৰিত্বে তাৰ পৰিবৰ্ত্তনৰ জন্য আসতি ও  
আবক্ষণিৰ যে প্ৰয়োজন আছে তা এখনে অনুপস্থিত।

দুর্জন দুলাল ঘাণি দৃঃধানি সামাজিক নাটক রচনা কৰেছিলেন।  
সামাজিক নাটক রচনায় তিনি লিখিষ্ট-প্ৰকে আদৰ্শকৈ অনুসৰণ কৰিবাৰ চেষ্টা  
কৰেছেন। কিৰু সামাজিক প্ৰক নাটক রচনায় লিখিষ্ট-প্ৰকে আদৰ্শকৈ  
হৈখানে সীমাৰ্থতা, দুর্জন দুলালও সেখানে পুঁটিযুক্তি সহ্য নন।

অস্ত্র ভাবিক পরিস্থিতিকে অবনমন করে দ্বি-জন দ্বন্দ্বাল জাঁ'র সামাজিক  
নাটকের কাহার গঠন করবার চেষ্টা করেছেন। যা মাজিক বিষয়ে  
অভিজ্ঞ তার নাটক তিনি শুরু করতে চেয়েছিলেন তেহেছিলেন কজটা  
পরিশোধে দ্বুর ঘটই শুরু করে দের ভা-ভার থেকে উপাদান উপকৰণ সংগ্ৰহ  
করে। দী নব-ধূৰ নাটকের জন্ম শুরুরও তাই দ্বি-জন দ্বন্দ্বালকে দুই কৰ্বার প্ৰ  
পদচারণা করতে ঘৃণ্ণহিল।

‘পৰমারে’(১৩১২) নাটকের কালী চৰণ নিয়চাঁদের অধৃত জনু কৰণ।  
‘জৈনক নিকৰ্ম্মা ব্যাডি’ হিসেবে কালী চৰণের পৰিচয়। নিকৰ্ম্মা হলো  
তার বিদ্যা বুশ্বি আছে। বিদ্যা-বুশ্বি খাকা সেতুত নিয়চাঁদ যেমন  
অটোলের ইয়া র। কালী চৰণও তেহমি গাৰ্ভতী চৰণ পৰ (যথাজন) জন্ম তয়  
জনু গাঢ়। গাৰ্ভতী চৰণ অৱৰ্দ্ধ স্থাবে জন্মাবে, দুই বৰ্ষে সকলের  
স্বৰ্গে মে একত্রি অবস্থান করেছে। কোন কেতেই তার ব্যাডি দ্বুর শুশু রণ  
হচ্ছে দেখি না। মাটো যু ষটো র স্বৰ্গে এই চৰিত্রের সামা ন্য তয় দেৱলত  
বেই। জন্ম ধৰারে পটভূতিকাৰ একটি জোনাকিৰ তুলনা যেমন আপনাতে  
আগৰি অৰ্পণ তেহমি এই নাটকে কালী চৰণও শুধু তাৎপৰ্যতা ন শান্তি কৰাক  
বাকা ছটা র চমক শুশুট কৰবার জন্ম ই সংযোজিত। নিয়চাঁদকে জনু কৰণ  
কৰতে লিয়ে মে যাবে যাবে অনৰ্থক ইঁকেজী র ব্যবসাৰ কৰেছে, যেমন,-

**গাৰ্ভতী -** এই হতজনাটা আঘাত বাটী বেয়ে কলাতা কৰতে এসেছে -  
বলে আবৰ্দি। - এসা না, (আ স্মিতন গুটা ইতো গুটাইতে)  
আয় না দেবি, গাজি।

**কালী -** Why গাৰ্ভতী, this is worse than quixote. Don Quixote  
গিয়েছিলেন যুধ কৰ্তে wind mill - এর স্বৰ্গে।  
কিম তু তু যি যাহ যুধ কৰ্তে - wind - এর স্বৰ্গে(১১৩)।

কলার পিতো দেৱুণ কাটাৰ ঘত আৰ্কান তাৎপৰ্যক উশুতি ব্যবসাৰ  
কৰা কালী চৰণ পৰ আৱেকটি বৈশিষ্ট্য।

**প্ৰেৰণ -** দৱকাৰ হয়ত থাটে একথা চেঁচিয়ে বলতে গাৰি। তাই তাও ?

**কালী -** “Tell it not in Gath; publish it not in the streets of  
Askelon” (১১৪)।

अद्वय प्रजारे अटि मः अवना कि अर्थ उठने वाले गहुने  
मेहे शास्त्र निष्ठान तारहे दूँ टोँ त । नाटकार ऐ एक्षण यी प्रजारे निष्ठानके  
अठ-प्राप्ति न करे आवेदन कि । 'सखार अद्वय' 'तो निष्ठानद्वय दूँ टिका'  
वेष्यन अद्वयत्व नु रु एक्षण तो यद्या यद्या । नाटकर यू न बड़ी बोल  
अबु यात्री । कि दूँ बानी चल गए -

"ओह ! Give me a glass of liquid fine-distilled  
damnation."

- उठ- दूँ यै यद्या यद्या न

निर्दर्शन ।

आँचर्सेर विद्यु, फ्रिड्जुला क्यों याओ एक्जन लिंग यान नाटकार  
एवन अटि ऐ एक्षण यी न चरिति भूषित व्यक्ति न करे ? आरु आँचर्सेर,  
ऐ चरित्ति नाटिकर ग्राम आगामोडा लिङ्ग नारियात्तो उपश्यत यहु  
यहु उठि करोह कि दूँ तार उठि तो बोल चरित्ति युजावित यहु दि  
एवनकि दूँ अटि देह धाडा तार उठि र योग्यत्वात्तिकौ त्रियु उत्तरत एक्ते  
देहु दि । एल उपश्याचक यहु बानी चरण यद्यन तार यै त्रियु विद्या जापित  
करोहे ६५८ एवे इतिकौ चरित्ति युजा विक यस्याया मः गुरुर्द्वय आगामेर घन  
एव रेखे तोँ । बँडुँ त 'प्रवारे' नाटिकर एव ४८ बानी चरण वेष्यन  
तो न ग्राम ज्ञन मिथ्य रहोनि तेष्यनि 'सखार अद्वय' 'त निष्ठानद्वय  
भार्यक प्रतिरूप यते गारे नि ।

विजयनगर-दुर्ग निष्ठानद्वय निर्मल-५ 'वेन्निक वाधार' (१५८१)  
नाटिकात्ति त शा-उनारटेर दालन दोक्तिप्रेम वार्षीन शिष्ये ब बधा बार्डर  
त योग्योगेर दिक त खेके वेष्यन 'सखार अद्वय' त आँ यथागितो र अप्पृष्ट  
ज्ञान पति तेषाम विद्या बठायु र लानाचांदेर अस्ये अनुकरण ।

आ यथागिता वार्षीन विक्रमपुरेर अविद्याप एवे बाँडि टि  
कल्पात्तयु एस यतेर दूमरात्त्या दै शत्रु र आ बाक करुक ना एक्ते, वार्षीन एक्ते त  
उक्त ता एके खेके याथा चाडा दिये तोँ । दोक्तिप्रेम वार्षीन नि-५

এই চরিত্র গাথাণিকে র চমক নেই, এমনকি তার 'বাহ্যন্ত' শু' বজা র  
জলা ব আছে। জগ্ন উসদৃশ দুটি উত্তি উত্ত করলেই চরিত্রের সামুণ্ড  
ও বৈঙামুণ্ড গেনু ধাবন করা যাবে।

তা ঘঢ়া মিলা - "নু' পি'র শুধু' শু' কেড়া। হিটকাইচেন আৱ থালা ইৰা র  
লা গচেন - দ্যামে হইতা, পাটে পাৱা দিয়া জিহু জ  
টানে বাঁধিৰ কৰতাপু, আৱ জাবস্যা দেখতেৰ - শা ল  
পৰ্জ্জা ব, শুয়া ব, বলু' ব, বু' ব'। স. প. ২।

দোবাটি - "হু' জু' ব, ধৰৱ দিলায় আৱ হলেয় আমি যাবা যাবা ?  
বৰাং বৰাং কলিত ধৰ্ম নাই। ..... হালাবা আঘাৰেই  
জাবে, আঁ' বা দেখছি, আমি কেষন বাঁধি ল দেখযু'।  
হালাৰে আ যি দিলায় জু জু টোৱে শু' টো'য়ে, আৱ আঘাৰেই  
দেশাও কলা, দেশ হথৈল হালাৰে বাঁশ দিয়া পিটা কৰতাপ।  
বগৰাব দেবেনই শু' বিখা কৰে, ....."।  
বে. বা. ১।

নিৰ্বী ধ জোলাচাঁদ 'সহবাৰ একাদশী'ৰ একটি আৰ্থনৈতি চৰিত্ৰ।  
ইঠেৱলী তে ছাড়া ইনি একবাবেৰই কথা বলেন না। প্রতিটি কথাটু' আৱ  
'আৱ' কৰে বিবৃত প্রকাশ কৰে কৰা তঁৰ সুজ ব(শু' দ্বাৰা দাখিল কৰে)।  
কৃষ্ণ জোলাচাঁদৰ ইঠেৱলী র মহু'না -

"আই জাইন ইউ জাৰু', আ যি জাইন ইউ জাৰু' হাতোৱৰ  
ইউ গো আই গো, আনু' ইনুলা জাইন জাদাৰ ইনুলা, আই  
জাইন ইউ জাৰু'।"

এ হন জোলাচাঁদও একটি দু' রূ' বাঁলা বাঁকোৰ ঘোঁটা শু' টি  
ইঠেৱলী উৰ্জ্জা কৰে কেনাৱামেৰ বৰ্বধৰ্ব কৰে নিষ্ঠাঁদৰ 'বাহ্যবা' কেজুহে।  
পথা আৱে দোকচিৰ ইঠেৱলী র দোকচ 'ইজু' আৰু' ডেৱী' শু' বু' পৰ্বত  
হেঘম,

“ইয়েস শাৰু, ইটোৱা সাৰু। ওয়াইন লগ হিয়াৰ নট  
শাৰু টোৱা ইট ওয়াইন ? কোম গার্ডেন, বেৰী নিয়োৱ, দিম  
চৰোৱ রিটোৱণ। ভ্ৰাংড, ইৰিংক, স্যাচেণ, তাল, আল, জটল,  
কাটলিঙ, ঘটন ছাপান, এভৰি এভৰি, এই কৈ কোম, গার্ডেন  
কোম ঘাই ব্যাক, ব্যাক ঘি, নট বিট ব্যাক খেকে কোম।”

১১৬।

উৎসুক্ষ বাজ দোকড়িৰ গৱেষ নিৰ্বোধ ভোলাঁচেদৰ এই বাথ  
সাদৃশ্য টুকু কৰ ছাড়া, কোন গভীৰতৰ ঘিল নেই।

চু বিলাল দেবেৰ ‘ফটিক চাঁদ’(১৩১৮) প্ৰহসন বাবুৰ আত্মকথাৰ  
বাবুয়াৰ দ্রব্য আঘোৰ বৰ্ণনায় ভোলাঁচেদৰ বেশবাদেৰ(দ্রুটৰ্য নিয়চেদৰ  
বৰ্ণনা) প্ৰজাৰ জাহে। ফটিকেৰ শুভদুয়োৱ গানৰ কথালুলি প্ৰসূত  
উক্তোখণ্ড -

চৌৰুচি হাঁ কিয়ে ঘাৰ	সহেতে ইয়াৰ।
কালা নেচে ইউনিফৰম	চৰ্কু চাদৰ চুলটোৱাৰ।
বেলন্দাৰ জামা গায়ে	বল সু দিয়ে গায়ে
শুলু তলা সিন্ক মোজা,	সিন্কৰ গাটোৱ,
ঝীৱেৰ পান্নাৰ আংটি হাতে,	বুকে চেনেৱেৰ কি বাহাৰ।
ধুঁচুৱ গোচু গলায় দিয়ে,	এঙ্গুল মাখা রুঘাল নিয়ে।
কেুকে কাট টেৱী যাধাৰু,	চালাবো নেজোৱাৰ
চলাবু বুলী যজাদা ঝৈ	উড়বে ধালি বোৱা লিকাৰ।

‘সখবার একাদশী’ পাতিৰুতা কুললম্বনগণেৰ দুঃখেৰ কাহিনী। ঘৰে  
যাদেৰ সুদৰী পজুতা শ্ৰী বৰ্তমান তাৰাই ক্ৰমব সাক্ষী প্তিৰ প্রতি  
বিষুখ হয়ে ইয়াৰ - যোমাহেৰ নিয়ে অদ ও বাৰবণিতায় আসকি। অটল  
নিয়চেদ, ভোলাঁচেদ, রাষঘাণিক্য প্ৰভুতীৱা অনিবাৰ্য ধুংকেৱ ক্ৰোতে গা

জাপিয়েছে। কোথায় চলেছে তা এরা জানে না। সুঘীর অর্থ পড়েনো এবং  
“ত্রি গণ বা খিতা, সুঘীর প্রত লম্বন আশায় প্রতী বা রজা। কি-তু সাহুর  
একমতি জ্ঞানয় গ্রামগতির প্রত লম্বনে ত্রিদের লবরী র প্রতী বা কখনও কখন  
বস্ত সৌরতে সুবাসিত হয় না।

“সখবার একাদশী টে ত্রীর সকলেই গুড়ে ইন পংচাত্পটের জে তরানে।  
ত্রিদের জে তর্বেদনার সুরু খে নাট্য কার একটি চরিত্রের ঘাণ্ডে তুলে ধোরেছেন।  
কুমুদিনী এইসব উপেক্ষিতা পতিত্রুতাগনের প্রতিনিধি। কুমুদ একটু পার্শ্বে  
আছে। কুমুদিনী র চরিত্রে ক্ষেত্র আছে, অসহ্য ফুট্রণার যাত থেকে পরিপ্রেক্ষণ  
পাত্রার আকাঙ্ক্ষায় কুমুদিনী র প্রশংসিতা বারবার প্রকাশ পেয়েছে। এসমকি  
মাঝী তুর চরয় নে আর যাত থেকে যুক্তি র উপায় যিসেবে চকিতে নিজের  
বৈধব্য কামনাও জাহে। কি-তু স্বাই কুমুদিনী নয়। ভোল চাঁদ,  
বিষচাঁদ, বাহুণিকো র শ্রেষ্ঠ দেবতা আমরা ঘকে দেখিনা। গুরুষ চরিত্রিলুলির  
কথায়ৰা ঠার তাদের জে তৎপুরিকা গণের আভা ব পাই।

ঘড় প্রবশায় বিষচাঁদ নিজের গুরু পড়েনো “ত্রি র প্রবশ্যা পর্যালোচনা  
করেছে -

“আমি সকলের মৃগা-পদ, আমি জন্ম তার জননিধি, আমি  
আপনার কুচরিতে আপনি কাম্পত হই, কি-তু সু-বাঁশুবদনী  
আ থাকে একদিনও অবস্থা করেন নাই, রূচি বাক্য ও বলেন নাই,  
আমাৰ জন্মে প্রানেশুরী কাৰো কাহে যুধ দেখাতে পাৰেন না,  
আমাৰ কিম্বা শুনতে হয় বলে কাৰো কাহে বলেন না .....  
ইত্যাদি।” ৩১২।

এইন একটি চরিত্র সর্বদা আমাদের দৃষ্টির জে তরানেই থেকে  
গেল। জে তরালবর্তীৰ বিষচাঁদের পতিত্রুতা “ত্রি কৈ যেন শিরিশচন্দ্ৰ  
গাদগুৰী পেৱ জালো য় তুলে ধোরেছেন। ঠার বলিদান নাটকেৰ যোহিত -  
যোহন অতি জন্ম চরিত্র। ঘটকেৰ চাতুর্থ এই উপদার্থৰ সুব্ৰহ্ম  
কুণ্ডা ঘয় বসুৰ জে “ঠা কনা। কিৰণ ধূৰী র বিবাহ হলো। কি-তু বিবাহৰ  
পৰ এক যুদ্ধৰ্তেৰ জন্য কিৰণ ধূৰী সুঘীৰ ছেহ ভালবাসা গেল না।

বরং প্রতিনিয়ত শাশুড়ী র গভৰনা ও দৈহিক লক্ষণ না এবং শূধু র উপরেও কটুতি জোর করতে হচ্ছে। বরকফ-গ্রাম থেকে করুণাময় ঘোষকে তুলে নিয়ে এলন নিজের বাস্তুতে। কিন্তু যাই প্রথম প্রথম সুস্থিত অবস্থা করলেও থারে থারে তার উপরাখি হচ্ছে যে শূধু নারী র ক্ষেত্রত আগ্রহ। ২১৪ গৰ্ডাঙ্গে জো বির সহিত কথোপকথন সূচে প্রতি দীর্ঘ সংলাপে বিজ্ঞানিত জাবে দে যে ঘৰোঢ়াৰ বৰ্কি করেছে তাৰ সহিত বিষয়টাদেৱ প্রতি র গৃহতিগত সামুদ্র্য প্রতি স্বীকৃত।

শাশুড়ী প্রতি একটা প্রয়োগী প্রজাৰ কখনও কখনও বিষয়টাদেৱ উপর পচ্ছে হে। দাঙ্গতা জী বনাধাৰ সুখ দুঃখেৰ সংসারেৰ আকাঙ্ক্ষাও তাঁৰ ঘনেৰ কোণে উকি দেয়। প্রতি যোক বা অন্য যে কোন জাবেই যোক, আশেপৰ্ক্ষত বিষয়টাদেৱ পরিবৰ্তন হচ্ছেছিল কিবা, দী কৰণ থু তা আমাদেৱ জোন নি। যোগিত ঘোহন কিম্বতু পরিবৰ্তিত হয়েছিল। সুশীলাৰ প্রজাৰে যেয়ন জোঘাৰেৰ পৰিবৰ্তন হচ্ছেছিল, তেমনি কিন্তু যাই প্রজাৰে উপস্থাৎ ঘোগ্ধে তোৱে চৈতান্তিকতম চৈতান্ত দায় হচ্ছেছিল। ‘বলিদান’ নাটকৰ বয়াটে চৱিতি লি অবশ্য শেষপৰ্ক্ষত নানাজাৰে পরিবৰ্তিত হয়েছে, সে পরিবৰ্তন সব কেতেই সুযুকি সহজত কিনা দে প্ৰশ্ন আপাতত প্রশ্নিত রাখাই জল।

\*\*\*

( ৬ )

‘নী না বঢ়ী’ নাটকৰ আশেপুরে হাপ গাঢ়াগেছে’ হেয়চান্দ চৱিতিটিৰ দুৱা পৰবৰ্তী বালা নাটকৰ জনেক চৱিতিই প্রজাৰিত হচ্ছে। এ গুহুই প্রথম ঘৰে উন্নেখন ঘৰ্য্য ঘৰোঢ়া ঘন বসুৱ ‘গ্ৰণ্য পৰী থা’ (১৮৬১) নাটকৰ নটৰ চৱিতি। সুশীলাৰ শূধু মটৰ হেয়চান্দেৱ আদৰ্শ

র গায়ত্রি। গুলি এবং জাহিন সেবন এবং বৃক্ষের ইত্যাদি দলের সংগ্রহে  
তার অর্থ পতন ঘটেছে। সুশীলাৰ মত শাকু শ্রী খাকতেও ঘৰে তার ঘৰ  
নেই। নটৰে ছাতা ও সৱলতা ও সুশীলা চৰিত্ৰিমুহূৰ্তে সেই 'নীলাৰজী'ৰ সং  
যথক্রিয়ে 'ৰাজলক্ষ্মী' ও শারদামু-দৱী। চৰিত্ৰিমুহূৰ্তে সুভাৰ্ণপতি আদৃষ্ট ও  
দুর্লভ ময়। রাজলক্ষ্মী ও শারদা পৰম্পৰা সুস্থানীয় সৰী, এবং রাজলক্ষ্মী  
শারদার শুভানুৰ্ধ্বায়িনী। এখনেও সৱলতা ও সুশীলা পৰম্পৰা আছে  
ভাতুৰধূ ও বনদ অংগৰ্ভ, অধিক তু এৱা সৰী। অংগৰ্ভ কল্পনাৰ দিক থেকে  
মনোঘাসনেৰ মাটিকে সৱলতা ও নটৰে চৰিত্ৰে অৰ্থে কথোপকথনেৰ সুচে  
সুজ্ঞ নাটীয় পৰিচ্ছতিৰ উৎজৰ ঘয়েছে। এ বিষয়ে মনোঘাসন  
দী নব ধূকে অনুসৱণ কৰেও যৎকিঞ্চিৎক্রমে তুলী মুজাৰ গৰিচয় দিতে পেৰেছেন।

নটৰেৰ কথাৰ্বার্তায় ও আচৰণে দেহচান্দেৱ প্ৰভাৱ সুপৰ্যট।

১। ৩ গৰ্জিয়ে সৱলতাৰ সেই নটৰেৰ কথো পৰ্যনেৰ কিছু ঘৰে উদাহৰণ  
সুৰূপ উচ্যুত কৰা যেতে পাৰে -

- মৱ - তু যি তাৰ জাৰায় মাজায় যেও না দেনে।  
নট - যাৰ না তো বোখায় যাৰ - বেশ্যসভায় যাৰ বুকি ? হাঁ হাঁ হাঁ  
মৱ - তাই তো গ্ৰাহনা।  
নট - বেস বলেছে। তোমাৰ কথায় বাপ পিতোঘাৰ নাম ডুবুই -  
বাঘনাই ছেচু যোগলাই ধৰি - তা হ'লেই হয় আৰ কি ?  
.....  
মৱ - তা এত যে তোমাৰ নিবেদ হয়।  
নট - নিবেদ কৰে কে ?  
মৱ - সবলেই কৰে - তা কুৰ্বিৎ কত কাদে।  
নট - উনি এঘি নেৰ ঘাধাৰাই বটে, আধি নাকি বিক তাৰেৰ স্বতান  
হ'লে কুল কৈহৈ তৰে বে কৰোছি, তাৰ তৰে জন্মে নাকি বত  
নোকেৰ কত সার্দি পাঢ়াতেও তাৰ বে বলু ম'না, তাই ওৱ এত  
গ্যাদা ? অৰে দেখবে যজা - দেখবে ক্ৰবাৰ বেলিয়ে গে কঢ়া  
বে ক'ৰে আসতে পাৰি ?

জান গম্ভীরে নটবর আনবটা হেমচৰ্দ দৰই পরিবৰ্ত্তি সংস্কৰণ -

নট - 'বল্লে না ?' "দাগের খদাতু" বল্লে, আবার শক্তি কথা কাবে  
বলে ? আমি যেন 'বোধোদয়' বই পড়িনি, যে 'খদাতু' কাকে  
বলে বুঝতে পাইনে ।

সর - কাবে বলে বল দেখি ?

নট - কেন, জন্মকে বলে - অবে বুঝি আমি তোমার টাকুরি জন্ম ?

সর - (স্মৃত) বড় ঘিছও বয় (স্মারণ) তা হলেই বা - আর কাৰুৰ  
তো বও - শহানুৰূপ, তায় দোষ কি ?

নট ছি ছি আর তোমার সেই কথা কৰ বা । আবার তু যি কৰে  
আমার 'শুণু' কৰে দিচ্ছি ? ও শুণু নোক, না আমি শুণু নোক ?  
এই বুকি তোমার বিদ্যে হয়েছে - ইতিই বুকি সবাই তোমায়  
ভাল বলে ?

শারদামু-দৱীৰ প্ৰজাৰে যেসম হেমচৰ্দেৰ চৰিত্ৰু শিখ হয়েছিল,  
হেমচৰ্দেৰ শুশ্রাণ্তে শারদামু-দৱী সুণী হয়েছিল । এখানেও সুণী লাৰ  
প্ৰজাৰে নটবৰে সুভাৰে পৱিবৰ্ত্তন ঘটায় সুণী না আৰণ্দ-দত হয়েছে ।

সর - (সুণী লাৰ প্ৰতি) অবে টাকুৰি, কেছম আছ বল ?

সুণী লাৰ-তোমার শুণে প্ৰজামুক এখন জনেৰ ভাল আছি, কৃত বাদলাৰ পৰ  
হোৱানি পেয়েছি ।

সর - (সহায়ে) আপেক্ষ কৰ, কৌন্ডত পাৰে ।

'নী লাৰতী'ৰ হেমচৰ্দ বয়াটে অবস্থাতেও অশালী নতাকে ছুগা  
কৰেছে, প্ৰথমাবধি অশালী নতার প্ৰতি তাকে বিৱতি প্ৰকাশ কৰতে দেখেছি ।  
মনোযোগ কিন্তু নটবৰেৰ বয়াটেপনায় আৰুকুটু রও চঢ়িয়ে দিয়েছেন ।  
নটবৰেৰ উপৈজনুৰ গান গাওয়া, উৱুতে চাপৰ হেৰে কুমুৰ গানেৰ  
অনুকৰণ কৰা, ডিবাজী ধাওয়া, 'বাহি ৯' প্ৰভৃতি জঙ্গী ন শব্দ উচাৰণ  
কৰা প্ৰভৃতি আচৰণ হেমচৰ্দে গাওয়া আবে না । ২১২ গৰ্জাঙ্গে যথাধারী

ଯହାଜୁର ଦାନୀ କାଜଲାକେ ବେଳାହେ ଟୋଟ୍ୟେ ଦୋଳ ପାଞ୍ଚା ମୋ ଓ ପ୍ରଥା ର କରାର ବ୍ୟାଗାରଟିତ ନଟରେର ଅସୁ ଶ୍ଵର ଓ ବିକୃତଯାନସିକତାର ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ ।

ଟେଲିଖିତ ଚରିତ କଟି ଘାଡ଼ା ବିଭିନ୍ନ ଚରିତର ସାଲାମେ, ଛଢା, ପ୍ରବାଦ ପ୍ରବଚନେର ବ୍ୟବହାରର ପୌଳ ପୁ ନିକତ୍ତାଯୁ ଏହି ନାଟକେ ଦୀ ନବଂ ଧୂ ର ପ୍ରଭାବ ସୁ ଶଙ୍କଟ ଥାଏ ଉଠେଇ ।

ଅମୋଘୋଷମ ଗୋପ୍ତା ଯିର 'ମହାର' ନାଟକର ରହିଲୁ, ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଏବଂ ବିନୋଦ ଚରିତ ପ୍ରୟେ ଧ୍ୟାନିମେ ହେଲାନ୍ତିରେ ଶାରଦାମୁଦ୍ରା ଦରୀ ଓ ନଦେରଚାନ୍ଦର ପ୍ରଭାବ ଲହ୍ୟ କରା ଯାଏ । ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଶାରଦାମୁଦ୍ରା ଦରୀ ର ଜର୍ଦ୍ଦ ତୁଳନା ଯା ହେଲା କିଛୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଶାନ୍ତିନାରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷରା, ବିନୋଦ ଓ ନଦେରଚାନ୍ଦର ଯତ ଆକାଟ ଯୁଈ ନାହିଁ, ତାନାମୀ ।

ରହିଲୁ ହେଲାନ୍ତିର ଯତ ଯୁଈ ନାହିଁ, ତାର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଯୁ ସା ଯାନ୍ତ ଲେଖା-  
ପଢ଼ାର ଇହିତ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ । ବ୍ୟାଟେ ହେଲାନ୍ତି ପ୍ରୈପର ନିମେ ଯତଇ ଦୂରୀ ବସା ର  
କରୁକ ଘଟେର ଯାମ ଯେ 'ଧେଯଟା ଭାଙ୍ଗା ଲେ' ନାହିଁ - ଏହି ପରିଚିନ୍ତା ଚେତନା ତାକେ  
ନଦେରଚାନ୍ଦ ଥେବେ ଆଲାଦା କରେଇ । ନଦେରଚାନ୍ଦର ଜର୍ଦ୍ଦ ଶାରଦାମୁଦ୍ରା ଦରୀ କେ  
କଥା ବାର୍ତ୍ତ ବଲା ର ଜନ୍ୟ ଭାଙ୍ଗି ଲୀଡ଼ା ଲୀଡ଼ି କରାର ପିଲାନେ ବୋନ ଅମ୍ବର୍ ଶିଖର  
ପରିଚୟ ନେଇ । ପଥା ଜରେ ରହିଲୁ ତାର ବଂ ଧୂ ବିନୋଦର ଜର୍ଦ୍ଦ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର  
ପରିଚୟ କରିଯେ ଦିତେ ବିଶେଷ ଭାବେ ଆଶ୍ରୟ । କାରଣ,

ରହିଲୁ - ତିନି ତୋଯାର ଜର୍ଦ୍ଦ ଆଲାପ କରିବ ଚାନ । ଆମିଙ୍କ ଭାବଲୁ ଯ  
ଯେ ଆଜ ଆର ଯଧନ ଦେଇ ଧାନ୍ୟ ପାଞ୍ଚା ଖେଳ ନା - ନା ନା  
ନା ତା ନାହିଁ - ଆମି ଭାବଲୁ ଯ ଯେ ଆଧାର friend - ଏହି  
ବାହେ ତୁ ଯି କି ଆର ବେଳୁ ତେବେଳେ ଆଗତି କରିବ ନା, ତାହାରେ  
କଜନେ ଯିଲେ ଆଜ ଗାତେ ବେଳ ଆମୋଦ କରା ଯାବେ ଏହି । (୧୧୦)

ଶୁଣି ର ଅଛୁ ଗତନ ଶାରଦାମୁଦ୍ରା ର ବେଦନାର କାରନ୍, ତବୁ ତେ ଶୁଣି କେ  
ଆଲବାହେ, ପ୍ରକାଶ କରେ, କଥାର କଟ୍ଟି ଥାଇଲା ବାବେ ତାକେ ଝର୍ଣ୍ଣିତ କରେ ନି ।  
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କିମ୍ବୁ ଶାରଦାର ଯତ ଯୁଧ ବୁଝେ ସବ ସଥ୍ୟ କରିବେ ପାରେ ନି । ଶୁଣି ର  
ଅସୁ ଶ୍ଵର ଅନୋଭାବେର ପରିଚୟ ପେଇସି ଦେ ଗର୍ଭେ ଉଠେଇ ।

**গুড়িজা -** তুমি এতদুর উচ্ছব হয়েছ, তোমার এতদুর জাবটপচন  
হয়েছে তা আমি জানতুম না। জামার যান-মান্ত্রিক, ন' জা  
মুম কোথায় তুমি রঘা করবে, তা না হয়ে, সেই সম্ভত বিষয়ে  
জনাঙ্গ নী হিমকৃত দিতে তুমি জামার উপদেশ দিচ্ছা।  
তোমার ন' জা করে না? আমি জ্ঞালোকের ঘৰে, জ্ঞালোকের  
বৌ। তুমি সুবী হয়ে কুলের কুলবধুকে, আপন  
অশ্রাবীর পিটী সহধার্মীকে, সামান্য বেশো র অত অপর  
পুরুষের সা ঘনে বার করতে চাওচা। তার সর্ব আমাদ  
করতে শক্তিজ্ঞ বলচো। তোমার গ্রাণে একটুও সংকোচ  
হয় না। তুমি কোন বৎসে জন্মছ, তা জান? তোমার  
পিতৃশুরুবদের নাম করলে দিন ডান যাব। এখ থুব বৎসের  
নাম জাববো। হি হি হি মদ ধেনে লেকে আজান হতু  
জানতুম, এখন দেখছি, মদ যানুষকে পশুরও প্রথম করে। (৩)  
এই দৃশ্যে ই বিনোদের আশয়ন ও সংলাপণলুলি সহজেই নি না বটি র  
১। ২। পর্ণজের কথা ঘনে করিয়ে দেয়।

**বিনোদ -** বিশে আমাকে একা এসিয়ে রেখে তুমি যে বৌজির সর্ব  
রস নাপে যত হয়ে আমাকে কুলে খেলে দেখছি?

**রঘুনন্দন -** এস জাই, এস। ওকি তুমি যে সেকেণ্দারি গজের আঢ়া ই  
গজ ধোঘো দিয়ে সরে দাঁড়ানে? এই আমার friend  
বিনোদ, ওর কাছে ন' জা করতে নেই।

**বিনোদ -** অমন প্রথম প্রথম হয়।

**রঘুনন্দন -** এই সবে এই কথাবার্তা কও। তবু কথা শোনে না। (৩)

দক্ষিণাচৱণ চট্টোপাধ্যায় তাঁর 'জ্ঞেনদর্শণ' শিব ও সুর চরিত্রিক্ষুর  
যশে হেমচান্দ ও শারদামুণ্ডীর বিশৃঙ্খল প্রান্ত সরূপ করবার চেষ্টা করেছেন।  
শিব ও মত্ত তাঁর শিব যেসম হেমচান্দেরই বরিবশ্রিত রূপ তেজিমি ধারিত্বে  
সুর শারদারাই পূর্ণতর আদর্শ। উভয়ের সুলাপের জৈ পরিপন্থ এখনে  
উদাহরণসূর্য উপাধার করছি -

ଶିବ - କି ବଲେ ପାଂଚାଳୀ ନୟ - ତର ନାହଟା କି ବଲେ ?

ଶୁଭ - ମୁଣ୍ଡାଲିନୀ ।

ଶିବ - ମୁଣ୍ଡାଲି - ଏହି । ଆମର ଘୁମୁଦାଦା ବଲେଛେ ଓଥାରି ପାଂଚାଳିର ବାବା,  
ତୁ ଯି ଓ ଗଢ଼ କି କରିବେ ? ଦଂତରଥାନାୟ ସାତାପତ୍ର ଲିଖିବେ, ଘୁମୁଦା  
ହବେ ? ଯା ଯା ହା(ହୀମ) ।

ଶୁଭ - ନାଥ, ଆମା ଯୁ ଏତ ଜାତୀ ପାଞ୍ଜାଖ କରା କେବ ?

ଶିବ - ଆମ ନାଥ ନାଥ କରେ ଗାଟୀ ଝାଲିଯେ ଯାଇଲେ, ଆମକେ, ଆମକେ ଯାରିବି  
ନାକି ନାଥ ନାଥ ଆମାର କି ?

ଶୁଭ - ଆମାର ଥାଟ ହୁଅଛେ, ଆମାଯୁ ହେବା କର ।

ଶିବ - ଥାଟ ହୁଅଛେ ନା ହିଁଟି ହୁଅଛେ ? ଆ ଯରେ ଯାଇ କଠ ରହି ଇ ଶିଖେହେନ ।  
ଆମାର ବିରାଜ କେମନ୍ ମଞ୍ଜ, ତାର ବାଢ଼ି ଯାବାପତ୍ର ବାଗମ୍ ତ, ବସଦେଇ  
ଦେଖା, ଉଠେଇ କେଟେ, ଏକି ନା ଯରେ ଆସିବାପତ୍ର ନା ଥ । ନାଥ ଆବା ର  
କିମେ ବାବା । ବଇ ଗଢ଼ ବୁଝି ନାଥିର ବଦଳେ ନାଥ ଶିଖେହେ ?

ଶୁଭ - ତୋମାର ଘୁମେ କାଲିଯା ପଢ଼ିଲୋ କେବ ? ଜୟନ କା ତିକେର ଘଣ ଶୁଭର  
ତ୍ରୀ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ଦେଲ କେବ ?

ଶିବ - ଆମାର ଘୁମେ ଯା କାଳୀ ପଢ଼ିଲୋ କେବ ? ଆମି କାଳୀ ର ସେବା ବା  
କରେ ଜଳ ଶୁଦ୍ଧ କରି ନା । ତୁ ଯି ତେ ଜାନ ଆମି କାଳି କାଳି ଉଠେଇ ଶିବର  
ଆମାଧନା, କାଳୀ ର ଜୋଖ ଏ କାଳ ନା ଦିଯେ କୋନ କାଜ କରି ନା । ଆମ  
ଆମେ କାର୍ତ୍ତିକ ହିଲେମ, ଏଥିନ ଘୁମୁର ଉଠେ ଗେହେ ବଲେଇ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ  
ଗିଯେଛି ।

‘ନୀ ଲାବତୀ’ ନାଟକେ ୨ ଅତିକେ ୧ ପଞ୍ଜାକେ ଶାରଦା ଶୁଭର ଅନିଷ୍ଟ ହା  
ତ୍ତୁତ୍ ତୋକେ କଟୁଟି କରେ(ବାଗମ୍ ତ କରେ, ଆମ ବାକି ଗେହେ ଟୋକା ନିହେ  
ହେଯଟିନ୍ଦର କଳକାତାୟ ପ୍ରମାଣ ଘଟିମାଟି ପରବତୀ ଏକାଧିକ ବାଲୋ ନାଟକେ ଅନୁମୂଳ  
ମ ହୁଅଛେ । ସେଇନ, ଯଦନର ଯାହନ ହିତେର ‘ଯନୋ ରମ୍ଭା’ ନାଟକେ ୩। ୨ ପଞ୍ଜାକେ  
ହୁଏ ଯନୋରମାକେ ବାଗମ୍ ତ କରେ ‘ପଦାଧାତେ ବାକି ଭାତିଯା ଗହନା ହଞ୍ଚି ପ୍ରମାଣ’,  
ଡାରଧର ବିଦ୍ୟାଲୟକେର ପ୍ରଣୀ ତ ‘ଶୁଭ ନା ଗରଲ’ (୧୯୧୨ ଫେବୃରୀ) ନାଟକେ ୩। ୩ ପଞ୍ଜାକେ  
ଶୁଭ ଶ୍ରୀ ଅଭାଜିନୀ ର ‘ପୁରୁଷ ଲାତି ଯାରିତେ ଯାରିତେ’, ‘ଗୁରୁହାର ବେଟି  
ଧାନ୍ୟକ’ ପ୍ରତ୍ତି ପାଞ୍ଜାଖ ଗୋଲାଗାଲି ଦିଯେ ‘ଚାବିର ଖଲୋ’ ଲୈଙ୍ଗ୍ରା ଶୁଭର  
ବାକମ ଦୋଲା ଓ ରମ୍ଭୁ ର ଲୈଙ୍ଗ୍ରା ପ୍ରମାଣ, ରାଷ୍ଟ୍ର ଦି ପ୍ରଣୀ ତ ‘ଯାତାନେର ଜମନୀ

বিলাগ' প্রহসনের দেখাখে মাকে বাপাংত ও পদাঘাতে তু গতি করে বাকম  
নিয়ে হৈলৈশের উধাও হওয়া প্রভৃতি। দী নব' ধু হেমচাঁদের ঘে ঘে মানবিকতা  
বোধের যে ইস্তিটুকু তুলে ধরে হেমচাঁদের গ্রাত জাঘাদের সহানুভুতি  
আকর্ষণ করেছিলেন এসব নাটকে তেমন কোন গরিচয় গাওয়া যাবে না। নদের-  
চাঁদের সঙ্গে একই মুভি ফাঁজের সঙ্গে হলেও হেমচাঁদের জুত করণ তাকে  
অনুষ্ঠানে উপুঁথ করেছে কিংতু হেমচাঁদের অনুরূপী এসব চরিত্রে সেই  
জুত করণের আভাবে নদেরচাঁদেরই প্রতিচ্ছেত্রে গরিষণ ঘয়েছে।

বিলিমিথারী সেনগুপ্তের 'হারামিথি' নাটকের ঘোষারের প্রতি  
সুনী লার সহস্রনাম নাবটী'র পিরাদবাসিনী র একটা সুন্দর সাদৃশ্য আছে।  
পিরাদবাসিনী'র শুঁয়ী পিরবিংদ দী র্থ বারো বৎসর যাবৎ নিয়ে নিরুচ্ছেন।  
শবরী'র প্রতি তা নিয়ে পিরা দবা সিনী দিন গুনছেন, কবে শুঁয়ী ঘরে  
পিরে আসবেন। তিনি শুঁখাচারিনী কিংতু বিধবা নন। পিরবিংদ পুরুষার্থী  
পৃথিবী করবার আগে যে শুঁকারোড়ি নিখে নিয়েছিলেন তাতে ঠাঁর 'গ্রামচিতি'  
করবার কথা লেখা ছিল - পিরাদবাসিনী তা আনতেন। একদিন পিরবিংদ  
গ্রাম্য' চতুর্থ ঘোষ করে ঘরের ছেলে ঘরে পিরে আসবেন এমন আশা করা  
পিরাদবাসিনী'র দুঃখাশা বয়। পথ' জে, ঘোষারের মৃত্যু সংবাদ ঘোষিত  
হওয়ার পর সুনী'র 'বিধবা' হয়। বিধবার সর্ববিধ জাতির সংস্কার সে পালন  
করে। কিংতু তার অন বলে যে, এস 'বিধবা' হয় নি। তাই নু কিয়ে  
লু কিয়ে সে একাদশ তে যাহের জাঁশ দাঁতে কাটে, কপালে খড়কে দিয়ে কিং দুর  
চোঁয়ায়। সুনী' লার কাছে তার শুঁয়ী'র মৃত্যু সংবাদ ঘিখে ঘন ঘন কেন,  
তা' বুকে ওঠা কঠিন। সুনী' লার যদি সত্য ই বিধবা হয়ে থাকে তবে তার ঘনে  
শুঁয়ী'র প্রত্যাশমন আশা করা যুক্তি সংজ্ঞ বলে ঘন না হওয়াই মুতাবিক।  
আবার, যদি শুঁয়ী'র মৃত্যু সংবাদ সংগৰে তার সহস্রই খেকে থাকে তাহলে  
সে বিধবা হয়ে ছিলই বা কেন - এ নাটকে এ প্রত্যের কোন সন্দুরি নেই।  
কাদম্বিনী শখন সুনী' লাকে বলেছে -

'জোয়ার দুঃখের অবশান ঘয়েছে, জীবটী তোয়ার যন্মকামনাগুণ  
'করবেন।'

ତଥବ ସୁଶ୍ରୀ ଲା ବନେ

‘କେନ ଯା ତୁ ସି ଆଶା ଦାଓ ? ଆସି ପାଗଲିନୀ । ଆସି ଆଶାଯୁ ପ୍ରାଣ  
ଧରେ ଆଛି, ଆଜି ଆସି ଏକବାର ଘନେ କରିନ୍ତି, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଉ,  
ଆଜି ଆସି ମୃତ୍ୟୁ ର ଅଳ୍ପାଣ ଭୟେ ଚାଲେର ଆଶାଯୁ ଚିରୁଣୀ ହୋଇ,  
ଆଜି କପାଳେ ଥଜୁକେ କ'ରେ କିଂଦୁ ର ହୌଁଯାଏ, ଆଜି ଏକାଦଶୀ ର ଦିନ  
ଲୁ ବିଷୟେ ଘାହର ଜୀଶ ଦାତେ କେଟେ କେମେ ଦିଇ, କେ ଭାନେ କେନ, ଆମାର  
ଘନେ ହୟ ମୃତ୍ୟୁ ବେଳେ ଆହେନ । ଆମାର ଘନେ ହୟ, ଅଞ୍ଚାର ତାଡ଼ନାୟ,  
ବାପେର ଅମ୍ବେଣ୍ଟୁ ତିନି ଘରା ଧରି ଦିଯେ ବୋଖାୟ ଲୁ କିଯେ ଆହେନ, .....  
.....’ ୫। ୨ ଗର୍ଭାଜ ।

ଯାତ୍ର ଗନେରୋ ଦିନେର ମୃତ୍ୟୁ ମାନ୍ଦିଖେ ସୁଶ୍ରୀ ଲାର ସେ ପତିଗ୍ରେସ ଓ  
ପାତିରୁଜ ଦେଖି, ବାସ୍ତବତାର ବିଚାରେ ତା କିଛୁ ଜ୍ଞାନ ଭାବିକ ବନେଇ ଆମାଦେର  
ଧାରଣା । ଯୁଧୁ ଘନେର ଧାରଣାଯୁ ଏକଜନ ବିଧବାର ପକେ ଜୟନ ଆଚରଣ ଯୁଦ୍ଧି ସର୍ବତ୍  
ଓ ପ୍ରତାଙ୍ଗିତ କିନା, ତେବେ ଦେଖା ଦରକାର । ମିଶ୍ରମରାଜୁ ପିଲେ ରାଦବାସିନୀ ର ଆଚରଣେର  
ଯୌଭିକତା ସୁଶ୍ରୀ ଲାଯୁ ଜ୍ଞାନୁପାଦିତ ।

ଆତୁ ନକ୍ଷକ ଯିତି ବିରଚିତ ‘ବୁଢ଼ୋ ବାଁଦର’(୧୯୧୦) ପ୍ରହ୍ଲନେର ପରିଣତି  
ନୀ ଲାବତି ‘ର ପରିଣତିକେ ଶ୍ମରଣ କରୁଣୀ । ଘାଡ଼େଖୁରେ ଛୋଟ ଖିଲ୍ଲି ପୁଟେ ଗର  
ପୁରୁଷେର କୁହି ରାତ କାଟିଯୁଛେ ବନେ ସେ ଜଟିଲତାର ଉଚ୍ଚବ ହୟ ତାର ଜୟାଧାନ  
ହଲ ଏକଥା ଜେନେ ସେ ପୁଟେ ଅମ୍ବି ନୟ, ମେଥେ ପୁରୁଷଟିର କୁହି ରାତ କାଟିଯୁଛେ  
ସେ ଆଜିଲ ପୁରୁଷ ନୟ, ବାର୍ତ୍ତି, ଯରିଦାମେ ଦେବ ବଲିନୀ ର ନନ୍ଦ ହରିଦାମେ ।

....

( ୭ )

‘ଜାମାଇବା ରିକେ’ର ଶ୍ଵରଲୋଚନକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ତାର ମୁଖ୍ୟମତ୍ତ୍ୱ ଦୁଇ  
ପ୍ରତି ବିନ୍ଦୁ ଓ ବନଲାର ବିବାଦ ବିଜ୍ଞବାଦ ଏ ପ୍ରହ୍ଲନେର ସର୍ବାପଦ ଉପଜୋଯ ବିଷୟ ।  
ରା ଘନାରାୟଣ ଉର୍ବରଙ୍ଗ ‘ଉତ୍ତ୍ର ସକେଟ’(୧୯୭୬) ପ୍ରହ୍ଲନେ ଏ ଟଟନାଟି ଅବଲମ୍ବନ କରେ  
କାହିନୀ- ମୁକ୍ତ ବୟନ କରେଇନା । ଯାତ୍ର ଚାରଟି ଚରିତ୍ରେ ସମବାୟେ ଗଠିତ ଏହି ପ୍ରହ୍ଲନେ  
କର୍ତ୍ତାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ବଢ଼ ଖିଲ୍ଲି ଓ ଛୋଟ ଖିଲ୍ଲି ର ମୃତ୍ୟୁକାର ପ୍ରତିଶାର ଦୁଃଦୁ ବେଶ  
ଭୟାଟ ବେଳେ ଉଠିଛେ । ବନଲା ଓ ବିନ୍ଦୁ ର ଘନେ ବଢ଼ିଲିଲ୍ଲି ଓ ଛୋଟିଲିଲ୍ଲି ର ଘନେ ଧା

କର୍ତ୍ତା ର ଆ ଧାର୍ଯ୍ୟାର ବ୍ୟାପାରେ ଉତ୍ତର ଗ୍ରହିଣୀ ଏବଂ ପା ଟେଗାର ବ୍ୟାପାରେ  
ଜାନ ପା ଓ ବାଁ ପାମେର ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ନିମ୍ନେ ଝାଡ଼ା ଦେଖେଛ । ଦୁଇ ଶ୍ତ୍ରୀ ର ଝାଡ଼ାର  
ଚା ପା କଲେ ସେଇନ ଗନ୍ଧିଲୋଚନେର ପ୍ରାଣ ଓ ଶାଶ୍ଵତ ହୁଅଛିଲ ଏଥାନେତେ ବଢ଼ ଓ ଛୋଟ  
ଶିଶ୍ରୀ ର ପତି ସବାର ହ୍ରାନ୍ତ କର୍ତ୍ତା ର ପ୍ରାଯୁ ଜ୍ଞାନ ଏ ବିଷ ହୃଦୟର ଜୋଗାଡ଼ । ଅବେ  
ଦୁଃଖ ଶିଳ୍ପ ରମଣୀ ର ପ୍ରଭାବେ ପୁରୁଷର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ମୁହଁ ପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ତାଦେର  
ମୁଡା ବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ପୁରୁଷର ସେ ମୁଖୀୟ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ - ଦୀ ନବନ୍ଧି ଧୂର  
ଜାହାଇ ବା ରିକେର ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ନା ଏଥାନେ ଲଭ୍ୟ ହୁଅ ନାହିଁ । ଦୀ ନବନ୍ଧି ଧୂର ଜନ୍ୟାନ୍ୟ  
ନାଟକ ପ୍ରହସନେର ଘଟଇ ଏହି ପ୍ରହସନେର ଜାଲୋଚ୍ଯ ବିଷୟଟିର ବହିରେ କୌତୁକ  
ରମ୍ଭକଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମାଟ୍ୟ କାରଣ ଜନ୍ମ କରଣ ବା ଜନ୍ମ କରନ୍ତାର ଚେଷ୍ଟା କରିରେହନ ।  
କେତ୍ତିମିହିତ ଘନବ ସମୟାଟି ତାଁରା ତାଁଦେର ରଚନାରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଚାଳିତ କରିବେ ପାରେନ  
ନି ।

ରାଧାବିନୋଦ ହାଲଦାରେର 'ହେଠେ ଦେ ଯା କେଂଦ୍ର ବାଁଚି' (୧୯୯୫)  
ପ୍ରହସନେର ଏକଟ ଦୂର୍ଦେଶ ଭଜନରୀ ର ଦୁଇ ଶ୍ତ୍ରୀ ମୁହଁ ଶିଳ୍ପ ଓ ଚାରୁଣୀ ଲାର ଦୁଇଦୁ  
ବେଶ ପ୍ରାଣବନ୍ଧ ତରୁଳ ଲାଭ କରିରେହ । ଯହିଲା ଯହିଲେର ଝାଡ଼ା ବିବାଦେର ପ୍ରଧାନ  
ହାତିଆର ତାଦେର ମୁଖେର ଭାଷା । ବନଳା ଓ ବିନଦୁ ବାସିନୀ ର ବିବାଦେର  
ଭାଷା ତାରଇ ତୁଳନା ଦୂର୍ଦେଶ । ରାଧାବିନୋଦ ମୁଣ୍ଡ ଏହି ବିବାଦେର ଅ ଯା ମୁହଁଟ କରିବେ  
ପାରେନ ନି । ଏ ବିଷୟେ ରାଧାବିନୋଦ କିଛି କୁଣ୍ଡଳ ଦେଖିଯୁହେନ । ସେଇନ,  
ମୁହଁ ଶିଳ୍ପି - "ତ ଯାଗେ, ସେଇ ବାବା କେଲେ ତାତାର ପେମ୍ପେହିଛୁ ଆର କି ।"  
କିବା - "ଆମ ଆଗେ ପୋଟିଟୋ ଫଳ ଖେଯେ ପୋଟିଟା ତୋକ ଦିଯେହିଛୁ  
"ଅବେ ତୁଇ ପେମ୍ପେହିଛୁ ।"

ଚାରୁଳ - ହୁଁ, ତୁ ଯି ପେଟ ଥେବେ ଦିଯେହ କିନା, ତାଇ ପେମ୍ପେହିଛୁ ।"  
କିବା - (ମୁହଁ ଶିଳ୍ପି ର ଉପରେଶ) ଏହି ଜାମୁକ, ଯାମେର ଘଟ ଯତ୍ତ କରେ  
(ଭଜନରିକେ) ଧାର୍ଯ୍ୟାବେ ।

ମୁହଁ ଶିଳ୍ପି - ଯେହେର ଘଟନ(ଚାରୁଳ ବରତ) କାହେ ବସେ ବାତାସ କରିବେ ।"

ଦୁଇ ଅଜିନେର ବିବାଦେର ହ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍ତର ଭଜନର ଉପରେଶ -  
"ଏହି ଜାନୁଲେ କୋନ୍ତା ଶାଲା ଦୁଟୀ ବିଯେ କରେ, ଆ ତଜନ୍ତ ଯ ଯଦି ହେଲେ  
ନା ହୁଁ ତବୁ ଓ ସେଇ ଏହି କୁକର୍ମ କେଟ କଥନ କରେ ନା ।" - ଗନ୍ଧିଲୋଚନେର  
ଦୁଇବନ୍ଧାକେଇ ଶମରଣ କରାଯାଇ ।

‘જાય ઈ બારિકે’નું ઈ સગૃંતી ર કોં દળ પ્રમાણે રવી-દુનાથેર ‘યુભિ રું ઉપાય’ (૧૦૮૫) પ્રહસને અનુસૃત હયેછિલ બલે ઘને ક્રવાર ઘથેટ કારણ આછે । ગદ્યલોચન તાર દું ઈ સ્ત્રી ર જાત્યા જારે વા તિવા સ્ત્રી હયે ગાંલિયે બાંચે । ‘યુભિ ર ઉપાય’ પ્રહસને ઘાખનેર દું ઈ સ્ત્રી ર જાત્યા જારે ઘાખનુંકે ગુહછાડું કરેચે । બળા ઓ વિં દું બાસિની એક ચોરકે ગદ્યલોચન ત્રયે હેજારે પ્રસ્તુત ઓ લાક્ષ્ણ કરેચે, ત્રુટ ફક્તિકે નિજેદેર સ્ત્રી ઘને કરે ઘાખનેર દું ઈ સ્ત્રી અનુરૂપ ટાવાટો નિ કરેચે । અબશેષે, ઉત્ત્ર નાટકેઇ પ્રકૃત સ્ત્રી ર જ્ઞાનને ડુલ સંશોધન હયેચે । હેડ્યુન નાટકેઇ પરિણતિંતે સગૃંતી દેર સુજાબ પરિબર્તન ઘટેચે ।

કિં તું દું ટિ પ્રહસને એ સગૃંતી દું-દુર પ્રમાણે રૂપે એક આનંદ રંગન દિક ખેકે ડિલ્લ પ્રકૃતિર । બળા ઓ વિં દું બાસિની ર શાન્દિંદ બાબ્યા-છટા, કથાકે તી ઝું ઓ વા જું નાસ્ય કરતે પ્રેણાલ્યુક પ્રવાદ વ્ય બથાર, સર્વોપરિ જાદેર ગાલાલાલિર જાયા જાતિ પ્રતા હ ઓ જા કંઠ । કિં તું એ દું ઈ સ્ત્રી ર જાયાય કોન વિશેષતું કેટે હુંજે ગાબેન ના । નાટકી યું ચરિત્રિકે ચિને બેબાર એકટિ યાત્રિ પથાયે આછે - સે તાર હુંથેર જાયા । એ હુંથેર જાબાર વિશેષતું હું કાટકે જ્ઞાનરા રાજા બલે ચિનતે ગારિ, કાઉકે વા ગ્રજા । કિં તું રવી-દુનાથેર નાટકે એ જાતી યું ચરિત્રનિર્ણયક સંના ગ ખું બ સુલભ નથું । છોટ બઢુ, રાજા-સ્ત્રી, જણા પણ-ઘડું ર સકલેરાય હુંથેર જાયા રા બી ઠિનુક । દી નવં ખું ર હેથાને સિંધિ રવી-દુનાથેર સેખાને સી ઘાબથાજા । રામનારાયનેર ‘નબ નાટકે’નું તૃતી યાંકે ચિંતિ તાબેર સંના ગ ચોરેર જોબાનબ-દી તે યે પ્રાણિઓ તાર બર્ણના આછે તા હું બહુ ‘જાયાઈ બારિકે’નું ચોરકે નિયે બળા ઓ વિં દું બાસિની ર પ્રેણાલ્યુક ટાવાટો નિર બર્ણના । ગદ્યલોચનેર જન્ય ચોરેર સથાનું ડું ટિર જાદુણ્ણ ઓ ‘નબ નાટકે’નું ચોરેર જબાની તે આછે, -

“જા જા ર દુઃખ હતે લાગેલો, બનિ જાયિ ના હય લિયે ડાલ  
ઘાનુષેર હેલેકે છાડિયે દ્ય, તા જાયિ યે ચોર, છાડિયે દિતે  
ગેલે યે ધરા ગડુબો । તો કિ કરિ, જ્ઞાનિ ચું ગ કરેઇ ખાકટે  
હલો, ગાલાદેંગ જેવકાણ પેલાય ના । રાત્રિ ગું હિયે ગેલે જ્ઞાનિ  
ધરા ગડ્ચિછ, તાઈ નિબેદન કરલેય, જ્ઞાનાકે યે સાજા દિતે હય

दिन, कि तु दूटो बिये देवेन ना, तार चेये साजा आर इच्छी टेन  
नाहे ।”

...

( ८ )

अति जाधु निक कालेन गण नाटकेव नाट्य कारणग तांद्रे नाटकेव  
जादर्थ ग्रहण करेहिलेन “नी लदर्णग” खेकेहे । शतवर्ष आणे ये नाटक एकटि  
आमाजिक अध्ययात्रेके रुपाय्यित करे व्यापक आलोचनेव मृष्ट बरेहिल, आजत  
सेहे नाटक अमाज अध्ययात्रा लक नाटकेव जादर्थ येये आहे । विजन झोडार्थ,  
तु नंगी नाहिटी, घनोरज्ञ न विश्वास प्रमुख नव युगेव युध्य नव नाट्य कारणग  
ग्राह भक्तेनाहे दी नव धुर नाटकेव कालज्ञात्री आवेदनके त्री वार करेहेहन अति  
श्रुत्य घेवे । एकथार जता ता उपलब्धि फरि त्रै दर नाटकेव जर्हे “नी लदर्णग” र  
जावात्युक एकताऱ्य । टेना यरणमूर्त दूट नाटक आमरा एकाने ग्रहण कराहि ।  
तु नंगी नाहिटी र “दूः थी र इथान” ओ घनोरज्ञ न विश्वासेव “आमार घाटी”  
नाटक दूटिर उपर “नी लदर्णग” र त्रिताव आलोचना करे एहे प्रसर्वं सधारण करावो ।

१०३० एव वांलार मन्त्रुप्तरेव गट्ठु फिळाय राचित “दूः थी र इथान”  
अध्यक्षानी न दूटिह गी ढित ग्रामवालार जी वांत टित्रि । नाटकटि मृष्ट इ उपदेश  
यु लक । ए प्रसर्हे तु नंगी नाहिटी नाटकेव डू फिळाय निखेहेहन -

“धनतांि त्रिक सत्त तार चरम गरिणति मनु उरेर निवे एहे चिरवाहिं उ  
उ अवर्जन्तेर दल, शारा एकलोकी र लोकेर यु न काढेत बलि  
ह युहिल तादेर इवि तांवते हे एहे नाटकेव मृष्ट ।”

- नाट्य कात्रेर एहे उपदेश्य र जर्हे ये अहेजहे “नी लदर्णग” नाटक  
रचनार उपदेश्य र जादूल लघ्य करा याहू । नी लकरेर जाती तांत्रेर प्रग्नी ढित  
ग्रामवासी र दूः थदू द्वार नाट्य काव्य नी लदर्णग” । एकहे जादर्थ नाट्य कार  
तु नंगी नाहिटी शेषनवादी धनतांि त्रिक सत्त तार यु न काढेत बलि युवा  
निरवृ कृषक आधारणेर ज्ञ उर्वेदनाके वा गी वांध करेहेहन / “दूः थी र इथान”  
नाटके । “नी लदर्णग” र यतहे वांला देशेर एकटि विश्विं ति जीव नक तित  
करे(उत्तरवद्दै रुंगुर) तिन नाटकी यु ज्यात्या नवांतु गरिकल्पना करेहेहन ।

নৌ লক্রের প্রবল শৈঘ্ৰের মধ্যেও দী নৰণ্য ঘৰু ঘৰু টেৰ আদৰ্শ ও  
মহাকুৰ চিত্তি ঠাঁৰ নাটকে হৃষিয়ে তুলতে পেৱেছেন, তেমনি ‘দুঃখী র  
ইয়ানে’ “বাংলাৰ দুঃখিক যথাঘাৱী বাস্তু ত্যাগেৰ দুৰ্শৰ্ষেৰ মধ্যেও ....  
ঘৰু ঘৰু টেৰ চকিত দী ঠিক কোন কোন ঘূহূ টেৰ(নাটকী য় গতি গাতি গুলিৰ  
মধ্যে) প্ৰজনিত হইয়া উঠিয়াছিল।” ১১ নাটক কাৰ সংভবত গতি গাতি নিৰ্বাচনেৰ  
আদৰ্শ গ্ৰহণ কৰেছিলনে ‘নৌ লদৰ্শণ’ খেকেই। দুঃখেৰ কোন জাতি ভেদ নৈই।  
নিৰ্বাচনেৰ জঁতাকলে হিন্দু যু অলঘান সকলেই যথন নিম্নগতিত হতে হয় তথন  
সংকোচ জাতি ভেদ দুঃখী ভূত হয় - সৰ্ব সংকাৰ ঘূঁটি ঘৰু ঘৰু তু চেতনাৰ  
উপৰাখন ঘটে তথন। এতোৱাগ তাই নবী মুহাম্মদেৰ জন্য গ্ৰাণ্ড কৰে। নৌ ল  
ক্রেৰ কুঠীতে বসে তোৱাগেৰ সুদৰ্শন জন্মান্ব হিন্দু রাইয়েজ দৰ কথাৰাঞ্জু  
পাৰগতিক অমৰবেদনার সুৰ ধূমিত হয়।

‘দুঃখী র ইয়ান’ নাটকে জামান ও ধৰ্মদাস দুঁটি ভিত সংগ্ৰহায় ভুক্ত  
হলেও তাৰা একই দুঃখে দুঃখী। জামানেৰ দুঃখ ধৰ্মদাসেৰ বুকে বাজে।  
জামানেৰ দুঃখে ধৰ্মদাস বিগতজনক দুঃখ সাহসিকতাৰ কাজ কৰে তত শিছণা হয়  
না। কঠিন শাস্তিৰ কথা জেনেও জামান তাৰ ‘ইয়ান’ বিসৰ্জন দিয়ে ধৰ্মদাসেৰ  
অপৰাধ কৰুন কৰে না। ধৰ্মদাস জামানেৰ ইয়ানদারিতে অনুগ্ৰাণিত হয়ে ঝুঁঝু  
অপৰাধ নিজ ঘূৰে ঝুঁকাৰ কৰেছে। দুঃখী জামান ও ধৰ্মদাসেৰ ইয়ান কিৰু  
ততস্থণে জেনেকেৰ সুত ঘনু ঘৰু কেই আগিয়ে তুলেছে। বাস্তুৰ গাঁড়ে তাৰ  
ভিজিতেই ‘দুঃখী র ইয়ান’ রচিত। অবশ্য ‘নৌ লদৰ্শণ’ৰ বৈলক্ষণ্য সিদ্ধি  
এ নাটকে নৈই। শুকৰা ঝুঁকাৰ না কৰে পাৰো যায় না।

ঝুঁ খী বেতিৰ তাৰত্বৰ্থেৰ বাংলাদেশে জয়দারী প্ৰথাৰ উৎছন যখন ঘূৰী য়  
আঘ ততাঁ ত্ৰিক প্ৰথাৰ অবসান ঘটিয়েছে। কিৰু আঘ ততাঁ ত্ৰিক অৰ্থ লোলু গত  
ও সৰ্বগ্ৰামী র ঘনাভাৰেৰ প্ৰকাশ সংষ্টৰণ বৰ্ধ হলেও আইনেৰ ফৰ্মকে অথৰা ছলে  
বলে তাই আৱত ফৰ্ম প্ৰথাৰ জোকাৰে বাংলাৰ কৃষক ঝী বনকে নিমারুণ  
ধূঁসেৰ দিকে ঢেলে দিল। শুই সহযুক্ত কৃষক আঘ দালনেৰ পৰিপ্ৰেক্ষিত  
ৱচিত ফলনৱজ্ঞনে অনোৱজন বিশুদ্ধেৰ ‘জামান মাটি’ নাটক।

‘নৌ লদৰ্শণ’ৰ ঘড়ই এই নাটকৰ উপশ্যাগ্য পত্ৰিচাৰী ও পত্ৰিচাৰী তৰ  
দুঃখু। বৈলক্ষণ্য মুক্তে ভিট ঘাটি ছাড়া কৰতে ঢেয়েছিল নৌ লক্র আহেৰো।

ନବୀ ନଧା ଏବଂ ମୀ ଲକ୍ଷରଦେର ବିରୁଦ୍ଧେ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ଥିଲେଛିଲେନ୍  
କିମ୍ବୁ ଅତା ଚାରି ମୀ ଲକ୍ଷରଦେର ବିଷାଙ୍କ ଦଃଖନ ହୁଲାଯୁ ଏହି ପାରିବାର ହୁଲେ ଶୁଭେ  
ଘରତେ ବାଧା ଥିଲେଛେ । ନାହିଁ ଲୋଲୁ ପତାର ପ୍ରୀକାର ଘରତେ ଥିଲେଛିଲେ ହେତୁଯାପିକେ ।  
‘ମୀ ଲଦର୍ଣ୍ଣ’ ନାଟକେର ଏହି କାଣ୍ଡେଖାଟି ‘ଆମାର ଯାଟି’ ନାଟକେର ଅବସ୍ଥାରେ ନବରୂପେ  
ଶୁଭେ ଥିଲେଛେ । ‘ଦୁଃଖ ଯାର ଇମାନେ’ର ଘଟଇ ଏହି ନାଟକେର ପରିଳାପି ଆଶା -  
ବ୍ୟଞ୍ଜକ । ଫଳଶ୍ରୁତିର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟୁକୁ ନାଟକଦୁଟିର ଲକ୍ଷ୍ଣୀ ଯୁ ବିଶେଷତା । କିମ୍ବୁ  
ଅବସ୍ଥାରେ ମୀ ଲଦର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ଛାପ ମୁଣ୍ଡଟ ।

ଶାଜାରୀ ଫଂ ଡଲେର ଉପର ଜୋଡ଼ଦାର ରତନ ବିଶୁଦ୍ଧ ବିରାଜ । ଉଦ୍ଧିଜ୍ଞା,  
ବାହୁ ଭିଟୀ ଥିଲେ ଥାଜାରୀ କେ ଉଠେ ହଦ କରିବାର ଯା ନ ଚକ୍ରାଂତ ଏବଂ ଟ୍ରେସ୍‌ଟେ  
ଯିହ୍ୟା ଆଖି ଜୋଗାଢ଼ କରିବାର ଚେଟା ‘ମୀ ଲଦର୍ଣ୍ଣଙ୍କ’ର ଘଟନାକେ ଘରେ କରିଯେ ଦେଇ ।  
ନାଟକେର ପ୍ରଥମ ଦୂଷ୍ଟ ଥାଜାରୀ ର ଟିକି -

“..... ଶାଲାରା ଯେ ଘଟନବ ଝୁଟିଛେ - ତା ପିରାଯେ ତାର କାଉରି  
‘ଖାକତି ଦେବେ ନା ଦେବଚି - ’ ଗୋଲକବଦ୍ଧ ର - “ପରାମ୍ପରା ଏ ଭିଟୀଯ ଜ୍ଞାନ  
ଆମାର କରିତେ ଦେଇ, ଏହି ବୌଧ ହୁ ନା ।” (୧୧) -

ଟିକି କେ ଘରେ କରିଯେ ଦେଇ । କୁଦାବନେର ଆପୋଷଥି ନ ଜାଗ୍ରା ଯି ଘରୋ -  
ଭାବେର ଅଛି ନବୀ ନ ଯାଧିବେର ଜାଗ୍ରା ଯି ଘରୋଡ଼ାବେର ଆଦୃତ ଓ ଲକ୍ଷ୍ଣୀ ଯୁ । ମୀ ଲକ୍ଷରେର  
ନାହିଁ ଲୋଲୁ ପତାର କଥା ଦୀ ନବ-ଧୂ ବ୍ୟଞ୍ଜକ କରେଇନ ଆସି ତାର ମୁଖେ ଏବଂ ୩୧  
ବର୍ଗାଙ୍କ ରୋଗସାହେବ କର୍ତ୍ତକ ହେତୁଯାପିକେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭି ନାର ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦ ଅବତାରଣା କରେ ।  
ନାଟ୍ୟ କାର ଘରୋଡ଼ାବେର ବିଶୁଦ୍ଧ ତାଂର ନାଟକେ ରତନ ବିଶୁଦ୍ଧଙ୍କର ଏ ଜାତି ଯୁ ଯି ରତାର  
ମୁରୁ ଗ ଉତ୍ସାହାଟିତ କରେଇନ ହୁନ୍ତି ନାର ଜନ୍ୟ ତାର ପାଶବିକ ଚକ୍ରାଂତର ଅବତାରଣା କରେ ।

ଏ ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦ ଏକଟା କଥା ବନ୍ଦେ ହୁଏ ହୁନ୍ତି ଥିଲେ କିମ୍ବୁ ଶୁଭୁ ଯ ଥିଲେ  
ପିତା ହେଲେ ଉପି ଉପା ଘର ବାତିର ଜନ୍ୟ କନ୍ୟା ବିକ୍ରି ଯ କରେ କଲେଇଲୁ, କିମ୍ବୁ ମାଧ୍ୟମ  
ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରାଯୁ ବୃଦ୍ଧକ ରମଣୀ ରେବତୀ କୋନ ପ୍ରନୋଭନେଇ ହେତୁଯାପିକେ ବେଳେ ଦିତେ  
ଚାହୁଁ ନି । ଏକ ଶୁଭୁ ନାଟ୍ୟ ଯୁ ଦୁଟି ମେରିଙ୍ଗ ଚରିତ୍ରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ନାବି ନାଟ୍ୟ କାରଙ୍କ  
ଦୂରେ ତା ବନଦର୍ଶନେଇ ବୈଶରି ତା ?

ଏହି ପରିଚେ ଛଦେ ଦୀ ନବ-ଧୂ - ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଦ୍ଧଟି ଯୁ କଲେବାଟ ନାଟକେର ଉପର  
ଦୀ ନବ-ଧୂ ର ପ୍ରତିକ ପ୍ରଭାବ ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରା ହଲ । ବ୍ୟାପକ ଜନୁ ଦ ଧାନ ଓ  
ଜନ ପରିଦ୍ରାଶ ବିଚାରେ ଆରା ଜାନେକ ନାଟକେଇ ଦୀ ନବ-ଧୂ ର ନାଟକେର ଅନୁରୂପ ଆଦର୍ଶ  
ଚରିତ୍ର ଓ ଅଲାପାଂଶେର ଆଦୃତ ଧୂର୍ବଳ ପାତ୍ରର ବଳେ ଘରେ କରି ।

## ॥ সুত্র - বিদেশ ॥

- ১। বাংলা নাট্য সাহিত্যের ইতিহাস, ১য় খণ্ড ড. জাশু তোষ উচ্চার্থ,  
পৃ - ৬৪১ ।
- ২। রহস্যময় এবং বৎসর : অপরেশ মুখ্য পাখ্যামু, পৃ - ৪৬ ।
- ৩। পরিষ রচনাবলী, ১য় খণ্ড : লিবিশন্স দ্রু ঘোষ, "সাহিত্য সাধনা" -  
ড. দেবী পদ উচ্চার্থ । সংসদ সংস্করণ, পৃ - ৬৬ ।
- ৪। বাংলা নাট্য সাহিত্যের ইতিহাস, ১য় খণ্ড, ড. জাশু তোষ উচ্চার্থ,  
পৃ - ২৬১ ।
- ৫। "In the mind of the Elizabethans, the connection between  
murder or suicide and Tragedy was so definitely established  
that for Shakespeare and his companions the two almost  
become synonymous." *The Theatre and Dramatic Theory*, A.Nicoll.
- ৬। "দো নথ ধু র'আ দু র'ই' চরিত্রের সম্বোধনি মু চরিত্রি বাংলা নাট্য  
সাহিত্যে গৱৰ্তী কালে সৃষ্টি হইয়াছে । দ্বিতীয় দ্রুলালের 'রাণী প্রতাগিস' হ'  
নাটকে 'রেবার' বাত্র এই জাতি মু চরিত্রি ।" - বাংলা সাহিত্য  
লম্ব নাট্যের ধৰ্ম : ড. পৌরন্দৰ্য নাথ শীল, পৃ - ৭৯ ।
- ৭। "একদিন যেজে বৈঠ ঢাকু রাণী জায়া মু বলিলেন - অনেকদিন তুমি  
নাটক রচনা কর নাই - একখানা নাটক এইখানে লিখে কেল । আমি  
বলিলাম - এখন আমার মাঝায় কোন প্লট নাই, লেখা হইবে না । তিনি  
শুনিলেন না, অবরদ্ধিত আঘাতে একটা ঘরে পুরিয়া, তারক দাদার  
(সার ললিতের) কন্যা শীলকে আমার পাহাড়ায় নিয়ে করিয়া, দরজ  
বাখ করিয়া দিলেন । যতক্ষণ নাটক না লেখা হইবে, ততক্ষণ আর আমার  
যুক্তি নাই । দায়ে পঞ্চিয়া এই রূপে 'হিতে বিশ্বাস' রচিত হইল ।"  
- যোগিতারিদ্রু নাথের জীবনস্মৃতি ।

- ୬। ସାମାଜିକ ଶାଖାର ଇତିହାସ - ୨ୟ ୫୦ ଡି : ଡ୍ର ସୁକୁମାର ମେନ୍, ପ୍ର - ୫୦
- ୭। ସାମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ନାଟୋ ର ଧାରା : ଡ୍ର ବୈଦ୍ୟ ନାଥ ଗୌଣ, ପ୍ର - ୫୫ ।
- ୮୦। "ଦୁଲାଳ ଏବଂ ତ ପଞ୍ଚାତୀବିକ ଚରିତ୍ର - କୌ ମବ୍ ଧୂ ର ନିଷ୍ଠାଦେଶ କ୍ଷେତ୍ର ଶୀଘ୍ର  
ଶାଖା ଘାଡ଼ି ।"
- ସାମାଜିକ ଶାଖାର ଇତିହାସ, ୧ୟ ୫୦ ଡି : ଡ୍ର ଆଶୁରାଜ -  
ଅଟୋଚାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ର - ୫୦ ।
- ୧୧। ସାମାଜିକ ଶାଖାର ଇତିହାସ, ୨ୟ ୫୦ ଡି : ଡ୍ର ଆଶୁରାଜ -  
ଅଟୋଚାର୍ଯ୍ୟ , ପ୍ର - ୫୬୭ ।

\*\*\*\*\*