

- : ତୃତୀୟ ପଞ୍ଚାୟ : -

ରୂପକେର ଐତିହାସିକ ଗଟ୍ଟିଖି - ଗ୍ରାଜୀନ ଓ ଯତ୍ନୟୁଷେର ବାଲା ମାହିତୀ ।

“ ଗ୍ରାଜୀନ ଯତ ଧର୍ମଗୁଣ ରହିଯାଇଁ ମେଧାନେ ରୂପକ ବାଜୀତ ଧୟାଲୋଚନା କୋଥାଓ ଉପିଦ୍ୟା ଉଠେ ଗାଇଁ । ତୁମ ସୁର୍ବ୍ୱତଃ ଯାଥାରେ ଯୋନ , ଯାନୁସ ତାଁଶାର ମହିତ ବିଶ୍ଵାଦେର ଯତ ରହୁ ଅଗ୍ନି ପ୍ରାପନ କରିଯାଇଁ, ମଙ୍ଗଳେଇଁ ଯାମବୀଯ ପ୍ରେସେର ଉପରୀ ନହେଁ । ”

ଯଦିଓ ଏହି ଉଭିଟି ପ୍ରଥାବତଃ ଗ୍ରାଜୀନ ସଂକୃତ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ଧରେ ବଳା ଥାଏଇଁ
ତବୁ ଅଣ୍ଟାଗଳ ଶଶିଭୂଷଣ ଦାଶଗୁଟ ଯଥାଶୟେର ଏହି ପତରୋର ଯାଥାର୍ଥୀ ଆପରା ଗ୍ରାଜୀନ ଓ
ଯତ୍ନ୍ୟୁଷେର ଧୟାତ୍ମିତ ବାଲା ମାହିତୀ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରନେବେ ଦେଖାଇଁ ଗାଇଁ । ମେଧାନେତ ରୂପକ
ଆନନ୍ଦକାରେର ବାବହାର ଆନନ୍ଦିତ ଓ ରାତ୍ରିରାତି । ଏମଙ୍କଳ ରୂପକ ଆନନ୍ଦକାରେର ବାବହାର କୋଥାଓ
କବିର ଅଚେଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ଘାଟନର ଫଳ, କୋଥାଓ ତାଁର ପିଶ୍ଚାକର୍ମର ମୁଡାବଜ୍ଞାତ ।

ଆଯାଦେର ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ ଯାନୁସଂଖ୍ୟାନ ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦେ ଏହି ପ୍ରମୁଦ୍ଦା ଦେବେ ଯେ ଡେନ୍ଵିଲ୍ ମତାଦୀର
ବାଲା ରୂପକ - କାବ୍ୟଧାରା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର allegory - କାବ୍ୟେର ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତନ ମଜଗତ ହିନା ।
ଆପାତତଃ ଆହେ ପ୍ରେସେର ଉଭିରେର ଚେଷ୍ଟା ଛିଲିତ ରେଖେ ଆପରା ନଷ୍ଟ କରି ଯେ ରୂପକେର ବାବହାର
ଯେହେତୁ ଯାନୁସେର ଏକାଟି ବିଶ୍ଵାଦୀନ ପ୍ରବଳତା ଏବଂ କବିରା ଯେହେତୁ ଡାକକେ ରୂପ ଦିତେ ଶିଥେ
ଦେଲେ ଦେଲେ କାଲେ କାଲେ ରୂପକ ଆନନ୍ଦକାର ବାବହାର କରେଛେନ ହୃଦୟ ମେହେ କାରଣେ ବାଲା ମାହିତୀର
ଆଦିଯତ୍ତମାନେ କବିଦେଵ ରଚନାମ୍ବୁ ଆପରା ରୂପକ ଆନନ୍ଦକାରେର ମୁଦ୍ରାବୁର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଗାଇଁ ।

ବାଲା ମାହିତୀର ଉତ୍ସାନପ୍ରେ ଆଲୋଆର୍ଥୀରିର ଅନ୍ତିକଷଳେ ୮୪ ଜନ ମିଥ୍ୟାର କଣ୍ଠେ
ଯେ ଡାକରେର କାବଳୀ ଜ୍ଞାନେ ଉତ୍ତେଜିନ - ତାହେ ଚର୍ଚାପଦ, ବାଲା ମାହିତୀର ଆଦି ନିର୍ଦର୍ଶନ ।

चर्यापद बोधगद्भिया साधकदेव माधव पर्वीत । सेवारणेहे गृह्णार्थवद । उत्तु -
उपदेश ओ साधनार देखिंत आळादित करेहेन वाच्य आर्थर तावनुष्ठाने । अर्थात्
बृंक जलउकारेव माधाये चर्यापिधानग । डः सुकूपार सेव लिखेहेन, '' एই
करणेव चर्याय एवन वसु शैद ओ उपशा उ॒प्रुपाव वावशार जाहे याधार दूरेटि
इतिया आर्थ - एकटि आर्थ साधारणेव जाना, आपर आर्थित चर्याकर्तादेव माधनार
परिभाषित येव तांशादेवहे ग्राहेडेते कोऽ ॥ '' १ एই गृह्णार्थ एवं विश्रार्थ आर्थ
पाशापाशि थाके वलेहे चर्यापदेव डोळाके 'अभ्या' वा 'अभ्या डोळा' वला हय्ये थाके ।
'' संक्षा डोळार याने जालो आळावित डोळा, कुडक जालो, कुडक आळार, खानिक
बृंकायाय, खानिक बृंका याय ना अर्थात् एই सकल उँचु आर्थेव वर्ष कथार डितारे एकटा
उन्नतावेव कथात जाहे ॥ १० २

चर्याकारणग तांदेव माधनउत्तुके गृह्णार्थवद करते उपशा संख्या उरवेहेन
उ॒द्धानीन समाजव आळार वावशार ओ त्रिष्णाओळादि थेके । सेवाले यद तैली शज
केघन करे, शुद्धिरवाढी चेना येत किस, धरिसार केघन करे यदेव सोलाने ग्रुवेश
करत, नाउयहे एव याधाये नृत्यानीत करत इत्यादि ग्रुतिदिमेर जीवनयात्रीव ग्रुतिविमुग्राय
थंड थंड ग्रुतिरूप उपशान शिसावे वावयूत हय्येहे । जाहेव एकटि चर्याय (१० नं)
जाघेव डातिवृति — तांदेव काज, चांदि बोना ओ नोला वाओयार एवं लागालिकेर
मटदृतिर उद्धर जाहे ।

'' जांति विकण्या डोळि आवयना जाले डा
जोहेव अंतरे छाडि नड - गेडो '' ॥ इत्यादि ।

१ । डः सुकूपार सेवा चर्यानीति एदावली, १९७०, पृ - ३० ।

२ । अरप्रुगाद शास्त्री । बोध गान ओ दोशा, १०६६, पृ - ८ ।

ডুসুকুর - একটি গদ —

“মিসি কাৰী যুৱা আচাৰা !
আছিয় - ডখণা যুৱা কৰতে আচাৰা !!” (১১ নং)

যুগ্মিকের বিচৰণ এবং বিদিধ ঘিষ্টদুৰ্বা ডখণ এই ছবিৰ সাহায্যে চৰ্যাকবি বলতে
চেয়েছেন চখামলিতে জগন্মালোকে উভাস্থিত না হলে রূপালি বিশ্বসংযুক্ত অতত বিচৰণ
কৰে বোধিচিঠিকে ধৰণ্টি কৰে ফেলে ।

এৰুণ রূপকেৰ ব্যবহাৰ চৰ্যাগানেৰ সৰ্বত্র পড়িয়ে আছে । এখন প্ৰশ্ন হলো
রূপকেৰ ব্যবহাৰ সার্থক হয়েছে কি না ?

উপযান ঘণ্টে উপযান ও উপযোগীয়েৰ যে বাঞ্ছণ্টি ও ভাবণ্টি দুৰত্ব রূপকে তা
অপসারিত হয়ে বাঞ্ছুণ্ণ ও ভাবনুণ্ণ হয়ে উঠে । আৰ্হাৎ রূপক মিৰ্মালেৰ জন্ম
একটা উপযান সংখ্যাত হলে তা উপযোগীয়েৰ সমৰ্থ যুক্ত হয়ে কেবল তাৰ সৌন্দৰ্য বৃদ্ধি
কৰে না বৰং উপযোগীয়েকে জাতুস্যাদ কৰে আপন সৌন্দৰ্যে বিগণিত কৰে তাকে এক আতিনৰ
ৰূণ দান কৰে । কিন্তু চৰ্যাকীতি ব্যালোচনায় দেখা যায় বিশেষ একটি উপযোগী
বাঞ্ছণ্টি বিশেষ একটি উপযান বাঞ্ছণ্টি আধৰণ্টি সম্বান্ধ বৈহী । প্ৰকৰণেৰ পৰ প্ৰকৰণ
সাঙ্গিয়ে খাৰাবাহিক প্ৰতিশ্যায় রূণ - কে তাঁৰা রূপকেৰ আড়ালে পোৰন কৰতে চেয়েছেন ।
চৰ্যাকাৰ হয়তু বুৰুৱিলেন রূপগোৰূৰ ত্ৰিশ্যাই রূপকেৰ ধৰ্ম । রূপক যে সৌন্দৰ্য
সৃষ্টি কৰতে পাৰে এ বোধ হয়তু তাঁদেৰ স্পষ্ট হিল না । পৰিঃতাৰে বলা চলে গুৰু
যোগসাধনাৰ অনুযায়ী কৰতেই চৰ্যাকাৰ সজ্ঞানে রূপকেৰ রূপগোচৰ ত্ৰিশ্যাকে অসৃতাৰ
কৰে কেবল রূণ পোৰন ত্ৰিশ্যাকে ব্যবহাৰ কৰেছিলেন । রূপগোৰূৰ কৱাৰ দীপাই
যেহেতু তাঁদেৰ খানেৰ জাম-দ হিল সেকালালে তৎকালীন সঘাতৰ তুলু নীচ সাধাৰণ

জীবনের ক্ষিয়াতিপাদি থেকে উপরান অগ্রহ করে চর্যাকবি আধনতন্ত্রের উপরেফুকে
আশাদিত হরেহেন এসেসব উপরানের আড়ানে। তারে মৌল বাঙ্গাল অগ্রহ
বৃক্ষকর্ণাটি এবং কিওআরএণ্ড (৮ মৎ চর্যা) একটে চর্যাকারের সাধন পদ্ধতির
পার শ্বেষাটিকে দেখিত করেছে। অনুরূপভাবে শরণশিকার, গৃহস্থালীগত ইন্দুরের উপরের
ভবি, দাগধেনার জীতিধারা ইত্যাদি খণ্ডিত রূপকরূপে বাবস্তুত হয়েছে চর্যাপীতিকান্ত্র।

রূপক বাবস্তুরের যথে সজ্ঞান রূপবেরাগাছে যে চর্যাকারের উদ্দেশ্য ক্ষয়কষ্টি
পদ্ধত ঘোষ্টে আনোচনায় তার পরিচয় খস্ট হয়ে উঠে। তুমুকু রচিত “আধরাতি
ডর কঘন বিকাশিত” গদাটি চর্যাকারের ডোখবেরাগের একটো বড় পরিচয়।
কবি বললেন — “আধরাতি ডর কঘন বিকাশিত

বৈতিজ, জাইনৈ উপু তাৰ্

উইলাজিত ।” (১৭ মৎ)

আর্থ রাতিতে জশ্নের শুখতাট হিয়ে কঘন যেসন বিজ্ঞানে নূরূপে হরিয়ে নিয়ে বিকাশিত
হয়ে উঠে তেওয়ানি বাতিল যোদিনীর সবে জৰুরিনামে কবির চিত্ত উক্ষিত হয়ে উঠে।
আর্থরাতে প্রকৃষ্টি কঘন - দর্শনের আনন্দের নায় এবুগ শারীরিক উল্লাস এক বিরলতম
সুখবৰ্তি। কবি যেন এক পুরুষের জন্য আজুবিস্তৃত হয়ে এই সুখ আনুভব করেছেন,
কি “তু বজ্জীবন স্বর্ণকে এই গভীর আস্তিকবোধ বেশিকণ শাশী হ’ ন বা।
পরম্পুরুষেই কবি বেঞ্চণা করলেন,

“আবধূতী - যাৰ্ম চিত - চক্ষু চলি যায়,

সহজ বলি’ হি আয়ি গুৱুৰ হৃপায় ।”

জীবন অগ্রহ এই নিবিরত্য কল্পনা এবং উপরানের এসন একান্ত তথ আসতিকে পরাভিত

କରେ ଯୋଗ କବିର ଡୋପେର ଉପର ଜୟ ଦୈତ୍ୟ କରନ । ଏମେର ଶେଷକାଳେ କବି
ତାମାଲେନ, " ସହଜାନ୍ତର ସହାଜୁହ ଲୌଳ " ॥ ॥ "

" ଗୁଣତାତୀ ପାଦେର " ତିଜିତା ଚାରୀ ଜାଇନି ଦେ ପାତିକବାଲୀ " ଚର୍ଚାଟି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉୟେହୁନ୍ତ
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହରଳ । କବି ବଲଲେନ ——

" ଜାଇନି ତେ ବିନୁ ଧରିଛି ନ ଜୀବଧି ।

ତେ ଯୁଧ ଚୁପ୍ତି କଥଳରମ ପିବଧି ॥ (୫ ରୁ)

ତୋଯାର ଯୁଧ ଚୁପ୍ତିନେ କଥଳରମ ପାନେର ଆମ୍ବୁଦନ ଖେଳାଯ —— କବି ଯେବ ଏକଯୁଦ୍ଧକ୍ଷତିର
ଜନ ଯୋଗବିରତ ହୟେ ଦାଖିତଜୀବନେ ଲାଲାପ୍ରିତ ଚିତ୍ତ-ଧାନିକେ ଚୁପ୍ତିନେ ଆମ୍ବୁଦନ ରେଖେଇଲେନ ।
କିମ୍ବ ଯୋଗପିକ୍ଷି ଚିତ୍ତ ଚୁପ୍ତିନେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷତିର ରହିଲୋ ନା ଅଧିକମୟ । କେବନା ବୋଧିତିତେର
ଦର୍ଶନ ପେତେ ହବେ —— ମେହେ ଆଚରଣରେ ଚର୍ଚାକାରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ ॥

" ଆମ୍ବୁ ଘରେ ଧାନି କୋ-ଖା ତାଳ ।

ଚାନ୍ଦ ପୁଞ୍ଜ ବେଳି ପଥା ଫାଳ ॥ (୫ ରୁ)

କୁକୁଳୀ ପାଦେର ରଚନା, " ଦୁଲି ଦୁହି ପିଠା ଧରଣ ଜାହେ ॥ " ପଦାଚିତ୍ତ
କବି ଯୋଗମାଧନାର ଇରିଂତ ଦିଲାତ ଗିଯେ ତ୍ର୍ୟାଳୀନ ସମାଜର ଏକ ଶୋବନ କାଣିଜାରେର ହବି
ଏହେହେନ ॥ " ଦିବମୟେ ବହୁତୀ କାହୁଥେ ଡରେ ତାତୀ ।

କାତି ଡହେଲେ କାଥରୁ ଜାତୀ ॥ ॥ (୧ ରୁ)

ଦିବମୟ ଯେବଥୁଟି ଡାୟେ ସଦା ଡାଇ ହୟେ କାଂଦେ ମେହେ କାତେ କାଯେ ତ୍ରୀତ ହାତେ ଯର ହେଡେ ବେରିଯେ
ଯାଯୁ । ସମାଜର ଏହେ ବିଶେଷ ଚର୍ଚା (ଆଚରଣ) ପ୍ରଶଳ କରେଇ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ଅଗର୍ବ୍ୟ ଏକ ଆକ୍ଷାତ୍ୟକ ଆନନ୍ଦେ ଯୁଧରିତ ମେଧାନେ ଚର୍ଚାକାର ଜୀବନେ ଏହେ ଡୋପେର ଜାବକାଶାଟି
ତାତୀର ବିର୍ଦ୍ଦନ ଯୋଗମାଧନାର ଜାତିଯାରେ ଉପେଣେ କରେହେନ । ତାହେ ଘନେ ହୟ ନିରାମତି ଡୋପ -

- वैराग्य चर्चारत्तिकामे ए अस्ट्रिते कवि - कर्मका एह उद्भूत मुमोग आके बन्धित करेहे ।

“हाहेरे घीमि देलि आःहु शीप” अस्ट्रिते डूसूक्तु इतिलि शिकारेव रूपक गुणल वरेहेन । हिं० ए रूपकेर उपयानगुणो साधन इतिकारेव द्युरा प्रीयावर्षे से कारणे उपयोगेर खटोता, जरुरु किञ्चा कास्तर मन्दाव मिते गारे नि । अधष्ट मध्यै इविताटिर याँते रूपकेर एघर ॥५॥ एह उड्डी९ प्रवाह वयोहे या ए रचनाके अडिनव बाबागुणे घन्धित कराते गारत । इतिलि उड्डये शारीरिक उपस्थित खेलेते एंघरणे उबगुडार मधु रकाते कराते नीन वयो खेले ।

“उरभाते इतिलार खुर न दीपता ॥६॥ एह अस्ट्रिते आलोडवा पुरावे”
डः शिवचंद्रु लाहिटी पश्चाप्य Metaphysical - कवि John Donne - एव
हृतित्वेर मर्हे डूसूक्तुर हृतित्वेर मध्यातीयुता नक वरेहेन । तिवि लिखेहेन,
physical - कविता रचनायु कवि John Donne - ये हृतित्वेर इतिकारी, अस्तु

चर्यागामे एघरकि ग्राजीन ते पश्युगेर बाऊलाहाके दिखातार्य डूसूक्तु एवधारि स
जातीय हृतित्वेर मध्यकर्ता कराते गारते ॥७॥ मर्हे मर्हे तिवि एहर्ति वरेहेन,
Conceit - ये तीमु घनवेर बले बास्तव जीवनेर आधारनीहृतु डाबगुनि - ए दाना
दीवाखे उठे डूसूक्तुर जा छिन जा ॥८॥ John Donne “जास्ती नु रुपेर प्रेष
अधर्व बोकाते हृतित्वेर दृष्टि झाँटोर कथायु रूपक एकहेन, ”

.. If they be two, they are two so,

As stiff twin compasses are two,

They thy soule the fixt foot, makes no shew
To move, but doth, if th' other doe.” ९

ए धरणेर लिखृत Conceit डूसूक्तुर आलोड्ते इतिकारेर याँते जा फूटेलाओ ताबुरघनेह
एकटो मध्यातीयुता नक कहा यायु उड्डये इवितेर याँते । तवे Donne - एव रचनायु

घननीलका बापावाटि येघन इवितुगुणे उड्डित वयो उड्डिते बारवार तेघन लोन हृतित्वेर

१। डः शिवचंद्रु लाहिटी । बाऊला जाकोर उपयानोक, ११६५, पृ - १७ ।

२। डः John Donne / Aalediction ; forbidding mourning.

ডুসুকুর রচনামূলবেশী দেখা যায় না ।

চর্চাগানে রূপক জনকানের ব্যবহার সর্বত্র একধা প্রয়োগে সৃষ্টির করে দিয়েছি । চার্লিস শিফ্টের ‘‘মদী - সাঁজো’’ চর্চার ‘ডবল গভীর বৰ্ষে বাহী’ বৰ্ষটি (৫ নং), নুই এর ‘কাজা উরুবুর গুণবি ডান’ বৰ্ষটি (১ নং), সোনে ভৱিতী কুণ্ডা মাবী’ (৮ নং পদ), ‘মগন বাহিবিরে জোঙ্গু জোহোরি কুড়িজা’ (১০ নং পদ), ‘সুজনাটে অমি নাখেনি জাঙ্গী’ (১৭ নং পদ), ডুসুকুর ১১ নং পদ, ‘মিমি আন্ধারী ঘুসা আচারা’ ১৮ নং পদ’ উচ্চা উচ্চা
পাবত উচ্চি বসব সবৰী বালী’ — ইত্যাদি রূপকের দ্যুরা আকৃত । হিংও
একদিকে যেসব বাঁড়িকার কথিয়ে দিয়ে একটি বওঁকাকে কেন্দ্ৰ করে রূপসূচিটি কৰার
জন্ম আন্তর্ভুক্ত এবং চর্চাপদগুলোর তেজবি উপযানগুলি মিমি গৰিবারে
জীৰ্ণ হওয়ায় সৌন্দৰ্যসূচিটির কাছ কাহত হয়েছে বলে যাবে হয় । অবশ্য এ যতকা
কৰার অংশ একধা সুরণ কৰা কৰ্তব্য যে প্রয় দুশ্শাঙ্গীর বৎসর পূর্বের এই
কবিদের ভোঁধে এই সব উপযান বহুলাদেশ সজীব হিল, যদিও মিমি কৰবসারে
আয়াদের কাছে সেগুলি আনেক গৰিবালে জীৰ্ণতা প্রাপ্ত হয়েছে । যাইহোক, তব
একধা প্রয়াণ আনেক যে কোথাও কোথাও চর্চাকারণ কৰকগুলো জৰাপিৰ ঘটনার
প্রয়েলিকা পালাকে ‘রূপক’ হিসেবে কৰবসার করে সহজসাধনার ও সহজানুভূতিৰ
আভাস দান করেছেন । জলে অগ্রজ বওঁকের আৰুচ-দ্যাটুকু পৰ্যাপ্ত কাহত হয়ে
বওঁক্যা খৃচ প্রয়েলিকাময় হয়ে উঠেছে । ৩৩ নং চর্চা এ বিষয়ের প্রকৃষ্ট উদাহৰণ ।

যথা -

চোলচ ঘোৱ ঘৰ মাহি গড়িবেঝী,

হাঁজীত ভাত মাহি মিমি আবেশী ॥

বৈর্ণ সজান বচনিল জাম ।

দুইল দুখ কি বেঞ্চে যায়াম ॥

বনদ বিভাগ পরিজ্ঞা বাঁকে ।

পিটো দুইও এ তিনা সাঁকে ॥

জ্ঞা সো বুধী শোধ মিবুধী ।

জ্ঞা সো জোর সোহে আধী ॥

মিতি মিতি ছিঙালা হিংহে সঘ জুক্তা ।

চেঞ্চেণ গাওর গৈত বিরল বুক্তা ॥

ডফটের মুকুয়ার মের সম্মাদিত চর্যাপীতি : পদাবলীতে উল্লিখিত যোড়ুগ
শতাব্দীর কবি কবীরের ডপিতাষ্ট অনুরূপ কথোকটি এস আছে । যথা : —

“ যুক্তী মাও বিলাই কাঁড়ারী

শোও যেডুক নাখ গাথারী ।

বনদ বিয়াও গাড়ী বহে বাস্তা

বাহুবি দুয়ার্ত এ দিন তিন আশ্কা

মিতি মিতি শৃঙাল পিখ মনে জুকে

কহে কবীর বিরল জন যুকে ॥”

উপরিউক্ত এস দুইটিতে প্রতিবেশীর ঢানিতে ঘৰ, ভাতবীর আঁড়ি, মিত
আতিথির আগমন, বনদ, গাড়ী, বাহুর, জোর, ধষু, শৃঙাল, পিখ, যুক্তি, বিজ্ঞাল
সবকটি উপরানহে সাধনতন্ত্র বিষয়ক এক একটি উপরমের জার্ব আভদ্র নাড করেছে —
এদিক আকে রূপক । কিন্ত তন্ত্রে জাজাদৃত করার প্রতি জাজাধিক জাপ্তুর খালাই -

ର୍ବେଳ ମୃଷ୍ଟିର ଦୁରା ସୋ-ଦର୍ଶ ଅନ୍ଧାର ପ୍ରସ୍ତର କାଥର ଥିଲେ ।

ଚର୍ଚାଗୌଡ଼ିଗୁଣ୍ଠି ମହିରତ : ଆଶିତ୍ତ ମୃଷ୍ଟିର ଜମ ରଚିତ ଶୟନି, ଏଥୁଳି ଧର୍ମାଧନାର ଉପରୀତ ଏକ ମୃଷ୍ଟି, ଗୁଡ଼ ଧର୍ମାଧନାକେ ଗୁଡ଼ାର୍ଥବୋଧକ ଡାଙ୍ଗୀ ବିନ୍ଦୁଟି କରେ ରଚୟିତିର ଏହାତେ ଦୀଖିଲେର କାହେବେ ଉଠେ ଯାଇଛି କରାତେ ଚେଲେହେବେ ଏବଂ ଗୁଡ଼ ପର୍ବ । ଫଳେ ରଚନାପତ ସୋ-ଦର୍ଶ ମୃଷ୍ଟି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆଭିଭ୍ରତ ବା ଲଷ ହିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହେ ଆଧିକେତା କେତେ କେତେ ଯେଥେତୁ କବିତୁ ଶକ୍ତିର ଆଧିକାରୀ ହିଲେବ ମେହେ କାରଳେ ଏହେ ବୃଦ୍ଧ ଶାଶ୍ଵତ ପଦଗୁଣ୍ଠି ଅନେକ ଅଶ୍ୟ ଆଶିତ୍ତ ଗୁଣାନ୍ତି ଥିଲେ ଉଠେଇବେ । ଚର୍ଚାକାର 'ମଞ୍ଚାଭାଷା' ଶାଶ୍ଵତେ ଉପରାଗୁଳୀକେ ଆଶିତ୍ତ ଦ୍ୟୋତନାୟ ସମିତ କରେହେବେ ମତ — କିନ୍ତୁ କୋନ କୋନ ଚର୍ଚାଯ ଯେ ଜୀବିନ୍ଦୁ ଜନ୍ମୁଦୂତିର ପରିଯ-ଜଳ ମୃଷ୍ଟି ଥିଲେଇ ତାର ଆବେଦନ ଡାଙ୍ଗୀ ଓ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ତିଷ୍ଠା କରେ ଏହାଟୋ ଆଲୋକିକ ଶାଖୁର୍ବେର ଜାତାମ ପ୍ରଦାନ କରେ । " ମୋଖେ ଡରିଜୀ " ଶେତାଦି ୮ ମେ ଚର୍ଚା ଏବଂ " ଉଚ୍ଛା ଉଚ୍ଛା ପାରତ " ଶେତାଦି ୧୮ ମେ ଚର୍ଚା ବନ୍ଦରେର ଶାଖାର୍ଥ ପ୍ରଧାନ କରେ । ୮ ମେ ଚର୍ଚାଟିର ଜୀବିନ୍ଦୁ ସୋ-ଦର୍ଶର ଜାବେଦନ ଏତ ଶକ୍ତି ଯେ ଶିଶ୍ରାତ୍ମକ ପନ୍ଦି-ଦୁଃଖରେ ବମ୍ବ ପଥାଶ୍ୟ ତାର ପରେ ରବୀ-ଦୁନାଥର ' ମୋନାରତନୀ ' କବିତାର ଜାଦୁକା କମ୍ପନୀ କରେହେବେ । ରବୀ-ଦୁନାଥ ନିର୍ମିତରେ,

" ଗାଁ ନାହେ ଫାଁଦେ ନାହେ ଛୋଟେ ମେ ହରୀ
ଆଶାରଥେ ମୋନାର ଧାନେ ଗ୍ରିଥେବେ ମେ ଡରି । " (ମୋନାରତନୀ)

ଚର୍ଚାକାରଙ୍କ ଯେବେ ଏହେ ଡାବନାୟ ଡାବିତ ,

" ମୋଖେ ଡରିଜୀ ହରୁଣା ନାବୀ
ର୍ବେଳ ଖୋଇଁ ନାହିକେ ଗାଁବୀ । "

ମରଖେଷେ ଏହା ବଳା ଚଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କାଳେ ଧର୍ମଶୁଦ୍ଧୀ ଯେ ନୌତି ଆଶିତ୍ତ ବାତ୍ରା ଆଶିତ୍ତର ପରିଦ ବୃଦ୍ଧି କରେହେ ଚର୍ଚାପଦ ମିମେଲୁହେ ତାରରେ ବୁର୍ବପୁଣୀ ।

গ্রন্তির বাস্তু কাঠকে জাতিগণ করে এসে যান্ত্যুপের কাঠে পদার্থ করে
যে কাঠ খেলায় আহলো - 'বৈষ্ণবগদাবলী' — যাৰ মূল ব্যাপারটিও রূপক ।
জাধারূপের প্রেমলীলা উভঃ ও উপবাসের প্রেমলীলার রূপক । যুক্তিদ আবশ্যুল
হাই যথাপৃষ্ঠ বলেছেন, "বৈষ্ণবদের জাধারূপ একটি রূপক জাহা আৰ কিছু নহ ।
জাধা জীবত্যা আৰ দৃঢ় পৰমাত্মা । পৰমাত্মাৰ কৰ্ম জীবত্যাৰ আকৃতি চিৰ-তন ।
বৈষ্ণবৰা নিৰ্বিক' আধি ও তুঁধি' - র অধৰ্মেৰ পৰমাত্মা ও জীবত্যাৰ
লীলারস আসৃদন কৰেননি । তাঁৰা এই 'আধি' ও 'তুঁধি'ৰ শ্বানে জাধা ও
রূপের রূপকেৰ যাঞ্চল্যে যুদ্ধযুক্তিৰ চৰ্তা কৰেছেন ।^১ আহলেন্দু বস্তু নিষেচেন,
"জাধারূপের প্রেম - জাহিনীতে ফিল বাতালীৰ প্রেম ডাবনাৰ শুব্দ রূপক ।
মু - নায়ে , মু - রূপে যে প্রেম বাত্তে হচ্ছিন, তাৰ নিষেধ শঙ্কাশীন প্ৰকাশ খেলায়
এই সৰ্বজন পুৰুষ কৰ রূপকে । দেবতাৰ প্রেম আপলু হল ঘাৰু - ঘানুজীৰ প্রেম ।
আৰ বৈষ্ণবযুগেৰ বৰ্যামায় খিপিত, বিশ্বেগণগুটি, বস শাস্ত্ৰবেতো, যাভিত কৰি
বৰমাতীৰ প্ৰেৰে কত মা স্মৃতি ও সুভূঘাৰ রূপেৰ স-ধাৰ খেলেন জাধারূপেৰ প্রেম ।^২
তিনি এই বিশ্বে বিভিন্ন পত বাত্তে কৰে বলেছেন, "প্রেম কাঠেৰ এই গৱিয়াৰ্জন ও
মিথুন এণ এয়ন বহু পুৰুষ ইউৱোখেৰ যাঞ্চল্যুটীয় কাঠেও গাওয়া যায় কিমা
অস্তেহ, আধি ত-তত গাইনি "ৰোঘনু দ্য না রোঝ" - ও তথা খেৱাৰেৰ কাঠে ।^৩
ডঃ হিতিশ উৎসুকী 'যথাপৃষ্ঠ' পুস্তি - বৃদ্ধাবনে যদি' প্ৰবল্যে বলেছেন - " রূপক
সৰ্বদাই কান্তৰ কৃষ্ণেতক । রূপকেৰ কেতে জাজই বাধ্যাৰ দৃষ্টি কৰী, গটভূঁধি এবং
বিজ্ঞারেৰ উৎকৰণ কিন্তু কা ধৰণেৰ । সেখানে শ্ৰীকৃষ্ণ জাধারণ ঘাৰু বস, অশিক্ষামুক
বিশ্বেত নন, তিনি অশিক্ষামুক বিশ্বেতু যে প্ৰকৃত বা বিশ্বয় তথীৎ উৎকৰণ কৰ বুঝিত বা উৎকৰণ

১। খোলায় ঘূৰণিদ । বৈষ্ণবগদাবলী প্ৰবেশক, যুগবৎ - আবদ্যুল হাই ।

২। আহলেন্দু বস্তু। জাহিনো চি-তা, ১০৭১, পৃ - ১১০ ।

৩। তি ।

নৰুণী হৃষের ঘাণে গৰঘাত্যাকে শুৰাখাৰ ঘাণে জীবত্যা বা উভয়কে প্ৰতিষ্ঠ কৰা ইহু ।
 হৃষলীনাৰ পোষ্ট, উত্তৰ পোষ্ট, পূৰ্বৰাগ, অডিমুন, অনুমুন, আৰ, কলহাৰ তৰিতা
 নামা পালা ও পৰ্যায়ের ঘাণে যে যে ঘটনা ঘটছে এবং যাদেৰ দুৱা সংযোগিত ঘাণে —
 রূপকেৰ দৃশ্টিতে কৈ-ভ সেই ঘটনাবলী ও সংযোগিত একদিকে যেখন লোকিক বা সামাজিক
 ইহু, অনদিকে তেওনি অুলুগত সত্ত্বও নহু । পৰিশতৱে সে সব ঘটনা ও তৰিত একটা
 উচ্ছবৰ আধাৰিত ব্যাঙ্গমার ল্যাতক । পোষ্ট, উত্তৰ পোষ্টৰ ঘাণে পৃষ্ঠিত উদয়
 ও বিলম্ব, নৌকা বিলাসেৰ ঘাণে ডৰ সংযুক্ত নিষ্পত্তি জীবেৰ পৰাগানতি, বৰ্তমানেৰ
 ঘাণে ঐশুবীজ প্ৰয়োৱ সহন বস্তৰ বা পাশাপাচন, পূৰ্বৰাগে রূপ-গুণাদি দৰ্শনে শুবলে
 আৰ্হৎ দ পৃষ্ঠিত বৈচিত্ৰে পুৰুষ জীবত্যাক মুক্তোৱ বা গৰঘাত্যাক প্ৰতি প্ৰবল অভিযুক্তিতা,
 অভিমানে ঐশুৰ প্ৰাপ্তি ঘাণে বাকাবিহু অউকুন আধাৰণায়ে অ-স্থানণ —— এই ভাবে
 কেবল ঘৃণুৰ কলেৰ শুধু বিৰহ- পিলবে বা বিশুলক্ষে সংকোচেৰ বিচিত্ৰ প্ৰৱৰ্তি নহু,
 যোচোযুচি বৈষ্ণব পদাবলীৰ সৰ্ব পৰ্যায়েৰ ঘাণেই এই রূপক বাকাবাৰ অৰ্থনুলি জুনড। ॥১০

'বৈষ্ণব দার্শনিকগণ' জীব ও বৃঞ্জ' এই গান্ধিয়াক শব্দ দুটি খুব কম
 ব্যবহাৰ কৰিবেন । তাঁদেৰ ঘাণে গুজুৱ হৃষলীনামু পোনী হলেন জীব এবং হৃষ হলেন
 বৃঞ্জ বা গৰঘাত্যা । তসমূল বৃঞ্জ বিজুৱ কৰ বিজুৱ আশুদন কৰেন, যিনি আশুদন
 কৰেন তিনি শুৰু আৱ যাঁকে আশুদ কৰা ইহু তিনিই শুৰাখা । এ প্ৰথমে ডঃ সুকুমাৰ
 সেৱেৰ উক্তি, — "The Vaishnava Philosophers did not much use the
 term Brahman and the term Jiva was also used very seldom. In their
 terminology the name Krsna stands for Brahman, and Gopi for Jiva which
 has entered into the sportive cycle of Krsna (Brahman)" ॥

১০। ডঃ হৱিষদ চৰকৌমী ও ডঃ শিবচন্দ্ৰ নাথড়ী । বৈষ্ণব পদ-নৈবেদ্য - ১০৬০, ফ ৩৫ ।

১১। DR. SUKUMAR SEN/ A history of Brajabuli Literature,

ডক্টর কবিগণ লোকিক প্রেমের বৈচিত্রী ও সাধারণ জনস্বার শাস্ত্রের রীতি জনস্বারণ
করে জাহাঙ্গীর প্রেমের আধুন্য প্রকাশ করতে চেয়েছেন। অলোকিক জগতে উৎ^{১২}
ক্ষাকে যানুষী ভাবার রূপ দিয়েছেন।

“শ্রী শশিভূষণ দাশগুপ্ত বলেছেন, “রঞ্জ - নারীর ডিতের সহজ প্রেমের
যে দুইটি ধারা বহিয়া যাইতেছে তাহাকে বিশ্বলতয় করিয়া আবার এই করিয়া নিজে
পারিলেই দ্রুতের যুগ্মপ্রেমের জান্মস্বর লাভ হয়।”^{১৩}

জাজী দাসের একটি গানে গাই, —

“প্রেম সরোবরে দুইটি ধারা।

জান্মস্বর করে রামিক ধারা।

দুই ধারা যখন একটি থাকে
তখন রামিক যুগ্ম দেখ।”

এই দুইটি ধারার প্রতীক শুভ্র - প্রকৃতি বা কৃষ্ণ - জাহাঙ্গীর ‘সহজিয়ারা’ রঞ্জ
ও ‘রঞ্জ’ বলেছেন। ‘রঞ্জ’ শব্দের জাঁপার্য জান্মস্বর রূপসন্মুখ, জার রঞ্জি
রসের বিষয়। এই ‘রঞ্জ - রঞ্জ’ বিধিল নাচক - নাচিকার রূপ করে বিজ্ঞান বিজ্ঞান
করতে।

রবীন্দ্রনাথ জাহা - কৃষ্ণকে গভীর প্রেয়াসভিন্ন রূপক বলে ঘনে করতেন। তিনি
একসময়ে নবীনচন্দ্রের প্রেমের উভেরে বলেছিলেন — “আমি জানবত ধানিকে একটি
ধূর উক্তাম্বর রূপ (allegory -) বলিয়া ঘনে করি।”^{১৪} জাহার একবার
তিনি প্রতাত কৃষ্ণের যুথোপাকাশকে নিয়েছিলেন — “গৃহিণীতে যে জনবাসার
হোন যুক্তি অস্তিত্বে হেতু দেখা যায় না - যাহার সহিত শূর্বকৃত কোন সম্পূর্ণ বন্ধন

১২। শ্রী শশিভূষণ দাশগুপ্ত। শ্রীজাহার এন্যাবিজ্ঞান দর্শনের ও সাহিত্য, ১৩৫১, পৃ - ১৮৫

১৩। ডঃ সুকুমার সেন। বাওলা সাহিত্যের ইতিহাস, প্রথমাংশ পূর্বার্থ, পৃ - ৩৬৮।

জড়িত নাই —— এমন কি যাহা শব্দসমূহ বিশিষ্ট করিয়া দুর্দশ দুর্বাসার আত্মবিস্তীর্ণ করিতে যায়, বৈষ্ণব কবিগণ পৃথিবীর মেই ভালবাসাকেই বহুভাত্তার প্রতি আত্মার অনিবার্য বিশুদ্ধ ভালবাসার আদর্শ এক সুরক্ষ ব্যবহার করিয়াছেন।" ১৪

প্রসর্পত উল্লেখ্য — বড় চট্ঠীদাসের "গুরুত্ব জীর্ণনে" বর্ণিত রাখা কৃত্ত্বের দেহাভিত্তি প্রেরকে আনন্দে উভং ও উগবানের নীলালু এক বল ঘনে করেন। সআর যুক্তীর রাখার ঘটন "বড়আর বহুজাতী আল্পে বড়আর কী।" এই গবেষণাত্মক ঘটে প্রীতগবানকে শুভার করতে চাপ না। তখন সুত্তু উগবান আবাত সংঘাতে জর্জারিত করে যায়ায় উভভূত ঘর্ষণ - পিলোআ দুর্দশ করেন। সুতোর উভং ও উগবানের সম্পর্কটিকে এখানে রাখা কৃত্ত্বের রূপক হিসেবে প্রসঙ্গ করা যায়ে গারে।

এতফল 'বৈষ্ণব গদাবলী' একটা সাধারণ আনন্দনার পর উভং গদাবলীর কয়েকটি পদের বিশ্লেষণের সাহায্যে রূপক ব্যবহার সহ করা সহিত হবে। শোবিন্দ সাম রচিত রাখার আভিসারের পদ ——

নীলিয় বগমদে তরু লেখন
নীলিয় আর উজ্জ্বার।

নীল বলয়গণে ডুর্জযুগ ঘণ্টিত
গহিরণ নীল বিচোল।।

সু-দরি শরি আভিসারক লালি
নব আনুজালে শোবির ডেল শ্যামরি
তুরু যাযিনী ডয় তালি।। (১৪৫)

'এখানে' আনুজাল 'শৈলের দুটি তাৎপর্য'। নীলজাতের পরিষেব ও প্রসাধনের

১৪। ডঃ সুকুমার সেন। বার্ষিক সাহিত্যের ঐতিহাস, প্রথম খণ্ড পূর্বার্ধ, পৃ- ৩৮৮।

প্রীতি

প্রাপ্ত গভীর জনুরায়ের ফল তাকে (লোরার্সেকে / খোরি) মীলিষ (শায়ারি) ঘনে
হচ্ছে । পৃথিবী গভীর কৃষ্ণনুরায়ের ফলে জাহার মৃদয়মনদেহ জাগালোড়া কায়মান
হয়ে উঠেলো । তৈতন পরিবর্তী কালে লোরতঙ্গ পর্যালোচনায় জাহাঙ্গুর যুগল খিলিত
(জাহাঙ্গুর প্রণয় বিহৃতি হর্ণাদিনীশক্তি^১) মূরূণ ডিস্টা এখানে ভবিতে ফুটেছে ।
লোকীয় বৈষ্ণবীয় বিশ্বাসের কথাটি কৃষ্ণ কবি লোবিশ সাম জাহার অভিমান
প্রাপ্তব্যের যাখায়ে বুকিয়েছেন ।

বিদ্যাবাতি রাত্তি' ' এবন পিতৃতি কড়ু সেধি মারে শুনি' ' । পদটিতে একসিকে যানবীয়
প্রেমের জান্মর্য আবক্ষণ যেমন ফুটেছে , তেমনি ও প্রেম মুরূণে যে দিবা সে কথাও
বলা হয়েছে । ' ' পরামে পরামে বাঁধা জাগনা জাগনি' ' রাত্তি^২ ' ' রাধাঙ্গুর প্রণয় বিহৃতি -
হর্ণাদিনীশক্তি^৩ ' ' এই বৈষ্ণবীয় কসমিশ্বাসে তর জীবনানুণ সোচতাক যিনেছে । বর্ষাখৃতুর
প্রবল আবির্ভাবের ধারা বৃণকে তৈতনাখা বৈষ্ণবীয় প্রেরণতি' ' বিতরণের ভবি একেছেন
কবি নিষ্ঠাখৃত পদটিতে ।

‘‘ প্রধিন কৃত্বন ভরি হরি রস বাদুর

বরিধায়ে তৈতনযৈবে

তৃতৃত জাতক যত পিবি পিবি আবিরত

জনুধন প্রেরণ আলে । ’ ’ (শিবামৃত - ১০১)

ফল মৃদয়াবেগের বৃণক ! অতিরিক্ত জাবেগের দৃষ্টি আবিল যত্ন , জাবেগ
প্রশাপিত হলে উপস্থিতির মুক্তির পৃষ্ঠা' আসে । উধরয়ে অজীব্রের প্রাপ্তি । তাই
বৃণুনুরায়ের কবির সেখনী খেকে নিঃসৃত ফল,

‘‘ বেলি আবসান কালে একা পিণ্ডহিলাম জলে
 জলের ডিতরে শায়রায় ।
 ফুলের ছুঁড়াটি সাধে যোহন পুরুলী হাতে
 পুর কানু জলেতে নুকায় ।
 যমুনাতে ঢেউ দিতে বিমু ওঠে আচার্যুত
 বিমুর যাখারে শায়রায় ।’’ (১০৪)

আকেশানুরাগের একটি পদে নমেদর দুলালকে ব্যাধের অর্পণ করা করে বৃপক্ষের
 সৃষ্টি করা হয়েছে । ব্যাধের রূপের ‘‘ আধি - পাধি ’’ আর ‘‘ ঘৰ - মৃগী ’’
 এরা পড়ে । তারপরে ‘‘ বৈরাঙ্গণ্য ’’ থাকেই বিচির জানতকার চিঠি রাখার বৃপক্ষানু
 মুদ্রণের বিভিন্ন (বৈর, দণ্ড, লঙ্ঘা, ধর্ষ ইত্যাদি) পরিচয় ফুটে উঠেছে ——

‘‘ সজনি খো কেব পেলাম যমুনার জলে
 নমেদর দুলাল চাঁদ পাহিয়া রূপের বীঁদ
 ব্যাধ হিল কদম্বের জলে ।
 দিয়া হাজ সুখা ভাব পর্বত টো আঝাতার
 আধি - পাধি তাহাতে পড়ে ।
 ঘৰমৃগী সেই কালে পড়িল রূপের জালে
 শুন - দেহ - পিঞ্জর রহিল ।
 চিঠি কালে বৈরাঙ্গণ্য বাঁধা হিল দিবারাতি
 পিচ হৈল কটোক - জাওকুশ
 দক্ষের শিখল কাটি আরিদিকে পেল ছুটি
 পলাহিয়া খেল কোন দিশে ।’’

বাজসতা কবি বিদ্যাপতি রূপানুরামের শিষ্যগন্দটিতে রূপকের ঘাস
কলেজের ঘের : —

“ ধারক সরণ	ধারক ফুল ।
নচুনক গোল্লম	নুখক তামুল ॥
দুষ্যক মৃগফল	শীঘক হার ।
সেপক সরবর	শেপক সার ॥
গীরক গার	গীরক গারি ।
জীবক জীবন	জাপ ঐহে জাবি ॥
তুষ্ণু কৈছে	জাখব কহ তুষ্ণু মোড় ।
বিদ্যাপতি কহ	দুর্হান্তেছু হোড় । ” (১২৫) ॥

এই গবে শুচার্থ ইর্ণেত তুফের প্রতি, জাখবহৈ আবে উপয়েত । জাখাব কাছে
এই জাখবের গুরুতু কুতুম্বানি বোকাতে নিষ্ঠে বিদ্যাপতির বাকিহা এই রূপকের ঘাস রচনা
কলেজেন । কৃষ তার কাছে যাতের দর্শন, জাখাব ফুল, বঢ়াবের কামুল, শীবার হার
এই ভাবে উভেরোভির গুরুতুর পরিযায় জীবনের অধানা হয়ে উঠেছে ।

বৈষ্ণব কবিগণের সভানের ভাবনা বৈষ্ণবধর্মের জোর্জিরচেতনার দ্যুকা শীঘবৰ্ধ
হিন । তবু তাঁদের নিষ্ঠজু বৈশিষ্ট্যের গুলে তাঁদের রচনা শিশি গুণান্ত হচ্ছে উঠেছে ।
চর্যাপীতিকার কবিদের সম্বৰ্বৈষ্ণবকবিদের বড় গার্ভক কবিত্ব প্রতিষ্ঠায় । চর্যাপীতির কবিকা
রূপক জনকার ব্যবহার কলেজেন, দীক্ষিতের কাছে ধৰ্মাচরনের গুচ্ছ রহস্য উপস্থাপিত করার জন্ম ।
রূপক জনকার ব্যবহারে যদি কোন কৃতিত্বের পরিচয় তাঁরা দিয়ো থাকেন তবে তা ধৰ্মাচরণের
উপরাত্মক । হিন্ত বিদ্যাপতি, চর্যাপদ, খোবিশদাম বা জানদামের কবিত্ব তাঁদের
মুক্তিকা : - বৈষ্ণব গদাবলীর উপরুক্ত গদগুলি ডঃ হরিহর চুপ্পাঙ্গী ও ডঃ শিবচন্দ্র শালিষ্ঠি
অধ্যাদিত ‘ বৈষ্ণব গদবৈবদ্য ’ গুলু হচ্ছে সংকলিত ।

‘‘**ବିଦ୍ୟାପତି** ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହିଲେନ ମା ଏ ଅନ୍ଧରେ କୋର ଗଲାଯୁ
ଦେଇ । ଆଜିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶମ୍ଭୁ ଥାରେ ଉଚ୍ଚ ତାଂତ୍ର ଧର୍ମରେ ବାବଦାର କରିଛେନ
କିମ୍ବା ଶୁଣିବାର କାହାର ତାଂତ୍ରର ଶାଖା କୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ଧରେ ବାବଦାର କାହାର ଶାଖା
ଧର୍ମବିନିଷ୍ଠ ଯୁଗ ନି । ଏହି ବନ୍ଦରେ ଅଧିକରେ ଡଃ ଶ୍ରୀ କୁମାର ବାନ୍ଦ୍ୟାବାନ୍ଦ୍ୟ ବିଦ୍ୟାପତିର
‘‘ ମଧ୍ୟ ହି ପୂର୍ବମି ଜମୁତବଯୋଗୁ । ’’ ଏହାଟିର ଯେ କାହାର ଦିନ୍ଦ୍ୟରେ ତା ପ୍ରମିଳାନଯୋଗ । —
‘‘ ଅଧାନେ କୋର ଏହାଟି ବିଶେଷ ଲୌହିକ ପ୍ରେସର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ନାହିଁ, ଆମର ଚିତ୍ରର
ଅନାତନ ରହଣୀର ମୃଦୁ ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ ଏହାନେ ମାର୍କିଟାବେ ପ୍ରତିକଲିଷ୍ଟ ହସ୍ତକ୍ଷାତ୍ । ପ୍ରେସର
ଚିତ୍ରର ଅନୁତ୍ତ, ଆଦର୍ଶ ଓ ବାର୍ତ୍ତାରେ ଯଥେ ଜାମାନିଓର ବାବଦାର, ଲୌହରେ ଏହିତ
ଆମାନିକ ପ୍ରକାଶ ହସ୍ତେ ଉଥାର ଘୂମ ପ୍ରକ୍ରିଯାରେ ଦିକ୍କେ ଦୁଇମୁହଁ ଜାତିଯାନ, ବୁଲେ ବୁଲାଇର
ବାକୁନା, ଅନାତନର ଦିକ୍କେ ବାକୁନ ହୁଏ ପ୍ରମାଦଗ —— ସେତ୍ତାଦି ପ୍ରକାଶ ପ୍ରେସର ଦୁଇମାତ୍ର
ଯଥିଦ୍ୟା ଓ ଆକର୍ଷଣେର ମୁରାଟି ଏହି କବିତାଯୁ ଯେଉଁ କାନ୍ତର୍ ପାତିବାତିଙ୍କ ଲାଭ କରିପାଇଁ, ତାଥାତେ
ଯେହା ମୃଧ୍ୟବିନିଷ୍ଠ ନୀତିମୟରେ ଫଳେ ଶାନ୍ତ ଲାଭର ଲେଖୁଣ୍ଟ । କୌତୁକ — ଏହି ଲୌହଯୋଗିକାଳେ
ଅବରିତୁତି ଓ ଶେଳୀର ଆଦର୍ଶ ଅନ୍ଧାନେ ଫେର୍ହାତିଯାବାନିଗ୍ରହୀ ମୁଦ୍ରାବେଳ ଦୟର ଏହି ଯଥାନୀତିତ
ବିବିଧ ଏକାତ୍ୟାଯ ମୁକ୍ତ ହସ୍ତକ୍ଷାତ୍ ।^{୧୫} ରାଧାକୃଷ୍ଣର ବୁଲାକୁନ ଜାଲୋଚନା ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦ ଆମର
ମୁମଳଯାନ କବିଗନ ରଚିତ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପଦେର ଜାଲୋଚନା କରିଲେ ପାରି । ଏହା ମିମିଶଦିନେ
ବଳେ ତଳେ ମୁମଳଯାନ କବିଗନ ରଚିତ ରାଧାକୃଷ୍ଣ — ଏହି କୋର ବିଧିବିଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧର୍ମର ଜାଗତାଯୁ
ରକ୍ତିତ ନୁହେ । ଯେ ଜମାନ୍ତିଷ୍ଠ ଡକିଙ୍ ଧର୍ମ ବାନ୍ଦ୍ୟାର ମୁମଳଯାନ ଜନମାଧ୍ୟାରଣେର ଯଥେତ ପ୍ରଚଲିତ
ହିଲ ଜାଧା କୃଷ୍ଣକେ ଉବଳମ୍ବନ କରେ ଦେଇ ଡକିଙ୍ ଧର୍ମି ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରେଇ । ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ
ଦିନେ ଦିନେ ଅକଳ ‘‘ ପ୍ରେସରାଲିନୀର ଅନ୍ଧେ ରାଧାର ଏକଟେ ମୁହଁତ ଆହେ । ମୁମଳଯାନ
କବିଗନ ଆମେକେଇ — ରାଧା ମିଥିଲ ପ୍ରେସ ପାରିଲିନୀ — ଏହି କାନ୍ତର୍ ନାକେ ଉବଳମ୍ବନ କରେ ।

^{୧୫} । ଡଃ ଶ୍ରୀ କୁମାର ବାନ୍ଦ୍ୟାବାନ୍ଦ୍ୟ । ବାନ୍ଦ୍ୟ ଆହିତେର କଥା, ପୃଷ୍ଠା ୧୧ ।

ରାଧାର ଅର୍ପେ ଯିଲେଯିଥେ ଏକ ହୟେ ପେହେନ ।

ସୁମଲୟାର କବି ଆରକ୍ଷୁ ରଚିତ ଏହଟି ଗଦ ,

“ଆଜ ନିଶାକାଳେ ରେ ସାଯ, ଆଜ ନିଶାକାଳେ
ଆୟରେ ଛାଡ଼ିଯା କାଳା କାର କୁଣ୍ଡେ ରହିଲେ ।
ଯେହେର ବାତି ଜାରାରାତି ଜଡ ପାଲରେ ଜଲେ,
ଦୟାଗୁଣେ ଗ୍ରାଗବନ୍ଧୁ ଆଇସ ରାଧାର କୁଳେ ।”

-

ପାଗଳ ଆରକ୍ଷୁ ବଲେ ଦିଶୁକାଳେ ପ୍ରେସ ନା କରିଲେ
ନା ଆମିବ ଗ୍ରାଗବନ୍ଧୁ ରାତି ନିଶାକାଳେ ।” *

ଜୀବନେର ପ୍ରତାତ ହତେ ପ୍ରେସର ପଥେ ନା ଚଲିଲେ ପ୍ରେସ ଜାଧନାକେ ମୟୋ ଜୀବନ କାଳୀ କରେ
ନା ମିଳେ ଜୀବନ ନିଶାତେ କଥନତେ ଗ୍ରାଗବନ୍ଧୁର ଡଖା ଡଗର୍ବ୍ୟ ପ୍ରେସର ଦର୍ଶନ ଘେଲେ ନା - କବିର
ବନ୍ଦଶ୍ଵର ତାତିଶ୍ୟ ଯେନ ଏଥାନେଇ ।

କୋନ କୋନ କବି ଡଗରାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ “ପାଢ଼ି” ରୂପେ କଲ୍ପନା କରେହେନ ।
ତବ ପାରେର ବ୍ୟାକୁଳତା ଏବେ ଆଜାନା ‘ପାଢ଼ି’ର କାହେ ଆତ୍ୟମସର୍ପଣ - ବାଜାଲୀ ଡିତେର ଏହି ଶିରବନ୍ଧ
ଜାଣାତ୍ୟାବ କୁଟିଯେ ତୁଳେହେବ ‘ଉଦ୍‌ଧର’ କବି ତାଁର ଏହି ବିଶେଷ ଗଦଟିତେ —

“ଆୟି ତୋଯାର ଲାଲି ହଇଲାଯ ଘରେର ବାର ।
ପ୍ରେସ ସାଗରେ ଧାଇଲାଯ ଗୋ ପାଢ଼ି ନା ଜାନି ସାତାର ॥

....

ଉଦ୍‌ଧର ପାଗଳେ କଯ ଅୟାହି ତୁମି ଦୟାଗୁଣ ଗୋ
ଏଗୋ ଦିଯା ତରି ଶୀତ୍ର କରି ଏଥର ଯରେ କର ପାଞ୍ଜ ।
ଆୟି ତୋଯାର ଲାଲି ହଇଲାଯ ଘରେର ବାର ।।”

ବାଲା ଦେଶେର ସହଜ ପ୍ରେସ - ଜାଧନାର ଉଗରେ ଯୋଗତମେ ଏଇ ପ୍ରତାବ ପଡ଼େହେ ।

* ଦୁଷ୍ଟବା : - ଆଲୋଚ୍ନ ବିବନ୍ଦେ ଉଦ୍‌ଧୂତ ସୁମଲୟାର କବିଗଣେର ଗଦଗୁଲି ଡଃ ଶକିତ୍ତ୍ସଙ୍ଗ ଦାଳଗୁଟ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟିତ ‘ ଶ୍ରୀରାଧାର ଏଯବିକଳା - ଦର୍ଶନେ ଓ ସାହିତ୍ୟେ ’ ଗ୍ରହ ହତେ ଅନୁଲିତ ।

मे प्रतीव युसलाम कविगण आग्नीकार करते गावेव वि । तोराओ शृंकार कराहेव
जाखा - हृष्णेर आठेदत् — अर - यरनी दूले दूहेयेर लीला । देह ए'ल अर,
गरेव घेते जीव यज्ञेव जाखा जार नरयात्ता यज्ञेव हृष्ण । कवि उदार निधनेन,

“ बृहुरे यायु भट्टिव बृहु, भट्टिव तोयार घरारे,
जाख ग्रानी दरधन दिया ।
आयि नारी तुयि रे एति एकहे गृहेते बसाति,
हरर गृथी वा गावे धृडिया ॥ ”

युसलाम कविगण य जाखाकृष्ण प्रेमलीलार गावेव घेते आनेक अप्यु योग ।

जाखनार विडिष्ठु उखा मानाडावे छडिये आहे । कवि जालाय युद्देव एकटि गावे आहे —

“ आकांक्षा लांच्टेर नांधानि युद्दुनार याक ।
काळाकूला लाला निशान युद्दु जाखाव याक ॥ ”
जाखिर याके जाखिगु नि याई निरवियाका डांड ।
नायेव याके याहे यरिव चरणे नेणु र दिओ ॥
कर्मर याके कर्म दिया याई नामिकायु दाँड वाईओ ।
युद्देर याके युद्द दिया याई यरिव यद्दु धाईओ ॥
गलहेव घेते नायेव गंहरासे अर्पण्यु यायु ।
जुन्मेय चलिल जाखा यरिव लाल गायु ॥ ”

अद्यावे ‘ नांधानि ’ अल देह, यग्नवा काल प्रबाय । ‘ आकांक्षा लांच्टेर
याक ’ उर्ध्वा॑ योगेव द्युरा विशुद्ध यग्न नावे एवन देह (उर्ध्व देह) — युद्दरां
जार ’ हृष्ण ’ उखा नोका फेलिवार लिंग ‘ रांभा ’ उर्ध्वा॑ उपहवृत ।

कालो विश्वाम उविष्मितिरे गीत । उत्तर जिते भैरोवित वता त्रुयात्म । अनुत्तराः
करनीयु कर्त्तव्य । आवित याके आविष्मिति जाए निरविद्या जाओ । अर्थात् जावृत चर्णः । इति ।
शेष्मुखवृत्तिर उच्छृंखलात् दिक्षे शेष्मिति करहे । कर्त्तव्य याके कर्त्ता गदाटि । । नाम्युत
याके याहे शरि । देवतेर यस्ते नवय दण्डितेर अवश्याम । यात् नामिकाय याउं यायेउ ।
निष्माप्त प्रश्नामेर जर्णे जपेव त्रुति शेष्मिति । । युधर याके युध मिद्या । कथाव शेष्मिति
एका उडावेहे तामाङ्गात् त्रुति । । नम्येव यस्ते नाम्युत नन्द दण्डितेर नाम्यात् ।
माधवात् शेष्मिति करहे, यात् अन्युध खाय । कथाटि माधवजपेव उन्नोगामना वा सेर्व
- माधवा ताम्याता दिक्षे ।

हैयुम जालीत एकटि नाम अथेव । —

“ एहे उन्ने ज्ञानिद्या रहेहे ज्ञेहे रहन ॥ ००

उपेव उत्र उप उलूतेहे विवा उपे दत्तन ॥

इहिन उकिल हैयुम जाली जिते ना यसेल यस्ते

अगित योकाम खुटि त्रिवृत्तित दत्तन ॥ ००

‘ उपेव उत्र उप ।’ ये यह अनुवान, याके ‘ विवा उपे दत्तन ।’ —

अर्थात् शेष्मुखेर अभोदये ज्ञेहे अनुवान फेवन विष्मितिते अपवद्य । यायेवेर दस्तवर्ष
अनुवान निरहौ ना यहे एहे माधवा अडिव नय । देहस्ति त्रिमात्रीत (येडा, बिंला,
अनुवान) अनेय येखानेर देवनीयाधव तृष्णेय दर्शन याहे ।

युम्याम उविष्मितेर उठित एव आलोडनाय एमात् उपनिषत् ये लोम
योग्यि वैद्य डेत्तना नय, एकटो विष्मेर उत्तु डावनाय डावित युम्याम उविष्मितेर
उपनिषत्के प्रुकाश कराव आनिवार्य वाहनउपेव वावस्ताव उवेहेर उपेव उपेव उलूत्तात । उल
अवेहेर उपेव उपेव गुलि योगमाधवात् उत्तुद्युता यीजावैद्य इत्येहे ।

অন্যান্য সাধনসমূহের ন্যায় শান্তিসমীকৃতও ডক্টর মাতৃস্থিতার বন্দনা গান।

অষ্টাদশ শতাব্দীর বাংলাদেশে রাজানামধ্যারী বৈশ্বাচারীর অত্যাচারে দেশবাসীর গৃহজীবন বিপন্ন, ঘাটের ধান ঘরে তোলার আশা নুণ্ঠ, কুন্বধূর সজীতু বিপ্লিত এবং যখন প্রবন্দের হাতে দুর্বলের নাঞ্ছনা অনিবার্য তেমন এক ঘাস্যাম্যায়ের কানে শান্তিগৌত্তিগুলির জন্য।

এ কারণে শান্তিসমীকৃত মাতৃস্থিতার গান হয়েও রূপচিত্রে সমাজজীবনের একটি সুত্ত-এ দিক উৎসাহিত করেছে। আয়রা চর্যাগীতি ও বৈমুবপদাবলীতে যে রূপক অনেকার ব্যবহারের প্রাচুর্য নষ্ট করি সেই ঐতিহ্যের অনুসরণ করেছেন রায়পুরাদ সেন ও তাঁর সহযোগী কবিবৃন্দ।

বিপন্ন সমাজের আনন্দকে ষাঁও করে তোলার প্রয়োজনে যে শান্তিগীতি রচিত হয়েছিল তা প্রবর্ষিত মানুষের ভোগসুন্দের রূপক যেন। চামের কথা, পাশাখেলা, ঘাছধরা, ঘূড়ি-ওড়ানো ডুঁমিক্কু পাওয়া ইত্যাদি প্রয়োজনীয় এবং প্রয়োদযুক্ত সূত্তির উপাদানে এ নীতির রূপকগুলি নির্যিত। ডিপ্রি. ডিস্মিস, তহবিল - তছরূপ, হিসাবের খাতা ইত্যাদি বৈমুক্তিক জীবনের রূপানুষ্ঠ একাবো প্রতিফলিত।

"আয়ায় দেও যা তবিলদারী।

আমি নিয়কহারায় নই শঙ্কুরী ॥ ॥

পদ রত্নভাস্তার সবাই নুটে, ইহা আমি সহিতে পারি। ডাঁড়ার জিঞ্চা যার কাছে যা, সে যে ডোনা ত্রিপুরারি ॥

রায়পুরাদের এই পদটিতে দেবশরণগতির রূপকে শৃতসর্ববৈর জন্য বিলাপ ধ্বনিত হয়েছে। তিনি দেবীর উদ্দেশ্যেই নির্যস ভাবের বিরুদ্ধে আনন্দ অভিযোগগুলি অর্পণ করেছেন রূপকের আশুম্ভেই। -

ক) "যা গো তারা ও শঙ্কুরী

কোন অবিচারে আমার উপর করলে দুঃখের

ডিপ্রি জারি ।"

“এক আমারী ছয়টা পাদা, বল যা কিমে সাধাই করি ।
আমার হৈছে করে ত্ব ছটারে, বিষ খাইয়ে গ্রানে যাবি ।”

৪) “ যায়ের এয়নি বিজ্ঞার বটে ।

যে জন দিবানিশি দুর্বা বলে,

তারি কণালে বিগ্ন ঘটে ॥

যুক্তুরেতে আরজি দিয়ে যা দাঁড়াইয়ে আছি করণুচ্চে ।

কবে আদালতে শুনানি হবে যা, বিহুর গীব ও সঙ্কটে ।

সওয়াল জীবাব করব কিমা, বুধি মাহিক আমার বটে ।

ওয়া কুরসা কেবল শিববাক ত্বজ বেদাগ্যে রটে ।।।”

বদগুলিতে যানুষের কথা এবং সাধকের কথা একই সূত্রে বিখ্যুত হয়ে একমিথে জননীর
কাছে সন্তানের আবেদনে, আবাদিকে পরিমারণার কাছে সাধকের আভ্যন্তরে আভ্যন্তরে প্রাপ্তি ।
তাই এ বচনামূল অভিপ্ৰেত, পঞ্চশিল্য উত্তোলন, বাসনামূলিক ইত্যাদি যোগ পরিত্যাগা, ভয়পেঁচাদা,
উকিল, আদালতের শুনানি, সওয়াল জীবাবে জয়লাভের আশা ইত্যাদি বৃক্ষে বৃক্ষাশ্রিত ।

তৎকালে প্রচলিত বাঁচাটি খেলা -শতরঞ্চ, পাশ, দাস, ঝুঁতিওড়ানো ও বোঢ়ানো ইত্যাদিত
বৃক্ষে সাধন অবীকৃত্বে রচিত । এর থেকেই প্রাপ্তি হয় জীবনের ব্যাপকতায় পরিধি
থেকে শান্তিপদাবলীর কবিগণ বৃক্ষক তালকারের উপরান আহরণ করেছিলেন ।

“ এবাব বাঁচি জোর হ'ল ।

যন কি খেলা খেলবি বল ।

শতরঞ্চ প্রধান পথ, পঞ্চ আমার দাগা ছিল ।

এবাব বাঁচুর ঘৰ করে ডৰ, প-ঝীটি বিবাকে ঘ'ল ।।

দুটো জুশ, দুটো গজ, ঘৰে বলে হাল জাওল ।

তাবা কলতে পারে সকল ঘৰে, তবে কেন তাজল ঘ'ল ।।।”

সাধক কবি রাষ্ট্রসাম সাবা খেলার দুপকে জাপনার জাহানিতের কথা বুকিয়েছেন উত্তোলিতে
যথে ।

শার্ট-কবি যেহেতু উত্তোলিতের সাধক সেকারণে জানের জাবনা উন্নিত্যায় জাপানিত । উব
জোগজপতের উচ্চ উপকরণের প্রতি কবিদের যে প্রবন্ধ ঘোষণার মেটে কৈ কবিকর্মের
জোন্দর্য ফুটিয়েছে । "কবির আশ-কবিতা, সাধকের বিশ্বাস, প্রতীক নির্বাচনের সাধকতা ও
বৃক্ষ পরিগণিতের সাধক বৃক্ষাণ পদগুলিকে কবিতা পাইতে করেছে ।" ১৬

অসমায় পড়া প্রতিবন্ধ একদিন দুখে দুর্যোগে হাতজাড়া হয়ে পিলুচিল বলেই,
ব্যাখ্যা পুতিভা-ভার জানেছিল করে এসব মিথ বিষয়গুলো উপযালোকে প্রতাপ হয়েছিল ।
ভাই সাধক কবি খেয়েছিলেন —

"ঘৰতে কুঁই কাঙ জাব না
এবন ঘানিৰ জৰি বোলো পচু
জাবাম কৰলে কলতো মোৰা ।"

অব্যবা " কালী পদ জাবাশেতে
ঘন ঘুড়িধান উত্তোলিল
কলুয় কৰাতাম খেয়ে ঘুড়ি
পোকা খেয়ে গ'চে খেল ।।"

অব্যবা " ঘুড়ি বোকা দৌড় বুচে, দিয়েতে দশকুণী
ঘারে ।
সে দে অঘঘুশির মাঝিতে মারে, কল হিকল হলে
পরে ।।"

১৬। ডক্টর সত্যনারায়ণ উত্তোলিত | রাষ্ট্রসাম - জীবনী ও কল্পনাসমূহ ১৯৭৫

শান্তিপূর্ণভাবে যেহেতু সাধনসমূহ মেকারণে এই পদগুলির একটি বড় অংশ
হেঁচুলিখণ্ডী ।” এগুলির হেঁচুলি খোলসের ড-তরালে সাধকের সাধনসমূহ লুকাইতে ।
কবির সাধন পৌর্ণচিত চেয়ে সাধনপথের মানা বাধাবিহুর কথাই এগুলিতে ব্যক্ত । কবি
মতুরিণুর বাধার কথাই আধিকাশ পদে বেশি করে বলেছেন । এখানে পদের বাধ্যক
অর্থের ড-তরালে দ্বিতীয় একটি অর্থ রয়েছে । প্রথম তাৰ্থটি সাধারণ বটিচিত জগতের ।
কিন্তু এই জ্ঞানরণের ক্ষেত্ৰে রয়েছে ড-এ সাধনার গুচ্ছ উন্নিদেশ । কবির সাধক -
সমূহৰ পরিচয়ই এগুলিতে মুক্ত । ১৭

योग्यन :- "एक साधुल विषय प्रेतो ।

अद्वय कर्ता एवं नाथका लांगो ।

शार योग्य से जाए इस

ଆଖର ଆପଣି ଦେଖ ଯାଏ ।

এ বৰ ময় ঘোষণা

ବରତ୍ର ପାଞ୍ଚମୀ ଲାଟୋ ଶାଟୋ ।।

ଅର୍ଦ୍ଧର ଶିଖି ପାତେ ଥାଏଁ

दिल्लावार्दे वारेला ऐहा ।

महाराष्ट्र लिंगायती विद्यालय

• 100 •

ପିଲେ କରି ନାହିଁ ଆହେ ଖୋଜି ॥

ଆପାତ ଦୂଷିତରେ ଏକଟି ବିଶ୍ଵାସନ ଘର ମଜାରେର ଚିତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଏହା ଗୁଡ଼ାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
ଆଶାତ୍ୟକ ତାର୍ଯ୍ୟଗମିତ । ଆଶାତ୍ୟକର ଡାବ ଆରଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚିତ ଉଠି ବୈବେଳେ ଏହି
କମ୍ପିଟର -

१७। उक्तेह अत्यनावश्युग लक्षोऽर्थ | दायप्राप्तिः जीवनी ओ तदनाप्रपत्तु ।

“ତୁ କଥିଲ ଯାହେ ଦୋଳେ କହାଲବଦନୀ ଶାର ।
ଯମ - ପରାମେ ଦୁଲାହେର ଦିବପ ଜହମୀ ଓ ଯା ॥
ଦେଖା ବିଜ୍ଞାନ ନାଥ ସ୍ଵାମୀ ଘରୋଳାଯା ;
ତାର ଘରେ ଗାଁଥା ଶାରୀ କୁହୁସନାତନୀ ଓ ଯା ॥”

ତୁ ଉଦ୍‌ଧାରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତି ଯା ‘ଷଟ୍କଷ୍ଟଶତମୀତ କବିତାଯୁ ସୁଧିଷ୍ଠିତାବେ ପ୍ରକାଶିତ
ଅଧାନେ ରୁଖରେ ଜୀବରଣେ ତାରରେ ପରିଚୟ ରଖେବ । ତାର ଜାନେକଥେଟେ ଜୀବାର ରୁଖରେ
ଚିତ୍ରଶତି ତତ୍ତ୍ଵାବଳକେ ଗୋପନ କରେବ ଆନେକାଶେହେ । ଏ ପ୍ରମାଦେ କହଳାକାଶର ଏହାଟି ଏକ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : -

“ଶୁଭନା ତର ଯୁଜୁରେ ନା, ଡୟ ନାହେ ଯା
ଜାହେ ପାହେ ॥
ତରା ପରମ - ବଳ ଜମାହେ ଦୋଳେ । ପ୍ରାଣ ବାଂଗେ ଯା
ପାହାତେ ପାହେ ॥
ବଢ଼ ଆଶା ଛିଲ ଯାନେ, କଳ ପାବ ଯା, ଏହି ତବୁତେ ।
ତର ଯଜ୍ଞରେ ନା, ଶୁଭାୟ ଶାରୀ, ଛଟା ଆଗୁଣ ଦୁଗୁଣ
... ଆହେ ।
ତୁମ୍ୟ - ଜୀବା - ସୃଜୁହରା ତାରା ଯାଏ କେବଳେ ବାଂଦେ ।”

ଯୋଗ - ମିରାତ ମାଧ୍ୟକ ଚିତ୍ତ ଏହି ବୋଗବିରତ ପ୍ରାକୃତ
ଜୀବଚିତ୍ତ - ମାଧ୍ୟକଚିତ୍ତର ଏହି ଦୁଟି ଭାବମର ଯା ଭାବୀଗାନେର ବୈପିକ୍ଷୀ, ମାତ୍ରମାତ୍ର ତିର୍ଯ୍ୟକ
ତାରର ପୁନର୍ଦର୍ଶନ ।

ତାହି ଉପରିଷ୍ଟ୍ରୁତ ଏକଟିତେ ଦେଖି ରୁଧକାନ୍ତରେ ବାହୀନେର ଉପରୋକ୍ତ ଭଲେର କଥା ।
ତାର ତାହି ଆତମା ଗୋପନ ଯିଶ୍ଵି - ଭଲେର ଆତମା । ତୃତୀୟହଟେ ତୋଗବିଧିତର ଚିତ୍ତମୋତ୍ତମ
ପରମାହଟେ ତୋଗଜୟୀର ଚିତ୍ତପ୍ରତ୍ୟେ । ଏହାଟି ଚିତ୍ତେ ଯୋଗନିଯୁତ ଓ ଯୋଗ ବିରତ ଚିତ୍ତର ବିପରୀତ
ରହନ୍ତା ।

କରୀବନ, ବୈଜ୍ଞାନିକାବଳୀ ଓ ଶାହୀନିକାବଳୀଟେ ଯୁଗର ଆମକାର ଦ୍ୱାରା ପାରିଲେ ଯେ ସମ୍ମାନିତ ଆଧାର ନଥୀ କବି ମେହେ ପ୍ରମାଣ ପାଇଲେ ହି-ମୀତାଙ୍ଗାର ଉତ୍ତରକବି କବିତାର କଥା ଅହଙ୍କରି ପାଇଲା ଜାମେ ।

ଆଧିକ କବିରଙ୍ଗ ତାଁର ଆଧିକତ୍ତୀବନେର କଥା ବନନେ ଖିଲ୍ଲେ ଉପରୀ ମଧ୍ୟରେ ବାର୍ତ୍ତିବ ଆଧିକତ୍ତୀବନ ଥିଲେ । ବୌକାରୋହନ, ଯମାନ, ବର - ବର୍ଧନ ଖିଲନ ଦେଖାଇ ବିଷୟ ଯୁଗର ହିମାବେ ଏମେହେ ତାଁର କରନାଯୁ । ବାର୍ତ୍ତିବନୀବନେର ଉପରୀବନେର ଆଧିକତ୍ତୀବନେର ଉପରୀବନେର ଖିଲ୍ଲେ ଏକାକାର ହେଲେ ପେବେ ।

ତାଁର ବୁନ୍ଦେ ବୁନ୍ଦେ ତୋର ପୋଡ଼େ ଅଜ୍ଞୋ ହିଂଚେ ବହୁନ କଣ ହଲେ ଡିବି ନାମ -

‘‘ମୀର ଦୟାଳ ଡରୋମେ ତୋରେ ।

କଣ ପରଦାରା କଢାଇଯା ବେଳେ ॥ ୫୮

ଯେ ଆଧାର ମୀର ଦୟାଳ, ତୋର ଉପରେ ଯେ ଆଧାର କରନ୍ତା । ଏତେ ତାଁର ଆଧାର ପରିବାରକେ ତୋର ସୌଭାଗ୍ୟ ଚାହିୟେ ଦିଲାଯ ।

ନାମରେ ବିଜୋର ନିରଞ୍ଜନ ଆବଗାହନେ କବି ଗେଲେ କଟେବ -

‘‘ଜରଧୁ ସେବା ଘନ ପତିବାରା ।

ଉ-ସୁନି କଢା ଖଗନ - ରମ କୀରେ ତିଳୁବନ

କଢା ଉଜ୍ଜିତାରା ।

ଶୁଭ କବି ଜ୍ଞାନ ଖାନ କବି ପହୁଚା, ଉବ - ଜାଗୀ

କବି ତାରା ।

ଅ-ଶର - ନାରୀ ଅହଙ୍କରି ଅର୍ପନୀ ଗୀରେ ବୈବନଶାରା

ମୋର ଶୁଭ ଜ୍ଞାନ ଜିଜ୍ଞାସି ଡାଗୀ କଢା

... ସହାରମ ତାରୀ ॥ ୫୯

୫୮। ଶତକର ନାଥ ରାୟ । ଭାରତୀର ଆଧିକ କଟୁର୍ଧିଷ୍ଟ - ୧୦୧୭ ପୃଷ୍ଠ - ୭୫

* ଡଃ ଉପେନ୍ଦ୍ର କଣ୍ଠାର ମାମ । ଉତ୍ତରକବି ୧୦୮୧ ପୃଷ୍ଠ - ୧୧୭ ।

“ପୁରୀ ଧିଲ୍ଯା ତୈଁ ସୁଖ ଉପକ୍ଷୟୀ ତଥାର ଉପରି ବୁଝାନି ।
କହେ କବୀର ତବ ବନ୍ଧୁମ ହୁଟେ ଜ୍ୟାତି ହି ଜ୍ୟାତି ସଦାନୀ ।”

ଓହେ ଅବଧୂଳ, ତୋର ଘର ଆଜାନ ହାତୁଛେ । ଅଧାଧିଗ୍ନ ହୟେ ପାର କରିବେ ପରମରମ
ଅର୍ଥ ଶୁଣ କହି ଗ୍ରାମ ଜାନନ୍ଦ । ତିଙ୍କୁ ବର ଉପକ୍ଷୟ ହୟେ ଗେବେ । ଡାମକେ ଗୁଡ଼ କରିବେ
ଆର ଖାନକେ କରିବେ ଯଶୁଦ୍ଧା । ଅଜାରକେ ଡାଟି କରିବେ । ଦୁଇ ପାତ୍ରେ(ଡାମ ଓ ଖାନର)
ପୁଖ ଏକ କରେ ତାଟୀ ଥିଲେ କରା ହେବେ ଯହାତ୍ମମହୁନୀ (ଜାନନ୍ଦକନୁନୀ)ଯଦ । ପୁରୁଷ
ମାତ୍ରିଯୁଦ୍ଧିନୀ ମାତ୍ରି ଅହଞ୍ଜର ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏହି ରମ ପାର କରାଯେ । କବୀର ବଲେଇନ
ଶୂର୍ଣ୍ଣ ଧିଲନ ହଲେ (ଅର୍ଥାଏ ଅହଞ୍ଜ ସଦାନିର ଅବଶ୍ୟା ଗ୍ରାମ ହଲେ) ସୁଖ ଜୟେ; ଉପରୀର
ଅର୍ଥାଏ କୁହିମାଧିନେ ତାଗ ଦୁର ହୟ । ଉଥିନ ଉଦ୍ବନ୍ଧମ ଟୁଟେ ଯାୟ । ଜ୍ୟାତିକ(ବରପାଞ୍ଚଜ୍ୟାତିକ)
ଘରେ ଜ୍ୟାତି (ଜାତ୍ୟଜ୍ୟାତି) ପ୍ରବେଶ କରେ ।

ଦୁଃଖର ଦହନ ଓ ପ୍ରେସର ଯଶନର ପର ମାଧ୍ୟକ ଜୀବନେ ଏହେବେ ପ୍ରିୟ ଧିଲନର ପାଲା ।
ଏହାର ତୀର ପ୍ରେସାତିମାର -

“ଜୀଜୀ ଚୁନବିଦ୍ୟା ପ୍ରେସ - ରମ ବୁଦନ
ଆରତ ମାଜାକେ କଲି ହେ ଅହାଧିନ
ପ୍ରିୟ ଅନେକୋ ଚୁଚ୍ଚନ ।”

...

ପାଂଚ ଉଛୁଣୀ ବନୀ ହେ ଚୁନବିଦ୍ୟା
ମାଘକେ ଲାଗେ କୁଦନ ।

କହିଲେ ଯହିନ ଧୂଳ ଗହିରେ କି ବାରିଦ୍ୟା
ଦାମ କବୀର ଲାଗେ କୁଲନ ।” ୧୯

ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରେସରମେ ଲେଣ୍ଡୋଯୁ ଡିଙ୍କ ପେହେ ଚୁନବିଦ୍ୟା - ବୁଟିଦାର ଗୁଡ଼ନା । ପ୍ରିୟତଥେର ଅଧାର
ପ୍ରେସିକା କଲେବେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟେ । ଉଠେ, ତୋର ଚୁନବିଦ୍ୟା, ତାତେ ଲାଖାବୋ ହାତୁଛେ ମାଘେର

বালর । তবে প্রিয়মহলে এবার ওই খিয়ে, দুঃখের যে তার পিয়েছে খুলে —
কবীর দায় তাহে দেখেই জানিসত ।

প্রেমাভিসারের পর প্রিয়ের সর্বে ঘিলন হল পরম্পরা সাধকের । প্রিয় ঘিলনের বধুর রস তাঁর
জীবনে গাঢ় হয়ে উঠে প্রায় পরম্পরা কবি গাইলেন ,

‘‘নিধানিধী কী হৈ নহী
দেখাদেধী বাত
দুল্হা দুল্হিনী ঘিলি গয়ে
জীকী পরিবরাত ।’’ ২০

— তঁগো এতো লেখালেখি বা বর্ণনার কথা নয়, এ হ'লো দেখাদেধির কথা, প্রত্যক্ষ
জন্মত্ব ও উপলব্ধির কথা — বরকনে ঘিলে পেল আর ফিকে হয়ে পেল চারিদিকের
বরণ্যাত্মির দল ।

কবীর যেসব বর ও বধুর বৃপক্ষে তাবলমূল করে উপর্যুক্ত ও উভের ঘিলনের কথা বলেছেন
তেমনি রবীশ্বরনাথের রচনার কোথাও কোথাও এই তাবটি পরিষ্কৃট হয়েছে —

‘‘তোঘায় আঘায় ঘিলন হবে ব'লে
যুগে যুগে বিশ্বত্বন তলে
পরাণ আঘার বধুর বৃপক্ষে তলে
চির ব্যুগুরা ।’’

(নীতিশাল্য ৫২)

কবীরের এই প্রেমাধনা শুধু তরতুয়ের সহে নিবিড় ঘিলনেই থাকে গচ্ছ বি , একীকরণ
ও একাত্মকরণের যথে পরিসংবাদিত ঘটিয়েছে —

“উলটি সংযোগ আগে,
প্রথম জ্যোতি অবশ্য।
সাহেব সেবক একসমস্ত
খেলে সদা বস্তুত ।”^{১১}

জর্ণার মাধ্যম করীর এবার উলটিয়ে আগন সত্ত্বে যথে প্রবেশ করেছেন। জ্যোতি সেখানে প্রচলিত, প্রচলিত সেখানে এক শয়ে পেছে, আর তিনি বস্তুত রয়েছে বিদ্যুৎযান। এখানে মাধ্যমের উন্মুক্তাবনা করিব কৃষ্ণসৌম্য ছৃষ্টিকে ব্যাহত করেছে।

বাপ্তিবঙ্গীবন থেকে উপরা অশুধ করে উভয় করীর তাঁর ডাঙু নিবেদন করেছেন আরও একটি পদ। এই কন্দিলে তিনি কৃষ্ণের বৃপক্ষ পুরুষ শ্রীসরণে প্রণিপাত হয়েছেন। —

“করীর কৃষ্ণ রাঘবা,
যুক্তিয়া যেৱা নাই,
নৈন রাঘবী জাগী,
জিত খৈচ তিত জাই ॥
তো তো করে তো বাহুজ্ঞো
দুরি দুরি করে তো জাই ॥
জু শরি রাখে তু রহো,
জা দেৈব তো খাই ॥”^{১২}

করীরের রচনার যে অস্ত্র শিদ্ধন আঘোষ উপর্যুক্ত কলমাত্র, তার সবে বাজানী করিবেন পূর্বীযুক্ত রচনাখনি কুলনা কলমে কুলকণ্ঠনি পিখাল্পে উপর্যুক্ত হতে পারি। আঘোষ দ্বীপে উকায়ে বালিহি বৃপক্ষ তামকারের ব্যবস্থার জানুষের দেশকাল জাঁড়েয়কারী এক

১১। শজুক রাখ রায়। ডাকতের মাধ্যম কৃষ্ণবৰ্ধণ ১৩১৭, পৃ. - ৮২।

आधारण ग्रुणता । कवीरेव दोषावलीय सम्बन्धित रूपकेर व्यवहार नभ्य करले सेक्षण सर्वान् उत्तेते थय । नभ्य कलात विजय येष्वन कवीरेव धर्माधारा, तेष्वनि मिथ्यालार्य, बैज्ञवकवि, ओ शार्दृकविदेव धर्माधारा आवेक परियाले शास्त्रविद्युथ धर्माधारा । अधिकाल इत्तेहे ताता धर्मास्त्र यन्मित्र ओ चूरोहितके अग्राह करले ऐश्वरेव अस्त्रे ग्रुण्ड उत्तिंवा सेत् उत्तवा करते चेत्तेहेन । आस्त्र घने हय शास्त्रविगर्हित उत्तिंवावा कविदेव आजुग्रुहाशे एह विश्वानीय आशय रूपक आनंदाव । कवीरेव सम्बै बैज्ञव कविदेव एवं शार्दृकविदेव तत्त्वा यदि आपरा तुलना कवि एवं सम्बै यदि आपरा तुलना कवि स्पौर्वयु तात्त्वाय लेखा — "st. John of the cross" एवं अरथीया कवितागुच्छके तात्त्वने एह मिथ्यालेव अलाता आवेत ज्ञारेव सम्बै ग्रुहितिकरा यावे । M.C. D'Arcy एहे कविता गुच्छके रूपक व्यवहार सम्भर्ते या बलहेन ता सम्भै उत्तिंवावा वा अरथीया ज्ञारेव रूपक व्यवहार सम्भर्ते बला येते गारे, " ... they are copper coins acting as currency for silver " १०

ऐश्वर मान्मुख्येर जन्मृति अविर्भवीय । अथेत कविते देहे त्रौपययु जन्मृति के अकाश करतेवे यवे (कारण तत्त्वात्मात्मव तात्त्वायु ग्रुहाशेरे कवितु) , यस्ते तात्त्वयु रूपकेरे कवि मित्राण्यु तावे व्यवहार करतेहेन ।

आव अरथीया वा *Mystic* कवितण ये रूपक आनंदाव देशी व्यवहार करेन ताव कारण दोषावयु तात्त्वा ग्रुण्ड मित्रान्मृति के वा अलीम्न्यु जन्मृति के ग्रुण्ड - शोक्तव कलाते ताव ।

१०। Roy Campbell कृत Poems of the st. John of the Cross
एह डृष्टिका, १९२६ गु. - १ ।

ଲୋକ ଜୀବନର ଲୋକ ମାହିତେ ଅପ୍ରଚୁର ନୟ, ଧୀ ଧୀ, ପ୍ରାଦ, ଲୋକଧୀ ଓ କଥାମାହିତୀ -
ଯେପୁଣି ଲୋକ-ମାହିତେର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ - ଅର୍ଥାତ୍ ହତ୍ତିଲୁ ଆହେ - ଉପରୁ ଲୋକ
ଜୀବନର । ଏ ଗୁଣର ଏକକଳ ଗାନ୍ଧାରୀ ମଧ୍ୟାମୋହନେର ବଳ୍କଳା ଉତ୍ସୁତିଯୋଗ : -

"The mythical story with its symbols has an element of permanency, for it brings before us, under a veil, the predicaments, the joys and the sorrows of human life; we begin to see why it is that folk-tales, these humble sisters of written art, still have power to stir our interest and even our feelings."

ଲୋକ ମାହିତେ କାନ୍ତିବିଶେଷର ଏକକ ମୂଳିଟି ନୟ, ଅଛେତ ମଧ୍ୟାମୋହନ ମାଧ୍ୟାମୋହନ ମୂଳିଟି ।

ଏହି ଜୀବନର ଲୋକମାହିତେର ଡିଲି ଚିର-ତର ଯାନବିକ ବୃତ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଏହି ଡିଲି ନିଯ୍ୟ ଚିର-ତର ଯାନବିକ ନୀତି ଓ ଧର୍ମର ଜ୍ଞାନ ଦୋଷିତ ହ୍ୟ । ଚିର-ତର ଯାନବିକ ଦୁର୍ବଳତା ମୟୁଦତ
ଏହିର ଘଣ୍ଟା ନିଯ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାଶ କରା ହ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାବମଧ୍ୟର ପ୍ରତି ତାଦେର ବିଦ୍ୟାତାର ଯେ
ବିଦ୍ୟୁତେର କଥା ବାଜା ଲୋକମାହିତେ ଖୁବାତେ ଗାନ୍ଧୀ ଯାହୁ, ତା ଏକ ଚିରଶତ ଯାନବିକ ବୃତ୍ତିର
ଉପର ମିଳିବ କରେ ବାହିତ । ଏହି ଭାବଟି ଏହାଟି ଦ୍ୱଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ବାରିବେଶେର ଘଣ୍ଟା ନିଯ୍ୟ ଇଉଠୋବୈଯୁ
ଲୋକମାହିତେ ରାଜିତ ମିଳିବାରେ କାହିନିର ଡିଲି ନିଯ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ପେଣୁବେ । ଗାନ୍ଧିମାର୍କ
ଜୀବନର ଏହିବର୍ତ୍ତନ ଲୋକମାହିତେର ଆମେକ ବିଜ୍ଞାନ ମହାନଗତ୍ୟ ଯା ହେଲାର ଜନ୍ମ ହୁଏଥିରେ
ହ୍ୟ ଉପରେ । ଯେବନ -

"ଆପତ୍ୟ, ବାପତ୍ୟ, ବୈଭାବ୍ୟ ମାତ୍ର
ବର୍ଣ୍ଣକ କାମର ମୂଦ୍ରା ବାହି । । ।"

ବର୍ଣ୍ଣାମେ ଏହି କାମର ମୂଦ୍ରାର ଶିଶୁ ଯାମେ ଜୀବନାର ନାମ କରେବେ । କିମ୍ବ ଏହି ଏହାଟି ଜୀବନ-ତ
ବର୍ଣ୍ଣକ ତୋଷଭାବିର ଚତୁରଥିର ବର୍ଣ୍ଣା । ଆପତ୍ୟ ଜାର୍ଯ୍ୟ ଅଶ୍ଵରତ୍ତୀ ତୋଯ, ବାପତ୍ୟ ଅଶ୍ଵରତ୍ତୀ
ତୋଯ, ବୈଭାବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଶ୍ଵରାହୀ ତୋଯ ଜୈନାମନ ।

ରାଷ୍ଟ୍ର ସାବଧାର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଅଧିକାର ଓ ଉଲ୍ଲୋକନ ଯେ ଲୋକମାହିତେର ଡୌଡ଼ର ହଣ୍ଡେଜିନ
ତାତେ ରୂପରୂପିତ ହୁଏଛେ । ସେଇନ -

“ହେଲେ ଘୁମାନ ପାଢା କୁଠାନ ବର୍ଗୀ ଏହି ଦେଶେ
ବୁନ୍ଦୁ ଲିତେ ଧାନ ଥିଲେବେ ଧାନର ଦିବେ କିମେ ।”

ବର୍ଗୀର ଆନ୍ଦୋଳନ ବିଷୟରେ ଆଖେଣ ଏହି ଘରେ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟୁ ଯାଦାର ଉପରୋକ୍ତ ଯେ ଏହାଟି
ବୁନ୍ଦୁଧର୍ମ ଚିତ୍ର ଓ ରୂପରୂପିତ ହୁଏଛେ ତାର ଶକ୍ତି ବେଳୀ ଏବଂ ତାର ଡିତର ହେଲେବେ ଏହି
ଆବେଦନ ।

ଧୀର୍ଦ୍ଧା : -

ଧୀର୍ଦ୍ଧା ଓ ପ୍ରାଦୁ ଘୁମାନ ରୂପରୂପିତ । ଏହାରମେ ରୂପକର ସାବଧାର ଏଣୁ ଲିର ଘରେ
ଏହିର । ରୂପକ ଜାନଉଳାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ ତୁଳନାଯୁ ପାର୍ଥକ ଥାକେ ନା । ଉତ୍ସୁକ
ଆବେଦ ବା ଆନ୍ଦୋଳନ କରା ହୁଏ । ଧୀର୍ଦ୍ଧାର ଘରେତେ ତାହିଁ ହୁଏ ଥାକେ ।

ସେଇନ,

ଏହଟୁଥାନି ଗାହେ । ରାତ୍ରି ବୌଟି ନାହେ - ନାହା ।

ଏଥାନେ ରାତ୍ରିରେ ଓ ନାହା ନାହାଯୁ କୋନ କେବଳ ଜୀବେ ବଜା ଯାବେ କରା ହୁଏ ନା । ନାହା ଓ ରାତ୍ରି -
ଏହି ସାଧାରଣ ଧର୍ମ'ନାହା'ରତ୍ତି ବଜାଯୁ ଥାକାଯୁ ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତକେ ଗ୍ରହ କରେ ଉପରୋକ୍ତରେ
ପ୍ରଧାନ ହୁଏ କଟାଯୁ ରୂପକରୁ ବଜାଯୁ ଥେବେହେ ।

ରୂପକର ଦ୍ୱିତୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହାଟି ବର୍ତ୍ତନୋର ବା ଆର୍ଦ୍ରର ଆଭାଲ ଆବେଳାଟି ବର୍ତ୍ତନକାରେ
ବା ଆର୍ଦ୍ରକେ ଆଭାଲ କରେ ରାଧା । ଧୀର୍ଦ୍ଧାତେ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆହେ ।

ସେଇନ : - (୧) ‘ଜୀବ ଜୀବ, ଶୀଳ କର୍ମ ଯାତାକାରେ ଗଢ଼େ

ତାଙ୍କୁ ର ହୁ ତୁଳୁ ରହୁ, ଯାଧାର ଉପର ତ’ରୁ ।’

- ଟୋପର ।

- (১) কাঁচায় তল তল পাশায় সিঁড়ি ।
যে বা বন্তে পারে মে খেতে হীন্দু ॥ — হাঁটি ।
- (২) শায় উরস্তু ক'রব কি ।
বোঁটো নাই তার ধরব কি ॥ — কিয় ।
- (৩) বন খেকে বেরল চিয়ে ।
সোমার ঢোপত পাখায় দিয়ে ॥ — জামারম ।
- (৪) বর্ণক্ষা কৰ্ণক্ষা পাহাড়ী, কল ধরে তাৰ বাবোজী
পাহুল হয় একজী ।
— বারিধাম, বহুল ।
- (৫) একটুখানি জালে | কেষ্ট জাকুর সালে — বেগুন ।
- (৬) ঘরের কেতুর ঘৰ | নাচে করে বৰ — পশালী ।
- (৭) ও (৮) যৎ ধৰ্ম্মায় 'কেষ্ট' জাকুরের সালে ''বেগুনের এবৎ' ঘরের' অলৈ 'পশালী'র
আভদ্য কল্পনা কৰা হয়েছে ।
- কিঞ্চ কিঞ্চ গদাভিত্তির ধৰ্ম্মায় উদাহরণ পাওয়া যায় ।
কিঞ্চ একুনি বৃক্ষকাশুষী নয়, শিখাযুক্ত প্রস্থোতৃর ঘাঁও । যথা : -
- (১) কোৱ সাগৰে জল নাই ? — বিদ্যাসাগৰ ।
(২) কোৱ পাহেৰ পাতা নাই ? — পিঙ ।
(৩) কোৱ পাহেৰ পাখা নাই ? — কাঁকড়া ।
- জানকে বৃক্ষকের ডিতি যে উপয়া তার অলৈ ধৰ্ম্মায় সম্বৰ্তের দিকে দৃঢ়ি আকর্ষণ
কৰেছেন । বৃক্ষকের ঘৰ ধৰ্ম্মাতেও উপযোগী গ্রন্থই উত্ত থাকে । যথেন : - "জানৰ জালোকে
জাগনেৰ জন্মকাৰ জননীত হয় ।" — আমে সূৰ্য শস্তি উত্ত আছে। জানৰ সূৰ্যেৰ

କୋର ତେବେ ହମ୍ଲିନ୍ନା କରା ହୁଏ ନି ।

ପ୍ରମୁଖ ଉଚ୍ଛବି ପାଇଁ ଧୀର୍ଘ ପାଇଁ କି ରୂପକ (Metaphor) ଅନୁଭାବରେ ଜୁଗାଦ ହସ୍ତିତେ ? ଏକଥା ଜାବଣୀ ଏରିକ୍‌ଟୋଟିଲ ବଳେନ ନି ତାର 'ରେଟୋରିକ' ପ୍ରମୁଖ । ତାର ଏକଥା ମଞ୍ଜନ ଧୀର୍ଘର ଯଥେ ରୂପକ ଅନୁଭାବରେ ଗୁଣ ବର୍ତ୍ତଣାର । ତଥାପି ଏହି ଯଥେ ପ୍ରଥାନ ପାର୍ଥିତି - ଧୀର୍ଘର ଉପଯେତୁଟି ସର୍ବଦାହେ ଉପର ଥାକେ, ତା ସମ୍ଭାନ କରେ ବାବ କରାଇଁ ଧୀର୍ଘର ଉପଦେଶ । କିମ୍ବା ରୂପକ ଅନୁଭାବରେ ଉପଯେତୁ ଅର୍ଦଦାହେ ଯେ ଉପର ଥାକେ ତା ହୁଏ ଓହ ଉପଯେତୁକେ ଯଥାଯଥ ଅନୁଭବ କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ, ତା ନା କରାଇଁ ପାରିଲ ରୂପକର ଯଥାର୍ଥ କାମ ପ୍ରତିଲିପି ଅନୁଭବ କରାଇଁ ହାତେ ପାରେ ନା । ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ ଡଃ ଆଶ୍ରମ ଡାକ୍ତର ଡାକ୍ତର ପାତ୍ରାର୍ ଏରିକ୍‌ଟୋରାର୍ ଯଥାଶୟ ଧୀର୍ଘର ଆଲୋଚନା ପ୍ରମାଣେ ପାଞ୍ଜାଣ୍ଜାର୍ ଏରିକ୍‌ଟୋରାର୍ ARCHER Taylor ଏହି ଧୀର୍ଘର ଅନୁଭାବର ଉପ୍ରେସ୍ତି ନିଷ୍ଠିତ ହେଲା - ଇହିନି ଯୁକ୍ତିବାକ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଧୀର୍ଘ ନିଯେ ଜର୍ବାପେଣ୍ଟ ଉପରଥିଯୋଗ୍ୟ ଅନୁମତି ଓ ଗବେରଣୀ କରାଇଲେ । Taylor ନିଷ୍ଠିତ ହେଲା, "Essential structure of the riddle consists of two descriptive elements, one positive and one negative - the positive element is metaphorical, in terms of the answer, though the listener is led to understand it in a literal sense. In contrast the negative descriptive element is correctly interpreted literally."^{୧୫}

କିମ୍ବା ପାଞ୍ଜାଣ୍ଜାର୍ ଏରିକ୍‌ଟୋର ବିଭିନ୍ନ କରାଇଁ ପାରେନ ନି । George Dundes ଡାକ୍ତର ପ୍ରମୁଖ ବଳେନ ମଞ୍ଜନାଟି 'inadequate'. ତାଙ୍କ ନିଷ୍ଠିତ ହେଲା
Taylor ନିଯେ ଯେ ଧୀର୍ଘର ନି ତାଙ୍କ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରକାଶ କରାଇଲେ, ତାଙ୍କର ଯଥେ ବହୁ ଧୀର୍ଘର ଉପର
ତାଙ୍କ ଏହି ମଞ୍ଜନ ଆରୋପ କରା ଯାଏ ନା । ପ୍ରମାଣାବିଧି ଧୀର୍ଘ ଆକେ ରୂପକର ଜାପ୍ୟ ଏକଥା ଜା

୧୫। ଡଃ ଆଶ୍ରମ ଡାକ୍ତର ଡାକ୍ତର ସାହିତ୍ୟ, ପଞ୍ଜାବ-ଡଃ ୧୯୭୬ ପୃଷ୍ଠା -୫୧୬ ।

বলে বলা যেতে গালে ধৰ্মী পুনরঃ বৃং বচানুগ্রাী ।

প্ৰবন্ধ : —

'বৃণু' জনজ্ঞার জাতি প্ৰাচীনে সহল বিষয়েৰই একটি আধাৰণ গুণ । এই বৃণুকেৰ বাবহাৰ প্ৰবাদেৰ ঘত বাটিৰ জীৱনধৰ্মী বিষয়কে প্ৰাচীনতি অৰ্থাদা দিয়ে থাকে । যেসব 'জাহানকৃত্যাণ' — কথাটি দুবা লকানেৰ দ্বাদশীৰ বৃণুজ্ঞাতে মনু, গুণৰীন ত বনাম' বাটিকে বৈৰিব হয়ে থাবে । ঐতিহাসিক ঘটনা প্ৰবাদে জীৱনাচলনেৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজনে জনজ্ঞার হিসেবে ব্যবহৃত হতে দেখা যাব । যথা — 'ধাৰ ভানুতে যদী বাজেৰ
ধীত' — ঐতিহাসিক বৰ্তন যদী বাজেৰ বৰ্তন মনু, এমন কি ধাৰভাজা বিশেষ কথাটিৰ
কথা বৰ্তন কলাত উদ্দেশ্য মনু । একটিৰ বৰ্তন বৃণুয়ামিতত । প্ৰতুত প্ৰথা পুলাবান বৰ্তন
অপুন্মোগ ।

মৃণু কৰুড়ুতি ও বাণীবিদ্যার ফল 'বৃণু' । সেভাবলৈ পৰিণত এবং কান্তিক
অসাধাৰণজ্ঞেৰ কান্তিকাৰ্ত্তি যে প্ৰবাদ আতে বৃণুকেৰ বৰ্তনৰ প্ৰচুৰ লক্ষণ ইয় । যথা —
(১) 'জাহান খণ্ডে বৃণু, ঘৰে লাভা কিমু কিমু ।
— এখাৰ 'কলু' শব্দটি বৃণুক জৰ্মীৰ উৎক উনিষ ইনিষ ।

(২) সোনাৰ বলে সোনা দেবে

সোনাৰ লেবে বৃণু ।
— বিশেষ কান্তিক বিশেষ বিষয়ে কান্তিকাৰ কথা ।

(৩) কাঠেৰ খলে কাঠিৰ ধাপু

বলে খেলে খেধোৰ ততু ।
— উভয় সঙ্গতিৰ কথা ।

(৪) কাঠেৰ কালা বৃজন কাঠু

বৃজুণ বেলেৰৈ শান্তোষ কথা ।

— বাতিশ আবিষ্যুক্ত কাহিনীর কথা বলা হচ্ছে রূপকের আশ্রয়ে ।

লোককথা :

ধৰ্মী প্রবাদের সাথু লোকসাহিত্যের আবিষ্কেদ্য জন্ম লোককথাও রূপকাণ্ডে । আঘাতিক, ঐতিহাসিক, গীরিবাচিক আবহাব কথা বর্ণনার অভিপ্রায়ে কথাকাব রূপকাণ্ডের সাহায্য নিয়েছেন। 'জালিয়কুমার', 'কাঞ্চনজালা' ইত্যাদি লোককথা সংগঠনের বিশেষ বিশেষ কাহিনীকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে ।

'জালিয়কুমার' লোককথায় বর্ণিত যুত ভালিয়কুমারের সম্মে বিধাতার রূপের উপরোক্তার বিবাহ তৎকালীন সংগঠনের একটি দিক উপরোক্তাসমিত করে । তৎকালে খৰ্ম - যাতীর সম্মে কুলীন কন্তার বিবাহ, যুত ভালিয়কুমারের সম্মে বিধাতার রূপের উপরোক্তার বিবাহেরই কুল । মহিলারজন্ম যিন্ত যজুরামারের 'জাকুমার কুলিতে' 'বর্ণিত 'কাঞ্চনজালা' ও 'কাঞ্চনজালা' কাহিনী দুটির এবং দীনেশচন্দ্ৰ সেন অঙ্গুলিত 'জাজলৈখে' (যৈঘনমিত্র গীতিকা) কাহিনীটির অভিপ্রায় জন্ম রূপ । প্রস্তুতিময় জামে মাখ গীতিকা ও যৈঘনমিত্র গীতিকার কথা । উক্ত গীতিকাদুটি লোকিক কথাসাহিত্যের মিথিতরূপ । মাখ অঙ্গীত, শাঙ্কণ্ডীতের সাথু সাধন অঙ্গীত । সেকারণে মাখ গীতিকার কথি বিশেষ একটি উক্তদুর্বা পরিচালিত । সেই উক্তকে কবিগণ প্রকাশ করতে রূপকের আশ্রয় নিয়েছেন ।

মাখকথি গান —

গুৱু শীৱ বাখৰে উন্টা উন্টা কাবা,
গুুৰু ঘুৰে ধান শুকাইয়া উপাৰ উলে বাজা ।
গুুৰা হে তামগাহে লৈলেৰ গোৱা বগায়

ধৰি ধায় ।

তা দেধিয়া ধুমি পিংড়া বল লইয়া যায় ।

গুুৰু হে, পঁচগণ দিয়া কিমলাপ বাও,
বয় বুড়ি তাৰ জনই ।

কচু বনে বাখলায় কাও বেটে পিলন গনই ।
গুরু হে, একটি কথা শুবেহিলায় তিখৰীত আটে ।
মরা ঘানুষে ডাত কাখে জীতা ঘানুষের পেটে ।

৩৩২ঃ চৰ্যাপদের কবি টে-টেনবাদ যেখন কঙ্গুলি আবাস্তব এবং কৰ্ত্তব্য অসম ব ষটেনাৰ
গুহেনিঙ্গা ঘালাকে কুপক হিমায়ে বাবহার কৰে সহজিয়াভাব ব্যক্তি কৰতে কেঁচুজিলেন, তেওঁৰ
মাখগীতিঙ্গার কবিত অসম ব ষটেনাৰ উপশাপবায় গুহেনিঙ্গার মুক্তি কৰতেন । এসকল
বচনায় তাৰ গুলতোৱতু বৰ্জন কৰে হেঁয়ালি হয়ে উঠেছে । অনুবৃণ পদ “ঘানুষু
বিহীতি” গুণিজ্ঞেন্দ্ৰুৰ সন্ধান গ্ৰহণ ও শাবদামেৰ ‘ঝীনচেতনে’ও গাওয়া যায় ।
শাবদামেৰ ‘ঝীনচেতনে’ আছে :

বাসাতে মাহিক ডিমু কাও কেনে উচ্ছে ।
পথচিৰে গানি মাহি গাঢ় কেনে বুচ্ছে ॥
মগৱে ঘৰিষ্ঠৰ্ম্ম মাই ঘৰ ভালে ভালে ।
জনবে দোকান দেও ধৰিদ কৰে কালে ॥ ১৫ — ১৫ পু

আৰ শুকুৰ ঘানুষু সিখেছেন,
“বাসাতে কাও মাই সদাহৈ উচ্ছে গচ্ছে ।
মগৱেতে ঘনুষ্ঠ মাহি বসতি ভালে ভালে ॥
শৈখৱেতে গানি মাহি গাহাঢ় কেন জোবে ।
জন্মপে দোকান দেও ধৰিদ কৰে কালে ॥ ১৬

** বৰ্তমান আলোকনা প্ৰয়োগে আপো যৈখন মিহে গীতিঙ্গার উকুত্ৰিয়তা অস্বীকৃতি কৰ্ত্তে প্ৰবেশ
কৰাবি না ।

১৬। উকুত্তা — উকুত্তি দুটি কাবলু কালায় দোহা ঘৰ ঘাঙাবিয়া অস্বাদিত কবি শুকুৰ
ঘানুষু বিহীতি । গুণিজ্ঞেন্দ্ৰুৰ সন্ধান গ্ৰহ খেকে অস্ফলিত । ১৯৭৪ পুঁ - ১১৭ ।

तावून कालाय घोहाईद साकारिया एवं तारु एवं अस्त्र उरवेहेन विडिस्त्रु प्रमाणेहेन ।
कृष्णलाल रचित 'शोहर - विजय' अंते तिनि एवं एकटि एवं उपर्युक्त उरवेहेन ।

"हाल हाई शीद गाहे खोवा ताई तरि जून
टुटा हवे घासल ये वाहे ।"

जानूरून तावधाराव एकटि एवं गाहे ताहगाम रचित ४० नं चर्चाय - "गुरु रोब से
सीमाशाल ।"

उरे एकधाओ मत्त देहत्तेवे गाव उनेहत्तेवे शृंचि त मध्यस तरी उरे प्राहित्त एवं
पर्याया पेहऱेहे । एवं एकटि एवं -

"विशिते याईते फुलवाने, रे घन - उघडा ।

गुलाइया दिनेर वाति, तापि रुव साराराति
(गो) ।

रुव कथा ग्रुण वन्धु र कावे, रे घन - उघडा ।" १८

उंटे एकटिते देहके फुलवानेर आवे घनके उघडा र आवे उपर्युक्त कवा हय्येहे । औवने
मध्यन मन्त्रा बेये आसे उधन घनेर त्रुपर ज्ञाने ओठे उर्ध्वा॒ लिते जळाण हय्ये ओठे ।
जा॒ उरेर आलो उर्ध्वा॒ दिनेर वाति उर्ध्विष्वा॒ खाके उर्ध्वा॒ लितेष्व॒ खटे अव॑ उधनरे
ग्रुणरू॒ वन्धु॒ उथा॒ उत्तरावनेर मन्त्र विलृ॒ तालागवेर उधेष्व॒ तासर ।

विशेषतः एवं उक्तुष्टि यानूयेर 'फुलान' भद्रूल गवित्ति अ॒-मन्त्र देह आश्वय॑ उरे
प्रकाश पेहऱेहे बले एवं यत्ते एकटा सर्वज्ञैर तारेस न॒ आहे । उक्तुष्टि प्रकाश कवाव
गविवर्ते व॒ एक तालुकाव एकाने आवित्ता॒ यो॒-मर्याद॒ भयानुक हय्येहे ।

१८। (योलडी गिराडिडेवीन डाशीयन् श्री कर्तृक डाका डिलाव नवगिराडि ग्राम उरे अंगूरीत ।
— डॉ आमूलोळ उडोडार्ड (वालाव लोक प्राहिता | प्रथमवार्ष, १९६१ फू ५७ ।

অশ্টাদশ একবিংশ শতাব্দীতে বৈষ্ণবীয় পরমীয়া উন্মত্তি এবং অগভিয়া ভাবমাধ্যমের
সহে সুজীয়ত পরিষিক্রিত থায়ে বালাদেশে এক আপুণ গীতি গড়ে উঠেছিল — যে গীতি
'বাড়েন গীতি' নামে পরিচিত। আর 'বাড়েনগীতি' বাড়েন ধর্ম - অঙ্গুদায়ের সাধনসর্বীত।
'বাড়েন' অশ্বরে বলতে খিয়ে জারুচন্দ্র বংশোপাধ্যায় বলেছেন, ''... অংকৃত 'বাড়েন'
শব্দের প্রতুল রূপ বাড়েন'। যাঁহারা বাতাধিক তাঁহারা পাখন, যাঁহাদের আচরণ সাধারণের
তুল্য নথে, লোকে তাঁহাদিগকে পাখন বা বাড়েন বলে, এরূপ সাধারণ সমাজ বর্ষিতৃত
আঢ়ার - কবিতার অশ্বর ধর্ম - অঙ্গুদায় বাড়েন।''^{১১} যুক্তিদ এমাঘুন হচ্ছে এর ঘটে,
'বাড়েন বা বাড়েলিয়া বাড়েন অঙ্গুদায়ের পাঞ্জাড়তে' এক শ্রেণীর যুক্তিগামী উহিত, —
বর্ণান্বে 'বাড়েন' ও 'বাড়েন' এক ইইয়া পিয়াছে।^{১২} ৩০ 'রবী-দুমাখ' বাড়েন' অশ্বরে
পরিচয় দিয়েছেন এভাবে —

'' ওরা দেবতাকে খুজি বেড়ায় তার আপন স্থানে
সকল বেড়ার বাথরে
সহজ ডক্টির আলোকে, নহর্তুধিত আকাশে
গুরুত্বিত বনাইলীজে
দোষের ক্ষমার ঘিনন বিরহের গহন বেদনায়।'' (পত্ৰিকা) ।

'বাড়েন' অশ্বরে বিশৃঙ্খ পরিচয় দেবার অভিশ্রায় এই যে বাড়েলেজাও যে
প্রেমের সাধক সেক্ষা বোকান। বাড়েলেজাও ভাবের ঘোরে, রসের নেশায় যত থাকেন,
সেকারণে তাদের গীত গানেই ('বাড়েন গান' নামে পরিচিত) তাঁদের সব কথা, সব
উন্মত্তি কাউন্ত থায়ে উঠে। বাড়েন অঙ্গুদায় বর্ষিতৃত কেউ যাতে তাঁদের ধর্ম ও সাধনার কথা
অস্তুজ জানতে বা বুঝতে না পাবেন সেকারণে তাঁদের গানকে তাঁরা করেন প্রাহেলিকাধীনী,

১১। জারুচন্দ্র বংশোপাধ্যায়। বঙ্গবীণা, পৃ - ৪৫১।

১২। যুক্তিদ এমাঘুন হচ্ছে। বঙ্গে সুজী প্রভাব, ১১৩৫, পৃ - ১৪১ - ১০।

लोकानं वर्णन शैरिंड ओ ग्रंथे कुण्ड-सम् ।

उपर्युक्त प्राचीन मठ संग्रहालय वार्डेन द्वारा आधिकारी घटके लघुकाटि विशेषतु लिख
कराहेन । - 'वार्डेन आधिकारी अधिक विशेषतु ताँमेर एवं आधिकारी ताँचार
जानूर्णीनेर घटके दिल्ले नय । ए अभिर्भुवः उः विर्द्धेन्द्र ज्ञानिक ओ गुरु अद्य मठे
प्राचीन ये आलोड़ना कराहेन तो अनिकार्य योगा —' 'वार्डेन कि लाइन, लोकार
ऐक्टे कि ? यानवद्वयके वार्डेन एहटि छुट्टि विशु इमारे बन्धना लियाहेन एवं
योग्याधिकारी घटके दिल्ला एवे छुल्लद्वये घटके एवं यत्ता ओ जाँके खुल्लिया लियाहेन ।
एवे वरप्रधानार्थे लोकार ऐक्टे, लोकारे वार्डेन वर्जन 'आडिकारी', 'यानूर्ण',
'वर्सेर यानूर' वा 'लावेर यानूर' । वार्डेन वर्जन औ शुक्रके लाइन नाहे, — श्रेष्ठ-नाम
- लीलाप्रसाद एवे 'अशुल्यानूर' वा 'आधिकारीनूर' — केहे वारे वारे देहेर खाँडाया आवृत्ति
करिवार उक्त याधा छुट्टिया परियाहेन । शुक्रां वार्डेन आधिकारी प्राचीनदेश श्वेत
डिक्टि, देहेर लोकार आधिकारी उवलयुन, देहेर लोकार विकटे एक उच्चल अभिर्भुव ।
देहे डाक्टरे लोकारा छुट्टिया बन्धना लियाहा लियाहेन, — शेषार घटके
संस्कृत, संस्कृतात्म, संस्कृताधिकारी ओ संस्कृत लियाहे बन्धना लोकार शारण । एवे
देहेर घटके देहे 'आडिकारीनूर', 'यानूर' — लूनी 'हृषि', 'आळा', वा 'मार्त्ति'
एव निवास, एवे देहेर घटके 'प्रशारम' वा आनंदन उपर्युक्तारा श्रवणान । वरप्रधान
प्राचीन नाहे, यक्काया नाहे, — देहेर देउन, देहेर 'कावा' । ३१

वार्डेन घटके श्रेष्ठ आधिकारी लोकार गावे श्रेष्ठेर दुष्टि दिक्क वर्त्तमान ।
एहमिके भालवासार घरोळा आवेश । आनंदिके आधिकारी निर्मल जनूड्डि घटके
आवृत्तदेश आनिर्वय शुलकावेश । वरीकुनाथ वर्लाहेन, —

०१ । उः विर्द्धेन्द्र ज्ञानिक ओ गुरु अद्य मठे । श्रीप्रसाद लोकपर्णीत, ११६६, रु ०१०० ।
दुष्टिका : -(वार्डेन अभिर्भुव)- भारतवर्जन उपाधि अनुदाय (अधिकारी उल्लंघन - १०१८)रु १०१-१०५ ।

“ সেই ভালোবাসার একটা ধারা
ধিরেছে তাকে পিছা দেশ্টোন
গ্রহের চির পরিচিত অপরীক্ষা রয়েছে যতে”। (গুরুট)

এই 'ল বাউল' শামে ঘৰোঢ়া ভালবাসার দিক। জাহাঙ্গীর, —

“ ভালবাসার জার একটা ধারা
যথাসংস্কৃত বিসাট ইস্পিত বাহিনী। ” (গুরুট)

অবৃ পত্তন্ত্র আনন্দে ভালবাসার 'জাগী প শ্রীলোক' উদ্ধারিত ।

বাউলেরা যেহেতু 'সবলিয়া' সাধক সেকারণে তাঁরা সংযোগীবন খেকে সুজ্ঞতা

জীবন যাপন করতে ভালোবাসেন। তাঁদের মুজের প্রতি পদচৈত্রে এবং জোধির দুষ্টোত
গৃহ জীবন ও সম্মানের প্রতি প্রবল উৎসোহের ভাব ফুটে উঠে। * উপরানের প্রতি উভি-
নিবেদনের উপর তাঁদের সুজ্ঞ-ত “Baul represents more a spirit of uncon-
ventional approach to divinity through unassumed love and piety
than any precise religious cults” ॥ বৈকল্পিক সংযোগ ব্যবস্থা

গ্রহের দ্যুরা উভি-নিবেদন করেন। 'জাখাহুস' তাঁদের কাছে উজ্ঞ-ও উপরান।
সাধা-সুস্থের বিচিত্র বেদনার জড়িকাতি- প্রদর্শন তাঁদের উদ্দেশ্য। কি-ও বাউলসাধক
বাণিজ্য জন্ম-ত নিয়ে প্রত্যক্ষভাবে অবস্থান করে প্রেরণ করে থাকেন। সেই কারণে
তাঁদের কাছে, 'জাখাহুস' রূপস্থান। আপন সাধমার উন্মুক্তিকে রূপস্থান-ত করতে
বৈকল্পিক ঘটনা হারিনীকে তাঁরা প্রেরণ করেছেন। যেখন : —

(ক)- আ যাই কি বৃন্দের ছটা,

কয়লা হাতেও ধয়লা সেটা, (শাহ লো)

আর সবে তোর গ্রহের বটা, নাড় ঘরে যাবে লো ॥

জাঁকা বাঁকা জর্খামা, লঙ্কী পদে যথ চুক্ত না, (লায়লা)

দাম নৌকাপরে সেই সাধমা, কলিছে অসাই লো ॥ (শাহাবনি, কলিকাতা)

বিশ্ববিদ্যালয়

* মুক্তোকা : - পিতিযোগী সেব : বাউলার বাউল, ১৯৬৮, পৃ - ৩০ ।

৩২। শ্রীশশিল্প সামগ্র্য : Obscure Religious Cults, 1962, P-160.

বাউল গায়কের বঙ্গৰা কালাবুগের রহস্য ও আকর্ষণ সূত্রসম একজন মাধ্যিকারী বোঝে,
তেজবি জরুরী স-ধার নিজৃত একটি পদবী কাহু ।

(খ) ॥ তোমা জাই- সামুরে নাঘলো শাবকায়
তোমা ধর লো হরি জলে যায় ॥
জাই প্রেমের তরু ভাবি
তাতে থাই দিতে কি পারবেন লো হরি
জোড়ে জাঙ্গু, প্রেয় তৈমাস
হৃষের চিংড়া কেঁতা ওড়ে গায় ॥ (নামন গীতিকা)

ডঃ শিবচন্দ্র লাহিড়ী পদচিকিৎসার জাতীয়ন কালের পদ ' পুঁথির লালিয়া '- এইর বাঁধিনু' পদের লোক অক্ষয়করণ বলেছেন তাঁর ' বাফনা-ভাবের উপযালোক' প্রশ্নে ।
ওখানে মাধ্যিকারুণে উক্ত ' পুঁথির জাপন উপযাকে না গোয়ার ব্যর্থতা প্রকাশিত হয়েছে ।
পদচিৎ প্রেরিতার পুঁথি - নৈরাশ্যের ইবি, জার তারই অশ্রূতে সাধকের আকৃতি ।

বাউল সাধক তাঁদের আধ্বর্যে প্রকাশ নিপিণ্ঠ করান্ত সহজিয়া সাধকদের জায়
জাটেগোৱে বাউল সংগীতীবন খেকেই উপযা - রূপক প্রেরণ করেছেন । "তাথাদের
ভাবানুভূতি সুতঃ উৎসাহিতভাবে যে রূপ ধারণ করিয়া প্রকাশ লাভ করিয়াছে তাহাই তাথাদের
রচনার শৈলৰূপ । ... এই রচনায় উপযা বা রূপকের বিষয়পূর্ণি তাথাদের ভাবিদিকের
দৃষ্টি প্রতিফল বস্ত প্রতে সম্মুহীত, মিঠা-ত জাটেগোৱে তাঁয়ায় - সময় সময় তা-ধরণিক
কণ্ঠ তাঁয়ায় তাথাদের ভাবানুভূতি রূপ লাভ করিয়াছে ।" ৩৩ যেমন : —

" কুলের বৌ হয়ে জন জার কণদিন শাকবি করে
বৈষ্ণবী ধূলি জননারে যাই সাধ - বাজারে ।
কুলের কুণ্ডে কাজ শাকাবি, কুল হি নিবি অর্পে করে ॥" (নামন গীতিকা : কলিতাতা)
বিশুবিদ্যালয়

ଏହିତେ ଏକଦିକେ ପୋଷ୍ଟାର୍ଥି ଆମାଦିକେ ତାର୍ ଗତିରେ ଶେଷିତ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ । କୁଳେର ବନ୍ଧୁ
ଅଭ୍ୟାସ ଭୀତି ଓ ଦେହ - ଅଭ୍ୟାସଚେର ଧୋଷଟୋଟୁ ମିଛକେ ନୁହିଯେ ବୋଲି ବାବୀର ଘୁମୟେ ଚାରୀକେ
ଅଧ୍ୟତ କରେ ବାବେ । ବାଜେନ ସଖୀର ମାତୃ ଆମର ଘରକେ ବୁକିଟ୍ଟେବେର 'ଘରେର ଘାନୁସ' କେ
ଖେତେ ହଳ ଧୋଷଟୋ ଓ କୁଳେର ବାଧା କାଟିଯେ ଡେଟିତେ ଥାବେ ଏବଂ କୁଳେର ବନ୍ଧୁର ଶୋଭନ
ଆଭିମାରେ ଘରେ ଆଭିମାର କରାତେ ଥାବେ ।

ଲାଲବନ୍ଧାର, ପାଖବାଦ, ମୁଦୁ, ପୌରୀରେ ଶୋଭାର, କୁବିର ପୌରୀରେ ଶାତେରେ ବା ଯାଦୁବିଦୁ
ତାଂଦିର ଗାନ ବାନାରାର ମଧ୍ୟ ଡିରକାଲୀର ବାଲା ମୁକୁମଧ୍ୟରେ ତାବପ୍ରାଣବାକେ ଉପେକ୍ଷା କରାନ ନି ।
ମେହେ ଜନରେ ଏହିର ଗାନେ କୁଳ ଜଳଖାରେର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣା ବିଶ୍ଵାର । ଉଦାହରଣ ବୁନ୍ଧ କୁବିର
ପୌରୀରେଯେର ଏହି ଲଭ୍ୟରେ : -

"ଆବାଦ କର ଜୋଦ ପୋଷ୍ଟା କଥି ଲାଗେ

ଖାକୋ ରେ ଘର

ଧାଟୋ କୁରୀଗ ହାତେ

ଘର କେ ଜ୍ଞାତୋ ଧର୍ଯ୍ୟ ହାଲ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କାଳ

ମାଧ୍ୟକ ଜୁହ୍ୟ ମିଥ୍ୟ ରେଖ ଲାଗାଇଯେ

ଜ୍ଞାତୋର ମିଳ୍ୟ କିମ୍ବର କିମ୍ବର

ଲାବନ୍ଧ ଜ୍ଞାତୋ ମାରଖେ ବେହେ ଯାଇ ପ୍ରେସାରମ୍ବେ

ଏହି ଗାନେର ବୁନ୍ଧ - ଜୀତିତେ ବାଲା ଦେହ ଉତ୍ତରେ ଗାନେର ଡିର-ତମ ଐତିହ୍ୟ ଯିଶେ ଜାହେ ।
ଡେଟ ଜାଣାତିକ ତାବ ପ୍ରତିଶ କରାତେ ଶିଥେ ଏହି ଯେ ପ୍ରକୃତ ଜୀବନେର ବୁନ୍ଧକେ ଜୀତିକାଟୁ ଢେନେ
ଏନେହେନ ତାର ଘରେ ରହୁଥେ ବାତାଲୀର ନିଜୀବ ତାବୁକତା । ଦେହତାରୀ, ଦେହତରୁ, ଘର-ଘାରି,
ଦଶେଶ୍ଵରୁ, ହୃଦିନ୍ଦ୍ରିୟ, ଧାର୍ମାର ଡିତର ଆଭିନ ପାରି, ବୁନ୍ଧମାଗର ଘରେର ଘାନୁସ ପ୍ରକୃତି ବୁନ୍ଧକ
ଓ ପ୍ରତିକ ବାନାତେ ବାତାଲୀ ଲାକ ଜୀତିକାର ଯେହନ ଦର, ଫ୍ରୋରାଓ ଡେହନରେ ବିନ୍ଦୁର ତାବପ୍ରାଣୀ ।
ଯାହାରା, କଥି ଜୀବ କରା, ଯେତୁର ଗାହ ଜାଟୋ, ଗୁର ତୈରୀ ପ୍ରକୃତି ପାତ୍ରବାସୀର ନିଜାମେଧିତିକ

বাবাৰণ্মুক্তে বাড়েন কৰি সাধনতন্ত্ৰ ও সাধনজীবনেৰ জৰুৰী বৰ্ণনাৰ বৃক্ষক হিসেবে
বাবহাৰ কৰেছেন। তনেক ক্ষেত্ৰে প্ৰস্তুত গবাক্ষাৰ্থ - এই জাহিনীৰ বৃক্ষক বাড়েন তত্ত্বৰ
কথা বলেছেন,

" আঘাৰ সমাজে খিৰেহে আঘাৰ সমৰঘীতে ।

আঘি পড়েছি এই ঘায়াচ্ছে চৰ্মবৃক্ষাতে ।

আঘাৰ ঘৰ কৃষ্ণতি দুর্যোধন, তাৰ সমে কথী হয়জন ।

আঘাৰ বথিতে আইন গ্ৰন্থ আঘাৰ যুক্তিহাতে ॥

কঞ্চকৰ্ম গবাক্ষীত, তাৰ শৰে গ্ৰন্থ জৰজৰ -

য'নায় ক্ৰিয়া - দুশ্মাসনেৰ দুষ্ট শাসনতে

খিৰেহে লোক - শকুনি, যোহ - বৃক্ষ,

যদ - আশুখায়াতে । ইত্যাদি ।

এই বনটিতে তন্তু কথা প্ৰকাশই গ্ৰাহন কৰাত কৰাত এবং উপযোগু - উপযোগেৰ সহায়তাৰ
ঘটাত বৃক্ষক তিঙ্গাকৰ্ম কাৰণত । ঘৰকৃষ্ণতি দুর্যোধন, কৰ্ম, লোক - শকুনি,
যদ - আশুখায়া ইত্যাদি বৃক্ষক এত বৃক্ষত যে বৃক্ষকেৰ যে উদ্দেশ্য সৌন্দৰ্যভূষিত কৰি বিশ্বিত
হয়েছে ।

জ্ঞানিৰ সমে ঘানবদ্দেহেৰ তুলনা বাড়েন - গানেৰ বহু প্ৰসিদ্ধ প্ৰুথি । জনান্মদ বাড়েন
খেয়েছেন,

"ঘানবদ্দেহ কল্পতৃষ্ণি । যতু কৰালে বতু ফলে ।

তবে আঘাৰ আশা বৃক্ষ হৰে

শুভযোগে জীৱ কৰালে । "

শিলাইদহেৰ বাড়েন প্ৰোসাৰ্থে গোপন বলিতেছেন :

"আঘাৰমায় বৃক্ষজন্ম যে কৰে উদয়,

কৰ্ম - পৰ্যায় - গাতালে তিনি খায়েতে হৰে জয়,

সাধানেৰ কৰ্ম রয়, সাধিলে অস্থি হয় । "

গোৱ জন্মকাৰ দুৰ কৰে উৎকুল হোৰ্যাপুৰ বিকাশ ঘটাবো তথা কাথকে উৎৰ্বৰ্গতি কৰে প্ৰায়
পৰিণত কৰা বাস্তুবিকৃত কঠিন সাধনা - তাতে বিজগী সাধকেৰ জয় ধোষণা তি঳ুবনবাবাৰী

হবে তাতে অশেষ থাকে না ।

বাউলের ইষ্টদেবতা তাঁর 'মনের যানুষ' তাঁরা কখনই প্রতিফ্লাবে ঐশুরকে চান নি,
সর্বত্তে চলেছে তাঁদের এই 'মনের যানুষ'কে ধোঁজা । 'মনের যানুষ' আজ কিছুই নয়,
ডেওরই জাগন বিশুধ্ব সত্তা । সেকারণেই তাঁদের ব্যাকুলতা -

" খাঁচার ভিতর আচিন গাথী কেমনে আসে যায়

ধরতে গারলে ঘনবেঢ়ী দিতায় তার গায় । "

(নালন ফকির | গানসংকলন - ৮৭)

রবীন্দ্রনাথ মনের যানুষ সম্পর্ক লিখেছেন, "... their God is the Man of the Heart (manner manush) sometimes simply the Man (Purush). This Man of the Heart is ever and anon lost in the turmoil of things, Whilst the is revealed within, no worldly pleasures can give satisfaction. Their sole anxiety is the finding of this Man."⁵⁸

' 'আয়ি কোথায় গাব তারে,
আয়ার মনের যানুষ যেরে । '

বাটীবিকই বাউল কবি কখনও গুণ প্রাপ্তিকে শ্রীকার করতে চান নি । তাঁর মনে চিরদিনই
ফণকালের গাওয়ার পর চিরতরে হারানোর বেদনা বেজছে । যেমন,

' 'গাথী কখন যেন উড়ে যায় ।
বদ হাওয়া লেগেছে খাঁচায় ।।
খাঁচার জাড়া গ'ল ধসে ।
গাথী আর দাঁড়াবে কি সে,
এখন আয়ি তাবি বসে, -
অদা চমক - জুরা বছে গায় ।।'

(নালন ফকির : গান সংকলন ৩২)

এ যেন বিদ্যাৰ্থিৰ 'দুহু' কোৱে দুহু কাম বিশেষ তাৰিয়া ! '' এ বিষয়ে

গুৱামুজ দত্ত ঘৰাশালীৰ ঘণ্টব্য উপৰ্যুক্ত খোণ্য : — "The quest can never end because the Beloved, although felt to be dwelling in the same body as the seeker's, ever eludes complete union, and the intoxication of this perpetual search and pursuit of the Beloved, who is always felt to be very very near but just outside reach, fills the Baul with a never-ending madness." ৩৫

'ঘনেৰ ঘানুষেৰ' সমে বাউলেৰ অশৰ্ক লীলাৰ আনন্দৰ ও প্ৰেমেৰ। তাই এই 'ঘনেৰ - ঘানুষ' একদিকে যেমন 'প্ৰেমিক' আপৰদিকে তেয়নি 'পাখী'। তনুৰ ধাঁচায় এই আধাৰাপাখী থেকে থেকে ধৰা দেয় বটে, কিন্তু সেই ধৰাৰ আনন্দ প্ৰাপ্তিৰ বিদুতে পৌছাবাৰ আপোই আৰাৰ আধাৰ জগতে উৰ্ধাও হয়ে যায়। পাৰাৰ ফণপৰোই হাৰাবাৰ বেদনা এ জাগীৰ গানগুলিকে এক কাৰুণ্যময় আনন্দে ভৱে দিয়াছে। বাউল - কবি 'ঘনেৰ ঘানুষ'কে বিচিত্ৰ ও বিডিলু সংযোখনে বিশেষিত ও সংযোধিত কৰেছেন। যেমন তাঁকে বলেছেন, 'জিনপাখী', 'ভাৰেৰ ঘানুষ', 'রসেৰ ঘানুষ', তেয়নি আৰাৰ 'সোমাৰ বড়', 'অনুদলী দিদি' বলে সংযোখন কৰেছেন। কোথাও 'পাখী শ্ৰীৰ কৃপকে ভেবেছে'ঘনেৰ ঘানুষ'কে যেমন : —

‘ঘাপি নাৰী তুমি রে পতি
একই গৃহেতে বসতি
ঘৰেৱ গৃহী না গাই ঘুড়িয়া।’’
(গুহাৰ)

বাউল গায়ে যে কেৰল তত্ত্ব প্ৰকাশিত হয়েছে একথা সৰ্বত্র সত্ত নয়, কোথাও কোথাও তত্ত্বকে আত্মত্বাবলী কৰে বাউল জাধনসমৰ্পীত সাহিত্য বদলযৰ্যাদা খেয়েছে। পৰবৰ্তী গীতি কৰিতায় যে 'বৰতঃকৃততা, আ-তৱিকতা ঘানুষ' সহ কৱা যায় নিম্নোক্ত বাউল গদগুলিতে যেন তাৰ

৩৫। গুৱামুজ দত্ত : The Folk Dances of Bengal, 1954, P-72.

ডঃ বিৰলেন্দু চৌধুৰী ও গুৱামুজ দত্ত সফলিত ১৭৬ ও ১৭৭ সঞ্চাক গান ।
শ্ৰীহস্তীৰ সোকসংগীত । ১৯৬৬ ।

পরিচয় ঘোলে ।

উদাহরণ :- (১) হাওয়ায় গাজ, হাওয়ায় গাজ

হাওয়ায় ফুট ফুল ।

করে সেই ফুল কিমিতে বারহ'ন

যোগাযুদ লফুল ।

(সংকলন - ১০০)

(২) ফুলের যাকে যতিয়া খাকিয়ো তুমি -

ফুল তুড়িয়া পথু খাইয়ো ;

এগো, কাকে কাকে উঘো আইয়া

পথু লহেয়া উড়িয়ো ॥ (সংকলন - ১০০)

অখ্যা

‘বেতু অমৃত নাইবে তার

করে নি বেতু প্রেম বেজাইবা ।

ফুলের আশা করে না সে

ফুলের পথু কান করে সে

আই ত রমিক জুমা ।’’

(হারয়লি ১য় পর্শ)

ফুলের আশা নয়, পথু ফুলের পথু গান - এ এক অন্তর্ভুক্ত ‘বাড়িল গান’
তাঙ্গের শীতায়ন বটে, কিন্তু সেই তাঙ্গে সুরের ঘোড়াকে কেবল ঘোড়া নহে । ব্যক্তিগত
জানুড়তি উপর প্রধানত প্রের্য - ... ইথার রচনাত্মী ও সুর - রূপের ঘণ্টে এয়া একটা
বিশিষ্ট যুদ্ধাঞ্চলী আবেদন করিয়াছে, — সংস্কুল নির্বিশেষে রমিক পুরুষ জাহাজে নাজা
খাইবেন । বাড়িলের রূপক - উপরা, তীঁহার রোঘানিটকাতা ও পিণ্ঠিকাতা জর্বীৎ নুর্তি - শীত
বাদ্য - গানের এই ফলিত দিক্ষণিকে বাদ দিয়া কেবল কথাকে প্রহণ করিলেও জানেকে সাহিত -
বাদ নাইতে পারিবেন ।’’ ৩৬

শ্রী কনক বংশ্যাগাণ্ডীয় 'বাউলগানে'র আবেদন অন্ধকে লিখেছেন, "বাউল গানগুলিতে যদের সহজ শান্তি, সহজ সত্ত্ব, গভীর ইশ্বরাবলম্বন কথা কবিতুয়ন্ত ভাষ্য প্রকাশ পেয়েছে। ... বাউল গানের সুর এয়মই যে, উহার সুর ও কথা উভয়ে যিনিয়ে যানুষের ঘনকে একটা জ্ঞানাঞ্জলির ছিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যায়।" ৩৮

বাউল গানের গালোচনা প্রস্তুত আসে ঘোষেনশাহীর ফরিদালী গানের কথা। গানগুলি 'হালকার গান' নামে প্রচলিত। হালকার গান বিভিন্ন রকমের তবে অধিকাংশ গান বৃক্ষ হাতা রূপক। সে বৃক্ষ কোথাও নীচা, কোথাও আলায়, কোথাও রহুল, কীরের একটু কৃগার্ক লাঙের জন্য নিদারুণ উদ্বৃত্তে দিন কাটাতে হয় উভিকে। সাধনরাজ্যের শুভবেগের জন্য যে তার প্রতীক। সয়ত্বে দেহরাজ্যই তাঁর পরম্পরারের (যুরীদের) স্বরূপ বিকশিত হয়। একটি রূপকের মধ্যে দিয়ে সে কথাই বলতে চেয়েছেন হালকাগানের কবি।

'আয় না দিয়া মদীর কল
জোয়ার আহলে বরশী বাই ।।
যারতে আহলায় রুই - কাজলা
নহলে শিঃ - এর গলা ধাই ।
বচনীক আঘার মাহের সীমা,
টুণ দিয়া যুই গাইবা দিশা ,
কুরাইলো ঘোর গুড়া ইশ্বা
বৈলালে নিরাপিষ্ঠ ধাই ।' ৩৯

আর বিশুত্তালোচনা নয়, আঘার প্রাচীন ও যখ্য পের বালা সাহিত্যে রূপক আলকার ব্যবহারের পর্যালোচনা সমাত করছি এখানে। এই পর্যালোচনা থেকে একধাই প্রতীয়মান

৩৮। শ্রী কনক বংশ্যাগাণ্ডীয় : বালা সাহিত্যের ইতিহাস ১৩৬৮, পৃঃ - ১৮

৩৯। রওশন ইজদানী : ঘোষেনশাহীর নোক - সাহিত্য ১৯৬৮, পৃঃ - ১০।

হয় যে উনবিশ শতাব্দীতে লিখিত রূপক কাব্যকারীর বীজ এই প্রচলিত রচনার ঘণ্টে
নিখিত হিল। যে সামাজিক প্রবণতায় রূপক জনকার ব্যবস্থা হয়, বিষ্ণুভাবকে
ষৃঙ্গ করার আগ্রহে, সেই প্রবর্তনায় যেমন গ্রাজীন ও ধৰ্মায়ণের বাসা সাহিত্যে রূপক
জনকার ব্যবস্থা হয়েছিল, তেওঁরি উনবিশ শতাব্দীতে রূপক কাব্য লিখিত হয়েছিল। তবে
গ্রাজীনিক যুগে দীর্ঘ প্রস্তাবিত বা সাহ রূপক কাব্য লিখিত হয় নি। বড়জ্ঞার দু-
তিমাটি রূপকের ব্যবহারে একটি ধর্মায়ণ গীতিকবিতা লিখিত হয়েছে। কিন্তু সেগুলিতে
প্রথম খেতে শেষ জীবনি অধ্যাত্মরান্তারে প্রশঁসিত একদিকে গৃহ্যার্থ জ্ঞানিকে আগতঃ জীবনের
বিজ্ঞান ঘটে নি। এই যে অধ্যাত্মান্তারে বিচ্ছিন্ন রূপকের ঘালা যাইয়ে 'সাহেরূপক কাব্য'
উনবিশ শতাব্দীতে লিখিত এ ন, সেটী অকৃত সাহিত্যের প্রভাবে, কিন্তু গান্ধারি
Allegorical Poems - এর প্রভাবে লিখিত হ'ল পরবর্তী জ্ঞানে সেটিও আয়াসের
আনোভ্যার বিষয়।