

"উপসঃ হার"

"জীবনভাবনা থেকে জীবনদর্শন"

১৯৩১ সালে রবীন্দ্রনাথের ৭০ তম জন্ম জয়শ্রী উদ্ঘাপনের সময় প্রকাশিত 'The Golden Book of Tagore' স্মারক গ্রন্থ সম্পাদনা করতে গিয়ে সম্পাদক রাধানন্দ চট্টোপাধ্যায় ঘূর্ণ্যবান 'যুথবন্ধে' রবীন্দ্রনাথের জীবন ও কবি প্রতিভার নামান দিক নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথকে 'Poet-Seer' ব'লেছেন এবং এই কথাটা মনে রেখে বলেছেন -

"Rabindranath Tagore is our greatest Poet and Prose-writer. Son of a Maharshi ("a great Seer"), and himself a seer and sage, he belongs to a family the most gifted in Bengal in the realms of religion, Philosophy, literature, music, Painting, histrionic art. There is no department of Bengali literature that he has not touched which he has not adorned, elevated, and filled with inspiration and lighted up by the lustre of his genius. Difficult as it undoubtedly would be to give an exhaustive list of his multifarious achievements from early youth upwards for he is ~~a~~ many sided and towering personality, even the departments of literature and knowledge which he has touched and adorned would make a pretty long time." (Forward. p. iii)

প্রকৃতগফে, রায়ানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের এই যশ্তব্য নানাদিক থেকে ঘূল্যবান। তিনি বলতে চান রবীন্দ্রনাথ ঘূলত 'Poet-seer', অর্থাৎ যিনি কবি হিসেবে এই পার্থিব জীবন ও বিশু জীবনকে দেখে গেছেন নিরশ্তর, সমস্ত জীবন ধরে। এই দেখার ভিতর থেকে তিনি উর্জন করেছেন বিচিত্র অভিজ্ঞতা, এই বিচিত্র অভিজ্ঞতার মধ্যে রয়েছে যানুষ, বিশু প্রকৃতি এবং তাদৃশ অধ্যাত্ম জগৎ। এই অভিজ্ঞতাগুলি আগলে দুটি জগৎকে কেন্দ্র ক'রে - সীমার জগৎ ও অসীমের জগৎ। সীমার জগৎ বলতে বোৰায় যে জগৎ আমরা নিরশ্তর দেখি অর্থাৎ যানুষের জীবন ও বিশু প্রকৃতি, যা আমদের সামনে সতত যেলে ধরে রেখেছে প্রকৃতি। অন্যদিকে আছে অসীম বা অরূপের জগৎ, যা অনুভব গহ্য কিন্তু যা চোখে দেখা যায় না, যে কথাটা 'রাজা' নাটকের অন্বিষ্ট। রবীন্দ্রনাথ যুগপৎ এই দুটি জগৎকেই দেখেছেন সমস্ত জীবন ধরে, একদিকে তিনি যেমন আমদের যর্ত্যজীবনের রূপরস সমস্ত হৃদয় দিয়ে পান করেছেন, অন্যদিকে তেমনি অরূপের অনিবর্চণীয় অনুভবে নিয়ন্ত হয়েছেন পুগাঢ়ভাবে। এইভাবেই তিনি প্রকৃতগফে একজন 'Poet-seer' যেমন তাঁকে অভিহিত করেছেন রায়ানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

এই যে দেখা, সেই দেখা থেকেই কবির মনের মধ্যে উদিত হয়েছে নানান ভাবনা - জীবনের বিচিত্র দিক সম্পর্কে বিচিত্র ভাবনা। এই ভাবনার মধ্যে স্থান পেয়েছে যানুষের জীবনের নানা দিক - যেমন প্রেম, মৃত্যু, পাপ ও অমৃত্লবোধ, ইত্যাদি। তেমনি স্থান পেয়েছে প্রকৃতি, অরূপানুভূতি। বলা বাহ্য, এই গুলির প্রত্যেকটি তার আপন যথিয়ায় যানব জীবনে স্থান পায়। এইসব দিকের নিজস্ব এক একটি রূপ আছে। অর্থাৎ এগুলি তার আপন সুরূপে বিশিষ্ট। অন্যদিকে আবার, যেহেতু তারা জীবনের সঙ্গে জীবিষ্ঠদ্যভাবে জড়িত থাকে, তাই তারা অভিন্নও বটে। অর্থাৎ তারা সুতর্ণ হয়েও একসঙ্গে জীবনের মধ্যে পাশাপাশি বাসা বেঁধে থাকে।

ରବିଶ୍ଵନାଥ ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନେ ଏହିଭାବେଇ ଏହିମର ଦିକ୍ ପ୍ରତ୍ୟମ କରିଛେ ଏବଂ  
ଡିତର ଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିକ୍ ଅନ୍ତରେ ତା'ର ଯନେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକଟି ଭାବନା ଜେଣେ ଉଠିଛେ।  
ବଞ୍ଚିତ, ରବିଶ୍ଵକାବ୍ୟେ ତଥା ରବିଶ୍ଵମାହିତ୍ୟେ ଏହିମର ଭାବନାଗୁଳି ନାନା ରୂପେ ନାନା ଭାବେ  
ନାନା ସ୍ଥରେ ଥିଲେ ଥିଲେ ଆମଦେର ଆଶ୍ରମ ହିଲେ ଏହିମର  
ଜୀବନଭାବନା କୀଭାବେ ମୁତ୍ତରିଭାବେ ରୂପାଯିତ ହେଲେ ଏବଂ ଅବଶେଷେ ତାଦେର ପରିଣତି ଘଟିଲେ  
କୀଭାବେ, ସର୍ବୋପରି, ତାର ପରିଣତି ହିଲେ ରବିଶ୍ଵନାଥ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ୍ତିବିନମିତେ  
ପୌଛିଛେ।

"ଉପମଃ ହାରେ" ପୌଛେ ଏଥିନ ଆମରା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଯୁଥୋଷ୍ମୁଧି ହ'ଯେ, ପ୍ରଶ୍ନାବନାୟ  
ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିତ ବନ୍ଦବ୍ୟାଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବୋ। ଏବଂ ମେହି ସ୍ମୃତି, ଆର ଏକବାର  
ଆମରା ପିଛନେର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଲିର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରତେ ଚାହିଁ।

ବଞ୍ଚିତ, ବର୍ତ୍ତଯାନ ଗବେଷଣାର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ଓ ଶିରୋନାୟ 'ରବିଶ୍ଵନାଥେର  
ଜୀବନଭାବନା'। ଏହି ଗବେଷଣାର ଡ୍ରୁମିକା ତଥା 'ପ୍ରଶ୍ନାବନାୟ' ଏକଦିକେ ଯେତିନ ଏର ଆଲୋଚ୍ୟ  
ବିଷୟେର ରୂପରେଖାଟି ତୁଲେ ଧରା ହେଲିଲ ତାନ୍ତିକିକେ ତେବେନି ଏହି ଗବେଷଣା-କର୍ମର *Theoria*  
ଅର୍ଥାତ୍ ଉପଜୀବ୍ୟ ଓ ବନ୍ଦବ୍ୟ ଅନ୍ତରେ ଆଲୋକପାତ କରା ହେଲିଲ। ଏହି ଗବେଷଣାର ଯେ ଆଲୋଚ୍ୟ  
ବିଷୟ ତା ହିଲ ରବିଶ୍ଵନାଥେର ଜୀବନ-ଭାବନାର ବିଚିତ୍ର ଦିକ୍ରିର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା, ମେଗୁଲି ସଥାତ୍ରିଯେ :-

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ	: ପ୍ରକୃତି
ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ	: ପ୍ରେୟ
ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ	: ସୌନ୍ଦର୍ୟ
ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ	: ଯର୍ତ୍ତମ୍ବୀତି
ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ	: ଆର୍ପାନ୍ତୁଭୂତି
ସଞ୍ଚତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ	: ପାପ ଓ ଅୟଙ୍ଗିଲବୋଧ
ଅଞ୍ଚତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ	: ମୃତ୍ୟୁ

ଆମରା ବଲତେ ଚେଯେଛିଲାମ ପ୍ରକୃତପରେ ତାଁର ଜୀବନ ଭାବନାର ଏହି ଦିକଗୁଣିତ ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ। ଆମଦେର ମନ୍ୟ ଛିଲ କିଭାବେ ଏହି ଦିକଗୁଣି ଶିଷ୍ଟଭାବେ ତାଁର କାବ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାଯୁ ରୂପାଯିତ ହମେହେ ଅର୍ଥାଏ ଜୀବନେର ଏହି ଦିକଗୁଣି ସମୁଦ୍ରେ - କିଭାବେ ତିନି ଭେବେଛେନ। ଯଦିଓ ଆମରା ମୂଳତ କାବ୍ୟକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଜୀବନଭାବନାର ସୁର୍ବ୍ଗଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ଚେଯେଛି ତଥାପି ପ୍ରଯୋଜନବୋଧେ ତାଁର ଗାନ, ନାଟକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା ଥେବେ ଉପାଦାନ ଗ୍ରହଣ କରେଛି। ବସ୍ତୁତ ଏହି ବିଷୟଟିର ଅନୁକୂଳେ ରବିଶ୍ଵଜୀବନ ଓ ରବିଶ୍ଵରଚନା ଥେବେ ଯଥୋଚିତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରେ ରବିଶ୍ଵନାଥେର ଜୀବନଭାବନାର ସୁର୍ବ୍ଗ ଉଦ୍ଘାଟନ କରତେ ଚେଯେଛି।

ଏକଜନ ଯାନୁଷ ତାର ସମ୍ପର୍କ ଜୀବନେ ଅନେକ କିଛୁ ଦେଖେନ, ଅନେକ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରେନ। ଶୈଶବ ଥେବେ ସୁର୍ବ୍ଗ କରେ ଯୌବନେ, ଯୌବନ ଥେବେ ଅବଶେଷେ ବାର୍ଧକ୍ୟେ ପୌଛୋବାର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବେ ଜୀବନ ଅନ୍ତରେ ତାର ନାମାନ ଭାବନା, ନାମାନ ଧାରଣା ଗଡ଼େ ଓଟେ। ଏବଂ ଏହିମାତ୍ର ନାମାନ ବିଚିତ୍ର ଭାବନାର ସମାହାରେ ଶୈଶବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ଗଡ଼େ ତୋଲେନ ଏକଟି ଜୀବନମ୍ତ୍ୟ। ଏହି ଜୀବନ-ମ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକୃତପରେ ଏକଜନ ଯାନୁଷେର ଜୀବନେର ସାରଭୌମ ଉପଲବ୍ଧି। ଏହି ସାରଭୌମ ଉଗଳିଥିଏ ଏକଜନ ଯାନୁଷେର ଜୀବନେର ମ୍ତ୍ୟରୂପ।

ରବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ, ଶୁଦ୍ଧ କବି ହିସେବେ ନାୟ, ଏକଜନ ଯାନୁଷ ହିସେବେଇ ଯାନବଜୀବନେର ବିଚିତ୍ର ରୂପ ଦେଖେଛେ, ବହୁ ବିଚିତ୍ର ଘଟନାର ଭିତର ଥେବେ ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରେଛେନ। ଏବଂ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତାର ସମାହାରେଇ ତାଁର ଜୀବନଭାବନା ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ।

ବଲାବାହୁଲ୍ୟ, ଯାନୁଷ ତାର ସବ ଅଭିଜ୍ଞତା ଏକଙ୍ଗେ ଲାଭ କରେ ନା। ଜୀବନେର ସବ ପର୍ବେର ଅଭିଜ୍ଞତାଓ ଏକ ହୟ ନା। ଜୀବନେର ଯୌନିକ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଦିକ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯାନୁଷ ତାର ଜୀବନେର ଅଭିଜ୍ଞତା ସ୍ଥିତେଇ ଏକ ଏକଟି ଧାରଣାଯୁ ଉଗନୀତ ହୟ। ରବିଶ୍ଵନାଥେର ଜୀବନେଓ ତାଇ ଦେଖି। ତିନି ତାଁର ସୁଦୀର୍ଘ ଜୀବନେ ବହୁ ବିଚିତ୍ର

ঘটনার ভিতর থেকে জীবনের বৈচিত্র্যকে আশ্রয় করে একইভাবে তাঁর জীবনভাবনাগুলি  
গড়ে তুলেছেন। এবং যেহেতু তিনি বাক্-শিল্পী, তাইও তাঁর পক্ষে সেইসব ভাবনাকে  
বাস্তুয় রূপ দেওয়া সম্ভব হয়েছে।

বচ্ছুত, রবীন্দ্রমাহিত্যচর্চার মূল কথা হল - রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনার  
সুরূপ জানা। সেই জীবন ভাবনা একটি যাত্র বিশ্বতে দাঁড়িয়ে নেই, তা জাড়িয়ে  
আছে তাঁর সংগৃ জীবনের সঙ্গে, তা যিশে আছে তাঁর সংগৃ সৃষ্টির ঘর্থে। রবীন্দ্র নাথ  
কীভাবে জীবনকে দেখেছেন, জীবনের যৌলিক আবেগ ও ধারণাগুলি ধীরে ধীরে গড়ে  
তুলেছেন, এবং কীভাবে তাঁর ভিতর দিয়ে তাঁর জীবনভাবনা গড়ে উঠেছে, প্রকৃতপক্ষে  
সেই কাজই বর্ত্ত্যান গবেষণার একযাত্র লক্ষ্য।

বলা বাহুল্য, এক কথায় বিচিত্র জীবনের পরিচয় দেওয়া সম্ভব নয়। পাপে-  
পুণ্যে, সুখে-দুঃখে, আনন্দ-বেদনায়, আলো-জ্ঞানারে যে যানুষের জীবন গড়া,  
সেই যানুষের জীবনের পরিচয় দেওয়া সহজসাধ্য নয়। সর্বোপরি, যানুষ তাঁর যন্নের  
গহন জ্ঞত্বালে রহগ্যয়। তাঁর পরিচয় দেওয়া যারো কঠিন কাজ। যানুষের জীবন  
সম্মুদ্র তরঙ্গের মতো অবিরত উ থান-পতনের যথ্য দিয়ে এগিয়ে যেতে থাকে। সেই চলার  
পথে যে ঘটনাপূর্জ জয়া হয় একজন যানুষের জীবনে। তাঁর যথ্যে সম্পত্তি থাকে তাঁর  
সুস্থ পরিচয়। তাঁরই যথ্যে নিহিত থাকে তাঁর জীবনভাবনা। এবং এই কারণেই,  
যানুষের জীবন ভাবনার নাগাল না পেলে একজন যানুষের যথার্থ পরিচয় পাওয়া সম্ভব  
নয়।

রবীন্দ্রনাথেরও সম্যক পরিচয় পেতে গেলে তাঁর জীবনভাবনার পরিচয় জানতে  
হবে। এমেতে, তাঁর জীবনভাবনার দৃষ্টি উপাদান - একদিকে তাঁর জীবনের বিচিত্র

ঘটনাপূর্জ, যা তাঁর সৃষ্টির প্রেমপট। তান্যদিকে তাঁর সৃষ্টির আভিজ্ঞান। বর্ত্যান গবেষনায় তাহি আয়রা যদিও তাঁর সাথিত্যের উপরেই নির্ভর করবো তাঁর জীবনভাবনার সুরূপটি বোঝবার জন্যে, তেমনি তাঁর পাশাপাশি, কীভাবে সেইসব ভাবনা বা অৃষ্টি তাঁর জীবন থেকে উঠে এসেছে, তাও আয়দের আলোচনার লক্ষ্য ছিল।

এই যে জীবনভাবনার কথা বলছি তার মৌল উপাদান জীবনের বিচিত্র আভিজ্ঞতা ও উপলব্ধি। কবি থিসেবে তিনি যে বিচিত্র জীবনের বিচিত্র আভিজ্ঞতা লাভ করেছেন সেই আভিজ্ঞতাগুলি বিভিন্ন পর্যায়ে একেকটি ভাবনার রূপ পরিগ্ৰহ করেছে। বিচ্ছিন্নভাবে দেখলে এইসব জীবনভাবনার প্রত্যেকটির সুত্রূপ আছে কিন্তু সামগ্ৰিকভাবে দেখলে আয়রা বলতে পারি সেইসব জীবনভাবনা অযৱেত ভাবে একটি জীবনদৰ্শন গড়ে তুলেছে। জীবনদৰ্শন কথাটি একটি দার্শনিক প্রত্যয় যা দৰ্শনের আলোচ্য বিষয়। জীবনদৰ্শন শব্দটি অবশ্য বহু ব্যবহৃত। এবং সেই কারণেই হয়তো শব্দটি তার জৌলুষ হারিয়েছে। এ বিষয়ে অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ রামের মত্ব্য পুশিধানযোগ্য।

১০. সকলেই দার্শনিক মন, কিন্তু সকলেরই নিজের নিজের একটা চিন্তার জগৎ আছে, যতামত বা বিশ্বাস-আবিশ্বাসের ভূমি আছে। কবি কবিতা লখেন, নাট্যকার নাটক রচনা করেন, চিত্ৰকর ছবি তাঁকেন, চিন্তাশীল যানুষ চিন্তা করেন, ত্রুঁরা দার্শনিক হোন আৱ না-ই হোন, এঁদের সকলেরই একটা কৰে দাঁড়াবার জায় আছে, একটা কৰে বিশ্বাসের ঘৰ আছে। শুধু যসাধাৰণদের ময়, সাধাৱণ যানুষেরও তাহি - তাঁৰাও চিন্তা কৰেন, আলোচনা কৰেন, তৰ্ক কৰেন, আথবা কেউ হয়তো নিঃশব্দেই জীবন-যাপন কৰেন। কিন্তু সব অয়স্যই তাঁদের গা থাকে

১০. রবীন্দ্রনাথের বিশ্বাসের জগৎ / সত্যেন্দ্রনাথ রাম / প্ৰশালয় প্ৰাঃ লিঃ কলকাতা /  
পঃ প্ৰকাশ ১২শে শ্ৰাবণ ১৩৮৭ / প্ৰথম অধ্যায় প্ৰস্তাৱনা / ১.সূচনা / পঃ.সংখ্যা ৫

নিজের নিজের বিশ্বাসের জমিতে। এই যে নিজস্ব যতামতের, নিজস্ব বিশ্বাস-  
অবিশ্বাসের এলাকা, এইথানে দাঁড়িয়েই আমরা জগৎ ও জীবনকে দেখি, যাচাই  
করি, বুঝে নিই। এইটেই আমাদের নিজের নিজের দৃষ্টিকোণ। গভীর ভাষায়  
একেই বলা হয় জীবনবোধ, বলা হয় জীবনদর্শন"।

১০. " ... কিন্তু যেহেতু রবীন্দ্রনাথ পেশাদার দার্শনিক নন, যেহেতু প্রধানত  
তিনি কবি, যেহেতু তাঁর তত্ত্বালক রচনাও রূপরং বিশুহ, সেই হেতু আনেকেই  
তাঁকে দার্শনিক বলে শুকার করেন না।"
১০. " কিন্তু ব্যবহৃত হয়ে হয়ে আজকাল জীবনদর্শন কথাটা আনেকখানি যেন জীৰ্ণ  
হয়ে এসেছে। ওর মধ্যে দর্শন শব্দটা আছে বলেই বোধকরি কথাটাতে একটা  
শীতল তাত্ত্বিকতার ইঙ্গিং, একটা কেতোবী ভাবানুসৰ্ব এসে গিয়েছে। জীবনদর্শন  
বললে ঘনে হয়, এর মধ্যে বুঝি অস্পষ্ট, অস্ফুট কিছু নেই, এর মধ্যে বুঝি  
বিশুদ্ধ যনন ছাড়া আর কোনো কিছুর স্থান নেই। এর মধ্যে বুঝি আশ-  
আকাঙ্খার, কি কল্পনার, কি সুপ্রের, কোনো ডুঃখিকা নেই। বিশ্বাসের জগৎ  
বললে ঠিক সেরক্ষ ঘনে হয় না। বিশ্বাসের জগৎ যুক্ত ঘনবের জগৎ বটে,  
কিন্তু সেখানে উপলব্ধি তানুভব ইচ্ছাগুরুণ অভ্যাস সংস্কার কল্পনা সুপ্রচেতনা  
অবচেতনা সবেরই অল্পবিস্তর ডুঃখিকা আছে - আলাদা ভাবে নয়, চিন্তার  
জীবন্ত সংযুক্তার মধ্যে।

১০. তদেব, পৃষ্ঠা সংখ্যা ৬।

১০. তদেব, পৃষ্ঠা সংখ্যা ৭।

এই কারণেই বইয়ের নামকরণে বিশ্বসের জগৎ কথাটাকে আমরা বেছে নিলাম। কিন্তু জীবনদর্শন কথাটাকেও আমরা পরিত্যাগ করতে অনিষ্টুক। বর্তমান পুরুষে জীবনদর্শন কথাটিকে আমরা সংশোধিত ভাবান্তরে বিশ্বসের জগৎ অর্থেই ব্যবহার করতে চাই। অর্থাৎ বর্তমান আলোচনার সমার্থে দুটি কথাই আমরা ব্যবহার করব, যখন যেটি সুবিধাজনক বলে মনে হবে।"

যুনতঃ অধ্যাপক রামের দৃষ্টিতেই সমর্থন করে একই কারণে আমরা জীবনদর্শনের প্রায় অনুরূপ বা সমর্থক জীবনভাবনা শব্দটি ব্যবহার করেছি।

আমরা সেই দার্শনিক ব্যাখ্যার বিশদ-বিশ্লেষণে না গিয়েও সাধারণ ভাবে বলতে পারি যে জীবনদর্শন বা জীবনভাবনা হচ্ছে প্রকৃতপক্ষে জীবন সম্পর্কে একটি স্থির প্রজ্ঞা। যে কোন যথৎ কবি বা শিল্পীর মধ্যে আমরা একটি জীবনদর্শনের পরিচয় পেয়ে থাকি। অথবা অন্যভাবে বলতে গেলে যে কোন যথৎ কবি বা শিল্পী একটি বিশিষ্ট জীবন দর্শনের অধিকারী হয়ে থাকেন। সুভাবতই রবীন্দ্রনাথের মেগ্রেও তার ব্যক্তিগত ঘটেনি। অর্থাৎ তারও একটি বিশিষ্ট জীবন-দর্শন আছে। পূর্ববর্তী অধ্যায় গুলিতে আমরা একথাটিই বলতে চেয়েছিলাম যে একটি বিশেষ কালে ও সময়ে জন্মলাভ করে রবীন্দ্রনাথ জীবন সম্পর্কে যে ধারণা বা ভাবনায় উপনীত হয়েছেন তা গড়ে উঠেছে তাঁর সমস্ত জীবন ব্যাপী অভিজ্ঞতার সূত্রে। অর্থাৎ টুকরো টুকরো ভাবে জীবনের বিভিন্ন ভাবনা ও ধারণাগুলি নীহারিকার মতো ভাসতে ভাসতে অবশ্যে একটি জীবনসত্ত্বে উপনীত হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে জীবনদর্শন জীবনসত্ত্ব ছাড়া আর কিছুই নয়। সুতরাং হয়তো একথা বলতে পারি যে জীবনভাবনাই হচ্ছে জীবনদর্শনের সোগান। তাহলে রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনার মুখ্য দিকগুলির আলোচনার শেষে আমাদের পরবর্তী দায়িত্ব এমে পড়ে তাঁর জীবনদর্শনের প্রসঙ্গে বিশ্লেষণ করে দেখানো।

~~বাস্তবিকপক্ষে, যে অব বিশিষ্ট সমালোচক রবীন্দ্রনাথ ও রবীন্দ্রমাহিতি সম্পর্কে আলোচনা করেছেন তাঁরা প্রত্যেকেই রবীন্দ্রনাথের এই জীবনদর্শনের কথা উল্লেখ করেছেন।~~

বাস্তবিকগফে, যে সব বিশিষ্ট সংযোগক রবীন্দ্রকাব্য ও রবীন্দ্রসাহিত্য সম্পর্কে আলোচনা করেছেন তাঁরা প্রত্যেকেই রবীন্দ্রনাথের এই জীবনদর্শনের কথা উল্লেখ করেছেন। অবশ্য সকলেই যে একই দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাপারটা দেখেছেন তা নয় কিন্তু মূলত তাঁরা বলেছেন যে রবীন্দ্রনাথের কাব্যে বা সাহিত্যে একটি বিশিষ্ট জীবনদর্শনের আশ্চিত্ত আছে যার উপর দাঁড়িয়ে আছে রবীন্দ্রনাথের সূষ্ঠি। এই জীবনদর্শনের ব্যাপারটি তাঁরা তাত্ত্বিক-দিক থেকে বিবেচনা করে তার সুরূপ ব্যাখ্যা করেছেন। এ বিষয়ে কিছু প্রামাণিক আভিযন্ত উল্লেখ করা গেল।

পুর্খেই জাজিত চক্ৰবৰ্তীর কথা উল্লেখযোগ্য। তিনি সভ্বত পুর্খ রবীন্দ্র-স যালোচক। যিনি রবীন্দ্রনাথের সংগৃহ সূষ্ঠির মধ্যে একটি দার্শণিক উক্তির আশ্চিত্তের কথা বলেছিলেন। তাঁর যতে রবীন্দ্রনাথের সংগৃহ সূষ্ঠির মধ্যে একটি আধ্যাত্মিকবোধ সতত কাজ করে গেছে। জাজিত চক্ৰবৰ্তীর যতে রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শনের সোটিই মূল কথা। জাজিত চক্ৰবৰ্তী বলছেন -

৬. "সাহিত্য-সংযোগক বলিতে আমাদের দেশের প্রাকৃত জনের সংস্কার এইরূপ যে, রচনাযাত্রকে ভালো এবং যদি এই দুইটা যোটা ভাগে বিভক্ত করিয়া বাটখারায় দুই পান্তায় চাপাইয়া তৌল করিয়া দেখিতে হইবে। কিন্তু কোনো ব্যক্তির সাহিত্যকে এমন খন্ড ভাবে দেখাকে আমি সত্তা দেখা বলিয়া মনে করতে পারি না। বড় সাহিত্যকের বা কবির সকল রচনার মধ্যে আভিব্যক্তির একটি অবিচ্ছিন্ন সূত্র থাকে, সেই সূত্র তাহার পূর্বকে উত্তরের সঙ্গে গাঁথিয়া তোলে, তাহার সংগৃহ বিচ্ছিন্নতাকে বাঁধিয়া দেয়। অপূর্ণতা - অস্ফুটতা হইতে ক্রমে ক্রমে তাহা

মুস্ত পরিণতির দিকে অগ্রসর হয় - সেই জন্য কবির বা সাহিত্যিকের রচনার মন্দ যানে আপরিগামের মন্দ এবং ভালো যানে পরিণতির ভালো। কবির বা সাহিত্যিকের সেই পরিণতির আদর্শের যানন্দকেই তাঁহার রচনার ভালোমন্দকে যাপিতে হইবে, তা বই ভালো এবং মন্দকে প্রত্যেকের আপন আপন সংস্কারা-নুসারে দুই টুকরো করিয়া নিতিন্ব যাপে ওজন করিলে চলিবে না।

কবি রবীন্দ্রনাথের সমস্ত রচনার মধ্যে তাঁহার এই ভিতরকার পরিণতির আদর্শের মৃত্তিকেই আমি আনুসরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছি।"

৭. আমি তো যনে করি কবির কাব্যরচনা ও জীবন রচনা একই রচনার অঙ্গগত, জীবনটাই কাব্যে আগনাকে সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে। সেইজন্য জীবনের ভিতর হইতে কাব্যকে যদি দেখি, অথবা কাব্যের ভিতর হইতে যদি জীবনকে দেখি, তাহাতে কবিতার ব্যক্তিগত দিকটার উপরেই বেশি ঝৌক দেওয়া হইবে না। কারণ কবিতা জিনিষটাই ব্যক্তিগত নহে, এবং কবির যথার্থ জীবনও তাঁহার আগনার একলার জিনিষ নহে। তিনি যেন সঞ্চিত্ব বংশধরের যতো, তন্য জিনিসে যে ছিদ্র কাজের পক্ষে ব্যাপাতকর হয়, বংশধরে সেই ছিদ্রই বিশুসংগীত প্রচার করিয়া থাকে।

সেইজন্য আমি যখন বলিলাম যে রবীন্দ্রনাথের আধ্যাত্মিক সাধনা কোনো বাহিরের সংস্কারকে আবলম্বন করে নাই, তাহা তাঁহার সমস্ত জীবনের ভিতর হইতে উড্ডৃত হইয়াছে তখন একথা বুঝিতে হইবে যে, জীবনের সকল বিচিত্রতাকে পরিপূর্ণ একের মধ্যে পাইবার আকাঙ্খাই কবির পরিণত জীবনে কাজ করিতেছে। সুতরাঃ এই পরিণতিকে সকল বৈচিত্র্যের মধ্যে পাঢ়িতে হইবে, নানা তারকে সমের মধ্যে যিনাইয়া পূর্ণ রাগিনীর সমগ্র রূপটিকে দেখিতে হইবে।"

৮. "আমি কিসঁকোচে বলিতে পারি যে, এই সর্বানুভূতি হই কবির জীবনের ও কাব্যের মূলসূর : অন্যান্য সমস্ত বৈচিত্র্য সৌন্দর্য, প্রেম, সুদেশানুরাগ, সমস্ত সুখ-দুঃখ বেদনা এই মূলসূরের দ্বারা বৃহৎ বিশুব্যাপী একটি প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছে। আমি যে দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি যে, 'অধ্যাসংগীত' হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্যন্ত সকল কাব্যের মধ্যেই যেখানেই জীবন কোনো প্রবৃত্তির ডিতের বাঁধা পড়িতেছে। যেখানেই আগনার অবস্থাকে আতিক্রম করিয়া আগনার চেয়ে যাহা বড় তাহাকে পাইবার কান্না লাগিয়াই আছে, এই মূলসূরের মধ্যেই সেই অন্ধনের অর্থ নিহিত। এই সূরই বারব্বার রূপুতার গন্ডি ছাঢ়াইয়া বিরাটের সঙ্গে তাঁহার জীবনকে ঘূর্ণ করিয়াছে।

এইবার তাঁহার জীবনচরিত ও কাব্য উভয়কেই একত্রে যিলাইয়া ক্রমে তাহাদের ডিতের এই তত্ত্বটি উদ্ঘাটন করিয়া দেখাইবার চেষ্টা করা যাইবে।" ৮

লক্ষ করা দরকার আজিত চক্ৰবৰ্তী প্রাধাণ্য দিয়েছেন রবীন্দ্রনাথের আধ্যাত্মিক চেতনার উপর যা নাকি তাঁর সমস্ত সৃষ্টির মৌল প্রেরণা। অর্থাৎ তিনি যেন বলতে চান জীবন সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের যা কিছু ধারণা তার মূলে আছে এই আধ্যাত্মিকতাবোধ। আজিত চক্ৰবৰ্তীর এই ধারণার সঙ্গে একদিকে যেমন ডঃ সর্বগন্তী রাধাকৃষ্ণনের দৃষ্টিপৌর মিল অন্যদিকে তেমনি রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে পাঞ্চাত্যের কিছু সমালোচকেরও দৃষ্টিপৌর মিল খুঁজে পাওয়া যায়। 'The Philosophy of Rabindranath Tagore' ৯ মেই ডঃ রাধাকৃষ্ণন বলেছেন যে স্পিৰিচুলালিজমই রবীন্দ্রনাথের মূল প্রেরণা। ইউরোপের

বা পাঞ্চাত্যদেশের পাঠকের কাছে রবীন্দ্রনাথ একসময় যিন্টিক কবি হিসেবে পরিচিত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথকে যাঁরা যিন্টিক কবি হিসেবে অভিহিত করেছেন তাঁরাও প্রকৃতপক্ষে অজিতচন্দ্রবর্তী কিংবা রাধাকৃষ্ণনের মতো দৃষ্টিকোন থেকে রবীন্দ্রনাথকে দেখেছেন। হ এই ভাবে এঁরা রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শন বলতে এক বিশিষ্ট আধ্যাত্মিক চেতনার কথা বলেছেন।

রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে এঁদের অভিযন্তের তুলনামূলক আলোচনা না করেও বলতে পারি যে এঁদের বক্তব্য নিম্নের মূল্যবান ও তৎপর্যপূর্ণ। কারণ রবীন্দ্রনাথ তাঁর আত্মজীবনীতে স্পষ্টভাবে বলেছেন যে উপনিষদের আবহাওয়ায় গঠিত তাঁদের পারিবারিক ঐতিহ্যে তাঁর জীবন বিধৃত হয়েছে। প্রকারান্তরে তিনি নিজেই সুকার করেছেন যে উপনিষদের দার্শনিক তত্ত্ব তাঁর জীবন ও সৃষ্টিকে জালুত করে আছে। এই দিক থেকে বিচার করলে এঁদের বক্তব্য সমীচিন বলেই মনে হবে। কিন্তু এই প্রসঙ্গে আমাদের একটি কথা বিবেচনা করা দরকার। অজিত চন্দ্রবর্তী যখন রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে তাঁর বিশিষ্ট গুরুত্ব নেওয়েন তখন রবীন্দ্রসাহিত্য প্রকৃতপক্ষে যাকে পথে। তাঁর মৃত্যুর (ইং - ১৯৫৬, বাংলা - ১৩২৫) পরেও রবীন্দ্রসাহিত্য জনেকদূর এগিয়ে গেছে। ফলে রবীন্দ্রসাহিত্যের পরিণতি তিনি দেখে যেতে পারেননি। সুতরাং রবীন্দ্রসাহিত্য সম্পর্কে তাঁর মতব্য আংশিক সত্য বলে গণ্য করা যেতে পারে। অন্যদিকে রাধাকৃষ্ণন ও পাঞ্চাত্যের পাঠকসমাজ রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে 'স্পিরিচুলালিজম' ও 'যিন্টিসিজম' র কথা বলেছেন তারও উৎস সন্ধান করা দরকার। এঁরা কীবিকে জেনেছেন মূলতঃ ইংরেজী গীতাঞ্জলি এবং অন্যান্য কিছু ইংরেজী অনুবাদের মধ্য দিয়ে। প্রকৃতপক্ষে এই যে এরা কখনোই রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও সাহিত্যের সার্বিক পরিচয় পান নি। রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে এঁদের ধারণার মূল উৎস যে ইংরেজী গীতাঞ্জলি একথা বোধহয় অঙ্গীকার করা যাবে না। ইংরেজী গীতাঞ্জলির মধ্যে

এমন জনেক রচনা আছে যেগুলি সরামরি ঐশ্বরের উদ্দেশ্যে নিবেদিত। এবং যেখানে, যাকে আমরা সাধারণত যিষ্টিক বলে থাকি, সেই পর্যায়ের জনেকগুলি লেখা সংকলিত হয়েছে। কিন্তু গীতাঞ্জলির সম্পর্কে এইটাই শেষ কথা নয় বা অন্যভাবে বলা যায় গীতাঞ্জলি একটি আধ্যাত্মিক কাব্য একথা বললে বটব্যের ঘণ্টে জনেকটা ফাঁক থেকে যায় কারণ বাংলা গীতাঞ্জলি তো বটেই ইংরেজী গীতাঞ্জলিতেও জনেক রচনা আছে যেগুলির উপাদান বিশুদ্ধ প্রকৃতি পূর্ণ। আসন কথা হলো জনেকে গীতাঞ্জলিকেই রবীন্দ্রনাথের কাব্য প্রতিভার প্রেরণ নির্দেশন বা প্রতিনিধি স্থানীয় রচনা বলে ধরে নিয়েছেন। রবীন্দ্রকাব্যধারায় গীতাঞ্জলি নিম্নস্থে একটি বিশেষ শীর্ষ। কিন্তু তার বেশি নয়। রাধাকৃষ্ণন বা পাকাত্যের সমালোচকরা, যাঁরা শুধু যাত্র গীতাঞ্জলিকে রবীন্দ্রস্মৃষ্টির অভিজ্ঞান হিসেবে জেনেছেন এবং অন্যান্য রচনার পরিচয় পাননি, তাঁদের সম্পর্কেও একেই ভাবে বলা যায় যে তাঁদের দৃষ্টিভঙ্গী রবীন্দ্রস্মাহিত্য সম্পর্কে আংশিক সত্য হতে পারে কিন্তু সর্বৈব সত্য নয়।

তাঁর, বিশিষ্ট রবীন্দ্রসমালোচক অধ্যাপক প্রমথ নাথ বিশীর বটব্য অনুধাবন যোগ্য :-

৪. "রবীন্দ্রনাথের কাব্য প্রতিভার প্রধান ধর্ম ইহার যানবয়ুঘিতা, কালিদাসের পর এত বিরাট যানবয়ুঘী কবি প্রতিভা আবাদের দেশে জন্মিয়াছে কিনা সন্দেহ।"
  ৫. "... রবীন্দ্র প্রতিভার পরিগাম কোথায় ? সিংহদ্বারে বসিয়া বাঁশি বাজানোকেই তিনি পরিগাম বলিয়া সুীকার করিয়া লইয়াছেন কি অন্য কোন উপায়ে সামুদ্রা গাইতে চেষ্টা করিয়াছেন ? রবীন্দ্রনাথের কাছে প্রকৃতি যানুষের বিকল্প হইয়া
- 
৪. রবীন্দ্রকাব্যপ্রবাহ | প্রমথনাথ বিশী | যিত্র ও ঘোষ পাবলিশার্স | বৈশাখ ১৩১৬ |  
ড়. যিকা অংশ |
  ৫. তদেব

দাঁড়াইয়াছে : ওয়ার্ডস ওয়ার্থ প্রকৃতির মধ্য দিয়া জগৎ সত্ত্বাকে জানিয়াছিলেন, রবীশ্বনাথ প্রকৃতির মধ্য দিয়া যানবস্তাকে জানিয়াছেন ; প্রকৃতি-পুরীতির মধ্যে তিনি যানবপুরীতির স্বাদ পাইয়াছেন। বাল্য ও কৈশোরের সুভাবিক প্রকৃতি-পুরীতি পরিণত বয়সে গভীর অর্ধদ্যোতক হইয়া কবির জীবনে দেখা দিয়াছে।"

অধ্যাপক বিশীর বক্তব্যটি এখন পর্যালোচনা করা যেতে পারে। প্রথমেই উল্লেখ করা দুরকার পূর্ববর্তী দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গী সূত্রণ। অধ্যাপক বিশীর যতে যানবয়ুথিতাই রবীশ্বনাক্ষয় প্রতিভার প্রধান ধর্ম। অর্থাৎ তিনি যেন বলতে চান রবীশ্বনাথের সৃষ্টির প্রেরণা, উচ্চে এসেছে যানুষের জীবন থেকে এবং তাঁর জীবনদর্শনও গড়ে উঠেছে এই যানব জীবনকে কেন্দ্র করে। তিনি বলেছেন যে কালিদাসের পর এমন যানব যুথি কবি জামাদের দেশে জন্মগ্রহণ করেনি। অধ্যাপক বিশীর এই দৃষ্টিভঙ্গী গুরুতৃ সহকারে ডেবে দেখার বিষয়। সামগ্রিক ভাবে যদি জামরা কালিদাসের কাব্যসৃষ্টির কথা বিবেচনা করি তাহলে দেখবো কালিদাস যা কিছু লিখেছেন তা যানবজীবনেরই আলেখ। কালিদাসের নান্দনিক বোধ যেমন যানুষের সৌন্দর্য দিয়ে গড়া, তেমনি তাঁর যে জাধ্যাত্মিক জনুডুতি তাও যানুষের জীবনকে আশ্রয় করেই। অধ্যাপক বিশী কালিদাসের এই যানবয়ুথী কবি সত্ত্বার জনুরূপ প্রকাশ লফ্য করেছেন রবীশ্বনাথের মধ্যে। অর্থাৎ দেখা যাচ্ছে প্রকারাম্বত্রে তিনি বলতে চেয়েছেন রবীশ্বনাথের জীবনদর্শনের মূলে আছে যানবজীবন-পুরীতি।

তিনি অবশ্য এর সঙ্গে আর একটি মন্তব্য যোগ করেছেন। তাঁর প্রথম বক্তব্যের সূত্র ধরে রবীশ্বনাক্ষয়ের পরিণতি প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন যে রবীশ্বনাথের কাছে যানুষের বিকল্প হয়ে দাঁড়িয়েছে প্রকৃতি। অর্থাৎ অধ্যাপক বিশী যানব ও প্রকৃতিকে যুগ্মভাবে রবীশ্বনাথের জীবনদর্শনের উৎস বলে গণ্য করেছেন।

এই পুস্তকে অধ্যাপক বিশীর রবীন্দ্রনাথ সঙ্কে আপর একটি আভিয়ত উল্লেখযোগ্য। তিনি 'রবীন্দ্রসরণী' শুম্ভে একটি তত্ত্বকে সাধনে রেখে রবীন্দ্রকাব্যের অর্তনিহিত তাৎপর্য বিচার করেছেন। অধ্যাপক বিশী জীবনস্মৃতিতে উল্লিখিত রবীন্দ্রনাথের একটি ঘন্টব্যকে সমগ্র রবীন্দ্রসাহিত্যের অর্তনিহিত সত্য হিসেবে গণ্য করে কিভাবে কবির সেই ঘন্টব্য তাঁর কাব্যসূষ্ঠির মধ্যে বিধৃত হয়েছে তা দেখিয়েছেন। জীবনস্মৃতিতে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে তাঁর সমগ্র কাব্যের একটি ঘাত্র পালা। এবং সে পালার নাম দেওয়া যেতে পারে সীমার মধ্যে অসীমের ফিলন সাধনের পালা। রবীন্দ্রনাথের এই বক্তব্যকে অধ্যাপক বিশী রবীন্দ্রকাব্য বিচারের একমাত্র অবলম্বন হিসেবে গণ্য করে কবির এই বক্তব্যটি তাঁর জালোচনায় প্রতিষ্ঠিত করেছেন। তিনি রবীন্দ্রনাথের ঘন্টব্য অনুসরণে সীমা ও অসীম এই দুটি প্রত্যয়ের ব্যাখ্যা করেছেন। সীমা বলতে বোৰায় জীবন ও প্রকৃতি। যার একটি বিশেষ রূপ আছে। এবং এই নিয়েই সীমার জগৎ রচিত। অন্যদিকে অসীমের জগৎ হচ্ছে এর বাহিরের একটি জগৎ যাকে নির্দিষ্ট রূপের মধ্যে ধরা যায় না। অর্থাৎ অরূপ। রবীন্দ্রনাথের কাছে এই অরূপ হচ্ছে ইশুরের অশ্বারূপ। এবং অরূপের জগৎ অধ্যাত্মিক জগৎ। তাহলে রবীন্দ্রনাথের অর্থ দাঁড়াচ্ছে এই যে সীমা বা রূপের জগৎ বলতে তিনি অরূপের বা অসীমের অসুদ্ধ লাভ করেছেন। গীতান্ত্রিক অন্যতম গান হলো, সেই গান যার পুথ্য কলি - "সীমার যামে অসীম তুমি বাজাও আগন সুর।" অবশ্য এই বোধ শেষপর্যন্ত আঁকড়ে ধরে থাকতে পেরেছিলেন কিনা সম্বেদ কারণ গীতান্ত্রিক পরে রবীন্দ্রকাব্যের যে পালাবদল হয় বলাকা থেকে, দেখা যাচ্ছে, শেষ পর্যন্ত যানুষ ও প্রকৃতি যে পরিযাণ স্থান অধিকার করে আছে এই উত্তর পর্বের কাব্যধারায় সেই পরিযাণই কিন্তু রবীন্দ্রনাথের পূর্ববর্তী আধ্যাত্মিক চেতনা স্থান পায় নি, একথা সত্যের খাতিরে যেনে নিতেই হয়। খুব সম্ভবতঃ এই কারণেই অধ্যাপক বিশী মানুষ ও প্রকৃতি অর্থাৎ সীমাকে রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শনের ডিভিডুয়ি হিসেবে দেখিয়েছেন, যদিও তিনি অসীম বা অরূপ সত্ত্বকে অগ্রাহ্য করেন নি।

রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শণের ব্যাখ্যাটি পর্যবেক্ষন করতে গিয়ে যে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা গেল সেই সূত্র ধরে পুনরায় আমরা এই গবেষণা-কর্মের আলোচ্য বিষয় বা বক্তব্যের অবতারণা করছি। 'জীবনভাবনা' এই প্রত্যয়ের পিছনে আমাদের যে বক্তব্য নির্হিত রয়েছে তার সঙ্গে অধ্যাপক বিশীর বক্তব্যের জনকেটা সাদৃশ্য আছে। তবে অধ্যাপক বিশী একভাবে তাঁর বক্তব্য উপস্থাপিত করেছেন আমরা আর একভাবে সেই বিষয়টি তুলে ধরতে চেষ্টা করছি। অধ্যাপক বিশী বলেছেন যে, রবীন্দ্রনাথ মূলত 'মানবমূর্খী' কবি। আমরা বলতে চাই তিনি জীবনশিল্পী বা জীবনমূর্খী কবি। এবং সুভাবতই এই জীবন হচ্ছে রূপের জগৎ বা সীমার জগৎ। যা আমরা চোখে দেখি বা ইশ্বর্য দিয়ে উপলব্ধি করতে পারি। সুভাবিক কারণেই আমাদের মনে হয়েছে যে নিজের কাব্য সম্ভর্কে কবির মন্তব্য সর্বতোভাবে সত্য এবং তাঁর কাব্যবিচারে যথার্থ অভিজ্ঞান। সেই কারণেই আমাদের একথাও মনে হয়েছে যে যা আমরা রবীন্দ্রকাব্য হিসেবে দেখছি আমলে তা রবীন্দ্রনাথের বিচিত্র জীবনভাবনার প্রকাশ। সুভাবতই এই বিচিত্র জীবনের বিচিত্র দিক আছে। তার ভিতর থেকে আমরা কয়েকটি দিক নির্বাচিত করে রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনার একটি রূপরেখা তুলে ধরতে চেষ্টা করেছি যাত্র। আগেই বলেছি যে এই দিকগুলি রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনার মৌলিক উপাদান। পূর্ববর্তী অধ্যায়গুলিতে তাদের প্রত্যেকটির অস্তিত্ব জীবনসাহিত্যে কীভাবে রয়ে গেছে তা দেখানো হয়েছে। সেইসব কথা স্মরণ রেখে অবশেষে রবীন্দ্রনাথের এই জীবনভাবনা কি রূপ নিয়েছে সেই কথাটিই এখন আমাদের আলোচ্য বিষয়।

এই জীবনভাবনার কথা বলতে গিয়ে পুনরায় আমরা তাঁর নিজের মন্তব্য স্মরণ করছি যেখানে তিনি পুলেছেন যে তাঁর সমস্ত কাব্যের একটি যাত্র পালা এবং সেই পালার অর্তনির্হিত তাৎপর্য হচ্ছে সীমার মধ্যে অসীমের মিলন সাধন করা। আমরা এই মন্তব্যকে আমনে রেখে যদি রবীন্দ্রকাব্যের ক্রমবিকাশের দিকে লক্ষ্য করি তাহলে দেখবো -

বস্তুত, গীতাঞ্জলির মধ্যেই কবি তাঁর কাব্যরচনার ডিপিস্ট লক্ষ্যে পৌছে গেছেন : "সীমার মধ্যে আসীয় তুমি বাজাও আপন সুর।" অর্থাৎ যে অবিষ্ট নিয়ে কবি কাব্য রচনা করেছেন, তার চরিতার্থতা ঘটেছে ১৯৪০ সালে রচিত গীতাঞ্জলির মধ্যেই। কবির জীবনভাবনার একটি স্তর এইভাবেই শেষ হয়েছে।

এখন কথা হচ্ছে, যদি কবির জীবনদর্শন বা জীবনভাবনার এইভাবে চরিতার্থতা ঘটে থাকে, তাহলে পরবর্তী কাব্যের সার্থকতা কোথায় ? অর্থাৎ সরাসরি বলা যায় - গীতাঞ্জলির মধ্যেই যদি কবির কাব্যরচনার উদ্দেশ্য সফল হয়ে থাকে, তাহলে পরবর্তী কাব্যধারার কী প্রয়োজন ছিল ? বাহ্যত একথার উত্তর দেওয়া কঠিন, কারণ, আমরা স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি - যে সীমা-আসীয়ের মিলনের কথা কবি সুয়াং বলেছেন তা অনিবার্য ভাবেই সিদ্ধ হয়েছে গীতাঞ্জলির মধ্যে। তাহলে দাঁড়াচ্ছে, গীতাঞ্জলি-পরবর্তী কাব্যধারায় কবি অন্য দৃষ্টিকৌশল বা জীবনভাবনা সামনে রেখে এগিয়ে গেছেন, এবং ডিন্টর অনুষ্ঠি সামনে রেখেছেন।

এই পুশ্চের উত্তর দিতে গিয়ে বা এর সুরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমরা দেখতে পাই - গীতাঞ্জলি পরবর্তী কাব্যধারায় কবি যেন আশ্চে আশ্চে তাঁর পূর্ববর্তী জীবন ভাবনা থেকে সরে গেছেন। জন্মলগ্ন থেকে যে জাধ্যাত্মিক পরিবেশ করিয়ে জীবনকে আশ্চর্য করেছিল, যে উপনিষদের জীবনদর্শন তাঁর জীবনের যর্যালে বাসা বেঁধে ছিল - দেখা যাচ্ছে - 'বলাকা' থেকে কবির সেই জাধ্যাত্মিক চেতনা ক্রমশঃ ফাঁণ হয়ে এসেছে। এবং তার জায়গায় ক্রমশঃ স্থান নিয়েছে যানব জীবন এবং যানব জীবনের নানান অংশসম্যা। বিশেষভাবে যদি 'বলাকার' দিকে আমরা তাকাই, তাহলে দেখবো - বস্তুত, এখান থেকেই সরাসরি কবি যেন বাস্তব জীবনের কঠোরতা ও তার অধিকার দিকগুলির

প্রতি জবহিত হয়েছেন। 'পরিশেষ' কাব্যের 'পুশু' কবিতার মধ্যে যে পুশু তা আমলে এইটেই প্রমাণ করে - কবি আর আগের মতন বিশুদ্ধ সৌন্দর্যময় রোমান্টিক জগতের বাসিন্দা আর নন, তিনি নেয়ে এসেছেন বাস্তব যাত্রালোকে, এবং পাপ-জন্মকার-অমঙ্গলবোধ পরিবৃত্ত এই যে যানুষের জীবন, সেই জীবনের প্রতি কবি যেন গভীরভাবে যগ্ন হয়েছেন। প্রকৃতপক্ষে - 'বলাকা' উত্তর রবীন্দ্রকাব্যের মুখ্য উপাদান যানবজীবন, আগেকার আধ্যাত্মিক জীবনবোধ এখানে, এই পর্বে, প্রায় ফীণ হয়ে এসেছে বললে অত্যুত্তি হবে না। এবং এও লক্ষ্য করা যায়, কবি যানবজীবনের জবহেলিত তুচ্ছাতিতুচ্ছ সূখ-দুঃখের প্রতি আগের যতো আর অমনোযোগী নন, বরং বেশি ক'রে এইসব সামাজিক আগাত অসুন্দর বস্তুর প্রতি তিনি উত্তরোত্তর আকৃষ্ট হয়েছেন, হ'তে হ'তে জবশেষে 'জন্মদিনে' কাব্য-গুহ্যের ১০ সংখ্যক কবিতায়, জীবনের শেষ প্রাচ্ছে পৌছে গভীরভাবে আফেগ করে বললেন -

"যারে যারে গেছি জায়ি ও পাঢ়ার প্রাঞ্জনের ধারে  
ভিতরে পুবেশ করি সে শক্তি ছিল না একেবারে।"

এবং ঘোষণা করলেন -

"যে আছে যাটির কাছাকাছি  
সে কবির বাণী লাগি কান পেতে আছি।"

- এইভাবেই কবি একদিকে যেমন তাঁর কাব্যের অপূর্ণতার কথা ঘোষণা করেছেন অন্যদিকে একদা দূর থেকে যে জীবনকে বা যাকে সত্য বলে মনে করেছিলেন, তা এখন তাঁর কাছে সত্য বলে প্রতিভাত হচ্ছে না। কারণ কবি বুঝতে পেরেছেন কাল্পনিক সুন্দর ও আধ্যাত্মিক জগতের চেয়ে চোখে - দেখা যানুষের জীবন অনেক বেশি সত্য। বস্তুত, সম্ভবত এই কারণেই আমরা দেখতে পেলাম - শ্রাক - 'বলাকা' জীবনভাবনার সঙ্গে 'বলাকা' পরবর্তী জীবন ভাবনার গভীর গার্থক্য ঘটে গেছে। আগের পর্বের প্রেরণা যদি হয় অরূপানুভূতি বা আধ্যাত্মিক চেতনা, তাহলে বলাকা পরবর্তী কাব্যের প্রেরণা নিঃসন্দেহে যানবজীবন।

যে কবি একদা জঙ্গীমের বা তারূপের জন্যে ফনে ফনে ব্যাকুলতা বোধ করেছেন, সেই কবি যিনি এলেন যানুষের জীবনে অর্থাৎ সীমার জগতে। তাই দেখি, শেষ পর্বের কাব্য ধারায় কবি বারং বার ধরণীর ও যানুষের উদ্দেশ্যে তাঁর পুণায় নিবেদন করেছেন। রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনার এই উত্তরণ বিশেষভাবে লক্ষ্য করার যত্তে।

কিন্তু, এই যে যানবজীবনের কথা বলেছি (অধ্যাপক প্রয়োগাত্মক বিশীও বলেছেন রবীন্দ্রনাথ মূলত যানবযুক্তি কবি, অস্তিবত, তিনি এই পরিণামিতির কথা যনে রেখেছে কথাটা বলেছেন), সেই যানবজীবন কি শুধু যানুষের 'সুখদুঃখ' বিরহ মিলনপূর্ণ' জীবন-জালিথ্য ? যদি তাই বলা হয়, তাহলে কথাটা আতি - সরলীকরণের পর্যায়ে গিয়ে দাঁড়াবে। আমলে তা নয়। এখানে যে যানবজীবনযুক্তিতার কথা বলছি, তা যানুষেরই জীবনের প্রতি আগ্রহ, সম্মেহ নেই। কিন্তু যনে রাখতে হবে - যানুষের জীবনও তো আছে দুর্জ্য রহস্য যয়তা। অসীম বা তারূপও রহস্যে ঢাকা। যানুষের জীবনও অন্যভাবে রহস্যযয়। বস্তুত, আমরা দেখতে পাচ্ছি - অন্তত 'প্রাপ্তিক' এ পৌঁছে রবীন্দ্রনাথ শেষ পর্যট যানব-জীবনের গভীরে আরো এক সত্যকে ধরতে চেষ্টা করছেন, চোখে দেখা যায় না এমন এক দুর্জ্য রহস্যকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করেছেন। একদিকে তিনি বারং বার যানুষের জীবনকে তাঁর কাব্যের মূল উপজীব্য করে তুলছেন, অন্যদিকে তার পাশে তিনি ফনে ফনে এই জঙ্গত রহস্যযয়তার দিকে ঝাঁকুলি নির্দেশ করছেন। 'প্রাপ্তিক' পরবর্তী 'আরোগ্য', 'রোগশয্যায়', 'সেজুঁতি', প্রড়তি শেষ প্রাপ্তের কাব্যধারায় এমনি এক কবি-যনকে ফনে ফনে অনুভব করতে পারি এবং তখন যনে হয় - যে কবি একদা সীমার যথে জঙ্গীকে মেলাবার জন্যে ব্যাকুল হয়েছিলেন, সেই কবি কোথায় ? তখন যনে হয় যে স্থির বিশুদ্ধ ও প্রত্যয়ের সঙ্গে কবি একদা আত্মনিবেদন করেছিলেন ঈশ্বরের কাছে, সেই উপলব্ধি, সেই বিশুদ্ধ কোথায় গেল ? একথা যনে হবেই রবীন্দ্র-কাব্যের

শেষপ্রাণ্তে পৌঁছে, কারণ বারংবার জীবন সম্পর্কে তাঁর মনে প্রশ্ন জেগেছে, জেগেছে সংশয়, দুন্দু। যাগেকার বিশুসকে তাঁকড়ে ধরে তিনি যাগের জীবনভাবনার মধ্যে নিজেকে তার ব্যাপৃত রাখেন নি। তার বদলে একটা চরম বিশুসহীনতা, ব্যর্থতাবোধ ফুটে উঠেছে নানাভাবে। রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনা তথা জীবনদর্শনের পরিণতি হচ্ছে এই, তিনি বুঝতে পেরেছেন - যামলে বিশুব্রহ্মাণ্ডের মতো যানুষের জীবনও দুর্জ্য রহস্যে ঢাকা। তার সুরূপ বিশ্লেষণ করতে যাওয়া বৃথা, কারণ তার সুরূপই জানবার কোনো পথ নেই, কারণ সেই রহস্য উশ্মোচনের কোনো পথ নেই - শুধু দেখতে হয়, দেখে মেতে হয় এবং জীবন যেমন তেমনিই, তাকে মেনে নিতে হয়, মেনে নিয়েই বাঁচতে হয়। এই হচ্ছে চরম ও পরম সত্য।

এবং একথারই বাণীরূপটি দেখতে গাই রবীন্দ্রনাথের সর্বশেষ কবিতায়,  
যেখানে গভীর দীর্ঘশুসের সঙ্গে কবি বলছেন -

তোমার সূচির পথ রেখেছ জাকীর্ণ করি  
বিচিত্র ছলনা জালে,  
হে ছলনায়ী।  
যিন্ধা বিশুসের ফাঁদ পেতেছ নিষুণ হাতে  
সরল জীবনে।  
এই প্রবক্তনা দিয়ে যত্নেরে করেছ চিহ্নিত,  
তার তরে রাখনি গোপন রাত্রি।  
তোমার জ্যোতিষ্ক তারে  
যে-পথ দেখায়  
সে যে তার অতরের পথ,  
সে যে চিরসুচ,

সহজ বিশ্বাসে সে যে  
 করে তারে চিরসমুজ্জ্বল।  
 বাহিরে কুঠিল হোক অন্তরে সে খাজু,  
 এই নিয়ে তার গৌরব।  
 লোকে তারে বলে বিড়াবিত।  
 সত্যেরে সে পায়  
 আপন আলোকে খোত অন্তরে অন্তরে।  
 কিছুতে পারে না তারে প্রবক্ষিতে,  
 শেষ গুরুক্ষার নিয়ে যায় সে যে  
 আপন ভাস্তারে।  
 তানায়াসে যে গেরেছে ছলনা সহিতে  
 সে পায় তোষার হাতে  
 শান্তির অফ্যু অধিকার।

(শেষ নথো, ১৫ নং কবিতা)

জোড়াসাঁকো। কলিকাতা

৩০ শে জুনাই ১৯৪১। সকাল সাড়ে নয়টা

এই হচ্ছে রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনার পরিণতি। উপনিষদের প্রাচীন ধার্ষিরা  
প্রশ্ন করেছিলেন সূর্যের দিকে তাকিয়ে -

"হিরন্ময়েন প্রাত্রেন সত্যগ্যাপিহিতম্ মুখ্যম্, পৃষ্ঠনপাবৃন্তু, সত্য ধর্মায় দৃষ্টয়ে।"  
সহস্র বছর ধরে দার্শনিক কবি এই প্রশ্ন করে এসেছেন নানাভাবে, নানারূপে। তাঁরা  
সকলেই সত্যকে দেখতে চেয়েছেন। রবীন্দ্রনাথও চেয়েছেন সেই একই সত্যকে উপলব্ধ  
করতে। উপনিষদের ধার্ষিরা তাঁদের সেই প্রশ্নের জিজ্ঞাসার উত্তর পান নি। রবীন্দ্রনাথও

পেলেন না। স্বত্ত্বত কেউই পায় না। কারণ, সেই রহস্য উদ্ঘাটনের কোন পথ খোলা নেই। তাই আমরা প্রশ্ন করতে পারি, সত্যের স্থানে ব্যাকুল হতে পারি, তার জন্যে সাধনাও করতে পারি - কিন্তু সেই রহস্যের উদঘাটন কেউ করতে পারে না। শুধু ব্যাকুলতার সঙ্গে সূর্যের দিকে তাকিয়ে বলতে পারি - "হে পূর্ণ, হে সূর্যদেব, রহস্যের ঢাকনা খুলে দাও।" সূর্যদেব সত্যের ঢাকনা খুলে দেন নি আজো।

তাই, যো জিজামা যে প্রশ্ন নিয়ে কবি রবীন্দ্রনাথ যাত্রা করেছিলেন, যে প্রশ্ন শেলীর ঘনেও জগেছিল - সেই প্রশ্নের কোনো সাধান, কোনো উত্তর রবীন্দ্রনাথও দিতে পারেন নি, বার বার তিনি সত্যের কথা বলেছেন, সত্যোপলক্ষ্মির কথা বলেছেন, কিন্তু সেই সত্যে পৌঁছোতে পারেন নি। পারেন নি কারণ পারা স্বত্ব নয়। তিনি আসলে অন্যান্য দার্শনিকের মতোই একজন দর্শক - কবি বা "poet-seer" এবং রবীন্দ্রকাব্য তথা রবীন্দ্রসাহিত্য আসলে সেই "Poet-seer" এর দেখা বিভিন্ন ভাবনার বাণীরূপ।

এখানেই রবীন্দ্রকাব্যের মূল তাৎপর্য, "রবীন্দ্রনাথের জীবনভাবনা" প্রত্যয়ের সার্থকতা।

---

উল্লেখপণ্ডি

১. অজিত চক্ৰবৰ্তী রবীন্দ্রনাথ

২. প্ৰযথনাথ বিশী রবীন্দ্ৰকাৰ্য প্ৰবাহ

৩. Ramananda Chatterjee ed./ The Golden Book of Tagore/  
Rammohon Library and Free Reading Room; Calcutta 1990.

৪. S. Radhakrishnan /The philosophy of Rabindranath Tagore.

৫. সত্যেন্দ্রনাথ রায় / রবীন্দ্রনাথের বিশ্বাসের জগৎ