

୧୪ ଅଣ୍ଡାୟ

॥ ନୃତ୍ୟ ଉଚ୍ଚର ॥

ପ୍ରତିକ ପାନୁଷୟ ନୃତ୍ୟାନ, ଆପରା, ସାନୁଷୟା ପ୍ରତ୍ୟକେହି ବିଜିନ୍
ଡରିଆ, ମେହମାନନ, ପ୍ରଥମିର ବାବଥାର କବି ଆଯାଦେର ପୂର୍ବ, ଫଳା, ରାଖ,
ଆମଦ, ଡ୍ୟ ଦୁଃଖ ଏମବ ବୋକାତେ ଏବଂ ଅଶୁଲୋ ବାବଥାର କବି କର୍ତ୍ତା ବନାର ବହୁ
ଆମେ ଥେବେଇ ଏବଂ ଏହି ମଧ୍ୟ ଡରିଆ ବୁଝିଲେ ପାନୁଷ ପଥୀ ଭାଙ୍ଗା ଛୋଟାର
ବହୁ ଆମେ ଥେବେଇ, ଭାଙ୍ଗାର ଅର୍ଥ ଉଚ୍ଚନ୍ତିର ବହୁ ଆମେଇ । ଆମ ଆପରା ମାରାଜୀନ
ଥରେଇ ଏହି ମଧ୍ୟ କିଛିର ଗବଧାର କରେ ତାଣି ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ।

ଏହି ଛନ୍ଦ ରା ନୃତ୍ୟ ମୁଦ୍ରାବିକ ଜାରେଇ ଆମେ । ଶୁଣୁ ଯେ ପାନୁଷର
ଜ୍ଞାନେ ତାଇ ନହିଁ ବନ୍ଧୁବାନୀ, ପାଇ, କତର ମରାର ଜ୍ଞାନେ ଛନ୍ଦ ମୁଦ୍ରାବିକ । ଛନ୍ଦ
ଥିଲେ ପ୍ରକୃତି ଓ ସାନୁଷୟର ପରିଚେଷ୍ଟ ଏବ । ଆମା ପ୍ରକୃତି କୁଟୁମ୍ବେ ଏହି ଛନ୍ଦର ଉଚ୍ଚନ୍ତି ।
ପାତାର ଶାଧାର କଥନ ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୀର ଉଦୟ ପ୍ରତି, ଧର୍ମଚତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଶୂନ୍ତ ବିକଳିତ
ପଞ୍ଚମ, ଦୃଷ୍ଟିନାମ, ନିର୍ମାଣ-ପୁର୍ଣ୍ଣାମେ, ଉତ୍ସ - ପୃତ୍ର, ମଧ୍ୟ କିଛିର ପଥେଇ ଏକଟା
ଛନ୍ଦ ଆହେ । ମୁଣ୍ଡିତ ଜୀବନେର ଅମେ ଛନ୍ଦ ଗତିଲୋକ ଜାରେ ଜୁଡ଼ିତ । ଏହି ଛନ୍ଦ ଓ
ଦେହ ଡରିଆ ଯଥନ ଯିନତେ ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ହି ତା ହୟ ନୃତ୍ୟ । ଏହି ଜୀବନଛନ୍ଦ ଶୁଣ୍ୟର
ଅର୍ଥ ଜୁଡ଼ିଯେ ସାନୁଷ ଯଥନ ପ୍ରିମଦ ହଲେ ଉତ୍ସନ ତାର ମଧ୍ୟରେ ହଲେ ଦେହର ଭାବ ।
ଶୈଶବ ପରିଶା ଥେବେ ଯଥନ ସାନୁଷ ଦୀଜାତେ ଏବଂ ତାରଥର ଅଧ୍ୟେ ଅଧ୍ୟେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଷେ

তখন থেকেই তার প্রতিক্রি ও বৃক্ষির তিনি বাস্তুতে থাকে। এই চলাও একটি ইন্দুর শাশ্যে হয়। এই ইন্দু যুদ্ধ প্রদূর যুক্ত দেহের তার মর্মানয়ে সুস্থ ইন্দু নিয়ে এন বৃত্তিন্দু। বৃজের জন্ম বহুম ধূজ বের করতে নিয়ে নামাবক্ষণ যত বাত্তা যায়।

যৈগব -

- ক) আদিয় মগাজ বাতি এবং সবাজের দৈব দুর্বিশাক থেকে তার উপায় ইসাবে প্রদুষানিক জানুক্লিয়ার অর্থ ইসাবে বৃজের উপভাবন - হয়েছিল। যাবব প্রতিতার উপরিভাসের খারার সঙ্গে এটি জর্জার্টাবে জড়িত।
- খ) কারোর যতে ডায়াগ্নীন আদিয় যানুয় শাত না নেড়ে যে অর্থভী করতো তাই শীরবিবর্তন বধে বৃজের অন নেয়। অর্থাং আদিয় যুক্ত যানুয়ের জন্ম জায়া ছিল না তখন নামা পুরুর প্রবর্তার্ত মাহাত্মে তারা তার পুরুশ করতো।
- গ) কেউ কেউ ঘনে কয়ে যে আদিয় যানুয়ের যে শুণের বা বহুর তার ঘর্ষে যে প্রদুষিতে যুক্ত ছিল তাই অথে বৃজে পশিণত হয়েছে। অনেক অয় শুণের নাথবের জন্ম ও বৃত্ত বা বহুত হ'তো।
- ঘ) যে শস্য যানুয়ের জীবন ধারনের অবনয়ন তার প্রস্তুতন এবং সুচন প্রাপ্তি এই সুই পুসরেই বৃজের বা বহুর দেখতে বাত্তা যায়। অর্থাং যানুয়ের বিডিনু বিষয়ক কায়না বা আকাঙ্ক্ষা বৃজের জন্ম দিয়েছে।
- ঙ) যৌগাকর্ষন বৃজের উপভাবের আর একটি কারণ বলে অনেকে ঘনে করেন। বৃজে নরমারীর অর্থভীর কনাকোশন এবং নরম্বরের পরিষ্ঠ সান্ত্বিত পরিশেষে যৌনবোধকে তীব্র করে এই আদিয় ধারনা থেকেও বৃজের চৰ্চা প্রস্তুত বিল না।

এবং নৃত্যের উৎসবের স্থান করতে খেলে নৃত্যগত শুরাতত্ত্বগত এবং সমাজ বিজ্ঞান গত বিভিন্ন তত্ত্বের প্রতি ঘনোনিষেশ করতেই হয় ।

প্রকৃতির মধ্যে যুক্তি ও সেভয়ে নেওয়ার এক দিয়েই ধানুঘের জীবন গড়ে উঠেছে । ধানুঘে তার গুরুত্বিক পতি অর্জন করবে প্রকৃতির কাহ থেকে আবার সেই প্রকৃতি ফেরতাই সে প্রকৃতি জনের জন্য প্রয়োগ করবে । প্রকৃতির মধ্যে ধানুঘের এই শুধুর কথনের পক্ষেই ধানুঘের সম্ভাব প্রস্তুতির পুর প্রতি রূজ পাওয়া যায় ।
আদিয় ধানুঘের সংকৃতি ও নৃত্যকরার প্রকাশন করতে খেলে পুরাধৈর মধ্যে ধানুঘের জেতনা জীবনযত্নার উপরকণ ও সাধারিক বৃক্ষকে জ্ঞান ও বোঝা দরকার ।
তখন তার কাছে দৈনন্দিন জীবন যাত্রার মধ্যে দুরুহার কসাই (নৃত্য) কোনও জগৎ ছিল না ।

আদিয় ধানুঘের সমাজ জীবন, যে ছিল সোশ্যাল জীবন, সেখানে সীমিতর যুক্তকে কেন্দ্র করেই তার সংকৃতি গড়ে উঠেছে । কয়েকটি বর্ণন্য এন্ডেন তার কর্তা যায় ।

শিকার যুগ, বশু আনন যুগ, কৃষি যুগ, শিল্পযুগ, প্রতিক্রিয়া ও আবেগকে বাঞ্চ করার প্রকৃতি থেকেই নৃত্য শীত অসেছে গুরুত্বিক জবে । নৃত্যভিত্তেরা বলেন যে চিআপুর প্রকৃতি অর্থ শিল্পের জন্য বাস্তুতি এবং যে আয়োজন দরকার হয় নৃত্যশীত তার প্রয়োজন হয় না তাই নৃত্যশীতই শুরুরত্তী শিল্প । আদিয় ধানুঘের জীবনচক্রকে কেন্দ্র করেই শিল্প সংকৃতির তৃপ্তিন গভীর থেকে গভীরতর হয়েছে ।
এর প্রয়ানী হিসাবে গুচীর গুহাটিতের বিষয় হিসাবে সাধারিক ও দৈনন্দিন কাঙ্ক-কর্পের বর্ণনার সাথে সাথে আদিয় ধানুঘের নাচের চিত্রও যথেষ্ট পরিয়ানে দেখা যায় ।
তারতবর্ষেও এরক্ষ প্রচুর গুহাটিতের বিদর্শন আছে - জীপতেকা, বীচবানী, চম্পন প্রকৃতি আনে । অংশে ফ্রান্স, ইংল্যান্ডে,

সেই সব ধানুরের আজুপুরাশের সামগ্রিক বৃক্ষই ছিল নৃত।
নৃত ছিল তাদের জীবনযাত্রা ও জীবিকার সর্বে নিরিড় জাবে জড়িয়ে। আদিয়
নৃত রচিত হয়েছে জীবিকা প্রচেষ্টার সহায়ক হিসাবে এব ফলে তাদের জীবিকা
সমূক্ষ হয়েছে। জীবিকার জন বিডিনু উপাদানের সৃষ্টি ও ধানুম সৃষ্টি
একই সাথে পরম্পরার সহায়ক ও পরিদ্রুক হিসাবে প্রেরণা দিয়েছে। তখন
এই আজুপুরাশের সামগ্রিক বৃক্ষ হিসাবে নৃত ছিল সৃতক্ষেত্র ও বালিকা।

ড্রিউট. ডি. হায়াতি আদিয় যুনে কি কি ধরণের নৃত্যানুষ্ঠান ছিল
তার একটি তালিকা দিয়েছেন।

| নৃত | |
|----------------------------------|--|
| সাধারিক | জৌতিক ও ধর্মীয় |
| ১) ক্রাম সম্বৰ্ধীয় | ১) পূজা সম্বৰ্ধীয় - চান্দু, মূর্য, গুলু, |
| ২) সংকোচ সম্বৰ্ধীয় (শ্রী-বৃত্ত) | মৰ, কৃত, বিতুবৃত্ত, তুচ্ছেত। |
| ৩) ক্রিয়া সম্বৰ্ধীয় | ২) ধানু সম্বৰ্ধীয় - বশুশিকার, বৃক্ষ, আম-এগ, ফসল উৎপাদন প্রজ্ঞ। |
| ৪) বিডিনু সাধারিক প্রযোগস্থনক | ৩) রোগ সম্বৰ্ধীয়। |
| ৫) ঘূর্ষ সম্বৰ্ধীয় | ৪) নৃত্য ও প্রদেহ সম্বৰ্ধীয় নৃত। |

শুধুবীর শুয়ু সর্বত্রই আদিয় ধানুরের নৃত্যগীত ও জীবনযাত্রা প্রণালীর
বিস্ময়কর সামৃদ্ধ দেখা যায়। একই খাতের বিশুদ্ধ, পুরু, সংক্ষেপ ও গীতিমীলির
পুচ্ছন্দের ছিল। তার কারণ এই যে প্রয়োক দেশের ধানুর স্বাজীয় আদিয় কানে সম্ভাব
বিকাশের একই স্তরগুলির যোগ দিয়ে গুরুত্ব হয়েছে। সুরণাত্মীয় কাল থেকেই

১৫- শুভীবিষ্ণু ক্ষেত্রজ্ঞা, পঃ তঃ অংগীক আগ্নেয়ী- প্রাপ্তি
সামগ্রী চট্টগ্রাম- ৭/৭/৮

ଉତ୍ସୁପ୍ତ ଆମ୍ବଦେର ବହିବ୍ରାନ୍ତ ସଟେ ଆମ୍ବଦେ ଏବଂ ମକାନରେ, ମୁଠରାଙ୍ଗ ଯେ ବୁଝେଇ
ଡିଲ ଜ୍ଞାନି-ଜୀବେ ଏହି ଛିଲ ତାକେ ଦେଶ କାଳ ବା କୋମ କାଳବଣ ଦିଯେ ଆବଶ୍ୟକ କରା
ଯାବେ ନା । ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ବହୁମାନର ଓ ବିଚିତ୍ର ନାଚେର ଛାନ୍ଦ ହୁଏ ବିଜ୍ଞେହେ
ପ୍ରାକୃତିକ ମାଟକୀୟ ଓ ପାଧାତିକ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ସେଇ ।

ବୁଝେଇ ମରେ ଆଦିଯ ପାନ୍ଦୁବେର ଯାମ୍ବୁ । ଓ ଟୋଟେଇ ବିଶ୍ୱାସେର ମରେ
ଏବଂ ଜୀବିଜ ନିର୍ବାହ ତଥା ଖଳୋଇନାମନେର ମରେ ବୃତ୍ତ ଛିଲ ମେ କରା
ଆମୋଚନା କରାର ଆମେ ଯାମ୍ବୁ ବିଶ୍ୱାସ ବା ଟୋଟେଇ ବିଶ୍ୱାସ ବସନ୍ତ କି ଗୋକାର୍ଯ୍ୟ ତାର
ଆମୋଚନାର ପ୍ରମୋଦମ । ପ୍ରାଦିଯ ପାନ୍ଦୁବ ନିଜମୁ ଅଭିଜତାର ଯାଥୀ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ
ପରିପ୍ରେସ୍-ପ୍ରାଣ ବକ୍ଷୁର ଓ ପ୍ରାଣୀ ପରିପ୍ରେସ୍ ସଥିତ କରି ପରିପ୍ରେସ୍ ପାର୍ଯ୍ୟ
ଏବଂ ଏତକେ ମୟମ୍ବୁ ଓ ଫଳତକେ ବିଦୟୁ କୁଳେ ଚିହ୍ନିତ କରେ । ଏହି ବିଦୟୁ ଶକ୍ତି
ପାନ୍ଦୁରକେ ପୁଣେ କରାର ଜନ୍ମ ଆବିର୍ଭାବ ହେଲେ ଏବଂ ଆଦିଯ ପାନ୍ଦୁବେର ଯାମ୍ବୁ କିମ ତାଇ
ଏମେର ଦୈତ୍ୟ, ଡୁଟ୍, ବିଶାଚ ଓ ଶକ୍ତିର ହିସାବେ କ୍ଲ୍ରମା କରା ହେବାନି । ମୁଠରାଙ୍ଗ
ତାର ଏମେର ତଥ୍ୟ କରତେ । ପ୍ରକୃତିର ଶକ୍ତିର କାହା ଜ୍ଞାନ୍ୟାଯୁ ଆଦିଯ ପାନ୍ଦୁବେର ସଥି
ପ୍ରକ୍ରିଯାକାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ଭାବକେ ପ୍ରୋତ୍ତିକତା ଦେଖା ଦେଇ ଏବଂ ଆଜ୍ୟରକାର୍ଯ୍ୟ
ଏବଂ ପାନ୍ଦୁବୀଜାରେ ଏହି ଭାବକେ ଦୂର କରାର ପ୍ରମୋଦୀୟ ହେଲେ ଓହି । ତାହିଁ ଅଲୋକିକ
ଉପାଯେର ଯାଥୀରେ ଓହି ଶକ୍ତିର କରୁଣା ନାତେର ଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ
ବିଜ୍ଞାନେର କାହା ଯେବେ ଦୂରେ ରାଧାର ପ୍ରମୋଦ ପାନ୍ଦୁବ ଜାନାତ । ଏତକି ତାରା ପାନ୍ଦୁବେର
ଆଶ୍ୟ ନିତ ଏବଂ ତାର ପ୍ରମୋଦ କରତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ ଏବଂ ମକାନନ୍ଦର ଯାଥୀ
ଏହିପ୍ରମୋଦ ହଲୋ ଯାମ୍ବୁ ପର୍ଯ୍ୟାନ ଅଲୋକିକ କିମ୍ବା ।

ଆଦିଯିମେ ପାନ୍ଦୁବେର ଆପର ଶରୀରର ବିଶେଷ କୋମ ଅର୍ଦେ କୋମ
ପ୍ରାଣୀ ବା ପ୍ରାକୃତିକ କୋମ ବକ୍ଷୁର ବିଶେଷ କୋମ ଅର୍ଦେର ଦୂରହୁ ପାଦଶା ନଳ କରେ
ଡିଲ ବାନୀନ କୋମ କୋମ ଶୋଷୀ ହଲେ କରତ ଯେ ପାନ୍ଦୁବେର ଜ୍ଞାନ୍ୟାଦେହତାନେର ପର ଏବଂ

পুরুষ পুরুণ করার যথেকার অয়ট্টুতে জানুশ যুক্ত এই বিশেষ শুণী বা
বস্তুতে প্রধিষ্ঠান করে। কিন্তু কান পরে আবাব যে বর্ণের পানুষ ছিল
মেধাবৈরে পুরুষীর নাড় করে। এ জাতীয় কোন পানুষের প্রধান গাব শৌরীরের
বিশেষ কোন প্রশের সাথে কোন প্রকৃতিক বল প্রথা কোন শুণীর বিশেষ
বর্ণের পিন গাবে, বলেছিলো তে বলু বা শুণীকে পিন বর্ণের শুণীক হিমাবে
পুরুণ করতো এবং ওই শুণীকের ভাষানুসারে তার সুয় বর্ণের নামকরণ করত।
এটাই চোটেবিষয় ; চোটেবকে আদিয় গাবেরো প্রচলিত পুআহ আবে দেখতো এবং
পুজো করতো। কোন শুণী চোটেব হিমাবে ঘোষিত হলে সেই শুণী ইত্তা
নিষিদ্ধ হতো। যেহেন শুণিলের সামোনো খোঁচীর চোটেব নাম পাবাত,
নিষ্ঠাদের কলে শকুন, পরোনদের ডানুক ইত্তাপি।

একতা, উৎসুক বিষ্ণুতু থেকে আদিয় পানুষ প্রকৃতিক এবং প্রশেষ
প্রতিষ্ঠানে কালাবিশালা বা দেবতা এবং শকুনের বলে পরে করতো এবং
তাদের গোপবন্ধু থেকে পিঙ্গেদের রপ্ত করার জন্ম তাদের স্মৃতি গ্রাহণে চেষ্টা
করতো। বর্তমানেও অনেক আদিবাসীদের যথে এই পুরুণজ কম করা যায়। এই
স্মৃতি প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠানে স্মৃতি বালার জন্ম তারা যে জানুশিমার জানুয়
বিল তার বিশুম্বানুব, দীতিমীলি ও পঞ্চমের পাঞ্চমে তৃতীয়ীর পানুষের দৈহিক
শিশুতা এবং পানুষিক প্রতিষ্ঠান বৃদ্ধি হতো এবং সেই কারণেই তারা যানু সঙ্গান্ত
বৃত্তের পাঞ্চমে আশ্চৰ্য প্রশিত্তু করার পুষ্পাণী ছিল। যানু বৃত্তের পাঞ্চমে
আদিয় পানুষ যে খাবীরিক শিশুতা বা পানুষিক শকি প্রভূন করত তা তাদের
পৃথিবীয় কিংবা পুরুষে প্রথা পুজাবিক জীবনস্থান্ত্য পাশাপাশ করত। সেই জারণেই
আদিয় পানুষ অবাঞ্জ বৃত্ত, গীত, বাটোকলা গড়ে উঠেছিল যানুবিমাকে কেন্দ্র করে
এবং তৃতীয়ীন মযাঞ্জ বৃত্ত, গীত,- বাটোচাঁচী জীবনস্থান পত্রে প্রশীলিজায়ে পৃষ্ঠ
ছিল। আদিয়গুলে পানুষের পিঙ্গের প্রশিত্তুকে চিকিত্যে রাখার জন্ম তাদের জীবিকা-

নিখাইবে এখে বৃত্তান্তী প্রতি আবশ্যিক ছিল। যেখন আদিয় যানুষ বৃষ্টির
ক্ষমা ইশুবের কাছে প্রাপ্তি করত না, তারা বৃষ্টিকে সতুচ করতে প্রথম
বৃষ্টি আবশ্যনের চেষ্টা করতে বৃত্তের পাখায়ে। তারা বিভিন্ন প্রক্রিয়ার পাখায়ে
বৃষ্টিপাতকে প্রক্রিয়ণ করে নাচত। যানুষের যাদুবিশুদ্ধ মজোচ বৃত্তের
চেহারা ছিল এই রকমই, এবং এই যাদুবিশুদ্ধ জগা যাদুনৃত্য আবার পুতুল বা
প্রদোষ জাবে বালোৎসবের পাখে পুঁত ছিল। আদিয় ঘুলের উৎসরানুষানের
চিহ্নটি এই ছিল। (ক) বৃশমস্তা, (খ) কঢ়া ও জুর (গ) বৃত্ত। আদিয়
সবাতে বৃজানুষানের আধ্যাত্মিক করা হত তাদের চারিআনুষানী পয়য়ে।
তৎকালীন সমাজের যানুষানিক প্রকৃতি যানুষানী তাদের মোটাযুটি তিনি ডালে
তাপ করা যায় -

- (ক) বিশুদ্ধ খীঁড়ি
- (খ) ঐন্দ্ৰজালিক উৰ্ধ্বাংশ অনুস্তৰ এবং
- (গ) লৌকিক উন্মুক্তি।

প্রোত্তিত খীঁড়ি পিশ্বশুরু ও যাহুবী, ঐন্দ্ৰজালিক এবং প্রাথমণ মোক লৌকিক
অনুষ্ঠান সম্পন্ন করত। আদিয় সোকসমাজে বৃত্ত উধৃতাত আনন্দ বিতরণের
উপকৰণ ইসাবে শূরীত হত না। তা পয়য়ে বৃত্ত উন্মুক্তার এই ইসাবেই বিবেচিত
হত। প্রকল্প পঞ্জিৰস্থ হয়ে কখনো বৃজাগায়ে, কখনো বা জনুশক্তাং ও উথমিষ্ঠ
গতিতর্পণায় বৃত্ত উন্মুক্তার পয়য়ে বরিবেশের দৃশ্য প্রতিষ্ঠাকে নাজে নাগাত।
সুচৰায় যানুষ বরিচিত প্রথম পঞ্জিৰানী পত্র নাথীর পুঁথক উপর যিনুরূপের এখে
লৌকিক দেৱদেৱী, ডৃতভূত পৃজ্ঞিতে বৃশাধিত কৰার চেষ্টা করত এবং এই পৰ
বন্ধিত পৃজ্ঞির আচার ব্যবহার পঞ্চকে যে ধৰণার পুচ্ছন ছিল সেই পৰ ধৰণাকেই
বৃত্তে প্রনৃত কৰার চেষ্টা করত।

आदिग प्राणी विभिन्न लोकी नानारूप ठोटेय पुरुष करते एवं
ठोटेय उ० वरेत नृत्ये एवं शुभ्रजनीयता हिन । विभिन्नोकिक पक्षिक
वाहिक चालचलन ओ उर्बर्तिर विधुत अनुकूलणे य सूविधाव उन्न वृत्तिपिक्षीवा
प्रदृश शक्तिर इन्समझा पुरुषे पूर्खोल वावहार रवते । एह शैक्षि खेळेह पूर्खोल
नृत्येर पुचनन इथ । अउव एहा देवा देव नूवाकालेह यानुष नाचते, नूवामो
पिपडीय मेऽग्नान छिये देवा यायु धर्माचरणे, विभिन्न ग्राचार अनुष्टाने ओ
पर्वोवारक्ष्यवेर उन्न नवरक्ष्या नाचते । उन्ड टेच्चायेटे आहे उत्तित वृत्तिर वाहे
नाचेर वर्णना विश्वेन एवं पद्मिवेत यत्ते नृत्येर याश्वये वस्तु आवाहन करा
इस्ते । योगाव शुचीव शुचे नृत्येर करा रवतेन । ताव इनिकृष्ट ओ उत्तित
पर्वावावो । आदिग पूले रुज यावाजिक जावे नवरक्ष्ये वा विभिन्न लोकीगुनिव
एकानुता लक्षाव लाज करते एवं तादेव जावने एक-उत्ता कृता रवते । ताव
अनुकूलण वरे देवातो शिक्षावन्त, ववानु उ० वर, युध्युज्ञात, विवाहमृण,
सूजावयाभ्याव दृश वर्णवा, दृष्टि आवाव दृक्ष प्रवर्णा सूर्य उठाव दृश एवं विकृष्ट
तावा उर्वसमानवेर याश्वये पुरुष करते । एवं ओ उदाहरण देवा यायु
उत्तेर आधेविलाव आधिवासी इते इन्डियावदेर धावकाटा ओ वसीनृत्ये ओ यत्ते,
आरठवर्वेर ववानु नृत्येर भेजते, दक्षिण आधेविलाव उ० नूव वस्तुदायेव विवाहनृत्येर
यत्ते एवं वस्तुदायेव य॒ उ॒ शिक्षावादेर य॒ उ॒ अ॒ लयेर नृत्येर यत्ते ।

विभिन्न गृणीव वा उकादेव लाच वा याद् हिन उपसकावनेर याश्वये
देवता वा उपदेवताव लाज खेळे पक्षि पुरुषवा करा । अनुनि तावा करतो
विभिन्न पृष्ठि वा ठोटेयेर यावने । शाहितिर उ० नूव नाचेर परे एवं वजावेह उत्तिये
याके शाखर, पत, पाथी एवं वेरे उपासना ओ वलिदाम । बृत्तेवेर येवन् लाच
यावे यत्ते एकटि और्बंद गाहेर चारवाच विरे, ये खालिट हिन तादेव वर्षीय
चिह्न ।

ଆଦିଯ ପୁଲେ ନୃତ୍ୟ ଛିନ ମାୟାଜୀକ ଡୀବଜୋର ଏବଂ ପାରମ୍ପରିକ ମନ୍ଦିର
ଶାଖରେ ଉପାୟ । ଧାରବଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଥାୟ - ଜୀବ, ମାୟକରଣ, ବିବାହ,
ପ୍ରସ୍ତ୍ର ଏବଂ ନୃତ୍ୟ, ଓ ମଧ୍ୟ କିଛି ଏହି ମାୟାଜୀକ ଜୀବର ପ୍ରମୁଖାମ୍ବେ ଆଖେ ଏବଂ ଏକଷେ
ମଧ୍ୟ ବୁଝେ ବୁଝେ ନୁହେ । କୁଞ୍ଚ ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରଣେ ନୃତ୍ୟର ବିବଶାବ ଆପରା
ଦେଖି । ଶଲିମରଗ୍ରାୟ ଏହି ଧରଣେ ବାଚ ଛିନ, ତାଙ୍କ ଶରୀର ଏବଂ ହାତେର ପାହାଡ଼େ
ଅଭିନ୍ୟ ପ୍ରମର୍ଶର କରନ୍ତ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରମର୍ଶର ପାଶେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣି ଓ ବାନ୍ଦାତ୍ତ କେତ୍ତ ଜାଗାତେହ
ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରସର ହିମାବେ ନୃତ୍ୟର ବିବଶାବ ଛିନ । ଶ୍ରୀକ ଉତ୍ସବ ଦିତ୍ୟମୁସ (Dityamus) ଏ
ଫୁଲର ମେହି କ୍ଷେତ୍ରର ମାଧ୍ୟମେ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରମର୍ଶର ବରଣୀ ହୋଇବାର ଉପର୍ଦ୍ଦରତା । ମୋର
ମଧ୍ୟାତ୍ମର ପ୍ରତିରୋଧେ ଦିନ ନୃତ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ହତୋ ଶୀଘ୍ରର ଉପରେ । ଇତ୍ତବୋବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର
ପ୍ରମର୍ଶରେ ଫଳ ଧର ଓ ନୃତ୍ୟ କିମ୍ବନ୍ତ ଘୟେ ଯାଏ । ଉତ୍ସବର ମତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ହତା ବିବୋଚନର
ବଳେ ବନ୍ଦ ହୁଏ । ନୃତ୍ୟ ମାତ୍ରେ ହେବେ ଯାଏ କିମ୍ବୁ ଯାବିଯେ ଯାଏ ତାର ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରମର୍ଶ ।
ଜୀବାହବଳ ମୁଦ୍ରା ହୋଲେନ ବାଚ । ଧାରବଜୀବ ବାଚ । ଏକଟି ପରିବର୍ତ୍ତି ହୟେ ଲେନ କୁଞ୍ଚକ
ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ଯୋଗେ ବିବାହ ଉତ୍ସବର ବାଚଟି ପରିବର୍ତ୍ତି ହୟେ ହବୋ ଜୋଜମଜାୟ
ବାଚ । ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ଜୀବର ଭିତ୍ତିକ ନୃତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତି ହଲ ମିଶବେଜାୟ । ଏବଂ
ଶୁଣେ ବିଶେଷତ ଜୀବତୀୟ ନୃତ୍ୟର ମାରାଟି ବୈଚ ରଥର ପୁନ୍ର ନାହେ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତି
ପୁଲେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେବ ଉତ୍ସବୋତ୍ତ ପ୍ରାରୋଚନାର ଧାର୍ମୀୟ ବନା ଯାଏ ଯେ ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ
ମଧ୍ୟାତ୍ମର ଏତ ଆଦିଯ ମୟାଜୀକ ନୃତ୍ୟ ଆନନ୍ଦନାମେର ପ୍ରବସର ବିବୋଦନେର ଧାର୍ମୀୟ ହିମାବେ
ପରିବଶିତ ହଜେ ନା । ଉତ୍ସବୀର ମୟାଜୀକ ନୃତ୍ୟ ଛିନ ଡୀବିଜା ମିର୍ବାହେର ଉପାୟମୁଲିର
ପ୍ରତତ୍ତ୍ଵ । ଯାଦୁବିଶ୍ୱମୁସ ଓ ତୋଟେଇ ବିଶ୍ୱମସ୍ତୁଳକ ନୃତ୍ୟର ମାଥାତେ ଆଦିଯ ଧାରବ ଆପନ
ମିଶ୍ୱମସର ବାହରେର ଶତିଲୁମିକେ ପ୍ରମର୍ଶ ଆନାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟେବ ନୃତ୍ୟର ମୃଷ୍ଟ
ହୟେବେ ଧାନୁଷେର ଆଦିଯ ବିବଶାବେହ ।