

ষষ্ঠ অধ্যায়

রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে 'গাপ ও অয়ঙ্গবোধ'

একটি ঘটনা দিয়ে আলোচ্য অধ্যায়টি শুরু করা যাক। ঘটনাটি রবীন্দ্রনাথের জীবনের, যখন তাঁর বয়স সতেরোর কাছাকাছি। রবীন্দ্রনাথ নিজে এই ঘটনার কথা তাঁর জ্যোজীবনীতে উল্লেখ করেন নি, কিন্তু আলাপ করতে করতে বলেছিলেন, দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের পুত্র দিলীপ রায়কে, যাঁর ডাক নাম ছিল মণ্টু। তিনি ছিলেন প্রথ্যাত গায়ক, সেকথা আমরা জানি। দিলীপ রায় তাঁর 'তীর্থঃ কর' গ্রন্থে ঘটনাটি বিস্তারিত ভাবে বিখ্যুত করেছেন।

ঘটনাটি এইরকম : তখন রবীন্দ্রনাথ রয়েছেন আয়েদাবাদে, মেজদা সত্যেন্দ্রনাথের কাছে। সেইসময় তাঁর বিলেত যাবার কথা চলছে। বাড়ির সকলে চাহিছেন, বিলেত যাবার আগে 'রবি' যেন ইংরাজিতে কথপোথন ও ইংরেজ সমাজের আদব-কানুন কিছুটা রচ করে নেয়। সেই কাজে সাহায্য করবার জন্যে আয়েদাবাদের একটি আভিজাত গুজরাটি পরিবারের বিলেত ফেরৎ বিদৃষ্টি কর্যা, তাঁর নাম আশ্বা তরখড়, কুবিকে এ ব্যাপারে গ্রাম প্রতাহ তালিয় দিচ্ছেন। তরুন রবীন্দ্রনাথের বয়সের চেয়ে আশ্বা আশান্য একটু বড়ই হবেন হয়ত বা। কিন্তু আশ্বা কবির রূপে যুক্ত, বিশেষত কবির কবিতা শুনে। তরুন কবি রবীন্দ্রনাথ তাঁর কবিতা ইংরেজিতে অনুবাদ ক'রে প্রাপ্তিহীন আশ্বাকে গড়ে শোনাল। সেইসব কবিতা শুনে প্রকৃত জর্দেই আশ্বা রবীন্দ্রনাথকে ভালোবাসে ফেলেন কোন এক জস্তক যুক্তি, হয়ত বা জঙ্গাতসারেই। এমনি এক নিভৃত লঙ্ঘে, তাঁরা কেবল দুজনে দুজনের যুথোযুথি, অন্য কেউ নেই তাঁদের কাছে, আশ্বা কবিকে বললেন : যদি কোন ঘুম্ত ঘেঁয়ের হাত থেকে কেউ তার দস্তানা খুলে নেয়, তাহলে সে তাকে চুম্বন করবার অধিকার

গায়। একথা ব'লে জান্মা ঢোখ বুজে ঘুঘোবার ডান করলেন এবং ফনে ফনে অপেক্ষা করে রইলেন - কথন কবি তাঁর হাতের দস্তানা খুলবেন এবং তার বিনিয়য়ে তাঁকে চুম্বন করবেন। হায়, এক যিনিটি দু'যিনিটি ক'রে সময় চলে গেল অনেকফন ধরে, কিন্তু কবি না খুললেন জান্মার হাতের দস্তানা, না করলেন তাকে চুম্বন। দীর্ঘসময়ে ফেলে অবশেষে জান্মা উচ্চে গেলেন। বলা বাহুল্য, গভীরভাবে হতাশ হ'য়ে।

বাইরে থেকে দেখলে, ঘটনাটি নিতান্তই জাকিম্বিৎকর অথবা হাস্যকর ঘনেশ্বর হবে। কিন্তু গভীরভাবে এই ছেট ঘটনার অর্থনিহিত তাৎপর্য অব্বেষণ করলে যে সত্যটি বেরিয়ে আসে, তা হ'ল এই - রবীশ্বনাথ যে কতো সরল, নিষ্কলৃষ্ট ও জনাবিল ছিলেন, উল্লিখিত ঘটনা থেকে তারই প্রয়াণ গাওয়া যাচ্ছে। শুধু তাই নয়, এই ছেট একটি ঘটনার ভিতর দিয়ে আমরা রবীশ্বনাথের মানসিকতা ও চরিত্রের সুরূপ স্পষ্টাতই দেখতে পাইছি।

রবীশ্বনাথ যে গারিবারিক জাবহাওয়ায় মানুষ হয়েছেন, তার অনেকটাই যে উপনিষদের মণ্ডি দুরা বিধৃত, তা' আমরা কবির লেখা থেকেই জেনেছি। কিন্তু এই প্রভাব শুধুমাত্র তত্ত্বগেই কবির জীবনে সত্য হয়ে উঠেনি তা কবির জীবনাধ্যনকেও প্রভাবিত করেছিল নিবিড় ভাবে। ফলে পৃথিবীর ও জীবনের সব কিছুই তাঁর কাছে আনন্দয়ন্ত অংশের রূপ বলে প্রতিভাত হয়ে উঠেছে। ফলত, তিনি জীবনের অন্ধকারের দিকে না তাকিয়ে বারং বার আলোর দিকে দৃষ্টিগত করেছেন, আলোর দিকে হাত বাঢ়িয়েছেন। শৈশব থেকেই তাঁর মধ্যে এমনি এক আলোকোজ্জ্বল মানসিকতা গ'ড়ে উঠার ফলে তিনি জীবনের সর্বপুরুষ কল্পতা থেকে নিজেকে সরিয়ে রেখেছেন। সচরাচর পাপ ও অমর্গল বলতে যা বোঝায়, তা রবীশ্বনাথের জীবনে দানা বাঁধতে গারেনি সন্দেবত এই কারণেই ফলত, রবীশ্বনারচনায় পাপ ও অমর্গলবোধের নির্দর্শন প্রকৃতপক্ষে প্রায় নেই বললেই চলে।

তবু জীবন জীবনই এবং তা শুধু আলো দিয়ে গড়া নয়, অধ্যকার দিয়েও।
 সুখ-দুঃখ, পাপ-পুণ্য, আনন্দ-বেদনার সম্বায়েই গড়ে ওঠে যানুষের জীবন। কোন
 যানুষের জীবন বিশুদ্ধ সুখে যেমন গড়ে ওঠে না, তেমনি শুধুমাত্র দুঃখ দিয়েও নয়।
 দিন ও রাত্রির সম্বায়ে যেমন একটি দিবস, তেমনি যানুষের জীবনও আলো-অধ্যকারে,
 পাপে-পুণ্যে গড়া। সুতরাঃ কেউই তাঁর হাত থেকে বাঁচতে পারে না তার হাত থেকে
 যুক্ত হতে পারে না। এদিক থেকে বলা যায়, রবীশ্বনাথের পছেও তাই সর্বতোভাবে ।
 পাপ ও অযঙ্গিলবোধকে পরিহার করে, দূরে সরিয়ে রেখে বেঁচে থাকা অথবা লেখা সম্ভব
 ছিল না। কিন্তু যেহেতু পূর্বোত্তম বিশিষ্ট খাতুতে রবীশ্বনাথের যানসিকতা ও প্রকৃতি গঠিত,
 তাই তাঁর জীবনে ও লেখায় পাপ ও অযঙ্গিলের যে চিত্র পাই, তারও একটি বিশিষ্ট রূপ
 আছে। যা হয়তো সাধারণ পাপ ও অযঙ্গিল থেকে উনেক পরিমাণেই সৃতগ্রি।

উপরোক্ত কথাগুলি থেকে পাপ ও অযঙ্গিলসূচক নির্বাচিত কিছু ধংশ উল্লেখ
 করছি।

রবীশ্ব-কাব্যে "পাপ ও অযঙ্গিলবোধ" সংক্রন্ত কবিতার নির্বাচিত একটি তালিকা :

বলাকা

তোরে হেঞ্চায় করবে সবাই যানা।

হঠাৎ আলো দেখবে যখন

ভাববে এ কী বিষয় কাশ্চথানা।

সংঘাতে তোর উঠবে ওরা রেঁগে,

শয়ন ছেড়ে আসবে ছুটে বেঁগে,

সেই সুযোগে ঘুমের থেকে জেগে

লাগবে লঢ়াই যিখ্যা এবং সাঁচায়।

আয় প্রচণ্ড, আয়রে আমার কঁচা।

(১ নং কবিতা)

ଏବାର ଯେ ଏ ଏଲ ସର୍ବନେଶେ ଗୋ।

ବେଦନାୟ ଯେ ବାନ ଡେକେହେ

ରୋଦନେ ଯାୟ ଡେସେ ଗୋ।

ରଙ୍ଗ-ମେଥେ ଝିଲିକ ମାରେ,

ବଜ୍ର ବାଜେ ଗହନ-ପାରେ,

କୋନ୍ ପାଗଳ ଏ ବାରେ ବାରେ

ଉଷ୍ଣହେ ଉଷ୍ଣହେସେ ଗୋ।

ଏବାର ଯେ ଏ ଏଲ ସର୍ବନେଶେ ଗୋ।

(୧ ନଂ କବିତା)

ଯତ୍ତ ଆଗର ଦିଲ ପାଡ଼ି ଗହନ ରାତ୍ରିକାଳେ

ଏ ଯେ ଜାଧାର ଅଯେ।

ଝାଡୁ ବୟେଛେ, ଝାଡୁର ହାୟା ଲାଗିଯେ ଦିଯେ ପାଲେ

ଜାମହେ ତରୀ ବେଯେ।

କାଳେ ରାତର କାଲି-ଢାଳା ଭୟେର ବିଷୟ ବିଷୟ

ଆକାଶ ଯେନ ଯୁର୍ବି ପଡ଼େ ସାଗର ମାଥେ ଯିଶେ,

ଉଞ୍ଚଳ ଚେଉଯେର ଦଳ ଥେଗେଛେ, ନା ପାୟ ତାରା ଦିଶେ,

ଉଧାଓ ଚଲେ ଥେଯେ।

ହେନକାଳେ ଏ-ଦୁର୍ଦ୍ଵିନେ ଭାବଳ ମନେ କି ମେ

କୁଲଛାଡ଼ା ଘୋର ଭେଯେ।

(୫ ନଂ କବିତା)

ଆଜି ଯାର କୋନୋ ଦେଶେ କୋନୋ ଚିହ୍ନ ନାହିଁ।

ତାର ତରେ କୋଥା ରଚେ ଫୁଲେ

ଫରାଚିତ ଦୂର ଯଞ୍ଜଭୂମେ

କାଶାନେର ଧୂମେ

କୋନ୍ ଡାବୀ ଡୀଷଣ ସଂଗ୍ରାମ
ରଣଶେଷେ ଜାହାନ କରିଛେ ତାର ନାମ !

(୧୬ ନଂ କବିତା)

ଦ୍ୱର ହତେ କି ଶୁନିମ ଯୃତ୍ୟୁର ଗର୍ଜନ, ଓରେ ଦିନ ତେବେ ଉଦ୍‌
ଓରେ ଉଦାସୀନ,

ওই ত্রিমুনের কলরোল,

ଲକ୍ଷ ବଳ ହତେ ଯୁଦ୍ଧ ରତ୍ନେର କଳୋଳ।

ବହିବନ୍ୟା-ତରହେର ବେଗ,

বিষশূস- কটিকার ঘেঘ,

ଭୁଲ ଗଗନ

ଯୁଦ୍ଧିତ ବିହୁ-କରା ଘରଣେ ଘରଣେ ଜାନିଶୁଣ୍ଟି,

... 600 m ...

ବନ୍ଧକନା ବାଡ଼ିଯା ଓଟେ, ଫୁରାୟ ସତ୍ୟେର ଯତ ପୁଣି,

କାଣ୍ଡାରୀ ଡାକିଛେ ତାଏ ବୁଝି -

ওরে ডাই, কার নিষ্পা কর

এ আমার এ তোমার পা

বিধাতার বক্ষে এই তাপ

ବୁଦ୍ଧିଗୁ ହତେ ଜାଯ, ବାଧୁକୋଣେ ଜାଜକେ ସନାଧୀ

ଭାରୁର ଭାରୁଟା ପୁଞ୍ଜ,

লোড়ার বিশ্বৰ লোড়,

ବାକ୍ସଟେର ନତୀଁ ।

ଜୀବ - ଜୀବନ,

• • •

দুঃখের দেখেছি নিয়, গাপের দেখেছি নানা ছলে,
 অশান্তির ঘূর্ণি দেখি জীবনের স্নোতে পলে পলে,
 মৃত্যু করে লুকাচুরি
 সমস্ত পৃথিবী জুড়ি।
 তেসে যায় তারা সরে যায়
 জীবনের করে যায়
 ফণিক বিদ্রুপ।
 আজ দেখো তাহাদের আভ্রভেদী বিরাট সুরূপ।

(৩৭ নং কবিতা)

পরিশেষ

প্রশ্ন

আমি যে দেখেছি গোপন হিংসা কপট রাত্রিহায়ে
 হেনেছে নিঃসহায়ে,
 আমি - দেখেছি প্রতিকারহীন শত্রুর অপরাধে
 বিচারের বাণী নীরবে নিভৃতে কাঁদে।

আমি - যে দেখিনু তরুন বালক উন্ধাদ হয়ে ছুটে
 কী যন্ত্রণায় ঘরেছে পাথরে নিষ্কল যাথা কুটে।

বীরিকা

বিরোধ

এ সংসারে আছে বহু অপরাধ,
 হেন অপবাদ

ଯଥନ ଘୋଷଣା କର ଉଚ୍ଚ ହତେ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚାରଣେ,
ଭାବି ଯନେ ଯନେ, ତୈନାଧେର ଉତ୍ତାପ ତାର
ତୋଘାର ଆଗନ ତାହଙ୍କାର।
ଯନ୍ଦ ଓ ଭାଲୋର ଦୁନ୍ଦୁ, କେ ନା ଜାନେ ଚିରକାଳ ଆଛେ
ସୃଷ୍ଟିର ଘର୍ମେର କାହେ।
ନା ଯଦି ସେ ରହେ ବିଶୁ ଘେରି
ବିରୁଦ୍ଧ ନିର୍ଧାତ ବେଗେ ବାଜେ ନା ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ଜୟଭେଦୀ।

ପ୍ରଲୟ

ଦାନବ ବିଲୁପ୍ତି ଆନେ, ଜାଁଧାରେର ପତିକଳ ବୁଦ୍ଧିଦେ
ନିଖିଲେର ସୃଷ୍ଟି ଦେୟ ଯୁଛେ,
କଂଠ ଦେୟ ରୁଦ୍ଧ କରି, ବାଣୀ ହତେ ଛିନ୍ନ କରେ ସୁର,
ଭାଷା ହତେ ଅର୍ଥ କରେ ଦୂର,
ଉଦୟ ଦିଗନ୍ତ ଯୁଥେ ଚାପା ଦେୟ ଘନ କାଳୋ ଜାଧି,
ପ୍ରେରେରେ ମେ ଫେଲେ ବାଧି
ସଂ ଶଯ୍ନେର ଡୋରେ,
ଭକ୍ତିପାତ୍ର ଶୁଣ୍ୟ କରି ଶ୍ରୁଦ୍ଧାର ଅଯୁତ ଲମ୍ବରେ।
ଯୁକ୍ତ ଜାଧ ଯୃତିକାର ପ୍ତର,
ଜଗନ୍ନାନ ଶିଳା ଦିଯେ ରଚେ ସେଥା ଯୁଭିନ୍ଦିର କବର।

କଳ୍ପିତ

ହେ ନଗରୀ, ଆପନାରେ ବନ୍ଧିତ କରେଛ ମେହି ଶ୍ଯାନେ,
ରଚିଯାଇ ଆବରଣ କଟିନ ପାଷାଣେ।
ଆହ ନିତ୍ୟ ଯଲିନ ଅଶୁଟ୍ଟି,
ତୋଘାର ଲଲାଟ ହତେ ଗେଛେ ଘୁଟି

প্ৰকৃতিৰ মুহূৰ্তেৰ লিখা
 আশীৰ্বাদ - টিকা।
 উষা দিব্য দীক্ষি হারা
 তোমাৰ দিগন্তে এসে।

পত্ৰপুট

সতোৱো

যুদ্ধেৰ দায়ামা উঠল বেজে।
 ওদেৱ ঘাড় হল বাঁকা, চোখ হল রাঙা,
 কিঢ়িমিঢ়ি কৱতে লাগল দাঁত।
 মানুষেৰ কাঁচা যাংসে যমেৱ তোজ ভৱতি কৱতে
 বেৱোল দলে দলে।
 সবাৱ আগে চলল দয়ায়য় বুদ্ধেৰ যন্দিৱে
 তাঁৰ পৰিত্র আশীৰ্বাদেৰ আশায়।
 বেজে উঠল তুৱী ভেৱি গৱগৱ শব্দে,
 কেঁপে উঠল পৃথিবী।

গতোৱো

পিশাচেৰ অটহাসি জাগিয়ে তুলবে
 শিশু আৱ নাৱীদেহেৰ ছেঁড়া টুকুৱোৱ ছড়াছড়িতে।
 ওদেৱ এই যাত্ৰ নিবেদন, যেন বিশুজনেৰ কানে পাৱে যিথ্যায়ত্ৰ দিতে,
 যেন বিষ পাৱে যিশিয়ে দিতে নিশুম্বে।
 সেই আশায় চলেছে ওৱা দয়ায়য় বুদ্ধেৰ যন্দিৱে
 নিতে তাঁৰ প্ৰসন্ন মুথেৰ আশীৰ্বাদ।
 বেজে উঠছে তুৱী ভেৱি গৱগৱ শব্দে,
 কেঁপে উঠছে পৃথিবী।

ମେଞ୍ଚିତି

ଜନ୍ମଦିନ

ଶୁଣି ତାହି ଆଜି

ଯାନୁଷ-ଜନ୍ମର ହୃଦୟକାର ଦିକେ ଦିକେ ଉଠେ ବାଜି।

ତବୁ ଯେନ ହେଁ ଯାଇ ଯେଯନ ହେସେଛି ବାରେ ବାରେ

ପଞ୍ଜିତେର ମୃତ୍ୟୁ, ଧନୀର ଦୈନ୍ୟେର ଅତ୍ୟାଚାରେ,

ସଞ୍ଜିତେର ରୂପେର ବିଦୁପେ। ଯାନୁଷେର ଦେବତାରେ

ବ୍ୟହିଁ କରେ ଯେ ଅପଦେବତା ବର୍ବର ମୁଖ ବିକାରେ

ତାରେ ହାଗ୍ୟ ହେନେ ଯାବ, ବଲେ ଯାବ, 'ଏ ପ୍ରହ୍ଲଦନେର

ମଧ୍ୟ - ଅଙ୍ଗେକ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ହବେ ଲୋଗ ଦୃଷ୍ଟି ମୁପନେର,

ନାଟ୍ୟେର କବରରୂପେ ବାକି ଶୁଦ୍ଧ ରବେ ଡମ୍ବରାଶି

ଦର୍ଖଶେଷ ମଶାଲେର, ତାର ଅଦୃଷ୍ଟେର ଅଟ୍ଟିଥାମି।'

ବଲେ ଯାବ, 'ଦୃଢ଼ିଛିଲେ ଦାନବେର ମୃତ୍ୟୁ ଅପବ୍ୟୁଷ

ପ୍ରମିଳିତେ ପାରେ ନା କବୁ ଇତିବୃତ୍ତେ ଶାଶ୍ଵତ ଅଧ୍ୟାୟ'।

ନବଜାତକ

ପ୍ରାୟାଚିତ୍ତ

ନିର୍ବିର୍ଥ ହାହାକାରେ

ଦିଯୋ ନା ଦିଯୋ ନା ଅଭିଶାଗ ବିଧାତାରେ।

ପାପେର ଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅବସ୍ଥା ପାପିର ମହାତ୍ମା

ଅର୍ବନାଶେର ପାଗଲେର ହାତେ

ଆଗେ ହୟେ ଯାକ ଫୟୁ।

ବିଷୟ ଦୃଃଥେ ବ୍ରାହ୍ମେର ପିଣ୍ଡ -

ବିଦୀର୍ଘ ହୟେ, ତାର କବୁ

কলুষপুঁজি করে দিক উপ্পার।
 ধরার বফ চিরিয়া চলুক
 বিজ্ঞানী হাড়গিলা,
 রঙ্গনিতি লুক-নথর
 একদিন হবে চিলা।

বুদ্ধিভূতি-

জাপানের কোনো কাগজে পড়েছি জাপানি সৈনিক যুদ্ধের সাফল্য কামনা করে
 বুদ্ধ যশ্নিরে পূজা দিতে গিয়েছিল। ওরা শতির বাণ মারছে চীনকে,
ভাতির বাণ বুদ্ধকে। - পাপ ও অয়স্ত্বোধ

হত-জাহতের গণি সংখ্যা
 তালে তালে যশ্নিত হবে জয়ড়ঙ্কা।
 নারীর শিশুর যত কাঁটা-ছেঁড়া অপঁ
 জাগাবে ইতিহাসে পৈশাচী রঞ্জ,
 যিথ্যায় কলুষিবে জনতার বিশুস,
 বিষবাদের বাধে রোধি দিবে নিশুস -
 যুষ্টি উঁচায়ে তাই চলে
 বুদ্ধেরে নিতে নিজ দলে।
 তুরী ডেরি বেজে ওঠে রোষে গরোগরো,
 ধরাতল কেঁপে ওঠে ত্রাসে থরো থরো।

পঞ্জীয়ানব

আজি যানুষের কলুষিত ইতিহাসে
 উঠি যেঘলোকে সুর্গ-আলোকে

নৃতন সৃষ্টির বক্ষে
কশ্টকিয়া উঠিবে আবার।

(৩৮ নং কবিতা)

জন্মদিনে

দায়াগ্রা এ বাজে,
দিন-বদলের পালা এল
মোড়ো যুগের মাঝে।
শুরু হবে নির্যয় এক নৃতন অধ্যায়,
নইলে কেন এত অপব্যয় -
আসছে নেয়ে নিষ্ঠুর অন্যায়,
অন্যায়ের চেনে চেনে অন্যায়েরই ভূত
ভবিষ্যতের দৃত।

(১৬ নং কবিতা)

রঙ্গাখা দণ্ডপঙ্গিক হিংস্র সংগ্রামের
শত শত নগরগুম্ফের
অংত্র আজ ছিন ছিন করে,
চুটে চলে বিভীষিকা মূর্ছাতুর দিকে দিগন্তে।
বন্যা নাঘে যমলোক হতে,
রাজ্য সাম্রাজ্যের বাঁধ লুক্ত করে সর্বনাশ ঘোতে।

(১৮ নং কবিতা)

এ কৃৎসিত নীলা ঘৰে হবে অবসান,
বীভৎস তাঙ্গবে
এ পাপযুগের জ্ঞত হবে,

যানব তপস্তীবেশে
 চিতাভস্ময়াতলে এসে
 নবসৃষ্টি-ধ্যানের আগনে
 স্থান লবে নিরামত্তমনে -
 আজি সেই সৃষ্টির আহ্বান
 ঘোষিছে কায়ান।

(১৮ নং কবিতা)

এর পাশাপাশি সংযুক্ত কিছু রচনা রবীন্দ্রনাথের গান থেকে উদ্ধৃত করা গেল।

১। 'যদি ঝড়ের ঘেঘের যতো জায়ি ধাই চক্রল-অশ্চর
 তবে দয়া কোরো হে, দয়া কোরো হে, দয়া কোরো হে ঈশ্বর॥
 ওহে অগাগ পুরুষ, দীনহীন জায়ি এসেছি পাপের কুলে -
 প্রভু, দয়া কোরো হে, দয়া কোরো হে, দয়া করে লও তুলে॥
 জায়ি জলের যাবারে বাস করি, তবু তৃষ্ণায় শুকায়ে যাবি -
 প্রভু, দয়া কোরো হে, দয়া করে দাও সুখায় হৃদয় ডরি॥

২। তুমি আবাদের পিতা,
 তোঘায় পিতা ব'লে যেন জানি,
 তোঘায় নত হয়ে যেন যানি,

১. অখণ্ড গীতবিতান / রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর / বিশুভারতী প্রশ্ন বিভাগ কলিকাতা /
 প্রকাশ তিনখণ্ড জানুন ১৩৩৮ শ্রাবণ ১৩৩৯ নূতন সং তিনখণ্ডে অঙ্গুলী /
 পৌষ ১৩৫২ / জানুন ১৩৫৪ / জানুন ১৩৫৭ / গুজা পর্যায় / পঃ.সঃ - ১৬১ /
 গান নং - ৩১১ /
 ২. তদেব / গান নং / ৩১২

তুমি কোরো না কোরো না রোষ।

হে পিতা, হে দেব, দূর করে দাও যত পাপ, যত দোষ

যাহা ভালো তাই দাও আয়াদের, যাহাতে তোমার তোষ।

তোমার হতে সব সুখ হে পিতা, তোমা হতে সব ভালো।

তোমাতেই সব সুখ হে পিতা, তোমাতেই সব ভালো।

তুমিই ভালো হে তুমি ভালো সকল ভালোর সার -

তোমারে নয়কার হে পিতা, তোমারে নয়কার॥

এখন পূর্বোক্ত কাব্যাংশ গুলি অবলম্বনে শাগ ও অমঙ্গলবোধের বিষয়টি

ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।

বস্তুত আমরা দেখতে পাচ্ছি যে 'বলাকা' কাব্যের আগে রবীন্দ্রনাথ প্রস্তুত পাপ ও অমঙ্গল সম্পর্কে বিশেষ কিছু তাঁর কাব্যধারায় অভিব্যক্ত করেন নি। এর কারণ হয়তো এই যে 'বলাকা' পূর্ব কাব্যধারায় মূলত তাঁর নিজের জীবনের অভিব্যক্তি। এই পর্বের কাব্যধারায় কবির সুখ-দুঃখ, আনন্দ বেদনা যা কিছু প্রকাশ পেয়েছে তা মূলত কবি জীবনকে কেন্দ্র করেই বিধৃত হয়েছিল। হয়তো তারই জন্য কবি যতটা নিজের জীবনের মধ্যে যগ্ন ছিলেন ততটা বাইরের জীবনের দিকে নয়। সন্ধ্যাসংগীত থেকে শুরু করে গীতাঞ্জলি পর্ব পর্যন্ত কাব্যধারায় অন্তর্নিহিত কবি যানসের সুরূ^{পদ্ম} জানতে চাই তাহলে দেখবো কবি ধাপে ধাপে একটু একটু করে ত্র্যাশ নিজের অন্তরের মধ্যে যগ্ন হয়েছেন। বাইরের বস্তুগত জীবনগ্রায় সম্পূর্ণে লুক্ত হয়ে গেছে। গীতাঞ্জলির মধ্যে পৌছে কবি তাঁর জীবনের অভিট চরিতার্থ করেছেন। - 'সীমার মাঝে অসীম তুমি বাজাও আপন সুর' - সুভাবিকভাবেই এরকম একটি যানসিক অবস্থার মধ্যে কবির পক্ষে অন্যকোন দিকের দৃষ্টিগত করা সম্ভব ছিল না। কবি যেন সীমার মধ্যে অসীমকে পাবার জন্যে একাগ্রচিত্তে যাত্রা করেছিলেন, গীতাঞ্জলিতে পৌছে সেই পরম পাওয়া ঘটলো। সম্ভবতঃ এই কারণেই আমরা

এই পর্বের কাব্যধারায় জীবনের অর্থকার দিকগুলি দেখতে পাই না। পাপ ও অমঙ্গলের চিহ্ন পাই না।

কিন্তু তারপরেই ঘটেছে পালাবদল। শুধু রবীন্দ্রকাব্যই নয় তৎকালীন বিশ্বজীবনে সেই ১৯১৪ সালে যখন অকস্মাত প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শুরু হলো তার অপ কিছুকাল আগে তিনি সি.এফ. এন্ডুজকে যেসব টিপ্পিটি লিখেছিলেন তাতে তাঁর বিশ্বব্যাপী আসন্ন অমঙ্গলবোধের দৃঢ়াবনা প্রকাশ গোঝেছে। তারপর কবির সেই আশংকা ও বিশ্বজীবনের অমঙ্গলবোধ যখন সত্যিই যুদ্ধের আকারে আত্মপ্রকাশ করলো তখন কবি সেই চিন্তায় আচ্ছন্ন হয়ে রইলেন। বলাকা কাব্যের ২ থেকে ৫ সংখ্যক, ১৬, ৩৭ এবং ৪৫ সংখ্যক কবিতায় উপস্থিত পাপ ও অমঙ্গলের ভাবনা সূচক প্রকাশ লভ্য করিঃ। কবি বলেছেন যে বহু যুগ ধরে এই পাপ বিশ্বজীবনে সম্ভিত হয়ে চলছিল আবশ্যে তা প্রথম বিশ্ব যুদ্ধের মগ্নুপের মধ্যে তার আত্মপ্রকাশ ঘটেছে। অর্থাৎ কবির বক্তব্য এই যে বহু শতাদীর সম্ভিত পাপ থেকেই প্রথম বিশ্বযুদ্ধের জন্ম। কবির এই ঘনুভূতি আরো তীব্র হয়ে উঠেছে ৩৭ নং কবিতায়। যেখানে তিনি বলেছেন -

'দুঃখের দেখেছি নিত্য, পাপের দেখেছি নানা ছলে,

কবি আরো স্পষ্ট করে বললেন -

'এ আঘাত এ তোঘাত পাপ।

বিধাতার বক্ষে এই তাপ

যখন বলাকার কবিতাগুলি লেখা হচ্ছিল তখন যহাযুদ্ধের আগুন ইউরোপে তথা বিশ্বজীবনে ছড়িয়ে গড়ছে। যে কবি জ্যবহিত পূর্বেই নোবেল প্রাইজ পেয়েছেন, বিশ্বের দুরে দুরে আয়ত্রণ গেয়েছেন, সেই কবির পক্ষে বিশ্বানবের জীবনে গভীর অমঙ্গলের আশংকা অনিবার্য ভাবেই দেখা দিয়েছিল। এই অমঙ্গলবোধও তাই বলাকার নানান কবিতায় ফনে ফনে দেখা

ଦିଯ়েছে। କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ରବୀଶ୍ଵନାଥ ସବ ସମୟ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସୀ ମେହି ଜନ୍ୟଇ ତିନି ଠାର ଆଶଃ କାର ଯଧ୍ୟୋ ବିଶ୍ୱାନବଜୀବନେର କଥାଇ ଡେବେଛେନ। ବଲାକାର ସର୍ବଶେଷ ୪୫ ସଂଖ୍ୟକ କବିତାଯୁ ତାରଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆୟରା ଲଙ୍ଘ କରି।

ଆଜଗର ବଲାକା ଥିକେ ଶେଷ ଲେଖା ଆର୍ଥ୍ୟ ୧୯୪୪ ଥିକେ ୧୯୪୫ ଏହି ପର୍ବେର କାବ୍ୟଧାରାଯୁ ଆୟରା କବିର ଏହି ପାପ ଓ ଅଯନ୍ତିଲବୋଧେର ଆରୋ କିଛୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚିଛି। ବସ୍ତୁତ ବଲାକାଯୁ ଯାର ସ୍ମୃତିପାତ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟଧାରାଯୁ କବିର ମେହି ପାପ ଓ ଅଯନ୍ତିଲବୋଧ ଯେନ ନିବିଡ଼ ଥିକେ ନିବିଡ଼ତର ରୂପ ନିତେ ମିତେ ଏଗିଯେ ଚଲେଛେ। ଏହି ସ୍ମୃତ୍ରେ ବଲାକାର ପରେଇ ପରିଶେଷ କାବ୍ୟେର 'ପ୍ରଶ୍ନ' କବିତାଟି ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ। ଡଗବାନକେ ସାମନେ ରେଖେ କବି ଯେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛେନ ମେ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରକୃତଗଫ୍ଫେ ଏକେବାରେ ନତୁବା ଆଗେକାର କାବ୍ୟଧାରାଯୁ ଜୀବନ ସଂପର୍କେ କବିକେ ନାନାଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଘନକ୍ଷ ହତେ ଦେଖା ଗେଛେ। କିନ୍ତୁ ଏହି କବିତାଯୁ ଯେ ପ୍ରଶ୍ନ ମେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଗେର ମତେ ନଯ୍। ଏହି କବିତାଟିତେଇ ପ୍ରଥମ ଆୟରା ଦେଖିତେ ପେଲାଯ କବି ମରାଗରି ସ୍ମୀକାର କରେଛେନ ଯେ ତିନି ଜୀବନେର ଶୁଦ୍ଧ ଆଲୋର ଦିକଟିଇ ନା ଜନ୍ମକାରେର ଦିକଟିଓ ଦେଖେଛେନ। ଏବଂ ତାରଇ ବେଦନାଯୁ ବେଦନାର୍ତ୍ତ କବି ଈଶ୍ୱରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛେ :

ଯାହାରା ତୋଘାର ବିଷାଇଛେ ବାୟୁ, ନିଭାଇଛେ ତବ ଆଲୋ,
ତୁ ଯି କି ତାଦେର ଫ୍ୟା କରିଯାଉ, ତୁ ଯି କି ବେମେଛ ଭାଲୋ।

ପରିଶେଷେର ପର ଏହି ଧରନେର ଆରୋ କିଛୁ ପ୍ରକାଶ ବୀଥିକା, ପତ୍ରଗୁଡ଼, ସେଂଜୁଟି, ନବଜାତକ, ରୋଗଶ୍ୟାଯୁ, ଜନ୍ମଦିନେ, କାବ୍ୟଗୁଣେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚିଛି। ଏହି କାବ୍ୟଗୁଲିର ପ୍ରାମର୍ଶିକ କବିତାଗୁଲିର ଅଂଶ ବିଶେଷ ଆଗେଇ ଉତ୍ସୁତ କରା ହୁଏଛେ। ଏହି ସବ କବିତାଯୁ ଯା ଲଙ୍ଘ କରାର ତା ହଞ୍ଚେ ଏହି ଯେ ଏହି କବିତାଗୁଲି କୋନ ନା କୋନ ଭାବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଲିଖିତ। ଏହି ସ୍ମୃତ୍ରେ ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ପତ୍ରଗୁଡ଼ କାବ୍ୟେର ୧୭ ସଂଖ୍ୟକ କବିତାଟି। ଯେଥାନେ କବି ଯାନୁଷ୍ଠର ତଥା ଯୁଦ୍ଧେର ଭୟଃ କର ରୂପଟି ତୁଲେ ଧରେଛେନ। ଏହି କବିତାଯୁ ଯେ ଛବିଟି ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ତାର ଏକଦିକେ ଆଛେ 'ଯୁଦ୍ଧେର ଦାମାଦା' ଅନ୍ୟଦିକେ ଆଛେ 'ପିଶାଚେର

অট্টহাসি'। চিক একইভাবে সেজুঁটি কাব্যের জন্মদিন কবিতায় 'যানুষ জন্মুর' কথা বলেছেন। অথবা ধরা যাক, নবজাতক কাব্যের প্রায়স্থিত কবিতার কথা। যেখানে কবি 'পাপের এ স্মৃতি'-এর কথা বলেছেন। এই পর্যায়ের অনেকগুলি কবিতা আছে। দেখা যাচ্ছে, নবজাতক কাব্যের পরেও কবির এই বোধ আরো কিছু দূর পরিব্যাপ্ত হয়েছে। কবি অবশ্য শেষর্ঘণ্ড প্রত্যাশা করেছেন যে একদিন এই পাপ ও অমঙ্গলের অবসান ঘটবে।

এ কৃৎসিত যবে হবে অবসান,

বীড়স তাঙ্গবে

এ পাপ যুগের জ্ঞত হবে,

যানব তপসীবেশে

চিতাওস্য শয্যা তলে এসে

নবসৃষ্টি ধ্যানের আসনে

স্থান লবে নিরামণ যনে -

আজি সেই সৃষ্টির আশুন

ঘোষিষ্ঠে কায়ান।

(১১ নং কবিতা জন্মদিনে)

রবীন্দ্রকাব্যধারায় বিধৃত কবির পাপ ও অমঙ্গলবোধের যে চিত্রটি আমরা দেখতে পেলাম তার থেকে এই মিথ্যাখনে আসতে পারি যে কবির এই পাপ ও অমঙ্গলবোধ কোন ব্যক্তিগত বা বিশেষ জীবনকে কেন্দ্র করে নয় তা দানা বেঁধেছে বিশুজীবনকে কেন্দ্র করে অর্থাৎ পাপ ও অমঙ্গল সম্পর্কে কবির বোধ কোন ব্যক্তিজীবন থেকে উঠে আসেনি। তা গড়ে উঠেছে বিশুজীবনকে কেন্দ্র করে। রবীন্দ্রকাব্যে বিধৃত কবির পাপ ও অমঙ্গলবোধের এইটিই মূল কথা। এই বোধ যদি কোন ব্যক্তিজীবনকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠতো তাহলে হঢ়তো আমরা পাপ ও অমঙ্গলের একটা বক্ষণগত চিত্র দেখতে পেতাম। কিন্তু তা হয় নি। যেহেতু এই বোধ সর্বজনীন বিশুজীবনের সঙ্গে গ্রথিত সেই কারনেই সম্ভবতঃ তা জনেকাংশে নির্বচ্ছ বা

Abstract রূপে দেখা দিয়েছে। কাব্যে বিখ্যুত রবীন্দ্রনাথের পাপ ও অমঙ্গলবোধের এই বৈশিষ্ট্য বিশেষভাবে লক্ষণীয়।

আচর্যের বিষয়, পাপ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ধারনাটি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে তাঁর জনেক নাটকে। রবীন্দ্রনাথের নাটকের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, যেমন বলেছেন এডওয়ার্ড টমসন, - তাঁর নাটকগুলি কোন না কোন ভাবে এক একটি চিন্তার বা ভাবের বাহন। আর্থাৎ বিশেষ একটি বক্তব্য রূপায়িত হয়েছে তাঁর নাটকে। বস্তুত, রবীন্দ্রনাথ দেখিয়েছেন - জীবনের একদিকে আছে ন্যায় বা প্রেমধর্ম। অন্যদিকে আছে অন্যায় বা হিংসার ধর্ম। রবীন্দ্রনাথ পাপ বলতে বুঝিয়েছেন এই অন্যায় বা হিংসাকে। এবং দেখাতে চেয়েছেন কীভাবে অন্যায় বা পাপ সত্যের কাছে পরাভূত হয়। এই বক্তব্যের বা ভাবাদর্শের অনুকূলে রবীন্দ্রনাথ তাঁর নাটকের চরিত্রগুলিকে উপস্থাপিত করেছেন।

কিছু নির্বাচিত দৃষ্টান্ত দিয়ে বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করা যাক। ধরা যাক 'বিসর্জন' নাটকের কথা। এই নাটকের একদিকে আছে গোবিন্দঘাণিকা। যার আদর্শ প্রেম। অন্যদিকে রয়েছে রঘুপতি। যার আদর্শ হিংসার উপর প্রতিষ্ঠিত। জয়সিংহ তার আত্মবিসর্জনের যখন দিয়ে রঘুপতির চেতনাকে জাগ্রুত করে। রঘুপতি তাঁর ভ্রাতৃ হিংসার ধর্মকে ত্যাগ করে। এবং এইভাবেই গোবিন্দঘাণিকের প্রেমের ধর্ম বা ন্যায় ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয়। কিংবা ধরা যাক 'মুক্তধারা' নাটকের কথা। এই নাটকের একদিকে আছে উত্তরকূটের বিশুজ্জিৎ, বিভূতি। যারা শক্তির দশ্দে মুক্তধারায় বাঁধ বেঁধে শিবতরাইয়ের যানুষকে জল না দিয়ে যারবার ফন্দী করেছে। অন্যদিকে আছে উত্তরকূটেরই রাজপুত্র যে এই হিংসু শক্তিকে যেনে নিতে পারে নি। অবশেষে সে তার নিজের পুন দিয়ে মুক্তধারার বাঁধ ভেঙ্গে দিয়ে তার ধারাকে মুক্ত করেছে। এখানেও রবীন্দ্রনাথ দেখিয়েছেন কীভাবে হিংসা বা পাপ যানব প্রেমধর্মের কাছে পরাভূত হয়েছে। কিংবা ধরা যাক - 'নটীর পূজা' নাটকটির কথা।

জাতশত্ৰু বৃক্ষদেৱেৰ জাহিং সা ও তাঁৰ প্ৰেমেৰ ধৰ্মকে মুছে ফেলতে চেয়েছিল এবং তাৰ জন্য বগৱে নিষিদ্ধ হয়েছিল বৃক্ষেৰ আৱতি। নটীৰ শ্ৰীমতি এই অন্যায় মেনে নেয় নি, এবং নিজেৰ প্ৰাণ দিয়ে সে এই অন্যায়েৰ প্ৰতিবাদ কৰেছিল। এখানেও রবীন্দ্ৰনাথ প্ৰেমেৰ বা ন্যায়ধৰ্মেৰ আদৰ্শ কে তুলে ধৰেছেন। এই অন্যায় বা পাপেৰ বিৱুক্ষে সত্য বা প্ৰেমেৰ জয় কৰ সুন্দৰ ভাবে চিত্ৰিত হতে গাৱে তাৰ উষ্ণুল দৃঢ়টাৎ হচ্ছে রক্ষকৰবী। নেপথ্যবৰ্তী রাজাকে কেন্দ্ৰ কৰে সৰ্দাৱেৰ দল যে যানুষ যাবাৰ অথবা যনুষ্যত্ব নিখনেৰ আযোজন কৰেছিল তাৰ যৰ্যযুলে আঘাত কৰেছে নিষিদ্ধী। নিষিদ্ধী যফপুৰীৰ বৰ্ষ হাওয়া থেকে যুক্ত কৰাৰ জন্যে বাৱাবাৰ আয়ুন কৰেছে, রাজাকেও বলেছে 'রাজা, তুমি বেড়িয়ে এস, কিন্তু সৰ্দাৱেৰ নিষিদ্ধীৰ এই আয়ুনে সাড়া দেয়নি। অবশেষে রক্ষনেৰ প্ৰাণ বিসৰ্জন ঘটিয়ে নিষিদ্ধীকেও সেই পথে এগিয়ে দিয়ে রবীন্দ্ৰনাথ যফপুৰীৰ রাজাকে বেৱ কৰে আনলেন। রাজা তাঁৰ নিজেৰ বিৱুক্ষে লড়াইয়েৰ জন্য এগিয়ে এসে ধুজাদণ্ড ভেঁহে ফেললেন। এখানেও রবীন্দ্ৰনাথ দেখিয়েছেন রক্ষন ও নিষিদ্ধীৰ আত্মবিসৰ্জনেৰ মধ্য দিয়ে কীভাবে ন্যায়ধৰ্ম অন্যায় বা পাপেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত হতে গাৱে।

এই বিষয়টি আৱ একভাবে আমৱা রবীন্দ্ৰনাথেৰ নৃত্যনাট্যেৰ মধ্যে দেখতে গাই। যিৰ্থাৰ ছলনা দুৱা অৰ্থাৎ পাপেৰ পথে চিত্ৰাঙ্গদা অৰ্জুনকে পেতে চেয়েছিল কিন্তু শেষপৰ্যন্ত ছলনাৰ আবৱণ সৱিয়ে দিয়ে চিত্ৰাঙ্গদা আপন সুৱৃপ্তে অৰ্জুনৰ কাছে ধৰা দিয়েছে। অৰ্জুন বলেছেন, 'ধন্য ধন্য আমি'। একইভাবে 'চণ্ডালিকা' নৃত্যনাট্যে পুৰুতি-পাপেৰ পথে আনন্দকে পেতে চেয়েছিল। কিন্তু আত্মানিতে পৱিষ্ঠু হয়ে পুৰুতি শেষ পৰ্যন্ত আনন্দেৰ ফয়া ও প্ৰেম লাভ কৰেছে। এখানেও দেখি পাপেৰ পৱাজয় ঘটিছে। 'শ্যামা' নৃত্যনাট্যে গাপ সম্পর্কে রবীন্দ্ৰনাথেৰ বোধ আৱো স্পষ্টত হয়ে ফুটে উঠিছে। বজ্রসেনকে পাওয়াৰ জন্য শ্যামা পাপেৰ পথ গুহণ কৰেছিল। বজ্রসেন যখন সেই গাপ অৰ্থাৎ উভীয়েৰ আত্মবিসৰ্জনেৰ কথা জানতে পাৱলো তখন সে শ্যামাকে ধিকৃত কৰে তাৰ প্ৰেমকে প্ৰত্যাখ্যান কৱলো। শ্যামা

ବଜ୍ରସେନ କେ ପେଲ ନା । ବଜ୍ରସେନ ଶ୍ୟାମାକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଦିଲ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଶ୍ୟାମାର ପ୍ରେମକେ
ଡୁଲତେ ପାରିଲୋ ନା -

୩। ବଜ୍ରସେନ । କାନ୍ଦିତେ ହବେ ରେ, ରେ ପାପିଷ୍ଠା, ଜୀବନେ ପାବି ନା ଶାନ୍ତି ।

ଭାଙ୍ଗିବେ - ଭାଙ୍ଗିବେ କଳୁଷ ନୀଡ଼ ବଜ୍ର-ଆସାତେ ॥

ଶ୍ୟାମା । ହେ, ଫ୍ରୟା କରୋ ନାଥ, ଫ୍ରୟା କରୋ ।

ଏ ପାପେର ଯେ ଆଭିମନ୍ଦାତ -

ହୋକ ବିଧାତାର ହାତେ ବିଦାରୁନ୍ତର ।

ତୁ ଯି ଫ୍ରୟା କରୋ, ତୁ ଯି ଫ୍ରୟା କରୋ, ତୁ ଯି ଫ୍ରୟା କରୋ ॥

ବଜ୍ରସେନ । ଏ ଜମ୍ବେର ଲାଗି -

ତୋର ପାଗ ଯୁଲ୍ଯେ କେନା ଯହାଗାଗ ଡାଗୀ -

ଏ ଜୀବନ କରିଲି ଧିକ୍କୁତ !

କଲାଙ୍କିନୀ, ଧିକ୍ ନିଶ୍ଚାମ ମୋର ତୋର କାହେ ଖଣ୍ଣି

କଲାଙ୍କିନୀ ॥

ଶ୍ୟାମା । ତୋଯାର କାହେ ଦୋଷ କରି ନାହିଁ, ଦୋଷ କରି ନାହିଁ ।

ଦୋଷୀ ଆୟି ବିଧାତାର ପାଯେ,

ତିନି କରିବେନ ରୋଷ - ସହିବ ନୀରବେ ।

ତୁ ଯି ଯଦି ନା କର ଦୟା ସବେ ନା, ସବେ ନା, ସବେ ନା ॥

ବଜ୍ରସେନ । ତବୁ ଛାଡ଼ିବି ନେ ମୋରେ ?

ଶ୍ୟାମା । ଛାଡ଼ିବ ନା, ଛାଡ଼ିବ ନା, ଛାଡ଼ିବ ନା

ତୋଯା ଲାଗି ପାଗ ନାଥ, ତୁ ଯି କରୋ ମର୍ଯ୍ୟାଘାତ ।

ଛାଡ଼ିବ ନା, ଛାଡ଼ିବ ନା, ଛାଡ଼ିବ ନା । . . .

...

বজ্রসেন ! ফযিতে পারিলাম না যে
 যম হে যম দীনতা পাপীজন শরণ প্রড় !
 যরিছে তাপে, যরিছে লাজে প্রেমের বলহানতা-
 যম হে যম দীনতা পাপীজনশরণ প্রড় !
 প্রিয়ারে নিতে শারিনি বুকে, প্রেমের আমি হেনেছি,
 পাপীরে দিতে শাস্তি শুধু পাপের ডেকে এনেছি।
 জানি গো তু যি ফযিবে তারে
 যে অভাগিনী পাপের ভারে চরণে তব বিণতা
 ফযিবে না, ফযিবে না
 আমার ফযাহানতা পাপীজনশরণ প্রড় ॥

এখানে দেখতে পাওয়া, রবীন্দ্রনাথ প্রকারাঞ্চলের বজ্রসেনের মাধ্যমে শ্যামার পাপকে
 খিকৃত করেছেন। কিন্তু তার প্রেমকে অঙ্গীকার করেন নি। রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য এই যে
 প্রেমের মতো যহৎ কিছু পেতে পেলে যহৎ পথ অবলম্বন করতে হবে পাপের ফফ নয়। শ্যামা
 সেই পাপের পথে তার প্রেমকে চরিতার্থ করতে চেয়েছিল বলেই অবসানিতা হয়েছে।

রবীন্দ্রনাথের নাটক থেকে নির্বাচিত কিছু দৃষ্টান্ত বিশ্লেষণ করে পাপ সম্পর্কে তার
 ধারণাটি তুলে ধরা গেল। দেখা যাচ্ছে, ইউরোপীয় নাটকারদের তুলনায় পাপ সম্পর্কে
 রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিভঙ্গী ভিন্ন। ধরা যাক, শেক্সপিয়ার-এর নাটকের কথা। যাকবেথ,
 ওথেলো যে মৃত্যু বরণ করেছে তা আসলে তাদেরই ^{ক্ষতি} ক্ষতিকর্মের অর্থাৎ পাপের ফল। অর্থাৎ
 তারা যে অন্যায় বা পাপ করেছিল তাপর নিষ্পাপের মৃত্যু ঘটিয়ে তারই ^{প্র}যায়চিত্ত হিসেবে
 তাদেরকে মৃত্যু বরণ করতে হয়েছে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের মতে আমরা এর বিপরীত চিত্ত
 নয় করি। রবীন্দ্রনাথ দেখাচ্ছেন পাপীকে তার পাপের পথ থেকে সরিয়ে আনার জন্য
 একজন নিষ্পাপের আত্মবলি প্রয়োজন। অর্থাৎ পাপকে প্রতিহত করবার জন্য, পাপের উপর
 সত্যধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য, একজন নিষ্পাপের আত্মবিসর্জন দরকার। এইভাবেই

রবীন্দ্রনাথ তাঁর পাপ সম্পর্কে ধারণাটি অভিযোগ করেছেন।

এর পাশাপাশি আমরা যদি আমাদের দুটি মহাকাব্যের দিকে দৃষ্টিপাত করি তাহলে তার ভিতর থেকেও পাপ সম্পর্কে ভারতবর্ষের ধারণা কি তা উঠে আসে। এই দুটি মহাকাব্যের দুটি বৃহৎ ঘূর্খের কথা বলা হয়েছে। সেই ঘূর্খ কেন? তার কারণ কি? তার কারণ একটি রাবণ বা দুর্যোধন পাপ করেছিল। এই পাপের ফলে তাদের ধূঃস হয়েছে। বস্তুত এইভাবেই জাতত স্পষ্ট করে এই আমর দুটি মহাকাব্য আমাদের সামনে পাপ সম্পর্কে ভারতবর্ষের ধারণাটি তুলে ধরেছে। বলা যেতে পারে পাপ সম্পর্কে যে সব ধারণা অভিযোগ হয়েছে বা যেসব তাত্ত্বিক আলোচনা করা হয়েছে তার ভিত্তিতে এই দুটি মহাকাব্য।

আমরা জানি ভারতীয় ঐতিহ্যের মধ্যে এবং জীবনাদর্শের মধ্যে এই দুটি মহাকাব্যের গুভাব কী অপরিসীম। একথা তমুঘান করা চলে যে রবীন্দ্রনাথ এই দুটি মহাকাব্যের পাঠক হিসেবে এই পাপ সম্বৰ্ধিত ধারণার সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। সুতরাং পাপের অস্তিত্ব যে একটি বাস্তব ব্যাপার তা রবীন্দ্রনাথের পক্ষে জানা ছিল না বা থাকার কথাও নয়। তখাপি তিনি এই ঐতিহ্যপূর্ণ ধারণার পাশ কাটিয়ে সুত্ত্বাবে পাপ সম্পর্কে একটা নিজস্ব ধারণা গড়ে নিতে পেরেছিলেন। এখানেই তাঁর বিশিষ্টতা।

পূর্বোত্তম আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে কিছুটা তত্ত্বগত দিক থেকে আর একবার পাপ ও অয়স্ত্বাবোধের ব্যাপারটি পর্যালোচনা করা যেতে পারে। আমরা জানি যে পাপ থেকেই অয়স্ত্বার জন্ম। অর্থাৎ পাপের ফল অয়স্ত্ব। রবীন্দ্রনাথ একথা জানতেন পাপ বলতে তিনি যে ধারণাটি গড়ে তুলেছেন, যে কথা আমরা আগে বিশেষণ করেছি দৃষ্টান্ত দিয়ে, তা হচ্ছে এই, যে ঘূর্হুর্তে আমরা আংশিকের প্রতি আসত্ব হয়ে সমগ্রের অবয়বনা করি সেই ঘূর্হুর্তেই আমরা সত্য থেকে বিচ্ছুত হই। এবং পাপের মধ্যে লিঙ্গ হই। তাহলে দাঁড়াচ্ছে এই, রবীন্দ্রনাথ বলতে চান, পাপ হচ্ছে একদিকে সত্যের অবয়বনা অন্যদিকে আংশের প্রতি আসত্ব। যানুষ যখন বিশেষ কোন কিছুর প্রতি দৃষ্টি দেয় বা আসত্ব হয় তখন

সে সংগুকে দেখতে পায় না বা সংগ্রের কথা মনে রাখে না। এই যে সংগু থেকে নিজেকে
সরিয়ে নেওয়া, এইটিই হচ্ছে অসত্য। অর্থাৎ পাপ। সত্য হচ্ছে সংগ্রের প্রতি নিষ্ঠা।
আর অসত্য বা পাপ হচ্ছে তৎশের প্রতি আসঙ্গি। রবীন্দ্রনাথের মতে এই হচ্ছে পাপ
এবং পাপ থেকেই অঘস্তিনের সৃষ্টি। ব্যক্তি হিসেবে একজন যানুষ এই পাপ করতে পারে
এবং তার ফলে তার ধূঃস হতে পারে। যেমন রাবণ অথবা দূর্যোধন। আবার সংগুভাবে
একটি দেশ যখন সংগু যানব সংযাজের কথা না ভেবে নিজের দেশের যানুষের সুর্খের
কথা ভাবে তখনো সে পাপ করে, তার দৃষ্টান্ত বিশু যথাযুক্ত। পাপ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ
যেসব চিত্র তাঁর লেখায় তুলে ধরেছেন তারও মূল কথা এই। কিন্তু পাপ সম্পর্কে একথা
ব্যক্তি করার পরেও রবীন্দ্রনাথ অতিরিক্ত আর একটি কথা বলেছেন। যেকথা তান্য কোথাও
বলা হয়নি। সাধারণত দেখা গেছে পাপী নিজেই তার প্রায়চিত্ত করেছে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ
বলেছেন পাপীকে শুধু করা দরকার। পাপ থেকে মুক্তি করা দরকার। তার জন্য প্রয়োজন
একজন নিষ্পাপের আত্মাহৃতি। খুব সম্ভবত এর পিছনে যীশুখ্রিষ্টের জীবনাদর্শের প্রভাব
রয়েছে। কারণ তিনি বলেছিলেন - 'পাপকে ঘূণা করো, পাপীকে নয়।' রবীন্দ্রনাথ
হয়তো অঙ্গাতসারে এই আদর্শকে গুহণ করেছিলেন এবং তারই ছায়ায় তাঁর দৃষ্টিভঙ্গীতে
পাপ সম্পর্কে ধারণাটি বিশ্লেষণ করে দেখতে পারি। ধম্পত্তি পাপ সম্পর্কে যেকথা বলা
হয়েছে রবীন্দ্রনাথ নিজেই তার অনুবাদ করেছেন এইভাবে :

ধম্পত্তি:

(রবীন্দ্রনাথের অনুবাদ)

পাপবগ্নো নবযো

পাপকে পূরিসো কয়িরা ন তঃ কয়িরা পূনপূনঃ।

ন তয়িহি ছন্দঃ কয়িরাথ দুখ্যো পাপস্ম উচ্চয়ো ॥২॥

অনুবাদ

যদি কেহ কখন পাপ করে, তবে যেন তাহা পূর্ণ পূর্ণ না করে, যেন তাহাতে
আসঙ্গি প্রকাশ না করে (কারণ) পাপসংক্রয়, দুঃখকর।

যো অপ্পদুটস্স নরস্ম দুস্মতি সুস্মস্ম গোস্মস্ম অঙ্গস্ম।
তমেব বাণঃ পচেতি গাণঃ সুখ্যো রজো পটি বাতঃ ব থিতো॥১০॥

অনুবাদ

যে নির্দোষ, শুধু, এবং নির্মল ব্যক্তির নিষ্ঠা করে, বায়ুর বিরুদ্ধ
দিকে ফিঞ্চ সূফু ধূলিকণার ন্যায় পাপ তাহারই নিকট আসে।

সুত্রাঃ এইভাবেই রবীন্দ্রনাথের মনে পাপ ও অমর্ত্যবোধ সম্পর্কে ধারণাটি পরিপূর্ণ
হয়ে উঠেছে।

সবশেষে, পাপ ও অমর্ত্য সম্পর্কিত আলোচনার পূর্বোল্লিখিত সূত্র ধরে শ্রী শঙ্খ
ঘোষের আলোচনা থেকে একটি প্রামাণ্যিক অংশ উন্মুক্ত করা গেল :

৪. 'জীবনের শেষ পনেরো বছরে তরুনতর যে লেখকদের সমীপত্যায় এসে দাঁড়িয়েছিলেন
রবীন্দ্রনাথ, তাঁরা এক নৃতন আশ্বেলন গড়ে তুলেছিলেন ঠিকই, সেখানে ছিল
পাপ তার দুঃখের ভার, যৌনতা বা অমর্ত্যের প্রতাপ, অথবা বিশেষ ধরনের এক
যননজাত অভিজ্ঞতার জট। কিন্তু ডুল হবে একথা ভাবলে যে তাঁদের অনুসৃত
মেই গথই ছিল আধুনিকতার একযাত্র চরিত্র। একথা যে কেবল আঘাদের দেশের
পফেই প্রযোজ্য তা নয়, সমস্ত দেশের পফেই অল্পবিস্তর সত্য এইকথা। এই কথা
যে, 'আধুনিকতা' আর 'আধুনিকতাবাদ' এর মধ্যে আছে ভিন্ন দুই রূপ,
একেবারে সর্বসম নয় এ দুই ধারণা।'

উল্লেখপঞ্জী

১০. গীতবিতান / রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

১০. নির্যাণ আর মৃষ্টি / শঙ্খ ঘোষ